



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์  
มหาวิทยาลัยพายัพ

## สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	16
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	34
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	50
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	52
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	53
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	58
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)	60
ภาคผนวก	102
ภาคผนวก ก	103
ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	
ภาคผนวก ข	110
คำอธิบายรายวิชา	
ภาคผนวก ค	128
ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	
ภาคผนวก ง	134
ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	
ภาคผนวก จ	139
รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของห้องสมุดกลางมีให้บริการ	
ภาคผนวก ฉ	145
คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 197/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	
ภาคผนวก ช	147
รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา	

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

วิทยาลัย/ คณะ มนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์

### หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร  
 รหัสหลักสูตร 25490531105897  
 ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
 ภาษาอังกฤษ: BACHELOR OF ARTS PROGRAM IN PSYCHOLOGY
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา  
 ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)  
 ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (จิตวิทยา)  
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Psychology)  
 ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Psychology)
3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร (ถ้ามี)  
 ไม่มี  
 มี โปรดระบุ .....
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร  
 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร  
 5.1 รูปแบบ  
 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)  
 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)  
 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี)  
 อื่นๆ (ระบุ) .....

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ
- ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา.....  
สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ .....
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ
- ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา.....  
สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ .....
- หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางปฏิบัติการ

## 5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- อื่นๆ .....

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน .....
- รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน .....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน..... ประเทศ .....
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) (ระบุ) .....  
 อื่นๆ (ระบุ) .....

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ....  
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา.....  
ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2  
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565  
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565  
ระบบตรีภาค  ภาคการศึกษาที่ 1  ภาคการศึกษาที่ 2  
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
 เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2523  
 ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2560

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา เมื่อวันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564  
 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565  
 ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565  
 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม สมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา ปี พ.ศ. 2567

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู-อาจารย์และแนวในสถาบันการศึกษา/นักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่การศึกษา/นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน
2. นักจิตวิทยาประจำศาล/ผู้ปฏิบัติงานจิตวิทยาในกระบวนการยุติธรรม/นักจิตวิทยาตามที่กฎหมายกำหนด
3. นักจิตวิทยาในหน่วยงานภาครัฐกิจและอุตสาหกรรม/นักวิชาการแรงงาน/ผู้ประกอบการและนักธุรกิจ/นักวิจัยหรือผู้ช่วยนักวิจัย/นักฝึกอบรม/นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
4. นักพัฒนาสังคม/นักจิตวิทยาประจำสถานฟื้นฟูผู้ติดยาเสพติด สถานฟื้นฟูผู้สูงอายุ และโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน
5. งานด้านอื่นๆ เช่น นักพูดสร้างแรงบันดาลใจ (Life Coach) /นักเขียนสร้างแรงบันดาลใจ/การเป็นผู้ให้คำปรึกษาในกลุ่มงาน NGO หรืองานที่ปรึกษาหน่วยงานต่างๆ

### 9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.ที่สำเร็จการศึกษา
1.	นางนงนภัส พันธุ์พลกฤต	365990018 XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (เกียรตินิยมผลการเรียนยอดเยี่ยม)	การบริหาร การพัฒนา	มหาวิทยาลัย นอร์ท-เชียงใหม่	2555
				วท.ม.	จิตวิทยา โรงเรียน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2533
				วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	จิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2526
2.	นางสาวปทุมณาสา โปธิพฤกษ์	350990126 XXXX	อาจารย์	ปร.ด.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต	2558
				วท.ม.	จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2544
				ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัย พายัพ	2538
3.	นางสาวยุวดี จันทะศิริ	390090049 XXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การวิจัย พฤติกรรม ศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2564
				วท.ม.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์	2544
				ศศ.บ. (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จิตวิทยาและ การแนะแนว	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2541

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา
4.	นางกุลกนก มณีวงศ์	350990067 XXXX	อาจารย์	วท.ม.	จิตวิทยา โรงเรียน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2536
				ศศ.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัย พายัพ	2531
5.	นางสาวศศิวิมล คงเมือง	396090006 XXXX	อาจารย์	ศษ.ม.	จิตวิทยา การศึกษาและ การแนะแนว	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2545
				ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2542

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพายัพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

## 11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความผันผวนของระบบเศรษฐกิจและการเงินโลก สถานการณ์โรคระบาด โดยเฉพาะโรคติดต่ออุบัติใหม่ โควิด-19 การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ภัยธรรมชาติ ส่งผลโดยตรงต่อธุรกิจมากมายในระดับโลกและในระดับประเทศ ก่อให้เกิดปัญหาการว่างงาน ปัญหาสุขภาพจิตและการปรับตัวในวิถีชีวิตใหม่ จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และเศรษฐกิจจึงมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยการสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาดแรงงานและการสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล เป็นต้น

อย่างไรก็ดี ในการพัฒนาเศรษฐกิจแบบใหม่ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หรือที่เรียกว่าการพัฒนาเศรษฐกิจโดยใช้โมเดล BCG ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนาเศรษฐกิจหลัก 3 ด้านที่จะต้องขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กัน คือ เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) เป็นการนำความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม มาพัฒนาต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิม เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) การนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด ที่สำคัญคือการมุ่งไปที่ ZERO WASTE หรือการลดปริมาณของเสียให้น้อยลงหรือเท่ากับศูนย์ และเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ที่มุ่งเน้นการลดผลกระทบต่อโลกอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาเศรษฐกิจตามโมเดลดังกล่าวจำเป็นต้องพัฒนาตัวบุคคลในช่วงอายุต่างๆ ควบคู่ไปด้วย จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570 เห็นว่าประชากรช่วงอายุ 18 – 39 ปี เป็นกำลังแรงงานที่สำคัญและเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ฉะนั้นเพื่อรองรับสภาพดังกล่าว สาขาวิชาจิตวิทยาจึงจำเป็นต้องผลิตนักจิตวิทยาให้พร้อมทำงาน สามารถช่วยเหลือบุคคลในสังคม ให้สามารถปรับตัวกับภาวะเศรษฐกิจที่ผันผวนและสามารถดำรงตนอย่างมีความสุขโดยมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สังคม และวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 ที่เด่นชัด ได้แก่ การที่ประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2566 โดยจะมีผู้สูงอายุประมาณ 13 ล้านคน การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะทำให้ผู้ที่อยู่ในวัยทำงานมีภาระรับผิดชอบมากขึ้น ทั้งภาระการดูแลบุคคลต่างๆ ในครอบครัวและการดูแลผู้สูงอายุ ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดปัญหาการทอดทิ้งบุคคลในครอบครัว การขาดคนดูแลเอาใจใส่ การขาดความรักและความอบอุ่น ปัญหาการปรับตัว ปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต เป็นต้น จากแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และเศรษฐกิจ จึงมีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดยปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบเพื่อรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การตระหนักถึงพหุปัญญา การแลกเปลี่ยนแนวคิดและวัฒนธรรมของมนุษยที่หลากหลาย การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม จากสถานการณ์ดังกล่าวจะเห็นได้ว่า นักจิตวิทยาจะเข้ามามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาศักยภาพบุคคลทุกช่วงวัยและกลุ่มเปราะบาง เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเอง การสร้างครอบครัวคุณภาพ การมีสุขภาวะที่ดี การปรับรูปแบบการทำงานที่เอื้อต่อการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ เพื่อลดภาระและรองรับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมดังกล่าว สาขาวิชาจิตวิทยาจึงมุ่งพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เพื่อมีความพร้อมในการทำงานด้านจิตวิทยาทั้งในด้านความรู้และสามารถปฏิบัติงานได้ มีความชำนาญ มีสมรรถนะทางด้านวิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานเป็นทีม สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความตระหนักในการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีความเคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สามารถปรับตัวและปรับปรุงบุคลิกภาพของตน เข้าใจตนเองและผู้อื่น โดยปรับปรุงรายวิชาต่างๆ และเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ อาทิ จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม นิติจิตวิทยาเบื้องต้น จิตวิทยาสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ เป็นต้น เพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมการดำเนินชีวิตและรูปแบบการทำงานใหม่ๆ อันนำไปสู่การขยายโอกาสในการทำงาน

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพายัพ ยึดมั่นใน “สัจจะ บริการ” โดยแสวงหาความดีเลิศทางวิชาการและคุณธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เห็นแจ้งในสัจจะแห่งชีวิต และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการบริการรับใช้สังคม โดยวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพายัพ คือ แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคนสู่พลเมืองโลก

การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพายัพ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคนสู่พลเมืองโลก ด้วยการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎีและทักษะในการเป็นนักจิตวิทยา การพัฒนาทักษะการให้การปรึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือบุคคล กลุ่มชน การพัฒนาทักษะการปฏิบัติการทดสอบและใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ในการวิเคราะห์และสำรวจปัญหาพฤติกรรมมนุษย์ในสังคม สามารถปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน และมีความพร้อมในการ



ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาโดยยึดหลักสัจจะบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต การปลูกฝังและพัฒนาบัณฑิตให้มีความพร้อมในการทำงานกับบุคคลต่างๆ ในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยปรับปรุงรายวิชาต่างๆ และเพิ่มรายวิชาใหม่ๆ อาทิ จิตวิทยาการรู้คิด จิตวิทยาความรักและความสัมพันธ์ จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์ เป็นต้น

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

- ไม่มีความสัมพันธ์  
 มีความสัมพันธ์ ดังนี้

#### 13.1 รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยสังกัดสำนักนวัตกรรมการสอนและการศึกษาทั่วไป  
 ข) กลุ่มวิชา เอกบังคับทางจิตวิทยา

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
1	สถ. 201 สถิติพื้นฐาน	สังกัดสำนักนวัตกรรมการสอนและการศึกษา ทั่วไป

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน/ต้องเรียนกับสาขาวิชาอื่น

ไม่มี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้รอบรู้ศาสตร์จิตวิทยา มีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีคุณธรรม เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรมทางสังคม สามารถให้การปรึกษา ปฏิบัติการทดสอบทางจิตวิทยาและการวิจัยด้านพฤติกรรมมนุษย์ภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561- 2580 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ไว้ ได้แก่ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ การสร้างความเป็นธรรม การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขัน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพหุมิติขอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

จากยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ดังกล่าวซึ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา สาขาวิชาจิตวิทยา จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางสังคม ทักษะการทำงาน และการวิจัย ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม การมีสุขภาวะที่ดี มีการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงาน พึ่งพาตนเองได้ สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้เพื่อสนองตอบยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยพายัพ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชาจิตวิทยา
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. สามารถอธิบายและประยุกต์ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์
2. สามารถให้การปรึกษาและแนะแนว การปฏิบัติการทดสอบและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์
3. สามารถปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน

4. ปฏิบัติงานในหน้าที่ทางจิตวิทยาด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะ บริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองโลก

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

### คำอธิบาย

ผลลัพธ์ผู้เรียน	ความหมาย
Learner	เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
Co-creator	เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
Active Citizen	เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่า และรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและคณะ		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบ	ประเด็น	Learner	Co-creator	Active Citizen
PLO 1 : สามารถอธิบายและประยุกต์ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	1.1 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถอธิบายศาสตร์ทางจิตวิทยา	√	√	
	1.2 สามารถประยุกต์ความรู้ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคคล กลุ่มชน สังคมและสิ่งแวดล้อม	√	√	√
PLO 2 : สามารถให้การปรึกษาและแนะแนว การปฏิบัติการทดสอบและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	2.1 มีทักษะการให้การปรึกษาและแนะแนว	√	√	√
	2.2 สามารถปฏิบัติการทดสอบทางจิตวิทยา	√	√	√
	2.3 สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา	√	√	√
	2.4 สามารถป้องกัน แก้ไขพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีสุขภาวะที่ดี	√	√	√

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและคณะ		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบ	ประเด็น	Learner	Co-creator	Active Citizen
PLO 3 : สามารถปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน	3.1 สามารถปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน	✓	✓	✓
	3.2 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	✓	✓	✓
PLO 4 : การปฏิบัติงานในหน้าที่ทางจิตวิทยาด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.1 สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม	✓	✓	✓
	4.2 มีความรู้ความเข้าใจหลักสัจจะบริการ	✓	✓	✓
	4.3 มีความรู้ ความเข้าใจจรรยาบรรณในวิชาชีพทางจิตวิทยา	✓	✓	✓
	4.4 มีจิตอาสารับผิดชอบต่อสังคม	✓	✓	✓
	4.5 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตลอดชีวิต	✓	✓	✓
PLO 5 : มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองโลก	5.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การประเมิน และการคิดสร้างสรรค์ผลงานทางจิตวิทยา	✓	✓	
	5.2 มีทักษะการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	✓	✓
	5.3 มีทักษะการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองโลก	✓	✓	✓

## 3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p><u>ด้านมาตรฐานหลักสูตร</u> พัฒนาหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชา จิตวิทยา ให้มีมาตรฐานตามที่ สป.อว. กำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตและบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร</li> <li>- ติดตามและประเมินหลักสูตรทุกๆ 5 ปี</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชาจิตวิทยา เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาหลักสูตรทุกๆ ปีการศึกษา</li> <li>- แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ที่ได้รับการรับทราบจาก สป.อว.</li> <li>- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร</li> <li>- เอกสารการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญและรายงานการประชุมตามวาระ</li> </ul>
<p><u>ด้านการเรียนการสอน</u> พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตรทางจิตวิทยา</li> <li>- จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยากับการบริการทางวิชาการและการวิจัย</li> <li>- จัดการสอนโดยใช้กรณีศึกษา Problem-Based Learning, Project-Based Learning, Action Learning</li> <li>- การสอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาต่างๆ</li> <li>- พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย</li> <li>- จัดการประเมินผลการเรียนการสอนโดยคณาจารย์และนักศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการสาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อพิจารณาข้อสอบปลายภาคและผลการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4)</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6)</li> <li>- เอกสารประกอบการเรียนการสอนและสื่อการสอน</li> <li>- รายงานการประชุมกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ</li> <li>- รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p><u>ด้านการวิจัย</u> ส่งเสริมการทำวิจัยและการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่สังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คณาจารย์ทำวิจัยหรือผลิตผลงานทางวิชาการทุกปีการศึกษา</li> <li>- ให้คณาจารย์นำองค์ความรู้จากงานวิจัยมาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่สังคม</li> <li>- ให้คณาจารย์เผยแพร่งานวิจัยและผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนงานด้านการวิจัยของสาขาวิชาจิตวิทยา</li> <li>- ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการรายวิชาที่บูรณาการงานวิจัยและ/หรือระบุการบูรณาการการวิจัยใน มคอ.3 หรือ มคอ.4</li> </ul>
<p><u>ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</u> สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ การทำนุบำรุงและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การทำนุบำรุงและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- ให้คณาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การทำนุบำรุงและแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาจิตวิทยากับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการในสาขาวิชาจิตวิทยา ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- การประเมินผลโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> <li>- รายงานผลการดำเนินการรายวิชาที่บูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมใน มคอ.3 หรือมคอ.4</li> </ul>
<p><u>ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม</u> พัฒนาศักยภาพในการให้บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการทางสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>- จัดกิจกรรมหรือโครงการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชาทางจิตวิทยากับงานบริการวิชาการสู่สังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเชิญจากหน่วยงาน</li> <li>- โครงการบริการวิชาการ</li> <li>- การประเมินผลโครงการบริการวิชาการและภาพถ่าย</li> <li>- หลักฐานการปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาตามที่กฎหมายกำหนด</li> <li>- จำนวนเครือข่ายที่ระบุใน มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4</li> </ul>
<p><u>ด้านการพัฒนาบุคลากร</u> ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อการเรียนการสอนและมีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คณาจารย์เข้าร่วมสัมมนาและการศึกษาดูงานตามจำนวนชั่วโมงที่มหาวิทยาลัยกำหนด</li> <li>- ให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการพัฒนาบุคลากรของสาขาวิชาจิตวิทยา</li> <li>- เอกสารการเข้าอบรมและสัมมนาและการศึกษาดูงาน</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ</li> </ul>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p><u>ด้านกิจกรรมนักศึกษา</u> พัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นที่ต้องการของสังคม</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการหรือกิจกรรมของสาขาจิตวิทยา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจิตวิทยาทุกชั้นปี โครงการศึกษาดูงานทางจิตวิทยา โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โครงการวิเคราะห์ตนเองสำหรับนักศึกษาจิตวิทยาชั้นปีที่ 4 โครงการศิษย์เก่าเล่าประสบการณ์</li> <li>- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางวิชาการทั้งในและนอกหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนงานด้านการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาจิตวิทยา</li> <li>- โครงการด้านการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาจิตวิทยา</li> <li>- การประเมินผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาจิตวิทยา</li> <li>- ภาพกิจกรรมด้านการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาจิตวิทยา</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยพายัพจัดการศึกษาในระบบการศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา มีภาคการศึกษาบังคับ 2 ภาค คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน            ภาค
- ไม่มีภาคฤดูร้อน แต่อาจจัดให้มีการเรียนการสอนตามความจำเป็น
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

กรณี: หลักสูตรไทย

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลาสัปดาห์
ภาคการศึกษา 1	มิถุนายน – ตุลาคม	15
ภาคการศึกษา 2	พฤศจิกายน – มีนาคม	15

###### 2.1.2. วัน-เวลา

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ .....

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

###### 2.2.1. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา แบ่งออกเป็น

ก. คุณสมบัติทั่วไป

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ/หรือ ที่คณะวิชา และ/หรือ ที่หลักสูตรกำหนด



- เป็นผู้มีความประพฤติดี  
 เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัวอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

ข. คุณสมบัติเฉพาะทาง

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม.....  
 มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ) .....

ค. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษากรณีหลักสูตรแบบก้าวนำทางวิชาการ

- ตามเกณฑ์คุณสมบัติทั่วไป ข้อ ก. และ  
 มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ จากการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา ไม่น้อยกว่า 3.50 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ  
 มีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษา ในหลักสูตรแบบก้าวนำ

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)  
 คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง  
 อื่นๆ .....

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) ด้านวิชาการ นักศึกษาอาจมีข้อจำกัดด้านการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) ด้านการปรับตัวและมนุษยสัมพันธ์ นักศึกษาต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมทางการเรียนใหม่ ทั้งในเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรม เพื่อนร่วมสถาบัน จึงอาจทำให้นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบระเบียบข้อบังคับ หลักสูตร ระบบการเรียนการสอน และแนวทางในการปรับตัวในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 2) จัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีการติดตามนักศึกษาให้คำแนะนำในเรื่องการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เช่น ทำกิจกรรมเสริมสร้างการปรับตัว การเสริมความรู้ด้านคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	35	35	35	35	35
ชั้นปีที่ 2		35	35	35	35
ชั้นปีที่ 3			35	35	35
ชั้นปีที่ 4				35	35
รวม	35	70	105	140	140
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	35	35

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเล่าเรียน	2,079,000	3,979,800	5,761,800	7,543,800	7,543,800
ค่าบำรุงการศึกษา	420,000	804,000	1,164,000	1,524,000	1,524,000
ค่าธรรมเนียม	77,000	141,000	201,000	261,000	261,000
ค่าเบ็ดเตล็ด	148,750	151,950	154,950	157,950	157,950
รวมรายรับ	2,724,750	5,076,750	7,281,750	9,486,750	9,486,750

### 2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

\* หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรปรับปรุง

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
1. ค่าเงินเดือน	2,236,893.00	2,236,900.00	2,236,900.00	2,236,900.00	2,236,900.00
2. ค่าเงินประจำตำแหน่ง	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00
3. ค่าตอบแทน	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
4. ค่างานบริหารทั่วไป	132,000.00	132,000.00	132,000.00	132,000.00	132,000.00
5. ค่าสวัสดิการ (ค่ารักษาพยาบาล)	31,480.00	31,480.00	31,480.00	31,480.00	31,480.00
6. ค่าวิชาการ (งบสัมมนา)	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00
7. ค่าการบริการ นักศึกษา (งบกิจกรรม)	76,860.00	147,132.00	213,012.00	278,892.00	278,892.00
8. ทุนการศึกษา					
รวม (ก)	2,560,233	2,630,512.00	2,696,392.00	2,762,272.00	2,762,272.00
<b>ข. งบลงทุน</b>					
1. ค่าวัสดุสำนักงานและ	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงรักษา					
2. ค่าทรัพย์สินต่าง ๆ	13,866.00	26,542.31	38,426.92	50,311.54	50,312.00
รวม (ข)	46,646.00	59,322.31	71,206.92	83,091.54	83,092.00
รวม (ก) + (ข)	2,606,879.00	2,689,834.31	2,767,598.92	2,845,363.54	2,845,364.00
จำนวนนักศึกษา*	35	67	97	127	127
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	74,482.26	40,146.78	28,531.95	22,404.44	22,404.44

\* หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบผสมผสาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

มหาวิทยาลัยพายัพรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสาร ภาคผนวก ก)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

- |   |             |     |          |
|---|-------------|-----|----------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                      | จำนวน       | 30  | หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม     | จำนวน       | 6   | หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต           | จำนวน       | 6   | หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก                     | จำนวน       | 6   | หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร            | จำนวน       | 12  | หน่วยกิต |
| 2. หมวดวิชาเฉพาะ                            | ไม่น้อยกว่า | 84  | หน่วยกิต |
| 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา           | จำนวน       | 63  | หน่วยกิต |
| 2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ           | จำนวน       | 6-9 | หน่วยกิต |
| 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือกทางจิตวิทยา/หรือวิชาโท |             |     |          |

(ก) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทางจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 12 หน่วยกิต

(ข) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 15 หน่วยกิต

(ค) กรณีนักศึกษาเรียนวิชาโทของสาขาวิชาอื่นโดยได้รับอนุมัติตามระเบียบว่าด้วยวิชาโทของสาขาวิชาที่เลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

#### 3.1.3.1 ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรแบ่งกลุ่มวิชา ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก ดังนี้

##### 1) อักษรย่อ

จว.	หมายถึง	จิตวิทยา
PS	หมายถึง	PSYCHOLOGY

2) ตัวเลข ประกอบด้วยเลข 3 หลัก ได้แก่ เลขหลักร้อย เลขหลักสิบ และเลขหลักหน่วย ดังนี้

##### 2.1) เลขหลักร้อย

หลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เรียน
----------	---------	----------------

##### 2.2) เลขหลักสิบ

หลักสิบ	หมายถึง	กลุ่มของวิชาต่อไปนี้
---------	---------	----------------------

- 1 จิตวิทยาทั่วไป
- 2 จิตวิทยาสังคมประยุกต์
- 3 จิตวิทยาการให้การปรึกษาและแนะแนว
- 4 จิตวิทยาอุตสาหกรรม
- 5 จิตวิทยาพัฒนาการ
- 6 จิตวิทยาการศึกษา
- 7 จิตวิทยาคลินิก
- 8 สถิติเพื่อการวิจัย/ระเบียบวิธีวิจัย
- 9 การศึกษาเอกเทศฯ การสัมมนาฯ การฝึกปฏิบัติงาน สหกิจศึกษา การเลือกหัวข้อที่สนใจทางจิตวิทยา โครงการงานของนักศึกษา

##### 2.3) เลขหลักหน่วย

หลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับวิชา
-----------	---------	-----------

หลังตัวเลขประจำรายวิชาเป็นตัวเลขแสดงจำนวนหน่วยกิต กำหนดตามรูปแบบ ดังนี้ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ-จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

### 3.1.3.2 รายวิชาบังคับก่อน

รายวิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาบังคับก่อน โดยได้อักษรระดับคะแนน A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D หรืออักษร P, CE, CS, CT และ CP

### 3.1.3.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

##### 1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต

###### 1.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 181 TRUTH AND SERVICE)

###### 1.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 182 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE)

ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1801 CHRISTIAN SEXUAL ETHICS)

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี)

ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1802 LAWS IN EVERYDAY LIFE)

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)

##### 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต

###### 1.2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

###### 1.2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 191 สุขภาพดี นวัตกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS)

###### 1.2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 192 HOLISTIC THINKING)

ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)

ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE)

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)

## 1.2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

### 1.2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 192 HOLISTIC THINKING)

### 1.2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 191 สุขภาพดี นวัตกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS)

ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)

ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE)

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาศาขานิติศาสตร์)

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)

## 1.3 กลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก จำนวน 6 หน่วยกิต

### 1.3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 144 GREEN TECHNOLOGY)

### 1.3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21<sup>ST</sup> CENTURY)

ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE)

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาศาขานิติศาสตร์และการคอมพิวเตอร์  
และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY)

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาศาขานิติศาสตร์และการคอมพิวเตอร์  
และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS)

ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS)

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาศาขานิติศาสตร์)

ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP)

<b>1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร</b>	<b>จำนวน 12 หน่วยกิต</b>
<b>1.4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</b>	
ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม (GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
<b>1.4.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต</b> เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	
ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (GE 137 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (GE 231 ENGLISH FOR CAREER)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาโทภาษาเกาหลี)	
ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจีนธุรกิจ)	
ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)	

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ให้ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

### 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 63 หน่วยกิต	
สถ. 201 สถิติพื้นฐาน (ST 201 FUNDAMENTAL OF STATISTICS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป (PS 111 GENERAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 113 สรีรจิตวิทยา (PS 113 PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 221 จิตวิทยาสังคม (PS 221 SOCIAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน (PS 231 PSYCHOLOGICAL GUIDANCE AND COUNSELING IN SCHOOLS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

จว. 236 ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษา (PS 236 THEORIES AND TECHNIQUES OF COUNSELING)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ (PS 251 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว (PS 271 MENTAL HEALTH AND ADJUSTMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ (PS 272 PSYCHOLOGY OF PERSONALITY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 281 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (PS 281 QUANTITATIVE ANALYSIS IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สถ. 201)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา (PS 322 GROUP PROCESS FOR DEVELOPMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 335 การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม (PS 335 GROUP COUNSELING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 236)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
จว. 361 จิตวิทยาการเรียนรู้ (PS 361 PSYCHOLOGY OF LEARNING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 365 จิตวิทยาการรู้คิด (PS 365 COGNITIVE PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 371 การทดสอบทางจิตวิทยา (PS 371 PSYCHOLOGICAL TESTING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 383 การสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา (PS 383 PSYCHOLOGICAL SCALE CONSTRUCTION )	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 384 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา (PS 384 RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 383)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 441 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PS 441 INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 461 การปรับพฤติกรรม (PS 461 BEHAVIOR MODIFICATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 361)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 463 จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์ (PS 463 PSYCHOLOGY OF HUMAN DIVERSITY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 497 การสัมมนาทางจิตวิทยา (PS 497 SEMINAR IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 371 และ จว.384)	3 (2-2-5) หน่วยกิต



## 2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกต่อไปนี้ จำนวน 6-9 หน่วยกิต

จว. 490 สหกิจศึกษาทางจิตวิทยา (PS 490 CO-OPERATIVE EDUCATION IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 461 และ จว. 497)	9 (0-40-20) หน่วยกิต
จว. 498 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา (PS 498 PRACTICUM IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 461 และ จว. 497)	6 (0-30-10) หน่วยกิต

## 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือกทางจิตวิทยา

(ก) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทางจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(ข) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(ค) กรณีนักศึกษาเรียนวิชาโทของสาขาวิชาอื่นโดยได้รับอนุมัติตามระเบียบว่าด้วยวิชาโทของสาขาวิชาที่เลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

จว. 114 ประวัติและทฤษฎีทางจิตวิทยา (PS 114 HISTORY AND THEORIES OF PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 115 จิตวิทยาการพัฒนatanเอง (PS 115 PSYCHOLOGY OF SELF DEVELOPMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 213 จิตวิทยาความรักและความสัมพันธ์ (PS 213 PSYCHOLOGY OF LOVE AND RELATIONSHIP)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 224 จิตวิทยาความก้าวร้าวและความรุนแรงในสังคม (PS 224 PSYCHOLOGY OF AGGRESSION AND VIOLENCE IN SOCIETY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม (PS 225 ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 235 จิตวิทยาครอบครัว (PS 235 FAMILY PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 252 จิตวิทยาเด็ก (PS 252 CHILD PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 253 จิตวิทยาวัยรุ่น (PS 253 ADOLESCENT PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 254 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (PS 254 ADULTHOOD AND AGING PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 255 จิตวิทยาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม (PS 255 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH BEHAVIOR PROBLEMS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 273 จิตวิทยาเชิงบวก (PS 273 POSITIVE PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

จว. 311 มนุษยสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารและการโน้มน้าวใจในการทำงาน (PS 311 HUMAN RELATIONS FOR COMMUNICATION AND PERSUASION AT WORK)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 324 นิติจิตวิทยาเบื้องต้น (PS 324 INTRODUCTION TO FORENSIC PSYCHOLOGY ) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 224)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 333 จิตวิทยาการจัดการและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน (PS 333 PSYCHOLOGY OF MANAGEMENT AND GUIDANCE ADMINISTRATION IN SCHOOLS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 334 จิตวิทยาการให้การปรึกษาทางอาชีพ (PS 334 CAREER COUNSELING PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 336 จิตวิทยาการบริการ (PS 336 SERVICE PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 342 จิตวิทยาสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ (PS 342 PSYCHOLOGY FOR ENTERPRENEUR)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 351 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (PS 351 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH SPECIAL NEED) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 272)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 355 จิตวิทยาสุขภาพ (PS 355 HEALTH PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 271)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 362 จิตวิทยาการศึกษา (PS 362 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 372 จิตวิทยาผิดปกติ (PS 372 ABNORMAL PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 271)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 462 จิตวิทยาการสอน (PS 462 PSYCHOLOGY OF INSTRUCTION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ (กรณีเป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน สามารถ เลือกศึกษารายวิชาที่เห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ และสามารถนำมาเทียบโอน ตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้)

### หลักสูตรวิชาโทสาขาวิชาจิตวิทยา

นักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องให้ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะวิชาโท ไม่น้อยกว่า 2.00

#### 1. วิชาบังคับวิชาโท

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต

จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป (PS 111 GENERAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว (PS 271 MENTAL HEALTH AND ADJUSTMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

#### 2. วิชาเลือกวิชาโท

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

จว. 114 ประวัติและทฤษฎีทางจิตวิทยา (PS 114 HISTORY AND THEORIES OF PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 115 จิตวิทยาการพัฒนาดตนเอง (PS 115 PSYCHOLOGY OF SELF DEVELOPMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 213 จิตวิทยาความรักและความสัมพันธ์ (PS 213 PSYCHOLOGY OF LOVE AND RELATIONSHIP)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 221 จิตวิทยาสังคม (PS 221 SOCIAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 224 จิตวิทยาความก้าวร้าวและความรุนแรงในสังคม (PS 224 PSYCHOLOGY OF AGGRESSION AND VIOLENCE IN SOCIETY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม (PS 225 ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน (PS 231 SCHOOL PSYCHOLOGY IN COUNSELING AND GUIDANCE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 235 จิตวิทยาครอบครัว (PS 235 FAMILY PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ (PS 251 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 252 จิตวิทยาเด็ก (PS 252 CHILD PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 253 จิตวิทยาวัยรุ่น (PS 253 ADOLESCENT PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 254 จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ (PS 254 ADULTHOOD AND AGING PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 255 จิตวิทยาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม (PS 255 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH BEHAVIOR PROBLEMS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ (PS 272 PSYCHOLOGY OF PERSONALITY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 273 จิตวิทยาเชิงบวก (PS 273 POSITIVE PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 311 มนุษยสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารและการโน้มน้าวใจในการทำงาน (PS 311 HUMAN RELATIONS FOR COMMUNICATION AND PERSUASION AT WORK)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา (PS 322 GROUP PROCESS FOR DEVELOPMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 441 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (PS 441 INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จว. 463 จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์ (PS 463 PSYCHOLOGY OF HUMAN DIVERSITY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนแนะนำการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาจิตวิทยา กรณีเลือกเรียนรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ  
ด้านจิตวิทยา

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
1	ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว ศท. 191 สุขภาพดี นวัตกรรม รายวิชาเลือกกลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม..... รายวิชาเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายวิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร.... จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สังคม พหุวัฒนธรรม ศท. 181 สัจจะและบริการ รายวิชาเลือกกลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก..... รายวิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จว. 113 สรีรจิตวิทยา กลุ่มวิชาเอกเลือก.....(1).....	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
		18 หน่วยกิต		18 หน่วยกิต
2	สท. 201 สถิติพื้นฐาน จว. 221 จิตวิทยาสังคม จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การ ปรึกษาในโรงเรียน จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ กลุ่มวิชาเอกเลือก.....(2).....	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	จว. 236 ทฤษฎีและเทคนิคการให้การ ปรึกษา จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว จว. 281 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการ วิจัยทางจิตวิทยา เลือกเสรี..... รายวิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
		18 หน่วยกิต		15 หน่วยกิต
3	จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา จว. 335 การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม จว. 371 การทดสอบทางจิตวิทยา จว. 383 การสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา กลุ่มวิชาเอกเลือก.....(3).....	3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	จว. 361 จิตวิทยาการเรียนรู้ จว. 365 จิตวิทยาการรู้คิด จว. 384 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา กลุ่มวิชาเอกเลือก.....(4).....	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
		15 หน่วยกิต		12 หน่วยกิต
4	จว. 441 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จว. 461 การปรับพฤติกรรม จว. 463 จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์ จว. 497 การสัมมนาทางจิตวิทยา กลุ่มวิชาเอกเลือก.....(5).....	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6)	จว. 498 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา เลือกเสรี.....	6 (0-30-10) 3 (3-0-6)
		15 หน่วยกิต		9 หน่วยกิต

## 3.1.4.2 แผนแนะนำการศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา กรณีเลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
1	ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว ศท. 191 สุขภาพดี นวัตกรรม รายวิชาเลือกกลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม..... รายวิชาเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายวิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร.... จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)  3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สังคม พหุวัฒนธรรม ศท. 181 สัจจะและบริการ รายวิชาเลือกกลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก..... รายวิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จว. 113 สรีรจิตวิทยา กลุ่มวิชาเอกเลือก.....(1).....	3 (3-0-6)  3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
		18 หน่วยกิต		18 หน่วยกิต
2	สท. 201 สถิติพื้นฐาน จว. 221 จิตวิทยาสังคม จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การ ปรึกษาในโรงเรียน จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ กลุ่มวิชาเอกเลือก.....(2).....	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)  3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	จว. 236 ทฤษฎีและเทคนิคการให้การ ปรึกษา จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว จว. 281 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการ วิจัยทางจิตวิทยา เลือกเสรี..... รายวิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)  3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
		18 หน่วยกิต		15 หน่วยกิต
3	จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา จว. 335 การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม จว. 371 การทดสอบทางจิตวิทยา จว. 383 การสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา กลุ่มวิชาเอกเลือก.....(3).....	3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	จว. 361 จิตวิทยาการเรียนรู้ จว. 365 จิตวิทยาการรู้คิด จว. 384 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา กลุ่มวิชาเอกเลือก.....(4).....	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
		15 หน่วยกิต		12 หน่วยกิต
4	จว. 441 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ จว. 461 การปรับพฤติกรรม จว. 463 จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์ จว. 497 การสัมมนาทางจิตวิทยา เลือกเสรี.....	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6)	จว. 490 สหกิจศึกษาทางจิตวิทยา	9 (0-40-20)
		15 หน่วยกิต		9 หน่วยกิต

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (เอกสาร ภาคผนวก ข)

## 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

## 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา
1.	นางนงนภัส พันธ์พลกฤต*	365990018 XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (เกียรตินิยม ผลการเรียน ยอดเยี่ยม)	การบริหาร การพัฒนา	มหาวิทยาลัย นอร์ท-เชียงใหม่	2555
				วท.ม.	จิตวิทยา โรงเรียน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2533
				วท.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	จิตวิทยาสังคม	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2526
2.	นางสาวปทุมณาสา โพธิพฤษฯ*	350990126 XXXX	อาจารย์	ปร.ด.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัย เกษมบัณฑิต	2558
				วท.ม.	จิตวิทยา อุตสาหกรรม และองค์การ	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2544
				ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัย พายัพ	2538
3.	นางสาวยุวดี จันทะศิริ*	390090049 XXXX	อาจารย์	ปร.ด.	การวิจัย พฤติกรรม ศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	2564
				วท.ม.	การพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์	2544
				ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 2)	จิตวิทยาและ การแนะแนว	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2541
4.	นางกุลกนก มณีวงศ์*	350990067 XXXX	อาจารย์	วท.ม.	จิตวิทยา โรงเรียน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2536
				ศศ.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัย พายัพ	2531

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา
5.	นางสาวศศิวิมล คงเมือง*	396090006 XXXX	อาจารย์	ศษ.ม.	จิตวิทยา การศึกษาและ การแนะแนว	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2545
				ศศ.บ.	ภาษาเยอรมัน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2542

**หมายเหตุ** \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร  
(เอกสาร ภาคผนวก ค)

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ได้กำหนดกลุ่มวิชา (2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้แก่ จว. 498 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา โดยนักศึกษาจะต้องสอบได้วิชา จว. 461 และจว. 497 ก่อน ซึ่งได้กำหนดให้มีการฝึกภาคปฏิบัติรวมแล้วไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เป็นเวลา 15 สัปดาห์ หรือเลือกเรียนรายวิชา จว. 490 สหกิจศึกษาทางจิตวิทยา โดยสอบได้วิชา จว. 461 และจว. 497 ก่อน นักศึกษาจะต้องเข้าฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบ เสมือนเป็นพนักงานจริง รวมแล้วไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เป็นเวลา 16 สัปดาห์ โดยเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของรายวิชาสหกิจศึกษา

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- (1.1) เข้าใจ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น ตามความเป็นจริง
- (1.2) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (1.4) ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการจัดการปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา
  - (2.2) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม
  - (3.1) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายพฤติกรรม ควบคุมและแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรม
  - (3.3) มีความสามารถในการตระหนักรู้ และพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้
    - (4.1) สามารถสร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
    - (4.2) สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิก
    - (4.3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
    - (5.1) สามารถนำหลักสถิติไปใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม
    - (5.2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา การวิเคราะห์และแปลผลทางจิตวิทยา
    - (5.3) มีความสามารถในการสื่อสาร โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งในบทบาทของผู้ส่งสารและผู้รับสาร



#### 4.2 ช่วงเวลา

สาขาวิชาจิตวิทยาจัดทำแผนแนะนำการศึกษาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยาหรือสหกิจศึกษาทางจิตวิทยาในภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษา สำหรับรายวิชา จว. 498 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา หรือรายวิชา จว. 490 สหกิจศึกษาทางจิตวิทยา

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1. นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา สำหรับรายวิชา จว. 498 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา

2. นักศึกษาได้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา สำหรับรายวิชา จว. 490 สหกิจศึกษาทางจิตวิทยา

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ไม่มี)

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ไม่มี

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

ไม่มี

#### 5.3 ช่วงเวลา

ไม่มี

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

ไม่มี

#### 5.5 การเตรียมการ

ไม่มี

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ไม่มี

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
มีความพร้อมทั้งทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะการวิจัย เพื่อการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาในสถานการณ์จริง	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดกิจกรรมในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่เน้นการเรียนรู้การใช้ชีวิต โดยยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ”</li> <li>บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย และการบริการวิชาการสู่สังคม</li> <li>จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การมีจิตอาสา การมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และความเป็นพลเมืองโลก</li> <li>การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาหรือสหกิจศึกษาทางจิตวิทยาในสถานการณ์จริง เพื่อให้มีประสบการณ์ในการให้ความช่วยเหลือบุคคล ชุมชน สังคม</li> </ul>	<p>PLO 1: สามารถอธิบายและประยุกต์ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>PLO 2: สามารถให้การปรึกษาและแนะแนว การปฏิบัติการทดสอบและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์</p> <p>PLO 3: สามารถปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน</p> <p>PLO 4: การปฏิบัติงานในหน้าที่ทางจิตวิทยาด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>PLO 5: มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองโลก</p>

### ความสอดคล้องสัมพันธ์วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
<b>วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย</b>					
แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคนสู่พลเมืองโลก	√			√	√
<b>พันธกิจของมหาวิทยาลัย</b>					
การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์	√			√	√
การบูรณาการพันธกิจการศึกษา	√		√		√
ส่งเสริมสัจจะ-บริการตามปณิธานมหาวิทยาลัย				√	√
ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นนานาชาติ					√
บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า				√	√

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
<b>วิสัยทัศน์ระดับคณะ</b>					
มุ่งส่งเสริมนวัตกรรมความรู้ สู่การสร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพิ่มพูนศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต ผลิตบัณฑิตที่สร้างคุณค่า สู่สังคม	√		√	√	√
<b>พันธกิจระดับคณะ</b>					
ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามปณิธานของคณะมนุษยศาสตร์ และนิเทศศาสตร์ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถใช้วิชาความรู้ในสาขาที่เรียนในการประกอบ อาชีพ และช่วยเหลือสังคม	√	√	√	√	√

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐาน  
การอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะ เฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมือง ที่เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 1: สามารถอธิบายและประยุกต์ ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาพฤติกรรม มนุษย์	√	√	√	√	√
PLO 2: สามารถให้การปรึกษาและ แนะแนว การปฏิบัติการทดสอบและการใช้ เครื่องมือทางจิตวิทยาในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	√	√	√	√	√
PLO 3: สามารถปฏิบัติการวิจัยทาง จิตวิทยา การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อ พัฒนาชุมชน	√	√	√	√	√
PLO 4: การปฏิบัติงานในหน้าที่ทาง จิตวิทยาด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม โดยยึดหลักสัจจะบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	√	√	√	√	√
PLO 5: มีทักษะการคิด การสื่อสาร การ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประกอบ อาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุ วัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมือง โลก	√	-	√	√	√

### 3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 เข้าใจ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น ตามความเป็นจริง 1.2 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 1.3 เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของบุคคล มีความเอื้ออาทร และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 1.4 ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยา เพื่อใช้ในการจัดการปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem - based Learning 8. การจัดกิจกรรม	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา 2.2 มีความสามารถในการปฏิบัติการทดสอบและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม 2.3 ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยทางจิตวิทยาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการขยายผลองค์ความรู้ 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem - based Learning 8. การจัดกิจกรรม	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 มีความเข้าใจและสามารถอธิบายพฤติกรรม ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรม 3.2 มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบและมีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา 3.3 มีความสามารถในการตระหนักรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 3.4 มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและข้อโต้แย้ง ทั้งในสถานการณ์ส่วนบุคคลและกลุ่ม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem - based Learning 8. การจัดกิจกรรม	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
4.1 สามารถสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น 4.2 สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิก 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem - based Learning 8. การจัดกิจกรรม	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
5.1 สามารถนำหลักสถิติไปใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา การวิเคราะห์และแปลผลทางจิตวิทยา 5.3 มีความสามารถในการสื่อสาร โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งในบทบาทของผู้ส่งสารและผู้รับสาร	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem - based Learning 8. การจัดกิจกรรม	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

4.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

4.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
<b>การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)</b>																		
1. ศท.181 สัจจะและบริการ	●	●	●	○	●	●	○	●		○		●	●				●	
2. ศท.182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ		●	●	●	●	●	○			○	●		●					○
3. ศท.1801 คริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ	●	●	●	○	●	●	●			○	●	○		●	○	●		○
4. ศท.1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●	○				○	●		●				○
<b>การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)</b>																		
5. ศท.191 สุขภาพดี นวินอร์มัล		○			●	●	●	●	●	●	●				○	○	○	
6. ศท.192 การคิดแบบองค์รวม		●		○	●	●	●	●	●	●	●			○	○	○	○	
7. ศท.193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ		○			●	●	●	●	●	●	●					●	○	
8. ศท.1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน		●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●			
9. ศท.1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม		○			●	●	●	●	●	●	●		○			●		

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
ก้าวหน้าโลก (6 หน่วยกิต)																		
10. ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		○
11. ศท.1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●		○	●	●	●	○	○	●	○	○		●	●	●	○	
12. ศท.1402 ปัญหาประติมาตรในชีวิตประจำวัน		●			●	●	●	○	○		○			●	●	●		
13. ศท.1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล		●			●	●	●			●		●		●	●	●		
14. ศท.1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล		●			●	●	●	●	●		●			●	●	●		
15. ศท.1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป		●			●	●	●	●	●	○	●			●	●	●		
16. ศท.1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล		●			●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	○	

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
ภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)																		
17.	ศท.127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	●	○	●	●	○	○	●	○	●				○	●	●	●
18.	ศท.137	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	●		●	●	○	○	●		●			●	○	●	●	●
19.	ศท.138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	●		●	●	●	○			●			●	○	●	●	●
20.	ศท.139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●	○			●			●	○	●	●	●
21.	ศท.231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	○	●	●	●	○	●	○	●		○	●	○	●	●	●
22.	ศท.1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○			●	○	○	●		○	●	●
23.	ศท.1601	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○			●	○	○	-	-	●	-	○
24.	ศท.173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน			●	○	●	○			●	○	○	-	-	●	-	○



#### 4.1.2 ผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความหมายดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.1 น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
  - 1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ
2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล
  - 2.1 เห็นคุณค่าและความสำคัญของความเป็นไทย
  - 2.2 ตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลและมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
  - 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
  - 3.2 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - 4.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.2 สามารถวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
  - 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูล
  - 5.2 สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
  - 5.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงเหตุผล และสามารถมองภาพรวมได้
6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
  - 6.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
  - 6.2 รู้สิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
  - 7.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
  - 7.3 สามารถอ่าน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 8.2 สามารถเลือกใช้ภาษาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท

## 4.2 หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาจิตวิทยา

4.2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา  
(Curriculum Mapping)

