



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพายัพ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	12
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	33
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	56
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	58
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	65
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)	67
ภาคผนวก	119
ภาคผนวก ก ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	120
ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	127
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	147
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	154
ภาคผนวก จ รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของห้องสมุดกลางมีให้บริการ	163
ภาคผนวก ฉ คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 179/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	167
ภาคผนวก ช รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	169
ภาคผนวก ซ สำเนาสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	172

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

วิทยาเขต/คณะ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25550531102979

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ภาษาอังกฤษ: BACHELOR OF ARTS PROGRAM IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Japanese Language and Culture)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Japanese Language and Culture)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร(ถ้ามี)

ไม่มี

มี โปรดระบุ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)

หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)

หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี)

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
 - ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา..... สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
 - ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา..... สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา).....
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา) ภาษาญี่ปุ่น

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- อื่นๆ (ระบุ).....

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ชื่อสถาบัน
 - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ชื่อสถาบันการศึกษา จากประเทศญี่ปุ่น จำนวน 4 สถาบัน (ตามเอกสาร MOU)
 - รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันอื่นเป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) (ระบุ)
- อื่นๆ (ระบุ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
 - กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1
 - ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา.....
 - ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 - ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
 - กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1
 - ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
 - ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 - ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2560

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น เมื่อวันที่ 20 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2564
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/ 2565 เมื่อวันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565
- ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/ 2565 เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม สมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักเขียน
- มัคคุเทศก์
- เลขานุการ
- ล่ามภาษาญี่ปุ่น
- พนักงานธนาคาร
- ผู้สอนภาษาญี่ปุ่น
- นักประชาสัมพันธ์
- เจ้าหน้าที่สถานทูต
- นักแปลภาษาญี่ปุ่น
- พนักงานบริษัทฝ่ายต่างประเทศ
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งออกหรือนำเข้า
- พนักงานให้บริการในอุตสาหกรรมการบิน
- พนักงานให้บริการในอุตสาหกรรมการโรงแรมและการท่องเที่ยว
- อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาญี่ปุ่น

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	Ms. Elisa Mie Nishikito	YC123xxx (Brazil)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Sociolinguistics (Japanese Language)	Nagoya University, Japan	2544
				M.A.	Japanese Language and Culture	Sao Paulo University, Brazil	2541
				B.A.	Japanese Language and Culture	Sao Paulo University, Brazil	2535
2	Ms. Mari Suzuki Kaewdaeng	TZ2010xxx (Japan)	อาจารย์	M.A.	Japanese Applied Linguistics	Waseda University, Japan	2555
				ศศ.ม.	ภูมิภาคศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				B.A.	International Studies	Meiji Gakuin University, Japan	2538
3	นายชวิณ สุขสมณะ	3520100521xxx	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2557
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
4	นางสาวพัชยา โสภณสิทธิพงศ์	1549900039xxx	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยพายัพ	2551
5	นายเมธี พุทธวงศ์	3520100296xxx	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพายัพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศญี่ปุ่นมีความร่วมมือเพื่อการพัฒนา (ODA) กับหลายประเทศทั่วโลก โดยเฉพาะการให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนกลุ่มประเทศอาเซียนในภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (ASEAN and the Mekong Region) ดังจะเห็นได้จากความร่วมมือทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ความตกลงหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจอาเซียน-ญี่ปุ่น (AJCEP) ความตกลงหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคที่ประกอบด้วย 10 ประเทศอาเซียนร่วมกับ 5 ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน ได้แก่ จีน ญี่ปุ่น เกาหลีใต้ ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ (RCEP) และยุทธศาสตร์ความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิรวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) เป็นต้น สำหรับประเทศไทยมีความสัมพันธ์อันดีกับประเทศญี่ปุ่นมาอย่างช้านาน โดยมีความร่วมมือกันทั้งด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เป็นต้น โดยเฉพาะความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจซึ่งประเทศญี่ปุ่นถือได้ว่าเป็นประเทศที่มีปริมาณการลงทุนมากที่สุดและยังมีความร่วมมือกับประเทศไทย ได้แก่ ความตกลงหุ้นส่วนทางเศรษฐกิจไทย-ญี่ปุ่น (JTEPA) และข้อตกลงความร่วมมือทางเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (JTTP) เป็นต้น จากความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจข้างต้น แสดงให้เห็นว่าประเทศญี่ปุ่นยังคงเป็นประเทศที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

ในปัจจุบันประเทศไทยมีการวางกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศโดยกำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยไปสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (High-Value and Sustainable Thailand) องค์ประกอบหลักในการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่เป้าหมายดังกล่าว ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค 3) วิถีชีวิตที่ยั่งยืน และ 4) ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไทย โดยเฉพาะองค์ประกอบที่ 1) ซึ่งมีเป้าหมาย เช่น การท่องเที่ยวเน้นคุณค่า ฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า การแพทย์และสุขภาพครบวงจรและประตูการค้าการลงทุนและโลจิสติกส์ และมีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจกับประเทศญี่ปุ่นโดยตรง สำหรับจังหวัดเชียงใหม่มีการวางแผนพัฒนาจังหวัดตามแผนพัฒนา ปี พ.ศ. 2561-2565 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ของจังหวัดไว้ว่า “นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง” (City of Life and Prosperity) หรือเมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะเมืองที่น่าอยู่และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก นอกจากนี้ยังได้กำหนดพันธกิจไว้ทั้งหมด 6 พันธกิจ ได้แก่ 1) ส่งเสริมและพัฒนาให้เชียงใหม่เป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวและบริการสากล 2) ส่งเสริมและพัฒนาให้เชียงใหม่เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้เชียงใหม่เป็นเมืองแห่งเกษตรปลอดภัย 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้เชียงใหม่เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค 5) ส่งเสริมและพัฒนาให้เชียงใหม่เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ และ 6) ส่งเสริมและพัฒนาให้เชียงใหม่เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม โดยเฉพาะพันธกิจข้อ 1) ข้อ 5) และ ข้อ 6) ที่มีความเกี่ยวข้องกับประเทศญี่ปุ่นโดยตรง โดยจะเห็นได้จาก การเปิดรับนักท่องเที่ยวจากประเทศญี่ปุ่นเพิ่มมากขึ้นทุกปี การศึกษาแนวทางการเกี่ยวกับข้อกำหนดหรือเงื่อนไขในการสนับสนุนการท่องเที่ยวเพื่อการพำนักระยะยาว (Long Stay) และการส่งเสริมตลาดการพำนักระยะยาวเพื่อกระตุ้นตลาดการท่องเที่ยวของจังหวัดเชียงใหม่โดยมีลูกค้ากลุ่มเป้าหมายเป็นชาวญี่ปุ่นที่นิยมเข้ามาพำนักอาศัยเป็นระยะเวลานานและเพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกปีและการพัฒนาเพื่อเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และบ้านพักผู้สูงอายุสำหรับชาวญี่ปุ่น เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมที่จัดขึ้นระหว่างส่วนราชการ ชาวญี่ปุ่นและชาวไทยที่อาศัยอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่

จากนโยบายความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) รวมถึงแผนพัฒนาของจังหวัดเชียงใหม่ปี พ.ศ. 2561-2565 ที่กล่าวมาข้างต้น ปัจจัยสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศในสถานการณ์ปัจจุบันให้บรรลุตามเป้าหมายนั้น นอกจากมีทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมแล้ว ยังต้องมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีทักษะความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม ทักษะทางปัญญา และทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสารซึ่งทักษะในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมทั้งทักษะในการทำงานร่วมกับชาวญี่ปุ่นถือว่าเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจกับประเทศญี่ปุ่นซึ่งเป็นประเทศที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาของประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

อิทธิพลของยุคโลกาภิวัตน์หรือยุคของข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดนช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็วและกว้างขวางและยังส่งผลให้มีทั้งการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมที่หลากหลายไปทั่วทุกมุมโลก สำหรับประเทศไทยก็ได้รับการเผยแพร่และมีการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากประเทศไทยเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมจากผู้คนทั่วโลก รวมถึงเป็นแหล่งพำนักระยะยาวของชาวต่างชาติโดยเฉพาะผู้เข้ามาพำนักระยะยาวชาวญี่ปุ่นที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้การปรับนโยบายด้านการท่องเที่ยวเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศญี่ปุ่นโดยเปิดรับนักท่องเที่ยวชาวต่างให้มากขึ้นในอดีต โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ให้ความสนใจและเดินทางไปเที่ยวที่ประเทศญี่ปุ่นมากขึ้นด้วยนั้นส่งผลให้เกิดการไหลบ่าทางวัฒนธรรมและเกิดการแลกเปลี่ยนผสมระหว่างวัฒนธรรมซึ่งมีผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อสังคมไทย ดังจะเห็นได้จากการให้ความสำคัญกับสังคมแบบพหุวัฒนธรรมหรือสังคมที่ผู้คนอยู่ร่วมกันบนความหลากหลายและความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม เป็นต้น ดังนั้นเพื่อที่จะสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายและความแตกต่างดังกล่าวได้ ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับทั้งวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมต่างชาติจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนเพื่อที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการใช้ชีวิตและทำงานร่วมกันกับบุคคลต่างวัฒนธรรมด้วยความเข้าใจ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ตั้งแต่ช่วงต้นปี พ.ศ. 2563 ที่ส่งผลให้เศรษฐกิจทั่วโลกหยุดชะงักลง ภาคเศรษฐกิจของประเทศไทย เช่น การท่องเที่ยว การลงทุนและการส่งออก ก็ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าวเป็นอย่างมากเช่นกันเนื่องจากมีมาตรการล็อกดาวน์หรือการปิดเมืองของภาครัฐเพื่อสกัดและควบคุมการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา นอกจากภาคเศรษฐกิจที่ได้รับผลกระทบแล้ว การแพร่ระบาดของไวรัสชนิดนี้ยังส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้คนทั่วโลกซึ่งทำให้ผู้คนต้องเปลี่ยนรูปแบบวิถีชีวิตหรือที่เราเรียกว่า “ชีวิตวิถีใหม่” (New Normal) ไม่ว่าจะเป็นด้านธุรกิจ การศึกษา สาธารณสุข เป็นต้น โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ผู้เรียน ผู้สอนและสถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าว ดังจะเห็นได้จากในปีการศึกษา 2563 ที่สถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศไทยได้เริ่มมีการจัดการเรียนแบบผสมผสานทั้งการเรียนในชั้นเรียนและการเรียนแบบออนไลน์ รวมถึงการปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น แม้ว่าจะมีการจัดการกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิดแต่สถานการณ์ดังกล่าวยังมีแนวโน้มว่าจะส่งผลกระทบต่อเรื่องไปจนถึงอนาคตดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงและพัฒนารายละเอียดของหลักสูตรไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างหลักสูตร รูปแบบและเนื้อหาวิชา ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลเพื่อรองรับกับสถานการณ์ดังกล่าว ซึ่งจะเป็นการเตรียมความ

พร้อมบัณฑิตที่สามารถประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาและปรับตัวเข้ากับสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปได้

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป และการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการพัฒนาหลักสูตร เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้สำเร็จการศึกษา และอาจารย์ผู้สอน เป็นต้น ทำให้หลักสูตรสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น จำเป็นต้องปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่เพียบพร้อมทั้งทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต ความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาญี่ปุ่นและความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่น เพื่อรองรับการพัฒนา การขยายตัว และการแข่งขันทางเศรษฐกิจของประเทศและภูมิภาค และสร้างความเข้าใจในสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม อีกทั้งสร้างภูมิคุ้มกันให้กับทรัพยากรมนุษย์เพื่อรู้เท่าทันกับสถานการณ์โลกในยุคสื่อสารไร้พรมแดน และกระแสนการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นปรับปรุงหลักสูตรปี 2565 ให้มีความสอดคล้องและเป็นไปตามกรอบแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยพายัพ (ฉบับปรับปรุง) ปีการศึกษา 2562-2565 ซึ่งเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้**วิสัยทัศน์** “แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคนสู่พลเมืองโลก” ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนด**พันธกิจ**ไว้ 6 ด้าน ได้แก่ 1) การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 2) การบูรณาการพันธกิจการศึกษา 3) การส่งเสริม สัจจะ-บริการ ตามปณิธานมหาวิทยาลัย 4) การส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นนานาชาติ 5) การบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า และ 6) การเสริมสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย โดยมี**เป้าหมาย**เพื่อให้มหาวิทยาลัยมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ (Academic Excellence) ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ (Professional Excellence) และความเป็นเลิศทางวิชาชีวิต (Life Excellence)

มหาวิทยาลัยได้กำหนด **อัตลักษณ์** (Identity) ไว้ว่า “คุณธรรมนำใจ รับผิดชอบต่อสังคม วิชาการก้าวหน้า พัฒนาสู่สากล” โดยจะผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการ มีทักษะวิชาชีพ มีความสามารถในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสาธารณะ สืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีภาวะความเป็นผู้นำ มีศักยภาพด้านภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ รักในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข โดยมี**ปณิธาน**ของมหาวิทยาลัยพายัพที่เป็นแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ “การยึดมั่นใน ‘สัจจะ – บริการ’ โดยแสวงหาความดีเลิศทางวิชาการและคุณธรรม เพื่อให้เกิดความเข้าใจ เห็นแจ้ง ในสัจจะแห่งชีวิต และจะเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการบริการรับใช้สังคม”

นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ได้ขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัยภายใต้**วิสัยทัศน์ของคณะวิชา**ที่ “มุ่งส่งเสริมนวัตกรรมความรู้ สู่อการสร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพิ่มพูนศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต ผลิตบัณฑิตที่สร้างคุณค่าสู่สังคม” ตาม**ปณิธานของคณะวิชา**ที่ว่า “คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณค่า/คุณภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และวิชาชีวิต โดยตั้งอยู่บนรากฐานของ ‘สัจจะ-บริการ’” โดยมี**เป้าหมาย**เพื่อผลิต

บัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามปณิธานของคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถใช้วิชาความรู้ในสาขาที่เรียนในการประกอบอาชีพ และช่วยเหลือสังคม ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยใช้องค์ความรู้ในงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน และทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของประชาคมโลก

ดังนั้น สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะวิชา เพื่อให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยในการมุ่งสู่ความเป็นสากล โดยการยึดมั่นใน ‘สัจจะ-บริการ’ อันเป็นปณิธานของมหาวิทยาลัย เป็นหลักสูตรที่มีเป้าหมายเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการทางด้านภาษาญี่ปุ่นและวัฒนธรรมญี่ปุ่น อีกทั้งมีความรู้ทางวิชาชีพเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีประสบการณ์ทางวิชาชีพชีวิตในการเรียนและการทำงานร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรม พร้อมกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยตั้งอยู่บนรากฐานของ ‘สัจจะ-บริการ’

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

- ไม่มีความสัมพันธ์
 มีความสัมพันธ์ ดังนี้

13.1 รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการสอนและการศึกษาทั่วไป

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน/ต้องเรียนกับสาขาวิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นและความเข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อสร้างเสริมความเข้าใจการใช้ชีวิต เพิ่มพูนมิตรภาพระหว่างผู้คนที่ต่างวัฒนธรรม และนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและทำประโยชน์ให้กับสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยมุ่งเน้นองค์ความรู้ในการใช้ภาษาญี่ปุ่น และความเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ทางวิชาชีพที่หลากหลายและกว้างขวาง สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้ อีกทั้งมีวิชาชีวิตในการทำงานร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรม มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งจะนำมาซึ่งการพัฒนาท้องถิ่นและเศรษฐกิจของประเทศ และมีส่วนช่วยในการเสริมสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจระหว่างประเทศไทยและประเทศญี่ปุ่น

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และมีความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นได้อย่างถูกต้อง
- 2) สามารถนำทักษะและความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปใช้ในการทำงานของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงนำไปใช้ในการปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมได้
- 3) สามารถคิด วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และเพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะโดยนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรไว้ ดังนี้

- 1) เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ภาษาญี่ปุ่นและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ไปใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 2) เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้อยู่ร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- 3) เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพไปประยุกต์ใช้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล แลกผลและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ ยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ” และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน
ด้านการบริหารหลักสูตร	1. มีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1. หลักสูตรที่ สป.อว. รับทราบ 2. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการเรียนการสอน	มีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการ	1. รายชื่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของสาขา 2. รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ที่ผ่านการรับรองโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการของสาขาวิชา 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐาน 4. รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร
ด้านการวิจัย	มีการส่งเสริมและผลิตงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาที่ได้รับการเผยแพร่

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน
ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	มีการส่งเสริม และจัดกิจกรรมเพื่อทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. แผนปฏิบัติงานของสาขาที่บูรณาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการ
ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม	มีการให้บริการวิชาการสู่สังคม	1. แผนปฏิบัติงานของสาขาที่บูรณาการ บริการวิชาการสู่สังคม 2. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม ที่ได้ดำเนินการ
ด้านการพัฒนาบุคลากร	1. ส่งเสริมบุคลากรเข้าประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2. ส่งเสริมบุคลากรให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ	1. รายชื่อบุคลากรที่เข้าประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 2. รายชื่อบุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ
ด้านกิจกรรมนักศึกษา	จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มี ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และศิลปวัฒนธรรม	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยพายัพจัดการศึกษาในระบบการศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปี การศึกษามีภาคการศึกษาบังคับ 2 ภาค คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 หนึ่งภาคการศึกษามี ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมง ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค
- ไม่มีภาคฤดูร้อน แต่อาจจัดให้มีการเรียนการสอนตามความจำเป็น
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลา (สัปดาห์)
ภาคการศึกษา 1	มิถุนายน - ตุลาคม	15
ภาคการศึกษา 2	พฤศจิกายน - มีนาคม	15

2.1.2 วัน-เวลา

- วัน - เวลาราชการปกติ
- นอกวัน - เวลาราชการ (ระบุ)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา แบ่งออกเป็น

ก. คุณสมบัติทั่วไป

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ/หรือ ที่คณะวิชา และ/หรือ ที่หลักสูตร กำหนด

- เป็นผู้มีความประพฤติดี
- เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัวอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

ข. คุณสมบัติเฉพาะทาง

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (ระบุ)
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ) (ระบุ)

ค. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาระดับหลักสูตรแบบก้าวนำทางวิชาการ

- ตามเกณฑ์คุณสมบัติทั่วไป ข้อ ก. และ
- มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ จากการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาไม่น้อยกว่า 3.50 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ
- มีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
- อื่นๆ (ระบุ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นแตกต่างกันเนื่องจากนักศึกษาบางคนเรียนภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมหรือมีประสบการณ์การใช้ชีวิตในประเทศญี่ปุ่น แต่บางคนเริ่มเรียนในระดับมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

สาขาวิชาดำเนินการจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาแรกเข้าโดยมอบหมายให้อาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ช่วยสอนและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ยังไม่เคยเรียนภาษาญี่ปุ่นมาก่อนเพื่อปรับพื้นฐานทางภาษาให้เท่ากัน นอกจากนี้ยังดำเนินการจัดทดสอบวัดระดับความรู้ (Placement Test) เพื่อจัดระดับชั้นเรียนที่เหมาะสม โดยนักศึกษาอาจได้รับพิจารณายกเว้นรายวิชาบางรายวิชาหรือทุกรายวิชาภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นปีที่ 1 โดยได้รับหน่วยกิตและอักษรระดับคะแนน CE

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเล่าเรียน	1,794,000	3,588,000	5,382,000	7,176,000	7,176,000
ค่าบำรุงการศึกษา	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
ค่าธรรมเนียม	66,000	126,000	186,000	246,000	246,000
ค่าเบ็ดเตล็ด	127,500	130,500	133,500	136,500	136,500
รวมรายรับ	2,347,500	4,564,500	6,781,500	8,998,500	8,998,500

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าเงินเดือน	1,730,100.00	1,730,100.00	1,730,100.00	1,730,100.00	1,730,100.00
2. ค่าเงินประจำตำแหน่ง	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00
3. ค่าตอบแทน	81,000.00	81,000.00	81,000.00	81,000.00	81,000.00
4. ค่าบริหารงานทั่วไป	132,000.00	132,000.00	132,000.00	132,000.00	132,000.00
5. ค่าสวัสดิการ (ค่ารักษาพยาบาล)	37,770.00	37,770.00	37,770.00	37,770.00	37,770.00
6. ค่าวิชาการ (งบสัมมนา)	9,600.00	9,600.00	9,600.00	9,600.00	9,600.00
7. ค่าการบริการนักศึกษา (งบกิจกรรม)	65,880.00	131,760.00	197,640.00	263,520.00	263,520.00
8. ทุนการศึกษา					
รวม (ก)	2,104,350.00	2,170,230.00	2,236,110.00	2,301,990.00	2,301,990.00
ข. งบลงทุน					
1. ค่าวัสดุสำนักงานและค่าบำรุงรักษา	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00
2. ค่าทรัพย์สินต่าง ๆ	11,900.00	11,900.00	11,900.00	11,900.00	11,900.00
รวม (ข)	44,680.00	44,680.00	44,680.00	44,680.00	44,680.00
รวม (ก) + (ข)	2,149,030.00	2,214,910.00	2,280,790.00	2,346,670.00	2,346,670.00
จำนวนนักศึกษา*	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	71,634.33	36,915.17	25,342.11	19,555.58	19,555.58

* หมายถึง จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบผสมผสาน
- อื่นๆ (ระบุ) ผ่านระบบ Zoom และ Microsoft Teams

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

มหาวิทยาลัยพายัพรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสาร ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	12	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน	63	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรแบ่งกลุ่มวิชา ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก ดังนี้

1) อักษรย่อ

ภญ.	หมายถึง	ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
JC	หมายถึง	Japanese Language and Culture

2) ตัวเลข ประกอบด้วยเลข 3 หลัก ได้แก่ เลขหลักร้อย เลขหลักสิบ และเลขหลักหน่วย ดังนี้

2.1) เลขหลักร้อย

หลักร้อย หมายถึง ชั้นปีที่เรียน

2.2) เลขหลักสิบ

หลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขา

- 0 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับโครงสร้างหลักภาษาพื้นฐาน
- 1 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการอ่าน การเขียน
- 2 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการสนทนา การฟัง
- 3 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับอักษรคันจิ
- 4 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการแปล การล่าม
- 5 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับธุรกิจ
- 6 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการอุตสาหกรรมบริการ
- 7 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการสอน
- 8 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ วัฒนธรรม วรรณคดี ประวัติศาสตร์
- 9 กลุ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการสัมมนา การศึกษาเอกเทศ การฝึกปฏิบัติ (สหกิจศึกษา)

2.3) เลขหลักหน่วย

หลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชา

หลังตัวเลขประจำรายวิชาเป็นตัวเลขแสดงจำนวนหน่วยกิต กำหนดตามรูปแบบ ดังนี้ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ-จำนวนชั่วโมงศึกษด้วยตนเอง)

3.1.3.2 วิชาบังคับก่อน

รายวิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาบังคับก่อน โดยได้อักษรระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรืออักษร P, CE, CS, CT และ CP

3.1.3.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระการบำเพ็ญคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.1.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 181 สัจจะและบริการ (GE 181 TRUTH AND SERVICE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.1.2 รายวิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ (GE 182 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ (GE 1801 CHRISTIAN SEXUAL ETHICS) (เงื่อนไข: ยกเว้นนักศึกษาวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคคิลวารี่)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (GE 1802 LAWS IN EVERYDAY LIFE) (เงื่อนไข: ยกเว้นนักศึกษาคณะนิติศาสตร์)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.2.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 191 สุขภาพดี นวัตกรรม (GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.2.2 รายวิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม (GE 192 HOLISTIC THINKING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ (GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน (GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE) (เงื่อนไข: ยกเว้นนักศึกษาศาขารวิชาจิตวิทยา)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.3.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว (GE 144 GREEN TECHNOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.3.2 รายวิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21 ST CENTURY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE) (เงื่อนไข: ยกเว้นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY) (เงื่อนไข: ยกเว้นนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล (GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป (GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS) (เงื่อนไข: ยกเว้นนักศึกษาศาสาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	จำนวน 12 หน่วยกิต
1.4.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม (GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.4.2 รายวิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน 9 หน่วยกิต
ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (GE 137 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (GE 231 ENGLISH FOR CAREER)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION) (เงื่อนไข: ยกเว้นนักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION) (เงื่อนไข: ยกเว้นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION) (เงื่อนไข: ยกเว้นนักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ **ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ **จำนวน 63 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 63 หน่วยกิต เป็นรายวิชาแกน จำนวน 54 หน่วยกิต และรายวิชาเอกบังคับเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

2.1.1 รายวิชาแกน **จำนวน 54 หน่วยกิต**

ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 (JC 107 JAPANESE I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2 (JC 108 JAPANESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 107)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 (JC 121 JAPANESE CONVERSATION I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 (JC 122 JAPANESE CONVERSATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 121)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา (JC 183 JAPANESE STUDIES)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 (JC 203 JAPANESE III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 108)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4 (JC 204 JAPANESE IV) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 203)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 215 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 (JC 215 JAPANESE READING AND WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 108)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 216 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 (JC 216 JAPANESE READING AND WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 203)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 (JC 223 JAPANESE CONVERSATION III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 122)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 224 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 (JC 224 JAPANESE CONVERSATION IV) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 223)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

ภญ. 231 อักษรคันจิ 1 (JC 231 KANJI I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น (JC 281 INTRODUCTION TO TRADITIONAL JAPANESE CULTURE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น (JC 283 INTRODUCTION TO JAPANESE HISTORY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5 (JC 301 JAPANESE V) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 (JC 302 JAPANESE VI) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 301)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ (JC 382 MODERN JAPANESE CULTURE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 383 ทัศนวิจารณ์วรรณกรรมญี่ปุ่น (JC 383 REVIEW OF JAPANESE LITERATURE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2.1.2 รายวิชาเอกบังคับเลือก

จำนวน 9 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในรายวิชาเอกบังคับเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนในแผนใดแผนหนึ่ง คือ แผนการศึกษาเอกเทศ จำนวน 9 หน่วยกิต หรือ แผนสหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต หรือ แผนการฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 9 หน่วยกิต

2.1.2.1 แผนการศึกษาเอกเทศ

จำนวน 9 หน่วยกิต

ภญ. 483 ภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม (JC 483 JAPANESE LANGUAGE IN SOCIAL AND CULTURAL CONTEXTS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาเอกเทศ ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (JC 494 PREPARATION FOR INDEPENDENT STUDY IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	

ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (JC 497 INDEPENDENT STUDY IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)	3 (1-4-4) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 494)	

2.1.2.2 แผนสหกิจศึกษา

จำนวน 9 หน่วยกิต

ภญ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษาทางด้าน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (JC 495 PREPARATION FOR CO-OPERATIVE EDUCATION IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	

ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 6 (0-36-0) หน่วยกิต
(JC 498 CO-OPERATIVE EDUCATION IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 495)

2.1.2.3 แผนการฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 9 หน่วยกิต

ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม 9 (0-54-0) หน่วยกิต
ในประเทศญี่ปุ่น

(JC 499 EXPERIENCES OF LANGUAGE AND CULTURE IN JAPAN)

(เงื่อนไข : สอบได้วิชา ภญ. 302 และ นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
ต่างประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่นกับสถาบันการศึกษาที่มีความร่วมมือทาง
วิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องผ่าน
การพิจารณาคัดเลือกและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อน
เข้าร่วมโครงการ)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต หรือ ศึกษาวิชาเอกเลือกและ
วิชาโทในสาขาอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน รวมกันไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาเอกเลือก

ภญ. 205 การเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 205 PREPARATION FOR JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 203)

ภญ. 232 อักษรคันจิ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 232 KANJI II)

ภญ. 233 อักษรคันจิศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 233 KANJI STUDIES)

ภญ. 341 การแปล 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 341 TRANSLATION)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)

ภญ. 342 การล่าม 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 342 INTERPRETATION)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)

ภญ. 351 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 351 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)

ภญ. 352 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 352 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 351)

ภญ. 365 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านสุขภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 365 JAPANESE FOR HEALTH SERVICES)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)

