

## คู่มือกระบวนการทำงาน และการประสานงานการปรับปรุงหลักสูตร

- 1) ความสัมพันธ์ของ TQF กับหลักสูตรและการเรียนการสอน  
องค์ประกอบของการบริหารหลักสูตรกับการเรียนการสอน มีดังนี้

หลักสูตร	การดำเนินงาน
มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตร	ทุกหลักสูตรที่เปิดการสอนต้องจัดทำ มคอ.2



หลักสูตรกับการเรียนการสอน	การดำเนินงาน
มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชา	ทุกหลักสูตรจัดทำ มคอ.3 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา และนำ Upload ในระบบ C-MOS
มคอ.4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม	ทุกหลักสูตรจัดทำ มคอ.4 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคการศึกษา และนำ Upload ในระบบ C-MOS



การกำกับดูแลหลักสูตรกับการเรียนการสอน	การดำเนินงาน
มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา	ทุกหลักสูตรจัดทำ มคอ.5 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา เพื่อประเมินผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.3
มคอ.6 รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม	ทุกหลักสูตรจัดทำ มคอ.6 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา เพื่อประเมินผลการดำเนินการของรายวิชา มคอ.4
มคอ.7 รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร	ทุกหลักสูตรจัดทำ มคอ.7 เมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรประจำปีการศึกษา

- 2) ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร โดยเสนอเปิดหลักสูตรใหม่ หรือ ปรับปรุงหลักสูตร ฝ่ายวิชาการถือปฏิบัติตามระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร ดังนี้

ลำดับขั้นตอน	กรรมการตามระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
7	กรรมการสภามหาวิทยาลัยพายัพ	มคอ.02
6	กรรมการวิชาการสภามหาวิทยาลัยพายัพ	มคอ.04
5	กรรมการวิชาการ / กรรมการบัณฑิตศึกษา	มคอ.06
4 *	กรรมการพัฒนาหลักสูตร	มคอ.2
3 *	กรรมการกลั่นกรองหลักสูตร	
2	กรรมการวิชาการคณะวิชา	
1	กรรมการบริหารประจำหลักสูตร	