รายวิชา	● ความรับผิดชอบหลัก				○ ความรับผิดชอบรอง				- ไม่เน้น									
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต																		
กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา จำนวน 63 หน่วยกิต																		
สถ. 201 สถิติพื้นฐาน	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
จว. 113 สรีรจิตวิทยา	-	-	○	-	●	-	●	-	●	-	-	-	○	○	-	-	○	○
จว. 221 จิตวิทยาสังคม	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	-	○	●
จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน	○	●	○	○	●	●	●	-	●	●	-	-	○	●	○	-	○	●
จว. 236 ทฤษฎีและเทคนิคการให้การศึกษา	●	●	○	○	●	●	●	-	●	○	○	-	●	○	○	-	○	●
จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ	●	○	○	-	●	-	●	○	○	-	○	○	●	○	○	-	○	-
จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	-	●	○
จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ	●	○	○	○	●	○	●	-	○	-	○	○	○	○	○	-	○	●
จว. 281 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○
จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา	○	○	○	○	●	○	●	○	●	-	○	○	●	●	○	-	○	●
จว. 335 การให้การศึกษาแบบกลุ่ม	○	●	○	○	●	●	●	-	●	○	○	○	●	○	○	-	○	○
จว. 361 จิตวิทยาการเรียนรู้	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	-	○	○	○	-	●	○
จว. 365 จิตวิทยาการรู้คิด	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	-	○	●
จว. 371 การทดสอบทางจิตวิทยา	○	●	○	-	●	●	●	-	●	○	-	-	○	○	●	○	○	○
จว. 383 การสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา	○	○	○	○	●	●	●	-	○	●	-	-	○	●	○	●	○	-
จว. 384 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	●	○
จว. 441 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	○	○	○	●	●	○	●	-	●	-	○	○	○	○	○	-	○	○
จว. 461 การปรับพฤติกรรม	○	○	○	●	●	●	●	-	●	○	○	○	○	●	○	○	-	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
จว. 463 จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์	○	○	○	●	●	-	●	○	●	-	●	○	●	●	○	-	○	●
จว. 497 การสัมมนาทางจิตวิทยา	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
<b>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>																		
จว. 490 สหกิจศึกษาทางจิตวิทยา	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●
จว. 498 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือกทางจิตวิทยา</b>																		
(ก) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทางจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต																		
(ข) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต																		
(ค) กรณีนักศึกษาเรียนวิชาโทของสาขาวิชาอื่นโดยได้รับอนุมัติตามระเบียบว่าด้วยวิชาโทของสาขาวิชาที่เลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต																		
จว. 114 ประวัติและทฤษฎีทางจิตวิทยา	-	○	-	○	●	○	●	●	○	-	-	-	-	-	○	○	○	-
จว. 115 จิตวิทยาการพัฒนาดตนเอง	●	-	○	-	○	-	●	-	○	-	○	-	○	○	●	-	○	-
จว. 213 จิตวิทยาความรักและความสัมพันธ์	●	-	○	-	○	-	●	-	○	-	○	-	●	○	○	-	○	-
จว. 224 จิตวิทยาความก้าวร้าวและความรุนแรงในสังคม	●	○	○	○	●	-	●	-	●	○	○	-	○	○	○	-	○	○
จว. 225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม	-	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	-	○	-
จว. 235 จิตวิทยาครอบครัว	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○
จว. 252 จิตวิทยาเด็ก	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
จว. 253 จิตวิทยาวัยรุ่น	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
จว. 254 จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ	○	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
จว. 255 จิตวิทยาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	-	○	○	○	●	-	○	○
จว. 273 จิตวิทยาเชิงบวก	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	-	○	○
จว. 311 มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการสื่อสารและการโน้มน้าวใจในการทำงาน	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○
จว. 324 นิติจิตวิทยาเบื้องต้น	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	-	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
จว. 333 จิตวิทยาการจัดการและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	○	●	○	●	●	●	●	-	●	●	-	-	○	●	-	-	●	-
จว. 334 จิตวิทยาการให้การปรึกษาทางอาชีพ	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	-	-	○	●	○	-	○	○
จว. 336 จิตวิทยาการบริการ	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	-	-	○
จว. 342 จิตวิทยาสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	○	-	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	●
จว. 351 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	○	●	○	●	○	●	●	-	●	○	○	●	○	●	○	-	○	○
จว. 355 จิตวิทยาสุขภาพ	○	●	○	○	●	●	●	-	●	-	○	○	●	○	○	-	○	○
จว. 362 จิตวิทยาการศึกษา	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
จว. 372 จิตวิทยาปกติ	●	●	○	○	○	●	●	-	●	○	○	●	○	●	○	-	-	○
จว. 462 จิตวิทยาการสอน	○	●	○	●	●	-	●	○	●	●	-	-	○	●	○	-	○	●

#### 4.2.2 ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

##### (1) คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) เข้าใจ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น ตามความเป็นจริง
- (1.2) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (1.3) เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของบุคคล มีความเอื้ออาทร และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (1.4) ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการจัดการปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

##### (2) ความรู้

- (2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา
- (2.2) มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติการทดสอบและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม
- (2.3) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยทางจิตวิทยาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการขยายผลองค์ความรู้
- (2.4) สามารถบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

##### (3) ทักษะทางปัญญา

- (3.1) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายพฤติกรรม ป้องกัน แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรม
- (3.2) มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ และมีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา

(3.3) มีความสามารถในการตระหนักรู้ และพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

(3.4) มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและข้อโต้แย้งทั้งในสถานการณ์ส่วนบุคคลและกลุ่ม

**(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

(4.1) สามารถสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้อื่น

(4.2) สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิก

(4.3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

**(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

(5.1) สามารถนำหลักสถิติไปใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม

(5.2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา การวิเคราะห์และแปลผลทางจิตวิทยา

(5.3) มีความสามารถในการสื่อสาร โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งในบทบาทของผู้ส่งสารและผู้รับสาร

**4.2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)**

จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ถ่ายทอดให้เป็น ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไว้ 5 ด้าน ดังนี้

PLO 1: สามารถอธิบายและประยุกต์ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์

PLO 2: สามารถให้การปรึกษาและแนะแนว การปฏิบัติการทดสอบและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์

PLO 3: สามารถปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน

PLO 4: การปฏิบัติงานในหน้าที่ทางจิตวิทยาด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO 5: มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองโลก

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

PLO 1: สามารถอธิบายและประยุกต์ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
1.4	ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการจัดการปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา
2.4	สามารถบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3.1	มีความเข้าใจและสามารถอธิบายพฤติกรรม ควบคุมและแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรม
PLO 2: สามารถให้การปรึกษาและแนะแนว การปฏิบัติการทดสอบและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	
1.1	เข้าใจ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น ตามความเป็นจริง
1.3	เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของบุคคล มีความเอื้ออาทร และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
1.4	ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการจัดการปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2.2	มีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม
3.1	มีความเข้าใจและสามารถอธิบายพฤติกรรม ควบคุมและแก้ไขปัญหาทางพฤติกรรม
PLO 3: สามารถปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน	
1.3	เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของบุคคล มีความเอื้ออาทร และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
1.4	ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการจัดการปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2.3	ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและงานวิจัยทางจิตวิทยาในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา และการขยายผลองค์ความรู้
3.2	มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ และมีความสามารถในการใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา
5.1	สามารถนำหลักสถิติไปใช้ในการวิจัยทางจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม
5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา การวิเคราะห์และแปลผลทาง จิตวิทยา
PLO 4: การปฏิบัติงานในหน้าที่ทางจิตวิทยาด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะ บริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
1.2	มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
1.4	ประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อใช้ในการจัดการปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4.1	สามารถสร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
4.2	สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิก
4.3	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา การวิเคราะห์และแปลผลทาง จิตวิทยา
PLO 5: มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุ วัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองโลก	
3.2	มีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเชิงระบบ และมีความสามารถในการใช้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ไขปัญหา
3.3	มีความสามารถในการตระหนักรู้ และพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้
3.4	มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและข้อโต้แย้งทั้งในสถานการณ์ส่วนบุคคลและกลุ่ม
4.2	สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิก
5.2	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา การวิเคราะห์และแปลผลทาง จิตวิทยา
5.3	มีความสามารถในการสื่อสาร โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งในบทบาทของผู้ส่งสารและ ผู้รับสาร

#### 4.2.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถประยุกต์ศาสตร์ทางจิตวิทยา โดยยึดหลักสี่จจะบริการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถอธิบายศาสตร์ทางจิตวิทยา หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยาบุคลิกภาพ การพัฒนาการและการเรียนรู้ มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถอธิบายพฤติกรรมมนุษย์ในสังคมและสามารถประยุกต์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคคล กลุ่มชน สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักสี่จจะบริการ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul>
2	<p>ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการทดสอบและใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถปฏิบัติการทดสอบทางจิตวิทยาและใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา ในการสำรวจหรือวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ เพื่อป้องกัน แก้ไข หรือการพัฒนาศักยภาพตนเอง</li> </ul>
3	<p>ผู้เรียนสามารถให้การปรึกษาและปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการให้การปรึกษาและแนะแนว สามารถป้องกัน แก้ไข พัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์และการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา การวิเคราะห์เชิงตัวเลขเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การประเมินและการคิดสร้างสรรค์ผลงานทางจิตวิทยา</li> </ul>
4	<p>ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความพร้อมในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยยึดหลักสี่จจะ บริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองโลก</li> </ul>

#### 5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ทุกรายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)</b>						
ศท.181 สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)				●	●
ศท.182 พลเมือง ธรรมากับสันทิภาพ	3 (3-0-6)				●	●
ศท.1801 คริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ	3 (3-0-6)				●	●
ศท.1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)				●	●
<b>การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)</b>						
ศท.191 สุขภาพดี นวินอร์มัล	3 (3-0-6)				●	●
ศท.192 การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)				●	●
ศท.193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3 (3-0-6)				●	●
ศท.1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	●			●	●
ศท.1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3 (3-0-6)				●	

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>ก้าวทันโลก (6 หน่วยกิต)</b>						
ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)				●	●
ศท.1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6)				●	●
ศท.1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)					●
ศท.1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	3 (3-0-6)				●	●
ศท.1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล	3 (3-0-6)				●	●
ศท.1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป	3 (3-0-6)				●	●
ศท.1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3 (3-0-6)				●	●
<b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)</b>						
ศท.127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)					●
ศท.137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)					●
ศท.138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)					●
ศท.139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)					●
ศท.231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)					●
ศท.1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)					●
ศท.1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)					●
ศท.173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)					●

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
<b>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต</b>						
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา (63 หน่วยกิต)</b>						
สถ. 201 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)	●		●		
จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป	3 (3-0-6)	●				
จว. 113 สรีรจิตวิทยา	3 (3-0-6)	●				
จว. 221 จิตวิทยาสังคม	3 (3-0-6)	●				●
จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน	3 (3-0-6)	●	●			
จว. 236 ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษา	3 (2-2-5)	●	●		●	
จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ	3 (3-0-6)	●			●	
จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว	3 (3-0-6)	●			●	
จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3 (3-0-6)	●				●
จว. 281 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)			●		●
จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา	3 (3-0-6)	●				●
จว. 335 การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม	3 (2-2-5)	●	●		●	
จว. 361 จิตวิทยาการเรียนรู้	3 (3-0-6)	●	●		●	
จว. 365 จิตวิทยาการรู้คิด	3 (3-0-6)	●			●	●
จว. 371 การทดสอบทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)	●	●	●	●	



จว. 383 การสร้างมาตรฐานวัดทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)	●	●	●	●	
จว. 384 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)	●	●	●	●	
จว. 441 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3 (3-0-6)	●			●	●
จว. 461 การปรับพฤติกรรม	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
จว. 463 จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์	3 (3-0-6)	●			●	●
รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
จว. 497 การสัมมนาทางจิตวิทยา	3 (2-2-5)	●	●		●	●
<b>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (6-9 หน่วยกิต)</b>						
จว. 490 สหกิจศึกษาทางจิตวิทยา	9 (0-40-20)	●	●	●	●	●
จว. 498 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา	6 (0-30-10)	●	●	●	●	●
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือกทางจิตวิทยา</b>						
(ก) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทางจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต						
(ข) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต						
(ค) กรณีนักศึกษาเรียนวิชาโทของสาขาวิชาอื่นโดยได้รับอนุมัติตามระเบียบว่าด้วยวิชาโทของสาขาวิชาที่เลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต						
จว. 114 ประวัติและทฤษฎีทางจิตวิทยา	3 (3-0-6)	●				
จว. 115 จิตวิทยาการพัฒนาดตนเอง	3 (3-0-6)	●				●
จว. 213 จิตวิทยาความรักและความสัมพันธ์	3 (3-0-6)	●				●
จว. 224 จิตวิทยาความก้าวร้าวและความรุนแรงในสังคม	3 (3-0-6)	●			●	
จว. 225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	●				●
จว. 235 จิตวิทยาครอบครัว	3 (3-0-6)	●				●
จว. 252 จิตวิทยาเด็ก	3 (3-0-6)	●	●			
จว. 253 จิตวิทยาวัยรุ่น	3 (3-0-6)	●	●			
จว. 254 จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)	●	●			
จว. 255 จิตวิทยาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3 (3-0-6)	●	●			
จว. 273 จิตวิทยาเชิงบวก	3 (3-0-6)	●				●
จว. 311 มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการสื่อสารและการโน้มน้าวใจในการทำงาน	3 (3-0-6)	●			●	
จว. 324 นิติจิตวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)	●			●	●
จว. 333 จิตวิทยาการจัดการและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	3 (3-0-6)	●	●		●	
จว. 334 จิตวิทยาการให้การปรึกษาทางอาชีพ	3 (3-0-6)	●	●		●	
จว. 336 จิตวิทยาการบริการ	3 (3-0-6)	●			●	
จว. 342 จิตวิทยาสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)	●				●
จว. 351 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	3 (3-0-6)	●	●		●	
จว. 355 จิตวิทยาสุขภาพ	3 (3-0-6)	●	●			
จว. 362 จิตวิทยาการศึกษา	3 (3-0-6)	●			●	
จว. 372 จิตวิทยาอภิปติ	3 (3-0-6)	●	●		●	
จว. 462 จิตวิทยาการสอน	3 (3-0-6)	●	●		●	●

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดยกำหนดความหมาย ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ระดับการเรียน
A	4.0	ดีเลิศ
B+	3.5	ดีมาก
B	3.0	ดี
C+	2.5	ดีพอใช้
C	2.0	พอใช้
D+	1.5	อ่อน
D	1.0	อ่อนมาก
F	0	ไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การบอกเลิกรายวิชา (Withdrawn)
U	การไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
P	การวัดผลผ่าน (Pass)
NP	การวัดผลไม่ผ่าน (No Pass)
IP	กำลังอยู่ระหว่างการวัดผล (Grading in Progress)
CE	ได้จากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย (Credits from Examination)
CS	ได้จากการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
CT	ได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษอาบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

2.1.1 ตั้งคณะกรรมการการทวนสอบพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่กำหนดกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผ่านรายละเอียดวิชา ข้อสอบ และการวัดผลการศึกษา

2.1.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม

2.1.3 การทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สสำรวจภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ การมีส่วนร่วมในชุมชนหรืองานบริการวิชาการสู่สังคม

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ และได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

3.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ โดยไม่มีรายวิชาใดๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะที่ได้อักษรระดับคะแนน F, I หรือ NP เหลืออยู่ (ยกเว้น หมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F ได้โดยจะต้องสอบผ่านรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่นั้นและรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F นั้น จะต้องนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย การเรียนรายวิชาแทนกันนี้กระทำได้รายวิชาละ 1 ครั้งเท่านั้น)

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินเวลาขั้นสูงสุดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรณีนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิตจะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับปริญญาตรี มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดรวมไม่น้อยกว่า 2.00 และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มวิชาแกน หรือ วิชาชีพ และรายวิชาเอกรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 2.00

3.4 มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่ปรากฏในข้อ 3.3 ไม่ถึง 2.00 และไม่ต่ำกว่า 1.75 จะได้รับอนุปริญญา

3.5 ผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

3.6 มีความประพฤติดีสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรนั้น

ให้มหาวิทยาลัยออกหนังสือรับรองการจบหลักสูตรและใบแสดงผลการศึกษา (transcript) ตามคำร้องขอจบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

การอนุมัติปริญญา นักศึกษาต้องไม่มีพันธะสัญญาหรือหนี้สินใดๆ ผูกพันกับมหาวิทยาลัย เว้นแต่มหาวิทยาลัยได้ยินยอมเป็นหนังสือตามแบบที่กำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้ที่มีประสบการณ์

จัดระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่

จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และ/หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย

การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

การเพิ่มพูนทักษะ/เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

มีการกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการด้านจิตวิทยา

ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของสาขาวิชา/วิทยาลัย/คณะวิชา

จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาวิชา/วิทยาลัย/คณะวิชา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยในรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบมคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.3 และ/หรือมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบมคอ.5 และ/หรือมคอ.6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

### 2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 สามารถอธิบายและประยุกต์ศาสตร์ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์

2.2 สามารถให้การปรึกษาและแนะแนว การปฏิบัติการทดสอบและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์

2.3 สามารถปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน

2.4 ปฏิบัติงานในหน้าที่ทางจิตวิทยาด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.5 มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตใน สังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองโลก

### 3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะ แนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษา ดังต่อไปนี้

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ 2 ประเด็น คือ

1. คุณสมบัติทั่วไป : เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา และเป็นผู้มีความประพฤติดี
2. คุณสมบัติเฉพาะทาง : ในกรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติ ต้องมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติต่างๆ ที่กำหนดไว้นี้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีศักยภาพในการ เรียนรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้ ได้แก่

1. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)
2. ผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ ซึ่งศูนย์รับนักศึกษา มหาวิทยาลัย พายัพเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง โดยเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2
3. คัดเลือกโดยผ่านการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพัฒนาของภาคต่างๆ

#### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงาน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม วางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา และมอบหมาย หน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา

#### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้ มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

**การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา** อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการ ดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

**การดูแลนักศึกษา** อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาฯ เป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์ จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

**การนัดพบนักศึกษา** เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมาย นักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบ 4-5 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการ สอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

**การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล** อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

### 3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขา และหัวหน้าสาขาวิชา นำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

## 4. อาจารย์

ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สป.อว. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต

2. หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชาและมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3. มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.2558 และมีการสอบคัดเลือกโดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน

4. นอกจากนี้สาขาฯ ยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

- จัดโครงการอบรมด้านการวิจัยหรือเข้าร่วมอบรม การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร

- กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

- จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

**กระบวนการออกแบบหลักสูตร** ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

**การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน** เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบและผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับและวิชาเลือก ซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่นๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

**การประเมินผู้เรียน** มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาฯ ได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ. 5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาฯ จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชาฯ นำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ



## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
13. ระดับคะแนนทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะการวิจัย เพื่อการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมอาจารย์สาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้โดยใช้แบบสอบถามและการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้น
- 4) การทดสอบกลางภาคการศึกษาและสอบปลายภาคการศึกษา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา (ปรส. 1)
- การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน (ปรส.2)
- การประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประเมิน/หัวหน้าสาขา/หัวหน้าภาควิชา
- อื่นๆ (โปรด ระบุ) .....

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนจบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์
- 2.2 ประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตใหม่
- 2.3 ประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมิน
- 2.4 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา มีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4.2 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

4.5 การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## เอกสารแนบ

- |           |   |
|-----------|---|
| ภาคผนวก ก | ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม                  |
| ภาคผนวก ข | คำอธิบายรายวิชา   |
| ภาคผนวก ค | ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาจิตวิทยา                    |
| ภาคผนวก ง | ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม |
| ภาคผนวก จ | รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อดิจิทัลของห้องสมุดกลางมีให้บริการ                              |
| ภาคผนวก ฉ | คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 197/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา             |
| ภาคผนวก ช | รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  |

**รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร**  
**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง**  
**สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์**  
**ฉบับปี พ.ศ.2560 เปรียบเทียบ ฉบับปี พ.ศ.2565**  
**มหาวิทยาลัยพายัพ**

.....

**1. สารระในการปรับปรุงแก้ไข**

**1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
มีความรู้และทักษะทางจิตวิทยา และมีความรู้และความสามารถในการทำวิจัย สามารถประยุกต์ความรู้ให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมและความก้าวหน้าในศาสตร์ทางจิตวิทยา	สามารถอธิบายและประยุกต์ศาสตร์ทางจิตวิทยา เพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	เน้นความรู้และทักษะทางจิตวิทยาที่สามารถใช้ในการประกอบวิชาชีพและการบริการชุมชน
	สามารถให้การปรึกษาและแนะแนว การปฏิบัติการทดสอบและการใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาในการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์	
	สามารถปฏิบัติการวิจัยทางจิตวิทยา การผลิตผลงานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาชุมชน	
มีความเข้าใจ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม สามารถดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	---	นำไปรวมไว้ในข้อเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา
มีจริยธรรมในวิชาชีพทางจิตวิทยา	ปฏิบัติงานในหน้าที่ทางจิตวิทยาด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะบริการ จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ปรับให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และปณิธานของมหาวิทยาลัยพายัพ
มีจิตสำนึกในการรับใช้สังคม บัณฑิตมีความสามารถในการบริหารความรู้ทางจิตวิทยาสู่สังคมและความเป็นพลเมืองโลก	---	นำไปรวมไว้ในข้อเกี่ยวกับทักษะการคิด
มีทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ การใช้ภาษาและเทคโนโลยีและสารสนเทศ การสื่อสารทักษะการเป็นผู้นำ ทักษะการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพร่วมกับบุคคลต่างความคิดต่างวัฒนธรรมในระดับสากล	มีทักษะการคิด การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นพลเมืองโลก	ปรับให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพายัพ

## 1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับเป็นกลุ่ม สาระ
	1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วย กิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานผลการเรียนรู้
	1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
ศท. 111 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 111 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย พายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัย ให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University. Truth pursuit on one's inner self for truthfulness. Exercising character development for service consciousness. Being conscious to morally and ethically serve other people, your country and society. Practicing life skills based on a sufficiency economy and apply them to daily life.	ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 181 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย พายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัย ให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life.	- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้อง กับกลุ่มสาระ
	1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
ศท. 114 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 114 Citizenship Good Governance and Peace) การปลูกฝังจิตสำนึก บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคมไทยและสังคมโลก สิทธิขั้นพื้นฐาน ของมนุษย์และการเคารพคุณค่าความเป็น มนุษย์ การเรียนรู้ประเด็นการทุจริตและ คอร์รัปชันในสังคมไทย แนวทางและกลไกใน	ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace) บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคม โลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลัก ธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ	- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้อง กับกลุ่มสาระ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมและชัดเจน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี</p> <p>Creating awareness of responsibility for being a valued citizen for Thai as well as global community. Exploring human rights with respect to human value. Learning about dishonesty and corruption in Thai community. Learning about measurements and mechanisms for preventing and solving corruption problems. Employing good governance in life, coupled with living together in harmony.</p>	<p>Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation.</p>	
	<p>ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1801 Christian Sexual Ethics) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสตธรรม แมคกิลวารี)</p> <p>หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1802 Laws in Everyday Life) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)</p> <p>สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์ ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family,</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life.	
<p>ศท. 113 วิธีทางสร้างปัญญา 3 (2-2-5) หน่วยกิต (GE 113 A Path to Wisdom) วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การมีทักษะการคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้งของไทย ภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>Methods of learning and acquiring knowledge morally and responsibly by oneself from a variety of sources or information technology. Having holistic thinking skills pertaining to social, economic, political, culture, ethical, moral, and environmental issues of Thai, ASEAN, and global communities.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท.192</li> </ul>
<p><b>2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับเป็นกลุ่มสาระ</li> </ul>
	<p><b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้</li> </ul>
	<p><b>2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p>	
	<p><b>2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ</li> </ul>
<p>ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 142 Health Myths) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การบริหาร</p>	<p>ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับค่านิยมของกลุ่มสาระ</li> <li>- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>อารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการปฐมพยาบาล</p> <p>General knowledge of wellness, health promotion in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems and First Aid.</p>	<p>ตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน</li> <li>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน</li> </ul>
	<p><b>2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก</li> </ul>
	<p>ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 192 Holistic Thinking)</p> <p>แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน</p> <p>Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 113</li> </ul>