ภญ. 366 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านการท่องเที่ยว (JC 366 JAPANESE FOR TOURISM SERVICES) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 371 การสอนภาษาญี่ปุ่น 1 (JC 371 JAPANESE LANGUAGE TEACHING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 372 การสอนภาษาญี่ปุ่น 2 (JC 372 JAPANESE LANGUAGE TEACHING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 371)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
ภญ. 401 ภาษาญี่ปุ่น 7 (JC 401 JAPANESE VII) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 402 ภาษาญี่ปุ่น 8 (JC 402 JAPANESE VIII) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 401)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 411 ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ (JC 411 CRITICAL JAPANESE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 421 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ (JC 421 JAPANESE THROUGH MEDIA) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 441 การแปลและการล่ามทางธุรกิจ (JC 441 BUSINESS TRANSLATION AND INTERPRETATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 341 หรือ ภญ. 342)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 452 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจดิจิทัล (JC 452 JAPANESE FOR DIGITAL PLATFORMS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 461 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการเชิงพาณิชย์ (JC 461 JAPANESE FOR COMMERCIAL SERVICES) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 481 หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรมญี่ปุ่น (JC 481 SPECIAL TOPICS IN JAPANESE CULTURE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 482 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น (JC 482 JAPANESE LINGUISTICS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 484 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น (JC 484 JAPANESE PHONETICS AND PRONUNCIATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

ภญ. 485 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น (JC 485 JAPANESE STRUCTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 492 สัมมนาทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (JC 492 SEMINAR IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 493 หัวข้อคัดสรรทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น (JC 493 SELECTED TOPICS IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

รายวิชาเอกเลือกสำหรับเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น

ภญ. 408 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 (JC 408 JAPANESE THROUGH STUDYING IN JAPAN I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 409 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 (JC 409 JAPANESE THROUGH STUDYING IN JAPAN II)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 418 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศ ญี่ปุ่น 1 (JC 418 JAPANESE READING AND WRITING THROUGH STUDYING IN JAPAN I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 419 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศ ญี่ปุ่น 2 (JC 419 JAPANESE READING AND WRITING THROUGH STUDYING IN JAPAN II)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 428 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 (JC 428 JAPANESE CONVERSATION THROUGH STUDYING IN JAPAN I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 429 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 (JC 429 JAPANESE CONVERSATION THROUGH STUDYING IN JAPAN II)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 438 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิผ่านการศึกษา ณ ประเทศ ญี่ปุ่น 1 (JC 438 KNOWLEDGE OF VOCABULARIES AND KANJI THROUGH STUDYING IN JAPAN I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 439 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิผ่านการศึกษา ณ ประเทศ ญี่ปุ่น 2 (JC 439 KNOWLEDGE OF VOCABULARIES AND KANJI THROUGH STUDYING IN JAPAN II)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 458 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 (JC 458 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION THROUGH STUDYING IN JAPAN I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ภญ. 459 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 (JC 459 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION THROUGH STUDYING IN JAPAN II)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

ภญ. 468 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 468 JAPANESE FOR HOSPITALITY INDUSTRY THROUGH STUDYING IN JAPAN I)	
ภญ. 469 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 469 JAPANESE FOR HOSPITALITY INDUSTRY THROUGH STUDYING IN JAPAN II)	
ภญ. 488 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 488 JAPANESE CULTURE THROUGH STUDYING IN JAPAN I)	
ภญ. 489 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 489 JAPANESE CULTURE THROUGH STUDYING IN JAPAN II)	

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เห็นว่า
เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ (กรณีเป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
สามารถเลือกศึกษารายวิชาที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ และสามารถนำมา
เทียบโอน ตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี
พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้)

หลักสูตรวิชาโทสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ต้องการเลือกเรียนสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเป็นวิชาโทจะต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาโทไม่น้อยกว่า 2.00

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. กลุ่มวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ | จำนวน 12 หน่วยกิต |
| ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1
(JC 107 JAPANESE I) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2
(JC 108 JAPANESE II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 107) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| ภญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1
(JC 121 JAPANESE CONVERSATION I) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| ภญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2
(JC 122 JAPANESE CONVERSATION II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 121) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| 2. กลุ่มวิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
| นักศึกษาจะต้องศึกษาในรายวิชาภาษาญี่ปุ่นและ/หรือวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เปิดสอนในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้ | |
| 2.1 วิชาภาษาญี่ปุ่น | |
| ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3
(JC 203 JAPANESE III)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 108) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3
(JC 223 JAPANESE CONVERSATION III)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 122) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| ภญ. 231 อักษรคันจิ 1
(JC 231 KANJI I) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาวัฒนธรรมญี่ปุ่น | |
| ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา
(JC 183 JAPANESE STUDIES) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น
(JC 281 INTRODUCTION TO TRADITIONAL JAPANESE CULTURE) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น
(JC 283 INTRODUCTION TO JAPANESE HISTORY) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |
| ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่
(JC 382 MODERN JAPANESE CULTURE) | 3 (3-0-6) หน่วยกิต |

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนที่ 1 (แผนการศึกษาเอกเทศ)

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
1	ศท. 191 สุขภาพดี นวัตกรรม	3 (3-0-6)	ศท. 181 สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)
	ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	ในสังคมพหุวัฒนธรรม	
	กลุ่มสาระการบ่มเพาะ		รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
	คุณธรรม จริยธรรม		กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)
	กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร		ภญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)
	ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา	3 (3-0-6)
ภญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)			
	รวม	18	รวม	18
2	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
	กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก		กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	
	ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3	3 (3-0-6)	ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4	3 (3-0-6)
	ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3 (3-0-6)	ภญ. 224 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3 (3-0-6)
	ภญ. 215 การอ่านและการเขียน	3 (3-0-6)	ภญ. 216 การอ่านและการเขียน	3 (3-0-6)
	ภาษาญี่ปุ่น 1		ภาษาญี่ปุ่น 2	
	ภญ. 231 อักษรคันจิ 1	3 (3-0-6)	ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิม	3 (3-0-6)
ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น	3 (3-0-6)	เบื้องต้น		
		รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3	
	รวม	18	รวม	18
3	ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5	3 (3-0-6)	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	3
	ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่	3 (3-0-6)	กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	
	รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	6	ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6	3 (3-0-6)
	วิชาเลือกเสรี	3	ภญ. 383 ปรัชญาวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3 (3-0-6)
		รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	6	
	รวม	15	รวม	15
4	ภญ. 483 ภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคม	3 (3-0-6)	ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษา	3 (1-4-4)
	และวัฒนธรรม		และวัฒนธรรมญี่ปุ่น	
	ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อ	3 (3-0-6)	รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	6
	การศึกษาเอกเทศทางภาษา			
และวัฒนธรรมญี่ปุ่น				
รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	6			
วิชาเลือกเสรี	3			
	รวม	15	รวม	9

แผนที่ 2 (แผนสหกิจศึกษา)

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
1	ศท. 191 สุขภาพดี นวินอร์มัล ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระการบ่มเพาะ คุณธรรม จริยธรรม รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	ศท. 181 สัจจะและบริการ ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสังคมพหุวัฒนธรรม รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
	รวม	18	รวม	18
2	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 ภญ. 215 การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 231 อักษรคันจิ 1 ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น เบื้องต้น	3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4 ภญ. 224 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 ภญ. 216 การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิม เบื้องต้น รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3
	รวม	18	รวม	18
3	ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5 ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 6 6	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 ภญ. 383 ปรัชญาวัฒนธรรมญี่ปุ่น รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 6
	รวม	18	รวม	15
4	ภญ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อ สหกิจศึกษาทางด้านภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3 (3-0-6) 12	ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น	6 (0-36-0)
	รวม	15	รวม	6

แผนที่ 3 (แผนการฝึกประสบการณ์ ๓ ประเทศญี่ปุ่น)

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
1	ศท. 191 สุขภาพดี นินวอร์มัล ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระการบ่มเพาะ คุณธรรม จริยธรรม รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	ศท. 181 สัจจะและบริการ ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในสังคมพหุวัฒนธรรม รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
	รวม	18	รวม	18
2	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 ภญ. 215 การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 231 อักษรคันจิ 1 ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น เบื้องต้น	3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4 ภญ. 224 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 ภญ. 216 การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิม เบื้องต้น รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3
	รวม	18	รวม	18
3	ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5 ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 6 6	รายวิชาเลือกหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 ภญ. 383 ปรัชญาวัฒนธรรมญี่ปุ่น รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 6
	รวม	18	รวม	15
4	<u>ศึกษาแลกเปลี่ยน ณ ประเทศญี่ปุ่น</u> รายวิชาเอกเลือกผ่านการโอนหน่วยกิต จากสถาบันการศึกษาจากประเทศญี่ปุ่น	12	<u>ศึกษาแลกเปลี่ยน ณ ประเทศญี่ปุ่น</u> ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทาง ภาษาและวัฒนธรรมใน ประเทศญี่ปุ่น	9 (0-54-0)
	รวม	12	รวม	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (เอกสาร ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	Ms. Elisa Mie Nishikito*	YC123xxxx (Brazil)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	Sociolinguistics (Japanese Language)	Nagoya University, Japan	2544
				M.A.	Japanese Language and Culture	Sao Paulo University, Brazil	2541
				B.A.	Japanese Language and Culture	Sao Paulo University, Brazil	2535
2	Ms. Mari Suzuki Kaewdaeng*	TZ2010xxx (Japan)	อาจารย์	M.A.	Japanese Applied Linguistics	Waseda University, Japan	2555
				ศศ.ม.	ภูมิภาคศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
				B.A.	International Studies	Meiji Gakuin University, Japan	2538
3	นายชีวิน สุขสมณะ*	3520100521xxx	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	2557
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
4	นางสาวพัชยา โสภณสิทธิพงศ์*	1549900039xxx	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยพายัพ	2551
5	นายเมธี พุทธวงศ์*	3520100296xxx	อาจารย์	ศศ.ม.	ญี่ปุ่นศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสาร ภาคผนวก ค)

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายภูวรินทร์ ทาอินตะ	1509900033xxx	อาจารย์	Ph.D.	Japanese Studies	Osaka University, Japan	2563
				M.Ed.	Japanese Education	Gifu University, Japan	2554
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2549

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำ (เอกสาร ภาคผนวก ค)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชา ภาณ. 498 (สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) ไว้ในกลุ่มวิชาเอกบังคับเลือก แผนสหกิจศึกษา เพื่อเป็นประสบการณ์พื้นฐานในการประกอบอาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 ซื่อสัตย์สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- 4.1.2 มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น
- 4.1.3 มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพ
- 4.1.4 มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการศึกษาเชิงลึกด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 4.1.5 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 4.1.6 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน
- 4.1.7 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- 4.1.8 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.1.9 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- 4.1.10 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

หลักสูตรได้กำหนดการทำวิจัยในรายวิชา ภาณ. 497 (การศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) ซึ่งได้กำหนดรายวิชานี้ไว้ในกลุ่มรายวิชาเอกบังคับเลือก แผนการศึกษาเอกเทศ โดยข้อกำหนดในการทำงานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความสนใจเป็นพิเศษทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยทำการศึกษาในเชิงลึกและมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 สื่อสัจสุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- 5.2.2 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5.2.3 มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น
- 5.2.4 มีความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 5.2.5 มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการศึกษาเชิงลึกด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- 5.2.6 สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย เสนอแนวความคิดและ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์
- 5.2.7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 5.2.8 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- 5.2.9 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 5.2.10 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน
- 5.2.11 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 สาขาวิชากำหนดผู้รับผิดชอบเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้นักศึกษา
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ กระบวนการศึกษาค้นคว้าและการประเมินผล
- 5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา ติดตามการทำงานของนักศึกษาและจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 5.5.4 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลของรายวิชา
- 5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประเมินผลการทำงานวิจัยของนักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงาน และผลงานที่เกิดในแต่ละขั้นตอน
- 5.6.3 นักศึกษานำเสนอผลการทำงานวิจัยและรับการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยนำคะแนนทุกส่วนมาทำการประเมินผลความสำเร็จของงานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. มีความสามารถทางภาษาและความเข้าใจในวัฒนธรรมญี่ปุ่น	1. จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับทั้งด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเป็นวิชาเอกบังคับ 2. จัดให้มีกิจกรรมที่เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	PLO 1: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ภาษาญี่ปุ่น และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ไปใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง PLO 2: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้อยู่ร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
2. มีความสามารถที่จะทำงานร่วมกับเจ้าของภาษาและวัฒนธรรม	3. จัดให้มีรายวิชาเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการประกอบอาชีพ ได้แก่ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจ ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการแปลและล่าม ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ และภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสอน	PLO 3: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพไปประยุกต์ใช้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 4: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 5: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล แปลผลและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 6: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ ยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ” และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2. ความสอดคล้องสัมพันธ์วิทยุทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
วิทยุทัศน์ของมหาวิทยาลัยพายัพ						
แหล่งเรียนรู้สู่สากล พัฒนาคนสู่พลเมืองโลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจของมหาวิทยาลัยพายัพ						
1. การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. การบูรณาการพันธกิจการศึกษา				✓		
3. การส่งเสริมสังคม-บริการตามปณิธานมหาวิทยาลัย						✓
4. การส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นนานาชาติ	✓	✓				
5. การบริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า						
6. การเสริมสร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัย						
วิทยุทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์						
มุ่งส่งเสริมวัฒนธรรมความรู้ สู่การสร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพิ่มพูนศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต ผลิตบัณฑิตที่สร้างคุณค่าสู่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์						
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามปณิธานของคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถใช้วิชาความรู้ในสาขาที่เรียนในการประกอบอาชีพ และช่วยเหลือสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม	✓	✓	✓			
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยใช้องค์ความรู้ในงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน				✓		
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของประชาคมโลก				✓		✓

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 1: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ภาษาญี่ปุ่นและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ไปใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง		✓	✓		
PLO 2: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้อยู่ร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม		✓	✓		
PLO 3: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพไปประยุกต์ใช้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓		
PLO 4: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓		✓		
PLO 5: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล แลกผลและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			✓	
PLO 6: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ ยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ” และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓				✓

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ	1. การบรรยาย/อภิปราย 2. ออนไลน์ 3. การระดมความคิด	1. สอบ 2. จัดกิจกรรม 3. รายงาน/การนำเสนอ
1.2 มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	4. กรณีศึกษา 5. การจัดกิจกรรม 6. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ	4. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด 5. แฝ่มสะสมงาน/การเขียนบันทึก
1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	7. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 8. การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ 9. การสอนแบบเชื่อมโยงองค์ความรู้ 10. การสอนแบบ Problem-based Learning	7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น	1. การบรรยาย/อภิปราย 2. ออนไลน์ 3. การระดมความคิด	1. สอบ 2. จัดกิจกรรม 3. รายงาน/การนำเสนอ
2.2 มีความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่น	4. กรณีศึกษา 5. การจัดกิจกรรม 6. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ	4. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด 5. แฝ่มสะสมงาน/การเขียนบันทึก
2.3 มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพ	7. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 8. การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ 9. การสอนแบบเชื่อมโยงองค์ความรู้ 10. การสอนแบบ Problem-based Learning	7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
2.4 มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการศึกษาเชิงลึกด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น		

3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิดและ/หรือ ประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย/อภิปราย 2. ออนไลน์ 3. การระดมความคิด	1. สอบ 2. จัดกิจกรรม 3. รายงาน/การนำเสนอ
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4. กรณีศึกษา 5. การจัดกิจกรรม 6. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ	4. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด 5. แฝ่มสะสมงาน/การเขียนบันทึก
3.3 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับ การฝึกฝน	7. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 8. การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ 9. การสอนแบบเชื่อมโยงองค์ความรู้ 10. การสอนแบบ Problem-based Learning	7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและ ความรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 4.2 สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 4.3 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. การบรรยาย/ อภิปราย 2. ออนไลน์ 3. การระดมความคิด 4. กรณีศึกษา 5. การจัดกิจกรรม 6. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 7. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 8. การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ 9. การสอนแบบเชื่อมโยงองค์ความรู้ 10. การสอนแบบ Problem-based Learning	1. สอบ 2. จัดกิจกรรม 3. รายงาน/การนำเสนอ 4. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมงาน/การเขียนบันทึก 6. โครงการกลุ่ม 7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน 5.2 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล	1. การบรรยาย/ อภิปราย 2. ออนไลน์ 3. การระดมความคิด 4. กรณีศึกษา 5. การจัดกิจกรรม 6. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 7. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 8. การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ 9. การสอนแบบเชื่อมโยงองค์ความรู้ 10. การสอนแบบ Problem-based Learning	1. สอบ 2. จัดกิจกรรม 3. รายงาน/การนำเสนอ 4. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด 5. แฟ้มสะสมงาน/การเขียนบันทึก 6. โครงการกลุ่ม 7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก
- ความรับผิดชอบรอง
- ไม่เน้น

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสํานึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2		
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม																		
ศท. 181 สัจจะและ บริการ	●	●	●	○	●	●	○	●		○	●	●			●			
ศท. 182 พลเมือง ธรรมา ภิบาลกับ สันติภาพ		●	●	●	●	●	○			○	●	●				○		
ศท. 1801 คริสต์จริยธรรม เรื่องเพศ	●	●	●	○	●	●	●		○	●	○	●		○	●	○		
ศท. 1802 กฎหมายใน ชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●	○			○	●	●				○		
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดชีวิต																		
ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล		○			●	●	●	●	●	●	●			○	○	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์ที่แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2		
ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม		●		○	●	●	●	●	●	●				○	○	○	○	
ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ		○			●	●	●	●	●	●						●	○	
ศท. 1901 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		●		●	●	●	●	●	●	●			●	●				
ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม		○			●	●	●	●	●	●		○			●			
1.3 กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก																		
ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว		●			●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		○	
ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●		○	●	●	●	○	○	●	○	○		●	●	●	○	
ศท. 1402 ปัญหาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน		●			●	●	●	○	○		○		●	●	●			
ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล		●			●	●	●		●		●		●	●	●			
ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์ในแห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกรับผิดชอบ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1	2	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2		
ศท. 1405 เทคโนโลยี ดนตรีสำหรับ บุคคลทั่วไป		●			●	●	●	●	○	●		●	●	●				
ศท. 1406 ความเป็น พลเมืองดิจิทัล		●			●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○			
1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร																		
ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสารใน ยุคดิจิทัล		●	○	●	●	●	○	○	●	○	●			○	●	●		
ศท. 137 ภาษาอังกฤษ เพื่อการเขียน และ นำเสนอเชิง วิชาการ		●		●	●	○	○	●	●	●		●	○	●	●	●		
ศท. 138 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในสังคมพหุ วัฒนธรรม		●		●	●	●	○	●	●	●		●	○	●	●	●		
ศท. 139 การฟังและการ พูดภาษา อังกฤษเพื่อการ สื่อสาร		●		●	●	●	○	●	●	●		●	○	●	●	●		
ศท. 231 ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ		●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●		
ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อ การสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน		●		●	○	●	○	●	○	○		●		○	●	●		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2
ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●		●	○	●	○			●		○	●	●
ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●		●	○	●	○			●		○	●	●

5.1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - (1.1) น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 - (1.2) มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล
 - (2.1) เห็นคุณค่าและความสำคัญของความเป็นไทย
 - (2.2) ตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- (3) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลและมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - (3.1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - (3.2) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
- (4) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - (4.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (4.2) สามารถวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
- (5) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
 - (5.1) สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูล
 - (5.2) สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
 - (5.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงเหตุผล และสามารถมองภาพรวมได้
- (6) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 - (6.1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
 - (6.2) รู้สิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก
- (7) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
 - (7.1) มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (7.2) สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 - (7.3) สามารถอ่าน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (8) ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 - (8.1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (8.2) สามารถเลือกใช้ภาษาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท

5.2 หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

5.2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง - ไม่เน้น

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ																
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ																
2.1.1 รายวิชาแกน																
ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 121 การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 1	●	-	-	●	○	-	-	-	●	●	○	○	●	●	-	-
ภญ. 122 การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 2	●	-	-	●	○	-	-	-	●	●	○	○	●	●	-	-
ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา	●	○	●	○	●	-	-	●	○	-	●	○	●	●	-	○
ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 215 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	●	-	-	●	○	-	-	○	●	○	●	-	-	●	-	-
ภญ. 216 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	●	-	-	●	○	-	-	○	●	○	●	-	-	●	-	-
ภญ. 223 การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 3	●	-	-	●	○	-	-	-	●	●	○	○	●	●	-	-
ภญ. 224 การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 4	●	-	-	●	○	-	-	-	●	●	○	○	●	●	-	-
ภญ. 231 อักษรคันจิ 1	●	-	-	●	○	-	-	-	●	○	●	-	-	●	-	-
ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น	●	○	●	○	●	-	-	●	○	-	●	○	●	●	-	○
ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น	●	○	●	○	●	-	-	●	○	-	●	○	●	●	-	○
ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	○	-	●	-	-
ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	○	-	●	-	-
ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่	●	○	●	○	●	-	-	●	○	-	●	○	●	●	-	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ภญ. 383 ปรัชญา วรรณกรรมญี่ปุ่น	●	○	○	○	●	-	-	●	○	-	●	○	○	●	-	○
2.1.2 รายวิชาเอกบังคับเลือก																
2.1.2.1 แผนการศึกษาเอกเทศ																
ภญ. 483 ภาษาญี่ปุ่นใน บริบททางสังคม และวัฒนธรรม	●	-	○	●	●	-	○	●	○	-	●	-	●	●	-	○
ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษาเอกเทศ ทางภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	-	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●
ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศ ทางภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	○	●	●	●	-	●	●	●	-	●	●	-	●	●	●
2.1.2.2 แผนสหกิจศึกษา																
ภญ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจ ศึกษาทางด้าน ภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	-	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	●
ภญ. 498 สหกิจศึกษา ทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	-	●
2.1.2.3 แผนการฝึกประสบการณ์ ๓ ประเทศญี่ปุ่น																
ภญ. 499 การฝึก ประสบการณ์ทาง ภาษาและ วัฒนธรรมใน ประเทศญี่ปุ่น	●	○	○	●	●	-	●	●	●	-	●	●	-	●	○	●
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก																
รายวิชาเอกเลือก																
ภญ. 205 การเตรียมสอบวัด ความสามารถทาง ภาษาญี่ปุ่น	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ภญ. 232 อักษรคันจิ 2	●	-	-	●	○	-	-	-	●	○	●	-	-	●	-	-
ภญ. 233 อักษรคันจิศึกษา	●	-	-	●	○	-	-	-	●	○	●	-	-	●	-	-
ภญ. 341 การแปล	●	-	-	●	○	○	-	-	●	○	●	-	-	●	-	-
ภญ. 342 การล่าม	●	●	-	●	○	○	-	-	●	○	●	○	●	●	-	-
ภญ. 351 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1	●	○	-	●	○	○	-	-	●	○	●	-	-	●	-	-
ภญ. 352 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 2	●	○	-	●	○	○	-	-	●	○	●	○	○	●	-	○
ภญ. 365 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านสุขภาพ	●	●	-	●	○	●	-	-	●	○	●	-	●	●	-	-
ภญ. 366 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านการท่องเที่ยว	●	●	-	●	○	●	-	-	○	●	●	○	●	●	-	-
ภญ. 371 การสอนภาษาญี่ปุ่น 1	●	○	○	●	○	●	-	-	●	○	●	○	-	●	-	-
ภญ. 372 การสอนภาษาญี่ปุ่น 2	●	●	○	●	○	●	-	○	●	●	●	○	●	●	-	○
ภญ. 401 ภาษาญี่ปุ่น 7	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	○	-	●	-	-
ภญ. 402 ภาษาญี่ปุ่น 8	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	○	-	●	-	-
ภญ. 411 ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์	●	-	-	●	○	-	-	○	●	○	●	-	-	●	-	○
ภญ. 421 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ	●	-	○	●	●	-	-	●	○	○	●	○	-	●	-	○
ภญ. 441 การแปลและการล่ามทางธุรกิจ	●	●	-	●	○	●	-	-	●	●	●	-	○	●	-	○
ภญ. 452 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจดิจิทัล	●	○	○	●	○	●	-	-	●	○	●	○	○	●	-	○
ภญ. 461 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการเชิงพาณิชย์	●	●	-	●	○	●	-	-	●	○	●	-	●	●	-	○
ภญ. 481 หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	-	○	○	●	-	○	●	○	-	●	-	-	●	-	○
ภญ. 482 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ภญ. 484 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 485 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 492 สัมมนาทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	○	○	●	●	-	○	●	●	○	●	●	-	●	●	●
ภญ. 493 หัวข้อคัดสรรทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	●	○	○	●	●	-	○	●	○	-	●	-	-	●	●	○
รายวิชาเอกเลือกสำหรับเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น																
ภญ. 408 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 409 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	●	-	-	●	-	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 418 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	●	-	-	●	○	-	-	○	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 419 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	●	-	-	●	○	-	-	○	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 428 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	●	-	-	●	○	-	-	-	●	-	○	○	●	●	-	-
ภญ. 429 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	●	-	-	●	○	-	-	-	●	-	○	○	●	●	-	-

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ภญ. 438 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	●	-	-	●	○	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 439 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	●	-	-	●	○	-	-	-	●	-	●	-	-	●	-	-
ภญ. 458 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	●	○	-	●	○	○	-	-	●	○	●	-	-	●	-	-
ภญ. 459 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	●	○	-	●	○	○	-	-	●	○	●	-	-	●	-	-
ภญ. 468 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	●	○	-	●	○	○	-	-	●	○	●	-	○	●	-	-
ภญ. 469 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	●	○	-	●	○	○	-	-	●	○	●	-	○	●	-	-
ภญ. 488 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษาน ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	●	○	-	○	●	-	-	●	○	-	●	○	○	●	-	○
ภญ. 489 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษาน ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	●	○	-	○	●	-	-	●	○	-	●	○	○	●	-	○

5.2.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) ซื่อสัตย์สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
- (1.2) มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- (1.3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ความรู้

- (2.1) มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น
- (2.2) มีความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- (2.3) มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพ
- (2.4) มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการศึกษาเชิงลึกด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

3. ทักษะทางปัญญา

- (3.1) สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย เสนอแนวความคิดและ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์
- (3.2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจและ/หรือทักษะทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- (3.3) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

- (4.1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
- (4.2) สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- (4.3) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- (5.2) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
- (5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

5.2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

หลักสูตรได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ คือ การมุ่งเน้นองค์ความรู้ในการใช้ภาษาญี่ปุ่นและความเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ที่หลากหลายและกว้างขวาง สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้ จึงนำมาถ่ายทอดให้เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไว้ 6 ด้าน ดังนี้

- PLO 1: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ภาษาญี่ปุ่นและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนไปใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- PLO 2: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้อยู่ร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม
- PLO 3: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพไปประยุกต์ใช้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 4: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 5: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล แพลผลและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 6: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ ปรับตัวได้ตามสถานการณ์ ยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ” และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ภาษาญี่ปุ่นและทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนไปใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.1	มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น
3.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจและ/หรือทักษะทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
5.1	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

PLO 2: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปประยุกต์ใช้อยู่ร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.2	มีความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่น
3.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจและ/หรือทักษะทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
5.1	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

PLO 3: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถนำความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพไปประยุกต์ใช้ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสถานการณ์จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2.3	มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพ
3.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจและ/หรือทักษะทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
4.1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
4.2	สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
4.3	สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5.1	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

PLO 4: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถคิดวิเคราะห์และบูรณาการความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.4	มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการศึกษาเชิงลึกด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิดและ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์
3.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ความเข้าใจและ/หรือทักษะทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
3.3	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน
5.2	สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ

PLO 5: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล แผลผลและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
5.1	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

PLO 6: เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ ผู้เรียนจะสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณปรับตัวได้ตามสถานการณ์ ยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ” และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
1.1	ซื่อสัตย์สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ
1.2	มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4.1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

