



มหาวิทยาลัยพายัพ (Payap University)



แบบประเมินการเรียนการสอน (สำหรับนักศึกษา) รายวิชาฝึกงาน (Teaching Evaluation (For student use) Practicum/ Internship course) ภาคการศึกษาที่ (Semester).../.....

แบบประเมินนี้จัดทำโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่สอนรายวิชาฝึกงาน และจะนำผลที่ได้ไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากนักศึกษากรุณาประเมินตามความเป็นจริง คำตอบที่ได้จะเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อคะแนนหรือเกรดของนักศึกษาแต่ประการใด (Please truly evaluate the following. Your evaluation does not affect any of your grade results.)

กรุณาใส่เครื่องหมาย ลงในช่องที่ตรงระดับความคิดเห็น/ ความเป็นจริงของท่านมากที่สุด (Please circle the number that you mostly agree with)

ส่วนที่ 1 นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Evaluation)

รายการประเมิน (Content list)	ระดับการประเมิน (Level of satisfaction)
	น้อยที่สุด → → → มากที่สุด (Strongly disagree → Strongly agree)
1. ผู้เรียนเข้าปฏิบัติงานตรงเวลา (The student arrived on time)	1 2 3 4 5
2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย (The student understood the assigned job)	1 2 3 4 5
3. ผู้เรียนได้ปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างครบถ้วน (The student was fully competent to do the job)	1 2 3 4 5
4. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกงานไปประยุกต์ใช้ (The student was able to apply what had been learned on the job)	1 2 3 4 5

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินผู้สอน (Instruction)

รายการประเมิน (Content list)	ระดับการประเมิน (Level of satisfaction)
	น้อยที่สุด → → → มากที่สุด (Strongly disagree → Strongly agree)
1) เนื้อหาและการเตรียมเนื้อหา (Content and Planning) (จำนวน 2 ข้อ) 5. ผู้สอนมีการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ก่อนการฝึกงานอย่างชัดเจน (The instructor gave clear and complete preparation before sending the student to begin the job) 6. งานที่ได้รับมอบหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการฝึกงาน (The instructor assigned the student to work that is consistent with the purposes of this sort of practicum.)	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
2) วิธีการถ่ายทอดความรู้ (Techniques to deliver the lessons in class) (จำนวน 2 ข้อ) 7. ผู้สอนให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในช่วงที่มีการฝึกงาน (The instructor enabled the student to express ideas throughout the practicum) 8. ผู้สอนมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมระหว่างการฝึกงาน (The instructor used appropriate methods of evaluation)	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
3) ความรู้ความสามารถของผู้สอนและการบูรณาการ (Instructor's Knowledge and Ability) (จำนวน 3 ข้อ) 9. ผู้สอนมีการแนะนำอย่างเป็นขั้นตอน ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจแนวทางการฝึกงาน (The instructor's introduction was step-by-step so the student could understand the methodology of the practicum) 10. ผู้สอนมีการสอนจริยธรรม คุณธรรม หรือระเบียบวินัย/ จรรยาบรรณที่ใช้ในการฝึกงานแก่ผู้เรียน (The instructor taught ethics, morality or disciplines/professional code of ethics to be used in the work practice) 11. ผู้สอนสามารถให้ความช่วยเหลือ/ แนะนำเมื่อมีปัญหาระหว่างการฝึกงาน (The instructor was able to provide help and advice during the work practice)	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
4) พฤติกรรมทั่วไป (Instructor's Behavior) (จำนวน 4 ข้อ) 12. ผู้สอนดูแลการฝึกงานตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ (The instructor oversaw the work practice as stipulated in the course plan)	1 2 3 4 5

ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินผู้สอน (ต่อ) (Instruction)

รายการประเมิน (Content list)	ระดับการประเมิน (Level of satisfaction)
	น้อยที่สุด → → → มากที่สุด (Strongly disagree → Strongly agree)
4) พฤติกรรมทั่วไป (Instructor's Behavior) (จำนวน 4 ข้อ) 13. ผู้สอนดูแล/ ควบคุมการฝึกงานได้อย่างเหมาะสม (The instructor provided appropriate care and oversight during the work practice) 14. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนปรึกษาขอเวลาฝึกงาน (The instructor provided opportunities for the student to seek advice outside the time of work) 15. ผู้สอนวางตัวและมีความประพฤติเหมาะสมกับวิชาชีพ (The instructor demonstrated professional behavior)	1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
5) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (Facility) (จำนวน 1 ข้อ) 16. สถานที่ฝึกงานมีความเหมาะสม (The work-practice facility was appropriate)	1 2 3 4 5

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (Suggestion)

.....

.....

.....

.....

.....