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 141 Mathematics for Daily Life) คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์ เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ สถิติ Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 193</p>
	<p>ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การ ตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ บูรณาการมา จากรายวิชา ศท. 141</p>
	<p>ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1901 Psychology for Daily Life) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา) ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็น คุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบ เติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความ ฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการ ความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การ ปรับตัวทางสังคม An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1902 Food for Health and Beauty) ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>
<p>ศท. 143 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 143 Science and Information Technology for the Quality of Life) กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิจารณ์ญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม</p> <p>Learning scientific processes and information technology for daily life. Safety and ethics in information technology, judgment in using information technology, Technology impacts on humans and society.</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 144</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	<b>2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b>	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
	<b>2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</b>	
	<p>ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน</p> <p>Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences.</p>	- รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 113
	<b>2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</b>	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
<p>ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 142 Health Myths) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการปฐมพยาบาล</p> <p>General knowledge of wellness, health promotion in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems and First Aid.</p>	<p>ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good</p>	<p>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับคำนิยามของกลุ่มสาระ</p> <p>- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ</p> <p>- ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation.	
<p>ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 141 Mathematics for Daily Life) คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์ เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ สถิติ Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.</p>		- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 193
	<p>ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การ ตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน Information and decision making, statistical analysis for decision making, logical data analysis, decision analysis, and application to solve everyday problems.</p>	- รายวิชาใหม่ บูรณาการมา จากรายวิชา ศท. 141
	<p>ศท. 1901 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1901 Psychology for Daily Life) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาระดับปริญญาตรี) ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็น คุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบ เติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความ ฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการ ความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การ ปรับตัวทางสังคม An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence;</p>	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation.	
	<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1902 Food for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty.</p>	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
	<p><b>3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก</b></p> <p>นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระก้าวหน้าโลก จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p>	- กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
	<b>3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</b>	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
	<p>ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 144 Green Technology)</p> <p>แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว</p> <p>Concepts, principles and methods of green technology; green</p>	- รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจาก ศท. 143

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards.</p>	
	<b>3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</b>	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
	<p>ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1401 Entrepreneurship in 21<sup>st</sup> Century)</p> <p>พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws.</p>	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
	<p>ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาศาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การ</p>	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.</p>	
	<p>ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1403 Digital Technology Literacy) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; blockchain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets)</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความหมาย และประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน</p> <p>History; meaning and type of stock and digital assets; application of</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics	
	<p>ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1405 Music Technology for Non-Musicians) ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัย ปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณะชนได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively.</p>	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ
	<p>ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1406 Digital Citizenship) พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุค ดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมใน การใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและ สารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทาง สังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม</p> <p>Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society.</p>	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ
3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	- ปรับกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มสาระ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้
3.1 หลักสูตรไทย	4.1 หลักสูตรไทย	
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต	



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	4.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
<p>ศท. 130 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 130 English for Daily Life) การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน Basic skills of listening, speaking, reading, and writing English for communication in various situations in everyday life.</p>		- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138
<p>ศท. 135 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 135 English for Cross-Cultural Communication) การอ่านความเรียงเพื่อความเข้าใจ วัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น การนำเสนอ เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ อย่างเหมาะสม Select readings for multicultural comprehension, expressing opinions and presenting ideas for proper cross- cultural communication.</p>		- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138
<p>ศท. 136 ภาษาอังกฤษจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 136 English Through Media for Lifelong Learning) การฟังและการอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้และทำ ความเข้าใจสามารถโต้ตอบและนำเสนอใน รูปแบบของการแสดงความคิดเห็นผ่านการ เขียน การพูด และการส่งข้อมูลโดยสื่อต่างๆ Listening and reading from printed materials and electronic media to learn and understand information, being able to respond and express opinions through writing, speaking, and text messages via various channels.</p>		- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)</p> <p>การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม</p> <p>The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 135 และ ศท. 136</p>
	<p><b>4.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต</b></p>	<p>- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก</p>
<p>ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 127 Thai Learning)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Communication skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on main ideas and analysis for everyday use.</p>	<p>ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 127 Thai for Communication in the Digital Age)</p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล</p> <p>Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age.</p>	<p>- ปรับชื่อวิชาให้ทันสมัย</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>
	<p>ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 137 English Academic Writing and Presentation Skills)</p> <p>การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ ปรับจากรายวิชาในหลักสูตรนานาชาติ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 139 Listening and Speaking English for Communication) การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่างๆ Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources.	- รายวิชาใหม่ โดยปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนมาจากรายวิชา ศท. 130 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
ศท. 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 431 English in the Work Place) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่างๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 231 English for Career) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่างๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ - ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน
	ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1501 Chinese for Daily Communication) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาจีนธุรกิจ) การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
	ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1601 Japanese for Daily Communication) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	<p>ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น สำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society</p>	
	<p>ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 173 Korean for Daily Communication) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโท ภาษาเกาหลี)</p> <p>ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น สำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคม วัฒนธรรมเกาหลี</p> <p>Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society.</p>	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ

### 1.3 หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชา เฉพาะให้ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อย กว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้</p>	<p>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชา เฉพาะให้ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้</p>	คงเดิม
<p><b>2.1 กลุ่มวิชาแกนจิตวิทยา</b> นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 48 หน่วยกิต</p>	<p><b>2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา</b> นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 63 หน่วยกิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับชื่อกลุ่มวิชาแกนจิตวิทยา เป็น กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา</li> <li>- ปรับจำนวนหน่วยกิต</li> </ul>
<p>ชว. 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ มนุษย์ 3 (2-3-6) หน่วยกิต (BI 102 HUMAN ANATOMY AND PHYSIOLOGY) โครงสร้างของร่างกายมนุษย์และหน้าที่ของ อวัยวะต่างๆ โดยสังเขป เน้นโครงสร้างของระบบ ประสาท ระบบต่อมไร้ท่อโดยละเอียด</p>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหาของวิชานี้ซ้ำซ้อนใน รายวิชา จว.111 และ จว.211</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>สถ. 201 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (ST 201 FUNDAMENTAL OF STATISTICS) ระเบียบวิธีการทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็นและการประยุกต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที่น่าสนใจ การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์การถดถอย สหสัมพันธ์อย่างง่าย</p>	<p>สถ. 201 สถิติพื้นฐาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (ST 201 FUNDAMENTAL OF STATISTICS) ระเบียบวิธีการทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงค่าสถิติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์การถดถอย สหสัมพันธ์อย่างง่าย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาเรื่องการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล</p>
<p>จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 111 GENERAL PSYCHOLOGY) ความเป็นมาของจิตวิทยา แนวคิดในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ของนักจิตวิทยาจากกลุ่มต่างๆพื้นฐาน สรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม บุคลิกภาพ อารมณ์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การคิด สุขภาพจิตและการปรับตัว การทดสอบทางจิตวิทยา จิตวิทยาสังคม</p>	<p>จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 111 GENERAL PSYCHOLOGY) ความเป็นมาของจิตวิทยา แนวคิดทฤษฎีในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาการ บุคลิกภาพ อารมณ์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การคิด สุขภาพจิตและการปรับตัว การทดสอบทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคม</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาทฤษฎีในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์</p>
<p>จว. 211 สรีรจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 211 PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ขว.102) ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของระบบประสาทที่มีผลต่อพฤติกรรมต่างๆ ของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของระบบประสาท การประเมินทางจิตวิทยาเพื่อตรวจสอบความบกพร่องของระบบประสาท</p>	<p>จว. 113 สรีรจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 113 PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY) โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของระบบประสาทกับพฤติกรรมของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของระบบประสาท ระบบอวัยวะรับสัมผัส ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อมการประเมินทางจิตวิทยาเพื่อตรวจสอบความบกพร่องของระบบประสาท</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชาเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน - ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาโครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท ระบบอวัยวะรับสัมผัส ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อม - ยกเลิกวิชาบังคับก่อน</p>
<p>จว. 221 จิตวิทยาสังคม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 221 SOCIAL PSYCHOLOGY) ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ การถ่ายทอดทางสังคม การรับรู้ทางสังคม แรงจูงใจทางสังคม เจตคติ ความดึงดูดใจระหว่างบุคคล กระบวนการกลุ่ม ภาวะผู้นำ การติดต่อสื่อสาร พฤติกรรมช่วยเหลือผู้อื่น การคล้อยตาม การร่วมมือและการแข่งขัน ความขัดแย้ง ความก้าวร้าว</p>	<p>จว. 221 จิตวิทยาสังคม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 221 SOCIAL PSYCHOLOGY) ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสังคมกับศาสตร์อื่นๆ การถ่ายทอดทางสังคม การรับรู้ทางสังคม แรงจูงใจทางสังคม เจตคติ ความดึงดูดใจระหว่างบุคคล พฤติกรรมกลุ่ม อิทธิพลของสังคมและสื่อมวลชน พฤติกรรมช่วยเหลือผู้อื่น ความขัดแย้ง ภาวะผู้นำ</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางจิตวิทยา ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสังคมกับศาสตร์อื่นๆ</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>จว. 231 จิตวิทยาการแนะแนวเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 231 INTRODUCTION TO GUIDANCE PSYCHOLOGY) หลักการทางจิตวิทยาในการปฏิบัติงาน พื้นฐานของการให้บริการแนะแนว วิธีการจัดการ ให้บริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล บริการ สนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัว บุคคล บริการติดตามผลและการวิจัย</p>	<p>จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การ ปรึกษาในโรงเรียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 231 PSYCHOLOGICAL GUIDANCE AND COUNSELING IN SCHOOLS) หลักพื้นฐานทางจิตวิทยาในการ ให้บริการแนะแนวและการให้การปรึกษาใน วิทยาลัย การให้บริการสำรวจข้อมูลเป็น รายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้การ ปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตาม ผลและการวิจัยด้านการแนะแนวและการให้ การปรึกษา เทคนิคเครื่องมือสำหรับการแนะ แนวและการให้การปรึกษา</p>	<p>- ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาการให้การ ปรึกษาในโรงเรียน เทคนิค เครื่องมือสำหรับการแนะแนว และการให้การปรึกษา</p>
<p>---</p>	<p>จว. 236 ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษา 3 (2-2-5) หน่วยกิต (PS 236 THEORIES AND TECHNIQUES OF COUNSELING) หลักการเบื้องต้น แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการให้การปรึกษาทางจิตวิทยา จรรยาบรรณของผู้ให้การปรึกษา เทคนิคและ ทักษะเบื้องต้นในการให้การปรึกษา การฝึก ปฏิบัติการให้การปรึกษารายบุคคล</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงการบรรยาย และการฝึกปฏิบัติ และ คำอธิบายรายวิชา และยกเลิก วิชา จว. 331 และ จว. 332 ไปด้วยกัน</p>
<p>จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 251 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY) การเปลี่ยนแปลงของชีวิตมนุษย์ตั้งแต่ ปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ ทฤษฎีและแนวคิด เกี่ยวกับพัฒนาการด้านต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อ พัฒนาการ แนวทางการเสริมสร้างพัฒนาการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาพัฒนาการด้าน ต่างๆ</p>	<p>จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 251 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY) ความสำคัญของพัฒนาการมนุษย์ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการ พัฒนาการของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ปัจจัยที่มี ผลต่อพัฒนาการ การเสริมสร้างพัฒนาการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาพัฒนาการด้าน ต่างๆ</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่ม เนื้อหาความสำคัญของ พัฒนาการมนุษย์</p>
<p>---</p>	<p>จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 271 MENTAL HEALTH AND ADJUSTMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ของสุขภาพจิต สาเหตุและปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อสุขภาพจิต ลักษณะและชนิดของปัญหา สุขภาพจิต กระบวนการปรับตัว กลไกการ ป้องกันตนเอง ความผิดปกติทางจิตและการ บำบัดรักษา การประยุกต์หลักทางจิตวิทยาใน การป้องกันปัญหา และการส่งเสริมสุขภาพจิต</p>	<p>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาเลือกทาง จิตวิทยาและ/หรือวิชาโท</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 272 PSYCHOLOGY OF PERSONALITY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) แนวคิด ทฤษฎี การประเมิน การวิเคราะห์บุคลิกภาพของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับ การปรับตัว ปัจจัยที่ทำให้บุคลิกภาพของบุคคลแตกต่างกัน การปรับปรุงและการเสริมสร้างบุคลิกภาพ	จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 272 PSYCHOLOGY OF PERSONALITY) แนวคิด ทฤษฎี การประเมิน การวิเคราะห์บุคลิกภาพของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับ การปรับตัว ปัจจัยที่ทำให้บุคลิกภาพของบุคคลแตกต่างกัน การปรับปรุงและการเสริมสร้างบุคลิกภาพ	- ยกเลิกวิชาบังคับก่อน
จว. 281 สถิติเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 281 STATISTICS FOR PSYCHOLOGICAL RESEARCH) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สถ. 201) วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและหลายทาง การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภายหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ การแปลความหมาย การนำไปใช้ในการวิจัย	จว. 281 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 281 QUANTITATIVE ANALYSIS IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สถ. 201) วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางจิตวิทยา การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง การเปรียบเทียบพหุคูณ สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย การนำไปใช้ในการวิจัย	- ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง การเปรียบเทียบพหุคูณ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล
---	จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 322 GROUP PROCESS FOR DEVELOPMENT) แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทักษะในกระบวนการกลุ่ม ผู้นำกิจกรรมกลุ่ม พฤติกรรมที่แสดงออกในกลุ่ม เกมและกิจกรรมกลุ่มเพื่อการพัฒนา การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกลุ่ม	- ยกเลิกวิชาบังคับก่อน - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาทักษะในกระบวนการกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกลุ่ม
---	จว. 335 การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม 3 (2-2-5) หน่วยกิต (PS 335 GROUP COUNSELING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.236) แนวคิด ทฤษฎีการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม หลักการจัดกลุ่ม กระบวนการของกลุ่ม คุณสมบัติ จรรยาบรรณ หน้าที่และบทบาทของผู้นำกลุ่ม ลักษณะของสมาชิกกลุ่ม ทักษะและเทคนิคต่างๆ ในการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม	- ปรับปรุงรหัสวิชา วิชาบังคับก่อน และคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชามากขึ้น โดยเพิ่มจรรยาบรรณหน้าที่และบทบาทของผู้นำกลุ่ม ทักษะต่างๆ ในการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
จว. 361 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 361 PSYCHOLOGY OF LEARNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) แนวคิด องค์ประกอบ ทฤษฎีการเรียนรู้ การทดลองทางด้านการเรียนรู้ การประยุกต์ ทฤษฎีการเรียนรู้	จว. 361 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 361 PSYCHOLOGY OF LEARNING) แนวคิด องค์ประกอบของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ การทดลองด้านการเรียนรู้ การประยุกต์ทฤษฎี การเรียนรู้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน	- ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่ม เนื้อหาการประยุกต์ทฤษฎี การเรียนรู้ในการทำงานและ ชีวิตประจำวัน
จว. 365 จิตวิทยาการรู้คิด 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 365 COGNITIVE PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) โครงสร้าง หน้าที่ของระบบประสาท ทฤษฎีการรู้คิด การคิด การรับรู้ การใส่ใจ ความจำ การลืม ภาษา การแก้ปัญหา การใช้เหตุผล การ ตัดสินใจ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน	จว. 365 จิตวิทยาการรู้คิด 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 365 COGNITIVE PSYCHOLOGY) โครงสร้าง หน้าที่ของสมองในการคิด ทฤษฎีการรู้คิด ประเภทการคิด การรับรู้ การ ใส่ใจ ความจำ การลืม การใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การใช้ เหตุผล การตัดสินใจ การประยุกต์ใน ชีวิตประจำวัน	- ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่ม เนื้อหาการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร การแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์
จว. 371 การทดสอบทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 371 PSYCHOLOGICAL TESTING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) หลัก วิธีการทดสอบทางจิตวิทยา จรรยาบรรณในการทดสอบ หลักการสร้างและ การใช้แบบทดสอบ การประเมินคุณภาพของ แบบทดสอบ การบริหารการทดสอบ การให้ คะแนนและการแปลความหมายของคะแนน การศึกษาแบบทดสอบทางจิตวิทยาประเภท ต่างๆ	จว. 371 การทดสอบทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 371 PSYCHOLOGICAL TESTING) หลักการ วิธีการทดสอบทางจิตวิทยา จรรยาบรรณในการทดสอบ หลักการสร้างและ การใช้แบบทดสอบ คุณภาพของแบบทดสอบ การบริหารการทดสอบ การให้คะแนนและ การแปลความหมายของคะแนน การศึกษา แบบทดสอบทางจิตวิทยาประเภทต่างๆ	- ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่ม เนื้อหาการหาคุณภาพของ แบบทดสอบ
จว. 381 ทฤษฎีและการวัดเจตคติ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 381 ATTITUDE THEORIES AND MEASUREMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 221) ลักษณะ โครงสร้างของเจตคติ ทฤษฎี การเปลี่ยนเจตคติ การวัดเจตคติ ปัญหาการวัด เจตคติ คุณสมบัติของเครื่องมือวัดเจตคติ การ สร้างเครื่องมือวัดเจตคติทางสังคม	จว. 383 การสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 383 PSYCHOLOGICAL SCALE CONSTRUCTION ) การกำหนดปัญหา การกำหนดขอบเขต การทบทวนวรรณกรรม การเลือกและการวัด ตัวแปรทางจิตวิทยา หลักการและกระบวนการ การสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา การวิเคราะห์ คุณภาพของมาตรวัดทางจิตวิทยา และการ เขียนโครงร่างการศึกษา	- ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน - ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา วิชา บังคับก่อน และคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาคำหนด ปัญหา การกำหนดขอบเขต การทบทวนวรรณกรรม การ เขียนโครงร่างการศึกษา



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>จว. 382 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 382 RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 281) ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย การตั้งโจทย์วิจัย การเขียนเค้าโครงการ วิจัย การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการดำเนินการ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือและการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และ จรรยาบรรณของการวิจัย</p>	<p>จว. 384 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 384 RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 383) ความหมายของการวิจัย จรรยาบรรณ ของนักวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การ ออกแบบวิจัย กระบวนการวิจัย กรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชา วิชาบังคับ ก่อนและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่ม เนื้อหาจรรยาบรรณของ นักวิจัย จริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์</p>
<p>—</p>	<p>จว. 441 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 441 INDUSTRIAL AND ORGANIZATION PSYCHOLOGY) ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ ความสำคัญของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ หน้าที่ความ รับผิดชอบและบทบาทของแผนกพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ หน้าที่ของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลของพฤติกรรมการทำงาน ปัจจัย ทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงาน การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยากับ ปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรมและองค์การ</p>	<p>- ปรับปรุงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มี เนื้อหาโดยเพิ่มเนื้อหา ความสำคัญของการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ หน้าที่ความรับผิดชอบและ บทบาทของแผนกพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยทาง จิตวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรม การทำงาน - ยกเลิกวิชาบังคับก่อน</p>
<p>จว. 461 การปรับพฤติกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 461 BEHAVIOR MODIFICATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 361) หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการปรับ พฤติกรรม จรรยาบรรณในการปรับพฤติกรรม การสังเกตและการบันทึกพฤติกรรม เทคนิคการ ปรับพฤติกรรม การออกแบบการปรับพฤติกรรม โปรแกรมการปรับพฤติกรรม การควบคุมตนเอง การประยุกต์ในการแก้ปัญหาพฤติกรรม</p>	<p>จว. 461 การปรับพฤติกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 461 BEHAVIOR MODIFICATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 361) ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการปรับพฤติกรรม จรรยาบรรณในการปรับพฤติกรรม การสังเกต และการบันทึกพฤติกรรม เทคนิคการปรับ พฤติกรรม การออกแบบการปรับพฤติกรรม โปรแกรมการปรับพฤติกรรม การควบคุม ตนเอง การประยุกต์การปรับพฤติกรรมใน ชีวิตประจำวันและการทำงาน</p>	<p>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจนโดยเพิ่ม ความสำคัญของการปรับ พฤติกรรม การประยุกต์การ ปรับพฤติกรรมใน ชีวิตประจำวันและการทำงาน</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>จว. 463 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล และสังคมข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 463 PSYCHOLOGY OF INDIVIDUAL AND CROSS – CULTURAL DIFFERENCES) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) ความแตกต่างระหว่างบุคคลและสังคมข้ามวัฒนธรรมในด้านต่างๆ สาเหตุและปัญหาทางด้านจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อความแตกต่าง การนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ในการทำงาน และอยู่ร่วมกันกับสังคมต่างวัฒนธรรม</p>	<p>จว. 463 จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 463 PSYCHOLOGY OF HUMAN DIVERSTY) ความหมาย คุณค่า รูปแบบต่างๆ ของความหลากหลายของมนุษย์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความหลากหลาย การนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขท่ามกลางความหลากหลายของมนุษย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มความแตกต่างทางด้านสังคมข้ามวัฒนธรรม</li> </ul>
---	<p>จว. 497 การสัมมนาทางจิตวิทยา 3 (2-2-5) หน่วยกิต (PS 497 SEMINAR IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 371 และ จว.384) การวิเคราะห์ประเด็นทางจิตวิทยาในปัจจุบันด้านสาเหตุ ผลกระทบ และการป้องกันแก้ไขปัญหาด้านจิตเวชและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน การประเมินการสัมมนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยายและการปฏิบัติ วิชาบังคับก่อน และคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากมีการรวมกลุ่มวิชาบังคับทางจิตวิทยา (1) กลุ่มวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ และ (2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้การปรึกษาและแนะแนว เป็นวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา</li> </ul>
---	<p><b>2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b> นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 6-9 หน่วยกิต</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพิ่มกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</li> </ul>
---	<p>จว. 490 สหกิจศึกษาทางจิตวิทยา 9 (0-40-20) หน่วยกิต (PS 490 CO – OPERATIVE EDUCATION IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 461 และ จว. 497) การปฏิบัติงานทางจิตวิทยาในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานและให้นักศึกษาปฏิบัติงานในฐานะพนักงานในสถานประกอบการหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางจิตวิทยาเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์ การให้การปรึกษา การปฏิบัติทดสอบทางจิตวิทยา และการวิจัยพฤติกรรมมนุษย์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ย้ายมาจากวิชาเอกเลือกทางจิตวิทยา</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
---	จว. 498 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา 6 (0-30-10) หน่วยกิต (PS 498 PRACTICUM IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 461 และ จว. 497) ฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ ทางจิตวิทยาไปประยุกต์ใช้ในการให้การปรึกษา การปฏิบัติทดสอบทางจิตวิทยา การวิจัย พฤติกรรมมนุษย์ และการปรับตัวในการ ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา	- ปรับปรุงรหัสวิชา ชื่อวิชา วิชา บังคับก่อน และคำอธิบาย รายวิชา เนื่องจากมีการ รวมกลุ่มวิชาบังคับทาง จิตวิทยา (1) กลุ่มวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ และ (2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้ การปรึกษาและแนะแนว เป็น วิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา
<b>2.2 กลุ่มวิชาบังคับทางจิตวิทยา</b> นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาจากกลุ่มวิชา บังคับกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้ <b>(ก) กลุ่มวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์</b> นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 27 หน่วยกิต	---	- เนื่องจากมีการรวมกลุ่มวิชา บังคับทางจิตวิทยา (1) กลุ่ม วิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ และ (2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการ ให้การปรึกษาและแนะแนว เป็นวิชาเอกบังคับทาง จิตวิทยา
จว. 224 จิตวิทยาความก้าวร้าวและความ รุนแรง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 224 PSYCHOLOGY OF AGGRESSION AND VIOLENCE) แนวคิด ทฤษฎีในการอธิบายพฤติกรรม ก้าวร้าวและความรุนแรง การวิเคราะห์สาเหตุ รูปแบบ วิธีการให้ความช่วยเหลือผู้ถูกทำร้าย	---	- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก ทางจิตวิทยา
จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 322 GROUP PROCESS FOR DEVELOPMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่ม ทฤษฎีเกี่ยวกับ กระบวนการกลุ่ม ผู้นำและทักษะในกระบวนการ การกลุ่ม พฤติกรรมที่แสดงออกในกระบวนการ กลุ่ม เกมและกิจกรรมกลุ่มเพื่อการพัฒนา	---	- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ ทางจิตวิทยา
จว. 323 การจูงใจทางสังคมและการทำงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 323 SOCIAL AND WORK MOTIVATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) ทฤษฎีแรงจูงใจทางสังคมและ กระบวนการจูงใจในการทำงานในองค์กร การ ประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจทางสังคมในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน ความพึงพอใจในการ ทำงาน ชวัญในการทำงาน ค่าตอบแทนและ	---	- ยกเลิกรายวิชา และนำเนื้อหา เกี่ยวกับการจูงใจทางสังคม และการทำงานไปไว้ใน รายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรม และองค์การ (PS 441)