5.2.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
(Year Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	<p>1.1 มีความรู้และทักษะภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ตัวอักษร รูปประโยค ไวยากรณ์และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เทียบเท่ากับการทดสอบความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N5</p> <p>1.2 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน อธิบายเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรม โดยทั่วไปของญี่ปุ่นได้</p> <p>1.3 มีทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลก และการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>
2	<p>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับขั้นที่สูงขึ้น เทียบเท่ากับการทดสอบความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N4</p> <p>2.2 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ที่หลายหลายขึ้น อธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมดั้งเดิมของญี่ปุ่นได้</p> <p>2.3 มีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลก และการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>
3	<p>3.1 มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับขั้นที่สูงขึ้น เทียบเท่ากับการทดสอบความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาญี่ปุ่น (JLPT) ระดับ N3</p> <p>3.2 สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพได้ อภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีและวัฒนธรรมสมัยใหม่ของญี่ปุ่นได้</p> <p>3.3 มีทักษะการเรียนรู้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>
4	<p>4.1 มีความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นในระดับขั้นที่สูงขึ้น</p> <p>4.2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพด้านล่ามและแปลทางธุรกิจ การสอน หรือธุรกิจบริการและเชิงพาณิชย์</p> <p>4.3 มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการศึกษาเชิงลึกด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>4.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานจริงและการฝึกประสบการณ์ในประเทศญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.5 ซื่อสัตย์สุจริตและมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับ มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึก คุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>

6. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)							
ศท. 181 สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)						●
ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ	3 (3-0-6)						●
ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ	3 (3-0-6)						●
ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)						●
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)							
ศท. 191 สุขภาพดี นวินอร์มัล	3 (3-0-6)				●		
ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)				●		
ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3 (3-0-6)				●		
ศท. 1901 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)				●		
ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3 (3-0-6)				●		
1.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก (6 หน่วยกิต)							
ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)					●	
ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6)				●	●	
ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)				●	●	
ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	3 (3-0-6)					●	
ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล	3 (3-0-6)				●	●	
ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป	3 (3-0-6)					●	
ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3 (3-0-6)					●	●
1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)							
ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)				●		
ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)				●		
ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)				●		
ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)				●		
ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)				●		
ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)				●		
ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	-	-	-	-	-	-
ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)				●		

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
2. หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต)							
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ (63 หน่วยกิต)							
2.1.1 รายวิชาแกน (54 หน่วยกิต)							
ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา	3 (3-0-6)		●				●
ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 215 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 216 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 224 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 231 อักษรคันจิ 1	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น	3 (3-0-6)		●		●		●
ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น	3 (3-0-6)		●		●		●
ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่	3 (3-0-6)		●		●	●	●
ภญ. 383 ปรัชญาวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3 (3-0-6)		●		●		●
2.1.2 รายวิชาเอกบังคับเลือก (9 หน่วยกิต)							
2.1.2.1 แผนการศึกษาเอกเทศ							
ภญ. 483 ภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	●	●			●	
ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●	
ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3 (1-4-4)	●	●		●	●	●
2.1.2.2 แผนสหกิจศึกษา							
ภญ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●	
ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	6 (0-36-0)	●	●	●	●		●
2.1.2.3 แผนการฝึกประสบการณ์ ๓ ประเทศญี่ปุ่น							
ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น	9 (0-54-0)	●	●		●	●	●
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก (ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต)							
รายวิชาเอกเลือก							
ภญ. 205 การเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น	3 (3-0-6)	●					

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ภญ. 232 อักษรคันจิ 2	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 233 อักษรคันจิศึกษา	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 341 การแปล	3 (3-0-6)	●	●	●			●
ภญ. 342 การล่าม	3 (3-0-6)	●	●	●			●
ภญ. 351 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1	3 (3-0-6)	●	●	●			●
ภญ. 352 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 2	3 (3-0-6)	●	●	●			●
ภญ. 365 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านสุขภาพ	3 (3-0-6)	●	●	●			●
ภญ. 366 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)	●	●	●			●
ภญ. 371 การสอนภาษาญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●	●			●
ภญ. 372 การสอนภาษาญี่ปุ่น 2	3 (2-2-5)	●	●	●	●		●
ภญ. 401 ภาษาญี่ปุ่น 7	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 402 ภาษาญี่ปุ่น 8	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 411 ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์	3 (3-0-6)	●	●		●		
ภญ. 421 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ	3 (3-0-6)	●	●		●	●	
ภญ. 441 การแปลและการล่ามทางธุรกิจ	3 (3-0-6)	●	●	●			●
ภญ. 452 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจดิจิทัล	3 (3-0-6)	●	●	●		●	
ภญ. 461 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการเชิงพาณิชย์	3 (3-0-6)	●	●	●			●
ภญ. 481 หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3 (3-0-6)		●		●	●	
ภญ. 482 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 484 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 485 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น	3 (3-0-6)	●					
ภญ. 492 สัมมนาทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3 (3-0-6)	●	●			●	●
ภญ. 493 หัวข้อคัดสรรทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น	3 (3-0-6)	●	●		●	●	
รายวิชาเอกเลือกสำหรับเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น							
ภญ. 408 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 409 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 418 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 419 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 428 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●				

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ภญ. 429 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 438 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิผ่าน การศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 439 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิผ่าน การศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 458 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ ผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●	●			
ภญ. 459 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ ผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●	●	●			
ภญ. 468 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ ผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●	●			
ภญ. 469 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ ผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●	●	●			
ภญ. 488 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1	3 (3-0-6)	●	●				
ภญ. 489 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2	3 (3-0-6)	●	●				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษรระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ระดับการเรียน
A	4.0	ดีเลิศ
B+	3.5	ดีมาก
B	3.0	ดี
C+	2.5	ดีพอใช้
C	2.0	พอใช้
D+	1.5	อ่อน
D	1.0	อ่อนมาก
F	0	ไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การบอกเลิกรายวิชา (Withdrawn)
U	การไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
P	การวัดผลผ่าน (Pass)
NP	การวัดผลไม่ผ่าน (No Pass)
IP	กำลังอยู่ระหว่างการวัดผล (Grading in Progress)
CE	ได้จากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย (Credits from Examination)
CS	ได้จากการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CT	ได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from Training)
CP	ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from Portfolio)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

- 2.1.1 คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการทวนสอบโดยการพิจารณารายละเอียดของรายวิชา ข้อสอบ และการวัดผลการศึกษา
- 2.1.2 จัดทำผลการดำเนินงานของรายวิชา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม
- 2.1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 สสำรวจภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาของการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- 2.2.2 การประเมินโดยแหล่งฝึกงาน สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตเก่าที่ไปประกอบอาชีพแล้ว บัณฑิตใหม่ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์พิเศษ และสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่บัณฑิตไปศึกษาต่อ เป็นต้น
- 2.2.3 ผลงาน รางวัล กิจกรรม ของนักศึกษา
- 2.2.4 การประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรภายนอก

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ และได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

- 3.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นๆ โดยไม่มีรายวิชาใดๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะที่ได้อักษรระดับคะแนน F, I หรือ NP เหลืออยู่ (ยกเว้น หมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F ได้โดยจะต้องสอบผ่านรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่นั้น และรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F นั้น จะต้องนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย การเรียนรายวิชาแทนกันนี้กระทำได้รายวิชาละ 1 ครั้ง เท่านั้น)
- 3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินเวลาขั้นสูงสุดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
กรณีนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.3 ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับปริญญาตรีมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดรวมไม่น้อยกว่า 2.00 และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มวิชาแกน หรือวิชาซีพี และรายวิชาเอกรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 2.00
- 3.4 มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่ปรากฏในข้อ 3 ไม่ถึง 2.00 และไม่ต่ำกว่า 1.75 จะได้รับอนุปริญญา
- 3.5 ผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพายัพกำหนด
- 3.6 มีความประพฤติดีสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรนั้น

ให้มหาวิทยาลัยออกหนังสือรับรองการจบหลักสูตรและใบแสดงผลการศึกษา (transcript) ตามคำร้องขอจบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การอนุมัติปริญญา นักศึกษาต้องไม่มีพันธะหรือหนี้สินใด ๆ ผูกพันกับมหาวิทยาลัย เว้นแต่มหาวิทยาลัยได้ยินยอมเป็นหนังสือตามแบบที่กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา
- ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- จัดระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่
- จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และ/หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
- การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- การเพิ่มพูนทักษะ/เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- มีการกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น การสอนภาษาญี่ปุ่น และญี่ปุ่นศึกษา เป็นต้น
- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของสาขาวิชา/วิทยาลัย/คณะวิชา
- จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาวิชา/วิทยาลัย/คณะวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาและต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยๆรอบ 5 ปี
- 1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1 - 5 ดังนี้
 - 1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 - 1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา
 - 1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา
 - 1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 - 1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 2.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 มีความรู้ในภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น รวมถึงภาษาญี่ปุ่นเพื่อการประกอบอาชีพ
- 2.3 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิดและ/หรือประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะและ/หรือความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา
- 2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ 3 ประเด็น คือ

- 1) คุณสมบัติทั่วไป: เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญาและเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี
- 2) คุณสมบัติเฉพาะทาง: ในกรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติ ต้องมีทักษะการใช้ภาษาไทยทั้งด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย (ขึ้นอยู่กับเกณฑ์รับนักศึกษาของสาขาวิชา) คุณสมบัติต่างๆ ที่กำหนดไว้นี้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้
- 3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ 2: มีคุณสมบัติตามข้อ 2.1 และ 2.2 และต้องมีความรู้พื้นฐานทางภาษาญี่ปุ่นที่สามารถเข้าทดสอบตามอัธยาศัยในรายวิชา ภา. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 และ ภา. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 ได้ เพื่อให้สามารถเรียนตามแผนการศึกษา และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายใน 7 ภาคการศึกษา ในกรณีที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางภาษาญี่ปุ่นมาก่อน จะต้องยอมรับเงื่อนไขในการศึกษาในการศึกษาตลอดหลักสูตรจำนวน 9 ภาคการศึกษา เนื่องจากต้องเริ่มเรียนรายวิชาเอกในภาคการศึกษาถัดไป

สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้ ได้แก่

- 1) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพซึ่ง ศูนย์รับนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง โดยเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2
- 3) คัดเลือกโดยผ่านการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพัฒนาของภาคต่างๆ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชาฯ มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

1) การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

2) การดูแลนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชาฯ เป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา จะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

3) การนัดพบนักศึกษา

เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามีนักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบ 4 – 5 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาในเรื่องเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องอื่นๆ ของนักศึกษาต่อไป

4) การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล

อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนด นักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขาวิชา และหัวหน้าสาขาวิชานำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก และสำรวจเงื่อนไขสัญญาจ้างของอาจารย์ การดำเนินการตามเงื่อนไขของอาจารย์ เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
- 2) หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ หลักสูตรจัดทำหนังสือขออนุมัติรับบุคลากรทดแทนตำแหน่งที่ว่างผ่านคณบดี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และอธิการบดี ตามลำดับ
- 3) หลักสูตรประสานงานให้สำนักงานทรัพยากรบุคคลดำเนินการรับสมัครหลังจากได้รับการอนุมัติจากทางมหาวิทยาลัย โดยกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครไว้ดังนี้ คือ ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือปริญญาโทในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น วรรณคดีญี่ปุ่น ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น การสอนภาษาญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษาหรือสาขาวิชาอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และต้องสอบผ่านการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นในระดับ 2 หรือ N2 และต้องเป็นผู้ที่มีผลงานทางวิชาการ
- 4) หลักสูตรพิจารณาและคัดกรองผู้สมัครที่มีคุณสมบัติตามที่ได้กำหนดไว้ หลังจากมีผู้ยื่นเอกสารสมัครมายังมหาวิทยาลัย

- 5) หลักสูตรประสานงานให้สำนักทรัพยากรบุคคลติดต่อผู้สมัครเพื่อเข้ารับการสอบคัดเลือก
- 6) หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นกรรมการการสอบคัดเลือกและประสานงานให้คณะวิชาจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง
- 7) หลักสูตรจัดสอบคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน การสอบสอน และการสอบสัมภาษณ์
- 8) หลักสูตรพิจารณาคัดเลือกผู้สมัคร
- 9) หลักสูตรประสานงานให้สำนักทรัพยากรบุคคลแจ้งให้ผู้ผ่านการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อเริ่มปฏิบัติงาน
- 10) หลักสูตรมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผล ประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 2) จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐาน และมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพของหลักสูตร
- 3) กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงาน วิชาการ/การวิจัยและควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- 4) จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

ประกอบไปด้วยการสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการณ์มีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตรเพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปี เพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอนทั้งรายวิชาบังคับและวิชาเลือก ซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้สาขาวิชาได้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาหลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีสำคัญเป็นอันดับต้นๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่นๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานะวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไกคือคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ สาขาฯ ได้นำระบบ-กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงานโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินโดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจนภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา ในส่วนของผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของหลักสูตรฯ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ.5 ของรายวิชาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาภายใต้การกำกับติดตามและตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาฯ จัดให้มีการประชุม เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่านกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชาฯ นำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนได้รับการอบรมความรู้ทางด้านภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น และ/หรือ การอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ตลอดระยะเวลาศึกษาในหลักสูตร				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 การประชุมอาจารย์สาขาวิชาและ/หรือคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามและการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 1.2.3 ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้น
- 1.2.4 การทดสอบกลางภาคการศึกษาและสอบไล่ปลายภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา (ปรส. 1)
- การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน (ปรส.2)
- การประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประเมิน/หัวหน้าสาขา/หัวหน้าภาควิชา
- อื่นๆ (ระบุ) การประเมินหลังสอบกลางภาค

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนจบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์
- 2.2 ประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตใหม่
- 2.3 ประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมิน
- 2.4 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ .7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา มีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนทำรายงานรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- 4.2 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จาก การประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา
- 4.3 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา

- 4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี
- 4.5 การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก	ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
ภาคผนวก ข	คำอธิบายรายวิชา
ภาคผนวก ค	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
ภาคผนวก ง	ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
ภาคผนวก จ	รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของห้องสมุดกลางมีให้บริการ
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 179/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
ภาคผนวก ช	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
ภาคผนวก ซ	สำเนาสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์
ฉบับปี พ.ศ. 2560
มหาวิทยาลัยพายัพ

.....

1. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์เดิม	วัตถุประสงค์ใหม่	เหตุผลประกอบ
เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน อุดมศึกษาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้	ปรับคำอธิบายให้เหมาะสม
1. มีความรู้และความเข้าใจภาษาญี่ปุ่น สามารถนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น และมีความสามารถ ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น ได้อย่างถูกต้อง	ปรับให้เหมาะสมกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO1 และ PLO2
2. มีความเข้าใจวัฒนธรรมญี่ปุ่นและ สามารถนำไปประยุกต์ใน สถานการณ์จริง และสามารถ ทำงานภายใต้บริบททางวัฒนธรรม ญี่ปุ่นได้เป็นอย่างดี	2. สามารถนำทักษะและความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปใช้ในการทำงาน ของตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงนำไปใช้ใน การปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมที่ หลากหลายในสังคมได้	ปรับให้เหมาะสมกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO3
3. เข้าใจ เห็นคุณค่าของตนเองและ ผู้อื่นในสังคม สามารถดำเนินชีวิต และมีทักษะในการทำงานร่วมกับ บุคคลต่างวัฒนธรรมได้	-----	นำไปปรับรวมกับ วัตถุประสงค์ข้อ 2
4. สามารถคิดเชิงวิเคราะห์และ สร้างสรรค์ทักษะในการสื่อสารและ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่	3. สามารถคิด วิเคราะห์ และบูรณาการ ความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น อย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้แก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับให้เหมาะสมกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO4
-----	4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น และเพื่อการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	เพิ่มใหม่ให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร PLO5
5. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	5. มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณ มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มี จิตสาธารณะโดยนำความรู้ด้านภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่นไปใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	ปรับให้เหมาะสมกับผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร PLO6

1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับเป็นกลุ่มสาระ
	1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน หน่วย 3 กิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานผลการ เรียนรู้
	1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา บังคับ
ศท. 111 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 111 TRUTH AND SERVICE) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย พายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัย ให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University. Truth pursuit on one's inner self for truthfulness. Exercising character development for service consciousness. Being conscious to morally and ethically serve other people, your country and society. Practicing life skills based on a sufficiency economy and apply them to daily life.	ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 181 TRUTH AND SERVICE) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย พายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัย ให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life	ปรับรหัสรายวิชาให้ สอดคล้องกับกลุ่ม สาระ
	1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา เลือก

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 114 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6)</p> <p>(GE 114 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE)</p> <p>การปลูกฝังจิตสำนึก บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์และการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ประเด็นการทุจริตและคอร์รัปชันในสังคมไทย แนวทางและกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี</p> <p>Creating awareness of responsibility for being a valued citizen for Thai as well as global community. Exploring human rights with respect to human value. Learning about dishonesty and corruption in Thai community. Learning about measurements and mechanisms for preventing and solving corruption problems. Employing good governance in life, coupled with living together in harmony.</p>	<p>ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6)</p> <p>(GE 182 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE)</p> <p>บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน</p>
	<p>ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (6-0-3)</p> <p>(GE 1801 CHRISTIAN SEXUAL ETHICS)</p> <p>(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี)</p> <p>หลักคริสตจริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (6-0-3) (GE 1802 LAWS IN EVERYDAY LIFE) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์) สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ททรัพย์ ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>
<p>ศท. 113 วิธีทางสร้างปัญญา 3 (2-2-5) (GE 113 A PATH TO WISDOM) วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบ จากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การมีทักษะการคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้งของไทย ภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>Methods of learning and acquiring knowledge morally and responsibly by oneself from a variety of sources or information technology. Having holistic thinking skills pertaining to social, economic, political, culture, ethical, moral, and environmental issues of Thai, ASEAN, and global communities.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็น รายวิชา ศท. 192</p>
<p>2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน หน่วยกิต 9</p>		<p>ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับเป็นกลุ่มสาระ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน หน่วยกิต 3 และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p> <p>2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน หน่วยกิต 3</p>	<p>กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>เพิ่มเติมไขรายวิชาบังคับ</p>
<p>ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 3 (3-0-6) (GE 142 HEALTH MYTHS) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และการปฐมพยาบาล</p> <p>General knowledge of wellness, health promotion in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems and First Aid.</p>	<p>ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS) แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation</p>	<p>- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับค่านิยมของกลุ่มสาระ</p> <p>- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ</p> <p>- ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน</p>
	<p>2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน หน่วยกิต 3</p>	<p>เพิ่มเติมไขรายวิชาเลือก</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 HOLISTIC THINKING) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมี คุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่ง ความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ ความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์ รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ จริงที่เชื่อมโยงกัน</p> <p>Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences</p>	<p>รายวิชาใหม่ บูรณา การมาจากรายวิชา ศท. 113</p>
<p>ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 141 MATHEMATICS FOR DAILY LIFE) คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์เพื่อ ชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็น รายวิชา ศท. 193</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)</p> <p>ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems</p>	<p>รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 141</p>
	<p>ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม</p> <p>An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)</p> <p>ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>
<p>ศท. 143 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) (GE 143 SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE QUALITY OF LIFE)</p> <p>กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิจัยญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม</p> <p>Learning scientific processes and information technology for daily life. Safety and ethics in information technology, judgment in using information technology, Technology impacts on humans and society.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็น รายวิชา ศท. 144</p>
	<p>2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน หน่วยกิต 3	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา บังคับ
	<p>ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 HOLISTIC THINKING) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมี คุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่ง ความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิด วิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมี วิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ ความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์ รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์ จริงที่เชื่อมโยงกัน</p> <p>Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences</p>	รายวิชาใหม่ บูรณา การมาจากรายวิชา ศท. 113
	2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน หน่วยกิต 3	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา เลือก

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 3 (3-0-6) (GE 142 HEALTH MYTHS)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และการปฐมพยาบาล</p> <p>General knowledge of wellness, health promotion in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems and First Aid.</p>	<p>ศท. 191 สุขภาพดี นิว نرمัล 3 (3-0-6) (GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS)</p> <p>แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับค่านิยมของกลุ่มสาระ - ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ - ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน
<p>ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 141 MATHEMATICS FOR DAILY LIFE)</p> <p>คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชาบูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 193</p>
	<p>ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)</p> <p>ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Information and decision making, statistical analysis for decision making, logical data analysis, decision analysis, and application to solve everyday problems.</p>	<p>รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 141</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาจิตวิทยา) ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม</p> <p>An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY) ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>3. กลุ่มสาระก้าวทันโลก นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ ก้าวทันโลก จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชา บัณฑิต จำนวน หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต 3</p>	<p>กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่ สอดคล้องกับ มาตรฐานผลการ เรียนรู้</p>
	<p>3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) (GE 144 GREEN TECHNOLOGY) แนวคิด หลักการ และวิธีการของ เทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสี เขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงาน จากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วย เทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียวคาร์บอน เครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสี เขียว</p> <p>Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา บังคับ</p> <p>รายวิชาใหม่ บูรณา การมาจาก ศท. 143</p>
	<p>3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา เลือก</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษ ที่ 21 3 (3-0-6) (GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21ST CENTURY)</p> <p>พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การ วิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้า ระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการ ทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็น ผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและ แนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาด ออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE)</p> <p>(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการ คอมพิวเตอร์ และสาขาวิชา วิศวกรรมซอฟต์แวร์)</p> <p>หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การ ประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาศาखाวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)</p> <p>การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึง เทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจ ปัญหาประติษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอ สารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; blockchain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS)</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความหมาย และประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน</p> <p>History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) (GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์) การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบัน ผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP) พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้ เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและ การเมืองอย่างเหมาะสม</p> <p>Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>
<p>3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>ปรับกลุ่มวิชา เป็น กลุ่มสาระ เพื่อให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานผลการ เรียนรู้</p>
<p>3.1 หลักสูตรไทย</p>	<p>4.1 หลักสูตรไทย</p>	
<p>นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p>	<p>นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และ รายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต</p>	
	<p>4.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา บังคับ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 130 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 0 (3-0-6)</p> <p>(GE 130 ENGLISH FOR DAILY LIFE)</p> <p>การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Basic skills of listening, speaking, reading, and writing English for communication in various situations in everyday life.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็น รายวิชา ศท. 138</p>
<p>ศท. 135 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม 3 (3-0-6)</p> <p>(GE 135 ENGLISH FOR CROSS- CULTURAL COMMUNICATION)</p> <p>การอ่านความเรียงเพื่อความเข้าใจ วัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น การนำเสนอ เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>Select readings for multicultural comprehension, expressing opinions and presenting ideas for proper cross- cultural communication.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็น รายวิชา ศท. 138</p>
<p>ศท. 136 ภาษาอังกฤษจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3 (3-0-6)</p> <p>(GE 136 ENGLISH THROUGH MEDIA FOR LIFELONG LEARNING)</p> <p>การฟังและการอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้และทำความเข้าใจ เข้าใจสามารถโต้ตอบและนำเสนอในรูปแบบ ของการแสดงความคิดเห็นผ่านการเขียน การ พูด และการส่งข้อมูลโดยสื่อต่าง ๆ</p> <p>Listening and reading from printed materials and electronic media to learn and understand information, being able to respond and express opinions through writing, speaking, and text messages via various channels.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็น รายวิชา ศท. 138</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทาง วัฒนธรรมในสังคม The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.</p>	<p>รายวิชาใหม่ บูรณา การมาจากรายวิชา ศท. 135 และ ศท. 136</p>
	<p>4.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา เลือก</p>
<p>ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ 3 (3-0-6) (GE127 THAI LEARNING) ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารด้าน การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดย เน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน Communication skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on main ideas and analysis for everyday use.</p>	<p>ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุค ดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE) การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การ อ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญ และการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age.</p>	<p>- ปรับชื่อวิชาให้ ทันสมัย - ปรับคำอธิบาย รายวิชาเพื่อให้ เนื้อหาครอบคลุม และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง</p>
	<p>ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการ นำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) (GE 137 ENGLISH ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS) การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษา สำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียน รายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation.</p>	<p>รายวิชาใหม่ ปรับ จากรายวิชาใน หลักสูตรนานาชาติ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION)</p> <p>การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources</p>	<p>รายวิชาใหม่ โดยปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนมาจาก รายวิชา ศท. 130 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษให้นักศึกษา</p>
<p>ศท. 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) (GE 431 ENGLISH IN THE WORK PLACE)</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่างๆ</p> <p>English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.</p>	<p>ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 231 ENGLISH FOR CAREER)</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่างๆ</p> <p>English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.</p>	<p>- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ</p> <p>- ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน</p>
	<p>ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION)</p> <p>(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ)</p> <p>การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน</p> <p>Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China.</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี) ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ</p>

