



มหาวิทยาลัยพายัพ (Payap University)



แบบประเมินการจัดการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษา (Teaching Evaluation for student

สำหรับการเรียนการสอนผ่านระบบผสมผสาน (Blended learning course)

ภาคการศึกษาที่ (Semester) .../.....

\*\*\*\*\*

แบบประเมินนี้จัดทำโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่สอนผ่านระบบการเรียนแบบผสมผสาน และจะนำผลที่ได้ไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ดังนั้นจึงขอความร่วมมือจากนักศึกษากรุณาประเมินตามความเป็นจริง คำตอบที่ได้จะเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบต่อคะแนนหรือเกรดของนักศึกษาแต่ประการใด

(Please truly evaluate the following. Your evaluation does not affect any of your grade results.)

กรุณาใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงระดับความคิดเห็น/ ความเป็นจริงของท่านมากที่สุด (Please circle the number that you mostly agree with)

**ส่วนที่ 1** นักศึกษาประเมินตนเอง (Self-Evaluation)

รายการประเมิน (Content list)	ระดับความคิดเห็น (Level of opinion)
	น้อยที่สุด → มากที่สุด (Strongly disagree → Strongly agree)
1. ผู้เรียนเข้าห้องเรียนตามเวลาที่ผู้สอนนัดหมาย (The student enters the classroom on time.)	1 2 3 4 5
2. ผู้เรียนจัดเตรียมอุปกรณ์/ การเชื่อมต่อสัญญาณ Internet ก่อนเรียน (The student prepares equipment/ internet connection before studying.)	1 2 3 4 5
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือตอบคำถามกับผู้สอนในการเรียน (The student is engaged with instruction or answering questions from the instructor during learning in the class.)	1 2 3 4 5
4. ผู้เรียนมีแนวทางในการนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปใช้ (The student has guidelines for applying the knowledge gained from study.)	1 2 3 4 5

## ส่วนที่ 2 นักศึกษาประเมินผู้สอน (Student evaluation for teaching effectiveness)

รายการประเมิน (Content list)	ระดับความพึงพอใจ (Level of satisfaction)
	น้อยที่สุด → มากที่สุด (Very dissatisfied → Very satisfied)
<p><b>1) การจัดการเรียนการสอน (Lesson preparedness) (จำนวน 4 ข้อ)</b></p> <p>5. เนื้อหาวิชาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์/ จุดมุ่งหมายของรายวิชาที่กำหนดไว้ (The course material is consistent with the course description and purposes.)</p> <p>6. เนื้อหาวิชามีความเหมาะสมกับระดับความรู้และความสามารถของผู้เรียน (The course is appropriate to the level of knowledge and ability of the student.)</p> <p>7. ผู้สอนมีสื่อการสอน/ เอกสารประกอบการสอน ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา (The instructor utilizes media and print resources appropriate to the course content.)</p> <p>8. ผู้สอนสอนอย่างสม่ำเสมอ และ/หรือ สอนตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ (The instructor teaches regularly and/or teaching according to the lesson plan.)</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p><b>2) วิธีการถ่ายทอดความรู้ (Techniques to deliver the lessons in Blended learning class) (จำนวน 4 ข้อ)</b></p> <p>9. ผู้สอนได้แนะนำแนวทางในการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (The instructor offers an introduction to the blended learning system.)</p> <p>10. ผู้สอนใช้วิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ (The instructor uses teaching methods that enable students to participate in learning.)</p> <p>11. ผู้สอนได้มอบหมายงาน และ/ หรือ แนะนำแนวทางให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมทั้งแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม (The instructor gives assignments and/or provides guidance for self-research, as well as introducing additional resources.)</p> <p>12. ผู้สอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ระหว่างการสอน และมีข้อเสนอแนะให้ผู้เรียนนำไปพัฒนาการเรียนรู้ (The instructor evaluates the learning outcomes during the course and provides suggestions to develop learning.)</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p>

**ส่วนที่ 2** นักศึกษาประเมินผู้สอน (ต่อ) (Student evaluation for teaching effectiveness)

รายการประเมิน (Content list)	ระดับการประเมิน (Level of satisfaction)
	น้อยที่สุด → มากที่สุด (Strongly disagree → Strongly agree)
<p><b>3) ความรู้ความสามารถของผู้สอน (Instructor's Knowledge and Ability) (จำนวน 3 ข้อ)</b></p> <p>13. ผู้สอน สอน/ อธิบาย /ยกตัวอย่างประกอบ/ ตอบคำถามได้อย่างชัดเจน (The instructor teaches/ describes / gives examples / answers questions clearly.)</p> <p>14. ผู้สอนได้สอดแทรกจริยธรรม คุณธรรม หรือระเบียบวินัยแก่ผู้เรียน (The instructor imparts ethics, morality, or discipline to the students.)</p> <p>15. ผู้สอนสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาที่สอนกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม (The instructor is able to integrate course content to current situations or related fields as appropriate.)</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p><b>4) บุคลิกภาพของผู้สอน (Instructor's characteristics) (จำนวน 3 ข้อ)</b></p> <p>16. ผู้สอนมีการติดตาม/ดูแล การเรียนของนักศึกษาอย่างเหมาะสม (The instructor follows up / supervises the students' learning appropriately.)</p> <p>17. ผู้สอนมีบุคลิกลักษณะทางวิชาชีพที่เหมาะสม (The instructor has appropriate professional personality traits.)</p> <p>18. ผู้สอนมีความรับผิดชอบ มีวินัย และตรงต่อเวลา (The instructor is responsible, disciplined and punctual.)</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p>
<p><b>5) สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน (Facilities) (จำนวน 2 ข้อ)</b></p> <p>19. มีแหล่งทรัพยากร/สื่อที่ผู้เรียนสามารถมาทบทวนบทเรียนได้ (There are resources / media that students can use to review lessons.)</p> <p>20. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ใช้ในการเรียนการสอนแบบผสมผสานมีความเหมาะสม (Support resources for blended teaching and learning are appropriate.)</p>	<p>1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5</p>

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (Suggestions)

.....

.....