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
สวัสดิการ การใช้เทคนิคต่างๆ เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการทำงาน		
จว. 336 จิตวิทยาการบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 336 SERVICE PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) การประยุกต์หลักจิตวิทยามาใช้กับงานบริการ การเตรียมความพร้อมของผู้ให้บริการ การแก้ปัญหาในงานบริการ เทคนิควิธีการให้บริการ บนความหลากหลายทางวัฒนธรรม	---	- ย้ายไปเป็นเอกเลือกทางจิตวิทยา
จว. 345 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 345 INDUSTRIAL AND ORGANIZATION PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ หน้าที่ของนักจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ ความแตกต่างระหว่างบุคคลในเชิงพฤติกรรมการทำงาน การนำจิตวิทยามาประยุกต์กับปัญหาในโรงงาน อุตสาหกรรมและองค์การ	---	- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา
จว. 421 จิตวิทยาชุมชน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 421 COMMUNITY PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 221) องค์ประกอบ โครงสร้างของชุมชนตามแนวความคิดทางจิตวิทยา สุขภาพจิตชุมชน วิธีการศึกษาและการสำรวจชุมชน ความเข้มแข็งของชุมชน ปัญหาชุมชน การวิเคราะห์ วิธีการช่วยเหลือและป้องกันปัญหาให้สอดคล้องกับการพัฒนาและความเปลี่ยนแปลงทางสังคม	---	- ยกเลิกรายวิชา
จว. 425 จิตวิทยาสังคมประยุกต์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 425 APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 221) หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยา การถ่ายทอดทางสังคม จริยธรรม ความเป็นธรรมทางสังคม เจตคติ ความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม การประยุกต์ในการแก้ไขปัญหา บุคคล กลุ่ม ชุมชน และสังคม	---	- ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>จว. 492 การสัมมนาทางจิตวิทยาสังคม ประยุกต์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 492 SEMINAR IN APPLIED SOCIAL PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 381 และ จว. 382) หัวข้อและประเด็นทางจิตวิทยาสังคมใน ปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์และการแก้ไข ปัญหา การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดย วิธีการอภิปราย และการเขียนรายงาน</p>	---	- ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากมีการ รวมกลุ่มวิชาบังคับทาง จิตวิทยา (1) กลุ่มวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ และ (2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้ การปรึกษาและแนะแนว เป็น วิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา
<p>จว. 494 การสัมมนาทางจิตวิทยาการให้การ ปรึกษาและแนะแนว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 494 SEMINAR IN COUNSELING AND GUIDANCE PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 332 และ จว. 333) หัวข้อและประเด็นทางจิตวิทยาการให้ การปรึกษาและแนะแนวในปัจจุบัน โดยเน้นการ วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการ เขียนรายงาน</p>	---	- ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากมีการ รวมกลุ่มวิชาบังคับทาง จิตวิทยา (1) กลุ่มวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ และ (2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้ การปรึกษาและแนะแนว เป็น วิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา
<p><b>(ข) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้การ ปรึกษาและแนะแนว</b> นักศึกษาจะต้องศึกษา รายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 27 หน่วยกิต</p>	---	- เนื่องจากมีการรวมกลุ่มวิชา บังคับทางจิตวิทยา (1) กลุ่ม วิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ และ (2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการ ให้การปรึกษาและแนะแนว เป็นวิชาเอกบังคับทาง จิตวิทยา
<p>จว. 234 เทคนิคและเครื่องมือในการแนะแนว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 234 TECHNIQUES AND TOOLS IN GUIDANCE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 231) เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลผู้รับบริการการให้การปรึกษาและ แนะแนว การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลไป วางแผนการให้บริการแนะแนวในรูปแบบต่างๆ</p>	---	- ยกเลิกรายวิชา โดยนำเนื้อหา ไปรวมกับรายวิชา จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้ การปรึกษาในโรงเรียน

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
จว. 331 หลักการให้การปรึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 331 PRINCIPLES OF COUNSELING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 231) หลักการเบื้องต้น แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการทางจิตวิทยาการให้การปรึกษา เทคนิคการให้การปรึกษา จรรยาบรรณของผู้ให้ การปรึกษา ทักษะเบื้องต้นในการให้การปรึกษา	---	- ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากรวม วิชา จว. 331 และ จว. 332 ไว้ด้วยกัน เป็นรายวิชา จว. 236
จว. 332 เทคนิคและการปฏิบัติเพื่อให้การ ปรึกษา 3 (2-2-5) หน่วยกิต (PS 332 TECHNIQUES AND PRACTICE FOR COUNSELING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 331) เทคนิคและวิธีการให้การปรึกษาทาง จิตวิทยา การวิเคราะห์โดยเน้นการปฏิบัติการให้ การปรึกษาจากกรณีตัวอย่าง (ยกเล็ก)	---	- ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากรวม วิชา จว. 331 และ จว. 332 ไว้ด้วยกัน เป็นรายวิชา จว. 236
จว. 333 จิตวิทยาการจัดการและการ บริหารงานแนะแนว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 333 MANAGEMENT AND ADMINISTRATION IN GUIDANCE PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 234) การบริหารการจัดการงานแนะแนว ความเป็นผู้นำ การวางแผนงาน การบริหารคน การบริหารงบประมาณ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การให้บริการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะแนว การจัดโครงการงานแนะแนว การติดตามและ การประเมินผลการดำเนินงาน แนะแนว	---	- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก ทางจิตวิทยา
จว.362 จิตวิทยาการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 362 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY ) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.111) แนวคิดทางการศึกษา ความแตกต่าง ระหว่างบุคคล การรู้จัก การเรียนรู้ ความจำ แรงจูงใจ การวัดและการประเมินผลการศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัด การศึกษา	---	- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก ทางจิตวิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>จว.431 การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม 3 (2-2-5) หน่วยกิต (PS 431 GROUP COUNSELING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.331) แนวคิด ทฤษฎีการให้การปรึกษาแบบ กลุ่ม หลักการจัดกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม บทบาทของผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่ม เทคนิคต่างๆ ในการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการ ให้การปรึกษาแบบกลุ่ม การนำไปประยุกต์ในงาน แนะแนวและอาชีพ</p>	---	- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ ทางจิตวิทยา และเปลี่ยนรหัส วิชาเป็น จว. 335
<p>จว. 462 จิตวิทยาการสอน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 462 PSYCHOLOGY OF INSTRUCTION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยา ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน การออกแบบ นวัตกรรมการสอน ทักษะการสอน เทคนิค วิธีการสอน เทคนิคการจัดการและวินัยใน ห้องเรียน การประเมินผลการเรียนการสอน</p>	---	- ย้ายไปอยู่กลุ่มวิชาเอกเลือก ทางจิตวิทยา
<p>จว. 494 การสัมมนาทางจิตวิทยาการให้การ ปรึกษาและแนะแนว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 494 SEMINAR IN COUNSELING AND GUIDANCE PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 332 และ จว. 333) หัวข้อและประเด็นทางจิตวิทยาการให้ การปรึกษาและแนะแนวในปัจจุบัน โดยเน้นการ วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา การนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการ เขียนรายงาน</p>	---	- ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากมีการ รวมกลุ่มวิชาบังคับทาง จิตวิทยา (1) กลุ่มวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ และ (2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้ การปรึกษาและแนะแนว เป็น วิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา
<p>จว. 496 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยาการให้ การปรึกษาและแนะแนว 3 (0-9-5) หน่วยกิต (PS 496 PRACTICUM IN COUNSELING AND GUIDANCE PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 461 จว. 462 และ จว. 494) ฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่ เรียนมาไปประยุกต์ในสถานการณ์จริงด้าน จิตวิทยาการให้การปรึกษาและแนะแนว เพื่อหา ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง และการ ปรับตัวในการทำงานในองค์กร</p>	---	- ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากมีการ รวมกลุ่มวิชาบังคับทาง จิตวิทยา (1) กลุ่มวิชา จิตวิทยาสังคมประยุกต์ และ (2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้ การปรึกษาและแนะแนว เป็น วิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>2.3 กลุ่มวิชาเลือกทางจิตวิทยาและ/หรือวิชาโท</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นในสาขาวิชาจิตวิทยาที่ไม่ใช่รายวิชาบังคับในกลุ่มของตน และ/หรือเลือกศึกษาวิชาโทของสาขาวิชาอื่น โดยได้รับการอนุมัติตามขั้นตอน รวมแล้วไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>		<p><b>2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือกทางจิตวิทยา/หรือวิชาโท</b></p> <p>(ก) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>(ข) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>(ค) กรณีนักศึกษาเรียนวิชาโทของสาขาวิชาอื่นโดยได้รับอนุมัติตามระเบียบว่าด้วยวิชาโทของสาขาวิชาที่เลือก จำนวน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p>	- ปรับจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาเอกเลือกทางจิตวิทยา
(ก)จิตวิทยาสังคมประยุกต์	(ข)จิตวิทยาการให้การศึกษาและการแนะแนว	---	- ยกเลิกกลุ่มวิชาจิตวิทยาสังคมประยุกต์ และกลุ่มวิชาจิตวิทยาการให้การศึกษาและการแนะแนว
<p>จว. 112 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 112 PSYCHOLOGY AND A DAILY LIFE) ความรู้ทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจิตใจ ความเข้าใจตนเอง ผู้อื่นและสังคม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การคิดเชิงบวก การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ การจัดการกับความเครียดอย่างเหมาะสม</p>		---	- ย้ายไป วิชา ศท. 1901 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
<p>จว. 212 ประวัติและทฤษฎีทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 212 HISTORY AND THEORIES OF PSYCHOLOGY) ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา แนวคิดที่สำคัญของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ</p>		<p>จว. 114 ประวัติและทฤษฎีทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 114 HISTORY AND THEORIES OF PSYCHOLOGY) ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่สำคัญของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน</p>	- ปรับรหัสรายวิชาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เลือกเรียนได้ - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
---	---	<p>จว.213 จิตวิทยาความรักและความสัมพันธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 213 PSYCHOLOGY OF LOVE AND RELATIONSHIP) ความสำคัญ คุณค่าของความรักและความสัมพันธ์ ทฤษฎีทางจิตวิทยาองค์ประกอบ รูปแบบความรักและความสัมพันธ์ ภาษารักและการแสดงออก การพัฒนาความรักและความสัมพันธ์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	- รายวิชาใหม่



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
จว. 222 การถ่ายทอดทางสังคม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 222 SOCIALIZATION) คุณค่า ลักษณะการถ่ายทอดทางสังคม และวัฒนธรรม บทบาทของตัวแทนทางสังคม การอบรมเลี้ยงดู การควบคุมทางสังคม ปัญหา สังคมไทย ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดทาง สังคม บุคลิกภาพ จริยธรรม การเป็นพลเมือง โลก		---	- ยกเลิกรายวิชา
---	จว.224 จิตวิทยา ความก้าวร้าวและ ความรุนแรง 3(3-0-6) หน่วยกิต (PS 224 PSYCHOLOGY OF AGGRESSION AND VIOLENCE) แนวคิด ทฤษฎีใน การอธิบายพฤติกรรม ก้าวร้าวและความ รุนแรง การวิเคราะห์ สาเหตุ รูปแบบ วิธีการให้ความ ช่วยเหลือผู้ถูกทำร้าย	จว.224 จิตวิทยาความก้าวร้าวและความ รุนแรงในสังคม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 224 PSYCHOLOGY OF AGGRESSION AND VIOLENCE IN SOCIETY) แนวคิด ทฤษฎีในการอธิบายพฤติกรรม ก้าวร้าวและความรุนแรง การวิเคราะห์สาเหตุ การ ลดพฤติกรรมก้าวร้าวและความรุนแรงของ บุคคล รูปแบบการให้ความช่วยเหลือ	- ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาการลด พฤติกรรมก้าวร้าวและความ รุนแรงของบุคคล
---	---	จว.225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 225 ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY) ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมนุษย์ กับสิ่งแวดล้อม การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎี ทางจิตวิทยาเพื่อเปลี่ยนพฤติกรรมของมนุษย์ ในการจัดการสิ่งแวดล้อม	- ปรับปรุงรหัสวิชาและ คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ มีความชัดเจน - ยกเลิกวิชาบังคับก่อน
จว. 233 จิตวิทยาการพัฒนาดตนเอง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 233 PSYCHOLOGY OF SELF DEVELOPMENT) การวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่นตามแนว ทฤษฎีทางจิตวิทยา การพัฒนาดตนเองด้าน ความคิด แรงจูงใจ บุคลิกภาพ เพื่อสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		จว. 115 จิตวิทยาการพัฒนาดตนเอง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 115 PSYCHOLOGY OF SELF DEVELOPMENT) การวิเคราะห์ตนเองตามทฤษฎีจิตวิทยา การพัฒนาดตนเองด้านความคิด ความฉลาด ทางอารมณ์ ทักษะทางสังคม การสร้าง แรงจูงใจในตนเอง การสร้างความสุข	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่ม เนื้อหาความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะทางสังคม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
จว.234 เทคนิคและเครื่องมือในการแนะแนว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 234 TECHNIQUES AND TOOLS IN GUIDANCE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.231) เทคนิคและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้รับบริการ การให้การปรึกษาและแนะแนว การวิเคราะห์ข้อมูล การนำข้อมูลไปวางแผนการให้บริการแนะแนวในรูปแบบต่าง ๆ	---	---	- ยกเลิกรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชา จว.231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การศึกษาในโรงเรียน
จว. 235 จิตวิทยาครอบครัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 235 FAMILY PSYCHOLOGY) แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาครอบครัว การเลือกคู่ครอง การอยู่เป็นโสดและการปรับตัวในการสมรส การวางแผนครอบครัว ปัญหาการครองเรือน รูปแบบของความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายในครอบครัว การเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว ปัญหาความรุนแรงในครอบครัว การป้องกันและแก้ไข	จว. 235 จิตวิทยาครอบครัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 235 FAMILY PSYCHOLOGY) แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาครอบครัว การเลือกคู่ครอง การปรับตัวในการสมรส การวางแผนครอบครัว อิทธิพลของค่านิยม ความเชื่อ และปรัชญาต่อพฤติกรรมของสมาชิกในครอบครัว ปัญหาครอบครัว การเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว การให้การปรึกษาเบื้องต้นสำหรับครอบครัว	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มการให้การปรึกษาเบื้องต้นสำหรับครอบครัว	
จว. 252 จิตวิทยาเด็ก 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 252 CHILD PSYCHOLOGY) พัฒนาการตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยเด็ก ตอนปลาย การส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคมและบุคลิกภาพของเด็กในแต่ละวัย ปัจจัยที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดูและการเล่นของเด็ก ปัญหาทางพฤติกรรมและแนวทางในการให้ความช่วยเหลือ	จว.252 จิตวิทยาเด็ก 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 252 CHILD PSYCHOLOGY) พัฒนาการตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยเด็ก ตอนปลาย การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัย ปัจจัยที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดู พฤติกรรมการเล่นของเด็ก ปัญหาทางพฤติกรรม แนวทางในการให้ความช่วยเหลือ	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเรียงลำดับตามเนื้อหา	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
จว. 253 จิตวิทยาวัยรุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 253 ADOLESCENT PSYCHOLOGY) พัฒนาการด้านต่างๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น การปรับตัว การส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ การศึกษาปัญหา การป้องกันและแก้ไขปัญหาในวัยรุ่น	จว.253 จิตวิทยาวัยรุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 253 ADOLESCENT PSYCHOLOGY) พัฒนาการของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น การปรับตัวและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาในวัยรุ่น	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเรียงลำดับตามเนื้อหา
จว. 254 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 254 PSYCHOLOGY OF ADULTHOOD AND AGING) พัฒนาการทางด้านต่างๆ สุขภาพจิต และการปรับตัว การป้องกันและการแก้ไขปัญหา การเตรียมตัวของวัยรุ่นตอนต้น วัยกลางคน และวัยสูงอายุ	จว. 254 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 254 ADULTHOOD AND AGING PSYCHOLOGY) พัฒนาการของวัยผู้ใหญ่และวัยสูงอายุ สุขภาพจิตและการปรับตัว การป้องกันและการแก้ไขปัญหา การเตรียมตัวของวัยรุ่นตอนต้น วัยกลางคนและวัยสูงอายุ	- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเรียงลำดับตามเนื้อหา
จว. 255 จิตวิทยาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 255 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH BEHAVIOR PROBLEMS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) การวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็ก การป้องกัน แก้ไข การเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์	จว. 255 จิตวิทยาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 255 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH BEHAVIOR PROBLEMS) การวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็ก การป้องกัน แก้ไข การเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์	- ยกเลิกวิชาบังคับก่อน
จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 271 MENTAL HEALTH AND ADJUSTMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของสุขภาพจิต สาเหตุและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต ลักษณะและชนิดของปัญหาสุขภาพจิต กระบวนการปรับตัว กลไกการป้องกันตนเอง ความผิดปกติทางจิตและการบำบัดรักษา การประยุกต์หลักทางจิตวิทยาในการป้องกันปัญหา และการส่งเสริมสุขภาพจิต	---	- ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอก บัณฑิตทางจิตวิทยา
---	---	จว. 273 จิตวิทยาเชิงบวก 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 273 POSITIVE PSYCHOLOGY) ความหมาย ความสำคัญของแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก การตั้งเป้าหมายชีวิต การกำกับดูแลและควบคุมตนเองเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมาย อิทธิพลของความคิด อารมณ์ และความเชื่อเชิงบวก การมองโลกในแง่ดี การเห็น

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง	
<p>จว. 311 มนุษยสัมพันธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 311 HUMAN RELATIONS) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม การแสดงออกของพฤติกรรมพื้นฐาน การ วิเคราะห์ตนเอง ผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม การ ปรับตัวของบุคคลกับครอบครัวและสังคม วิธีการสื่อสารเพื่อสร้างมนุษยสัมพันธ์ในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>จว. 311 มนุษยสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารและ การโน้มน้าวใจในการทำงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 311 HUMAN RELATIONS FOR COMMUNICATION AND PERSUASION AT WORK) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม การแสดงออกของพฤติกรรมพื้นฐาน การ วิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม เพื่อการสื่อสารและการโน้มน้าว ใจในการทำงาน</p>	<p>- ปรับปรุงชื่อวิชาและคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มการสื่อสารและการ โน้มน้าวใจในการทำงาน</p>	
<p>---</p>	<p>จว.322 กระบวนการ กลุ่มเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 322 GROUP PROCESS FOR DEVELOPMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบ ได้วิชา จว.111) แนวคิดเกี่ยวกับ กลุ่มทฤษฎีเกี่ยวกับ กระบวนการกลุ่มผู้นำ และทักษะใน กระบวนการกลุ่ม พฤติกรรมที่แสดงออก ในกระบวนการกลุ่ม เกมและกิจกรรมกลุ่ม เพื่อการพัฒนา</p>	<p>---</p>	<p>- ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอก บังคับทางจิตวิทยา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
---	<p>จว. 323 การจูงใจทางสังคมและการทำงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 323 SOCIAL AND WORK MOTIVATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.111)</p> <p>ทฤษฎีแรงจูงใจทางสังคมและกระบวนการจูงใจในการทำงานในองค์กร การประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจทางสังคมในการทำงาน แรงจูงใจในการทำงาน ความพึงพอใจในการทำงาน ขวัญในการทำงาน ค่าตอบแทนและสวัสดิการ การใช้เทคนิคต่าง ๆ เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการทำงาน</p>	---	- ยกเลิกรายวิชา และนำเนื้อหาเกี่ยวกับการจูงใจทางสังคมและการทำงานไปไว้ในรายวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ (จว.441)
<p>จว.327 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 327 ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.111)</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่สามารถนำมาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์เพื่อใช้ในการจัดการสิ่งแวดล้อม</p>	---	---	- ปรับปรุงรหัสวิชา เป็น จว. 225

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
จว.331 หลักการให้ การปรึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 331 PRINCIPLES OF COUNSELING) (วิชาบังคับก่อน : สอบ ได้วิชา จว.231) หลักการเบื้องต้น แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการทาง จิตวิทยาการให้การ ปรึกษา เทคนิคการให้ การปรึกษา จรรยาบรรณของผู้ให้ การปรึกษา ทักษะ เบื้องต้นในการให้การ ปรึกษา	---	---	- ปรับปรุงรหัสวิชา เป็น จว. 236 และย้ายไปอยู่กลุ่ม วิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา
จว.333 จิตวิทยาการ จัดการและการ บริหารงานแนะแนว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 333 MANAGEMENT AND ADMINITRATION IN GUIDANCE PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบ ได้วิชา จว.234) การบริหารการ จัดการงานแนะแนว ความเป็นผู้นำ การ วางแผนงาน การ บริหารคน การบริหาร งบประมาณอุปกรณ์ เครื่องมือในการ ให้บริการแนะแนว การจัดกิจกรรมแนะ แนว การจัดโครงการ งานแนะแนว การ ติดตามและการ ประเมินผลการ ดำเนินงาน แนะแนว	---	จว.333 จิตวิทยาการจัดการและการ บริหารงานแนะแนวในโรงเรียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 333 SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION IN GUIDANCE PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.231) การบริหารการจัดการงานแนะแนวใน โรงเรียนระดับต่าง ๆ ความเป็นผู้นำทางการ แนะแนว การวางแผนงาน การบริหารคน การ บริหารงบประมาณ อุปกรณ์เครื่องมือในการ ให้บริการแนะแนว การออกแบบและการจัด กิจกรรมแนะแนว การจัดโครงการงานแนะ แนว การติดตามและการประเมินผลการ ดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน	- ปรับปรุงชื่อวิชา วิชาบังคับ ก่อน และคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจนในด้าน เนื้อหา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
---	จว. 324 นิติจิตวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 324 INTRODUCTION TO FORENSIC PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา จว. 224) แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการทำงานทางกฎหมาย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน การวิเคราะห์บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน แรงจูงใจในการก่อคดี ผลกระทบและการดูแล บทบาทและลักษณะงานของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	- รายวิชาใหม่
---	จว.334 การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 334 EDUCATIONAL AND VOCATIONAL GUIDANCE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.231) กระบวนการจัดการและดำเนินการให้บริการการปรึกษาและแนะแนวด้านการศึกษาและอาชีพ การนำเสนอและวิเคราะห์สารสนเทศทางการศึกษาและอาชีพ ทฤษฎีการเลือกอาชีพ ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพ ทฤษฎีการตัดสินใจ ที่ใช้ในการวางแผนแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	- ปรับปรุงชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มการฝึกให้การปรึกษาทางอาชีพ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
---	<p>จว.336 จิตวิทยาการบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 336 SERVICE PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบ ได้วิชา จว.111) การประยุกต์หลัก จิตวิทยามาใช้กับงาน บริการ การเตรียม ความพร้อมของผู้ ให้บริการ การ แก้ปัญหาในงาน บริการ เทคนิควิธีการ ให้บริการบนความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม</p>	<p>จว. 336 จิตวิทยาการบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 336 SERVICE PSYCHOLOGY) การประยุกต์หลักจิตวิทยากับงาน บริการ การเตรียมความพร้อมของผู้ให้บริการ การแก้ปัญหาในงานบริการ เทคนิควิธีการ ให้บริการบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	- ยกเลิกวิชาบังคับก่อน
<p>จว.341 จิตวิทยา ผู้บริโภค 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 341 CONSUMER PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.111) แนวคิด ปัจจัยทาง จิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อ การตัดสินใจเลือก บริโภคสินค้า การใช้ บริการของผู้บริโภค</p>	---	---	- ยกเลิกรายวิชา
---	---	<p>จว.342 จิตวิทยาสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 342 PSYCHOLOGY FOR ENTERPRENEUR) การวางแผนเป้าหมายชีวิตในการเป็น ผู้ประกอบการยุคใหม่ การบูรณาการความรู้ ความเข้าใจทางจิตวิทยาในการเป็น ผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน การสร้าง โมเดลธุรกิจและเครือข่าย การประยุกต์หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการเป็น ผู้ประกอบการ</p>	- รายวิชาใหม่