1.3 หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 90 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 61 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 63 หน่วยกิต เป็นรายวิชาแกน จำนวน 54 หน่วยกิต และรายวิชาเอกบังคับเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต	ปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 63 หน่วยกิต
	1.1 รายวิชาแกน จำนวน 54 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา
ภญ. 103 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มเรียน 1 0 (3-0-6)หน่วยกิต (JC 103 JAPANESE FOR BEGINNERS I) การอ่านและเขียนอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะ วิธีการอ่านและเขียน อักษรคันจิอย่างน้อย 50 ตัวที่ใช้ในชีวิต ประจำวัน	-----	ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการใหม่ในรายวิชา ภญ. 107 (ภาษาญี่ปุ่น 1) และ ภญ. 121 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 1)
ภญ. 104 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มเรียน 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 104 JAPANESE FOR BEGINNERS II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 103) การใช้คำศัพท์อักษรฮิระงานะ อักษร คะตะคะนะวิธีการอ่านและเขียนอักษรคัน จิอย่างน้อย 100 ตัวเพิ่มขึ้นจากวิชา ภญ. 103 (ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มเรียน 1) และ ภาษาญี่ปุ่นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	-----	ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการใหม่ในรายวิชา ภญ. 108 (ภาษาญี่ปุ่น 2) และ ภญ. 122 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 2)
ภญ. 105 ภาษาญี่ปุ่น 1 4 (3-2-7) หน่วยกิต (JC 105 JAPANESE I) ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน	-----	ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการใหม่ในรายวิชา ภญ. 107 (ภาษาญี่ปุ่น 1) และ ภญ. 121 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 1)
ภญ. 106 ภาษาญี่ปุ่น 2 4 (3-2-7) หน่วยกิต (JC 106 JAPANESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 105) ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน ในระดับสูงขึ้นต่อจากวิชา ภญ.105 (ภาษาญี่ปุ่น 1)	-----	ยกเลิกรายวิชา และบูรณาการใหม่ในรายวิชา ภญ. 108 (ภาษาญี่ปุ่น 2) และ ภญ. 122 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 2)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>-----</p>	<p>ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 107 JAPANESE I) การอ่านและเขียนอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะและอักษรคันจิ ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐาน บทสนทนาอย่างง่ายที่เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน</p>	<p>รายวิชาใหม่ 1) เพื่อให้มีความสอดคล้อง สำหรับการเรียนทักษะ ด้านภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ชั้น ปีที่ 1-4 2) เพื่อบูรณาการเนื้อหา จากรายวิชา ภญ. 103 (ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่ม เรียน 1) และ ภญ. 105 (ภาษาญี่ปุ่น 1) โดยปรับ ลดหน่วยกิตจากรายวิชา ภญ. 105 (ภาษาญี่ปุ่น 1) ในส่วนของ ภาคปฏิบัติและนำไป รวมในรายวิชา ภญ. 121 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 1) เพื่อเน้น ทักษะการสนทนาให้ มากขึ้น</p>
<p>-----</p>	<p>ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 108 JAPANESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 107) การอ่านและเขียนอักษรคันจิ ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐานในระดับสูงขึ้นต่อจากวิชา ภญ. 107 (ภาษาญี่ปุ่น 1) เทียบเท่ากับการ ทดสอบวัดความสามารถในการใช้ ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 5 (N5)</p>	<p>รายวิชาใหม่ 1) เพื่อให้มีความสอดคล้อง สำหรับการเรียนทักษะ ด้านภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ชั้น ปีที่ 1-4 2) เพื่อบูรณาการเนื้อหา จากรายวิชา ภญ. 104 (ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่ม เรียน 2) และ ภญ. 106 (ภาษาญี่ปุ่น 2) โดยปรับ ลดหน่วยกิตจากรายวิชา ภญ. 106 (ภาษาญี่ปุ่น 2) ในส่วนของ ภาคปฏิบัติและนำไป รวมในรายวิชา ภญ. 122 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 2) เพื่อเน้น ทักษะการสนทนาให้ มากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	ฅญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 121 JAPANESE CONVERSATION I) การสนทนาภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มเรียน ทักษะการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านการสนทนา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยบูรณาการเนื้อหาจาก รายวิชา ฅญ. 105 (ภาษาญี่ปุ่น 1) และ ฅญ. 221 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 1)
-----	ฅญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 122 JAPANESE CONVERSATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ฅญ. 121) การสนทนาภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่ม เรียนในระดับสูงขึ้นต่อจากวิชา ฅญ.121 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1) ทักษะการพูด โต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านการสนทนา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยบูรณาการเนื้อหาจาก รายวิชา ฅญ. 106 (ภาษาญี่ปุ่น 2) และ ฅญ. 222 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 2)
ฅญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 183 JAPANESE STUDIES) ศิลปวัฒนธรรม และสภาพสังคม ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นที่มีอิทธิพลต่อ ความคิด ทศนคติและชีวิตความเป็นอยู่ของ ชาวญี่ปุ่น	ฅญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 183 JAPANESE STUDIES) ศิลปวัฒนธรรม และสภาพสังคม ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นที่มีอิทธิพลต่อ ความคิด ทศนคติและชีวิตความเป็นอยู่ของ ชาวญี่ปุ่น	คงเดิม
ฅญ. 201 ภาษาญี่ปุ่น 3 4 (3-2-7) หน่วยกิต (JC 201 JAPANESE III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ฅญ. 106) โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอน ปลายเทียบเท่ากับการทดสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระหว่างระดับ 5 (N5) กับระดับ 4 (N4)	-----	ยกเลิกรายวิชา โดยบูรณา การใหม่ในรายวิชา ฅญ. 203 (ภาษาญี่ปุ่น 3) และ ฅญ. 223 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 3)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ภญ. 202 ภาษาญี่ปุ่น 4 4(3-2-7)หน่วยกิต (JC 202 JAPANESE IV) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 201) โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับต้นถึง กลางเทียบเท่ากับการทดสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 4 (N4)</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาโดยบูรณา การใหม่ในรายวิชา ภญ. 204 (ภาษาญี่ปุ่น 4) และ ภญ. 224 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 4)</p>
<p>-----</p>	<p>ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 203 JAPANESE III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 108) โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอน ปลายเทียบเท่ากับการทดสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระหว่างระดับ 5 (N5) กับระดับ 4 (N4)</p>	<p>รายวิชาใหม่ 1) เพื่อให้มีความสอดคล้อง สำหรับการเรียนทักษะ ด้านภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ชั้น ปีที่ 1-4 2) จากการปรับลดหน่วย กิต รายวิชา ภญ. 201 (ภาษาญี่ปุ่น 3) ในส่วน ของภาคปฏิบัติและ นำไปรวมในรายวิชา ภญ. 223 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 3) เพื่อเน้น ทักษะการสนทนาให้ มากขึ้น</p>
<p>-----</p>	<p>ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 204 JAPANESE IV) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 203) โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับต้นถึง กลางเทียบเท่ากับการทดสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 4 (N4)</p>	<p>รายวิชาใหม่ 1) เพื่อให้มีความสอดคล้อง สำหรับการเรียนทักษะ ด้านภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ชั้น ปีที่ 1-4 2) จากการปรับลดหน่วย กิต รายวิชา ภญ. 202 (ภาษาญี่ปุ่น 4) ในส่วน ของภาคปฏิบัติและ นำไปรวมในรายวิชา ภญ. 224 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 4) เพื่อเน้น ทักษะการสนทนาให้ มากขึ้น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ภญ. 211 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 211 JAPANESE READING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 106) การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่นขนาดสั้น และไม่ซับซ้อนในหัวข้อที่เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา โดยนำ เนื้อหาไปบูรณาการใน รายวิชา ภญ. 215 (การ อ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 1)</p>
<p>ภญ. 212 การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 212 JAPANESE READING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 211) การอ่านเพื่อความเข้าใจและสรุป ใจความสำคัญของบทอ่านภาษาญี่ปุ่นที่มี ขนาดยาวและมีโครงสร้างประโยคซับซ้อน ขึ้น</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา โดยนำ เนื้อหาไปบูรณาการใน รายวิชา ภญ. 216 (การ อ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 2)</p>
<p>ภญ. 213 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 213 JAPANESE WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 106) การเขียนประโยคภาษาญี่ปุ่นแบบ ต่างๆ การเขียนเค้าโครงและการเขียน เรียงความขนาดความยาว 400 ตัวอักษร โดยใช้รูปประโยคระดับต้นถึงกลาง วิธีการ เขียนเล่าเรื่องและการบรรยายเกี่ยวกับ ประสบการณ์หรือการแสดงความคิดเห็น ของตนอย่างมีเอกภาพ มีความต่อเนื่องของ เนื้อหาและถูกต้อง</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา โดยนำ เนื้อหาไปบูรณาการใน รายวิชา ภญ. 215 (การ อ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 1)</p>
<p>-----</p>	<p>ภญ. 215 การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 215 JAPANESE READING AND WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 108) การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่นที่ไม่ ซับซ้อนในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และเขียนเรียงความขนาดความยาว ประมาณ 200 อักษร</p>	<p>รายวิชาใหม่จากการรวม เนื้อหาวิชา ภญ. 211 (การอ่านภาษาญี่ปุ่น 1) กับ ภญ. 213 (การเขียน ภาษาญี่ปุ่น 1)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	ฅญ. 216 การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 216 JAPANESE READING AND WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ฅญ. 203) การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่นที่มี โครงสร้างซับซ้อนขึ้นในหัวข้อเกี่ยวกับ สังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นและเขียน เรียงความขนาดความยาวประมาณ 400 อักขร	รายวิชาใหม่ จากการรวม เนื้อหารายวิชา ฅญ. 212 (การอ่านภาษาญี่ปุ่น 2) กับ ฅญ. 214 (การเขียน ภาษาญี่ปุ่น 2)
ฅญ. 221 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 221 JAPANESE CONVERSATION I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ฅญ. 106) การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ทักษะการพูด โต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน	-----	ยกเลิกรายวิชา โดยนำ เนื้อหาไปบูรณาการใน รายวิชา ฅญ. 121 (การ สนทนาภาษาญี่ปุ่น 1)
-----	ฅญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 223 JAPANESE CONVERSATION III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ฅญ. 122) การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นในระดับ ที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ฅญ. 122 (การ สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2) ทักษะการพูด โต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความ คิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ	รายวิชาใหม่เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านการสนทนา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยบูรณาการเนื้อหาจาก ภาคปฏิบัติในรายวิชา ฅญ. 201 (ภาษาญี่ปุ่น 3)
-----	ฅญ. 224 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 224 JAPANESE CONVERSATION IV) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ฅญ. 223) การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นในระดับ ที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ฅญ. 223 (การ สนทนาภาษาญี่ปุ่น 3) ทักษะการพูด โต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความ คิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ	รายวิชาใหม่เพื่อส่งเสริม ทักษะด้านการสนทนา ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 โดยบูรณาการเนื้อหาจาก ภาคปฏิบัติในรายวิชา ฅญ. 202 (ภาษาญี่ปุ่น 4)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ภญ. 231 อักษรคันจิ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 231 KANJI I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 106) ที่มา โครงสร้าง ความหมาย วิธีการ อ่าน วิธีการใช้อักษรคันจิใหม่อย่าง น้อย 120 ตัว และวิธีการอ่านคำศัพท์ผสม อักษรคันจิที่เคยเรียนไปแล้วในรายวิชา ภญ. 106 (ภาษาญี่ปุ่น 2)</p>	<p>ภญ. 231 อักษรคันจิ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 231 KANJI I) ที่มา โครงสร้าง ความหมาย วิธีการ อ่าน วิธีการใช้อักษรคันจิใหม่อย่าง น้อย 120 ตัว และวิธีการอ่านคำศัพท์ผสม อักษรคันจิที่เคยเรียนไปแล้ว</p>	<p>1. ยกเลิกรายวิชาบังคับ ก่อน 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสม</p>
<p>ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 281 INTRODUCTION TO TRADITIONAL JAPANESE CULTURE) ค่านิยม แนวคิดและที่มาของ วัฒนธรรมญี่ปุ่นในสมัยโบราณ</p>	<p>ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 281 INTRODUCTION TO TRADITIONAL JAPANESE CULTURE) ค่านิยม แนวคิดและที่มาของ วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมที่ยังคงปรากฏอยู่ใน สังคมปัจจุบัน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ เหมาะสม</p>
<p>ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น เบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 283 INTRODUCTION TO JAPANESE HISTORY) ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นโดยสังเขปตั้งแต่ยุค ก่อนประวัติศาสตร์ ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุค ใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน</p>	<p>ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น เบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 283 INTRODUCTION TO JAPANESE HISTORY) ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นโดยสังเขปตั้งแต่ยุค ก่อนประวัติศาสตร์ ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุค ใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 301 JAPANESE V) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 202) โครงสร้างประโยค ส่วนวลไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ตอนต้นเทียบเท่ากับการทดสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระหว่างระดับ 4(N4) ถึงระดับ 3 (N3)</p>	<p>ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 301 JAPANESE V) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204) โครงสร้างประโยค ส่วนวลไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ตอนต้นเทียบเท่ากับการทดสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระหว่างระดับ 4(N4) ถึงระดับ 3 (N3)</p>	<p>ปรับรายวิชาบังคับก่อนเป็น วิชา ภญ. 204 (ภาษาญี่ปุ่น 4)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>-----</p>	<p>ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 302 JAPANESE VI) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 301) โครงสร้างประโยค ส่วนวนไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง เทียบเท่ากับการทดสอบวัดความสามารถ ในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 3 (N3)</p>	<p>1) ปรับเป็นรายวิชาเอก บังคับ เพื่อเพิ่มพูน ทักษะทางด้าน ภาษาญี่ปุ่นให้นักศึกษา ชั้นปีที่ 3 2) เพื่อให้มีความสอดคล้อง สำหรับการเรียนทักษะ ด้านภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ชั้น ปีที่ 1-4</p>
<p>ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 382 MODERN JAPANESE CULTURE) วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ที่มีอิทธิพลต่อ คนและสังคมญี่ปุ่นในปัจจุบัน</p>	<p>ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 382 MODERN JAPANESE CULTURE) วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ที่มีอิทธิพลต่อ แนวคิดและมุมมองของคนญี่ปุ่น รวมถึง การใช้ชีวิตในสังคมญี่ปุ่นในปัจจุบัน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ เหมาะสม</p>
<p>ภญ. 383 วรรณคดีญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 383 JAPANESE LITERATURE) ประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นโดยสังเขป วรรณกรรมเด่นของแต่ละยุค และภูมิหลัง ของวรรณกรรมชิ้นนั้นๆ</p>	<p>ภญ. 383 ทัศนวรรณกรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 383 REVIEW OF JAPANESE LITERATURE) ประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นโดยสังเขป วรรณกรรมเด่นของแต่ละยุค และภูมิหลัง ของวรรณกรรมชิ้นนั้นๆ เนื้อหาและ แนวคิดของวรรณกรรมญี่ปุ่น วิเคราะห์ คำนิยมและภาพสะท้อนทางสังคมผ่าน วรรณกรรมญี่ปุ่น</p>	<p>1) ปรับชื่อรายวิชาให้ เหมาะสม 2) ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้เหมาะสม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ภญ. 391 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC391 RESEARCH METHODOLOGY FOR JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาภญ. 301 และ ภญ. 383) กระบวนการวิจัยเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานวิจัยการตั้งปัญหาและสมมุติฐานการวิจัย การออกแบบการวิจัยแบบต่างๆ การเขียนโครงร่างงานวิจัย เครื่องมือวิจัยและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล กระบวนการทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล การตรวจสอบผลวิจัย เทคนิคการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และรูปแบบการเขียนรายงานเชิงวิชาการในหัวข้องานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปบูรณาการในรายวิชา ภญ. 494 (การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) และ ภญ. 495 (การเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)</p>
<p>ภญ. 483 ภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 483 JAPANESE LANGUAGE IN SOCIAL AND CULTURAL CONTEXTS) ความหลากหลายของการใช้ภาษาญี่ปุ่นอันเนื่องมาจากสภาพของสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย</p>	<p>-----</p>	<p>เปลี่ยนเป็นรายวิชาเอกบังคับเลือก สำหรับนักศึกษาที่เลือกแผนการศึกษาเอกเทศ</p>
<p>ภญ. 492 สัมมนาทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 492 SEMINAR IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 391) การศึกษาในเชิงลึกร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดี ภาษาศาสตร์ การศึกษาสังคม วัฒนธรรม หรือหัวข้อทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่น นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน</p>	<p>-----</p>	<p>ปรับเป็นวิชาเอกเลือกเพื่อให้เหมาะสมกับระดับความรู้และความสามารถของผู้เรียน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	1.2 รายวิชาเอกบังคับเลือก นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาใน รายวิชาเอกบังคับเลือก จำนวน 9 หน่วย กิต โดยเลือกเรียนในแผนใดแผนหนึ่ง คือ แผนการศึกษาเอกเทศ จำนวน 9 หน่วยกิต หรือ แผนสหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต หรือ แผนการฝึกประสบการณ์ ๓ ประเทศ ญี่ปุ่น จำนวน 9 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชา
-----	1.2.1 แผนการศึกษาเอกเทศ จำนวน 9 หน่วยกิต	เพิ่มแผนการศึกษา เพื่อเป็น ทางเลือกให้กับนักศึกษา ตามความถนัด
-----	ภาญ. 483 ภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคม และวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 483 JAPANESE LANGUAGE IN SOCIAL AND CULTURAL CONTEXTS) ความหลากหลายของการใช้ ภาษาญี่ปุ่นอันเนื่องมาจากสภาพของสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุค สมัย	เปลี่ยนเป็นรายวิชาเอก บังคับเลือกสำหรับ นักศึกษาที่เลือกแผนการ ศึกษาเอกเทศ
-----	ภาญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษาเอกเทศทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 494 PREPARATION FOR INDEPENDENT STUDY IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภาญ. 302) ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ โครงการหรือวิจัยในการศึกษาเอกเทศทาง ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ขั้นตอนและ ระเบียบวิธีการจัดทำโครงการหรือวิจัย การออกแบบโครงการหรือวิจัย ทั้งในเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่าง การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงาน โครงการหรืองานวิจัย	รายวิชาใหม่ ทดแทน รายวิชา ภาญ. 391 (ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น) เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ วิชา แผนการศึกษาเอกเทศ ในการตอบสนองกับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	<p>กฎ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (1-4-4) หน่วยกิต (JC 497 INDEPENDENT STUDY IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา กฎ. 494) นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความ สนใจเป็นพิเศษทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยทำการศึกษาในเชิงลึก และมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้ คำปรึกษา นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน</p>	<p>1) เปลี่ยนเป็นรายวิชาเอก บังคับเลือกสำหรับ นักศึกษาที่เลือก แผนการศึกษาเอกเทศ 2) ปรับรหัสวิชาเพื่อให้ เหมาะสมกับแผนการ ศึกษา 3) ปรับรายวิชาบังคับก่อน เป็นวิชา กฎ. 494 (การ เตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษาเอกเทศทาง ภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น) ซึ่งเป็นราย วิชาเอกบังคับเลือก สำหรับนักศึกษาที่เลือก แผนการศึกษาเอกเทศ 4) ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้มีความชัดเจนมากขึ้น</p>
-----	<p>1.2.2 แผนสหกิจศึกษา จำนวน 9 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มแผนการศึกษา เพื่อเป็น ทางเลือกให้กับนักศึกษา ตามความถนัด</p>
-----	<p>กฎ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อ สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 495 PREPARATION FOR CO-OPERATIVE EDUCATION IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา กฎ. 302) ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ โครงการสหกิจศึกษาทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น ขั้นตอนและระเบียบ วิธีการจัดทำโครงการ การออกแบบ โครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่าง การเขียนรายงานและ การนำเสนอผลโครงการ</p>	<p>รายวิชาใหม่ ทดแทน รายวิชา กฎ. 391 (ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น) เพื่อให้มีความสอดคล้องกับ วิชา แผนสหกิจศึกษา ใน การตอบสนองกับการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	<p>กฎ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 6 (0-36-0) หน่วยกิต (JC 498 CO-OPERATIVE EDUCATION IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา กฎ. 495) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงาน และให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในฐานะพนักงานที่สถานประกอบการหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงานและโครงการโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน</p>	<p>รายวิชาใหม่ ทดแทนรายวิชา กฎ. 496 (สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) 1) เพื่อตอบสนององค์กับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2) เพื่อเป็นรายวิชาเอกบังคับเลือกสำหรับนักศึกษาที่เลือกแผนสหกิจศึกษา 3) ปรับจำนวนหน่วยกิตเป็น 6 (0-36-0) 4) ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนมากขึ้น</p>
-----	<p>1.2.3 แผนการฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 9 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มแผนการศึกษา เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักศึกษาตามความถนัด</p>
-----	<p>กฎ. 499 การฝึกประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น 9 (0-54-0) หน่วยกิต (JC 499 EXPERIENCES OF LANGUAGE AND CULTURE IN JAPAN) (เงื่อนไข : สอบได้วิชา กฎ. 302 และนักศึกษาจะต้องเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ณ ประเทศญี่ปุ่นกับสถาบันการศึกษาที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณาคัดเลือกและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเข้าร่วมโครงการ) การเรียนภาษาและวัฒนธรรมผ่านประสบการณ์จริง ณ ประเทศญี่ปุ่น ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพ นำเสนอผลการศึกษาในหัวข้อที่สนใจซึ่งได้รับจากประสบการณ์จริงโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน</p>	<p>รายวิชาใหม่เพื่อเป็นรายวิชาเอกบังคับเลือกสำหรับนักศึกษาที่เลือกแผนการฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
2. กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกเลือกและ/ หรือวิชาโทในสาขาอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน รวมกันไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตดังนี้	2. กลุ่มวิชาเอกเลือก นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกเลือกไม่ น้อยกว่า 27 หน่วยกิต หรือ ศึกษาวิชาเอก เลือกและวิชาโทในสาขาอื่นที่เปิดสอนใน สถาบัน รวมกันไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ดังนี้	1) ปรับชื่อกลุ่มวิชาให้ เหมาะสมและชัดเจน 2) ปรับคำอธิบายให้ชัดเจน 3) ปรับจำนวนหน่วยกิต เป็น 27 หน่วยกิต
-----	รายวิชาเอกเลือก	
-----	กฎ. 205 การเตรียมสอบวัด ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 205 PREPARATION FOR JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา กฎ. 203) คำศัพท์ อักษรคันจิ ไวยากรณ์ ทักษะ การอ่านและการฟังเพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการสอบวัดความสามารถในการใช้ ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test)	รายวิชาใหม่ เพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับการสอบ วัดความสามารถในการใช้ ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test)
กฎ. 214 การเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 214 JAPANESE WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา กฎ. 213) ทักษะการเขียนความเรียงขนาดความ ยาว มากกว่า 600 ตัวอักษร โดยใช้ ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง การเปรียบเทียบ การเขียนเชิงเหตุและผล อย่างมีเอกภาพ มี ความต่อเนื่องของเนื้อหาและถูกต้อง ตามลำดับขั้นตอน	-----	ยกเลิกรายวิชา โดยนำ เนื้อหาไปบูรณาการใน รายวิชา กฎ. 216 (การ อ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่น 2)
กฎ. 222 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 222 JAPANESE CONVERSATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา กฎ. 221) การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ การ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็น	-----	ยกเลิกรายวิชา โดยนำ เนื้อหาไปบูรณาการใน รายวิชา กฎ. 122 (การ สนทนาภาษาญี่ปุ่น 2)
กฎ. 232 อักษรคันจิ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 232 KANJI II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา กฎ. 231) วิธีการอ่าน วิธีการใช้อักษรคันจิใหม่ อย่างน้อย 120 ตัวและวิธีการอ่านคำศัพท์ ผสมอักษรคันจิที่เคยเรียนไปแล้วใน รายวิชา กฎ. 231 (อักษรคันจิ 1)	กฎ. 232 อักษรคันจิ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 232 KANJI II) วิธีการอ่าน วิธีการใช้อักษรคันจิใหม่ อย่างน้อย 120 ตัวและวิธีการอ่านคำศัพท์ ผสมอักษรคันจิที่เคยเรียนไปแล้วใน รายวิชา กฎ. 231 (อักษรคันจิ 1)	ยกเลิกวิชาบังคับก่อน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>-----</p>	<p>ภญ. 233 อักษรคันจิศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 233 KANJI STUDIES) การศึกษาประวัติความเป็นมา การกำเนิดและพัฒนาการอักษรคันจิ ชนิดของอักษรคันจิ รูป เสียงและความหมายของอักษรคันจิ ลักษณะโครงสร้างของอักษรคันจิ ส่วนประกอบต่างๆ ของตัวอักษรคันจิ คันจิพ้องเสียง คันจิพ้องรูป คำประสมคันจิ การศึกษาโครงสร้างและลักษณะของคำศัพท์ที่ใช้ตัวอักษรคันจิ</p>	<p>รายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับอักษรคันจิ และเพิ่มทางเลือกสำหรับนักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ</p>
<p>ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 302 JAPANESE VI) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 301) โครงสร้างประโยค ส่วนนวนไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง เทียบเท่ากับการทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 3 (N3)</p>	<p>-----</p>	<p>ปรับเป็นรายวิชาเอกบังคับ เพื่อเพิ่มพูนทักษะทางด้านภาษาญี่ปุ่นให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เพื่อให้มีความสอดคล้องสำหรับการเรียนทักษะด้านภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>ภญ. 341 การแปล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 341 TRANSLATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 202) หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การแปลบทความทั่วไปจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น และจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย</p>	<p>ภญ. 341 การแปล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 341 TRANSLATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204) หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การแปลบทความทั่วไปจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น และจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย</p>	<p>ปรับรายวิชาบังคับก่อนเป็นวิชา ภญ. 204 (ภาษาญี่ปุ่น 4)</p>
<p>ภญ. 342 การล่าม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 342 INTERPRETATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 202) หลักการแปลแบบฉับพลันขั้นพื้นฐาน วิธีการถ่ายทอดเนื้อความจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นและจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย</p>	<p>ภญ. 342 การล่าม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 342 INTERPRETATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204) หลักการแปลแบบฉับพลันขั้นพื้นฐาน วิธีการถ่ายทอดเนื้อความจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่นและจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย</p>	<p>ปรับรายวิชาบังคับก่อนเป็นวิชา ภญ. 204 (ภาษาญี่ปุ่น 4)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ภญ. 351 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 351 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 202) ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารขั้นพื้นฐานทางธุรกิจ แนวคิด มุมมอง และมารยาทในการทำงานในสถานประกอบการทางธุรกิจร่วมกับชาวญี่ปุ่น</p>	<p>ภญ. 351 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 351 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204) ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารขั้นพื้นฐานทางธุรกิจ แนวคิด มุมมอง ธรรมเนียมและหลักปฏิบัติในการทำงานในสถานประกอบการทางธุรกิจร่วมกับชาวญี่ปุ่น</p>	<p>1) ปรับรายวิชาบังคับก่อนเป็นวิชา ภญ. 204 (ภาษาญี่ปุ่น 4) 2) ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม</p>
<p>ภญ. 352 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 352 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 351) ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจในระดับที่สูงขึ้นต่อจากวิชา ภญ. 351 (ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1)</p>	<p>ภญ. 352 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 352 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 351) ภาษาญี่ปุ่น ธรรมเนียมและหลักปฏิบัติสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์และการจัดทำเอกสารทางธุรกิจ</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม</p>
<p>ภญ. 363 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมการโรงแรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 363 JAPANESE FOR HOTEL INDUSTRY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 202) ภาษาญี่ปุ่น แนวคิดและหลักปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับงานบริการด้านการโรงแรม</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาโดยเปิดวิชา ภญ. 366 (ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านการท่องเที่ยว) ทดแทน</p>
<p>ภญ. 364 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 364 JAPANESE FOR TOURISM INDUSTRY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 202) ภาษาญี่ปุ่น แนวคิดและหลักปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับงานบริการด้านมัคคุเทศก์และการท่องเที่ยว</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาโดยเปิดวิชา ภญ. 366 (ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านการท่องเที่ยว) ทดแทน</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>-----</p>	<p>ภญ. 365 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการ ด้านสุขภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 365 JAPANESE FOR HEALTH SERVICES) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204) ภาษาญี่ปุ่น แนวคิดและหลักปฏิบัติที่ เหมาะสมสำหรับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงาน บริการด้านสุขภาพ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและ เศรษฐกิจในปัจจุบัน</p>
<p>-----</p>	<p>ภญ. 366 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการ ด้านการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 366 JAPANESE FOR TOURISM SERVICES) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204) ภาษาญี่ปุ่น แนวคิดและหลักปฏิบัติที่ เหมาะสมสำหรับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงาน บริการด้านการท่องเที่ยว</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและ เศรษฐกิจในปัจจุบันโดย บูรณาการเนื้อหาจาก รายวิชา ภญ. 363 (ภาษาญี่ปุ่นสำหรับ อุตสาหกรรมบริการโรงแรม) และ ภญ. 364 (ภาษาญี่ปุ่น สำหรับอุตสาหกรรมบริการ โรงแรม)</p>
<p>ภญ. 371 การสอนภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 371 JAPANESE LANGUAGE TEACHING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 202) ระเบียบวิธีการเรียนการสอนเบื้องต้น ลักษณะหลักสูตรการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น การจัดทำแผนการสอน เทคนิคการสอน การคัดเลือกสื่อการเรียน การสอนและการประเมินผล</p>	<p>ภญ. 371 การสอนภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 371 JAPANESE LANGUAGE TEACHING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204) ระเบียบวิธีการเรียนการสอนเบื้องต้น ลักษณะหลักสูตรการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่น การจัดทำแผนการสอน เทคนิคการสอน การคัดเลือกสื่อการเรียน การสอนและการประเมินผล</p>	<p>ปรับวิชาบังคับก่อนเป็นวิชา ภญ. 204 (ภาษาญี่ปุ่น 4)</p>
<p>ภญ. 372 การสอนภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-2-5) หน่วยกิต (JC 372 JAPANESE LANGUAGE TEACHING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 371) การประยุกต์และบูรณาการทฤษฎีและ หลักการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น นำสู่การ ปฏิบัติในชั้นเรียน</p>	<p>ภญ. 372 การสอนภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-2-5) หน่วยกิต (JC 372 JAPANESE LANGUAGE TEACHING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 371) การประยุกต์และบูรณาการทฤษฎีและ หลักการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น นำสู่การ ปฏิบัติในชั้นเรียน</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	ญ. 401 ภาษาญี่ปุ่น 7 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 401 JAPANESE VII) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ญ. 302) โครงสร้างประโยค ส่วนนวิโยการณั และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับกลางตอน ปลายเทียบเท่ากับการทดสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระหว่างระดับ 3 (N3) ถึงระดับ 2 (N2)	รายวิชาใหม่ 1) เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้าน ภาษาญี่ปุ่นให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2) เพื่อให้มีความสอดคล้อง สำหรับการเรียนทักษะ ด้านภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ชั้น ปีที่ 1-4 3) เพิ่มทางเลือกสำหรับ นักศึกษาได้เลือกเรียน ตามความสนใจ
-----	ญ. 402 ภาษาญี่ปุ่น 8 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 402 JAPANESE VIII) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ญ. 401) โครงสร้างประโยค ส่วนนวิโยการณั และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับสูงตอนต้น เทียบเท่ากับการทดสอบวัดความสามารถ ในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 2 (N2)	รายวิชาใหม่ 1) เพื่อเพิ่มพูนทักษะด้าน ภาษาญี่ปุ่นให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 2) เพื่อให้มีความสอดคล้อง สำหรับการเรียนทักษะ ด้านภาษาญี่ปุ่นตั้งแต่ชั้น ปีที่ 1-4 3) เพิ่มทางเลือกสำหรับ นักศึกษาได้เลือกเรียน ตามความสนใจ
-----	ญ. 411 ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 411 CRITICAL JAPANESE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาญ. 302) การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่นเชิง วิเคราะห์ เช่น ข่าวและสารคดี เป็นต้น การเขียนอภิปรายเกี่ยวกับสังคมและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น	รายวิชาใหม่ เพื่อเพิ่มพูน ทักษะการอ่านและการ เขียนเชิงวิเคราะห์ให้กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และเพิ่ม ทางเลือกสำหรับนักศึกษา ได้เลือกเรียนตามความ สนใจ
-----	ญ. 421 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 421 JAPANESE THROUGH MEDIA) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ญ. 302) การศึกษาการใช้ภาษาญี่ปุ่นผ่านสื่อ เช่น ละคร ภาพยนตร์ ภาพยนตร์การ์ตูน และสารคดี เป็นต้น การอภิปรายและ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสังคมและ วัฒนธรรมผ่านสื่ออื่น ๆ	รายวิชาใหม่เพื่อให้เข้ากั การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และเศรษฐกิจในปัจจุบัน และ เพิ่มทางเลือกสำหรับ นักศึกษาได้เลือกเรียนตาม ความสนใจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ภญ. 451 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 451 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาภญ. 341 หรือ ภญ. 342) การล่ามเชิงธุรกิจและการแปลเอกสารทางธุรกิจจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>ภญ. 441 การแปลและการล่ามทางธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 441 BUSINESS TRANSLATION AND INTERPRETATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 341 หรือ ภญ. 342) การล่ามและการแปลเอกสารทางธุรกิจจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>1) ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา 2) ปรับรหัสวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการแปลและการล่าม 3) ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับมากขึ้น</p>
<p>-----</p>	<p>ภญ. 452 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 452 JAPANESE FOR DIGITAL PLATFORMS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302) ภาษาญี่ปุ่น ธรรมเนียมและหลักปฏิบัติสำหรับการดำเนินธุรกิจโดยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>รายวิชาใหม่เพื่อให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันและเพิ่มทางเลือกสำหรับนักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสนใจ</p>
<p>ภญ. 461 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อวิชาชีพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 461 JAPANESE FOR OCCUPATIONAL PURPOSES) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาภญ. 363 หรือ ภญ. 364) การใช้ภาษาญี่ปุ่นและหลักปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจเชิงพาณิชย์</p>	<p>ภญ. 461 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการเชิงพาณิชย์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 461 JAPANESE FOR COMMERCIAL SERVICES) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302) การใช้ภาษาญี่ปุ่น แนวคิดและหลักปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจเชิงพาณิชย์</p>	<p>1) ปรับชื่อรายวิชาให้สอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา 2) ปรับรายวิชาบังคับก่อนเป็นวิชา ภญ. 302 (ภาษาญี่ปุ่น 6)</p>
<p>ภญ. 481 หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 481 SPECIAL TOPICS IN JAPANESE CULTURE) หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจของนักศึกษา</p>	<p>ภญ. 481 หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 481 SPECIAL TOPICS IN JAPANESE CULTURE) การศึกษาหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องทางด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม</p>
<p>ภญ. 482 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 482 JAPANESE LINGUISTICS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาภญ. 202) ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในด้านสัทศาสตร์ สรรวิทยา วจีวิภาค วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์</p>	<p>ภญ. 482 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 482 JAPANESE LINGUISTICS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302) ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในด้านสัทศาสตร์ สรรวิทยา วจีวิภาค วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์</p>	<p>ปรับวิชาบังคับก่อนเป็นวิชา ภญ. 302 (ภาษาญี่ปุ่น 6)</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>-----</p>	<p>ภญ. 484 สัทศาสตร์และการออกเสียง ภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 484 JAPANESE PHONETICS AND PRONUNCIATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302) ศึกษาอวัยวะในการออกเสียง ตำแหน่ง ในการออกเสียง ลักษณะในการออกเสียง สัทอักษร ประเภทของพยัญชนะและสระ การออกเสียงสูงต่ำในภาษาญี่ปุ่น ฟีกการ ออกเสียงคำ วลี และประโยค</p>	<p>รายวิชาใหม่เพื่อให้ผู้เรียน ได้เพิ่มพูนทักษะทางด้าน ภาษาศาสตร์ และเพิ่ม ทางเลือกสำหรับนักศึกษา ได้เลือกเรียนตามความ สนใจ</p>
<p>-----</p>	<p>ภญ. 485 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 485 JAPANESE STRUCTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302) ประเภทของคำ การเรียงลำดับของคำ หน้าที่ของคำ องค์ประกอบของประโยค ความสอดคล้องระหว่างหน้าที่ของแต่ละคำ และวลีในประโยค ชนิดและโครงสร้าง ประโยคแบบต่างๆ ในภาษาญี่ปุ่น กาล การณ์ลักษณะ มาลา และวาจก</p>	<p>รายวิชาใหม่เพื่อให้ผู้เรียน ได้เพิ่มพูนทักษะทางด้าน ภาษาศาสตร์ และเพิ่ม ทางเลือกสำหรับนักศึกษา ได้เลือกเรียนตามความ สนใจ</p>
<p>ภญ. 491 การศึกษาเอกเทศทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (1-4-4) หน่วยกิต (JC 491 INDEPENDENT STUDY IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความ สนใจเป็นพิเศษทางด้านภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยทำการศึกษาในเชิงลึก และมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้ คำปรึกษา</p>	<p>-----</p>	<p>เปลี่ยนเป็นรายวิชาเอก บังคับเลือกสำหรับ นักศึกษาที่เลือกแผนการ ศึกษาเอกเทศ</p>
<p>-----</p>	<p>ภญ. 492 สัมมนาทางภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 492 SEMINAR IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) การศึกษาในเชิงลึกร่วมกันในหัวข้อที่ เกี่ยวกับวรรณคดี ภาษาศาสตร์ การศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือหัวข้อทั่วไปที่ เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น นำเสนอผลการศึกษา ค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการเขียน รายงาน</p>	<p>1) ปรับเป็นวิชาเอกเลือก เพื่อให้เหมาะสมกับ ระดับความรู้และ ความสามารถของ ผู้เรียน 2) ยกเลิกรายวิชาบังคับ ก่อน เนื่องจากยกเลิก รายวิชา</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ภญ. 493 หัวข้อคัดสรรทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 493 SELECTED TOPICS IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) เลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกปี รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ติดตามและเรียนรู้วัฒนธรรมที่น่าสนใจในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>ภญ. 493 หัวข้อคัดสรรทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 493 SELECTED TOPICS IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) การศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกปี รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ติดตามและเรียนรู้วัฒนธรรมที่น่าสนใจในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม</p>
<p>ภญ. 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 9 (0-40-20) หน่วยกิต (JC 496 CO-COPERATIVE EDUCATION IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE) การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงาน และให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในฐานะพนักงานที่สถานประกอบการหรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา โดยเปิดรายวิชา ภญ. 498 (สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น) ทดแทน</p>
<p>-----</p>	<p>รายวิชาเอกเลือกสำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น</p>	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	<p>กฎ. 408 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 408 JAPANESE THROUGH STUDYING IN JAPAN I) โครงสร้างประโยค ส่วนนวนไวยากรณ์ ทักษะภาษาญี่ปุ่น การสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนใน มหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ใน สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ เรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการ เทียบโอนหน่วยกิตจาก สถาบันการศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น</p>
-----	<p>กฎ. 409 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 409 JAPANESE THROUGH STUDYING IN JAPAN II) โครงสร้างประโยค ส่วนนวนไวยากรณ์ ทักษะภาษาญี่ปุ่น การสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา กฎ. 408 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศ ญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ใน สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ เรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น ผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการ เทียบโอนหน่วยกิตจาก สถาบันการศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น</p>
-----	<p>กฎ. 418 การอ่านและการเขียน ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 418 JAPANESE READING AND WRITING THROUGH STUDYING IN JAPAN I) การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น และการ เขียนบทความภาษาญี่ปุ่น การเขียน รายงาน ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนใน มหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ใน สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ เรียนการสอน เป็นการเรียนรู้การอ่านและ การเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการ เทียบโอนหน่วยกิตจาก สถาบันการศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	<p>กฎ. 419 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 419 JAPANESE READING AND WRITING THROUGH STUDYING IN JAPAN II) การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น และการเขียนบทความภาษาญี่ปุ่น การเขียนรายงาน ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา กฎ. 418 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น</p>
-----	<p>กฎ. 428 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 428 JAPANESE CONVERSATION THROUGH STUDYING IN JAPAN I) การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการพูดตอบโต้ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>-----</p>	<p>กฎ. 429 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่าน การศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 429 JAPANESE CONVERSATION THROUGH STUDYING IN JAPAN II) การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ ต่างๆ ทักษะการพูดตอบโต้ แลกเปลี่ยน ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นใน สถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้นต่อจาก รายวิชา กฎ. 428 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น ผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดย ศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการ เรียนรู้การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่าน ประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการ เทียบโอนหน่วยกิตจาก สถาบันการศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น</p>
<p>-----</p>	<p>กฎ. 438 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิ ผ่านการศึกษา ณ ประเทศ ญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 438 KNOWLEDGE OF VOCABULARIES AND KANJI THROUGH STUDYING IN JAPAN I) ความรู้ความเข้าใจในที่มา โครงสร้าง ความหมาย วิธีการอ่าน วิธีการใช้อักษรคัน จิและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ในระดับที่สูงขึ้น ต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยพายัพ โดย ศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการ เรียนรู้อักษรคันจิและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการ เทียบโอนหน่วยกิตจาก สถาบันการศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	<p>ภญ. 439 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิ ผ่านการศึกษา ณ ประเทศ ญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 439 KNOWLEDGE OF VOCABULARIES AND KANJI THROUGH STUDYING IN JAPAN II) ความรู้ความเข้าใจในที่มา โครงสร้าง ความหมาย วิธีการอ่าน วิธีการใช้อักษรคัน จิและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ในระดับที่สูงขึ้น ต่อจากรายวิชา ภญ. 438 ความรู้คำศัพท์ และอักษรคันจิผ่านการศึกษา ณ ประเทศ ญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ใน สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ เรียนการสอน เป็นการเรียนรู้้อักษรคันจิ และคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์ จริง</p>	รายวิชาใหม่สำหรับการ เทียบโอนหน่วยกิตจาก สถาบันการศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น
-----	<p>ภญ. 458 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสาร ทางธุรกิจผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 458 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION THROUGH STUDYING IN JAPAN I) ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทาง ธุรกิจ แนวคิด มุมมอง และมารยาทในการ ทำงาน ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนใน มหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ใน สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการ เรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น สำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่าน ประสบการณ์จริง</p>	รายวิชาใหม่สำหรับการ เทียบโอนหน่วยกิตจาก สถาบันการศึกษาใน ประเทศญี่ปุ่น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>-----</p>	<p>กฎ. 459 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 459 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION THROUGH STUDYING IN JAPAN II) ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิด มุมมอง และมารยาทในการทำงาน ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา กฎ. 458 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น</p>
<p>-----</p>	<p>กฎ. 468 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 468 JAPANESE FOR HOSPITALITY INDUSTRY THROUGH STUDYING IN JAPAN I) ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ เช่น การโรงแรม การท่องเที่ยว การนำเที่ยว ธุรกิจการบิน ภัตตาคาร ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>-----</p>	<p>กฎ. 469 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 469 JAPANESE FOR HOSPITALITY INDUSTRY THROUGH STUDYING IN JAPAN II) ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ เช่น การโรงแรม การท่องเที่ยว การนำเที่ยว ธุรกิจการบิน ภัตตาคาร ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา กฎ. 468 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น</p>
<p>-----</p>	<p>กฎ. 488 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 488 JAPANESE CULTURE THROUGH STUDYING IN JAPAN I) การเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านวัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิม วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษา วรรณกรรมญี่ปุ่น สังคม การเมือง การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง</p>	<p>รายวิชาใหม่สำหรับการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น</p>