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง	
<p>จว. 351 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 351 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH SPECIAL NEED) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 251) เด็กที่มีลักษณะพิเศษประเภทต่างๆ สาเหตุ ลักษณะทางจิตวิทยาและพฤติกรรม การช่วยเหลือและการส่งเสริม การจัดการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท</p>	<p>จว. 351 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 351 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH SPECIAL NEED) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 272) ความหมาย ลักษณะ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สาเหตุ ลักษณะทางจิตวิทยาและพฤติกรรม การวินิจฉัย การช่วยเหลือและการส่งเสริมการจัดการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรายวิชาบังคับก่อน</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาการวินิจฉัยเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท</li> </ul>	
<p>จว. 355 จิตวิทยาสุขภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 355 HEALTH PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 111) ความหมาย ขอบข่ายของจิตวิทยาสุขภาพ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจ็บป่วยทางร่างกาย และจิตใจโดยเฉพาะ ความเครียด การนำปัจจัยทางจิตวิทยาไปใช้ในการป้องกัน ส่งเสริม บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพ</p>	<p>จว. 355 จิตวิทยาสุขภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 355 HEALTH PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 271) ความหมาย ขอบข่ายของจิตวิทยาสุขภาพ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสุขภาพ ภาวะความเครียดความเจ็บป่วยทางร่างกาย เทคนิคและวิธีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมสุขภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เปลี่ยนรายวิชาบังคับก่อน</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาภาวะความเครียด ความเจ็บป่วยทางร่างกาย เทคนิคและวิธีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>	
<p>จว.362 จิตวิทยาการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 362 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.111) แนวคิดทางการศึกษา ความแตกต่างระหว่างบุคคล การรู้คิด การเรียนรู้ ความจำ แรงจูงใจการวัดและการประเมินผล การศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">---</p>	<p>จว.362 จิตวิทยาการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 362 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY) แนวคิดทางการศึกษา กระบวนการรู้คิด การเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกเลิกวิชาบังคับก่อน</li> <li>- ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้มีความชัดเจน โดยเพิ่มเนื้อหาการถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนรู้</li> </ul>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>---</p> <p>จว.372 จิตวิทยา  อปกติ  3 (3-0-6) หน่วยกิต  (PS 372  ABNORMAL  PSYCHOLOGY)  (วิชาบังคับก่อน :  สอบได้วิชา จว.272)  ความผิดปกติทาง  จิตชนิดต่าง ๆ  ลักษณะอาการ สาเหตุ  การวินิจฉัย การ  บำบัดรักษา การ  ป้องกันแก้ไข  การศึกษากฎหมายที่  เกี่ยวข้องกับจิตเวช  ศาสตร์ จิตเวชฉุกเฉิน จิต  เวชศาสตร์ชุมชน</p>	<p>จว.372 จิตวิทยาอปกติ  3 (3-0-6) หน่วยกิต  (PS 372 ABNORMAL PSYCHOLOGY)  (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.271)  ความผิดปกติทางจิตชนิดต่าง ๆ ลักษณะ  อาการ สาเหตุ การวินิจฉัย การบำบัดรักษา  การป้องกันแก้ไข การศึกษากฎหมายที่  เกี่ยวข้องกับจิตเวชศาสตร์ จิตเวชฉุกเฉิน จิต  เวชศาสตร์ชุมชน</p>	<p>- เปลี่ยนรายวิชาบังคับก่อน</p>
<p>---</p> <p>จว.421 จิตวิทยา  ชุมชน  3 (3-0-6) หน่วยกิต  (PS 421  COMMUNITY  PSYCHOLOGY)  (วิชาบังคับก่อน : สอบ  ได้วิชา จว.221)  องค์ประกอบ  โครงสร้างของชุมชน  ตามแนวความคิดทาง  จิตวิทยา สุขภาพจิต  ชุมชน วิธีการศึกษา  และการสำรวจชุมชน  ความเข้มแข็งของ  ชุมชนปัญหาชุมชน  การวิเคราะห์ วิธีการ  ช่วยเหลือและป้องกัน  ปัญหาให้สอดคล้องกับ  การพัฒนาและความ  เปลี่ยนแปลงทางสังคม</p>	<p>---</p>	<p>- ยกเลิกรายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง	
จว. 451 การเล่นเกมบำบัด 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 451 PLAY THERAPY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.251) ทฤษฎี แนวปฏิบัติทางการเล่นเกมบำบัด การส่งเสริมและการแก้ปัญหาพฤติกรรมในเด็ก ด้วยการ เล่น	---	- ยกเลิกรายวิชา	
จว.462 จิตวิทยาการ สอน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 462 PSYCHOLOGY OF INSTRUCTION) (วิชาบังคับก่อน : สอบ ได้วิชา จว.111) แนวคิด ทฤษฎี และเทคนิคทาง จิตวิทยาที่นำมาใช้ใ การเรียนการสอน การ ออกแบบนวัตกรรม การสอนทักษะการ สอนเทคนิควิธีการ สอน เทคนิคการ จัดการ และวินัยใน ห้องเรียน การ ประเมินผลการเรียน การสอน	---	จว.462 จิตวิทยาการสอน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (PS 462 PSYCHOLOGY OF INSTRUCTION) แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยา ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน การออกแบบ นวัตกรรมการสอน ทักษะการสอน เทคนิค วิธีการสอน เทคนิคการจัดการและวินัยใน ห้องเรียน การประเมินผลการเรียนการสอน	- ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน
จว. 490 สหกิจศึกษา 9 (0-40-20) หน่วยกิต (PS 490 CO – OPERATIVE EDUCATION) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ โดยมีการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานและให้นักศึกษา ปฏิบัติงานจริงในฐานะพนักงานในสถาน ประกอบการหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการ ปฏิบัติงาน	---	- ย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชาชีพ ประสบการณ์วิชาชีพ	
จว. 491 การศึกษาเอกเทศทางจิตวิทยา 3 (1-4-4) หน่วยกิต (PS 491 INDEPENDENT STUDY IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 382) นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความ สนใจเป็นพิเศษทางด้านจิตวิทยาโดย ทำการศึกษาในเชิงลึกและมีอาจารย์ในสาขาวิชา	---	- ยกเลิกรายวิชา	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
เป็นผู้ให้คำปรึกษา		
จว. 493 หัวข้อคัดสรรทางจิตวิทยา (PS 493 SELECTED TOPICS IN PSYCHOLOGY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 382) เลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้าน จิตวิทยา ตามความสนใจของนักศึกษาและ อาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไป ทุกปี รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและ อาจารย์ได้ติดตามและเรียนรู้วิวัฒนาการที่ น่าสนใจในสาขาวิชาจิตวิทยา	---	- ยกเลิกรายวิชา

#### 1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ	- ลดจำนวนหน่วยกิต

#### 2. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกนจิตวิทยา จำนวน 48 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา จำนวน 27 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก และ/หรือ วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา จำนวน 63 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 6-9 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือกทางจิตวิทยา (ก) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต (ข) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

			(ค) กรณีนักศึกษาเรียนวิชาโทของสาขาวิชาอื่นโดยได้รับอนุมัติตามระเบียบว่าด้วยวิชาโทของสาขาวิชาที่เลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมทั้งหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

## รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนภัส พันธพลกฤต)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติหน้าที่แทน รักษาการอธิการบดี

วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน  
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

## ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ

## เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยถูกต้องและเรียบร้อย ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ช้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพที่ 21/2557 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2553 และให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 แทน ดังความต่อไปนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557"
- ข้อ 2 ประกาศนี้ให้บังคับใช้นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดาหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ หรือที่ประกาศนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ประกาศนี้แทน
- ข้อ 4 ในประกาศนี้
- |               |         |   |
|---------------|---------|---|
| "มหาวิทยาลัย" | หมายถึง | มหาวิทยาลัยพายัพ  |
| "อธิการบดี"   | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ   |
| "นักศึกษา"    | หมายถึง | นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี   |
| "การเทียบโอน" | หมายถึง | การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ หรือการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| "ระบบ"        | หมายถึง | ระบบการศึกษา  |



- ข้อ 5 ขั้นตอนวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน หรือการประเมินความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 6 อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ และถือเป็นยุติ

### หมวดที่ 1

#### การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

##### ส่วนที่ 1

##### คุณสมบัติ

- ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 8 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 9 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการขอเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/ คณะวิชา กำหนด

##### ส่วนที่ 2

#### หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

- ข้อ 10 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- ข้อ 11 การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ ต้องเป็นการเทียบโอนจากหลักสูตรนานาชาติ หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 12 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต สามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

- ข้อ 13 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 14 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้
- ข้อ 15 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จะไม่รับเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาเกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มื่อนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

## หมวดที่ 2

การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย  
เข้าสู่การศึกษาในระบบ

### ส่วนที่ 1

#### คุณสมบัติ

- ข้อ 16 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 17 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้จะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชาที่ต้องการเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/คณะวิชา กำหนด

### ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

- ข้อ 18 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 19 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 20 และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 20 ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้
- (1) กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัยให้บันทึก "CE"  
(credits from examination)

- (2) กรณีได้น่วยกิตจากการใช้แบบทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)
- (3) กรณีได้น่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non -sponsored training) ให้บันทึก"CT" (credits from training)
- (4) กรณีได้น่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)
- ข้อ 21 ในกรณีที่สามสามารถเทียบโอนความรู้ หรือสอบผ่านรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน ให้ถือว่าผู้ขอเทียบโอนสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนด้วย โดยผู้ขอเทียบโอนต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อนทุกรายวิชาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 22 การเทียบรายวิชาและให้หน่วยกิตสามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ข้อ 23 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้

**หมวดที่ 3**  
**ค่าธรรมเนียม**

- ข้อ 24 ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนหน่วยกิต ครั้งละ 500.00 บาท
- ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500.00 บาท
- ข้อ 26 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อน รายวิชาละ 1,000.00 บาท

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน 2557



สำนักงานฝ่ายวิชาการ  
พต/สว/สร/ปก/สม

**ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ**  
**เรื่อง เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557**

อนุสนธิจากมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 62/2559 “อนุมัติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2549 หมวด 11 อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ข้อ 11.1 ระดับปริญญาตรี (ข้อ 11.1.3 หมวดค่าธรรมเนียม (7) ค่าธรรมเนียมการขอสอบเทียบ)”

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการขอเทียบความรู้ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงให้เปลี่ยนแปลง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 ดังนี้

**หมวดที่ 3**  
**ค่าธรรมเนียม**

**จาก** ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500 บาท  
**เป็น** ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 2,500 บาท

จึงประกาศเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2559



สำนักงานอธิการบดี  
สว/พก/ธน/อน/ศก

**ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ**  
**เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียนให้นักเรียนที่เข้าร่วม**  
**โครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ พ.ศ. 2558**

เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1. หลักเกณฑ์นี้ใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ

ข้อ 2. คุณสมบัติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศและจะเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ คือ

- 2.1 ต้องเรียนในสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพ
- 2.2 สถาบันต่างประเทศตาม 2.1 ต้องมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพายัพด้วย
- 2.3 นักเรียนต้องผ่านการประเมินการเรียนการสอนและมีผลการเรียน โดยได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- 2.4 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ต้องสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพายัพก่อน

ข้อ 3. ขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน ให้ดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ติดต่อฝ่ายเสริมสร้างความเป็นนานาชาติ เพื่อประสานงานกับสถาบันต่างประเทศ ในการรวบรวมผลการเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 เมื่อได้เอกสาร ตาม 3.1 แล้ว ให้นักเรียนยื่นเรื่องขอเทียบโอนผลการเรียนที่ฝ่ายวิชาการพร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา
- 3.3 ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 โดยจะยกเว้นค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

จึงประกาศเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร วัฒนวิจิตร)



**ภาคผนวก ข**

**คำอธิบายรายวิชา**

## คำอธิบายรายวิชา

### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม

ศท. 181 สัจจะและบริการ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 181 TRUTH AND SERVICE

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life

ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 182 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation

ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1801 CHRISTIAN SEXUAL ETHICS

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวารี)

หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context

ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1802 LAWS IN EVERYDAY LIFE

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์ ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life

### กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศท. 191 สุขภาพดี นิวอร์มัล

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS

แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 192 HOLISTIC THINKING

แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน

Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences

ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING

ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems



ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม

An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY

ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty

### กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก

ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 144 GREEN TECHNOLOGY

แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภัณฑ์สีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว

Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards

ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21<sup>ST</sup> CENTURY

พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการ

ทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws

ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์

Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.

ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์

Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; block chain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics

ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล

3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS

ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน

History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics

ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS

(เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์)

การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์

Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively

ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP

พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม

Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society

### กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล

Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age

ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 137 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS

การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation

ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต

GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES

การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies

- ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
 GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION  
 การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์  
 ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่างๆ  
 Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations  
 and analyzing conversations, presentation of the information from various sources
- ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
 GE 231 ENGLISH FOR CAREER  
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาใน  
 บริบทของงานประเภทต่างๆ  
 English language for job applications and in the work place; reading, writing and  
 conversation in different working situations
- ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
 GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION  
 (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจีนธุรกิจ)  
 การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และ  
 วัฒนธรรมของประเทศจีน  
 Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of  
 China
- ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
 GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION  
 (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)  
 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้  
 ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น  
 Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for  
 daily life and Japanese cultural society
- ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
 GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION  
 (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี)  
 ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้  
 ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี  
 Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily  
 life and Korean cultural society

## หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

### กลุ่มวิชาเอกบังคับทางจิตวิทยา

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 63 หน่วยกิต

สถ. 201 สถิติพื้นฐาน

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(ST 201 FUNDAMENTAL OF STATISTICS)

ระเบียบวิธีการทางสถิติ สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็นและการประยุกต์ การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที่น่าสนใจ การแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์การถดถอย สหสัมพันธ์อย่างง่าย

จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(PS 111 GENERAL PSYCHOLOGY)

ความเป็นมาของจิตวิทยา แนวคิด ทฤษฎีในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาการ บุคลิกภาพ อารมณ์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การคิด สุขภาพจิตและการปรับตัว การทดสอบทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคม

จว. 113 สรีรจิตวิทยา

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(PS 113 PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY)

โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานของระบบประสาทกับพฤติกรรมของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานของระบบประสาท ระบบอวัยวะรับสัมผัส ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อม การประเมินทางจิตวิทยาเพื่อตรวจสอบความบกพร่องของระบบประสาท

จว. 221 จิตวิทยาสังคม

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(PS 221 SOCIAL PSYCHOLOGY)

ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสังคมกับศาสตร์อื่นๆ การถ่ายทอดทางสังคม การรับรู้ทางสังคม แรงจูงใจทางสังคม เจตคติ ความดึงดูดใจระหว่างบุคคล พฤติกรรมกลุ่ม อิทธิพลของสังคมและสื่อมวลชน พฤติกรรมช่วยเหลือผู้อื่น ความขัดแย้ง ภาวะผู้นำ

จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(PS 231 PSYCHOLOGICAL GUIDANCE AND COUNSELING IN SCHOOLS)

หลักพื้นฐานทางจิตวิทยาในการให้บริการแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน การให้บริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผลและการวิจัยด้านการแนะแนวและการให้การปรึกษา เทคนิคเครื่องมือสำหรับการแนะแนวและการให้การปรึกษา

จว. 236 ทฤษฎีและเทคนิคการให้การปรึกษา

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(PS 236 THEORIES AND TECHNIQUES OF COUNSELING)

หลักการเบื้องต้น แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการให้การปรึกษาทางจิตวิทยา จรรยาบรรณของผู้ให้การปรึกษา เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการให้การปรึกษา การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษารายบุคคล

- จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 251 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY)  
ความสำคัญของพัฒนาการมนุษย์ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการ พัฒนาการของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ การเสริมสร้างพัฒนาการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาพัฒนาการด้านต่างๆ
- จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 271 MENTAL HEALTH AND ADJUSTMENT)  
ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต การวิเคราะห์สาเหตุ การปรับตัว กลไกการป้องกันตนเอง ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษา การจัดการความเครียด การส่งเสริมสุขภาพจิต
- จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 272 PSYCHOLOGY OF PERSONALITY)  
แนวคิด ทฤษฎี การประเมิน การวิเคราะห์บุคลิกภาพของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับการปรับตัว ปัจจัยที่ทำให้บุคลิกภาพของบุคคลแตกต่างกัน การปรับปรุงและการเสริมสร้างบุคลิกภาพ
- จว. 281 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 281 QUANTITATIVE ANALYSIS IN PSYCHOLOGICAL RESEARCH)  
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สถ. 201)  
วิธีการวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและหลายทาง การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภายหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน สถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ การแปลความหมายและการนำไปใช้ในการวิจัย
- จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 322 GROUP PROCESS FOR DEVELOPMENT)  
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทักษะในกระบวนการกลุ่ม ผู้นำกิจกรรมกลุ่ม พฤติกรรมที่แสดงออกในกลุ่ม เกมและกิจกรรมกลุ่มเพื่อการพัฒนา การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกลุ่ม
- จว. 335 การให้การปรึกษาแบบกลุ่ม 3 (2-2-5) หน่วยกิต  
(PS 335 GROUP COUNSELING)  
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว.236)  
แนวคิด ทฤษฎีการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม หลักการจัดกลุ่ม กระบวนการของกลุ่ม คุณสมบัติจรรยาบรรณ หน้าที่และบทบาทของผู้นำกลุ่ม ลักษณะของสมาชิกกลุ่ม ทักษะและเทคนิคต่างๆ ในการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม การฝึกปฏิบัติการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม
- จว. 361 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 361 PSYCHOLOGY OF LEARNING)  
แนวคิด องค์ประกอบของการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้และพฤติกรรมการเรียนรู้ การทดลองด้านการเรียนรู้ การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

จว. 365 จิตวิทยาการรู้คิด 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 365 COGNITIVE PSYCHOLOGY)

โครงสร้าง หน้าที่ของสมองในการคิด ทฤษฎีการรู้คิด ประเภทการคิด การรับรู้ การใส่ใจ ความจำ การลืม การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การใช้เหตุผล การตัดสินใจ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

จว. 371 การทดสอบทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 371 PSYCHOLOGICAL TESTING)

หลักการ วิธีการทดสอบทางจิตวิทยา จรรยาบรรณในการทดสอบ หลักการสร้างและการใช้แบบทดสอบ คุณภาพของแบบทดสอบ การบริหารการทดสอบ การให้คะแนนและการแปลความหมายของคะแนน การศึกษาแบบทดสอบทางจิตวิทยาประเภทต่างๆ

จว. 383 การสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 383 PSYCHOLOGICAL SCALE CONSTRUCTION )

การกำหนดปัญหา การกำหนดขอบเขต การทบทวนวรรณกรรม การเลือกและการวัดตัวแปรทางจิตวิทยา หลักการและกระบวนการสร้างมาตรวัดทางจิตวิทยา การวิเคราะห์คุณภาพของมาตรวัดทางจิตวิทยา และการเขียนโครงสร้างการศึกษา

จว. 384 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 384 RESEARCH METHODS IN PSYCHOLOGY)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 383)

ความหมายของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ การออกแบบวิจัย กระบวนการวิจัย กรอบแนวคิด สมมติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

จว. 441 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 441 INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY)

ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ หน้าที่ความรับผิดชอบและบทบาทของแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ความแตกต่างระหว่างบุคคลของพฤติกรรมการทำงาน ปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงาน การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยากับปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรมและองค์การ

จว. 461 การปรับพฤติกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 461 BEHAVIOR MODIFICATION)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 361)

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ ทฤษฎีการเรียนรู้ในการปรับพฤติกรรม จรรยาบรรณในการปรับพฤติกรรม การสังเกตและการบันทึกพฤติกรรม เทคนิคการปรับพฤติกรรม การออกแบบการปรับพฤติกรรม โปรแกรมการปรับพฤติกรรม การควบคุมตนเอง การประยุกต์การปรับพฤติกรรมในชีวิตประจำวันและการทำงาน

จว. 463 จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์  
(PS 463 PSYCHOLOGY OF HUMAN DIVERSTY)

3 (3-0-6) หน่วยกิต

ความหมาย คุณค่า รูปแบบต่างๆ ของความหลากหลายของมนุษย์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความหลากหลาย การนำหลักจิตวิทยาไปประยุกต์ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขท่ามกลางความหลากหลายของมนุษย์

จว. 497 การสัมมนาทางจิตวิทยา  
(PS 497 SEMINAR IN PSYCHOLOGY)

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 371 และจว. 384)

การวิเคราะห์ประเด็นทางจิตวิทยาในปัจจุบันด้านสาเหตุ ผลกระทบ และการป้องกันแก้ไขปัญหาด้วยแนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน การประเมินการสัมมนา

### กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 6-9 หน่วยกิต

จว. 490 สหกิจศึกษาทางจิตวิทยา  
(PS 490 CO-OPERATIVE EDUCATION IN PSYCHOLOGY )

9 (0-40-20) หน่วยกิต

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 461 และจว. 497)

การปฏิบัติงานทางจิตวิทยาในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนไปปฏิบัติงานและให้นักศึกษาปฏิบัติงานในฐานะพนักงานในสถานประกอบการหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางจิตวิทยาเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์การให้การศึกษา การปฏิบัติทดสอบทางจิตวิทยา และการวิจัยพฤติกรรมมนุษย์

จว. 498 การฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา  
(PS 498 PRACTICUM IN PSYCHOLOGY)

6 (0-30-10) หน่วยกิต

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 461 และจว. 497)

ฝึกปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้นำความรู้ทางจิตวิทยาไปประยุกต์ในการให้การศึกษา การปฏิบัติทดสอบทางจิตวิทยา การวิจัยพฤติกรรมมนุษย์ และการปรับตัวในการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา

### กลุ่มวิชาเอกเลือกทางจิตวิทยาหรือวิชาโท

(ก) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาสหกิจศึกษาทางจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(ข) กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติด้านจิตวิทยา ให้เลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

(ค) กรณีนักศึกษาเรียนวิชาโทของสาขาวิชาอื่นโดยได้รับอนุมัติตามระเบียบว่าด้วยวิชาโทของสาขาวิชาที่เลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต