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	<p>กฎ. 489 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 489 JAPANESE CULTURE THROUGH STUDYING IN JAPAN II)</p> <p>การเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านวัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิม วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษา วรรณกรรมญี่ปุ่น สังคม การเมือง การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา กฎ.488 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง</p>	รายวิชาใหม่สำหรับการศึกษาเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น

1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย พายัพที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในความสนใจ	นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ (กรณีเป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน สามารถเลือกศึกษารายวิชาที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ และสามารถนำมาเทียบโอน ตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้)	ปรับเงื่อนไขรายละเอียดการเทียบโอน

หลักสูตรวิชาโท สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ต้องการเลือกเรียนสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเป็นวิชาโทจะต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาโทไม่น้อยกว่า 2.00	สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ต้องการเลือกเรียนสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเป็นวิชาโทจะต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาโทไม่น้อยกว่า 2.00	คงเดิม
1. กลุ่มวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้จำนวน 15 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้จำนวน 12 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาบังคับเพื่อไปเพิ่มหน่วยกิตที่กลุ่มวิชาเลือก

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ภญ. 103 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มเรียน 1 0 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 103 JAPANESE FOR BEGINNERS I) พื้นฐานการอ่านและเขียนอักษรฮิระงะนะ อักษรคะตะคะนะ พื้นฐานการอ่านและเขียนอักษรคันจิอย่างน้อย 50 ตัว ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และพื้นฐานการใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาและบูรณาการใหม่ในรายวิชา ภญ. 107 (ภาษาญี่ปุ่น 1) และ ภญ. 121 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1)</p>
<p>ภญ. 104 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มเรียน 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 104 JAPANESE FOR BEGINNERS II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 103) พื้นฐานการใช้คำศัพท์อักษรฮิระงะนะ อักษรคะตะคะนะและอักษรคันจิอย่างน้อย 100 ตัว ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และพื้นฐานการใช้ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันในระดับที่สูงขึ้นต่อจากวิชา ภญ. 105 (ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มเรียน 1)</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาและบูรณาการใหม่ในรายวิชา ภญ. 108 (ภาษาญี่ปุ่น 2) และ ภญ. 122 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2)</p>
<p>ภญ. 105 ภาษาญี่ปุ่น 1 4 (3-2-7) หน่วยกิต (JC 105 JAPANESE I) ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน และบทสนทนาอย่างง่ายที่ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาและบูรณาการใหม่ในรายวิชา ภญ. 107 (ภาษาญี่ปุ่น 1) และ ภญ. 121 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1)</p>
<p>ภญ. 106 ภาษาญี่ปุ่น 2 4 (3-2-7) หน่วยกิต (JC 106 JAPANESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 105) ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับสูงขึ้นไปต่อจากวิชา ภญ. 105 (ภาษาญี่ปุ่น 1) และบทสนทนาที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชาและบูรณาการใหม่ในรายวิชา ภญ. 108 (ภาษาญี่ปุ่น 2) และ ภญ. 122 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2)</p>
<p>-----</p>	<p>ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 107 JAPANESE I) การอ่านและเขียนอักษรฮิระงะนะ อักษรคะตะคะนะและอักษรคันจิอย่างน้อย 25 ตัว ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน บทสนทนาอย่างง่ายที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน</p>	<p>รายวิชาใหม่ ตามโครงสร้างของรายวิชาเอก</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	ภาญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 108 JAPANESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภาญ. 107) การอ่านและเขียนอักษรคันจิอย่างน้อย 25 ตัว ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะ ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับสูงขึ้นไป จากวิชา ภาญ.107 (ภาษาญี่ปุ่น 1) เทียบเท่ากับการทดสอบวัดความสามารถ ในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 5 (N5)	รายวิชาใหม่ ตามโครงสร้าง ของรายวิชาเอก
-----	ภาญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 121 JAPANESE CONVERSATION I) การสนทนาภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่ม เรียน ทักษะการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่ ตามโครงสร้าง ของรายวิชาเอก
-----	ภาญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 122 JAPANESE CONVERSATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภาญ. 121) การสนทนาภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่ม เรียนในระดับสูงขึ้นไปจากวิชา ภาญ.121 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1) ทักษะการพูด โต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ชีวิตประจำวัน	รายวิชาใหม่ ตามโครงสร้าง ของรายวิชาเอก
ภาญ. 201 ภาษาญี่ปุ่น 3 4 (3-2-7) หน่วยกิต (JC 201 JAPANESE III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภาญ. 106) โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอน ปลายเทียบเท่ากับการทดสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระหว่างระดับ 5 (N5) กับระดับ 4 (N4)	-----	ยกเลิกรายวิชา โดยบูรณา การใหม่ในรายวิชา ภาญ. 203 (ภาษาญี่ปุ่น 3) และ ภาญ. 223 (การสนทนา ภาษาญี่ปุ่น 3)

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
2.กลุ่มวิชาเลือก นักศึกษาจะต้องศึกษาในรายวิชาสาย วัฒนธรรมที่เปิดสอนในสาขาวิชาภาษาและ วัฒนธรรมญี่ปุ่นไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ดังนี้	2.กลุ่มวิชาเลือก นักศึกษาจะต้องศึกษาในรายวิชา ภาษาญี่ปุ่นและ/หรือวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เปิด สอนในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังนี้	ปรับเงื่อนไขรายวิชาเพื่อให้ เป็นทางเลือกตามความ สนใจของนักศึกษา และ ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิต บังคับ เพื่อให้ทางเลือก นักศึกษาให้เรียนตามความ สนใจได้มากขึ้น
-----	2.1 วิชาภาษาญี่ปุ่น	เพิ่มกลุ่มรายวิชาเลือก
-----	ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 203 JAPANESE III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 108) โครงสร้างประโยค ส่วนนวนไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอน ปลายเทียบเท่ากับการทดสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระหว่างระดับ 5 (N5) กับระดับ 4 (N4)	รายวิชาใหม่ ปรับจาก รายวิชาบังคับเป็นรายวิชา เลือก สายภาษาญี่ปุ่น เพื่อให้เป็นทางเลือกทาง ภาษาญี่ปุ่นตามความสนใจ ของนักศึกษา
-----	ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 223 JAPANESE CONVERSATION III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 122) การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น ทักษะ การพูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดง ความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ที่ ซับซ้อนขึ้น	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็น ทางเลือกทางภาษาญี่ปุ่น ตามความสนใจของ นักศึกษา
-----	ภญ. 231 อักษรคันจิ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 231 KANJI I) ที่มาโครงสร้าง ความหมายวิธีการอ่าน วิธีการใช้อักษรคันจิใหม่อย่างน้อย 120 ตัว และวิธีการอ่านคำศัพท์ผสมอักษร คันจิที่เคยเรียนไปแล้วในรายวิชา ภญ. 108 (ภาษาญี่ปุ่น 2)	รายวิชาใหม่ เพื่อให้เป็น ทางเลือกทางภาษาญี่ปุ่น ตามความสนใจของ นักศึกษา
-----	2.2 วิชาวัฒนธรรมญี่ปุ่น	เพิ่มกลุ่มรายวิชาเลือก
ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 183 JAPANESE STUDIES) ศิลปวัฒนธรรม และสภาพสังคม ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นที่มีอิทธิพลต่อ ความคิด ทัศนคติและชีวิตความเป็นอยู่ของ ชาวญี่ปุ่น	ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (JC 183 JAPANESE STUDIES) ศิลปวัฒนธรรม และสภาพสังคม ปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นที่มีอิทธิพลต่อ ความคิด ทัศนคติและชีวิตความเป็นอยู่ของ ชาวญี่ปุ่น	คงเดิม

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>กฎ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(JC 281 INTRODUCTION TO TRADITIONAL JAPANESE CULTURE)</p> <p>ค่านิยม แนวคิดและที่มาของวัฒนธรรมญี่ปุ่นในสมัยโบราณ</p>	<p>กฎ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(JC 281 INTRODUCTION TO TRADITIONAL JAPANESE CULTURE)</p> <p>ค่านิยม แนวคิดและที่มาของวัฒนธรรมญี่ปุ่นในสมัยโบราณ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>กฎ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(JC 283 INTRODUCTION TO JAPANESE HISTORY)</p> <p>ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นโดยสังเขปตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน</p>	<p>กฎ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(JC 283 INTRODUCTION TO JAPANESE HISTORY)</p> <p>ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นโดยสังเขปตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>กฎ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(JC 382 MODERN JAPANESE CULTURE)</p> <p>วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ที่มีอิทธิพลต่อคนและสังคมญี่ปุ่นในปัจจุบัน</p>	<p>กฎ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(JC 382 MODERN JAPANESE CULTURE)</p> <p>วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดและมุมมองของคนญี่ปุ่น รวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมญี่ปุ่นในปัจจุบัน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสม</p>
<p>กฎ. 383 วรรณคดีญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(JC 383 JAPANESE LITERATURE)</p> <p>ประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นโดยสังเขป วรรณกรรมเด่นของแต่ละยุค และภูมิหลังของวรรณกรรมชิ้นนั้นๆ</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากเป็นเนื้อหาที่ต้องเรียนด้วยความรู้ภาษาญี่ปุ่นในระดับสูง จึงไม่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่เรียนวิชาโท</p>

2. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข

เมื่อเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของ
กระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 30 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก จำนวน 6 หน่วยกิต 2.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 97 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 61 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 63 หน่วยกิต 2.1.1 รายวิชาแกน จำนวน 54 หน่วยกิต 2.1.2 รายวิชาเอกบังคับ เลือก จำนวน 9 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมทั้งหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนภัส พันธุ์พลกฤต)

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี

วันที่

เดือน

พ .ศ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยถูกต้องและเรียบร้อย ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ช้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพที่ 21/2557 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2553 และให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 แทน ดังความต่อไปนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557"
- ข้อ 2 ประกาศนี้ให้บังคับใช้นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดาหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ หรือที่ประกาศนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ประกาศนี้แทน
- ข้อ 4 ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย"	หมายถึง	มหาวิทยาลัยพายัพ
"อธิการบดี"	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
"นักศึกษา"	หมายถึง	นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี
"การเทียบโอน"	หมายถึง	การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ หรือการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
"ระบบ"	หมายถึง	ระบบการศึกษา

- ข้อ 5 ขั้นตอนวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน หรือการประเมินความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 6 อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ และถือเป็นยุติ

หมวดที่ 1

การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 8 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 9 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการขอเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/ คณะวิชา กำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

- ข้อ 10 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- ข้อ 11 การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ ต้องเป็นการเทียบโอนจากหลักสูตรนานาชาติ หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 12 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต สามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

- ข้อ 13 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 14 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้
- ข้อ 15 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จะไม่รับเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาเกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มึนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 2

การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 16 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 17 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้จะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชาที่ต้องการเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/คณะวิชา กำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

- ข้อ 18 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 19 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 20 และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 20 ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้
- (1) กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัยให้บันทึก "CE"
(credits from examination)

- (2) กรณีได้หน่วยกิตจากการใช้แบบทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)
- (3) กรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non -sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training)
- (4) กรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอเพิ่มสะสมงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)
- ข้อ 21 ในกรณีที่สามารเทียบโอนความรู้ หรือสอบผ่านรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน ให้ถือว่าผู้ขอเทียบโอนสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนด้วย โดยผู้ขอเทียบโอนต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อนทุกรายวิชาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 22 การเทียบรายวิชาและให้หน่วยกิตสามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ข้อ 23 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้

หมวดที่ 3
ค่าธรรมเนียม

- ข้อ 24 ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนหน่วยกิต ครั้งละ 500.00 บาท
- ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500.00 บาท
- ข้อ 26 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อน รายวิชาละ 1,000.00 บาท

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน 2557



สำนักงานฝ่ายวิชาการ
พต/สว/สร/ปก/สม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่อง เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

อนุสนธิจากมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 62/2559 “อนุมัติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2549 หมวด 11 อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ข้อ 11.1 ระดับปริญญาตรี (ข้อ 11.1.3 หมวดค่าธรรมเนียม (7) ค่าธรรมเนียมการขอสอบเทียบ)”

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการขอเทียบความรู้ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงให้เปลี่ยนแปลง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 ดังนี้

หมวดที่ 3
ค่าธรรมเนียม

จาก ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500 บาท
เป็น ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 2,500 บาท

จึงประกาศเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประสงค์ อึ้งสวัสดิ์)



สำนักงานอธิการบดี
สว/พก/รณ/อน/ศก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียนให้นักเรียนที่เข้าร่วม
โครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ พ.ศ. 2558

เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1. หลักเกณฑ์นี้ใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ

ข้อ 2. คุณสมบัติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศและจะเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ คือ

2.1 ต้องเรียนในสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพ

2.2 สถาบันต่างประเทศตาม 2.1 ต้องมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพายัพด้วย

2.3 นักเรียนต้องผ่านการประเมินการเรียนการสอนและมีผลการเรียน โดยได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

2.4 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ต้องสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพายัพก่อน

ข้อ 3. ขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน ให้ดำเนินการ ดังนี้

3.1 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ติดต่อฝ่ายเสริมสร้างความเป็นนานาชาติ เพื่อประสานงานกับสถาบันต่างประเทศ ในการรวบรวมผลการเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3.2 เมื่อได้เอกสาร ตาม 3.1 แล้ว ให้นักเรียนยื่นเรื่องขอเทียบโอนผลการเรียนที่ฝ่ายวิชาการพร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา

3.3 ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 โดยจะยกเว้นค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

จึงประกาศเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุนทร วัชรวิทย์)



ภาคผนวก ข

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม

ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6)

GE 181 TRUTH AND SERVICE

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life

ศท. 182 พลเมือง ธรรมภิบาล กับสันติภาพ 3 (3-0-6)

GE 182 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation

ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6)

GE 1801 CHRISTIAN SEXUAL ETHIC

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี)

หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context

ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

GE 1802 LAWS IN EVERYDAY LIFE

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึงกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6)

GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS

แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6)

GE 192 HOLISTIC THINKING

แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน

Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences

ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6)

GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING

ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems

ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาจิตวิทยา)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม

An introduction to psychology; self- esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6)

GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY

ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty

3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก

ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6)

GE 144 GREEN TECHNOLOGY

แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียว คาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว

Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards

ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)

GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21ST CENTURY

พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws

ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาศาขานววิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์

Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.

ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6)

GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาศาขานววิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์

Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; block chain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics

ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6)

GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS

ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน

History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics

ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6)

GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์)

การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณะชนได้อย่างสร้างสรรค์

Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively

ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6)

GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP

พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม

Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society

4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล

Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age

ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)

GE 137 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS

การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation

- ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6)
GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES
การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม
The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies
- ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)
GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION
การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความ และวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ
Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources
- ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6)
GE 231 ENGLISH FOR CAREER
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ
English language for job applications and in the work place; reading, writing and conversation in different working situations
- ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION
(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ)
การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน
Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China
- ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION
(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society

ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6)

GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION

ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี

ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society

หมวดวิชาเฉพาะ

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 63 หน่วยกิต เป็นรายวิชาแกน จำนวน 54 หน่วยกิต และรายวิชาเอกบังคับเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาแกน

ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 107 JAPANESE I)

การอ่านและเขียนอักษรฮิระงานะ อักษรคะตะคะนะและอักษรคันจิ ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน บทสนทนาอย่างง่ายที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 108 JAPANESE II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 107)

การอ่านและเขียนอักษรคันจิ ไวยากรณ์ รูปประโยค ทักษะภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับสูงขึ้นต่อจากวิชา ภญ.107 (ภาษาญี่ปุ่น 1) เทียบเท่ากับการทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 5 (N5)

ภญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 121 JAPANESE CONVERSATION I)

การสนทนาภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มเรียน ทักษะการฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน

ภญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 122 JAPANESE CONVERSATION II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 121)

การสนทนาภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มเรียนในระดับสูงขึ้นต่อจากวิชา ภญ.121 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1) ทักษะการฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตประจำวัน

- ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 183 JAPANESE STUDIES)
ศิลปวัฒนธรรม และสภาพสังคมปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นที่มีอิทธิพลต่อความคิด ทศนคติ และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น
- ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 203 JAPANESE III)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 108)
โครงสร้างประโยค ส่วนนวนไวยากรณ์และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับต้นตอนปลาย เทียบเท่ากับการทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระหว่างระดับ 5 (N5) กับระดับ 4 (N4)
- ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 204 JAPANESE IV)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 203)
โครงสร้างประโยค ส่วนนวนไวยากรณ์และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับต้นถึงกลางเทียบเท่ากับการทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 4 (N4)
- ภญ. 215 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 215 JAPANESE READING AND WRITING I)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 108)
การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่นที่ไม่ซับซ้อนในหัวข้อเกี่ยวกับชีวิตประจำวันและเขียนเรียงความขนาดความยาวประมาณ 200 อักขร
- ภญ. 216 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 216 JAPANESE READING AND WRITING II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 203)
การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่นที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้นในหัวข้อเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่นและเขียนเรียงความขนาดความยาวประมาณ 400 อักขร
- ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 223 JAPANESE CONVERSATION III)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 122)
การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ภญ. 122 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2) ทักษะการฟังและพูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ

- ภญ. 224 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 224 JAPANESE CONVERSATION IV)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 223)
การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ภญ. 223 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3) ทักษะการฟังและพูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ
- ภญ. 231 อักษรคันจิ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 231 KANJI I)
ที่มา โครงสร้าง ความหมาย วิธีการอ่าน วิธีการใช้อักษรคันจิใหม่อย่างน้อย 120 ตัว และวิธีการอ่านคำศัพท์ผสมอักษรคันจิที่เคยเรียนไปแล้ว
- ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 281 INTRODUCTION TO TRADITIONAL JAPANESE CULTURE)
ค่านิยม แนวคิดและที่มาของวัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมที่ยังคงปรากฏอยู่ในสังคมปัจจุบัน
- ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 283 INTRODUCTION TO JAPANESE HISTORY)
ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นโดยสังเขปตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน
- ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 301 JAPANESE V)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)
โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับกลางตอนต้น เทียบเท่ากับการทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระหว่างระดับ 4(N4) ถึงระดับ 3 (N3)
- ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 302 JAPANESE VI)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 301)
โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับกลางเทียบเท่ากับการทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ 3 (N3)
- ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 382 MODERN JAPANESE CULTURE)
วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดและมุมมองของคนญี่ปุ่น รวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมญี่ปุ่นในปัจจุบัน

ภญ. 383 ปรัชศัณวรรณกรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 383 REVIEW OF JAPANESE LITERATURE)

ประวัติวรรณกรรมญี่ปุ่นโดยสังเขป วรรณกรรมเด่นของแต่ละยุค และภูมิหลังของวรรณกรรมชิ้นนั้นๆ เนื้อหาและแนวคิดของวรรณกรรมญี่ปุ่น วิเคราะห์ค่านิยมและภาพสะท้อนทางสังคมผ่านวรรณกรรมญี่ปุ่น

1.2 รายวิชาเอกบังคับเลือก

นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาในรายวิชาเอกบังคับเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนในแผนใดแผนหนึ่ง คือ แผนการศึกษาเอกเทศ จำนวน 9 หน่วยกิต หรือ แผนสหกิจศึกษาจำนวน 9 หน่วยกิต หรือ แผนการฝึกประสบการณ์ ๓ ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 9 หน่วยกิต

1.2.1 แผนการศึกษาเอกเทศ

ภญ. 483 ภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 483 JAPANESE LANGUAGE IN SOCIAL AND CULTURAL CONTEXTS)

ความหลากหลายของการใช้ภาษาญี่ปุ่นอันเนื่องมาจากสภาพของสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย

ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาเอกเทศทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 494 PREPARATION FOR INDEPENDENT STUDY IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)

ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการหรือวิจัยในการศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ขั้นตอนและระเบียบวิธีการจัดทำโครงการหรือวิจัย การออกแบบโครงการหรือวิจัย ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่าง การเขียนรายงานและการนำเสนอผลงานโครงการหรืองานวิจัย

ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (1-4-4) หน่วยกิต
(JC 497 INDEPENDENT STUDY IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 494)

นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความสนใจเป็นพิเศษทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น โดยทำการศึกษาในเชิงลึกและมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา แนะนำผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน

1.2.2 แผนสหกิจศึกษา

ภญ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษาทางด้านภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 495 PREPARATION FOR CO-OPERATIVE EDUCATION IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)

ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการสหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ขั้นตอนและระเบียบวิธีการจัดทำโครงการ การออกแบบโครงการ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนโครงร่าง การเขียนรายงานและการนำเสนอผลโครงการ

ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 6 (0-36-0) หน่วยกิต

(JC 498 CO-OPERATIVE EDUCATION IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 495)

การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงาน และให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในฐานะพนักงานที่สถานประกอบการ หรือองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงานและโครงการโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน

1.2.3 แผนการฝึกประสบการณ์ ญ ประเทศญี่ปุ่น

ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรม ในประเทศญี่ปุ่น 9 (0-54-0) หน่วยกิต

(JC 499 EXPERIENCES OF LANGUAGE AND CULTURE IN JAPAN)

(เงื่อนไข : สอบได้วิชา ภญ. 302 และ นักศึกษาจะต้องเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ ญ ประเทศญี่ปุ่นกับสถาบันการศึกษาที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณาคัดเลือกและเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนเข้าร่วมโครงการ)

การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมผ่านประสบการณ์จริง ญ ประเทศญี่ปุ่น ในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพ นำเสนอผลการศึกษาในหัวข้อที่สนใจซึ่งได้รับจากประสบการณ์จริงโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน

2. กลุ่มวิชาเอกเลือก

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต หรือ ศึกษาวิชาเอกเลือกและวิชาโท ในสาขาอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน รวมกันไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต ดังนี้

รายวิชาเอกเลือก

ภญ. 205 การเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 205 PREPARATION FOR JAPANESE LANGUAGE PROFICIENCY TEST)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 203)

คำศัพท์ อักษรคันจิ ไวยากรณ์ ทักษะการอ่านและการฟังเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test) ระดับ N4 ขึ้นไป

ภญ. 232 อักษรคันจิ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 232 KANJI II)

วิธีการอ่าน วิธีการใช้อักษรคันจิใหม่อย่างน้อย 120 ตัวและวิธีการอ่านคำศัพท์ผสมอักษรคันจิที่เคยเรียนไปแล้วในรายวิชา ภญ. 231 (อักษรคันจิ 1)

ภญ. 233 อักษรคันจิศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 233 KANJI STUDIES)

การศึกษาประวัติความเป็นมา การกำเนิดและพัฒนาการอักษรคันจิ ชนิดของอักษรคันจิ รูปเสียงและความหมายของอักษรคันจิ ลักษณะโครงสร้างของอักษรคันจิ ส่วนประกอบต่างๆ ของตัวอักษรคันจิ คันจิพ้องเสียง คันจิพ้องรูป คำประสมคันจิ การศึกษาโครงสร้างและลักษณะของคำศัพท์ที่ใช้ตัวอักษรคันจิ

ภญ. 341 การแปล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 341 TRANSLATION)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)

หลักการแปลขั้นพื้นฐาน การแปลบทความทั่วไปจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น และจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย

ภญ. 342 การล่าม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 342 INTERPRETATION)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)

หลักการแปลแบบถอดความขั้นพื้นฐาน วิธีการถ่ายทอดเนื้อความจากภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น และจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทย

ภญ. 351 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 351 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)

ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารขั้นพื้นฐานทางธุรกิจ แนวคิด มุมมอง ธรรมเนียมและหลักปฏิบัติในการทำงานในสถานประกอบการทางธุรกิจร่วมกับชาวญี่ปุ่น

- ภญ. 352 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 352 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 351)
ภาษาญี่ปุ่น ธรรมเนียมและหลักปฏิบัติสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์และ
การจัดทำเอกสารทางธุรกิจ
- ภญ. 365 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านสุขภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 365 JAPANESE FOR HEALTH SERVICES)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)
ภาษาญี่ปุ่น แนวคิดและหลักปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงานบริการด้าน
สุขภาพ
- ภญ. 366 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 366 JAPANESE FOR TOURISM SERVICES)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)
ภาษาญี่ปุ่น แนวคิดและหลักปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับงานบริการด้านการ
ท่องเที่ยว
- ภญ. 371 การสอนภาษาญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 371 JAPANESE LANGUAGE TEACHING I)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 204)
ระเบียบวิธีการเรียนการสอนเบื้องต้น ลักษณะหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น
การจัดทำแผนการสอน เทคนิคการสอน การคัดเลือกสื่อการสอนและการประเมินผล
- ภญ. 372 การสอนภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(JC 372 JAPANESE LANGUAGE TEACHING II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 371)
การประยุกต์และบูรณาการทฤษฎีและหลักการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น นำสู่การปฏิบัติ
ในชั้นเรียน
- ภญ. 401 ภาษาญี่ปุ่น 7 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 401 JAPANESE VII)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)
โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับกลางตอนปลายเทียบเท่า
กับการทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test)
ระหว่างระดับ 3 (N3) ถึงระดับ 2 (N2)
- ภญ. 402 ภาษาญี่ปุ่น 8 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 402 JAPANESE VIII)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 401)
โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์และการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นระดับสูงตอนต้นเทียบเท่า
กับการทดสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น JLPT (Japanese Language Proficiency Test)
ระดับ 2 (N2)

- ภญ. 411 ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 411 CRITICAL JAPANESE)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)
การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์ เช่น ข่าวและสารคดี เป็นต้น การเขียนอภิปรายเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
- ภญ. 421 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 421 JAPANESE THROUGH MEDIA)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)
การศึกษาการใช้ภาษาญี่ปุ่นผ่านสื่อ เช่น ละคร ภาพยนตร์ ภาพยนตร์การ์ตูนและสารคดี เป็นต้น การอภิปรายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมผ่านสื่อเหล่านั้น ๆ
- ภญ. 441 การแปลและการล่ามทางธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 441 BUSINESS TRANSLATION AND INTERPRETATION)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 341 หรือ ภญ. 342)
การล่ามและการแปลเอกสารทางธุรกิจจากภาษาญี่ปุ่นเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาญี่ปุ่น
- ภญ. 452 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 452 JAPANESE FOR DIGITAL PLATFORMS)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)
การใช้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจดิจิทัล และหลักปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการดำเนินธุรกิจโดยเทคโนโลยีดิจิทัล
- ภญ. 461 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการเชิงพาณิชย์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 461 JAPANESE FOR COMMERCIAL SERVICES)
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ภญ. 302)
การใช้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจเชิงพาณิชย์ และหลักปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับธุรกิจบริการและธุรกิจเชิงพาณิชย์
- ภญ. 481 หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 481 SPECIAL TOPICS IN JAPANESE CULTURE)
การศึกษาหัวข้อพิเศษที่เกี่ยวข้องทางด้านวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน
- ภญ. 482 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 482 JAPANESE LINGUISTICS)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)
ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นในด้านสัทศาสตร์ สรรพวิทยา วจวิทยา วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์

ภญ. 484 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 484 JAPANESE PHONETICS AND PRONUNCIATION)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)

ศึกษาอวัยวะในการออกเสียง ประเภทของพยัญชนะและสระในภาษาญี่ปุ่น สัทอักษร ฝึกรการออกเสียง คำ วลี และประโยค

ภญ. 485 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 485 JAPANESE STRUCTURE)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 302)

ประเภทของคำ การเรียงลำดับของคำ หน้าที่ของคำ องค์ประกอบของประโยค ความสอดคล้องระหว่างหน้าที่ของแต่คำและวลีในประโยค ชนิดและโครงสร้างประโยคแบบต่างๆ ในภาษาญี่ปุ่น กาล การณ์ลักษณะ มาลา และวาจก

ภญ. 492 สัมมนาทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 492 SEMINAR IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)

การศึกษาในเชิงลึกร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับวรรณคดี ภาษาศาสตร์ การศึกษา สังคม วัฒนธรรม หรือหัวข้อทั่วไปเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน

ภญ. 493 หัวข้อคัดสรรทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 493 SELECTED TOPICS IN JAPANESE LANGUAGE AND CULTURE)

การศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกปี รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ติดตามและเรียนรู้วิวัฒนาการที่น่าสนใจในสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

รายวิชาเอกเลือกสำหรับเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันการศึกษาในประเทศญี่ปุ่น

ภญ. 408 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 408 JAPANESE THROUGH STUDYING IN JAPAN I)

โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์ ทักษะภาษาญี่ปุ่น การสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ในระดับที่สูงขึ้น ต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 409 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 409 JAPANESE THROUGH STUDYING IN JAPAN II)

โครงสร้างประโยค สำนวนไวยากรณ์ ทักษะภาษาญี่ปุ่น การสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ในระดับที่สูงขึ้น ต่อจากรายวิชา ภญ. 408 ภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 418 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 418 JAPANESE READING AND WRITING THROUGH STUDYING IN JAPAN I)

การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น และการเขียนบทความภาษาญี่ปุ่น การเขียนรายงาน ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยแพทย์ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 419 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 419 JAPANESE READING AND WRITING THROUGH STUDYING IN JAPAN II)

การอ่านบทความภาษาญี่ปุ่น และการเขียนบทความภาษาญี่ปุ่น การเขียนรายงาน ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ภญ. 418 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 428 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 428 JAPANESE CONVERSATION THROUGH STUDYING IN JAPAN I)

การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการพูดตอบโต้ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยแพทย์ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 429 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 429 JAPANESE CONVERSATION THROUGH STUDYING IN JAPAN II)

การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะการพูดตอบโต้ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ภญ. 428 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้การสนทนาภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 438 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 438 KNOWLEDGE OF VOCABULARIES AND KANJI THROUGH STUDYING IN JAPAN I)

ความรู้ความเข้าใจในที่มา โครงสร้าง ความหมาย วิธีการอ่าน วิธีการใช้อักษรคันจิและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยแพทย์ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้อักษรคันจิและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 439 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 439 KNOWLEDGE OF VOCABULARIES AND KANJI THROUGH STUDYING IN JAPAN II)

ความรู้ความเข้าใจในที่มา โครงสร้าง ความหมาย วิธีการอ่าน วิธีการใช้อักษรคันจิและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ภญ. 438 ความรู้คำศัพท์และอักษรคันจิผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้อักษรคันจิและคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 458 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
ณ ประเทศญี่ปุ่น 1

(JC 458 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION THROUGH STUDYING IN JAPAN I)

ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิด มุมมอง และมารยาทในการทำงาน ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 459 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
ณ ประเทศญี่ปุ่น 2

(JC 459 JAPANESE FOR BUSINESS COMMUNICATION THROUGH STUDYING IN JAPAN II)

ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ แนวคิด มุมมอง และมารยาทในการทำงาน ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ภญ. 458 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 468 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
ณ ประเทศญี่ปุ่น 1

(JC 468 JAPANESE FOR HOSPITALITY INDUSTRY THROUGH STUDYING IN JAPAN I)

ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ เช่น การโรงแรม การท่องเที่ยว การนำเที่ยว ธุรกิจการบิน ภัตตาคาร ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 469 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
ณ ประเทศญี่ปุ่น 2

(JC 469 JAPANESE FOR HOSPITALITY INDUSTRY THROUGH STUDYING IN JAPAN II)

ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการ เช่น การโรงแรม การท่องเที่ยว การนำเที่ยว ธุรกิจการบิน ภัตตาคาร ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ภญ. 468 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นสำหรับอุตสาหกรรมบริการผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 488 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 488 JAPANESE CULTURE THROUGH STUDYING IN JAPAN I)

การเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านวัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิม วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษา วรรณกรรมญี่ปุ่น สังคม การเมือง การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากที่เรียนในมหาวิทยาลัยพายัพ โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

ภญ. 489 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 2

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(JC 489 JAPANESE CULTURE THROUGH STUDYING IN JAPAN II)

การเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านวัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิม วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่น ญี่ปุ่นศึกษา วรรณกรรมญี่ปุ่น สังคม การเมือง การศึกษา ในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ภญ.488 วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านการศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น 1 โดยศึกษาเรียนรู้ในสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่น มีการใช้ภาษาญี่ปุ่นในการเรียนการสอน เป็นการเรียนรู้วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์จริง

หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ (กรณีเป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน สามารถ เลือกศึกษารายวิชาที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ และสามารถนำมาเทียบโอน ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้)

ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 223 JAPANESE CONVERSATION III)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ภญ. 122)

การสนทนาภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นในระดับที่สูงขึ้นต่อจากรายวิชา ภญ. 122 (การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2) ทักษะการพูดโต้ตอบ แลกเปลี่ยนข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ

ภญ. 231 อักษรคันจิ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 231 KANJI I)

ที่มา โครงสร้าง ความหมาย วิธีการอ่าน วิธีการใช้ของอักษรคันจิใหม่อย่างน้อย 120 ตัว และวิธีการอ่านคำศัพท์ผสมอักษรคันจิที่เคยเรียนไปแล้ว

2.2 วิชาวัฒนธรรมญี่ปุ่น

ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 183 JAPANESE STUDIES)

ศิลปวัฒนธรรม และสภาพสังคมปัจจุบันของประเทศญี่ปุ่นที่มีอิทธิพลต่อความคิด ทัศนคติ และชีวิตความเป็นอยู่ของชาวญี่ปุ่น

ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 281 INTRODUCTION TO TRADITIONAL JAPANESE CULTURE)

ค่านิยม แนวคิดและที่มาของวัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมที่ยังคงปรากฏอยู่ในสังคมปัจจุบัน

ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 283 INTRODUCTION TO JAPANESE HISTORY)

ประวัติศาสตร์ญี่ปุ่นตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ ยุคโบราณ ยุคกลาง ยุคใหม่จนถึงสมัยปัจจุบัน

ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(JC 382 MODERN JAPANESE CULTURE)

วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ที่มีอิทธิพลต่อแนวคิดและมุมมองของคนญี่ปุ่น รวมถึงการใช้ชีวิตในสังคมญี่ปุ่นในปัจจุบัน

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา
รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน หลักสูตรปรับปรุง ปี 2565	ผลงานทางวิชาการ
1	Ms. Elisa Mie Nishikito	<p>วิชาเอกบังคับ</p> <p>ภญ. 121 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 122 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 223 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 3 ภญ. 224 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 4 ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5 ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 ภญ. 483 ภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศไทยญี่ปุ่น</p> <p>วิชาเอกเลือก</p> <p>ภญ. 342 การล่าม ภญ. 401 ภาษาญี่ปุ่น 7 ภญ. 402 ภาษาญี่ปุ่น 8 ภญ. 421 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อ</p>	<p>2564</p> <p>- Elisa Mie Nishikito, และ Shewin Suskamana. (2564). แรงจูงใจของเยาวชนไทยที่มีความต้องการประกอบอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่น. <i>JSN Journal</i>. 11(2), 2-18.</p> <p>2563</p> <p>- Elisa Mie Nishikito. (2563). สถานการณ์ปัจจุบันของผู้สูงอายุชาวญี่ปุ่นวัยหลังเกษียณและผลกระทบต่อ การเข้ารับบริการทางการแพทย์ในจังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย. <i>JSN Journal</i>. 10(2), 110-118.</p> <p>2561</p> <p>- Elisa Mie Nishikito. (2561). Medical Interpreter's Knowledge and Communication Skills for Effective Teamwork with Doctors and Nurses: Based on a Study of Japanese-Thai Interpreters at Three Private Hospitals in Chiang Mai. <i>Japanese Studies Journal</i>, 35(2), 42-67.</p> <p>2560</p> <p>1. Elisa Mie Nishikito. (2017). An Analysis of the Teamwork between Doctors and Medical Interpreters: Derived from Simulated Consultation Mediated by Japanese-Thai Interpreters. <i>JSN Journal, Special Edition</i>, 186-203.</p> <p>2. มิโอะโกะ ศรีพุทธพร, มารี แก้วแดง, เอลิสะ มิเอะ นิชิคิโตะ, เมธี พุทธวงศ์, กัญญา แสนใจมุล, และคณะ. (2560). ตำราภาษาญี่ปุ่น 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ. 1-260.</p> <p>2559</p> <p>- Elisa Mie Nishikito, อรอนงค์ ธรรมจินดา และ ภูวภัทร ทาอินต๊ะ. (2559, 14-15 พฤศจิกายน). การจัดชั้นเรียนร่วมกันระหว่างสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ในการเรียนรู้ข้ามทางการแพทย์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการระดับชาติมนุษยศาสตร์: ความ</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน หลักสูตรปรับปรุง ปี 2565	ผลงานทางวิชาการ
			<p>จริงกับพลังแห่งความฝัน, เชียงใหม่, ประเทศไทย. 698-714.</p> <p>2558</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elisa Mie Nishikito. (2015). Medical Interpreting Services in the United States, Japan and Thailand: Comparison of the Teamwork between Physicians and Medical Interpreters. <i>JSN Journal</i>, 5(2), 70-88.
2	นายชิวิน สุขสมณะ	<p>วิชาเอกบังคับ</p> <p>ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4 ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศไทยญี่ปุ่น</p> <p>วิชาเอกเลือก</p> <p>ภญ. 205 การเตรียมสอบวัดความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น ภญ. 365 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงานบริการด้านสุขภาพ ภญ. 401 ภาษาญี่ปุ่น 7 ภญ. 402 ภาษาญี่ปุ่น 8</p>	<p>2564</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elisa Mie Nishikito, และ Shewin Suskamana. (2564). แรงจูงใจของเยาวชนไทยที่มีความต้องการประกอบอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุในประเทศไทยญี่ปุ่น. <i>JSN Journal</i>. 11(2), 2-18. 2. ชิวิน สุขสมณะ. (2564). การใช้กิจกรรมแบบร่วมมือจิกซอว์ประยุกต์เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีความรู้ระดับขั้นต้น. <i>วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ</i>, 31(1), 63-74. <p>2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชิวิน สุขสมณะ. (2563, 22 พฤษภาคม). ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนภาษาญี่ปุ่นที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชาการสนทนาภาษาญี่ปุ่นพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 10, เชียงใหม่, ประเทศไทย. 1-6. <p>2561</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชิวิน สุขสมณะ. (2561, 30 พฤษภาคม). ความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้สอนภาษาญี่ปุ่นที่มีต่อเอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่นธุรกิจ [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 8 การพัฒนาเศรษฐกิจอย่างพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน, กรุงเทพฯ, ประเทศไทย. 354-358. <p>2560</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชิวิน สุขสมณะ. (2560). ความพึงพอใจในการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น</i>, 1 (4), 268-280.

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน หลักสูตรปรับปรุง ปี 2565	ผลงานทางวิชาการ
3	นายเมธี พุทธวงศ์	<p>วิชาเอกบังคับ</p> <p>ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 215 การอ่านและภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 231 อักษรคันจิ 1 ภญ. 281 วัฒนธรรมญี่ปุ่นดั้งเดิมเบื้องต้น ภญ. 301 ภาษาญี่ปุ่น 5 ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6 ภญ. 483 ภาษาญี่ปุ่นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น</p> <p>วิชาเอกเลือก</p> <p>ภญ. 232 อักษรคันจิ 2 ภญ. 233 อักษรคันจิศึกษา ภญ. 341 การแปล ภญ. 482 ภาษาศาสตร์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น ภญ. 484 สัทศาสตร์และการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น ภญ. 485 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น ภญ. 481 หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>2565</p> <p>- เมธี พุทธวงศ์, และ มารี แก้วแดง. (2565, 11 กุมภาพันธ์). การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการเสนองานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 12, เชียงใหม่, ประเทศไทย. 575-589.</p> <p>2560</p> <p>- มิโฮะโกะ ศรีพุทธพร, มารี แก้วแดง, เอลิสะ มิเอะ นิซึคิโตะ, เมธี พุทธวงศ์, กัลยา แสนใจมูล, และคณะ. (2560). ตำราภาษาญี่ปุ่น 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ. 1-260.</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน หลักสูตรปรับปรุง ปี 2565	ผลงานทางวิชาการ
4	นางสาวพัชยา โสภณสิทธิพงศ์	<p>วิชาเอกบังคับ</p> <p>ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 ภญ. 216 การอ่านและภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษาเอกเทศทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 495 การเตรียมความพร้อม เพื่อสหกิจศึกษาทางด้าน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทาง ภาษาและวัฒนธรรมใน ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>วิชาเอกเลือก</p> <p>ภญ. 351 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการ สื่อสารทางธุรกิจ 1 ภญ. 365 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงาน บริการด้านสุขภาพ ภญ. 366 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงาน บริการด้านการท่องเที่ยว ภญ. 441 การแปลและการล่ามทาง ธุรกิจ ภญ. 461 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับงาน บริการเชิงพาณิชย์ ภญ. 481 หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรม ญี่ปุ่น</p>	<p>2564</p> <p>- พัชยา โสภณสิทธิพงศ์. (2564). สภาวะการ ทำงานและความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อ ประสิทธิภาพการทำงานของล่ามภาษาญี่ปุ่นใน บริษัทญี่ปุ่น เขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน. <i>JSN Journal</i>. 11(2), 69-83</p> <p>2562</p> <p>- พัชยา โสภณสิทธิพงศ์. (2562, 11-12 กรกฎาคม). <i>ปัจจัยที่มีอิทธิพล ต่อการลาออกจาก งานและการคงอยู่ :กรณีศึกษาล่ามภาษาญี่ปุ่นใน บริษัทญี่ปุ่น เขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน</i> [เอกสารนำเสนอ]. การประชุม วิชาการระดับชาติ มอบ.วิจัย ครั้งที่ 13 การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของ เศรษฐกิจกระแสใหม่, อุบลราชธานี, ประเทศ ไทย, 232-238.</p> <p>2561</p> <p>- พัชยา โสภณสิทธิพงศ์. (2561, 9 กุมภาพันธ์). <i>การเปลี่ยนแปลงของสภาวะการทำงานของล่าม ภาษาญี่ปุ่น เขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ จังหวัดลำพูน</i> [เอกสารนำเสนอ]. การประชุม วิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัย พายัพ พ.ศ. 2561 ครั้งที่ 8, เชียงใหม่, ประเทศ ไทย. 1215-1228.</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน หลักสูตรปรับปรุง ปี 2565	ผลงานทางวิชาการ
5	Ms. Mari Suzuki Kaewdaeng	<p>วิชาเอกบังคับ</p> <p>ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 108 ภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 203 ภาษาญี่ปุ่น 3 ภญ. 204 ภาษาญี่ปุ่น 4 ภญ. 215 การอ่านและภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 216 การอ่านและภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่ ภญ. 383 ปรัชญาวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อ การศึกษาเอกเทศทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 495 การเตรียมความพร้อม เพื่อสหกิจศึกษาทางด้าน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทาง ภาษาและวัฒนธรรมใน ประเทศญี่ปุ่น</p> <p>วิชาเอกเลือก</p> <p>ภญ. 371 การสอนภาษาญี่ปุ่น 1 ภญ. 372 การสอนภาษาญี่ปุ่น 2 ภญ. 411 ภาษาญี่ปุ่นเชิงวิเคราะห์</p>	<p>2565</p> <p>- เมธี พุทธวงศ์, และ มารี แก้วแดง. (2565, 11 กุมภาพันธ์). การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนใน อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 12, เชียงใหม่, ประเทศไทย. 575-589.</p> <p>2560</p> <p>- มิโฮะโกะ ศรีพุทธพร, มารี แก้วแดง, เอลิสะ มิเอะ นิซึคิโตะ, เมธี พุทธวงศ์, กัลยา แสนใจมูล, และคณะ. (2560). ตำราภาษาญี่ปุ่น 1. คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย พายัพ. 1-260.</p>

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน หลักสูตรปรับปรุง ปี 2565	ผลงานทางวิชาการ
1	นายภูวัตร ทาอินต๊ะ	<p>วิชาเอกบังคับ</p> <p>ภญ. 107 ภาษาญี่ปุ่น 1</p> <p>ภญ. 183 ญี่ปุ่นศึกษา</p> <p>ภญ. 283 ประวัติศาสตร์ประเทศญี่ปุ่นเบื้องต้น</p> <p>ภญ. 302 ภาษาญี่ปุ่น 6</p> <p>ภญ. 382 วัฒนธรรมญี่ปุ่นสมัยใหม่</p> <p>ภญ. 494 การเตรียมความพร้อมเพื่อการศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>ภญ. 495 การเตรียมความพร้อมเพื่อสหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>ภญ. 497 การศึกษาเอกเทศทางภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>ภญ. 498 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p> <p>ภญ. 499 การฝึกประสบการณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมในประเทศญี่ปุ่น</p> <p>วิชาเอกเลือก</p> <p>ภญ. 341 การแปล</p> <p>ภญ. 351 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 1</p> <p>ภญ. 352 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารทางธุรกิจ 2</p> <p>ภญ. 401 ภาษาญี่ปุ่น 7</p> <p>ภญ. 452 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับธุรกิจดิจิทัล</p> <p>ภญ. 481 หัวข้อพิเศษทางวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>2559</p> <p>1. ภูวัตร ทาอินต๊ะ. (2559). การใช้ภาษาในข้อความแสดงสถานะในเครือข่ายสังคมออนไลน์ของกลุ่มชายรักชายชาวญี่ปุ่น. <i>วารสารบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 5(2), 110-129.</p> <p>2. Elisa Mie Nishikito, อรอนงค์ ธรรมจินดา และ ภูวัตร ทาอินต๊ะ. (2559, 14-15 พฤศจิกายน). <i>การจัดชั้นเรียนร่วมกันระหว่างสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นและสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ในการเรียนรู้ข้ามทางการแพทย์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21</i> [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการระดับชาติมนุษยศาสตร์: ความจริงกับพลังแห่งความฝัน, เชียงใหม่, ประเทศไทย. 698-714.</p> <p>2557</p> <p>1. ภูวัตร ทาอินต๊ะ. (2557, 20-21 พฤศจิกายน). <i>การวิเคราะห์เนื้อหาข้อความที่ใช้แสดงสถานะบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ของกลุ่มชายรักชายชาวญี่ปุ่น</i> [เอกสารนำเสนอ]. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ประเทศไทย. 110-129.</p> <p>2. ภูวัตร ทาอินต๊ะ. (2557). ปัจจัยด้านวจนลีลาที่มีผลต่อการแปรเสียงพยัญชนะท้าย (s) ในภาษาญี่ปุ่นของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. <i>วารสารบัณฑิตศึกษามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i>, 3(1), 125-136.</p>

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา
เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ
พ.ศ. 2547

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบมีความเหมาะสมและเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยพายัพในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2547 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดา ระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวปฏิบัติ หรือมติ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
 - “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยพายัพ
 - “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
 - “รองอธิการบดี” หมายถึง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
 - “นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
 - “ผู้คุมสอบ” หมายถึง บุคคลหรือคณะบุคคลที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และ/หรือกำหนดให้เป็นผู้คุมสอบและ/หรือ มีหน้าที่ควบคุมการสอบตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - “คณะกรรมการพิจารณาวินัยจรรยา” หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
 - “คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์” หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
 - “คณาจารย์” หมายถึง คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยพายัพ
 - “การสอบ” หมายถึง การสอบกลางภาคการศึกษา การสอบไล่ประจำภาคการศึกษาหรือการสอบอื่นใดที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อวัดผลการศึกษา เว้นแต่การสอบย่อยที่คณาจารย์จัดสอบขึ้นเอง

หมวดที่ 1

ผู้คุมสอบและคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย

- ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็น และสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าเกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคน ลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการกระทำ ความผิดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยชั้นชุดหนึ่งภายในเจ็ดวัน ประกอบด้วยคณาจารย์ จำนวนห้าคน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและ เลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณาความผิด และโทษ ตามระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของ นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาแล้ว เสร็จสิ้นลงแล้ว

หมวดที่ 2

การพิจารณาความผิดและโทษ

- ข้อ 7 การกระทำการทุจริตในการสอบ หมายความว่า การกระทำใด ๆ เพื่อให้ได้มาหรือได้ใช้ ซึ่งข้อมูลสำหรับการตอบคำถามโดยวิธีการอันมิชอบด้วยระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีการ ตอบข้อสอบโดยสุจริตตามปกติวิสัย (ในระหว่างเวลาที่ใช้ในการสอบ) เช่น การถาม การลอบดูผู้อื่น การจดบันทึกข้อความ การรับส่งข้อความหรือเอกสารระหว่างผู้เข้าสอบ ด้วยกันหรือผู้อื่น ไม่ว่าโดยวิธีการใดๆ หรืออาศัยเครื่องมืออุปกรณ์ใดๆ ตลอดจนการนำ เอกสาร เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีหรือเครื่องมืออุปกรณ์พิเศษใดๆ เข้าห้องสอบ ทั้งนี้ โดยมีพฤติการณ์อันเชื่อได้ว่าได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์ หรือเพื่อจะรับหรือได้ใช้ ประโยชน์จากการนั้น กับให้หมายรวมถึงการเข้าสอบแทนกัน การทำหรือส่งสัญญาณ ใดๆ โดยวิธีการใดๆ ซึ่งส่อไปในทางทุจริต รวมถึงการกระทำที่เข้าลักษณะการเตรียม การทุจริตด้วย

การกระทำการทุจริตในการสอบเป็นความผิดและมีโทษตามระเบียบนี้

- ข้อ 8 เมื่อปรากฏเป็นที่ประจักษ์ว่ามีการทุจริตในการสอบแล้ว ให้คณะกรรมการตามข้อ 6 พิจารณาวินิจฉัยความผิดแก่ผู้กระทำการทุจริตในการสอบ ผู้ร่วมกระทำการทุจริตในการสอบ และผู้สนับสนุนการกระทำการทุจริตในการสอบนั้น แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยวินิจฉัยลงโทษตามระดับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- 8.1 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น
 - 8.2 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา
 - 8.3 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.4 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.5 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
 - 8.6 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.7 ให้พ้นสภาพนักศึกษา
- ข้อ 9 ในกรณีสอบแทนกัน ให้ผู้สอบแทนและผู้ถูกสอบแทนพ้นสภาพนักศึกษา ถ้าผู้สอบแทนเป็นบุคคลภายนอกให้ดำเนินคดีความตามกฎหมายจนถึงที่สุด
- ข้อ 10 การได้รับการลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3, 8.4 และ 8.6 หมายความว่า ให้เริ่มพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรของคณะวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดบังคับไว้ให้ต้องเรียน
- กรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาดูเรียนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคพิเศษและหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาดูเรียนของปีการศึกษานั้น
- ข้อ 11 การลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ในระดับโทษใด ให้พิจารณาจากลักษณะของการกระทำ เจตนา ร่องรอยหลักฐานบุคคลพยาน วัตถุพยาน รวมทั้งพฤติการณ์แวดล้อมเป็นสำคัญ

- ข้อ 12 ให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย รายงานผลการสอบสวน ตลอดจนเสนอความผิด และโทษต่ออธิการบดีภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่การดำเนินกระบวนการสอบสวนและการพิจารณาความผิดและโทษเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 13 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานตามข้อ 12 แล้ว ให้มีคำสั่งลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้กระทำความผิดและผู้ปกครองทราบถึงความผิดและโทษดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 3

คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

- ข้อ 14 หากนักศึกษาผู้กระทำการทุจริตเห็นว่าการวินิจฉัยความผิดและโทษที่ได้รับไม่เป็นธรรม ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ความผิดและโทษดังกล่าวต่ออธิการบดีได้โดยตรง หรือยื่นหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยถือวันที่ประทับรับต้นทางเป็นสำคัญ ภายในสิบห้าวัน นับแต่ทราบความตามข้อ 13 แล้ว
- ข้อ 15 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดี คนหนึ่งเป็นประธาน คณาจารย์จำนวนสี่คนเป็นกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาวชิราวุธวิทยาย และอย่างน้อยอีกหนึ่งคนต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ บุคคลในคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ต้องไม่เป็นบุคคลในคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย อื่นๆ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอายุไม่เกินกว่าสองปีนับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
- ข้อ 16 คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจในการพิจารณาความผิดและโทษ ให้เป็นอื่น จากที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยได้พิจารณาไว้ได้ ทั้งนี้โดยมติเสียงข้างมาก
- ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและ รายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเป็นหลัก และให้มีอำนาจ สั่งการให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย สอบข้อเท็จจริงหรือแสวงหาหลักฐานเพิ่มเติม ได้ อื่นๆ ในกรณีที่มีความจำเป็นให้คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจเรียกบุคคลพยาน และวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย
- ข้อ 18 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ ในกรณีที่ไม้อาจพิจารณาให้เสร็จสิ้นในระยะเวลา ดังกล่าวได้ให้ขออนุมัติขยายระยะเวลาได้อีกครั้งละไม่เกินกว่าสามสิบวัน แต่ไม่เกิน สองครั้ง

- ข้อ 19 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์เสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดี ภายในเจ็ดวัน นับแต่การพิจารณาอุทธรณ์เป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 20 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานผลการพิจารณา ตามข้อ 20 แล้ว ให้มีคำสั่งภายในสิบห้าวัน นับตั้งแต่วันที่รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้อุทธรณ์และผู้ปกครองทราบผลการพิจารณาอุทธรณ์ดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 4

การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่

- ข้อ 21 กรณีที่ปรากฏข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษใดไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ในขั้นตอนใดๆ และเป็นผลให้เกิดความไม่เป็นธรรม ให้อธิการบดีมีคำสั่งให้การดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษดังกล่าวนั้น ตกไปในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมด และให้อธิการบดีสั่งการให้มีการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมดได้
- ข้อ 22 การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ไม่กระทบถึงการกระทำหน้าที่ของบุคคลหรือ คณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม และให้บุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาใหม่ ไม่เป็นบุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม อนึ่ง รายงานผลการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ให้เสนอต่ออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยและถือเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจใช้ ติความ และวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ และถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2547



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยพายัพ
ที่ 4/2560

เรื่อง ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติ
และวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ มีความเหมาะสม
และเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่
2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 จึงมีคำสั่งให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณา
ความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัยพายัพ
อก/วค/ธณ

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2560

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 สภามหาวิทยาลัยพายัพจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักศึกษา” ใน ข้อ 4 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักศึกษา หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็นและสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่า เกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคนลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามหลักเกณฑ์วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 7 วันนับแต่วันที่พบการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบนั้น”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินัยชั้นชุดหนึ่งภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามข้อ 5 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนแต่ไม่เกิน 5 คน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณา

ความผิด และโทษตามระเบียบนี้ แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่านั้นเสร็จสิ้นลงแล้ว”

ข้อ 6 ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10 การลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3 8.4 และ 8.6 ให้เริ่มลงโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นศึกษา ซึ่งบังคับไว้ให้ต้องเรียนกรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป”

ข้อ 7 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและรายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเป็นหลัก ในกรณีที่มีความจำเป็น ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจเรียกพยานบุคคล พยานเอกสาร และวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



ภาคผนวก จ

รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุ
ของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

1.1 รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของห้องสมุดกลางมีให้บริการ

สถิติจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ									
ชื่อห้องสมุด	จำนวนหนังสือปัจจุบัน (เล่ม)		จำนวนวารสารชื่อเรื่อง (เล่ม)		จำนวนวารสารเย็บเล่ม (เล่ม)		จำนวนหนังสือพิมพ์ (ชื่อเรื่อง)		จำนวนโสตทัศนวัสดุ (ชื่อเรื่อง) CD, DVD
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยพายัพ	171,964	71,638	211	54	5,797	3,378	3	1	3,037
รวม	171,964	71,638	211	54	5,797	3,378	3	1	3,037

ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563

1.2 รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของห้องสมุดกลางมีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	Academic Search Complete	ฐานข้อมูลฉบับเต็มทางวิชาการแบบสหสาขาวิชาที่มีคุณค่าและครอบคลุม โดยมีสิ่งพิมพ์วารสารฉบับเต็มกว่า 7,100 รายการ ซึ่งรวมถึงวารสารที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า 6,100 รายการ นอกจากนี้ข้อมูลฉบับเต็มแล้ว ฐานข้อมูลนี้ยังให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 11,200 รายการและสิ่งพิมพ์มากกว่า 11,700 รายการซึ่งรวมถึงบทความเฉพาะเรื่อง รายงาน เอกสารการประชุม ฯลฯ ฐานข้อมูลนี้มีเนื้อหาแบบ PDF ที่ย้อนกลับไปได้จนถึงปี ค.ศ. 1887 โดยส่วนใหญ่เป็นชื่อเรื่องฉบับเต็มในรูปแบบเอกสาร PDF (ที่สามารถสืบค้นได้) มีการให้บริการเอกสารอ้างอิงที่สืบค้นได้สำหรับวารสารมากกว่า 1,300 รายการด้วย
2	Business Source Complete	ฐานข้อมูลธุรกิจเชิงวิชาการที่เชื่อถือได้ ซึ่งให้สารสนเทศด้านบรรณานุกรมและข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และการรวมดัชนีและสาระสังเขปของวารสารวิชาการเชิงธุรกิจที่สำคัญที่สุดตั้งแต่ปีค.ศ. 1886 นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลอ้างอิงที่สามารถสืบค้นได้จากวารสารกว่า 1,300 ฉบับ
3	CINAHL Plus with Full Text	เป็นแหล่งข้อมูลฉบับเต็มของวารสารการพยาบาล & สหเวชศาสตร์ที่ครอบคลุมเนื้อหา มีฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 750 รายการ เป็นเครื่องมือการวิจัยที่น่าเชื่อถือสำหรับงานเขียนด้านการพยาบาลและสหเวชศาสตร์ทุกสาขา
4	Communication & Mass Media Complete	ฐานข้อมูลวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชน ให้สารสนเทศข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และการรวมดัชนีและสาระสังเขปวารสารด้านด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชนกว่า 570 รายการ
5	Computers & Applied Sciences Complete	ครอบคลุมขอบเขตการวิจัยและการพัฒนาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ CASC มีการจัดดัชนีและสาระสังเขปของวารสารเชิงวิชาการ สิ่งพิมพ์โดยมีอาชีพ และแหล่งอ้างอิงอื่นๆ จากรายการทรัพยากรที่หลากหลายมากกว่า 2,000 รายการ นอกจากนี้ ยังให้บริการข้อมูลฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 950 ฉบับ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
6	Evernote.com	ฐานข้อมูลทางด้านดนตรีตะวันตก ที่เสนอข้อมูลในรูปแบบของ Port สำหรับนักดนตรี วง Orchestra
7	Education Research Complete	เป็นแหล่งทรัพยากรออนไลน์ที่น่าเชื่อถือสำหรับงานวิจัยด้านการศึกษา โดยครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาในทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และความชำนาญพิเศษทางการศึกษาทั้งหมด เช่น การศึกษาแบบพหุภาษา สุขศึกษา และการทดสอบ <i>Education Research Complete</i> ให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 2,100 รายการ ตลอดจนวารสารฉบับเต็มกว่า 1,200 รายการ และรวมไปถึงหนังสือและบทความเฉพาะเรื่องมากกว่า 500 รายการ
8	Hospitality & Tourism	ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมวารสารวิชาการ และข่าวที่เกี่ยวข้องในสาขาการจัดการและการโรงแรม ซึ่งมีทรัพยากรมากมายถึง 828,000 รายการ ย้อนกลับไปถึงปี ค.ศ. 1965 มีเอกสารฉบับเต็มจากสำนักพิมพ์กว่า 490 แห่ง ที่มีทั้งวารสาร รายงานจากบริษัทจากประเทศต่างๆ และหนังสือ
9	MEDLINE Complete	เป็นแหล่งวารสารทางการแพทย์ฉบับเต็มที่สุดที่ครอบคลุมที่สุดในโลก โดยให้บริการวารสารฉบับเต็มมากกว่า 1,450 ฉบับซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน MEDLINE ในจำนวนนี้เป็นวารสารฉบับเต็มตั้งแต่ต้นจนจบมากกว่า 1,430 รายการซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน MEDLINE และเป็นวารสารที่ไม่ใช่ฉบับเต็มอีก 553 ฉบับในรูปแบบใดๆ จาก <i>Academic Search Health Source</i> หรือ <i>Biomedical Reference Collection</i>
10	PubMed	เป็นฐานข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นได้ฟรี พัฒนาขึ้นโดย the National Center for Biotechnology Information (NCBI), ที่ the U.S. National Library of Medicine (NLM) ภายใต้ the National Institutes of Health (NIH). ที่ให้ข้อมูลทางบรรณานุกรม บทคัดย่อและเอกสารตัวเต็มของบทความในวารสารจากทั่วโลก มากกว่า 22 ล้านบทความ มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้าน แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ ระบบการดูแลสุขภาพ และ วิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่รวมข้อมูลจากฐานข้อมูล Medline (ทางการแพทย์โดยเฉพาะ) และ บทความทางด้าน วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตที่นอกเหนือจาก Medline นอกจากนี้ ยังให้บริการ website และ link ไปยังแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ด้วย
11	Questia	ฐานข้อมูลหนังสือและวารสารฉบับเต็ม ซึ่งรวบรวมข้อมูลหลากหลายในสหสาขาวิชา เช่น ศิลปกรรม ดนตรี พยาบาล
12	Regional Business News	ฐานข้อมูลนี้ให้บริการสารสนเทศฉบับเต็มที่ครอบคลุมสิ่งพิมพ์ธุรกิจประจำภูมิภาค <i>Regional Business News</i> กว่า 80 ชื่อ ที่ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกา
13	ฐานข้อมูลระบบสืบค้นคำพิพากษาและคำสั่งคำร้องศาลฎีกา	จัดทำโดย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศาลฎีกา สำหรับสืบค้นคำพิพากษา คำสั่งร้อง คดีความ สามารถค้นหาได้จากชื่อคดีความ หมายเลขคำพิพากษา ช่วงเวลา โดยค้นได้ทั้งฉบับย่อและฉบับเต็ม

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
14	ฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา	ฐานข้อมูลสำหรับค้นหาประกาศราชกิจจานุเบกษา เกี่ยวกับกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของกระทรวง ทบวง กรม รวมถึงประกาศพระราชทางเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ยศ และการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วน บริษัท เป็นต้น
15	Journal Link	เป็นฐานข้อมูลชี้แหล่งวารสารในประเทศไทย ผู้ใช้สามารถเข้าถึงแหล่งจัดเก็บวารสาร ทั้งวารสารภาษาไทย และวารสารภาษาต่างประเทศ อย่างสะดวก ทันสมัย และรวดเร็ว
16	Matichonelibrary	ฐานข้อมูลข่าว บทสัมภาษณ์ บทความ บทวิเคราะห์-วิจารณ์ รายงาน หรือข้อเขียนอื่นๆ เกี่ยวข้องกับองค์กร ภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทุกประเภท จากหนังสือพิมพ์ จากหนังสือพิมพ์รายวัน และ รายสัปดาห์ กว่า 20 ชื่อเรื่อง
17	Thai Farmers Research Center	เป็นฐานข้อมูลที่บริการที่รวบรวมรายงานวิเคราะห์วิจัย ทั้งในภาคเศรษฐกิจระดับจุลภาค มหภาค ภาคการเงิน และภาคเศรษฐกิจต่างประเทศ โดยเน้นกระแสของข่าวสาร ในขณะนั้น นอกจากนี้ ยังประกอบด้วยดัชนีเศรษฐกิจ รายงานภาวะตลาดเงินและตลาดทุน ตลอดจนภาวะเงินตราต่างประเทศ
18	ThaiLIS Digital Collection	TDC หรือ ThaiLIS Digital Collection ให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา โดยรวบรวมจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 179/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 179/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2565 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจน
สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (5) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังมีรายชื่อ
ต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น คือ

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์วัลย์พร กาญจนการุณ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรัช ปัญโญ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. พัชร บุญธีรารักษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. ภูวภัทร ทาอินต๊ะ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. เอลิสา มิเอะ นิซึคิโตะ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์เมธี พุทรวงศ์ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์มารี แก้วแดง | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ชิวิน สุขสมณะ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์พัชยา โสภณสิทธิพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 มิถุนายน 2564



สำนักงานอธิการบดี
ออ/นพ/อน/ศก

ภาคผนวก ข

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
วันพุธที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2564 เวลา 9:00-12:00 น. ห้องประชุม PG 207
อาคารปฐมกาล มหาวิทยาลัยพายัพ

ผู้เข้าร่วมประชุม:	รองศาสตราจารย์วัลย์พร กาญจนการุณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรัช ปัญโญ	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. พ็ชร บุญธีรารักษ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. ภูวัตร ทาอินตะ	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. เอลิสะ มิเอะ นิชิคิโตะ	กรรมการ
	อาจารย์เมธี พุทรวงศ์	กรรมการ
	อาจารย์มารี แก้วแดง	กรรมการ
	อาจารย์ชีวิน สุขสมณะ	กรรมการ
	อาจารย์พัชชา โสภณสิทธิพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

วาระที่ 1 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

ภาพรวมของหลักสูตร

รองศาสตราจารย์วัลย์พร กาญจนการุณ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำข้อมูลและข้อคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่จบการศึกษามาปรับปรุงร่วมด้วย จะเป็นประโยชน์และแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รองศาสตราจารย์วัลย์พร กาญจนการุณ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำข้อมูล และข้อคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต หรือข้อเสนอแนะจากบัณฑิตที่จบการศึกษามาปรับปรุงร่วมด้วย ด้านอาจารย์ ดร. พ็ชร บุญธีรารักษ์ มีข้อคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาที่ใช้ เนื่องจากมีการกำหนดใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งหากมีการใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนาสื่อสารกับนักศึกษาชาวต่างชาติในชั้นเรียน หากยังคงกำหนดใช้ ขอให้หลักสูตรพิจารณาเกี่ยวกับรายวิชาที่ใช้ และสัดส่วนที่ชัดเจนอีกครั้ง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

รองศาสตราจารย์วัลย์พร กาญจนการุณ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักศึกษาที่ต้องการเลือกแผนฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น อยากให้หลักสูตรแนะนำแผนการเรียนให้นักศึกษาเรียนวิชาการแปล การล่าม การสอนด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรัช ปัญโญ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น เป็นแผนการศึกษาที่ดี สามารถฝึกฝนทักษะฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างก้าวกระโดด มีประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างมาก

อาจารย์ ดร. พัชร บุญธีรารักษ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแผนฝึกประสบการณ์ ณ ประเทศญี่ปุ่น โดยมีชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาในบางรายวิชาที่มีความซ้ำซ้อนกับรายวิชาชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 โดยขอให้กำหนดชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาให้เห็นระดับความแตกต่างให้ชัดเจนมากขึ้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

อาจารย์ ดร. พัชร บุญธีรารักษ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักศึกษาที่จบการศึกษาจากหลักสูตรมีคุณลักษณะพิเศษอย่างไร ซึ่งทางหลักสูตรมีแผนการเรียนที่เน้นถึงวัฒนธรรม ให้เขียนโดยเน้นถึงความสามารถในการทำงานร่วมกับเจ้าของวัฒนธรรม

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

รองศาสตราจารย์วลัยพร กาญจนการุณ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินผลให้เขียนให้ตรงกับกรเรียนการสอนจริง และการ Mapping ในหมวดต่างๆ ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนจริง โดยขอให้มีความสอดคล้องในภาพรวมของหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 50 นอกจากนี้ในข้อความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละชั้นปี โดยเพิ่มข้อคุณธรรมและจริยธรรมในชั้นปีที่ 4

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรัช ปัญญา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ Mapping ในหมวดต่างๆ ขอให้กรรมการหลักสูตรพูดคุยหารือร่วมกันอีกครั้ง เพื่อให้การกำหนดเกณฑ์ต่างๆ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

อาจารย์ ดร. พัชร บุญธีรารักษ์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเขียนข้อความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละชั้นปี ขอให้กำหนดเป็นข้อๆ จะชัดเจนมากกว่า

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ไม่มีข้อเสนอแนะ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

รองศาสตราจารย์วลัยพร กาญจนการุณ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ ในชั้นปีที่ 1 และ 2 จะเน้นทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน แต่ในทักษะการฟัง ขอให้ในรายวิชาการสนทนา เพิ่มคำอธิบายการฟังเข้าไปให้ชัดเจนขึ้น และรายวิชาเตรียมความพร้อมภาษาญี่ปุ่น JC 205 ไม่ได้ระบุระดับภาษาญี่ปุ่นที่อ้างอิงการสอบ JLPT โดยอาจจะระบุว่า “ระดับ N4 ขึ้นไป” จะมีความชัดเจนมากขึ้น ด้านจำนวนรายวิชาโทมีเพียงพอ และครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธีรัช ปัญญา ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสอนในวิชาคันจิ โดยย้ายจากชั้นปี 2 เป็นชั้นปีที่ 1 ในภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 แล้วได้ผลดี และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาญี่ปุ่นต่อไป ทั้งนี้ขอให้ตรวจสอบเรื่องการสะกดคำอีกครั้ง

จบการประชุมเวลา 12:00 น.

ภาคผนวก ซ

สำเนาสัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างประเทศ กรณีที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มหาวิทยาลัยพายัพ

มพย.บค 03/1

ได้รับยกเว้นอากรแสตมป์
ตามนัยมาตรา ๓๖ แห่งประมวลรัษฎากร
มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย
สัญญาจ้างอาจารย์ประจำ (มีกำหนดระยะเวลา)

สัญญาเลขที่...010.../...2564.....

เขียนที่.....มหาวิทยาลัยพายัพ.....

วันที่.....15.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2564.....