- จว. 114 ประวัติและทฤษฎีทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 114 HISTORY AND THEORIES OF PSYCHOLOGY)  
ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่สำคัญของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
- จว. 115 จิตวิทยาการพัฒนาดตนเอง 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 115 PSYCHOLOGY OF SELF DEVELOPMENT)  
การวิเคราะห์ตนเองตามทฤษฎีจิตวิทยา การพัฒนาดตนเองด้านความคิด ความฉลาดทางอารมณ์ ทักษะทางสังคม การสร้างแรงจูงใจในตนเอง การสร้างความสุข
- จว. 213 จิตวิทยาความรักและความสัมพันธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 213 PSYCHOLOGY OF LOVE AND RELATIONSHIP)  
ความสำคัญ คุณค่าของความรักและความสัมพันธ์ ทฤษฎีทางจิตวิทยา องค์ประกอบ รูปแบบความรักและความสัมพันธ์ ภาษารักและการแสดงออก การพัฒนาความรักและความสัมพันธ์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- จว. 224 จิตวิทยาความก้าวร้าวและความรุนแรงในสังคม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 224 PSYCHOLOGY OF AGGRESSION AND VIOLENCE IN SOCIETY)  
แนวคิด ทฤษฎีในการอธิบายพฤติกรรมก้าวร้าวและความรุนแรง การวิเคราะห์สาเหตุ การลดพฤติกรรมก้าวร้าวและความรุนแรงของบุคคล รูปแบบการให้ความช่วยเหลือ
- จว. 225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 225 ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY)  
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม
- จว. 235 จิตวิทยาครอบครัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 235 FAMILY PSYCHOLOGY)  
แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาครอบครัว การเลือกคู่ครอง การปรับตัวในการสมรส การวางแผนครอบครัว อิทธิพลของค่านิยม ความเชื่อและปรัชญาต่อพฤติกรรมของสมาชิกในครอบครัว ปัญหาครอบครัว การเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว การให้การปรึกษาเบื้องต้นสำหรับครอบครัว
- จว.252 จิตวิทยาเด็ก 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 252 CHILD PSYCHOLOGY)  
พัฒนาการตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยเด็กตอนปลาย การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัย ปัจจัยที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดู พฤติกรรมการเล่นของเด็ก ปัญหาทางพฤติกรรม แนวทางในการให้ความช่วยเหลือ

- จว.253 จิตวิทยาวัยรุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 253 ADOLESCENT PSYCHOLOGY)  
พัฒนาการของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น การปรับตัวและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาในวัยรุ่น
- จว. 254 จิตวิทยาวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 254 ADULTHOOD AND AGING PSYCHOLOGY AND COUNSELING)  
พัฒนาการของวัยผู้ใหญ่และวัยผู้สูงอายุ สุขภาพจิตและการปรับตัว การป้องกันและการแก้ไขปัญหา การเตรียมตัวของวัยผู้ใหญ่ตอนต้น วัยกลางคนและวัยผู้สูงอายุ
- จว. 255 จิตวิทยาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 255 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH BEHAVIOR PROBLEMS)  
การวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็ก การป้องกัน แก้ไข การเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- จว. 273 จิตวิทยาเชิงบวก 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 273 POSITIVE PSYCHOLOGY)  
ความหมาย ความสำคัญของแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก การตั้งเป้าหมายชีวิต การกำกับดูแลและควบคุมตนเองเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมาย อิทธิพลของความคิด อารมณ์ และความเชื่อเชิงบวก การมองโลกในแง่ดี การเห็นคุณค่าในตนเอง ความหวังและความมุ่งมั่น การสร้างความพึงพอใจและการเจริญงอกงามในชีวิต
- จว. 311 มนุษยสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารและการโน้มน้าวใจในการทำงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 311 HUMAN RELATIONS FOR COMMUNICATION AND PERSUASION AT WORK)  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม การแสดงออกของพฤติกรรมพื้นฐาน การวิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม เพื่อการสื่อสารและการโน้มน้าวใจในการทำงาน
- จว. 324 นิติจิตวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 324 INTRODUCTION TO FORENSIC PSYCHOLOGY)  
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 224)  
แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยากับการทำงานทางกฎหมาย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน การวิเคราะห์บุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน แรงจูงใจในการก่อคดี ผลกระทบและการดูแล บทบาทและลักษณะงานของผู้ทำหน้าที่นักจิตวิทยาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

จว. 333 จิตวิทยาการจัดการและการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 333 PSYCHOLOGY OF MANAGEMENT AND GUIDANCE ADMINISTRATION IN SCHOOLS)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 231)

การบริหารจัดการงานแนะแนวในโรงเรียนระดับต่างๆ ความเป็นผู้นำทางการแนะแนว การวางแผนงาน การบริหารคน การบริหารงบประมาณ อุปกรณ์เครื่องมือในการให้บริการแนะแนว การออกแบบและจัดกิจกรรมแนะแนว การจัดโครงการงานแนะแนว การติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน

จว. 334 จิตวิทยาการให้การปรึกษาทางอาชีพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 334 CAREER COUNSELING PSYCHOLOGY)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 231)

กระบวนการจัดการและดำเนินงานการให้การปรึกษาอาชีพ การนำเสนอและวิเคราะห์สารสนเทศทางอาชีพ การประยุกต์ทฤษฎีการเลือกอาชีพ ทฤษฎีพัฒนาการด้านอาชีพ ทฤษฎีการตัดสินใจ เพื่อการวางแผนการให้การปรึกษาทางอาชีพ การฝึกให้การปรึกษาทางอาชีพ

จว. 336 จิตวิทยาการบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 336 SERVICE PSYCHOLOGY)

การประยุกต์หลักจิตวิทยากับงานบริการ การเตรียมความพร้อมของผู้ให้บริการ การแก้ปัญหาในงานบริการ เทคนิควิธีการให้บริการบนความหลากหลายทางวัฒนธรรม

จว. 342 จิตวิทยาสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 342 PSYCHOLOGY FOR ENTREPRENEUR)

การวางแผนเป้าหมายชีวิตในการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ การบูรณาการความรู้ความเข้าใจทางจิตวิทยาในการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน การสร้างโมเดลธุรกิจและเครือข่าย การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ

จว. 351 จิตวิทยาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 351 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH SPECIAL NEED)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 272)

ความหมาย ลักษณะ ประเภทของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สาเหตุ ลักษณะทางจิตวิทยาและพฤติกรรม การวินิจฉัย การช่วยเหลือและการส่งเสริมการจัดการศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษแต่ละประเภท

จว. 355 จิตวิทยาสุขภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 355 HEALTH PSYCHOLOGY)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 271)

ความหมาย ขอบข่ายของจิตวิทยาสุขภาพ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อสุขภาพ ภาวะความเครียดความเจ็บป่วยทางร่างกาย เทคนิคและวิธีทางจิตวิทยาที่ใช้ในการป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมสุขภาพ

จว. 362 จิตวิทยาการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 362 EDUCATIONAL PSYCHOLOGY)

แนวคิดทางการศึกษา กระบวนการรู้คิด การเรียนรู้ การถ่ายโยงการเรียนรู้ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลทางการศึกษา การประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดการศึกษา

จว. 372 จิตวิทยาผิดปกติ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 372 ABNORMAL PSYCHOLOGY)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จว. 271)

ความผิดปกติทางจิตชนิดต่างๆ ลักษณะอาการ สาเหตุ การวินิจฉัย การบำบัดรักษา การป้องกันแก้ไข การศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตเวชศาสตร์ จิตเวชฉุกเฉิน จิตเวชศาสตร์ชุมชน

จว. 462 จิตวิทยาการสอน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 462 PSYCHOLOGY OF INSTRUCTION)

แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคทางจิตวิทยาที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน การออกแบบนวัตกรรมการสอน ทักษะการสอน เทคนิควิธีการสอน เทคนิคการจัดการและวินัยในห้องเรียน การประเมินผลการเรียนการสอน

### หลักสูตรวิชาโทสาขาวิชาจิตวิทยา

นักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาจิตวิทยาเป็นวิชาโท จะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องให้ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะวิชาโท ไม่น้อยกว่า 2.00

#### วิชาบังคับวิชาโท

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 6 หน่วยกิต

จว. 111 จิตวิทยาทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 111 GENERAL PSYCHOLOGY)

ความเป็นมาของจิตวิทยา แนวคิด ทฤษฎีในการศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ พื้นฐานทางสรีรวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม พันธุกรรม สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาการ บุคลิกภาพ อารมณ์ แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ การจำ การคิด สุขภาพจิตและการปรับตัว การทดสอบทางจิตวิทยา พฤติกรรมทางสังคม

จว. 271 สุขภาพจิตและการปรับตัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 271 MENTAL HEALTH AND ADJUSTMENT)

ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต การวิเคราะห์สาเหตุ การปรับตัว กลไกการป้องกันตนเอง ความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษา การจัดการความเครียด การส่งเสริมสุขภาพจิต

#### วิชาเลือกวิชาโท

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

จว. 114 ประวัติและทฤษฎีทางจิตวิทยา 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 114 HISTORY AND THEORIES OF PSYCHOLOGY)

ประวัติความเป็นมาของจิตวิทยา วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่สำคัญของนักจิตวิทยากลุ่มต่างๆ การประยุกต์ในชีวิตประจำวัน

- จว. 115 จิตวิทยาการพัฒนาตนเอง 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 115 PSYCHOLOGY OF SELF DEVELOPMENT)  
การวิเคราะห์ตนเองตามทฤษฎีจิตวิทยา การพัฒนาตนเองด้านความคิด ความฉลาดทางอารมณ์ทักษะทางสังคม การสร้างแรงจูงใจในตนเอง ทักษะทางสังคม การสร้างความสุข
- จว. 213 จิตวิทยาความรักและความสัมพันธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 213 PSYCHOLOGY OF LOVE AND RELATIONSHIP)  
ความสำคัญ คุณค่าของความรักและความสัมพันธ์ ทฤษฎีทางจิตวิทยา องค์ประกอบ รูปแบบความรักและความสัมพันธ์ ภาษารักและการแสดงออก การพัฒนาความรักและความสัมพันธ์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- จว. 221 จิตวิทยาสังคม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 221 SOCIAL PSYCHOLOGY)  
ทฤษฎีและวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาสังคมกับศาสตร์อื่นๆ การถ่ายทอดทางสังคม การรับรู้ทางสังคม แรงจูงใจทางสังคม เจตคติ ความดึงดูดใจระหว่างบุคคล พฤติกรรมกลุ่ม อิทธิพลของสังคมและสื่อมวลชน พฤติกรรมช่วยเหลือผู้อื่น ความขัดแย้ง ภาวะผู้นำ
- จว. 224 จิตวิทยาความก้าวร้าวและความรุนแรงในสังคม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 224 PSYCHOLOGY OF AGGRESSION AND VIOLENCE IN SOCIETY)  
แนวคิด ทฤษฎีในการอธิบายพฤติกรรมก้าวร้าวและความรุนแรง การวิเคราะห์สาเหตุ การลดพฤติกรรมก้าวร้าวและความรุนแรงของบุคคล รูปแบบการให้ความช่วยเหลือ
- จว. 225 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 225 ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY)  
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของมนุษย์ในการจัดการสิ่งแวดล้อม
- จว. 231 จิตวิทยาแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 231 SCHOOL PSYCHOLOGY IN COUNSELING AND GUIDANCE)  
หลักพื้นฐานทางจิตวิทยาในการให้บริการแนะแนวและการให้การปรึกษาในโรงเรียน การให้บริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคล บริการสารสนเทศ บริการให้การปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผลและการวิจัยด้านการแนะแนวและการให้การปรึกษา
- จว. 235 จิตวิทยาครอบครัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 235 FAMILY PSYCHOLOGY)  
แนวคิด ทฤษฎีทางจิตวิทยาครอบครัว การเลือกคู่ครอง การปรับตัวในการสมรส การวางแผนครอบครัว อิทธิพลของค่านิยม ความเชื่อและปรัชญาต่อพฤติกรรมของสมาชิกในครอบครัว ปัญหาครอบครัว การเสริมสร้างความมั่นคงของครอบครัว การให้การปรึกษาเบื้องต้นสำหรับครอบครัว

- จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 251 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY)  
ความสำคัญของพัฒนาการมนุษย์ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับพัฒนาการ พัฒนาการของมนุษย์ในทุกช่วงวัย ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการ การเสริมสร้างพัฒนาการ การป้องกันและแก้ไขปัญหาพัฒนาการด้านต่างๆ
- จว.252 จิตวิทยาเด็ก 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 252 CHILD PSYCHOLOGY)  
พัฒนาการตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยเด็กตอนปลาย การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัย ปัจจัยที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดู พฤติกรรมการเล่นของเด็ก ปัญหาทางพฤติกรรม แนวทางในการให้ความช่วยเหลือ
- จว.253 จิตวิทยาวัยรุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 253 ADOLESCENT PSYCHOLOGY)  
พัฒนาการของวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของวัยรุ่น การปรับตัวและแนวทางการส่งเสริมพัฒนาการ การป้องกันและแก้ไขปัญหานี้ในวัยรุ่น
- จว. 254 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 254 ADULTHOOD AND AGING PSYCHOLOGY)  
พัฒนาการของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ สุขภาพจิตและการปรับตัว การป้องกันและการแก้ไขปัญหา การเตรียมตัวของผู้ใหญ่ตอนต้น วัยกลางคนและผู้สูงอายุ
- จว. 255 จิตวิทยาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 255 PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH BEHAVIOR PROBLEMS)  
การวิเคราะห์สาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็ก การป้องกัน แก้ไข การเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 272 PSYCHOLOGY OF PERSONALITY)  
แนวคิด ทฤษฎี การประเมิน การวิเคราะห์บุคลิกภาพของบุคคล ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับการปรับตัว ปัจจัยที่ทำให้บุคลิกภาพของบุคคลแตกต่างกัน การปรับปรุงและการเสริมสร้างบุคลิกภาพ
- จว. 273 จิตวิทยาเชิงบวก 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 273 POSITIVE PSYCHOLOGY)  
ความหมาย ความสำคัญของแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก การตั้งเป้าหมายชีวิต การกำกับดูแลและควบคุมตนเองเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมาย อิทธิพลของความคิด อารมณ์ และความเชื่อเชิงบวก การมองโลกในแง่ดี การเห็นคุณค่าในตนเอง ความหวังและความหยุนตัว การสร้างความพึงพอใจและการเจริญงอกงามในชีวิต

- จว. 311 มนุษยสัมพันธ์เพื่อการสื่อสารและการโน้มน้าวใจในการทำงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 311 HUMAN RELATIONS FOR COMMUNICATION AND PERSUASION AT WORK)  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในสังคม การแสดงออกของพฤติกรรมพื้นฐาน การวิเคราะห์บุคลิกภาพของตนเอง ผู้อื่น  
สิ่งแวดล้อม เพื่อการสื่อสารและการโน้มน้าวใจในการทำงาน
- จว. 322 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 322 GROUP PROCESS FOR DEVELOPMENT)  
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ทักษะในกระบวนการกลุ่ม ผู้นำกิจกรรมกลุ่ม พฤติกรรมที่  
แสดงออกในกลุ่ม เกมและกิจกรรมกลุ่มเพื่อการพัฒนา การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกลุ่ม
- จว. 441 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 441 INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY)  
ความเป็นมาของจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ใน  
องค์การ หน้าที่ความรับผิดชอบและบทบาทของแผนกพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หน้าที่ของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรม  
และองค์การ ความแตกต่างระหว่างบุคคลของพฤติกรรมการทำงาน ปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการ  
ทำงาน การประยุกต์หลักการ ทฤษฎีทางจิตวิทยากับปัญหาในโรงงานอุตสาหกรรมและองค์การ
- จว. 463 จิตวิทยาความหลากหลายของมนุษย์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(PS 463 PSYCHOLOGY OF HUMAN DIVERSTY)  
ความหมาย คุณค่า รูปแบบต่างๆ ของความหลากหลายของมนุษย์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความหลากหลาย การนำ  
หลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขท่ามกลางความหลากหลายของมนุษย์

### ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์  
ประจำหลักสูตร



## ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
1	นางนงนภัส พันธุ์ พลกฤต	จว. 361 จิตวิทยาการ เรียนรู้ จว. 382 ระเบียบวิธีการ วิจัยทางจิตวิทยา	<p><b>ปี พ.ศ. 2565</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● สรธิดา เชื้อนครี, ฉันทยากร ตันชลขันธ์, ปุณณสา โปธิพฤกษ์, อภิชา อินสุวรรณ และนงนภัส พันธุ์พลกฤต. (2565). ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบแก้ปัญหา ที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ในการบริโภคสื่อสังคมออนไลน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. ใน มหาวิทยาลัยพายัพ ร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน (บรรณาธิการ), <i>เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 12</i>. วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565(หน้า 1246-1257). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. 2564</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปิ่นอนงค์ อัมปะละ, สิริมาส แก้วกันทา, และ นงนภัส พันธุ์พลกฤต. (2564). ผลของการใช้สื่อหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อทักษะการอ่านจับใจความสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. ใน มหาวิทยาลัยพายัพร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน (บรรณาธิการ), <i>เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 11</i>. วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564(หน้า 582-595). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. 2562</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นงนภัส พันธุ์พลกฤต, ฉัตรชัย ศิริกุลพันธ์, และจักรพรรพ์ วิชาอัครวิทย์. (2562). รูปแบบการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการคิดเชิงออกแบบนวัตกรรมที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์และสร้างนวัตกรรมของนักศึกษาพาหุชาติพันธุ์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยวิทยาเขตล้านนา. <i>วารสารบริหารการศึกษาระดับบัณฑิต</i>. 19(3), 425-440.</li> <li>● นงนภัส พันธุ์พลกฤต, ปุณณสา โปธิพฤกษ์, นงลักษณ์ ศรีวิชัย, รัชฎาภรณ์ เจนวนิชพงศ์, สุริยวรรณ จันทบูรณ, สุรีพันธ์ เทพอด, รัตตินาถ เพชรมณี, และอมมบุญ บุรุษภักดี. (2562). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้มีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ</i>. 29(2), 161-172.</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. 2561</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ปุณณสา โปธิพฤกษ์, นงนภัส พันธุ์พลกฤต, ทศนียา วงศ์จันทร์, และพัชร บุญธีรารักษ์. (2561). การเพิ่มศักยภาพครูเพื่อการพัฒนาจิตสาธารณะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ใน มหาวิทยาลัยพายัพร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน (บรรณาธิการ), <i>เอกสารประกอบการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ</i></li> </ul>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
			<p>พ.ศ.2561ครั้งที่ 8. วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561(หน้า 1246-1257). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นงนภัส พันธพลกฤต. (2561). ความสำเร็จในการพัฒนาจิต สาธารณะนักเรียน : จากผลงานวิจัยสู่การปฏิบัติ. <i>วารสาร มหาวิทยาลัยพายัพ</i>. 28(2), 41-56.</li> </ul>
2	นางสาวปทุมณาสา โพธิ์พฤกษ์	จว. 224 จิตวิทยาความ ก้าวร้าวและความรุนแรง จว. 331 หลักการให้การ ปรึกษา จว. 332 เทคนิคและการ ปฏิบัติเพื่อให้การปรึกษา จว. 345 จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ จว. 371 การทดสอบ ทางจิตวิทยา จว. 381 ทฤษฎีและการ วัดเจตคติ จว. 431 การให้การ ปรึกษาแบบกลุ่ม	<p><b>ปี พ.ศ. 2565</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สรธิดา เชื้อนครี, ธันยากร ต้นชลจันทร์, ปทุมณาสา โพธิ์พฤกษ์, อภิชา อินสุวรรณ และนงนภัส พันธพลกฤต. (2565). ผลของการใช้ รูปแบบการสอนแบบแก้ปัญหา ที่มีต่อการคิดวิเคราะห์ในการ บริโภคสื่อสังคมออนไลน์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่. ใน <i>มหาวิทยาลัยพายัพ ร่วมกับเครือข่ายภาคเหนือตอนบน (บรรณาธิการ), เอกสาร ประกอบการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2565 ครั้งที่ 12. วันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2565(หน้า 1246-1257). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.</i></li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. 2562</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• นงนภัส พันธพลกฤต, ปทุมณาสา โพธิ์พฤกษ์, นงลักษณ์ ศรีวิชัย, รัชฎาภรณ์ เจนวนิชพงศ์, สุริยวรรณ จันทบูรณ, สุรีพันธ์ เทพอด, รัตตินาถ เพชรหมณี, และออมบุญ บุรุษภักดี. (2562). ผลของการใช้ กิจกรรมการเรียนรู้มีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาจิตสาธารณะ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถม ศึกษา ในจังหวัด เชียงใหม่. <i>วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ</i>. 29(2), 161-172.</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. 2561</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปทุมณาสา โพธิ์พฤกษ์, นงนภัส พันธพลกฤต, ทศนียา วงศ์จันทร์, และพัชร บุญธีรารักษ์. (2561). การเพิ่มศักยภาพครูเพื่อการพัฒนา จิตสาธารณะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่. ใน <i>มหาวิทยาลัยพายัพร่วมกับ เครือข่ายภาคเหนือตอนบน (บรรณาธิการ), เอกสารประกอบการ ประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2561ครั้งที่ 8. วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2561(หน้า 1246-1257). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.</i></li> </ul>
3	นางสาวยุวดี จัน ทะศิริ	จว. 311 มนุษยสัมพันธ์ จว. 345 จิตวิทยา อุตสาหกรรมและ องค์การ	<p><b>ปี 2564</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Chunthasiri, Y., Intrarakamkang, U., Kongprasert, N., Carr, S. C., &amp; Young-H, A. (2021). Causal Model of Talent Utilization, Engagement and Performance among Employees Working in the Seafood Processing Industry [Electronic version]. <i>The Journal of Behavioral Science</i>16(3), 109-122.</li> <li>• ยุวดี จันทะศิริ. (2564). การจัดการคนคุณภาพในบริษัทข้ามชาติ ของไทย: การศึกษาเพื่อสร้างทฤษฎีจากข้อมูล [ข้อมูลอเล็กทรอนิกส์]</li> </ul>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
			<p>นิกส์]. <i>วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร</i>, 18(2), 156-179.</p> <p><b>ปี 2562</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● อังคินันท์ อินทรกำแหง, สุदारัตน์ ตันติวิวัฒน์, เจนนีเฟอร์ ชาวโนวานิช, พิษชาติ ประสิทธิ์โชค และยุวดี จันทะศิริ. (2562). ปัจจัยความสำเร็จและแนวทางการพัฒนากำลังคนคุณภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีคุณภาพ [ข้อมูลอแล็กทรอนิกส์]. <i>วารสารพฤติกรรมศาสตร์</i>, 25 (2), 152-170.</li> </ul>
4	นางกุลกนก มณีวงศ์	จว. 221 จิตวิทยาสังคม จว. 231 จิตวิทยาการแนะแนวเบื้องต้น จว. 233 จิตวิทยาการพัฒนาตนเอง จว. 234 เทคนิคและเครื่องมือในการแนะแนว จว. 251 จิตวิทยาพัฒนาการ จว. 272 จิตวิทยาบุคลิกภาพ จว. 362 จิตวิทยาการศึกษา จว. 421 จิตวิทยาชุมชน จว. 461 การปรับพฤติกรรม	<p><b>ปี พ.ศ. 2564</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นฤมล พงษ์ประเสริฐ, กุลกนก มณีวงศ์ และเอกกมล เอกลักษณ์ดิลก. แนวทางของผู้ปกครองในการกลั่นกรองข้อมูลข่าวสารสำหรับเยาวชนไทยในยุคเสรี. <i>วารสาร CRRU Journal of Communication</i>. ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2564. หน้า 58-79.</li> </ul> <p><b>ปี พ.ศ. 2561</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● นฤมล พงษ์ประเสริฐ, ชลิดา วสุวัต และกุลกนก มณีวงศ์. ยุคการอ่านไร้กำแพงของเด็กและเยาวชนไทยในศตวรรษที่ 21. <i>การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 13 ประจำปี 2561</i>. วันที่ 20 ธันวาคม 2561.</li> </ul>
5	นางสาวศศิวิมล คงเมือง	จว.341 จิตวิทยาผู้บริโภค จว.345 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	<p><b>ปี พ.ศ. 2562</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ศศิวิมล คงเมือง. (2562). การศึกษาทัศนคติของนักท่องเที่ยวที่มีต่อแนวคิด ความดั้งเดิม, ประเพณีและวัฒนธรรมสมัยใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการมีส่วนร่วมในการท่องเที่ยวโดยชุมชนกรณีศึกษาชุมชนการท่องเที่ยวแม่กำปอง เชียงใหม่. <i>เอกสารประกอบการประชุมวิชาการนานาชาติ The 24th International joint World Cultural Tourism Conference 2019</i>. วันที่ 25 พฤษภาคม 2562(หน้า 42-49). เชียงใหม่.</li> </ul>

## ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ  
ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ  
พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ

ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547

\*\*\*\*\*

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบมีความเหมาะสมและเป็นธรรม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2547 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดา ระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวปฏิบัติ หรือมติ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพายัพ
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
“รองอธิการบดี”	หมายถึง	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
“นักศึกษา”	หมายถึง	นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
“ผู้คุมสอบ”	หมายถึง	บุคคลหรือคณะบุคคลที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และ/หรือ กำหนดให้เป็นผู้คุมสอบ และ/หรือ มีหน้าที่ควบคุมการสอบ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
“คณะกรรมการพิจารณาวินัย”	หมายถึง	คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
“คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์”	หมายถึง	คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
“คณาจารย์”	หมายถึง	คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยพายัพ
“การสอบ”	หมายถึง	การสอบกลางภาคการศึกษา การสอบไล่ประจำภาคการศึกษาหรือการสอบอื่นใดที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อวัดผลการศึกษา เว้นแต่การสอบย่อยที่คณาจารย์จัดสอบขึ้นเอง

## หมวดที่ 1

### ผู้คุมสอบและคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย

ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็นและสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าเกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคนลงชื่อรับรองภายหลังจากนั้นให้รายงานการกระทำความผิดตามหลักเกณฑ์วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยชั้นชุดหนึ่งภายในเจ็ดวัน ประกอบด้วยคณาจารย์จำนวนห้าคน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่งและอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณาความผิดและโทษตามระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาอันเสร็จสิ้นลงแล้ว

## หมวดที่ 2

### การพิจารณาความผิดและโทษ

ข้อ 7 การกระทำการทุจริตในการสอบ หมายความว่า การกระทำใดๆ เพื่อให้ได้มาหรือได้ใช้ ซึ่งข้อมูลสำหรับการตอบคำถามโดยวิธีการอันมิชอบด้วยระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีการสอบข้อสอบโดยสุจริตตามปกติวิสัย (ในระหว่างเวลาที่ใช้ในการสอบ) เช่น การถาม การลอบดูผู้อื่น การจดบันทึกข้อความ การรับส่งข้อความ หรือเอกสารระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกัน หรือผู้อื่น ไม่ว่าโดยวิธีการใดๆ หรืออาศัยเครื่องมือ อุปกรณ์ใดๆ ตลอดจนการนำเอกสารเครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยี หรือเครื่องมืออุปกรณ์พิเศษใดๆ เข้าห้องสอบ ทั้งนี้โดยมีพฤติการณ์อันเชื่อได้ว่าได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์ หรือเพื่อจะได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์จากการนั้น กับให้หมายรวมถึง การเข้าสอบแทนกัน การทำหรือส่งสัญญาณใดๆ โดยวิธีการใดๆ ซึ่งส่อไปในทางทุจริต รวมถึงการกระทำที่เข้าลักษณะการเตรียมการทุจริตด้วยการกระทำการทุจริตในการสอบเป็นความผิดและมีโทษ ตามระเบียบนี้

ข้อ 8 เมื่อปรากฏเป็นที่ประจักษ์ว่ามีการทุจริตในการสอบแล้ว ให้คณะกรรมการตามข้อ 6 พิจารณาวินิจฉัยความผิดแก่ผู้กระทำการทุจริตในการสอบ ผู้ร่วมกระทำการทุจริตในการสอบ และผู้สนับสนุนการกระทำการทุจริตในการสอบนั้น แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยวินิจฉัยลงโทษตามระดับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

8.1 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น

8.2 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา

8.3 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา

8.4 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา

8.5 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

8.6 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา

8.7 ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 9 ในกรณีสอบแทนกัน ให้ผู้สอบแทนและผู้ถูกสอบแทนพ้นสภาพนักศึกษา ถ้าผู้สอบแทนเป็นบุคคลภายนอกให้ดำเนินคดีความตามกฎหมายจนถึงที่สุด

ข้อ 10 การได้รับการลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3 , 8.4 และ 8.6 หมายความว่า ให้เริ่มพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรของคณะวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดบังคับไว้ให้ต้องเรียน

กรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติ จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคพิเศษและหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น

ข้อ 11 การลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ในระดับโทษใด ให้พิจารณาจากลักษณะของการกระทำ เจตนา ร่องรอยหลักฐานบุคคลพยาน วัตถุพยาน รวมทั้งพฤติการณ์แวดล้อมเป็นสำคัญ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย รายงานผลการสอบสวน ตลอดจนเสนอความผิดและโทษต่ออธิการบดีภายในเจ็ดวันนับตั้งแต่การดำเนินกระบวนการสอบสวนและการพิจารณาความผิดและโทษเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ 13 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานตามข้อ 12 แล้ว ให้มีคำสั่งลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ ภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้กระทำความผิดและผู้ปกครองทราบถึงความผิดและโทษดังกล่าวด้วย

### หมวดที่ 3

#### คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

ข้อ 14 หากนักศึกษาผู้กระทำการทุจริตเห็นว่าการวินิจฉัยความผิดและโทษที่ได้รับไม่เป็นธรรม ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ความผิดและโทษดังกล่าวต่ออธิการบดีได้โดยตรงหรือยื่นหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยถือวันที่ประทับรับต้นทาง เป็นสำคัญภายในสิบห้าวัน นับแต่ทราบความตามข้อ 13 แล้ว

ข้อ 15 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นประธาน คณาจารย์จำนวนสี่คนเป็นกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาวិชาการกฎหมาย และอย่างน้อยอีกหนึ่งคนต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้บุคคลในคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ต้องไม่เป็นบุคคลในคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย อนึ่ง คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอายุไม่เกินกว่าสองปีนับแต่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ 16 คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจในการพิจารณาความผิดและโทษให้เป็นอื่นจากที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยได้พิจารณาไว้ได้ ทั้งนี้โดยมติเสียงข้างมาก

ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและรายงานผลการสอบสวน ของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเป็นหลัก และให้มีอำนาจสั่งการให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยสอบ

ข้อเท็จจริงหรือแสวงหาหลักฐานเพิ่มเติมได้ อนึ่งในกรณีที่มีความจำเป็นให้คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจเรียกบุคคลพยานและวัตถุพยานอื่นเพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย

ข้อ 18 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวันนับตั้งแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ ในกรณีที่ไม้อาจพิจารณาให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้ขออนุมัติขยายระยะเวลาได้อีกครั้งละไม่เกินกว่าสามสิบวันแต่ไม่เกินสองครั้ง

ข้อ 19 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ เสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายในเจ็ดวันนับแต่การพิจารณาอุทธรณ์เป็นที่สิ้นสุด

ข้อ 20 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานผลการพิจารณา ตามข้อ 20 แล้ว ให้มีคำสั่งภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้อุทธรณ์และผู้ปกครองทราบผลการพิจารณาอุทธรณ์ดังกล่าวด้วย

#### หมวดที่ 4

#### การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่

ข้อ 21 กรณีที่ปรากฏข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษใดไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ในขั้นตอนใดๆ และเป็นผลให้เกิดความไม่เป็นธรรม ให้อธิการบดีมีคำสั่งให้การดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษดังกล่าวนั้นตกไปในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมด และให้อธิการบดีสั่งการให้มีการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมดได้

ข้อ 22 การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ไม่กระทบถึงการกระทำหน้าที่ของบุคคลหรือคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม และให้บุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาใหม่ ไม่เป็นบุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม อนึ่งรายงานผลการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ให้เสนอต่ออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยและถือเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจใช้ ติความ และวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้และถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2547





## ภาคผนวก จ

รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของ  
สำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

## รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของ สำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

### 1.1. รายชื่อฐานข้อมูลรายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ โสตทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดมีให้บริการ

สถิติจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ									
ชื่อห้องสมุด	จำนวนหนังสือ ปัจจุบัน(เล่ม)		จำนวน วารสาร (ชื่อเรื่อง)		จำนวนวารสาร เย็บเล่ม (เล่ม)		จำนวน หนังสือพิมพ์ (ชื่อเรื่อง)		จำนวนโสตทัศนวัสดุ (ชื่อเรื่อง)
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	CD, DVD
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย พายัพ	171,964	71,638	211	54	5,797	3,378	3	1	3,037
รวม	171,964	71,638	211	54	5,797	3,378	3	1	3,037

ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2563

### 1.2 รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	Academic Search Complete	ฐานข้อมูลฉบับเต็มทางวิชาการแบบสหสาขาวิชาที่มีคุณค่าและครอบคลุม โดยมีสิ่งพิมพ์วารสารฉบับเต็มกว่า 7,100 รายการ ซึ่งรวมถึงวารสารที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า 6,100 รายการ นอกจากนี้ข้อมูลฉบับเต็มแล้ว ฐานข้อมูลนี้ยังให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 11,200 รายการและสิ่งพิมพ์มากกว่า 11,700 รายการซึ่งรวมถึงบทความเฉพาะเรื่อง รายงาน เอกสารการประชุม ฯลฯ ฐานข้อมูลนี้มีเนื้อหาแบบ PDF ที่ย้อนกลับไปจนถึงปี ค.ศ. 1887 โดยส่วนใหญ่เป็นชื่อเรื่องฉบับเต็มในรูปแบบเอกสาร PDF (ที่สามารถสืบค้นได้) มีการให้บริการเอกสารอ้างอิงที่สืบค้นได้สำหรับวารสารมากกว่า 1,300 รายการด้วย
2	Business Source Complete	ฐานข้อมูลธุรกิจเชิงวิชาการที่เชื่อถือได้ ซึ่งให้สารสนเทศด้านบรรณานุกรมและข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปของวารสารวิชาการเชิงธุรกิจที่สำคัญที่สุดตั้งแต่ปีค.ศ. 1886 นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลอ้างอิงที่สามารถสืบค้นได้จากวารสารกว่า 1,300 ฉบับ
3	CINAHL Plus with Full Text	เป็นแหล่งข้อมูลฉบับเต็มของวารสารการพยาบาล & สหเวชศาสตร์ที่ครอบคลุมเนื้อหา มีฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 750 รายการ เป็นเครื่องมือการวิจัยที่น่าเชื่อถือสำหรับงานเขียนด้านการพยาบาลและสหเวชศาสตร์ทุกสาขา
4	Communication & Mass Media Complete	ฐานข้อมูลวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชน ให้สารสนเทศข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปวารสารด้านด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชนกว่า 570 รายการ
5	Computers & Applied Sciences Complete	ครอบคลุมขอบเขตการวิจัยและการพัฒนาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ CASC มีการจัดดัชนีและสาระสังเขปของวารสารเชิงวิชาการสิ่งพิมพ์โดยมีอาชีพ และแหล่งอ้างอิงอื่นๆ จากรายการทรัพยากรที่หลากหลายมากกว่า 2,000 รายการ นอกจากนี้ ยังให้บริการข้อมูลฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 950 ฉบับ

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
6	Everynote.com	ฐานข้อมูลทางด้านดนตรีตะวันตก ที่เสนอข้อมูลในรูปแบบของ Port สำหรับนักดนตรี วง Orchestra
7	Education Research Complete	เป็นแหล่งทรัพยากรออนไลน์ที่น่าเชื่อถือสำหรับงานวิจัยด้านการศึกษา โดยครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาในทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และความชำนาญพิเศษทางการศึกษาทั้งหมด เช่น การศึกษาแบบ พหุภาษา สุขศึกษา และการทดสอบ <i>Education Research Complete</i> ให้บริการ ดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 2,100 รายการ ตลอดจนวารสารฉบับเต็มกว่า 1,200 รายการ และรวมไปถึงหนังสือและบทความเฉพาะเรื่องมากกว่า 500 รายการ
8	Hospitality & Tourism	ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมวารสารวิชาการ และข่าวที่เกี่ยวข้องในสาขาการจัดการและ การโรงแรม ซึ่งมีทรัพยากรมากมายถึง 828,000 รายการ ย้อนกลับไปจนถึงปี ค.ศ. 1965 มีเอกสารฉบับเต็มจากสำนักพิมพ์กว่า 490 แห่ง ที่มีทั้งวารสาร รายงาน จากบริษัทจากประเทศต่างๆ และหนังสือ
9	MEDLINE Complete	เป็นแหล่งวารสารทางการแพทย์ฉบับเต็มที่สุดครอบคลุมที่สุดในโลก โดยให้บริการ วารสารฉบับเต็มมากกว่า 1,450 ฉบับซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> ในจำนวนนี้เป็น วารสารฉบับเต็มตั้งแต่ต้นจนจบมากกว่า 1,430 รายการซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> และเป็นวารสารที่ไม่ใช่ฉบับเต็มอีก 553 ฉบับในรูปแบบใดๆ จาก <i>Academic Search Health Source</i> หรือ <i>Biomedical Reference Collection</i>
10	PubMed	เป็นฐานข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นได้ฟรี พัฒนาขึ้นโดย the National Center for Biotechnology Information (NCBI), ที่ the U.S. National Library of Medicine (NLM) ภายใต้ the National Institutes of Health (NIH). ที่ให้ข้อมูล ทางบรรณานุกรม บทคัดย่อและเอกสารตัวเต็มของบทความในวารสารจากทั่วโลก มากกว่า 22 ล้านบทความ มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้าน แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ ระบบการดูแลสุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่รวมข้อมูลจาก ฐานข้อมูล Medline (ทางการแพทย์โดยเฉพาะ) และ บทความทางด้าน วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตที่นอกเหนือจาก Medline นอกจากนี้ ยังให้บริการ website และ link ไปยังแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ด้วย
11	Questia	ฐานข้อมูลหนังสือและวารสารฉบับเต็ม ซึ่งรวบรวมข้อมูลหลากหลายในสหสาขาวิชา เช่น ศิลปกรรม ดนตรี พยาบาล
12	Regional Business News	ฐานข้อมูลนี้ให้บริการสารสนเทศฉบับเต็มที่ครอบคลุมสิ่งพิมพ์ธุรกิจประจำภูมิภาค <i>Regional Business News</i> กว่า 80 ชื่อ ที่ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกา
13	ฐานข้อมูลระบบสืบค้นคำพิพากษาและคำสั่ง คำร้องศาลฎีกา	จัดทำโดย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศาลฎีกา สำหรับสืบค้นคำ พิพากษา คำสั่งร้อง คดีความ สามารถค้นหาได้จากชื่อคดีความ หมายเลขคำพิพากษา ช่วงเวลา โดยค้นได้ทั้งฉบับย่อและฉบับเต็ม
14	ฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา	ฐานข้อมูลสำหรับค้นหาประกาศราชกิจจานุเบกษา เกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของกระทรวง ทบวง กรม รวมถึงประกาศพระราชทาง เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ยศ และการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วน บริษัท เป็นต้น
15	Journal Link	เป็นฐานข้อมูลชี้แหล่งวารสารในประเทศไทย ผู้ใช้สามารถเข้าถึงแหล่งจัดเก็บวารสาร ทั้งวารสารภาษาไทย และวารสารภาษาต่างประเทศ อย่างสะดวก ทันสมัย และ รวดเร็ว

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
16	Matichonelibrary	ฐานข้อมูลข่าว บทสัมภาษณ์ บทความ บทวิเคราะห์-วิจารณ์ รายงาน หรือข้อเขียน อื่นๆ เกี่ยวข้องกับองค์กร ภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งบุคคลสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับ ธุรกิจทุกประเภท จากหนังสือพิมพ์ จากหนังสือพิมพ์รายวัน และ รายสัปดาห์ กว่า 20 ชื่อเรื่อง
17	Thai Farmers Research Center	เป็นฐานข้อมูลที่บริการที่รวบรวมรายงานวิเคราะห์วิจัย ทั้งในภาคเศรษฐกิจระดับ จุลภาค มหภาค ภาคการเงิน และภาคเศรษฐกิจต่างประเทศ โดยเน้นกระแสของ ข่าวสาร ในขณะนั้น นอกจากนี้ ยังประกอบด้วยดัชนีเศรษฐกิจ รายงานภาวะตลาด เงินและตลาดทุน ตลอดจนภาวะเงินตราต่างประเทศ
18	ThaiLIS Digital Collection	TDC หรือ ThaiLIS Digital Collection ให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา โดยรวบรวมจาก สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ

ตัวอย่างรายชื่อวารสารออนไลน์เอกสารฉบับเต็ม สาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์  
จำนวน 62 รายชื่อจาก 500 รายชื่อ จากฐาน Academic Search Complete

ลำดับที่	ชื่อวารสาร
1	Advances in cognitive psychology
2	The American Journal of Family Therapy
3	Analyses of social issues and public policy
4	Annual International Conference on Cognitive & Behavioral Psychology
5	Anxiety, Stress, & Coping
6	Applied Cognitive Psychology
7	Applied Developmental Science
8	Applied Neuropsychology: Adult
9	Applied Psychology: Health and Well-Being
10	Applied Psychology = Psychologie Appliquee
11	Archives of Suicide Research
12	Asian journal of social psychology
13	Attachment & Human Development
14	The Australian and New Zealand Journal of Family Therapy
15	Australian Journal of Psychology
16	Australian Psychologist
17	Basic and Applied Social Psychology
18	Behavior and Philosophy
19	Behavioral Disorders
20	British Journal of Clinical Psychology
21	Child Neuropsychology : A journal on normal and abnormal development in childhood and adolescence

22	Clinical Psychologist
23	Clinical Psychology and Psychotherapy
24	Coaching Psychologist
25	Cognitive Behaviour Therapist
26	Cognitive Behaviour Therapy
27	Cognitive Therapy and Research
28	Comparative Cognition & Behavior Reviews
29	Contemporary family therapy
30	Counselling Psychology Quarterly
31	Creativity Research Journal
32	Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace
33	Depression and Anxiety
34	Depression Research and Treatment
35	Ecological Psychology
36	Educational & Child Psychology
37	Educational Psychologist
38	Educational psychology review
39	European Journal of Developmental Psychology
40	European Journal of Social Psychology
41	Gender & Behaviour
42	Health Psychology Review
43	History & Philosophy of Psychology
44	Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental
45	Integrative Psychological and Behavioral Science
46	International Coaching Psychology Review
47	International Forum of Psychoanalysis
48	International Journal of Applied Psychoanalytic Studies
49	International Journal of Behavioral Consultation and Therapy
50	International Journal of Choice Theory and Reality Therapy
51	International Journal of Comparative Psychology
52	International Journal of Developmental Science
53	International Journal of Dream Research
54	International Journal of Psychological Research
55	International Journal of Psychology
56	International Journal of Research & Review
57	Japanese psychological research

58	Journal for Social Action in Counseling and Psychology
59	Journal for the theory of social behaviour
60	The Journal of Analytical Psychology
61	Journal of Behavioral & Applied Management
62	Journal of Child Psychology and Psychiatry
63	Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology

**ภาคผนวก ฉ**

**คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 197/2564  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยา**

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 197/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2565 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจนสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (5) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังมีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คือ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ เขียนงาม  | ประธานกรรมการ       |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. มณฑิรา จารุเพ็ง        | กรรมการ             |
| 3. อาจารย์นฤมล วันทนี                        | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ ดร. ปุณณสา โพธิ์พฤกษ์             | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนภัส พันธุ์พลกฤต | กรรมการ             |
| 6. อาจารย์ ดร. นฤมล พงษ์ประเสริฐ             | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ทัศนียา วงศ์จันทร์                 | กรรมการ             |
| 8. อาจารย์ชลิตา วสุวัต                       | กรรมการ             |
| 9. อาจารย์กุลกนก มณีวงศ์                     | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ 7 กรกฎาคม 2564

(อาจารย์อภิชา อิศวรรณ)  
รักษาการอธิการบดี



สำนักงานอธิการบดี  
อ/นพ/อน/ศก



**ภาคผนวก ช**

**รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยา**

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
ครั้งที่ 1/2564  
วันพุธที่ 20 ตุลาคม 2564  
ณ ห้องประชุม CSI มหาวิทยาลัยพายัพ

**รายนามผู้เข้าร่วมประชุม**

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์	เขียนงาม	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.มณฑิรา	จารุเพ็ง	กรรมการ
3. อาจารย์นฤมล	วันतीय	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.ปณณาสา	โพธิพฤษ	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนภัส	พันธ์พลกฤต	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.นฤมล	พงษ์ประเสริฐ	กรรมการ
7. อาจารย์ทัศนียา	วงศ์จันทร์	กรรมการ
8. อาจารย์ชลิตา	วสุวัต	กรรมการ
9. อาจารย์ประภาวรรณ	ปุระณะพรรค	กรรมการ
10. อาจารย์กุลกนก	มณีวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 9.10 น.

**วาระที่ 1 การนำเสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

1. ประธานหลักสูตรฯ แนะนำคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
2. ประธานหลักสูตรฯ นำเสนอข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ให้แก่คณะกรรมการฯ รับทราบ

**วาระที่ 2 การพิจารณากลับรองการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

ในที่ประชุมมีการพิจารณาและให้แก้ไข มีรายละเอียดดังนี้

1. หน้า 7 ข้อ 11.2 ควรเพิ่มขยาย สอดแทรก บทบาท ของความเป็นนักจิตวิทยาศตวรรษที่ 21
2. หน้า 8 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบันในประโยค “สามารถใช้เครื่องมือทางจิตวิทยา” ควรเพิ่มเติม แบบทดสอบและแบบวัดทางจิตวิทยาในองค์กรและเครือข่ายต่างๆ
3. หน้า 11 ขอให้พิจารณาลงรายละเอียด ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร
4. หน้า 11 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและคณะ ในข้อ PLO1 1.2 แก้ไข “ป้องกันและแก้ไขปัญหา” เป็น “การพัฒนาและแก้ไขปัญหา”
5. หน้า 19 ขอให้พิจารณาปรับแก้จำนวนหน่วยกิต
6. หน้า 33 หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ในส่วนของข้อ 1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

7. หน้า 41 (2) ความรู้ ความเข้าใจ “การใช้เครื่องมือ” ให้ปรับเหมือนที่แก้ไขในข้อ 2 หน้า 8
  8. หน้า 41 (3) ทักษะทางปัญญา (3.1) ท้ายประโยค ให้แก้ไขเป็น “แก้ไขปัญหาและพัฒนาพฤติกรรม”
    9. หน้า 42 (3.2) ท้ายประโยคเปลี่ยนเป็น “การพัฒนาและแก้ไขปัญหา”
    10. หน้า 42 (3.4) ท้ายคำว่าวิเคราะห์ แก้เป็น “การพัฒนาและแก้ไขปัญหา”
    11. หน้า 42,43,44 ขอให้พิจารณาตรวจสอบปรับ PLO และทบทวน YLOs ในหน้า 45
    12. หน้า 53 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ข้อ 13 เปลี่ยนค่าเฉลี่ย 4.0 จากคะแนนเต็ม 5.0
    13. หน้า 74 ขอให้พิจารณาชื่อวิชาในรายวิชา จว.234
    14. หน้า 77 ขอให้พิจารณาคำอธิบายรายวิชา จว.371 และจว.383
    15. หน้า 79 ขอให้พิจารณารายละเอียดกลุ่มวิชาสหกิจศึกษาทางจิตวิทยา
    16. หน้า 98 ในหมวดวิชาเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่ปรับแก้ ขอให้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกันในทุกจุดที่ระบุในหลักสูตร
      17. หน้า 101 ภาคผนวก จัดคำไม่ให้มีการฝึกคำ (ปริญญาตรี ให้พิมพ์ติดกัน)
      18. ขอให้พิจารณา 3.2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ให้สอดคล้องกันตลอดทั้งหลักสูตร
- มติที่ 1/2564 ที่ประชุมรับรองให้มีการพิจารณาและแก้ไขตามรายละเอียดตามที่ประชุมเสนอ

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

อาจารย์กุลกนก มณีวงศ์  
กรรมการและเลขานุการ