สัญญาจ้างอาจารย์ประจำฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่างมหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย.....นายอภิชา อินสุวรรณ..... ตำแหน่ง.....รักษาการอธิการบดี.....ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ นาย/นาง/นางสาว Dr. Elisa Mie Nishikito.....อายุ.....51.....ปี ภูมิลำเนาอยู่ บ้านเลขที่...88/97...หมู่ที่...8...ถนน...เชียงใหม่-หางดง... ตำบล...บ้านแหวน...อำเภอ.....หางดง..... จังหวัด.....เชียงใหม่ 50230.....ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “อาจารย์” อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายตกลงทำสัญญากันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. มหาวิทยาลัยตกลงจ้างอาจารย์เพื่อปฏิบัติงานให้กับมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง อาจารย์ประจำ สาขาวิชา.....ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น.....คณะ.....มนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์..... มีกำหนด.....1.....ปี ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....2564..... ถึงวันที่.....31.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ.2565.....โดยมีกำหนดระยะเวลาทดลองการ ปฏิบัติงานเป็นเวลา.....-.....เดือน คือจนถึง วันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

การต่อสัญญาจ้างเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาสัญญาจ้างตาม วรรค 1 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด การนับระยะเวลาการปฏิบัติงานของอาจารย์ ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เริ่มจ้างและ ให้นับระยะเวลาต่อเนื่องกันเมื่อมีการต่อหรือเปลี่ยนสัญญาจ้าง การนับระยะเวลาดังกล่าวให้ใช้กับการได้รับ สิทธิประโยชน์และผลประโยชน์ต่างๆที่พึงมีพึงได้ตามด้วย

อาจารย์มีภาระหน้าที่ตามเอกสารผนวก 1 เอกสารแนบท้ายสัญญานี้และ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่ง ของสัญญานี้ด้วย และตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดอันเกี่ยวกับการทำงานหรือภาระงาน ของอาจารย์ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วในวันทำสัญญานี้ และที่จะออกใช้บังคับต่อไปในอนาคต

ข้อ 2. มหาวิทยาลัยตกลงจ่ายค่าจ้างให้แก่อาจารย์ เป็นรายเดือน เดือนละ.....บาท (.....) เป็นประจำทุกเดือนตลอดระยะเวลาที่ อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่ให้กับมหาวิทยาลัยและจะจ่ายให้ไม่ช้ากว่าวันที่ 3 ของเดือนถัดไป

ค่าตอบแทนอื่น (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเอกสารผนวก 2 แนบท้ายสัญญานี้ และให้ถือว่าเป็นส่วน หนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ข้อ 3. อาจารย์สัญญาว่าจะปฏิบัติตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ จรรยาบรรณ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายและแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ทั้งที่มีอยู่ใน วันทำสัญญานี้หรือจะมีขึ้นต่อไปภายหน้า ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และให้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ลงชื่อ.....มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....อาจารย์

ข้อ 4. อาจารย์สัญญาว่าจะปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเต็มกำลังความสามารถของตน ทั้งจะเสาะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหรือกระทำการอื่นๆ อันเป็นการส่งเสริมให้กิจการของมหาวิทยาลัยดำเนินรุดหน้าไปได้อย่างรวดเร็ว และสัญญาว่าจะไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการปฏิบัติหรือขัดกับผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5. ในการปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างนี้ มหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะสั่งการหรือมอบหมายให้ อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดนอกเหนือจากงานในหน้าที่ ตามข้อ 1 วรรค 2 หรือให้เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงาน ใดๆ ของมหาวิทยาลัยได้ตามที่เห็นสมควรโดยอาจารย์ยินยอมสละประโยชน์ดังกล่าวนี้เมื่อพ้นจากตำแหน่งทางบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กระทำโดยชอบตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

หากอาจารย์ได้รับประโยชน์จากการเข้าดำรงตำแหน่งทางบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยมอบหมายให้ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย อาจารย์ยินยอมสละประโยชน์ดังกล่าวนี้เมื่อพ้นจากตำแหน่งทางบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กระทำโดยชอบตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6. มหาวิทยาลัยรับรองว่าจะปกครองอาจารย์โดยชอบธรรมตามธรรมเนียมประเพณีนิยม อันดีและตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่จะลงโทษอาจารย์ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและข้อบังคับเกี่ยวกับการ สอบสวนบุคลากร

ข้อ 7. การลาของอาจารย์ให้เป็นไปตามข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ มหาวิทยาลัยที่มีอยู่ในขณะนั้น หรือจะมีขึ้นในภายหน้า

ข้อ 8. ในระหว่างเวลาจ้างตามสัญญานี้ อาจารย์รับทราบและยินยอมให้มีการประเมิน ใน 2 กรณีดังต่อไปนี้

8.1 ประเมินผลการทดลองการปฏิบัติงาน ตามข้อ 1 วรรคแรก และ

8.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่มิผ่านการประเมินข้อหนึ่งข้อใดข้างต้น อาจารย์ยินยอมให้มหาวิทยาลัยเลิกจ้างหรือ พิจารณาไม่ต่อสัญญาจ้างได้ แล้วแต่กรณี โดยอาจารย์จะไม่เรียกร้องค่าเสียหาย หรือสิทธิใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ 9. หากอาจารย์ไม่ปฏิบัติตามสัญญาหรือปฏิบัติผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด มหาวิทยาลัยมี สิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที และในระหว่างการปฏิบัติงาน ถ้าอาจารย์ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำการด้วยประการใดๆ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย อาจารย์ยินยอมชดใช้ ค่าเสียหายให้กับมหาวิทยาลัยทุกประการ ภายในกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยจะเรียกร้องและยินยอมให้ มหาวิทยาลัยหักเงินค่าจ้าง หรือเงินอื่นที่อาจารย์มีสิทธิได้รับจากมหาวิทยาลัยเป็นการชดใช้ค่าเสียหายได้ เว้นแต่ความเสียหายดังกล่าวเกิดจากเหตุสุดวิสัย

ข้อ 10. ในระหว่างการจ้างตามสัญญานี้ หากอาจารย์ปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างและก่อให้เกิด สิ่งประดิษฐ์ใหม่ขึ้นมา หรือสร้างสรรค์ผลงานขึ้นมาใหม่ ให้ทรัพย์สินทางปัญญาอันเกิดจากสิ่งประดิษฐ์หรือ ผลงานสร้างสรรค์ดังกล่าวตกเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นงานอันมีลิขสิทธิ์ ให้ลิขสิทธิ์เป็นของ อาจารย์ แต่มหาวิทยาลัยมีสิทธิในงานนั้นออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ตามที่เป็นวัตถุประสงค์แห่งการจ้าง ตามสัญญานี้

ส่วนการจัดสรรเงินผลประโยชน์อันเกิดขึ้นตามวรรคก่อน ให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่งหรือ ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11. ผลประโยชน์ตอบแทนอื่นและสวัสดิการของอาจารย์ ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ..... อาจารย์

ภายในอายุสัญญาฯ หลังการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี อาจารย์จะไม่ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

ข้อ 12. ในระหว่างการจ้างตามสัญญาฯ หากอาจารย์ประสงค์จะบอกเลิกสัญญาฯ ก่อนกำหนด อาจารย์จะต้องบอกกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษรให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 60 วัน และวันที่สัญญาฯ จะสิ้นสุดลงต้องไม่อยู่ในระหว่างที่มหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษา

หากอาจารย์ไม่ปฏิบัติตามวรรคแรก อาจารย์ยินยอมให้มหาวิทยาลัยปรับเงินเป็นจำนวนไม่เกินกว่า 2 เท่าของค่าจ้างในเดือนสุดท้าย และชดใช้ค่าเสียหายที่เกิดขึ้นอีกส่วนหนึ่ง


ข้อ 13. ในระหว่างการจ้างตามสัญญาฯ มหาวิทยาลัยมีสิทธิเลิกจ้างอาจารย์ได้ ในกรณีอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้


- 13.1 ถูกลงโทษให้ออกหรือไล่ออก ตามข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบสวน
- 13.2 ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม ข้อ 8
- 13.3 ไม่รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงานหลังจากเสร็จจากการไปศึกษา ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ปฏิบัติการวิจัย เขียนตำราหรือการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 13.4 ทุจริตต่อหน้าที่หรือกระทำความผิดอาญาโดยเจตนาแก่มหาวิทยาลัย
- 13.5 จงใจทำให้มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหาย
- 13.6 ประมาทเลินเล่อเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง
- 13.7 ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ จรรยาบรรณ หรือคำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายและเป็นธรรมของมหาวิทยาลัย
- 13.8 ละทิ้งหน้าที่การงานติดต่อกัน เป็นเวลาเกินกว่า 3 วัน โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร
- 13.9 เลิกตำแหน่งหรือยุบหน่วยงาน
- 13.10 มหาวิทยาลัยพ่ายแพ้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตหรือขอเลิกกิจการหรือโอนกิจการให้ผู้อื่น
- 13.11 ทำผิดสัญญาจ้างฉบับนี้ตามข้อ 9
- 13.12 ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งใช้อยู่ในเวลานั้น
- 13.13 ไม่ให้ความร่วมมือ ชัดขวาง หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ
- 13.14 กรณีที่แพทย์ปริญาหรือแพทย์ที่มหาวิทยาลัยรับรองได้ตรวจและให้ความเห็นว่าอาจารย์มีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

ข้อ 14. สัญญาฯ สิ้นสุดลงเมื่อ

- 14.1 ครบกำหนดตามสัญญาจ้าง
- 14.2 ตาย
- 14.3 บอกเลิกสัญญาตาม ข้อ 12
- 14.4 ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- 14.5 ถูกสั่งให้ออกหรือไล่ออก ตามข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบสวน

ข้อ 15. เมื่อสัญญาฯ สิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม อาจารย์จะต้องส่งมอบงานรวมทั้งทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบหรือการครอบครอง ควบคุมดูแลของตน คืนให้แก่มหาวิทยาลัยโดยพลัน

ลงชื่อ..........มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.......... อาจารย์

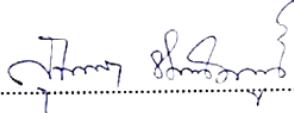
ข้อ 16. เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญาด้วย

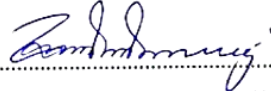
- 16.1 ผนวก 1 เอกสารกำหนดภาระงานและเงื่อนไขการทำงาน จำนวน1.... หน้า
16.2 ผนวก 2 เอกสารกำหนดค่าตอบแทนอื่น จำนวน1.... หน้า


สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการโดยคู่สัญญาถือไว้คนละฉบับและคู่สัญญาได้อ่านและทราบข้อความครบถ้วนแล้ว ขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามข้อความในสัญญาทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ


ลงชื่อ  มหาวิทยาลัย
(นายอภิชา อินสุวรรณ)
รักษาการอธิการบดี 

ลงชื่อ  อาจารย์
(Dr. Elisa Mie Nishikito)

ลงชื่อ  พยาน
(ดร. สุซาดา รัตนพิบูลย์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ  พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนภัส พันธุ์พลกฤต)
รักษาการคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์

ลงชื่อ  พยาน
(นางสาวสิริรัตน์ พงษ์สงวน)
หัวหน้าสำนักงานทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ  ผู้พิมพ์และตรวจทาน
(นางสาวธารใจ ณ เชียงใหม่)
เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรบุคคล

กรณีการต่อสัญญาให้ชี้แจงข้อความเกี่ยวกับการทดลองงานในข้อ 1 และ ข้อ 8 ออกและลงชื่อกำกับไว้

เอกสารผนวก 1 แนบท้ายสัญญา

วันที่.....15.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ. ...2564.....

ตามสัญญาจ้างอาจารย์ประจำ (มีกำหนดระยะเวลา) ลงวันที่.....15.....เดือน.....มีนาคม.....
พ.ศ.2564..... ระหว่าง มหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่ โดย.....นายอภิชา อินสุวรรณ.....ตำแหน่ง.....รักษาการอธิการบดี.....
กับ นาย/นาง/นางสาวDr. Elisa Mie Nishikito.....อายุ.....51.....ปี ภูมิลำเนาอยู่
บ้านเลขที่.....88/97.....หมู่ที่.....8.....ถนน.....เชียงใหม่-หางดง..... ตำบล.....บ้านแหวน.....
อำเภอ.....หางดง.....จังหวัด.....เชียงใหม่ 50230..... เลขที่สัญญา.....010...../.....2564.....

คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายมีการตกลงเพิ่มเติมข้อความในสัญญา ดังต่อไปนี้

อาจารย์มีภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ให้อาจารย์มีภาระงาน ไม่น้อยกว่า 35 ภารกิจต่อสัปดาห์
2. ภาระงานของอาจารย์ในภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามสัดส่วน ดังนี้
 - (1) ภาระงานสอน มีสัดส่วน 24 ภารกิจต่อสัปดาห์
 - (2) งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ/หรือ ผลงานทางวิชาการ มีสัดส่วน 10 ภารกิจต่อสัปดาห์
 - (3) งานบริการทางวิชาการ มีสัดส่วน 4 ภารกิจต่อสัปดาห์
 - (4) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ/หรือ งานพัฒนานักศึกษา มีสัดส่วน 4 ภารกิจต่อสัปดาห์
 - (5) งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
 - (6) งานในตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) ให้เทียบภาระงานและการการสอนตามประกาศสภามหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ภาระงานสอนให้ถือเป็นหน้าที่หลัก โดยให้มีงานวิจัย หรือบทความทางวิชาการอย่างน้อย

1 ผลงาน

คู่สัญญาได้อ่านและทราบข้อความครบถ้วนแล้ว ขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามข้อความในเอกสาร
ผนวกแนบท้ายสัญญาทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ
(นายอภิชา อินสุวรรณ)
รักษาการอธิการบดี

ลงชื่อ อาจารย์
(Dr. Elisa Mie Nishikito)

ลงชื่อ พยาน
(ดร. สุชาติ รัตนพิบูลย์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนภัส พันธุ์พลกฤต)
รักษาการคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์

ลงชื่อ พยาน
(นางสาวสิริรัตน์ พงษ์สงวน)
หัวหน้าสำนักงานทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ ผู้พิมพ์และตรวจทาน
(นางสาวธราใจ ณ เชียงใหม่)
เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรบุคคล

เอกสารผนวก 2 แนบท้ายสัญญา

วันที่.....15.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ. ...2564.....

ตามสัญญาจ้างอาจารย์ประจำ (มีกำหนดระยะเวลา) ลงวันที่.....15.....เดือน.....มีนาคม.....
พ.ศ.2564..... ระหว่าง มหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่ โดย..... นายอภิชา อินสุวรรณ..... ตำแหน่ง.....รักษาการอธิการบดี.....
กับ นาย/นาง/นางสาว Dr. Elisa Mie Nishikito.....อายุ.....51.....ปี ภูมิลำเนาอยู่
บ้านเลขที่.....88/97.....หมู่ที่.....8.....ถนน.....เชียงใหม่-หางดง..... ตำบล.....บ้านแหวน.....อำเภอ
.....หางดง.....จังหวัด.....เชียงใหม่ 50230...เลขที่สัญญา.....010.../.....2564.....

คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายมีการตกลงเพิ่มเติมข้อความในสัญญา ดังต่อไปนี้

ผู้สอนจะได้รับค่าตอบแทนพิเศษ ดังนี้

1. ได้รับเงินเพิ่มพิเศษ (ค่าประสบการณ์การทำงาน) เดือนละบาท

คู่สัญญาได้อ่านและทราบข้อความครบถ้วนแล้ว ขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามข้อความในเอกสาร
ผนวกแนบท้ายสัญญาทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ มหาวิทยาลัย
(นายอภิชา อินสุวรรณ)
รักษาการอธิการบดี

ลงชื่อ อาจารย์
(Dr. Elisa Mie Nishikito)

ลงชื่อ พยาน
(ดร. สุชาดา รัตนพิบูลย์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนภัส พันธุ์พลกฤต)
รักษาการคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์

ลงชื่อ พยาน
(นางสาวสิริรัตน์ พงษ์สงวน)
หัวหน้าสำนักงานทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ ผู้พิมพ์และตรวจทาน
(นางสาวธารใจ ณ เชียงใหม่)
เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรบุคคล

มหาวิทยาลัยพายัพ

มพย.บค 03/1

ได้รับยกเว้นเอกสารแนบเพื่อ
ตามแนบมาตรา สัญญาจ้างอาจารย์ประจำ (มีกำหนดระยะเวลา)
แห่งประมวลรัษฎากร

สัญญาเลขที่...011...../...2564.....

เขียนที่.....มหาวิทยาลัยพายัพ.....

วันที่.....15.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ...2564.....

สัญญาจ้างอาจารย์ประจำฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่างมหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย.....นายอภิชา อินสุวรรณ..... ตำแหน่ง.....รักษาการอธิการบดี.....ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ นาย/นาง/นางสาวMari Suzuki (Kaewdaeng).....อายุ.....49.....ปี ภูมิลำเนาอยู่ บ้านเลขที่.....499/205.....หมู่ที่.....4..... ตำบล.....สันทรายน้อย.....อำเภอ.....สันทราย..... จังหวัด.....เชียงใหม่ 50210.....ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “อาจารย์” อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายตกลงทำสัญญากันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. มหาวิทยาลัยตกลงจ้างอาจารย์เพื่อปฏิบัติงานให้กับมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง อาจารย์ประจำ สาขาวิชา.....ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น.....คณะ.....มนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์..... มีกำหนด.....1.....ปี ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....2564..... ถึงวันที่.....31.....เดือน.....พฤษภาคม.....พ.ศ...2565.....โดยมีกำหนดระยะเวลาทดลองการปฏิบัติงานเป็นเวลา-..... เดือน คือจนถึง วันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

การต่อสัญญาจ้างเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาสัญญาจ้างตาม วรรค 1 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด การนับระยะเวลาการปฏิบัติงานของอาจารย์ ให้เริ่มนับตั้งแต่วันที่เริ่มจ้างและ ให้นับระยะเวลาต่อเนื่องกันเมื่อมีการต่อหรือเปลี่ยนสัญญาจ้าง การนับระยะเวลาดังกล่าวให้ใช้เป็นการได้รับ สิทธิประโยชน์และผลประโยชน์ต่างๆที่พึงมีพึงได้ด้วย

อาจารย์มีภาระหน้าที่ตามเอกสารผนวก 1 เอกสารแนบท้ายสัญญานี้และ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย และตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดอันเกี่ยวกับการทำงานหรือภาระงาน ของอาจารย์ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วในวันทำสัญญานี้ และที่จะออกใช้บังคับต่อไปในอนาคต

ข้อ 2. มหาวิทยาลัยตกลงจ่ายค่าจ้างให้แก่อาจารย์ เป็นรายเดือน เดือนละ.....บาท (.....) เป็นประจำทุกเดือนตลอด ระยะเวลาที่อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่ให้กับมหาวิทยาลัยและจะจ่ายให้ไม่ช้ากว่าวันที่ 3 ของเดือนถัดไป

ค่าตอบแทนอื่น (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเอกสารผนวก 2 แนบท้ายสัญญานี้ และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ข้อ 3. อาจารย์สัญญาว่าจะปฏิบัติตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ จรรยาบรรณ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายและแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ทั้งที่มีอยู่ใน วันวันทำสัญญานี้หรือจะมีขึ้นต่อไปภายหน้า ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และให้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ลงชื่อ.....มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....อาจารย์

ข้อ 4. อาจารย์สัญญาว่าจะปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเต็มกำลังความสามารถของตน ทั้งจะเสาะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหรือกระทำการอื่นๆ อันเป็นการส่งเสริมให้กิจการของมหาวิทยาลัยดำเนินรุดหน้าไปได้อย่างรวดเร็ว และสัญญาว่าจะไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการปฏิบัติหรือขัดกับผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 5. ในการปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างนี้ มหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะสั่งการหรือมอบหมายให้ อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดนอกเหนือจากงานในหน้าที่ ตามข้อ 1 วรรค 2 หรือให้เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงาน ใดๆ ของมหาวิทยาลัยได้ตามที่เห็นสมควรโดยอาจารย์ตกลงยินยอมปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

หากอาจารย์ได้รับประโยชน์จากการเข้าดำรงตำแหน่งทางบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยมอบหมายให้ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย อาจารย์ยินยอมสละประโยชน์ดังกล่าวนั้นเมื่อพ้นจากตำแหน่งทางบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กระทำโดยชอบตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6. มหาวิทยาลัยรับรองว่าจะปกครองอาจารย์โดยชอบธรรมตามธรรมเนียมประเพณีนิยม อันดีและตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่จะลงโทษอาจารย์ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและข้อบังคับเกี่ยวกับการ สอบสวนบุคลากร

ข้อ 7. การลาของอาจารย์ให้เป็นไปตามข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ มหาวิทยาลัยที่มีอยู่ในขณะนี้ หรือจะมีขึ้นในภายหน้า

ข้อ 8. ในระหว่างเวลาจ้างตามสัญญานี้ อาจารย์รับทราบและยินยอมให้มีการประเมิน ใน 2 กรณีดังต่อไปนี้

8.1 ประเมินผลการทดลองการปฏิบัติงาน ตามข้อ 1 วรรคแรก และ


8.2 ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่ไมผ่านการประเมินข้อหนึ่งข้อใดข้างต้น อาจารย์ยินยอมให้มหาวิทยาลัยเลิกจ้างหรือ พิจารณาไม่ต่อสัญญาจ้างได้ แล้วแต่กรณี โดยอาจารย์จะไม่เรียกร้องค่าเสียหาย หรือสิทธิใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ 9. หากอาจารย์ไม่ปฏิบัติตามสัญญานี้หรือปฏิบัติผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด มหาวิทยาลัยมี สิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที และในระหว่างการปฏิบัติงาน ถ้าอาจารย์ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำการด้วยประการใดๆ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย อาจารย์ยินยอมชดใช้ ค่าเสียหายให้กับมหาวิทยาลัยทุกประการ ภายในกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยจะเรียกร้องและยินยอมให้ มหาวิทยาลัยหักเงินค่าจ้าง หรือเงินอื่นที่อาจารย์มีสิทธิได้รับจากมหาวิทยาลัยเป็นการชดใช้ค่าเสียหายได้ เว้นแต่ความเสียหายดังกล่าวเกิดจากเหตุสุดวิสัย

ข้อ 10. ในระหว่างการจ้างตามสัญญานี้ หากอาจารย์ปฏิบัติงานตามสัญญาจ้างและก่อให้เกิด สิ่งประดิษฐ์ใหม่ขึ้นมา หรือสร้างสรรค์ผลงานขึ้นมาใหม่ ให้ทรัพย์สินทางปัญญาอันเกิดจากสิ่งประดิษฐ์หรือ ผลงานสร้างสรรค์ดังกล่าวตกเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นงานอันมีลิขสิทธิ์ ให้ลิขสิทธิ์เป็นของ อาจารย์ แต่มหาวิทยาลัยมีสิทธินำงานนั้นออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ตามที่เป็นวัตถุประสงค์แห่งการจ้าง ตามสัญญานี้

ส่วนการจัดสรรเงินผลประโยชน์อันเกิดขึ้นตามวรรคก่อน ให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่งหรือ ประกาศของมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ..........มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.......... อาจารย์

ข้อ 11. ผลประโยชน์ตอบแทนอื่นและสวัสดิการของอาจารย์ ให้เป็นไปตาม กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย

ภายในอายุสัญญาฯ หลังการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี อาจารย์จะไม่ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน

ข้อ 12. ในระหว่างการจ้างตามสัญญาฯ หากอาจารย์ประสงค์จะบอกเลิกสัญญาก่อนกำหนด อาจารย์จะต้องบอกกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษรให้มหาวิทยาลัยทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 60 วัน และวันที่สัญญาจะสิ้นสุดลงต้องไม่อยู่ในระหว่างที่มหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษา

หากอาจารย์ไม่ปฏิบัติตามวรรคแรก อาจารย์ยินยอมให้มหาวิทยาลัยปรับเงินเป็นจำนวนไม่เกินกว่า 2 เท่าของค่าจ้างในเดือนสุดท้าย และชดใช้ค่าเสียหายที่เกิดขึ้นอีกส่วนหนึ่ง

ข้อ 13. ในระหว่างการจ้างตามสัญญาฯ มหาวิทยาลัยมีสิทธิเลิกจ้างอาจารย์ได้ ในกรณีอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- 13.1 ถูกลงโทษให้ออกหรือไล่ออก ตามข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบสวน
- 13.2 ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม ข้อ 8
- 13.3 ไม่รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงานหลังจากเสร็จจากการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย เขียนตำราหรือการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 13.4 ทุจริตต่อหน้าที่หรือกระทำความผิดอาญาโดยเจตนาแก่มหาวิทยาลัย
- 13.5 จงใจทำให้มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหาย
- 13.6 ประมาทเลินเล่อเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง
- 13.7 ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ จรรยาบรรณ หรือ คำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายและเป็นธรรมของมหาวิทยาลัย
- 13.8 ละทิ้งหน้าที่การงานติดต่อกัน เป็นเวลาเกินกว่า 3 วัน โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร
- 13.9 เลิกตำแหน่งหรือยุบหน่วยงาน
- 13.10 มหาวิทยาลัยพ่ายพิภพถูกเพิกถอนใบอนุญาตหรือขอเลิกกิจการหรือโอนกิจการ ให้ผู้อื่น
- 13.11 ทำผิดสัญญาจ้างฉบับนี้ตามข้อ 9
- 13.12 ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชนซึ่งใช้อยู่ในเวลานั้น
- 13.13 ไม่ให้ความร่วมมือ ชัดขวาง หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยชอบของผู้บังคับบัญชา หรือผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ
- 13.14 กรณีที่แพทย์ปริญาหรือแพทย์ที่มหาวิทยาลัยรับรองได้ตรวจและให้ความเห็นว่า อาจารย์มีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

ข้อ 14. สัญญาฯ สิ้นสุดลงเมื่อ

- 14.1 ครบกำหนดตามสัญญาจ้าง
- 14.2 ตาย
- 14.3 บอกเลิกสัญญาตาม ข้อ 12
- 14.4 ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- 14.5 ถูกสั่งให้ออกหรือไล่ออก ตามข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบสวน

ลงชื่อ.....มหาวิทยาลัย


ลงชื่อ..... 鈴木 清..... อาจารย์

ข้อ 15. เมื่อสัญญาสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม อาจารย์จะต้องส่งมอบงานรวมทั้งทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบหรือการครอบครอง ควบคุมดูแลของตน คืนให้แก่มหาวิทยาลัยโดยพลัน

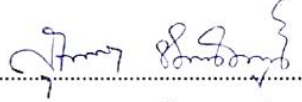
ข้อ 16. เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญาด้วย

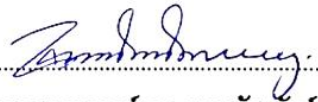
- 16.1 ผนวก 1 เอกสารกำหนดภาระงานและเงื่อนไขการทำงาน จำนวน1.... หน้า
- 16.2 ผนวก 2 เอกสารกำหนดค่าตอบแทนอื่น จำนวน-..... หน้า

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการโดยคู่สัญญาถือไว้คนละฉบับและคู่สัญญาได้อ่านและทราบข้อความครบถ้วนแล้ว ขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามข้อความในสัญญาทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

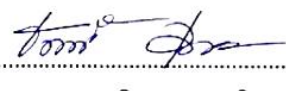
ลงชื่อ  มหาวิทยาลัย
(นายอภิชา อินสุวรรณ์)
รักษาการอธิการบดี

ลงชื่อ  อาจารย์
(Mrs. Mari Suzuki (Kaewdaeng))

ลงชื่อ  พยาน
(ดร. สุซาดา รัตนพิบูลย์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ  พยาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนภัศ พันธ์พลกฤต)
รักษาการคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์

ลงชื่อ  พยาน
(นางสาวสิริรัตน์ พงษ์สงวน)
หัวหน้าสำนักงานทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ  ผู้พิมพ์และตรวจทาน
(นางสาวธารใจ ณ เชียงใหม่)
เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรบุคคล

กรณีการต่อสัญญาให้ขีดฆ่าข้อความเกี่ยวกับการทดลองงานในข้อ 1 และ ข้อ 8 ออกและลงชื่อกำกับไว้

เอกสารผนวก 1 แนบท้ายสัญญา

วันที่.....15.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.2564.....

ตามสัญญาจ้างอาจารย์ประจำ (มีกำหนดระยะเวลา) ลงวันที่.....15.....เดือน.....มีนาคม.....
พ.ศ.2564..... ระหว่าง มหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย
จังหวัดเชียงใหม่ โดย.....นายอภิชา อินสุวรรณ..... ตำแหน่ง.....รักษาการอธิการบดี.....
กับ นาย/นาง/นางสาวMari Suzuki (Kaewdaeng).....อายุ.....49.....ปี ภูมิลำเนาอยู่
บ้านเลขที่.....499/205.....หมู่ที่.....4..... ตำบล.....สันทรายน้อย.....อำเภอ.....สันทราย.....
จังหวัด.....เชียงใหม่ 50210.....เลขที่สัญญา.....011...../.....2564.....

คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายมีการตกลงเพิ่มเติมข้อความในสัญญา ดังต่อไปนี้

อาจารย์มีภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ให้อาจารย์มีภาระงาน ไม่น้อยกว่า 35 ภารกิจต่อสัปดาห์
2. ภาระงานของอาจารย์ในภาคการศึกษาปกติให้เป็นไปตามสัดส่วน ดังนี้
 - (1) ภาระงานสอน มีสัดส่วน 24 ภารกิจต่อสัปดาห์
 - (2) งานวิจัย งานสร้างสรรค์ และ/หรือ ผลงานทางวิชาการ มีสัดส่วน 10 ภารกิจต่อสัปดาห์
 - (3) งานบริการทางวิชาการ มีสัดส่วน 4 ภารกิจต่อสัปดาห์
 - (4) งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ/หรือ งานพัฒนานักศึกษา มีสัดส่วน 4 ภารกิจต่อสัปดาห์
 - (5) งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย
 - (6) งานในตำแหน่งบริหาร (ถ้ามี) ให้เทียบภาระงานและการการสอนตามประกาศสภา
มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ภาระงานสอนให้ถือเป็นหน้าที่หลัก โดยให้มีงานวิจัย หรือบทความทางวิชาการอย่างน้อย

1 ผลงาน

คู่สัญญาได้อ่านและทราบข้อความครบถ้วนแล้ว ขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามข้อความในเอกสาร
ผนวกแนบท้ายสัญญาทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ มหาวิทยาลัย

(นายอภิชา อินสุวรรณ)
รักษาการอธิการบดี

ลงชื่อ อาจารย์

(Mrs. Mari Suzuki (Kaewdaeng))

ลงชื่อ พยาน

(ดร. สุชาดา รัตนพิบูลย์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ พยาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงนภัส พันธุ์พลกฤต)

รักษาการคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์

ลงชื่อ พยาน

(นางสาวสิริรัตน์ พงษ์สงวน)

หัวหน้าสำนักงานทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ ผู้พิมพ์และตรวจทาน

(นางสาวธารใจ ณ เชียงใหม่)

เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรบุคคล