



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพายัพ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	15
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	18
หมวดที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้	42
หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	60
หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์	67
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	68
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	74
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)	76
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Skill/Ethics/Character	123
ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	137
ภาคผนวก ค คำอธิบายรายวิชา	144
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	159
ภาคผนวก จ รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และ สื่อทัศนวัสดุของห้องสมุดกลางมีให้บริการ	168
ภาคผนวก ฉ คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 322/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	172
ภาคผนวก ช รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	174
ภาคผนวก ซ ผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพายัพ	179
ภาคผนวก ฌ ตารางแสดงคำอธิบาย Knowledge/Skill/Ethics/Character ของสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	181

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

วิทยาลัย/ คณะ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25490531105943

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

ภาษาอังกฤษ: BACHELOR OF ARTS PROGRAM IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Thai For Communication For Foreigners)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Thai For Communication For Foreigners)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

☒

ไม่มี

☐

มี โปรดระบุ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

☒

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)

☐

หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)

☐

หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี)

☐

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

☒

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

- ☒ ปริญญาตรีทางวิชาการ
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ
☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
☐ ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ (ต่อเนื่อง)
☐ ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
☒ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
☐ รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับองค์กรภายนอก

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ หรือ
☐ เป็นหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอก
 - ชื่อองค์กรภายนอก ประเทศ
 - รูปแบบของการร่วม
☐ ร่วมมือกัน โดยมหาวิทยาลัยพายัพเป็นผู้ให้ปริญญา
☐ ร่วมมือกัน โดยให้ปริญญาจากมหาวิทยาลัยพายัพและองค์กรภายนอก

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน

- ☒ หลักสูตรเดี่ยว
☐ หลักสูตรปริญญาคู่
 คณะเป็นที่รับผู้รับชอบหลัก.....
 คณะที่ร่วมรับผิดชอบ.....
☐ หลักสูตรปริญญาร่วม
 คณะเป็นที่รับผู้รับชอบหลัก.....
 คณะที่ร่วมรับผิดชอบ.....

กรณีหลักสูตรร่วมกับองค์กรภายนอก (ให้ระบุในกรณีที่หลักสูตรมีการทำ MOU ร่วมกับองค์กรภายนอก)

- ☐ หลักสูตรปริญญาคู่ (Dual Degree)
 ปริญญาที่ได้รับจาก.....
 ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) สาขาวิชา(ถ้ามี).....

ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : (.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : (.....)

☐ หลักสูตรปริญญาร่วม (Joint Degree)

(ได้รับปริญญา 1 ใบ จากหลักสูตรเดียวที่มีการดำเนินการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยพายัพและ
องค์กรภายนอก)

ชื่อองค์กรภายนอก ประเทศ

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค

☐ ภาคการศึกษาที่ 1

☐ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค

☐ ภาคการศึกษาที่ 1

☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค

☒ ภาคการศึกษาที่ 1

☐ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา.....

ระบบตรีภาค

☐ ภาคการศึกษาที่ 1

☐ ภาคการศึกษาที่ 2

☐ ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....

☒ ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ
ชาวต่างประเทศ

☐ เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.

☒ ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2561

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

เมื่อวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

☒ ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 8

เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2565

☒ ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม

ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2566

☒ ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม

สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/ 2566 เมื่อวันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักแปล
- นักเจรจาทางธุรกิจ
- พนักงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการการค้าระหว่างประเทศ
- เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งออกหรือนำเข้า
- พนักงานบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- เจ้าของสถานประกอบการ
- อาจารย์สอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ
- นักประชาสัมพันธ์
- เลขานุการ
- ผู้ประกอบการธุรกิจระหว่างประเทศ
- พนักงานในบริษัทข้ามชาติ
- พนักงานวิเทศสัมพันธ์
- พนักงานในธุรกิจสื่อ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานวิชาการในรอบระยะ5ปี
1	นางสาวปิ่นอนงค์ อำปะละ	350010018XXX	อาจารย์	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2560	1) ปิ่นอนงค์ อำปะละ.(2565). ลักษณะการเคลื่อนที่ของเวลาใน ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ปริ ชาน. <i>มนุษยศาสตร์สาร</i> <i>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i>, 23(3), 78- 96. (วารสาร TCI 1, 0.8) 2) ปิ่นอนงค์ อำปะละ. (2565). การ เปลี่ยนแปลงทางความหมายของคำ ว่า “กิน” จากมโนทัศน์ “การกินเป็น ชีวิต” ในภาษาไทย. <i>วารสาร</i> <i>มหาวิทยาลัยพายัพ</i>. 32(1), 19-35. (วารสาร TCI 2, 0.6) 3) ปิ่นอนงค์ อำปะละ สิริมาศ แก้ว กันทา และนางนภัส พันธุ์พลกฤต. (2564). ผลของการใช้สื่อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อทักษะการอ่าน จับใจความสำคัญของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่. ใน อเนก ชิดเกสร (บก.), <i>รายงาน</i>
				ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548	
				ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพายัพ	2545	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานวิชาการในรอบระยะ5ปี
								สืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564. มหาวิทยาลัย พายัพ พ.ศ.2564 (น. 582 – 595). มหาวิทยาลัยพายัพ. https://drive.google.com/file/d/1bSpsilmARROs3k2Rexza4u3OYBJL_Ea9/view (การประชุมวิชาการระดับชาติ 0.2) 4) ปิ่นอนงค์ อ่ำปะละ. (2563). อุป ลักษณะเชิงมโนทัศน์เวลาเป็นการ เคลื่อนที่ "ลง" ในภาษาไทยถิ่นเหนือ. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์. 7(1), 45-59. (วารสาร TCI 2, 0.6) 5) ปิ่นอนงค์ อ่ำปะละ และสิริมาศ แก้วกันทา. (2562). หน่วยสร้างกริยา เรียงในวรรณกรรมคร่าวขอ. มนุษยศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , 20(3), 75 - 96. (วารสาร TCI 1, 0.8)

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานวิชาการในรอบระยะ5ปี
2	นางสาวเสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล	3509901126XXX	อาจารย์	ศษ.ม.	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541	ชฎารัตน์ สุนทรธรรม เสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล และอัจฉราภรณ์ จันทร์สว่าง. (2563). HI! So-Cial ไฮโซ...เชยล: เรื่องเล่าในรูปแบบกวี นิพนธ์. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. 30(2), 15-30. (วารสาร TCI 2, 0.6)
				ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539	
3	นางสาวอัจฉราภรณ์ จันทร์สว่าง	3560600010XXX	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาและ วรรณกรรมล้านนา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548	ชฎารัตน์ สุนทรธรรม เสาวนีย์ ดำรง โรจน์สกุล และอัจฉราภรณ์ จันทร์ สว่าง. (2563). HI! So-Cial ไฮโซ... เชยล: เรื่องเล่าในรูปแบบกวีนิพนธ์. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. 30(2), 15-30. (วารสาร TCI 2, 0.6)
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544	
4	นายสิริวิทย์ สุข กันต์	3649900155XXX	อาจารย์	อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550	1) สิริวิทย์ สุขกันต์. (2564). เรื่อง เล่าเกี่ยวกับผีในรายการเดอะ โกสต์ เรดิโอ (The Ghost Radio): ความ เชื่อ และกลวิธีการเชื่อมเรื่องเล่า. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. 31(2), 227-243. (วารสาร TCI 2, 0.6) 2) สิริวิทย์ สุขกันต์. (2564). วิถีชีวิต และอัตลักษณ์ชุมชน อำเภอคลอง
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานวิชาการในรอบระยะ5ปี
								หลวง จังหวัดปทุมธานี. วารสารวไลย องค์ปริทัศน์. 11(3), 75-85. (วารสาร TCI 2, 0.6)
5	นางสาวเกียรตินิยา บัญส่ง	363010023xxx	อาจารย์	ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550	1) เกียรตินิยา บัญส่ง และสุภา พูนผล. (2565). การพัฒนาชุดฝึก ทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยตนเอง สำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 32(2), 50-65. (วารสาร TCI 2, 0.6) 2) สุภา พูนผล และเกียรตินิยา บัญ ส่ง. (2562). การวิเคราะห์เป้าหมาย และวิเคราะห์งานสอนของเนื้อหา การเขียนข้อความเพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนภาษาไทยสำหรับนักศึกษา ชาวต่างประเทศ. วารสาร มหาวิทยาลัยพายัพ, 29(2), 147- 160. (วารสาร TCI 2, 0.6)
				ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	
6	นางสาวสุภา พูนผล	3500100468XXX	อาจารย์	ศศ.ม.	วรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2551	1) เกียรตินิยา บัญส่ง และสุภา พูนผล. (2565). การพัฒนาชุดฝึก ทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยตนเอง สำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 32(2), 50-65.
				ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับหนึ่ง)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ผลงานวิชาการในรอบระยะ5ปี
								(วารสาร TCI 2, 0.6) 2) สุภา พูนผล และเกียรติสุดา บุญ ส่ง. (2562). การวิเคราะห์เป้าหมาย และวิเคราะห์งานสอนของเนื้อหา การเขียนสื่อความเพื่อพัฒนาทักษะ การเขียนภาษาไทยสำหรับนักศึกษา ชาวต่างประเทศ. วารสาร มหาวิทยาลัยพายัพ, 29(2), 147- 160. (วารสาร TCI 2, 0.6)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพายัพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

11. เหตุผลและความเป็นมาในการเสนอขอเปิด/ปรับปรุงหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ทั้งที่เกิดในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งเกิดวิกฤตทั่วโลก ประกอบกับการขยายตัวของความต้องการศึกษาภาษาไทยของชาวต่างประเทศเพื่อการทำธุรกิจการค้า การลงทุน ส่งผลให้ประเทศไทย และภาษาไทยได้รับความสนใจจากชาวต่างประเทศมากขึ้น จึงทำให้สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์ และนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ จำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการดังกล่าว โดยมีหลักสำคัญ คือ การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ และรอบด้าน เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและการแสวงหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้น อีกทั้งมีความคิดสร้างสรรค์ทางด้านภาษาไทยท่ามกลางสังคมยุคดิจิทัล ขณะเดียวกันก็เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมไทยโดยคาดหวังให้บัณฑิตสามารถใช้ชีวิตในสังคมไทยและสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

11.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีทักษะความรู้ทางด้านภาษาไทยและสามารถใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคม ขณะเดียวกันก็เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านวัฒนธรรมไทยโดยคาดหวังให้การผลิตบัณฑิตเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ซึ่งสามารถตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 อย่างน้อยสองด้าน คือ

1) **ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** กล่าวคือ ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมาย การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) จึงมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้บัณฑิตเป็นคนที่สมบูรณ์พร้อมเพื่อก้าวสู่การเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ในกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรยังทำให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงสิ่งที่เกิดขึ้นรอบตัว รวมทั้งตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ สามารถหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของตนเองพัฒนาเป็นองค์ความรู้ที่นำไปใช้ในการสร้างรายได้ได้หลายช่องทาง ขณะเดียวกันก็มุ่งเน้นการสร้างการรับรู้ในด้านพหุวัฒนธรรมโดยให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและมีความอดกลั้นต่อความแตกต่างทางความเชื่อ ความคิด วิถีชีวิต อีกทั้งยังเป็นการบ่มเพาะให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมและประเทศไทย สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีวัฒนธรรมอันหลากหลายได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้การทำพันธกิจด้านการเรียน

การสอนภาษาไทยให้แก่ผู้เรียนชาวต่างประเทศ ยังเป็นหนทางหนึ่งในการดึงดูดกลุ่มคนชาวต่างประเทศที่มีศักยภาพสูงให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศไทย ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เพราะมีการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษให้ได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทยในอนาคต

2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในช่วงกว่าสองทศวรรษที่ผ่านมาประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกเผชิญกับความท้าทายในการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความสามารถทางเศรษฐกิจของประเทศอย่างต่อเนื่อง อาทิ โรคระบาด ปัจจัยด้านความผันผวนของเศรษฐกิจโลก กฎ ระเบียบระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันทางการค้า ทักษะความสามารถของแรงงาน โครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมสูงวัย และเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วซึ่งส่งผลให้ภาคเกษตรกรรม อุตสาหกรรม และภาคบริการต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค รูปแบบการค้าที่เปลี่ยนแปลงไป รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบายการพัฒนาของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคที่ทำให้เกิดการลงทุนจากนักลงทุนต่างประเทศมากขึ้น ซึ่งจากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในอนาคต อาทิ เศรษฐกิจโลก โครงสร้างประชากร และเทคโนโลยี จะทำให้ประเทศไทยและประเทศต่าง ๆ เผชิญความท้าทายมากขึ้นในการเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

ด้วยเหตุนี้เอง ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องมีการขยายตัวและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง รวมทั้งมีขีดความสามารถทางการแข่งขันที่เพิ่มขึ้นในเวทีสากล ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนากลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคตที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้ในภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการ และการท่องเที่ยว โดยให้ประเทศสามารถยกระดับการผลิตทางการเกษตรเพื่อสร้างมูลค่าให้สูงขึ้น ขณะที่มียุทธศาสตร์และบริการแห่งอนาคตที่จะเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต รวมทั้งรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวระดับโลก ในขณะเดียวกันจำเป็นต้องพัฒนาปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ ทั้งในส่วนของโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี และโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลกและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสู่อนาคต ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารและใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ รวมทั้งสามารถลงทุนทำธุรกิจในประเทศไทยได้ ซึ่งผลของการดำเนินงานของหลักสูตรจะส่งผลทำให้เกิดการจ้างงาน เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจทั้งภายในและภายนอกประเทศ เมื่อประเทศไทยมีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจก็จะมีศักยภาพในการแข่งขันกับประเทศอื่น ๆ ในระดับเวทีโลกได้ อันจะเป็นผลดีต่อประเทศไทยเพราะเกิดการสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่โดยนักลงทุนชาวต่างชาติ เกิดการขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลกควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีของคนในประเทศไทย รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

11.2 การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ในการประชุมสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (United Nations Conference on Sustainable Development: UNCS) นำมาสู่ Sustainable Development Goals - SDGs หรือ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ซึ่งเป็นชุดเป้าหมายการพัฒนาระดับโลกที่ได้รับการรับรองจาก 193 ประเทศสมาชิกขององค์การสหประชาชาติ ในวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2558 (ค.ศ. 2015) เริ่มดำเนินการ พ.ศ. 2559 (ค.ศ. 2016)

จนถึง พ.ศ. 2579 (ค.ศ. 2030) โดยเป้าหมายนี้ต้องการให้เกิดการพัฒนาที่สมดุลกันใน 3 เสาหลักของมิติความยั่งยืน (Three Pillars of Sustainability) นั่นคือ สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนมีทั้งหมด 17 เป้าหมาย ซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2566 นั้นตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ในเป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

หลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เพิ่มจำนวนผู้ที่มีทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน และการเป็นผู้ประกอบการ (เป้าหมายย่อยที่ 4.4) และเน้นให้ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน (เป้าหมายย่อยที่ 4.7) รวมถึงส่งเสริมและสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการ ความสร้างสรรค์และนวัตกรรม (เป้าหมายย่อยที่ 8.3) และการส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนที่จะสร้างงาน และส่งเสริมวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น (เป้าหมายย่อยที่ 8.9) โดยจัดให้มีรายวิชาเอกบังคับที่เกี่ยวกับการสื่อสารภาษาไทยและวัฒนธรรมไทย มีรายวิชาเอกเลือกที่หลากหลาย ประกอบด้วยวิชาสำหรับผู้เรียนที่ต้องการศึกษาต่อในระดับสูง วิชาสำหรับผู้เรียนที่สนใจด้านธุรกิจ และวิชาสำหรับผู้เรียนที่สนใจด้านการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประสบการณ์วิชาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับความสนใจและความถนัดของตน รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นของไทยให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รู้ใช้ภาษาไทย เข้าใจวัฒนธรรมและเทคโนโลยี เดินตามวิถีแห่งสัจจะ-บริการ พร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานอย่างมืออาชีพ

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. สามารถนำทักษะและความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารไปใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เข้าใจในวัฒนธรรมไทย รู้จักบทบาทตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวและดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเป็นสุข
3. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา บูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ เพื่อการประกอบอาชีพให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยอยู่บนพื้นฐานของหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกในการนำความรู้ด้านภาษาไทยไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม

1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

- PLO 1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอันเป็นพื้นฐานของการสื่อสาร การประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- PLO 2. สามารถอธิบายวัฒนธรรม ค่านิยมในสังคมไทย และการดำเนินชีวิตตามบริบทในสังคมพหุวัฒนธรรม
- PLO 3. สามารถคิดวิเคราะห์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทย แล้วประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- PLO 4. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาไทยและวัฒนธรรม แล้วนำไปใช้ได้อย่างสร้างสรรค์เพื่อตนเองและรับใช้สังคมตามวิถีทางแห่งสัจจะ-บริการ
- PLO 5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักคุณธรรมจริยธรรม
- PLO 6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม เคารพสิทธิ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์ในการผลักดันแผนการพัฒนา	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ด้านมาตรฐานหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต	1. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. มีการกำกับติดตามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 3. พัฒนาระบบหรือวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยและมีมาตรฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. พัฒนาเครือข่ายศิษย์เก่า เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้นักศึกษา 5. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพให้แก่อาจารย์และนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง (Re-Skill & Up-Skill) 6. สร้างเครือข่ายหรือทำความร่วมมือกับผู้ประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพ 7. จัดให้มีการศึกษาดูงานกับสถานประกอบการ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะทางวิชาชีพ	1. หลักสูตรที่ สป.อว. รับทราบ 2. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. แผนปฏิบัติการของสาขาวิชา 4. แผนการสอนของรายวิชาในหลักสูตร 5. รายงานสรุปการจัดกิจกรรมของหลักสูตร 6. แบบสรุปรายงานการพัฒนาตนเองของอาจารย์ในหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา 7. เอกสารความร่วมมือกับสถานประกอบการ

2. ด้านการวิจัย	1. ส่งเสริมและผลิตงานวิจัยที่ทันสมัยสอดคล้องต่อความต้องการของสังคม 2. สร้างนักวิจัยหน้าใหม่ นักวิจัยมืออาชีพ โดยระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย 3. สร้างแรงจูงใจให้กับนักวิจัย	จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาและอาจารย์ในสาขาที่ได้รับการเผยแพร่
3. การบริการวิชาการ	1. ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน 2. ให้บริการทางวิชาการสู่สังคมแบบจัดหารายได้ โดยจัดให้มีหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และระบบคลังหน่วยกิต อย่างต่อเนื่อง 3. สร้างความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันและองค์กรในประเทศ 4. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาเพิ่มมูลค่าผ่านการจัดกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคม	1. แผนกิจกรรมบริการวิชาการ 2. จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการสู่สังคมที่ได้ดำเนินการ 3. จำนวนนักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตร และระบบคลังหน่วยกิต 4. รายงานสรุปการจัดกิจกรรมความร่วมมือทางด้านวิชาการกับสถาบันและองค์กรในประเทศ
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1. ส่งเสริม และจัดกิจกรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. ส่งเสริม และสนับสนุนให้นำความรู้ และความเข้าใจจากกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมมาสร้างชิ้นงาน และเผยแพร่ต่อสาธารณชน	1. แผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2. จำนวนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ได้ดำเนินการ 3. จำนวนชิ้นงานที่ได้รับการเผยแพร่ต่อสาธารณชน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยพายัพจัดการศึกษาในระบบการศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา มีภาคการศึกษาบังคับ 2 ภาค คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

☒ มีภาคฤดูร้อน จำนวน 1 ภาค

☐ ไม่มีภาคฤดูร้อน (หมายเหตุ: ในกรณีที่มีความจำเป็นในการเปิดภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยพายัพ)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาคตามระเบียบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลาสัปดาห์
ภาคการศึกษา 1	มิถุนายน – ตุลาคม	15
ภาคการศึกษา 2	พฤศจิกายน – มีนาคม	15
ภาคฤดูร้อน	เมษายน – มิถุนายน	8

2.1.2. วัน-เวลา

☒ วัน – เวลาราชการปกติ

☐ นอกวัน – เวลาราชการ (โปรตรอบ)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา แบ่งออกเป็น

ก. คุณสมบัติทั่วไป

☒ ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

☒ ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

☐ กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ/หรือ ที่คณะวิชา และ/หรือ ที่หลักสูตรกำหนด

☒ เป็นผู้มีคุณสมบัติดี

☒ เป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัวอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

ข. คุณสมบัติเฉพาะทาง

☐ มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (โปรดระบุ)

☐ มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ) (โปรดระบุ)

ค. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษากรณีหลักสูตรแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

☐ ตามเกณฑ์คุณสมบัติทั่วไป ข้อ ก. และ

☐ มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ จากการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา ไม่น้อยกว่า 3.50 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ

☐ มีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษา ในหลักสูตรแบบก้าวหน้า

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

☐ คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

☒ คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.4 งบประมาณตามแผน

2.4.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเล่าเรียน	1,800,000	3,600,000	5,400,000	7,200,000	7,200,000
ค่าบำรุงการศึกษา	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
ค่าธรรมเนียม	666,000	1,326,000	1,986,000	2,646,000	2,646,000

ค่าเบ็ดเตล็ด	127,500	130,500	133,500	136,500	136,500
รวมรายรับ	2,953,500	5,776,500	8,599,500	11,422,500	11,422,500

2.4.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าเงินเดือน	1,791,300.00	1,791,300.00	1,791,300.00	1,791,300.00	1,791,300.00
2. ค่าเงินประจำตำแหน่ง	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00
3. ค่าตอบแทน	81,000.00	81,000.00	81,000.00	81,000.00	81,000.00
4. ค่างานบริหารทั่วไป	264,000.00	264,000.00	264,000.00	264,000.00	264,000.00
5. ค่าสวัสดิการ (ค่ารักษาพยาบาล)	31,480.00	31,480.00	31,480.00	31,480.00	31,480.00
6. ค่าวิชาการ (งบสัมมนา)	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00
7. ค่าการบริการ นักศึกษา (งบกิจกรรม)	85,880.00	151,760.00	217,640.00	283,520.00	283,520.00
8. ทุนการศึกษา					
รวม (ก)	2,309,660.00	2,375,540.00	2,441,420.00	2,507,300.00	2,507,300.00
ข. งบลงทุน					
1. ค่าวัสดุสำนักงานและ ค่าบำรุงรักษา	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00
2. ค่าทรัพย์สินต่าง ๆ	11,885.00	23,769.23	35,653.85	47,538.46	47,538.46
รวม (ข)	44,665.00	56,549.23	68,433.85	80,318.46	80,318.46
รวม (ก) + (ข)	2,354,325.00	2,432,089.23	2,509,853.85	2,587,618.46	2,587,618.46
จำนวนนักศึกษา*	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	78,477.50	40,534.82	27,887.26	21,563.49	21,563.49

* หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุงเพื่อใช้คำนวณค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา

2.5 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

มหาวิทยาลัยพายัพรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสาร ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (รอข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	24	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน	63	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	จำนวน	30	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรแบ่งกลุ่มวิชา ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก ดังนี้

1) อักษรย่อ

ทต.	หมายถึง	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
TF	หมายถึง	Thai for Communication for Foreigners

2) ตัวเลข ประกอบด้วยเลข 3 หลัก ได้แก่ เลขหลักร้อย เลขหลักสิบ และเลขหลักหน่วย ดังนี้

2.1)	เลขหลักร้อย		
	หลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เรียน
2.2)	เลขหลักสิบ		
	หลักสิบ	หมายถึง	กลุ่มวิชาในสาขา
	0		กลุ่มพื้นฐานภาษาไทย
	1		กลุ่มการฟัง
	2		กลุ่มการพูด
	3		กลุ่มการอ่าน
	4		กลุ่มการเขียน
	5		กลุ่มการใช้ภาษาไทยและภาษาศาสตร์
	6		กลุ่มธุรกิจ

- 7 กลุ่มการสอน
 8 กลุ่มวัฒนธรรม วรรณคดี วรรณกรรม
 9 กลุ่มสัมมนา การศึกษาเอกเทศ การฝึกปฏิบัติ
- 2.3) เลขหลักหน่วย
- หลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชา

3.1.3.2 รายวิชาบังคับก่อน

รายวิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาบังคับก่อน โดยได้อักษรระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรืออักษร P, CE, CS, CT และ CP

3.1.3.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วย 4 กลุ่มสาระ ดังนี้

- 1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม
- 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 1.3 กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก
- 1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรไทย

1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม			
1.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 3 หน่วยกิต		
ศท.181	สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)	
(GE 181	TRUTH AND SERVICE)		
1.2 รายวิชาเลือก	จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้		
ศท.182	พลเมือง ธรรมภิบาล กับสันติภาพ	3 (3-0-6)	
(GE 182	CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE)		
ศท.1801	คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ	3 (3-0-6)	
(GE 1801	CHRISTIAN SEXUAL ETHICS)		
	(ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี)		
ศท.1802	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	
(GE 1802	LAWS IN EVERYDAY LIFE)		
	(ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)		

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 191	สุขภาพดี นิวอร์มัล	3 (3-0-6)
(GE 191	NEW NORMAL HEALTHINESS)	

2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 192	การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)
(GE 192	HOLISTIC THINKING)	
ศท. 193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3 (3-0-6)
(GE 193	ANALYSIS AND DECISION MAKING)	
ศท. 1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
(GE 1901	PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE)	
	(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)	
ศท. 1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3 (3-0-6)
(GE 1902	FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)	

2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 192	การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)
(GE 192	HOLISTIC THINKING)	

2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 191	สุขภาพดี นิวอร์มัล	3 (3-0-6)
(GE 191	NEW NORMAL HEALTHINESS)	
ศท. 193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3 (3-0-6)
(GE 193	ANALYSIS AND DECISION MAKING)	
ศท. 1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
(GE 1901	PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE)	
	(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)	
ศท. 1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3 (3-0-6)
(GE 1902	FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)	

3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก

3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 144	เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)
(GE 144	GREEN TECHNOLOGY)	

3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 1401	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21 st CENTURY)	3 (3-0-6)
ศท. 1402	ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE) (ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	3 (3-0-6)
ศท. 1403	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY) (ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	3 (3-0-6)
ศท. 1404	การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล (GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS)	3 (3-0-6)
ศท. 1405	เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป (GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS) (ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางศิลป์)	3 (3-0-6)
ศท. 1406	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP)	3 (3-0-6)

4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม (GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES)	3 (3-0-6)
---------	--	-----------

4.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE)	3 (3-0-6)
ศท. 137	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (GE 137 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS)	3 (3-0-6)
ศท. 139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION)	3 (3-0-6)
ศท. 231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (GE 231 ENGLISH FOR CAREER)	3 (3-0-6)
ศท. 173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION)	3 (3-0-6)
ศท. 1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION) (ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)	3 (3-0-6)

ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION) (ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)	3 (3-0-6)
---	-----------

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 63 หน่วยกิต

ทต. 101 การฟังและการพูดระดับต้น (TF 101 ELEMENTALY LISTENING AND SPEAKING)	6 (6-0-12)
ทต. 102 การอ่านและการเขียนระดับต้น (TF 102 ELEMENTALY READING AND WRITING)	6 (6-0-12)
ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง (TF 103 INTERMEDIATE LISTENING AND SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 101 การฟังและการพูดระดับต้น)	3 (3-0-6)
ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง (TF 104 INTERMEDIATE READING AND WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 102 การอ่านและการเขียนระดับต้น)	3 (3-0-6)
ทต. 105 การออกเสียงภาษาไทย (TF 105 THAI PRONUNCIATION)	3 (3-0-6)
ทต. 201 การฟังและการพูดระดับสูง (TF 201 ADVANCED LISTENING AND SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง)	3 (3-0-6)
ทต. 202 การอ่านและการเขียนระดับสูง (TF 202 ADVANCED READING AND WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง)	3 (3-0-6)
ทต. 251 การบันทึกและสรุปใจความสำคัญ (TF 251 NOTE TAKING AND SUMMARIZING)	3 (3-0-6)
ทต. 252 การจัดการเอกสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (TF 252 THAI DOCUMENT MANAGEMENT WITH COMPUTER PROGRAMS)	2 (1-2-3)
ทต. 281 วิถีไทย (TF 281 THAI WAYS OF LIFE)	3 (3-0-6)

ทต. 282 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย (TF 282 TRADITION AND FESTIVALS IN THAILAND)	3 (3-0-6)
ทต. 321 ศิลปะการพูด (TF 321 ARTS OF SPEAKING)	3 (3-0-6)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 201 การฟังและการพูดระดับสูง)	
ทต. 341 ศิลปะการเขียน (TF 341 ARTS FOR WRITING)	3 (3-0-6)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 202 การอ่านและการเขียนระดับสูง)	
ทต. 351 การแปล 1 (TF 351 TRANSLATION 1)	3 (3-0-6)
ทต. 353 ภาษากับการสื่อสาร (TF 353 LANGUAGE AND COMMUNICATION)	3 (3-0-6)
ทต. 354 ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (TF 354 THAI LINGUISTICS FOR FOREIGNERS)	3 (3-0-6)
ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 1 (1-0-2) (TF 390 PRE-PRACTICUM IN THAI FOR FOREIGNERS)	
ทต. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ (TF 391 PROFESSIONAL INTERNSHIP IN THAI FOR FOREIGNERS)	6 (0-18-10)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ)	
(เงื่อนไขรายวิชา: นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด คือ 1) ผ่านรายวิชาเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ กลุ่มภาษาไทยเพื่อธุรกิจ หรือกลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งอย่างน้อย 6 หน่วยกิต และ 2) มีระดับผลการเรียนหมวดวิชาเฉพาะ เฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า 2.00)	
ทต. 492 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (TF 492 SEMINAR IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS)	3 (2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/วิชาโท ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโทในสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน รวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

2.2.1 วิชาเอกเลือกทั่วไป

ทต. 211 การฟังจับใจความสำคัญ (TF211 LISTENING FOR COMPREHENSION)	3(3-0-6)
ทต. 221 การพูดเล่าเรื่อง (TF 221 STORY TELLING)	3(3-0-6)

ทต. 231 การอ่านจับใจความสำคัญ (TF231 READING FOR COMPREHENSION)	3(3-0-6)
ทต. 232 การอ่านผ่านสื่อดิจิทัล (TF 232 DIGITAL MEDIA READING)	3(3-0-6)
ทต. 241 การเขียนในสื่อออนไลน์ (TF 241 ONLINE WRITING)	3(3-0-6)
ทต. 283 การอ่านและการเขียนอักษรล้านนา (TF 283 READING AND WRITING LANNA ALPHABETS)	3(3-0-6)
ทต. 331 ศิลปะการอ่านออกเสียง (TF 331 ARTS OF READING ALOUD)	3(3-0-6)
ทต. 342 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ (TF 342 WRITING FOR PUBLIC RELATIONS)	3(3-0-6)
ทต. 352 การแปล 2 (TF 352 TRANSLATION 2) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 351 การแปล 1)	3(3-0-6)
ทต. 355 ภาษาไทยในสื่อ (TF 355 THAI LANGUAGE IN MEDIA)	3(3-0-6)
ทต. 356 ศัพท์สแลงและสำนวนไทยร่วมสมัย (TF 356 SLANG AND CONTEMPORARY THAI IDIOMS)	3(3-0-6)
ทต. 381 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย (TF 381 GENERAL KNOWLEDGE OF THAI LITERATURE)	3(3-0-6)
ทต. 382 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย (TF 382 LANGUAGE AND SOCIETY AND THAI CULTURE)	3(3-0-6)
ทต. 383 มิติวัฒนธรรมไทยผ่านสื่อบันเทิง (TF 383 DIMENSIONS OF THAI CULTURE THROUGH ENTERTAINMENT MEDIA)	3(3-0-6)
ทต. 421 ศิลปะการพูดเพื่อนำเสนองาน (TF 421 ARTS OF SPEAKING FOR PRESENTATION)	3(3-0-6)
ทต. 431 การอ่านวิเคราะห์ (TF 431 ANALYTICAL READING)	3(3-0-6)
ทต. 432 การอ่านตีความ (TF 432 INTERPRETATIVE READING)	3(3-0-6)
ทต. 433 สารคดีร่วมสมัย (TF 433 CONTEMPORARY THAI DOCUMENTARY)	3(3-0-6)
ทต. 441 การเขียนเชิงวิชาการ (TF 441 ACADEMIC WRITING)	3(3-0-6)
ทต. 442 การเขียนสร้างสรรค์ (TF 442 CREATIVE WRITING)	3(3-0-6)

ทต. 451 ภาษาโฆษณาภัยสังคม	3(3-0-6)
(TF 451 ADVERTISING LANGUAGE AND SOCIETY)	
ทต. 481 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	3(3-0-6)
(TF 481 CONTEMPORARY THAI LITERATURE)	
ทต. 482 สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณกรรม	3(3-0-6)
(TF 482 THAI SOCIETY AND CULTURE IN LITERATURE)	
ทต. 483 วรรณกรรมไทยกับสื่อสมัยใหม่	3(3-0-6)
(TF 483 THAI LITERATURE AND MODERN MEDIA)	
ทต. 484 วรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
(TF 484 THAI LITERATURE AND TOURISM)	
ทต. 485 ภาษาและวัฒนธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)
(TF 485 COMPARATIVE STUDY OF LANGUAGE AND CULTURE)	
ทต. 486 คติชนสมัยใหม่	3(3-0-6)
(TF 486 MODERN FOLKLORE)	
ทต. 490 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	3(3-0-6)
(TF 490 RESEARCH METHODOLOGY IN THAI FOR COMMUNICATION)	
ทต. 491 การศึกษาเอกเทศทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	3(1-4-4)
(TF 491 INDEPENDENT STUDY IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS)	
ทต. 493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	3(1-4-4)
(TF 493 SELECTED TOPICS IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS)	
ทต. 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	9(0-40-20)
(TF 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS)	

2.2.2 วิชาเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ก. กลุ่มภาษาไทยเพื่อธุรกิจ

ทต. 361 ภาษาไทยธุรกิจ	3 (3-0-6)
(TF 361 THAI LANGUAGE FOR BUSINESS)	
ทต. 362 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)
(TF 362 THAI LANGUAGE FOR TOURISM BUSINESS)	
ทต. 363 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ	3 (3-0-6)
(TF 363 READING AND WRITING FOR BUSINESS)	
ทต. 364 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการขนส่ง	3 (3-0-6)
(TF 364 THAI LANGUAGE FOR TRANSPORTATION BUSINESS)	
ทต. 365 ศิลปะการเจรจาเพื่อธุรกิจ	3 (3-0-6)
(TF 365 ARTS OF SPEAKING FOR BUSINESS)	
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.321 ศิลปะการพูด)	

ข. กลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ

- ทต. 371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6)
 (TF 371 BASIC OF TEACHING THAI FOR FOREIGNERS)
- ทต. 372 การสอนฟังและพูดภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5)
 (TF 372 TEACHING LISTENING AND SPEAKING THAI FOR FOREIGNERS)
- (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ)
- ทต. 373 การสอนอ่านและเขียนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5)
 (TF 373 TEACHING READING AND WRITING THAI FOR FOREIGNERS)
- (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ)
- ทต. 471 แบบเรียนและสื่อการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3(3-0-6)
 (TF 471 TEXTBOOKS AND TEACHING MATERIALS FOR TEACHING THAI FOR FOREIGNERS)
- (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ หรืออยู่ในความสนใจ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หลักสูตรวิชาโทสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอื่นที่ต้องการเลือกเรียนสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศเป็นวิชาโท จะต้องเป็นชาวต่างประเทศที่ผ่านการทดสอบวัดระดับทักษะการใช้ภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยพายัพกำหนด หรือใช้ผลการทดสอบมาตรฐานภาษาไทยจากสถาบันที่ได้รับการรับรองมาเทียบเคียงระดับความรู้ทักษะการใช้ภาษาไทยตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยพายัพกำหนด

นักศึกษาที่จะจบหลักสูตรโดยมีวิชาโทสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศต้องมีแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมของวิชาโทไม่น้อยกว่า 2.00

นักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาโทสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

- | | | |
|---------------------------|--|--------------------------|
| 1. กลุ่มวิชาบังคับ | นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ | จำนวน 12 หน่วยกิต |
| ทต. 103 | การฟังและการพูดระดับกลาง
(TF 103 INTERMEDIATE LISTENING AND SPEAKING) | 3 (3-0-6) |
| ทต. 104 | การอ่านและการเขียนระดับกลาง
(TF 104 INTERMEDIATE READING AND WRITING) | 3 (3-0-6) |
| ทต. 201 | การฟังและการพูดระดับสูง
(TF 201 ADVANCED LISTENING AND SPEAKING) | 3 (3-0-6) |
| | (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง) | |
| ทต. 202 | การอ่านและการเขียนระดับสูง
(TF 202 ADVANCED READING AND WRITING) | 3 (3-0-6) |
| | (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง) | |

- | | |
|--------------------------|-------------------------------|
| 2. กลุ่มวิชาเลือก | ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |
|--------------------------|-------------------------------|

นักศึกษาจะต้องศึกษาในรายวิชาที่สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศเปิดสอนในกลุ่มวิชาเอกบังคับหรือวิชาเอกเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนที่ 1 (กรณีนักศึกษาไม่เรียนสหกิจศึกษา)

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
1	ทต. 101 การฟังและการพูดระดับต้น ทต. 102 การอ่านและการเขียนระดับต้น	6 (6-0-12) 6 (6-0-12)	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง ทต. 105 การออกเสียงภาษาไทย	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
	รวม	12	รวม	12
2	ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว ทต. 201 การฟังและการพูดระดับสูง ทต. 202 การอ่านและการเขียนระดับสูง ทต. 281 วิถีไทย รายวิชาเอกเลือก/วิชาโท	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 6	ศท. 181 สัจจะและบริการ ศท. วิชาเลือก ทต. 251 การบันทึกและสรุปใจความสำคัญ ทต. 252 การจัดการเอกสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทต. 282 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 2 (1-2-3) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
	รวม	18	รวม	17
3	ศท. วิชาเลือก ทต. 321 ศิลปะการพูด ทต. 341 ศิลปะการเขียน ทต. 351 การแปล 1 ทต. 354 ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 6	ศท. 191 สุขภาพดี นิวโนร์มัล ศท. วิชาเลือก ทต. 353 ภาษากับการสื่อสาร ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 1 (1-0-2) 9
	รวม	21	รวม	19
ฤดูร้อน	ทต. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ			6 (0-18-10)
	รวม			6
4	รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	9	ศท. วิชาเลือก ทต. 492 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6)
	รวม	9	รวม	9

แผนที่ 2 (กรณีนักศึกษาเรียนสหกิจศึกษา)

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
1	ทต. 101 การฟังและการพูดระดับต้น ทต. 102 การอ่านและการเขียนระดับต้น	6 (6-0-12) 6 (6-0-12)	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง ทต. 105 การออกเสียงภาษาไทย	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
	รวม	12	รวม	12
2	ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว ทต. 201 การฟังและการพูดระดับสูง ทต. 202 การอ่านและการเขียนระดับสูง ทต. 281 วิถีไทย รายวิชาเอกเลือก/วิชาโท	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 6	ศท. 181 สัจจะและบริการ ศท. วิชาเลือก ทต. 251 การบันทึกและสรุปใจความสำคัญ ทต. 252 การจัดการเอกสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทต. 282 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 2 (1-2-3) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6)
	รวม	18	รวม	17
3	ศท. วิชาเลือก ทต. 321 ศิลปะการพูด ทต. 341 ศิลปะการเขียน ทต. 351 การแปล 1 ทต. 354 ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 6	ศท. 191 สุขภาพดี นิวโนर्मัล ศท. วิชาเลือก ทต. 353 ภาษากับการสื่อสาร ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ รายวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 1 (1-0-2) 9
	รวม	21	รวม	19
ฤดูร้อน	ทต. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ			6 (0-18-10)
	รวม			6
4	ทต. 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	9	ศท. วิชาเลือก ทต. 492 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6)
	รวม	9	รวม	9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (เอกสาร ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน		ผลงานวิชาการในรอบระยะเวลา5ปี (ทั้งนี้ให้นับย้อนหลัง ตั้งแต่ปีปฏิทินปัจจุบัน)
								ปัจจุบัน (ระบุรายวิชา)	ปรับปรุง	
1*	นางสาวปิ่นอนงค์ อำปะละ	350010018xxx	อาจารย์	ปร.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2560	ทต. 452 ทต. 261 ทต. 262 ทต. 492 ทต. 491 ทต.202 ทต. 282	ทต. 100 ทต. 101 ทต. 354 ทต. 390 ทต. 391 ทต. 431 ทต. 441 ทต. 451 ทต. 485 ทต. 490 ทต. 492	1) ปิ่นอนงค์ อำปะละ.(2565). ลักษณะการเคลื่อนที่ ของเวลาในภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ปริชาน. <i>มนุษยศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i> , 23(3), 78- 96. (วารสาร TCI 1, 0.8)
				ศษ.ม.	การสอน ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2548			2) ปิ่นอนงค์ อำปะละ. (2565). การเปลี่ยนแปลงทาง ความหมายของคำว่า “กิน” จากมโนทัศน์ “การกิน เป็นชีวิต” ในภาษาไทย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ</i> . 32(1), 19-35. (วารสาร TCI 2, 0.6)
				ศศ.บ. (เกียรติ นิยม อันดับ หนึ่ง)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพายัพ	2545			3) ปิ่นอนงค์ อำปะละ สิริมาศ แก้วกันทา และนงนภัส พันธ์พลกฤต. (2563). ผลของการใช้สื่อหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ที่มีต่อทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน ประถมศึกษา ในจังหวัดเชียงใหม่. ใน <i>อเนก ชิตเกสร (บก.)</i> , รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอ ผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 11 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2564. <i>มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2564</i> (น. 582 – 595). มหาวิทยาลัยพายัพ.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน		ผลงานวิชาการในรอบระยะเวลา5ปี (ทั้งนี้ให้แนบบย้อนหลัง ตั้งแต่ปีปฏิทินปัจจุบัน)
								ปัจจุบัน (ระบุนรายวิชา)	ปรับปรุง	
										https://drive.google.com/file/d/1bSpsilmARROs3k2Rexza4u3OYBJL_Ea9/view (การประชุมวิชาการระดับชาติ 0.2) 4) ปิ่นอนงค์ อ่ำปะละ. (2563). อุปลักษณ์เชิงมนโนทัศน์ เวลาเป็นการเคลื่อนที่ "ลง" ในภาษาไทยถิ่นเหนือ. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i>. 7(1), 45-59. (วารสาร TCI 2, 0.6) 5) ปิ่นอนงค์ อ่ำปะละ และสิริมาศ แก้วกันทา. (2562). หน่วยสร้างกริยาเรียงในวรรณกรรมคร่าวขอ. <i>มนุษยศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่</i>, 20(3), 75 - 96. (วารสาร TCI 1, 0.8)
2*	นางสาวเสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล	350990112xxxx	อาจารย์	ศษ.ม.	การสอน ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2541	ทต. 102 ทต. 104 ทต. 202	ทต. 100 ทต. 101 ทต. 103	ชฎารัตน์ สุนทรธรรม เสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล และ อัจฉราภรณ์ จันทรสว่าง. (2563). Hi! So-Cial ไฮโซ... เซียล: เรื่องเล่าในรูปแบบกวีนิพนธ์. <i>วารสาร มหาวิทยาลัยพายัพ</i> . 30(2), 15-30. (วารสาร TCI 2, 0.6)
				ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2539	ทต. 471 ทต. 472	ทต. 202 ทต. 363 ทต. 371 ทต. 372 ทต. 373	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน		ผลงานวิชาการในรอบระยะเวลา5ปี (ทั้งนี้ให้นับย้อนหลัง ตั้งแต่ปีปฏิทินปัจจุบัน)
								ปัจจุบัน (ระบุนรายวิชา)	ปรับปรุง	
									ทต. 390 ทต. 391 ทต. 491 ทต. 493	
3*	นางสาวอัจฉรา ภรณ์ จันทร์สว่าง	356060001xxxx	อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาและ วรรณกรรม ล้านนา	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2548	ทต. 181 ทต. 211 ทต. 281 ทต. 201	ทต. 211 ทต. 281 ทต. 282 ทต. 283	ชฎารัตน์ สุนทรธรรม เสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล และ อัจฉราภรณ์ จันทร์สว่าง. (2563). Hi! So-Cial ไฮโซ ...เขียน: เรื่องเล่าในรูปแบบกวีนิพนธ์. <i>วารสาร มหาวิทยาลัยพายัพ.</i> 30(2), 15-30. (วารสาร TCI 2, 0.6)
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544	ทต. 390 ทต. 391 ทต. 325 ทต. 203	ทต. 362 ทต. 364 ทต. 382 ทต. 390 ทต. 391 ทต. 484 ทต. 486 ทต. 496	
4*	นายสิริวิทย์ สุขกันต์	36499001xxxx	อาจารย์	อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2550	ทต. 352 ทต. 361 ทต. 382	ทต. 232 ทต. 241 ทต. 355	1) สิริวิทย์ สุขกันต์. (2564). เรื่องเล่าเกี่ยวกับผีใน รายการเดอะ โกสต์ เรดิโอ (The Ghost Radio): ความเชื่อ และกลวิธีการเชื่อมเรื่องเล่า. <i>วารสาร มหาวิทยาลัยพายัพ.</i> 31(2), 227-243. (วารสาร TCI 2, 0.6)
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	ทต. 483 ทต. 485	ทต. 356 ทต. 382 ทต. 383 ทต. 390 ทต. 391	

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน		ผลงานวิชาการในรอบระยะเวลา5ปี (ทั้งนี้ให้นับย้อนหลัง ตั้งแต่ปีปฏิทินปัจจุบัน)
								ปัจจุบัน (ระบุนายวิชา)	ปรับปรุง	
									ทต. 433 ทต. 481 ทต. 482 ทต. 483	ไลยงกรณ์ปริทัศน์. 11(3), 75-85. (วารสาร TCI 2, 0.6)
5*	นางสาวเกียรตินิสิตา บุญส่ง	363010023xxx	อาจารย์	ศษ.ม.	เทคโนโลยี ทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550	ทต. 101 ทต. 103 ทต. 201	ทต. 100 ทต. 102 ทต. 201	1) เกียรตินิสิตา บุญส่ง และสุภา พูนผล. (2565). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 32(2), 50-65. (วารสาร TCI 2, 0.6) 2) สุภา พูนผล และเกียรตินิสิตา บุญส่ง. (2562). การวิเคราะห์เป้าหมายและวิเคราะห์งานสอนของเนื้อหาการเขียนสื่อความเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทยสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 29(2), 147-160. (วารสาร TCI 2, 0.6)
				ศษ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	ทต. 321 ทต. 322 ทต. 391 ทต. 392	ทต. 221 ทต. 252 ทต. 321 ทต. 322 ทต. 342 ทต. 390 ทต. 391 ทต. 421 ทต. 471	
6*	นางสาวสุภา พูนผล	350010046xxx	อาจารย์	ศศ.ม.	วรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2551	ทต. 251 ทต. 381 ทต. 341 ทต. 231	ทต. 241 ทต. 251 ทต. 341 ทต. 331 ทต. 353 ทต. 361 ทต. 381 ทต. 390	1) เกียรตินิสิตา บุญส่ง และสุภา พูนผล. (2565). การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนภาษาไทยด้วยตนเองสำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ, 32(2), 50-65. (วารสาร TCI 2, 0.6) 2) สุภา พูนผล และเกียรตินิสิตา บุญส่ง. (2562). การวิเคราะห์เป้าหมายและวิเคราะห์งานสอนของเนื้อหาการเขียนสื่อความเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาไทย

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา	ภาระงานสอน		ผลงานวิชาการในรอบระยะเวลา5ปี (ทั้งนี้ให้นับย้อนหลัง ตั้งแต่ปีปฏิทินปัจจุบัน)
								ปัจจุบัน (ระบุนายวิชา)	ปรับปรุง	
				ศศ.บ. (เกียรตินิยม อันดับ 1)	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยพายัพ	2546		ทต. 391 ทต. 432 ทต. 442 ทต. 481	สำหรับนักศึกษาชาวต่างประเทศ. วารสาร มหาวิทยาลัยพายัพ, 29(2), 147-160. (วารสาร TCI 2, 0.6)

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่งานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชา ทด. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ไว้ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ และรายวิชา ทด. 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ไว้ในกลุ่มวิชาเอกเลือก เพื่อเป็นประสบการณ์พื้นฐานในการประกอบอาชีพก่อนเข้าสู่งานจริง

4.1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม รายวิชา ทด.391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ นักศึกษาต้องสามารถ

- 1) คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อสารภาษาไทย เพื่อนำมาปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้
- 2) ประยุกต์และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย รวมทั้งการบริหารจัดการ บุคลิกภาพ การใช้คอมพิวเตอร์ และการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้สร้างสรรค์ชิ้นงาน และใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้
- 3) ปฏิบัติตนอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีทางแห่งสังคม-บริการ และสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

4.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม รายวิชา 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ นักศึกษาต้องสามารถ

- 1) คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารภาษาไทย เพื่อนำมาปฏิบัติงานจริงในฐานะพนักงานของสถานประกอบการได้
- 2) ประยุกต์และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย รวมทั้งการบริหารจัดการ บุคลิกภาพ การใช้คอมพิวเตอร์ และการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้สร้างสรรค์ชิ้นงาน และใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้
- 3) ปฏิบัติตนอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีทางแห่งสังคม-บริการ และสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานและองค์กรในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา ทด. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ
ภาคการศึกษาฤดูร้อน ชั้นปีที่ 3

รายวิชา ทด. 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาในชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน (ทต. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ) และจัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ทต. 496 สหกิจศึกษา ทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ข้อกำหนดในการทำงานวิจัยในรายวิชา ทต. 490 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ ทต. 491 การศึกษาเอกเทศทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ และทต. 493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ต้องเป็น หัวข้อที่เกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้และทักษะเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมไทย และมีรายงานที่ต้อง นำส่งตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

รายวิชา ทต. 490 ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ การวางแผน การกำหนดปัญหา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการ นำเสนอ รายงานฉบับสมบูรณ์

รายวิชา ทต.491 เลือกศึกษาหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษทางด้านภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ โดยศึกษาในเชิงลึก

รายวิชา ทต.493 เลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศตามความกระแสดความสนใจของสังคม และตามพัฒนาการของภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

5.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย รายวิชา ทต. 490 ระเบียบวิธีวิจัย ทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ นักศึกษาต้องสามารถ

1) มีทักษะการคิด การวางแผน การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ภาษาไทยในงานวิจัย รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล เพื่อนำมาใช้สร้างสรรค์โครงการ หรืองานวิจัย

2) ประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อ จัดทำโครงการ หรืองานวิจัยได้

3) ปฏิบัติตนอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมด้านการวิจัยอย่าง เหมาะสม

5.2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย รายวิชา ทต. 491 การศึกษาเอกเทศ ทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ นักศึกษาต้องสามารถ

- 1) วางแผน วิเคราะห์ข้อมูล ใช้ภาษาไทยในงานวิจัย รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล เพื่อนำมาใช้สร้างสรรค์โครงการ หรืองานวิจัย
- 2) ประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อจัดทำโครงการ หรืองานวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาได้
- 3) ปฏิบัติตนอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมด้านการวิจัยอย่างเหมาะสม

5.2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของการทำโครงการหรืองานวิจัย รายวิชา ทต. 493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ นักศึกษาต้องสามารถ

- 1) วางแผน การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ภาษาไทยในงานวิจัย รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล เพื่อนำมาใช้สร้างสรรค์โครงการ หรืองานวิจัย
- 2) ประยุกต์องค์ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อจัดทำโครงการ หรืองานวิจัยตามความสนใจของนักศึกษาและตามพัฒนาการของภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศได้
- 3) ปฏิบัติตนอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรมด้านการวิจัยอย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

รายวิชา ทต. 490 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

รายวิชา ทต. 491 การศึกษาเอกเทศทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และทต. 493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 สาขาวิชากำหนดผู้รับผิดชอบเป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยให้นักศึกษา

5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และการประเมินผล

5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา ติดตามการทำงานของนักศึกษาและจัดทำ บันทึกการให้คำปรึกษา

5.5.4 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาปากเปล่าเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยและนักศึกษาร่วมกันกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผล
ทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลของรายวิชา
- 5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยประเมินผลการทำงานวิจัยของนักศึกษาในภาพรวมจากการ
ติดตามการทำงาน และผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน
- 5.6.3 นักศึกษานำเสนอผลการทำงานวิจัยและรับการประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัยนำคะแนนทุกส่วนมาทำการประเมินผลความสำเร็จของ
งานวิจัย

หมวดที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้

PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO 1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอันเป็นพื้นฐานของการสื่อสาร การประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	☒ การบรรยาย ☒ การอภิปราย ☐ การระดมพลังสมอง ☐ กรณีศึกษา ☒ การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ☐ การสอนแบบ Problem - based Learning ☒ การจัดกิจกรรม ☒ อื่นๆ (ระบุ) การแสดงบทบาทสมมติ	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☐ โครงการกลุ่ม ☐ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
PLO 2. สามารถอธิบายวัฒนธรรม ค่านิยมในสังคมไทย และการดำเนินชีวิตตามบริบทในสังคมพหุวัฒนธรรม	☒ การบรรยาย ☒ การอภิปราย ☐ การระดมพลังสมอง ☒ กรณีศึกษา ☒ การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ☐ การสอนแบบ Problem - based Learning ☒ การจัดกิจกรรม ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ☒ อื่นๆ (ระบุ) ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายจากการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตรทางด้านวัฒนธรรม

PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		(โครงการเรียนรู้วิถีไทยสัญจร)
PLO 3. สามารถคิดวิเคราะห์ ความรู้ทางภาษาและ วัฒนธรรมไทย แล้ว ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ ได้	☐ การบรรยาย ☒ การอภิปราย ☒ การระดมพลังสมอง ☒ กรณีศึกษา ☒ การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ☒ การสอนแบบ Problem - based Learning ☒ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Base Learning ☒ อื่นๆ (ระบุ) การแสดงบทบาทสมมติ	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
PLO 4. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาไทยและวัฒนธรรม แล้วนำไปใช้ได้ อย่างสร้างสรรค์เพื่อตนเอง และรับใช้สังคมตามวิถีทาง แห่งสัจจะ-บริการ	☐ การบรรยาย ☒ การอภิปราย ☒ การระดมพลังสมอง ☒ กรณีศึกษา ☒ การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ☒ การสอนแบบ Problem - based Learning ☒ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Base Learning ☒ อื่นๆ (ระบุ) การแสดงบทบาทสมมติ	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ☒ อื่นๆ (ระบุ) การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย โดยมีผลการประเมินทักษะการฟัง การ

PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
		พูด การอ่านและการเขียน (ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) ☒ อื่นๆ (ระบุ) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ผู้ใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการสู่สังคมที่นักศึกษาในหลักสูตรได้นำความรู้ทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารไปบูรณาการ ☒ อื่นๆ (ระบุ) ชิ้นงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
PLO 5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	☐ การบรรยาย ☐ การอภิปราย ☒ การระดมพลังสมอง ☒ กรณีศึกษา ☒ การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ☒ การสอนแบบ Problem - based Learning ☒ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Base Learning ☐ อื่นๆ (ระบุ)	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☐ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ☒ อื่นๆ (ระบุ) ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายจากการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตรด้านการใช้เทคโนโลยี (โครงการประกวดสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21)
PLO 6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม	☐ การบรรยาย ☒ การอภิปราย ☒ การระดมพลังสมอง	☐ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/

PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
เคารพสิทธิ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	☒ กรณีศึกษา ☒ การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า ☒ การสอนแบบ Problem - based Learning ☒ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม Active Base Learning ☒ อื่นๆ (ระบุ) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินแบบ 360 องศา

2. ความสอดคล้องสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs) กับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะวิชา/วิทยาลัย

ประเด็น	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย “การจัดการศึกษาที่ยึดมั่นในสัจจะ-บริการ สร้างสรรค์คนดีและคนเก่ง มีคุณธรรม นำไปพัฒนารับใช้สังคม”	✓	✓		✓	✓	✓
วิสัยทัศน์						
แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคมนสู่พลเมืองโลก	✓	✓	✓	✓	✓	✓
พันธกิจ						
1. การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. การบูรณาการพันธกิจการศึกษา	✓	✓		✓	✓	✓
3. ส่งเสริมสัจจะ-บริการตามปณิธานมหาวิทยาลัย		✓		✓		
4. ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นนานาชาติ		✓		✓		
วิสัยทัศน์ระดับคณะ						
มุ่งส่งเสริมวัฒนธรรมความรู้ สู่การสร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพิ่มพูนศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต ผลิตบัณฑิตที่สร้างคุณค่าสู่สังคม	✓	✓		✓	✓	✓

ประเด็น	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย						
1. กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต/สถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ						
1.1 ทักษะชีวิต เช่น การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การแก้ไขปัญหา ความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์			✓			✓
1.2 ทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	✓		✓	✓		✓
1.3 ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร					✓	
2. กลุ่มนักศึกษาปัจจุบัน						
2.1 ทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อใช้ในการชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	✓			✓		
2.2 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยทางวิชาการ	✓		✓			
2.3 ความรู้และทักษะการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานสำนักงาน					✓	
2.4 ทักษะชีวิต เช่น การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การแก้ไขปัญหา ความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์			✓			✓
2.5 ความรู้ทางวัฒนธรรมไทย		✓	✓	✓		
3. กลุ่มศิษย์เก่า						
3.1 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	✓		✓	✓		✓
3.2 ความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทยทางวิชาการ	✓		✓	✓		
3.3 ความรู้ทางวัฒนธรรมไทย		✓	✓	✓		
3.4 ทักษะการสื่อสารภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพที่หลากหลายและทันสมัย เช่น ธุรกิจขนส่ง ธุรกิจการท่องเที่ยว การแปล	✓		✓	✓		
3.5 ทักษะชีวิต เช่น การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การแก้ไขปัญหา ความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์			✓	✓		✓

ประเด็น	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
4. กลุ่มอาจารย์						
4.1 มีทักษะชีวิต เช่น การคิดวิเคราะห์ การวางแผน การแก้ไขปัญหา ความเป็นผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น			✓	✓		✓
4.2 สามารถบูรณาการความรู้ และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	✓		✓	✓		
4.3 มีความพร้อมของทักษะทางวิชาชีพจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓			✓		✓

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ผู้เรียน 4 ด้าน พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ผู้เรียน 4 ด้าน พ.ศ. 2565			
			ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO 1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอันเป็นพื้นฐานของการสื่อสาร การประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓	✓	✓		
PLO 2. สามารถอธิบายวัฒนธรรม ค่านิยมในสังคมไทย และการดำเนินชีวิตตามบริบทในสังคมพหุวัฒนธรรม		✓	✓		✓	✓
PLO 3. สามารถคิดวิเคราะห์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมไทย แล้วประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้		✓	✓	✓	✓	
PLO 4. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาไทยและวัฒนธรรม แล้วนำไปใช้ได้อย่างสร้างสรรค์เพื่อตนเอง และรับใช้สังคมตามวิถีทางแห่งสังคม-บริการ		✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5: สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม	✓			✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ผู้เรียน 4 ด้าน พ.ศ. 2565			
			ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
หลักคุณธรรมจริยธรรม						
PLO 6: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม เคารพสิทธิ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	✓				✓	✓

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes : GLOs)

GE1. สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีสัจจะ บริการ

- 1.สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ
- 2.มีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ

GE2. สามารถอธิบายทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 1.สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน
- 2.สามารถแสดงออกซึ่งการมีความรู้และคุณธรรม

GE3. ตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- 1.สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.แสดงออกซึ่งการเคารพสิทธิของผู้อื่น

GE4. สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต

- 1.สามารถแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิภาพ

GE5. แสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 1.สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

- 2.สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ

GE6. สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม

- 1.สามารถใช้ภาษาพูด และภาษาเขียน เพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 2.สามารถใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา			GLO 1: สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม การมีสัจจะ บริการ		GLO 2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		GLO 3: แสดงออกถึงการตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม		GLO 4: สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต		GLO 5: แสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		GLO 6: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
			GLO 1.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	GLO 1.2 มีความซื่อสัตย์และมี ความรับผิดชอบ	GLO 2.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน	GLO 2.2 สามารถแสดงออกซึ่งการมีความรู้และคุณธรรม	GLO 3.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	GLO 3.2 แสดงออกซึ่งการเคารพสิทธิของผู้อื่น	GLO 4.1 สามารถแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	GLO 4.2 แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิภาพ	GLO 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม	GLO 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ	GLO 6.1 สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	GLO 6.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)														
รายวิชาบังคับ (3 หน่วยกิต)														
1.	ศท.181	สัจจะและ บริการ	●	●	●	●	●	●	●		●			●
รายวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)														
2.	ศท.182	พลเมือง ธรรม มาภิบาลกับ สันติภาพ	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●
3.	ศท. 1801	คริสต์จริยธรรม เรื่องเพศ	●	●		●	●	●	●				●	●
4.	ศท.	กฎหมายใน		●			●		●	●	●			

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา			GLO 1: สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม การมีสัจจะ บริการ		GLO 2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		GLO 3: แสดงออกถึงการตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม		GLO 4: สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต		GLO 5: แสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		GLO 6: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
			GLO 1.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	GLO 1.2 มีความซื่อสัตย์และมี ความรับผิดชอบ	GLO 2.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน	GLO 2.2 สามารถแสดงออกซึ่งการมีความรู้และคุณธรรม	GLO 3.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	GLO 3.2 แสดงออกซึ่งการเคารพสิทธิของผู้อื่น	GLO 4.1 สามารถแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	GLO 4.2 แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิภาพ	GLO 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม	GLO 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ	GLO 6.1 สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	GLO 6.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
	1802	ชีวิตประจำวัน												
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต) นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กายภาพ														
รายวิชาบังคับ (3 หน่วยกิต)														
5	ศท.191	สุขภาพดี นิวนอร์มัล					●		●	●		●		●
รายวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)														
6.	ศท.192	การคิดแบบองค์รวม					●	●	●	●	●			●
7.	ศท.193						●	●	●	●	●			●
8.	ศท.1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน					●		●	●				●

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา			GLO 1: สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม การมีสังคม บริการ		GLO 2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		GLO 3: แสดงออกถึงการตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม		GLO 4: สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต		GLO 5: แสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		GLO 6: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
			GLO 1.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	GLO 1.2 มีความซื่อสัตย์และมี ความรับผิดชอบ	GLO 2.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน	GLO 2.2 สามารถแสดงออกซึ่งการมีความรู้และคุณธรรม	GLO 3.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	GLO 3.2 แสดงออกซึ่งการเคารพสิทธิของผู้อื่น	GLO 4.1 สามารถแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	GLO 4.2 แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิภาพ	GLO 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม	GLO 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ	GLO 6.1 สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	GLO 6.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
9.	ศท. 1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม					●	●	●	●		●		
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต) นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ														
รายวิชาบังคับ (3 หน่วยกิต)														
5.	ศท.192	การคิดแบบองค์รวม					●	●	●	●	●			●
รายวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)														
6.	ศท.191	สุขภาพดี นิวนอร์มัล					●		●	●		●		●
7.	ศท.193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ					●	●	●	●	●			●
8.	ศท. 1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน					●		●	●				●

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา			GLO 1: สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม การมีสังคม บริการ		GLO 2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		GLO 3: แสดงออกถึงการตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม		GLO 4: สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต		GLO 5: แสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		GLO 6: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
			GLO 1.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม การมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	GLO 1.2 มีความซื่อสัตย์และมี ความรับผิดชอบ	GLO 2.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรม ความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน	GLO 2.2 สามารถแสดงออกซึ่งการมีความรู้และคุณธรรม	GLO 3.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	GLO 3.2 แสดงออกซึ่งการเคารพสิทธิของผู้อื่น	GLO 4.1 สามารถแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	GLO 4.2 แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิภาพ	GLO 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม	GLO 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ	GLO 6.1 สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	GLO 6.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
9.	ศท. 1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม					●	●	●	●		●		
ก้าวทันโลก (6 หน่วยกิต)														
รายวิชาบังคับ (3 หน่วยกิต)														
10.	ศท.144	เทคโนโลยีสีเขียว		●	●		●		●	●	●	●	●	●
รายวิชาเลือก (3 หน่วยกิต)														
11.	ศท. 1401	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●		●			●	●	●			
12.	ศท. 1402	ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน					●		●	●		●		
13.	ศท.	รู้ทันเทคโนโลยี		●		●	●		●	●	●	●		

6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	1. มีความรู้ และมีทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย ในระดับเบื้องต้นถึงระดับกลางเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ตามบริบททางสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง PLO1) 2. มีความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสังคมพหุวัฒนธรรม	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☐ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
2	1. มีความรู้ และทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาไทย ในระดับสูงเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ ถ่ายทอดและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสม มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานบนหลักคุณธรรมและจริยธรรม (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5) 2. มีทักษะการเรียนรู้เพื่อก้าวทันโลก และการบำเพ็ญคุณธรรม และจริยธรรม	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☐ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) 1. ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 2. จากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย โดยมีผลการประเมินทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ในระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 (ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
3	มีทักษะพื้นฐานด้านการแปล และมีทักษะการสื่อสารระดับสูง โดยสามารถนำความรู้ และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการฝึก	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	วิธีการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
	ประสบการณ์วิชาชีพ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถทำงานร่วมกับบุคคลต่างวัฒนธรรมได้ (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6)	☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) 1. ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 2. การประเมินแบบ 360 องศา (นักศึกษาประเมินตนเอง/ผู้สอน ประเมินนักศึกษา และสถานประกอบการประเมินนักศึกษา)
4	สามารถบูรณาการความรู้ทางภาษาไทย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในงานเชิงวิชาการและเชิงวิชาชีพ อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไปในอนาคต (สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6)	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) 1. ผลการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 2. การประเมินแบบ 360 องศา (นักศึกษาประเมินตนเอง/ผู้สอน ประเมินนักศึกษา และประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน)

7. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาเฉพาะ

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มวิชาเอกบังคับ							
ทต. 101 การฟังและการพูดระดับต้น	6 (6-0-12)	✓					
ทต. 102 การอ่านและการเขียนระดับต้น	6 (6-0-12)	✓					
ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 105 การออกเสียงภาษาไทย	3 (3-0-6)	✓					
ทต. 201 การฟังและการพูดระดับสูง	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 202 การอ่านและการเขียนระดับสูง	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 251 การบันทึกและสรุปใจความสำคัญ	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 252 การจัดการเอกสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2 (1-2-3)	✓				✓	
ทต. 281 วิถีไทย	3 (3-0-6)		✓	✓	✓		✓
ทต. 282 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย	3 (3-0-6)		✓	✓	✓		✓
ทต. 321 ศิลปะการพูด	3 (3-0-6)	✓			✓	✓	
ทต. 341 ศิลปะการเขียน	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 351 การแปล 1	3 (3-0-6)	✓		✓	✓		
ทต. 353 ภาษากับการสื่อสาร	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	✓
ทต. 354 ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	1 (1-0-2)			✓		✓	
ทต. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	6 (0-18-10)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ทต. 492 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	3 (2-2-5)	✓		✓		✓	✓
กลุ่มวิชาเอกเลือก							
วิชาเอกเลือกทั่วไป							
ทต. 211 การฟังจับใจความสำคัญ	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 221 การพูดเล่าเรื่อง	3 (3-0-6)	✓			✓	✓	
ทต. 231 การอ่านจับใจความสำคัญ	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 232 การอ่านผ่านสื่อดิจิทัล	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	
ทต. 241 การเขียนในสื่อออนไลน์	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	
ทต. 283 การอ่านและการเขียนอักษรล้านนา	3 (3-0-6)	✓	✓		✓		
ทต. 331 ศิลปะการอ่านออกเสียง	3 (3-0-6)	✓				✓	✓
ทต. 342 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	
ทต. 352 การแปล 2	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	
ทต. 355 ภาษาไทยในสื่อ	3 (3-0-6)			✓	✓	✓	

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ทต. 356 ศัพท์สแลงและสำนวนไทยร่วมสมัย	3 (3-0-6)		✓	✓			
ทต. 381 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	3 (3-0-6)		✓	✓		✓	
ทต. 382 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย	3 (3-0-6)		✓	✓			
ทต. 383 มิติวัฒนธรรมไทยผ่านสื่อบันเทิง	3 (3-0-6)		✓		✓	✓	
ทต. 421 ศิลปะการพูดเพื่อนำเสนองาน	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	✓
ทต. 431 การอ่านวิเคราะห์	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 432 การอ่านตีความ	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 433 สารคดีร่วมสมัย	3 (3-0-6)			✓		✓	
ทต. 441 การเขียนเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	
ทต. 442 การเขียนสร้างสรรค์	3 (3-0-6)	✓		✓	✓		
ทต. 451 ภาษาโฆษณากับสังคม	3 (3-0-6)		✓	✓		✓	✓
ทต. 481 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	3 (3-0-6)		✓	✓			
ทต. 482 สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณกรรม	3 (3-0-6)		✓	✓		✓	
ทต. 483 วรรณกรรมไทยกับสื่อสมัยใหม่	3 (3-0-6)		✓	✓		✓	
ทต. 484 วรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยว	3 (3-0-6)		✓	✓	✓	✓	✓
ทต. 485 ภาษาและวัฒนธรรมเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)		✓	✓			✓
ทต. 486 คติชนสมัยใหม่	3 (3-0-6)		✓	✓	✓		✓
ทต. 490 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ	3 (3-0-6)			✓	✓	✓	✓
ทต. 491 การศึกษาเอกเทศทางภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	3 (1-4-4)			✓	✓	✓	✓
ทต. 493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ	3 (1-4-4)			✓	✓	✓	✓
ทต. 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	9 (0-40-20)	✓		✓	✓	✓	✓
กลุ่มวิชาเอกเลือกภาษาเพื่อการประกอบอาชีพ							
ก. กลุ่มภาษาไทยเพื่อธุรกิจ							
ทต. 361 ภาษาไทยธุรกิจ	3 (3-0-6)	✓		✓			
ทต. 362 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	3 (2-2-5)	✓		✓		✓	✓
ทต. 363 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	
ทต. 364 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการขนส่ง	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	✓
ทต. 365 ศิลปะการเจรจาเพื่อธุรกิจ	3 (3-0-6)	✓		✓		✓	✓
ข. กลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ							
ทต. 371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ ชาวต่างประเทศ	3 (3-0-6)	✓		✓			✓
ทต. 372 การสอนฟังและพูดภาษาไทยให้ ชาวต่างประเทศ	3 (2-2-5)	✓		✓		✓	✓
ทต. 373 การสอนอ่านและเขียนภาษาไทยให้ ชาวต่างประเทศ	3 (2-2-5)	✓		✓		✓	✓
ทต. 471 แบบเรียนและสื่อการสอนภาษาไทยให้ ชาวต่างประเทศ	3 (3-0-6)			✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 5 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษรระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ระดับการเรียน
A	4.0	ดีเลิศ
B+	3.5	ดีมาก
B	3.0	ดี
C+	2.5	ดีพอใช้
C	2.0	พอใช้
D+	1.5	อ่อน
D	1.0	อ่อนมาก
F	0	ไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การบอกเลิกรายวิชา (Withdrawn)
U	การไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
P	การวัดผลผ่าน (Pass)
NP	การวัดผลไม่ผ่าน (No Pass)
IP	กำลังอยู่ระหว่างการวัดผล (Grading in Progress)
CE	ได้จากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย (Credits from Examination)
CS	ได้จากการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
CT	ได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษอบรรณที่จัดโดย หน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

2. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ในระหว่างการศึกษาและหลังจากสำเร็จการศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

- 2.1.1 ประเมินรายละเอียดของรายวิชาว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน การวัดและประเมินผลที่กำหนดสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
- 2.1.2 คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชาพิจารณาและประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามแผนการสอน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
- 2.1.3 คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำสาขาวิชาพิจารณาและประเมินผลสอบของแต่ละรายวิชา
- 2.1.4 กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณารายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
- 2.1.5 กรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาจากการประเมินผลในรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติหรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งสถานประกอบการจะเป็นผู้ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 2.1.6 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.1.7 มีการทวนสอบมาตรฐานประมวลผลการเรียนรู้ก่อนฝึกปฏิบัติวิชาชีพ โดยใช้เกณฑ์การผ่านกลุ่มวิชาเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพอย่างน้อย 6 หน่วยกิต และระดับคะแนนเฉลี่ยรวมวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.00
- 2.1.8 มีระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และรายงานผล
- 2.1.9 นักศึกษาประเมินตนเองจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
- 2.1.10 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำรวจจำนวนผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่
- 2.1.11 มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีกระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

PLOs	วิธีการวัดและประเมินผล	ตัวชี้วัดการบรรลุ PLOs
PLO 1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอันเป็นพื้นฐานของการสื่อสารการประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☐ โครงการกลุ่ม	1) คะแนนผลงานที่ได้รับมอบหมายจากรายวิชา ได้แก่ ทต.321 ศิลปะการพูด ทต.341 ศิลปะการเขียน ทต.351 การแปล 1 ทต.391 การฝึกประสบการณ์

PLOs	วิธีการวัดและประเมินผล	ตัวชี้วัดการบรรลุ PLOs
	☐ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ต้องมีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 2) ผลระดับคะแนนจากการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
PLO 2. สามารถอธิบายวัฒนธรรม ค่านิยมในสังคมไทย และการดำเนินชีวิตตามบริบทในสังคมพหุวัฒนธรรม	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ☒ อื่นๆ (ระบุ) มอบหมายงานจากการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตรทางด้านวัฒนธรรม (โครงการเรียนรู้วิถีไทยสัญจร)	1) ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมรายวิชาเฉพาะ จำนวน 3 รายวิชา คือ ทต.281 วิถีไทย ทต.282 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย ทต.391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2.00 2) ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายจากการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตรทางด้านวัฒนธรรม (โครงการเรียนรู้วิถีไทยสัญจร) ต้องมีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 3) ผลระดับคะแนนจากการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
PLO 3. สามารถคิดวิเคราะห์ความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรม	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ	1) ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 2.00

PLOs	วิธีการวัดและประเมินผล	ตัวชี้วัดการบรรลุ PLOs
ไทย แล้วประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้	☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	2) ผลระดับคะแนนจากการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
PLO 4. สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาไทยและวัฒนธรรม แล้วนำไปใช้ได้ อย่างสร้างสรรค์เพื่อตนเอง และรับใช้สังคมตามวิถีทางแห่งสัจจะ-บริการ	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ☒ อื่นๆ (ระบุ) การเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทย โดยมีผลการประเมินทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน (ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	1) ผลระดับคะแนนจากการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5 2) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ/ผู้ใช้ประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการวิชาการสู่สังคมที่นักศึกษาในหลักสูตรได้นำความรู้ทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารไปบูรณาการ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5 3) ผลคะแนนชิ้นงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 โดยสถานประกอบการเป็นผู้ประเมิน 4) ผลการประเมินทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

PLOs	วิธีการวัดและประเมินผล	ตัวชี้วัดการบรรลุ PLOs
		จากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาความสามารถทักษะภาษาไทยในระดับ 3 จากคะแนนเต็ม 5 (ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
PLO 5: สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	☒ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☐ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ☒ อื่นๆ (ระบุ) มอบหมายงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการประกวดสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (ประเมินโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)	1) ระดับคะแนนเฉลี่ยรวมรายวิชาเฉพาะ จำนวน 3 รายวิชา คือ ทต.252 การจัดการเอกสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทต.321 ศิลปะการพูด ทต.492 สัมมนาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2.00 2) ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายจากการเข้าร่วมโครงการเสริมหลักสูตรด้านการใช้เทคโนโลยี (โครงการประกวดสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21) ต้องมีคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 3) ผลระดับคะแนนจากการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ระดับ 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
PLO 6: สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกของกลุ่มเคารพสิทธิ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	☐ สอบ ☒ รายงาน/การนำเสนอ ☒ งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก ☒ โครงการกลุ่ม ☒ กิจกรรม ☒ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ	1) ผลระดับคะแนนจากการทำแบบประเมิน 360 องศา จำนวน 2 รายวิชา คือ รายวิชา ทต.391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (นักศึกษาประเมินตนเอง ผู้สอนประเมินนักศึกษา และสถาน

PLOs	วิธีการวัดและประเมินผล	ตัวชี้วัดการบรรลุ PLOs
	คิดเห็น ☒ สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ☒ อื่นๆ (ระบุ) การประเมินแบบ 360 องศา	ประกอบการประเมินนักศึกษา) และรายวิชา ทด.492 สัมมนาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (นักศึกษาประเมินตนเอง ผู้สอนประเมินนักศึกษา และนักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน) ต้องมีคะแนนเฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สํารวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษา

2.2.2 การประเมินตนเองด้านความพร้อมในการทำงานของบัณฑิต

2.2.3 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.4 สํารวจอัตราเงินเดือนของบัณฑิตที่มีงานทำ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญาอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ โดยไม่มีรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะที่ได้อักษรระดับคะแนน F, I หรือ NP เหลืออยู่ (ยกเว้นหมวดวิชาเลือก ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F ได้ โดยจะต้องสอบผ่าน รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่นั้น และรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F นั้น จะต้องนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม ด้วยการเรียนรายวิชาแทนกันนี้กระทำได้รายวิชาละ 1 ครั้งเท่านั้น)

2) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับปริญญาดุษฎีมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดรวม ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มวิชาแกน หรือวิชาชีพ และรายวิชาเอกรวมกันแล้ว ไม่น้อยกว่า 2.00

4) มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่ปรากฏในข้อ 3 ไม่ถึง 2.00 และไม่ต่ำกว่า 1.75 จะได้รับอนุปริญญา

5) ผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพำยกำหนด

6) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

7) มีความประพฤติดีสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรนั้น

ให้มหาวิทยาลัยออกหนังสือรับรองการจบหลักสูตรและใบแสดงผลการศึกษา (transcript) ตามคำร้องขอจบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การอนุมัติปริญญา นักศึกษาต้องไม่มีพันธะหรือหนี้สินใด ๆ ผูกพันกับมหาวิทยาลัย เว้นแต่มหาวิทยาลัยได้ยินยอมเป็นหนังสือตามแบบที่กำหนด

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ☒ มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- ☒ จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา
- ☒ ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- ☒ จัดระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่
- ☒ จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และ/หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ☒ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
- ☒ การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- ☒ การเพิ่มพูนทักษะ/ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- ☒ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- ☒ มีการกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการด้านผลิตผลงานวิจัยและบทความวิชาการ
- ☒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- ☒ จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- ☒ จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของสาขาวิชา/ วิทยาลัย/คณะวิชา
- ☒ จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของสาขาวิชา/วิทยาลัย/คณะวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศใช้และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2565 โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 6 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่ตรง หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร และมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่อง มาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี

1.3 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

หลักสูตรมีกระบวนการสร้างและกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เพื่อให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย คณะวิชา/วิทยาลัย และ/หรือสาขาวิชาและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรจะครอบคลุมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นในลักษณะทั่วไป (Generic Learning Outcome) และที่มุ่งเน้นในลักษณะเฉพาะ (Specific Learning Outcome) และใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา (CLOs) ในหลักสูตร เพื่อให้ทุกรายวิชามีส่วนสำคัญในการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรได้ทุกข้อ ทั้งนี้หลักสูตรต้องการกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และดำเนินการตามวิธีการนั้นๆ และต้องแสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ว่าผู้เรียนทุกคนที่สำเร็จการศึกษาจะต้องบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรได้ทุกข้อ

ทั้งนี้หลักสูตรได้กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรตามกระบวนการดังต่อไปนี้

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษา

หลักสูตรจัดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างการศึกษาตามระบบและกลไกที่กำหนดโดยสาขาวิชา และ/หรือคณะวิชา เพื่อแสดงให้เห็นหลักฐานเชิงประจักษ์ว่านักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) และการประเมินตนเองของนักศึกษาจากแบบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตรภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศนำผลการทวนสอบที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินการหลักสูตรทั้งด้านการเรียนการสอน การวัดและประเมินผู้เรียน และด้านอื่น ๆ

สำรวจจำนวนผลงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภายหลังสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรจะใช้กระบวนการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อความรู้ความสามารถ จริยธรรมและคุณลักษณะของบัณฑิต ตามที่ระบุไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรดังต่อไปนี้

- สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละปีการศึกษา
- การประเมินตนเองด้านความพร้อมในการทำงานของบัณฑิต
- การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- สำรวจอัตราเงินเดือนของบัณฑิตที่มีงานทำ

3. โครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหา

หลักสูตรมีการกำหนดรายละเอียดของหลักสูตรและของรายวิชาอย่างชัดเจน มีความเป็นปัจจุบันและสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรรับทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้การออกแบบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม เช่น ลำดับของรายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียน เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนในรายวิชาที่ตนเองถนัด ทั้งนี้หลักสูตรจะมีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา 5 ปี และมีการทบทวนเนื้อหาวิชาในรายวิชาที่เปิดสอนทุกปีการศึกษาตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสามารถตอบสนองต่อภาคอุตสาหกรรมหรือตลาดแรงงานได้

4. การจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรมีการจัดประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการเพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชาในทุก ๆ ภาคการศึกษา หรือ ทุก ๆ ปีการศึกษา ก่อนเปิดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนดังต่อไปนี้ 1) ความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะวิชา/วิทยาลัย และ/หรือสาขาวิชาหรือไม่ 2) การเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ 3) การใช้กระบวนการ Active learning 4) การส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่กำหนดโดยหลักสูตร 5) การส่งเสริม

กระบวนการคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และแนวคิดแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneur mindset) 6) สอดคล้องต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

5. การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรมีการจัดประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการเพื่อพิจารณารายละเอียดของรายวิชาในทุก ๆ ภาคการศึกษา หรือ ทุก ๆ ปีการศึกษาก่อนเปิดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผู้เรียนดังต่อไปนี้ 1) การใช้วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) และวัตถุประสงค์การเรียนการสอน 2) มีการระบุวิธีการวัดและประเมินผล นโยบายวิธีการอุดหนุนผลการประเมินการเรียน และช่องทางการสื่อสารการประเมินผู้เรียนให้ผู้เรียนรับทราบที่ชัดเจน 3) กระบวนการวัดและประเมินผลความก้าวหน้าของผู้เรียนระหว่างการศึกษาและเพื่อสำเร็จการศึกษา และวิธีการสื่อสารประเด็นดังกล่าวกับผู้เรียน 4) การใช้วิธีการวัดผลแบบทางเลือก เช่น การใช้ rubrics หรือ marking schemes ในการวัดและประเมินผลตามความเหมาะสมกับรายวิชา และวัตถุประสงค์การวัดและประเมินผล กรอบระยะเวลาการประเมินผล รวมถึงเกณฑ์ต่าง ๆ รวมถึงเครื่องมือการวัดและประเมินผลต้องมีความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น และความยุติธรรมต่อนักศึกษาทุกคนโดยเท่าเทียมกัน 5) วิธีการวัดและประเมินผลต้องสามารถวัดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ได้จริง 6) ระบุกรอบเวลาในการให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) ที่เหมาะสม ทั้งนี้หลักสูตรจะมีการทบทวนวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในทุกปีการศึกษาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการวัดและประเมินผลเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและตลาดแรงงานรวมถึงความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)

6. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการอาจารย์

หลักสูตรมีการวิเคราะห์อัตรากำลัง กำหนดสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการที่จำเป็นของหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนอัตรากำลังระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว แผนบริหารความเสี่ยงด้านอัตรากำลัง แผนในการอบรมและพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ และประเมินความสำเร็จของการดำเนินการตามแผน โดยมีระบบและกลไกต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

- คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนอัตรากำลังอาจารย์และตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ที่คงอยู่ อาจารย์ที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
- กรณีที่มีตำแหน่งว่าง หรืออาจารย์ไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือสัดส่วนของอาจารย์และนักศึกษาไม่เหมาะสม และมีความจำเป็นต้องรับบุคลากรเพิ่ม ให้หัวหน้าสาขาวิชาเสนอเรื่องขอบุคลากรเพิ่มตามขั้นตอนต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

- กรณีสาขาวิชาได้รับอนุมัติให้รับบุคลากรเพิ่ม ให้หัวหน้าสาขาวิชาประสานงานกับหน่วยงานทรัพยากรบุคคล เพื่อดำเนินการประชาสัมพันธ์รับสมัคร คัดเลือก ทดสอบ และ/หรือ สัมภาษณ์ เพื่อหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมตามระเบียบมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- ส่งบุคลากรใหม่เข้ารับการอบรม และปฐมนิเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- สาขาวิชาจัดระบบพี่เลี้ยง เพื่อให้คำแนะนำ และดูแลบุคลากรใหม่ในทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับการทำงานจนกว่าบุคลากรใหม่จะผ่านช่วงทดลองงาน
- จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และ/หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

มีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล และการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ นำเสนอผลงานในการประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ เผยแพร่ผลงานในเครือข่ายพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่สอนและมีการนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขาวิชา
- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา ตลอดจนการเพิ่มพูนทักษะ/เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนตลอดจนจัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของสาขาวิชา/วิทยาลัย/คณะวิชา
- มีการกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ
- กำหนดให้อาจารย์ทำแผนพัฒนาตนเองควบคุมและกำกับให้ปฏิบัติตามแผน

7. การบริการและสนับสนุนผู้เรียน

มีการจัดทำแผนการให้บริการแก่นักศึกษาระยะสั้น และระยะยาวทั้งการให้บริการด้านวิชาการ เช่น กิจกรรมเสริมและนอกหลักสูตร การแข่งขันทางวิชาการ และด้านการสนับสนุนอื่น ๆ เช่น

ระบบการติดตามความก้าวหน้าการเรียน เพื่อให้การบริการเพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการเรียน การสอน การทำวิจัย และ/หรือการบริการวิชาการ รวมถึงมีวิธีการวัดและประเมินระบบการบริการ ผู้เรียนและนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้บริการและสนับสนุนผู้เรียน

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

ระดับหลักสูตร

หลักสูตรจัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชา นำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

รายละเอียด	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	สาขาวิชาประสานกับสำนักทะเบียนฯ เพื่อวางแผนการจัดหาห้องเรียน มี ดำเนินการภายใต้การดูแลของสำนัก ทะเบียนฯ และสาขาวิชา โดยมีการใช้ อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการร่วมกับ คณะวิชาอื่น ๆ	ประเมินความพอเพียงและปัญหาการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ปลายภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	สาขาวิชาประสานกับสำนักเทคโนโลยี สารสนเทศและสำนักจัดการอาคาร สถานที่ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีการดำเนินการ ภายใต้การดูแลของสำนักเทคโนโลยี สารสนเทศ คณะวิชาและสาขาวิชา โดยมีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะวิชาอื่น ๆ	ประเมินความพอเพียงและปัญหาการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอนปลายภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประเมินผลความพึงพอใจของ ผู้เรียนที่มีต่อห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการ
3. ระบบการบริหารจัดการ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ประสานกับสำนักทะเบียนฯ เพื่อวางแผนการจัดหาห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการดำเนินการภายใต้การ ดูแลของสำนักทะเบียนฯ และ สาขาวิชา ตามนโยบายการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน	ประเมินระบบการบริหารจัดการและ ปัญหาการใช้ห้องเรียนและ ห้องปฏิบัติการปลายภาคการศึกษาที่ 1 และ 2
4. ผู้รับผิดชอบดูแลการ ให้บริการและบำรุงรักษาสื่อ การสอนและวัสดุอุปกรณ์	สาขาวิชาประสานกับสำนักเทคโนโลยี สารสนเทศและสำนักจัดการอาคาร สถานที่ เพื่อดูแลรักษาและซ่อมบำรุง ดำเนินการภายใต้การดูแลของคณะ วิชาสาขาวิชา สำนักจัดการอาคาร สถานที่และสำนักเทคโนโลยี สารสนเทศ	ประเมินกระบวนการ ขั้นตอนและ ประสิทธิภาพการให้บริการ บำรุงรักษาสื่อการสอนและวัสดุ อุปกรณ์ ประเมินความพึงพอใจของ ผู้สอนที่มีต่อระบบการซ่อมบำรุงของ มหาวิทยาลัยปลายภาคการศึกษาที่ 1 และ 2

ระดับมหาวิทยาลัย

จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานให้นักศึกษา ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ สัญญาอินเทอร์เน็ตทั้งระบบมีสายและไร้สาย โรงอาหาร หอพัก รถบริการรับส่งภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น รวมทั้งจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สวยงามอยู่เสมอ ทุก ๆ สัปดาห์การศึกษา ทุกหน่วยงานบริการมีการเก็บรวบรวมข้อมูลความพึงพอใจในการให้บริการและนำผลประเมินไปปรับปรุงการให้บริการ

9. ผลผลิตและผลลัพธ์

หลักสูตรเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อประเมินความสำเร็จของผลผลิต (Output) ของหลักสูตร จากอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ระยะเวลาในการศึกษาของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา และอัตราเงินเดือนของบัณฑิต รวมทั้งประเมินความสำเร็จของผลลัพธ์ (Outcome) ของหลักสูตร จากอัตราการมีงานทำ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตต่อหลักสูตร และผลประเมินจากการฝึกสหกิจศึกษา/ฝึกงาน โดยนำข้อมูลดังกล่าว มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเปรียบเทียบกับคู่เทียบ (Benchmark) นำข้อสรุปที่ได้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์มาวางแผนการปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

หลักสูตรประเมินความสำเร็จของการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร จากมุมมองบุคคลภายนอก เพื่อเป็นการตรวจสอบว่าหลักสูตรบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดได้อย่างแท้จริงหรือไม่ และใช้เป็นแนวทางในการวางแผนปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร หากผลประเมินพบว่าไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมอาจารย์สาขาวิชาและ/หรือคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- 2) การสอบถามนักศึกษาถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการสอน โดยใช้แบบสอบถามและการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้น
- 4) การทดสอบกลางภาคการศึกษาและสอบไล่ปลายภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา (ปรส. 1)
- ☒ การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน (ปรส.2)
- ☒ การประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประเมิน/หัวหน้าสาขา/หัวหน้าภาควิชา
- ☐ อื่นๆ (โปรด ระบุ)

2. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 2.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบว่าสามารถส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
- 2.2 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรติดตามผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) รายปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (PLOs)
- 2.3 ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินงานหลักสูตร และนำผลการทบทวนดังกล่าวมาวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี
- 2.4 การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Skill/Ethics/Character
- ภาคผนวก ข ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ภาคผนวก ค คำอธิบายรายวิชา
- ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ภาคผนวก จ รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และ สื่อบริการของห้องสมุดกลางมีให้บริการ
- ภาคผนวก ฉ คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่323/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
- ภาคผนวก ช รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
- ภาคผนวก ซ ผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพายัพ
- ภาคผนวก ฌ ตารางแสดงคำอธิบาย Knowledge/Skill/Ethics/Character ของสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์
ฉบับปี พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยพายัพ

.....

1. ตารางในการปรับปรุงแก้ไข

1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
1. มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ทางวิชาการไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้เป็นอย่างดี	1. สามารถนำทักษะและความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารไปใช้ในการทำงานของตนเองและการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับข้อความให้ครอบคลุมและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา สามารถบูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพเพื่อการประกอบอาชีพให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	2. เข้าใจในวัฒนธรรมไทย รู้จักบทบาทตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถปรับตัวและดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเป็นสุข	1) ปรับวัตถุประสงค์จากข้อ 3 หลักสูตร พ.ศ. 2561 ขึ้นมาเป็นวัตถุประสงค์ข้อ 2 ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เนื่องจากจัดลำดับวัตถุประสงค์ใหม่ให้สอดคล้องกับสำคัญของหลักสูตร 2) ปรับข้อความให้ครอบคลุมและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
3. มีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมและประเทศไทย สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมที่มีวัฒนธรรมอันหลากหลายได้อย่างเป็นสุข	3. สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหา บูรณาการองค์ความรู้ทางภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ เพื่อการประกอบอาชีพให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	1) ปรับวัตถุประสงค์จากข้อ 2 หลักสูตร พ.ศ. 2561 ขึ้นมาเป็นวัตถุประสงค์ข้อ 3 ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 เนื่องจากจัดลำดับวัตถุประสงค์ใหม่ให้สอดคล้องกับสำคัญของหลักสูตร 2) ปรับข้อความให้ครอบคลุมและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร โดยอยู่บนพื้นฐานของหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสาธารณะ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารโดยอยู่บนพื้นฐานของหลักคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาไทยไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม	ปรับข้อความให้ครอบคลุมและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	คงเดิม
1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 181 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life	1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 181 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life	คงเดิม
1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace) บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation	1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace) บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation	คงเดิม
ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) (GE 1801 Christian Sexual Ethics) ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี	ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) (GE 1801 Christian Sexual Ethics) ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context	หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context	
ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1802 Laws in Everyday Life) ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life	ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1802 Laws in Everyday Life) ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life	คงเดิม
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	คงเดิม
2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	เพิ่มเติมกลุ่มวิชาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Health literacy concepts to prevent	ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Health literacy concepts to prevent chronic	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation	non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation	
2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences	ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences	คงเดิม
ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems	ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 Psychology for Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation	ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 Psychology for Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation	คงเดิม
ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (GE 1902 Food for Health and Beauty) ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty	ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (GE 1902 Food for Health and Beauty) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวนวัฒนกรรมธุรกิจอาหาร ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty	เพิ่มข้อยกเว้น เนื่องจากซ้ำซ้อนกับเนื้อหาที่เรียนในสาขาวิชา
2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	คงเดิม
2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมี	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences	วิจารณ์ญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิด สำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences	
2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation	ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ ด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation	คงเดิม
ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Information and decision making, statistical analysis for decision making, logical data analysis, decision analysis, and application to solve everyday problems.	ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Information and decision making, statistical analysis for decision making, logical data analysis, decision analysis, and application to solve everyday problems.	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 Psychology for Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาจิตวิทยา ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation	ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 Psychology for Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาจิตวิทยา ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation	คงเดิม
ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (GE 1902 Food for Health and Beauty) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาโภชนาการ ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty	ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (GE 1902 Food for Health and Beauty) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาโภชนาการ ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty	เพิ่มข้อยกเว้น เนื่องจากซ้ำซ้อนกับเนื้อหาที่เรียนในสาขาวิชา
3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระก้าวหน้าโลก จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระก้าวหน้าโลก จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) (GE 144 Green Technology) แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards	ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) (GE 144 Green Technology) แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards	คงเดิม
3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) (GE1401 Entrepreneurship in 21 st Century) พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws	ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) (GE1401 Entrepreneurship in 21 st Century) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws	เพิ่มข้อยกเว้น เนื่องจากซ้ำซ้อนกับ เนื้อหาที่เรียนใน สาขาวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ใน ชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์ Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.	ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ใน ชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์ Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.	คงเดิม
ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1403 Digital Technology Literacy) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยี ดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การ เข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การ ประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟ กราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบ คลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์ Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; blockchain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics	ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1403 Digital Technology Literacy) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยี ดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การ เข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การ ประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟ กราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบ คลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์ Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; blockchain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics	คงเดิม
ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets) ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และ สินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and	ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ ดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และ สินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and	เพิ่มข้อยกเว้น เนื่องจากซ้ำซ้อนกับ เนื้อหาที่เรียนใน สาขาวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
investment in bond market and digital assets; investment ethics	investment in bond market and digital assets; investment ethics	
ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) (GE 1405 Music Technology for Non-Musicians) ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์ Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively	ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) (GE 1405 Music Technology for Non-Musicians) ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์ Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively	คงเดิม
ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1406 Digital Citizenship) พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society	ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1406 Digital Citizenship) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society	เพิ่มข้อยกเว้นเนื่องจากเข้าซ้อนกับเนื้อหาที่เรียนในสาขาวิชา
4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	คงเดิม
หลักสูตรไทย	หลักสูตรไทย	
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้จำนวนหน่วยกิต รวมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.	การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.	
4.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต	4.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวนหน่วยกิตเพื่อให้จำนวนหน่วยกิตรวมสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565
ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 127 Thai for Communication in the Digital Age) การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age.	ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 127 Thai for Communication in the Digital Age) การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age.	คงเดิม
ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) (GE 137 English Academic Writing and Presentation Skills) การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation.	ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) (GE 137 English Academic Writing and Presentation Skills) การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation.	คงเดิม
ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 139 Listening and Speaking English for Communication) การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์	ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 139 Listening and Speaking English for Communication) การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources.	ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources.	
ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 231 English for Career) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 231 English for Career) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	คงเดิม
ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1501 Chinese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศจีน Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China.	ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1501 Chinese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของ ประเทศจีน Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China.	ปรับเปลี่ยนชื่อ สาขาวิชาในข้อยกเว้น ให้เป็นไปตามการ ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2565
ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1601 Japanese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะ การพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้ ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society	ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1601 Japanese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	เหตุผลประกอบ
ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 173 Korean for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society	ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 173 Korean for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society	คงเดิม

1.3 หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต	1.ลดจำนวนหน่วยกิต จากจำนวนหน่วยกิตวิชาเฉพาะ 94 หน่วยกิต เป็น 93 หน่วยกิต 2.<u>ปรับคำอธิบาย</u> เพื่อให้ครอบคลุมและชัดเจน 3.<u>ปรับรายวิชา</u>จากเอกบังคับเป็นเอกเลือก และรายวิชาเอกเลือกมาเป็นรายวิชาเอกบังคับ 4. <u>สร้างรายวิชาใหม่</u> เพื่อตอบสนองต่อบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลง และมีความร่วมสมัยมากขึ้น รวมทั้งเพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพการสื่อสารภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน 5. <u>แบ่งกลุ่มวิชาเลือก</u> เป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ วิชาเอกเลือกทั่วไป และกลุ่มวิชาเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยในเชิงวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 49 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 63 หน่วยกิต	เพิ่มจำนวนหน่วยกิต จาก 49 หน่วยกิต เป็น 63 หน่วยกิต เพื่อ เพิ่มทักษะพื้นฐานและศักยภาพ การสื่อสารภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน ชาวต่างประเทศมากยิ่งขึ้น ซึ่ง สอดคล้องกับความต้องการของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร
ทต. 101 การฟังและการพูด 1 0 (6-0-12) หน่วยกิต (TF 101 LISTENING AND SPEAKING I) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาไทย โดยเน้นการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	ทต. 101 การฟังและการพูดระดับต้น 6 (6-0-12) หน่วยกิต (TF 101 ELEMENTALY LISTENING AND SPEAKING) ภาษาไทยเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการฟัง และพูด	<u>1. ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบาย</u> <u>วิชา</u> เพื่อให้ชัดเจนและเหมาะสม กับศักยภาพของกลุ่มผู้เรียนมาก ขึ้น <u>2. เพิ่มจำนวนหน่วยกิต</u> เพื่อ ตอบสนองต่อกลุ่มผู้เรียนภายนอก
ทต. 102 การอ่านและการเขียน 1 0 (6-0-12) หน่วยกิต (TF 102 READING AND WRITING I) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการอ่านและ การเขียนเบื้องต้น	ทต. 102 การอ่านและการเขียนระดับ ต้น 6 (6-0-12) หน่วยกิต (TF 102 ELEMENTALY READING AND WRITING) ภาษาไทยเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ โดย เน้นทักษะการอ่าน และเขียน	<u>1. ปรับชื่อรายวิชาและคำอธิบาย</u> <u>วิชา</u> เพื่อให้ชัดเจนและเหมาะสม กับศักยภาพของกลุ่มผู้เรียนมาก ขึ้น <u>2. เพิ่มจำนวนหน่วยกิต</u> เพื่อ ตอบสนองต่อกลุ่มผู้เรียนภายนอก

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 103 การฟังและการพูด 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 103 LISTENING AND SPEAKING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 101) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการฟังและการพูดระดับกลาง	ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 103 INTERMEDIATE LISTENING AND SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 101) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการฟังและการพูดระดับกลาง	<u>ปรับชื่อรายวิชา</u> จากรายวิชาเดิม ทต. 103 การฟังและการพูด 2 เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
ทต. 104 การอ่านและการเขียน 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 104 READING AND WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 102) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการอ่านและการเขียนระดับกลาง	ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 104 INTERMEDIATE READING AND WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 102) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการอ่านและการเขียนระดับกลาง	<u>ปรับชื่อรายวิชา</u> จากรายวิชาเดิม ทต.104 การอ่านและการเขียน 2 เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
-	ทต. 105 การออกเสียงภาษาไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 105 THAI PRONUNCIATION) การแก้ไขการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เสียงเบาและคำเสริมท้ายในภาษาไทยให้ถูกต้อง เน้นการแก้ไขการออกเสียงของนักศึกษา รายบุคคล	<u>รายวิชาใหม่</u> เพื่อเพิ่มทักษะและศักยภาพการสื่อสารภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 201 การฟังและการพูด 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 201 LISTENING AND SPEAKING III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 103) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการฟังและการพูดระดับสูง	ทต. 201 การฟังและการพูดระดับสูง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 201 ADVANCED LISTENING AND SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 103) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการฟังและการพูดระดับสูง	<u>ปรับชื่อรายวิชา</u> จากรายวิชาเดิม ทต. 201 การฟังและการพูด 3 เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและชัดเจนขึ้น
ทต. 202 การอ่านและการเขียน 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 202 READING AND WRITING III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 104) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการอ่านและการเขียนระดับสูง	ทต. 202 การอ่านและการเขียนระดับสูง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 202 ADVANCED READING AND WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 104) การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการอ่านและการเขียนระดับสูง	<u>ปรับชื่อรายวิชา</u> จากรายวิชาเดิม ทต. 202 การอ่านและการเขียน 3 เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาและชัดเจนขึ้น
ทต. 331 การอ่านจับใจความสำคัญ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 331 READING FOR COMPREHENSION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 202) การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ฝึกเขียนสรุปใจความสำคัญระดับย่อหน้าและระดับเรื่อง	-	<u>ย้ายรายวิชาจากเอกบังคับไปเป็นเอกเลือก</u>

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
-	ทต. 251 การบันทึกและสรุปใจความสำคัญ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 251 NOTE TAKING AND SUMMARIZING) วิธีการบันทึกและสรุปความจากสารประเภทต่าง ๆ ทั้งจากการอ่านและการฟัง สรุปความแล้วนำเสนอในรูปการพูด และการเขียนที่กระชับ สละสลวย และได้ใจความ	<u>ย้ายกลุ่มรายวิชาจากเอกเลือกมาเป็นเอกบังคับ</u> เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 มีทักษะการบันทึกและสรุปความ อันจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น
-	ทต. 252 การจัดการเอกสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 (1-2-3) หน่วยกิต (TF 252 THAI DOCUMENT MANAGEMENT WITH COMPUTER PROGRAMS) การพิมพ์เอกสารเป็นภาษาไทย และการจัดทำเอกสารด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานสำนักงานในรูปแบบต่างๆ	<u>รายวิชาใหม่</u> เพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 181 วิถีไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 181 THAI WAYS OF LIFE) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศไทย ประเพณี วิถีชีวิต การเคารพกฎหมายและกฎระเบียบของสังคมไทย ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย	ทต. 281 วิถีไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 281 THAI WAYS OF LIFE) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศไทย วิถีชีวิต ธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมไทย ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย อาหารไทย สถานที่ท่องเที่ยวของไทย	1. <u>ปรับคำอธิบายวิชา</u> เพื่อให้เนื้อหาวิชากระชับครอบคลุมและเหมาะสมกับศักยภาพของกลุ่มผู้เรียนมากขึ้น โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปสร้างในรายวิชาใหม่ คือ ทต. 282 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย 2. <u>ปรับรหัสรายวิชา</u> เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรและสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา
-	ทต. 282 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF282 TRADITION AND FESTIVALS IN THAILAND) ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยมและภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย	<u>รายวิชาใหม่</u> โดยปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนมาจาก ทต.181 วิถีไทย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในด้านวัฒนธรรมไทยและเข้าใจความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรมมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 321 ศิลปะการพูด 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 321 ARTS OF SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 201) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด การเตรียมการพูดโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหลักมาเป็นเครื่องมือ การพูดเพื่อวัตถุประสงค์และในโอกาสต่าง ๆ การพัฒนาบุคลิกภาพและการพัฒนาทักษะการพูด	ทต. 321 ศิลปะการพูด 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 321 ARTS OF SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 201) การฟังและการพูดระดับสูง) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด การเตรียมการพูด การพูดเพื่อแสดงจุดมุ่งหมายและในโอกาสพิเศษต่าง ๆ การพัฒนาบุคลิกภาพและการพัฒนาทักษะการพูดในที่ชุมชน	ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้กระชับและชัดเจน สอดคล้องกับการนำไปใช้ในสถานการณ์ปัจจุบัน
ทต. 341 ศิลปะการเขียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 341 ARTS FOR WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 202) หลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร การใช้ถ้อยคำ สำนวน และการเรียงลำดับความคิดเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนให้มีประสิทธิภาพ	ทต. 341 ศิลปะการเขียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 341 ARTS FOR WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 202) การอ่านและการเขียนระดับสูง) หลักและกลวิธีในการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ศิลปะ การสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนให้มีประสิทธิภาพ	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนและสอดคล้องกับชื่อวิชามากขึ้น
-	ทต. 351 การแปล 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 351 TRANSLATION 1) หลักการแปลทั่วไป การแปลระดับคำ กลุ่มคำ ประโยค บทสนทนา ย่อหน้า และเนื้อเรื่องในชีวิตประจำวัน จากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ และจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	1. ย้ายกลุ่มรายวิชาจากเอกเลือกมาเป็นเอกบังคับ เพื่อให้นักศึกษา มีทักษะการแปล อันจะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปประยุกต์ใช้ในงานเชิงวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. ปรับชื่อรายวิชา เพื่อให้สัมพันธ์กับรายวิชาใหม่ ทต.352 การแปล 2

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 251 ภาษากับการสื่อสาร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 251 LANGUAGE AND COMMUNICATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 104) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษา องค์ประกอบของการสื่อสาร การใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวัตถุประสงค์ ต่าง ๆ	ทต. 353 ภาษากับการสื่อสาร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 353 LANGUAGE AND COMMUNICATION) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษา องค์ประกอบของการสื่อสาร การใช้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวัตถุประสงค์ ต่าง ๆ	ปรับรหัสรายวิชา จากรายวิชา เดิม คือ ทต. 251 ภาษากับการสื่อสาร เพื่อให้เหมาะสมกับระดับความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
ทต. 261 ลักษณะภาษาไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 261 CHARACTERISTICS OF THE THAI LANGUAGE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 104) ลักษณะสำคัญของภาษาไทย เสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค ข้อความ และ การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย	-	ยกเลิกรายวิชา โดยนำเนื้อหา บางส่วนไปปรับใช้ในรายวิชา ทต. 354 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ
ทต. 322 ศิลปะการเจรจาเพื่อธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 322 ARTS OF SPEAKING FOR BUSINESS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 321) หลักการพูดเพื่อธุรกิจ การวางแผน และขั้นตอนการพูด การพูดเพื่อนำเสนอ สินค้า การเจรจาต่อรอง และการให้ สัมภาษณ์ทางธุรกิจโดยใช้สื่อสารสนเทศ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	-	ย้ายกลุ่มรายวิชา จากรายวิชาเอก บัณฑิต เป็นรายวิชาเอกเลือก

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	ทต. 354 ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 354 THAI LINGUISTICS FOR FOREIGNERS) ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะของภาษาและภาษาไทยในด้านองค์ประกอบของภาษา เสียงและสัญลักษณ์ของเสียงตามระบบสากล กระบวนการออกเสียง ระบบเสียง ระบบพยางค์ ระบบข้อความ ระบบวากยสัมพันธ์ ระบบความหมายของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงทางความหมายของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ และความแตกต่างทางภาษาศาสตร์ระหว่างภาษาไทยกับภาษาอื่น	รายวิชาใหม่ โดยนำเนื้อหาบางส่วนมาจากรายวิชา ทต. 261 ลักษณะภาษาไทย และ ทต.262 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุม ชัดเจนยิ่งขึ้น และเหมาะสมกับศักยภาพของกลุ่มผู้เรียน
ทต. 381 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 381 GENERAL KNOWLEDGE OF THAI LITERATURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 202) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีไทย และลักษณะเด่น ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีชีวิตและสังคมไทย	-	ย้ายกลุ่มรายวิชา จากรายวิชาเอกบังคับ เป็นรายวิชาเอกเลือก

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 391 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 1 (1-0-2) หน่วยกิต (TF 391 PRE-PRACTICUM IN THAI FOR FOREIGNERS) กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นที่ทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงในภาคปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 1 (1-0-2) หน่วยกิต (TF 390 PRE-PRACTICUM IN THAI FOR FOREIGNERS) กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นที่ทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงในภาคปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	ปรับรหัสรายวิชา จากรายวิชาเดิม คือ ทต. 391 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 392 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 6 (0-18-10) หน่วยกิต (TF 392 PROFESSIONAL INTERNSHIP IN THAI FOR FOREIGNERS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 391) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงาน หรือสถานประกอบการ โดยนำความรู้ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ใน สถานการณ์จริง	ทต. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 6 (0-18-10) หน่วยกิต (TF 391 PROFESSIONAL INTERNSHIP IN THAI FOR FOREIGNERS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพใน หน่วยงานหรือสถานประกอบการ โดย นำความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไป ใช้ในสถานการณ์จริง (เงื่อนไขรายวิชา: นักศึกษาจะต้องมี คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด คือ 1) ผ่านรายวิชาเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการ ประกอบอาชีพ กลุ่มภาษาไทยเพื่อธุรกิจ หรือกลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาว ต่างประเทศ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งอย่างน้อย 6 หน่วยกิต และ 2) มีระดับผลการเรียน หมวดวิชาเฉพาะ เฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า 2.00)	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร และสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมทั้งเพิ่มเงื่อนไขรายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมและ ศักยภาพเหมาะสมก่อนออกไปฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 481 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 481 LANGUAGE AND SOCIETY AND CULTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 202) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยต่าง ๆ ทางสังคมและวัฒนธรรมที่ทำให้ภาษาเปลี่ยนแปลง การแบ่งประเภทภาษา การใช้ภาษาในวัฒนธรรมหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน การวิเคราะห์การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ	-	ย้ายกลุ่มรายวิชา จากรายวิชาเอกบังคับ เป็นรายวิชาเอกเลือก
ทต. 491 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5) หน่วยกิต (TF 491 SEMINAR IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 202) การศึกษาเชิงลึกร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาค้นคว้าและสืบค้น นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยวิธีการอภิปรายผล และการเขียนรายงาน	ทต. 492 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5) หน่วยกิต (TF 492 SEMINAR IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการจัดสัมมนา การศึกษาร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการอภิปราย การจัดงานสัมมนา นำเสนอสรุปผลการอภิปราย และการจัดทำเอกสารสรุปผลการสัมมนา	1. <u>ปรับรหัสรายวิชา</u> เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร 2. <u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และสอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. <u>ยกเลิกเงื่อนไข</u> วิชาบังคับก่อนเรียน

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโทในสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในสถาบันรวมกันไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโทในสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในสถาบันรวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. ลดจำนวนหน่วยกิต จากเดิม 45 หน่วยกิต เป็น 30 หน่วยกิต เพื่อนำไปเพิ่มในกลุ่มวิชาเอกบังคับ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อม และเพิ่มศักยภาพความรู้ และทักษะภาษาไทยให้แก่ผู้เรียน 2. <u>แบ่งกลุ่มวิชาเอกเลือก</u> ออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มเอกเลือกทั่วไป และกลุ่มเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยในเชิงวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้
	2.1 กลุ่มวิชาเอกเลือกทั่วไป	
ทต. 211 การฟังจับใจความสำคัญ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 211 LISTENING FOR COMPREHENSION) การฟังเพื่อจับใจความสำคัญจากการสนทนา การพูด การอ่าน และจากสื่อต่างๆ	ทต. 211 การฟังจับใจความสำคัญ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 211 LISTENING FOR COMPREHENSION) การฟังเพื่อจับใจความสำคัญจากการสนทนา การพูด การอ่านออกเสียง และจากสื่อต่าง ๆ	<u>ปรับคำอธิบายวิชา</u> เพื่อให้ชัดเจนขึ้น
ทต. 221 การพูดในที่ชุมนุมชน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 221 PUBLIC SPEAKING) หลักการและวิธีการพูดในที่ชุมนุมชน รูปแบบต่าง ๆ การฝึกเขียนบทพูดและการฝึกพูดในที่ชุมนุมชน	-	<u>ยกเลิกรายวิชา</u> โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปปรับใช้ในรายวิชา ทต. 321 ศิลปะการพูด

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
-	ทต. 221 การพูดเล่าเรื่อง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 221 STORY TELLING) หลักการพูดเล่าเรื่องในงานข่าว งานสารคดี และงานบันเทิง การสร้างสรรค์งานเล่าเรื่อง และการนำเสนอการเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัล	รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
-	ทต. 231 การอ่านจับใจความสำคัญ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 231 READING FOR COMPREHENSION) การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ฝึกเขียนสรุปใจความสำคัญระดับย่อหน้าและระดับเรื่อง	1.ปรับปรุงรายวิชา โดยย้ายรายวิชาของชั้นปีที่ 3 มาให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เรียน เพื่อให้มีทักษะด้านการอ่านจับใจความสำคัญ และมีทักษะพื้นฐานภาษาไทยมากยิ่งขึ้น 2.ย้ายรายวิชาจากเอกบังคับมาเป็นรายวิชาเอกเลือก
ทต. 232 การอ่านผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 232 ELECTRONIC MEDIA READING) ประเภทและรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ลักษณะเด่นทางภาษาในสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	ทต. 232 การอ่านผ่านสื่อดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 232 DIGITAL MEDIA READING) ประเภทและรูปแบบของสื่อดิจิทัล ลักษณะเด่นทางภาษาในสื่อดิจิทัล อ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากสื่อดิจิทัล	ปรับชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้ทันสมัยและครอบคลุมขึ้น

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
-	ทต.241 การเขียนในสื่อออนไลน์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 241 ONLINE WRITING) หลักการ และประเภทของงานเขียน ในสื่อออนไลน์ วิธีการเลือกช่องทางใน การสื่อสาร การใช้ภาษาในสื่อออนไลน์ การผลิตสื่อและเผยแพร่งานเขียนในสื่อ ออนไลน์	รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสารและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงาน วิชาชีพ รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่ สนสนใจ
ทต. 252 การบันทึกและสรุปความ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 252 NOTE TAKING AND SUMMARIZING) วิธีการบันทึกและสรุปความจากสาร ประเภทต่าง ๆ ทั้งจากการอ่านและการฟัง สรุปความแล้วนำเสนอในรูปการพูดและ การเขียนที่กระชับ สละสลวย และได้ ใจความ	-	<u>ย้ายกลุ่มรายวิชา</u> โดยย้ายรายวิชาจากกลุ่มเอก เลือกไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 262 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 262 INTRODUCTION TO THAI LINGUISTICS FOR FOREIGNERS) ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะของภาษาในด้านองค์ประกอบของภาษา สัญลักษณ์ของเสียงตามระบบสากล กระบวนการออกเสียง ระบบเสียง ระบบพยางค์ ระบบวากยสัมพันธ์ และระบบ ความหมายของภาษาไทย ความแตกต่างทางภาษาศาสตร์ระหว่างภาษาไทยกับภาษาอื่น	-	ยกเลิกรายวิชา โดยเปิดรายวิชา ทต. 354 ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ ทดแทน
ทต. 281 การอ่านและการเขียนอักษรล้านนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 281 READING AND WRITING LANNA ALPHABETS) ความเป็นมาของอักษรล้านนา โดยสังเขป ลักษณะตัวอักษร การประสมอักษร การอ่าน และการเขียนภาษาล้านนา การปริวรรตอักษรล้านนาเป็นอักษรไทย และปริวรรตอักษรไทยเป็นอักษรล้านนา	ทต. 283 การอ่านและการเขียนอักษรล้านนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 283 READING AND WRITING LANNA ALPHABETS) ความเป็นมาของอักษรล้านนา โดยสังเขป ลักษณะตัวอักษร การประสมอักษร การอ่าน และการเขียนภาษาล้านนา การปริวรรตอักษรล้านนาเป็นอักษรไทย และปริวรรตอักษรไทยเป็นอักษรล้านนา	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 231 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 231 ARTS OF READING ALOUD) ความหมาย หลักการอ่านออกเสียง ข้อสังเกตบางประการในการอ่านออกเสียง ฝึกการอ่านออกเสียง	ทต. 331 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 331 ARTS OF READING ALOUD) ความหมาย หลักการอ่านออกเสียง ข้อสังเกตบางประการในการอ่านออกเสียง ฝึกการอ่านออกเสียงอย่างมีศิลปะ	1. <u>ปรับรหัสรายวิชา</u> เพื่อให้เหมาะสมกับระดับความรู้ และความสามารถของผู้เรียน 2. <u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้ ชัดเจนและสอดคล้องกับชื่อ รายวิชา
ทต. 441 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 441 WRITING FOR PUBLIC RELATIONS) หลักการ ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบ และวิธีการเขียนเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ การใช้ ภาษาในการเขียนข่าวเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ การเขียนแผ่นพับ การ เขียนคำอธิบายภาพ การเขียนบรรยาย สรุป	ทต. 342 การเขียนเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 342 WRITING FOR PUBLIC RELATIONS) หลักการ ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบ และวิธีการเขียนเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ การใช้ ภาษาในการเขียนข่าวเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ การเขียนแผ่นพับ การ เขียนคำอธิบายภาพ การเขียนบรรยาย สรุป	<u>ปรับรหัสรายวิชา</u> เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร และให้เหมาะสมกับ ชั้นปีที่นักศึกษาเรียน
-	ทต. 352 การแปล 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 352 TRANSLATION 2) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 351 การแปล 1) การแปลเอกสารในงานเชิงวิชาการ และวิชาชีพ การแปลจากสถานการณ์ จริง การแก้ไขงานแปลทั้งแบบเอกสาร แบบสื่อภาพ และเสียง	<u>รายวิชาใหม่</u> เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการสื่อสารและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงาน เชิงวิชาการและวิชาชีพ ซึ่ง สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร รวมทั้งเพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่ตนสนใจ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 352 ภาษาไทยในสื่อ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 352 THAI LANGUAGE IN MEDIA) ลักษณะการใช้ภาษาในสื่อมวลชน การวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยในสื่อมวลชน ประเภทต่าง ๆ	ทต. 355 ภาษาไทยในสื่อ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 355 THAI LANGUAGE IN MEDIA) ลักษณะการใช้ภาษาในสื่อมวลชน การวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยใน สื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร
ทต. 282 สำนวนไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 282 THAI IDIOMS) ความหมาย ประเภท พัฒนาการและ การเปลี่ยนแปลงของสำนวนไทย สภาพ สังคมและวัฒนธรรมที่ปรากฏในสำนวน การใช้สำนวนไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ	ทต. 356 ศัพท์สแลงและสำนวนไทยร่วม สมัย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 356 SLANG AND CONTEMPORARY THAI IDIOMS) ความหมาย ประเภท และการ เปลี่ยนแปลง การเกิดขึ้นของศัพท์สแลง และสำนวนไทยร่วมสมัย บริบทสภาพ สังคมและวัฒนธรรมของศัพท์สแลง รวมทั้งที่ปรากฏในสำนวนไทยร่วมสมัย	1. <u>เปลี่ยนชื่อรายวิชาและ</u> <u>คำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้ทันสมัย และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม 2. <u>ปรับรหัสรายวิชา</u> เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร
-	ทต. 381 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 381 GENERAL KNOWLEDGE OF THAI LITERATURE) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีไทย และลักษณะเด่น ความสัมพันธ์ระหว่าง วรรณคดีกับวิถีชีวิตและสังคมไทย	ย้ายมาจากรายวิชาเอกบังคับ มา อยู่กลุ่มรายวิชาเอกเลือก และ ยกเลิกเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาเลือก รายวิชาที่หลากหลาย และ สอดคล้องกับความสนใจของตน

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
-	ทต. 382 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 382 LANGUAGE AND SOCIETY AND THAI CULTURE) ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดทางภาษาและภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาสังคม แนวคิดด้านการสื่อสารทางวัฒนธรรม ปัจจัยต่าง ๆ ทางสังคมและวัฒนธรรมที่ทำให้ภาษาเปลี่ยนแปลงประเภทภาษา การใช้ภาษาในวัฒนธรรมและการวิเคราะห์การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน	1. <u>ย้ายกลุ่มรายวิชา</u> โดยย้ายกลุ่มเอกบังคับไปอยู่กลุ่มรายวิชาเอกเลือก และยกเลิกเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อนเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเลือกรายวิชาที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจของตน 2. <u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> โดยบูรณาการเนื้อหาจากรายวิชา ทต.481 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม และ ทต.461 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น 3. <u>ปรับรหัสและชื่อรายวิชา</u> จากรายวิชาเดิม ทต.481 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรและชื่อรายวิชามีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
ทต. 382 มิติวัฒนธรรมไทยผ่านสื่อบันเทิง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 382 DIMENSIONS OF THAI CULTURE THROUGH ENTERTAINMENT MEDIA) การศึกษาพฤติกรรมคติความเชื่อ ค่านิยมของคนในสังคมที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกันจากสื่อบันเทิงประเภทต่าง ๆ	ทต. 383 มิติวัฒนธรรมไทยผ่านสื่อบันเทิง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 383 DIMENSIONS OF THAI CULTURE THROUGH ENTERTAINMENT MEDIA) การศึกษาพฤติกรรมคติความเชื่อ ค่านิยมของคนในสังคมที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกันจากสื่อบันเทิงประเภทต่าง ๆ	<u>ปรับรหัสรายวิชา</u> เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 323 ศิลปะการพูดเพื่อนำเสนองาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 323 ARTS OF SPEAKING FOR PRESENTATION) หลักการ วิธีการและเทคนิคการพูดเพื่อนำเสนองานทางวิชาการและนำเสนองานเชิงธุรกิจ การใช้สื่อประกอบการพูดนำเสนอ	ทต. 421 ศิลปะการพูดเพื่อนำเสนองาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 421 ARTS OF SPEAKING FOR PRESENTATION) หลักการ วิธีการและเทคนิคการพูดเพื่อนำเสนองานทางวิชาการและนำเสนองานเชิงธุรกิจ การใช้สื่อประกอบการพูดนำเสนอ	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร และให้เหมาะสมกับชั้นปีที่นักศึกษาเรียน
ทต. 332 การอ่านวิเคราะห์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 332 ANALYTICAL READING) ความหมายและหลักการการอ่านวิเคราะห์ ฝึกอ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ	ทต. 431 การอ่านวิเคราะห์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 431 ANALYTICAL READING) ความหมายและหลักการการอ่านวิเคราะห์ ฝึกอ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร และให้เหมาะสมกับชั้นปีที่นักศึกษาเรียน
ทต. 333 การอ่านตีความ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 333 INTERPRETATIVE READING) ความหมาย ประเภทและหลักการการอ่านตีความ ฝึกอ่านตีความงานเขียนประเภทต่าง ๆ	ทต. 432 การอ่านตีความ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 432 INTERPRETATIVE READING) ความหมาย ประเภทและหลักการการอ่านตีความ ฝึกอ่านตีความงานเขียนประเภทต่าง ๆ	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร และให้เหมาะสมกับชั้นปีที่นักศึกษาเรียน
ทต. 431 สารคดีไทยร่วมสมัย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 431 CONTEMPORARY THAI DOCUMENTARY) รูปแบบ กลวิธีการแต่ง เนื้อหาและแนวคิดของสารคดีไทยร่วมสมัย	ทต. 433 สารคดีไทยร่วมสมัย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 433 CONTEMPORARY THAI DOCUMENTARY) รูปแบบ กลวิธีการแต่ง เนื้อหาและแนวคิดของสารคดีไทยร่วมสมัย	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
-	ทต. 441 การเขียนเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 441 ACADEMIC WRITING) ความหมาย ลักษณะ ประเภทงานเขียนเชิงวิชาการ องค์ประกอบ โครงสร้างงานเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิง บรรณานุกรม การวางโครงร่าง การใช้ภาษาในการเขียนเชิงวิชาการ การวิจารณ์และการประเมินค่างานเขียนเชิงวิชาการ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนทักษะการเขียนเชิงวิชาการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานวิชาการ และการศึกษาต่อระดับสูง รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความสนใจ
ทต. 342 การเขียนสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 342 CREATIVE WRITING) หลักการเขียน แนวคิด กลวิธีการสร้างสรรค์งานเขียนประเภทต่าง ๆ การเขียนโดยใช้ความคิด และจินตนาการ ในรูปแบบสารคดี และบันเทิงคดี ตามความถนัดและความคิดสร้างสรรค์เฉพาะตน	ทต. 442 การเขียนสร้างสรรค์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 442 CREATIVE WRITING) กลวิธีการสร้างสรรค์งานเขียนประเภทต่าง ๆ การเขียนโดยใช้ความคิด และจินตนาการ ในรูปแบบสารคดี และบันเทิงคดี ตามความถนัดและความคิดสร้างสรรค์เฉพาะตน	1. <u>ปรับปรุงสักรายวิชา</u> เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร และให้เหมาะสมกับชั้นปีที่นักศึกษาเรียน 2. <u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้กระชับ และชัดเจนขึ้น
ทต. 343 การเขียนทางธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 343 BUSINESS WRITING) การเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ การเขียนหนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ และการเขียนรายงานการประชุม	-	<u>ยกเลิกรายวิชา</u> โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปปรับใช้ในรายวิชา ทต. 363 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 452 ภาษาโฆษณากับสังคม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 452 ADVERTISING LANGUAGE AND SOCIETY) ประวัติ พัฒนาการ และกระบวนการสร้างภาษาโฆษณา ลักษณะ และประเภทของภาษาโฆษณา จริยธรรมกับการสร้างภาษาโฆษณา ผลกระทบของภาษาโฆษณาที่มีต่อวัฒนธรรมและสังคมไทย	ทต. 451 ภาษาโฆษณากับสังคม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 451 ADVERTISING LANGUAGE AND SOCIETY) ประวัติ พัฒนาการ และกระบวนการสร้างภาษาโฆษณา ลักษณะ และประเภทของภาษาโฆษณา จริยธรรมกับการสร้างภาษาโฆษณา ผลกระทบของภาษาโฆษณาที่มีต่อวัฒนธรรมและสังคมไทย	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร
ทต. 453 หลักการแปล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 453 PRINCIPLE OF TRANSLATION) หลักการแปลทั่วไป เน้นการแปลระดับประโยค บทสนทนาและย่อหน้า จากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ และจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย	-	ย้ายกลุ่มรายวิชา โดยย้ายรายวิชาจากกลุ่มเอกเลือกไปอยู่กลุ่มวิชาเอกบังคับ
ทต. 461 ภาษาศาสตร์ข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 461 LINGUISTICS ACROSS CULTURES) ลักษณะเฉพาะทางภาษาศาสตร์ที่สะท้อนมุมมองและแนวคิดของชนต่างวัฒนธรรม แนวคิดทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม ปัญหาที่เกิดจากการปฏิสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม วิธีแก้ไข ตลอดจนแนวทางการเสริมสร้างความเข้าใจระหว่างผู้พูดจากต่างกลุ่มวัฒนธรรม	-	ยกเลิกรายวิชา โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปปรับใช้ในรายวิชา ทต. 382 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 471 การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 471 TEACHING THAI FOR FOREIGNERS I) ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จิตวิทยาในการสอน การสร้างบทเรียน การเขียนแผนการสอน การสร้างสื่อการ สอนและวิธีการสอนภาษาไทยให้ชาว ต่างประเทศ กลวิธีการสอนฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผล	-	<u>ยกเลิกรายวิชา</u> เนื่องจากเปิดกลุ่มวิชาเอกเลือก ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ ในกลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาว ต่างประเทศ จำนวน 4 รายวิชา ทดแทน
ทต. 472 การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 2 3 (2-2-5) หน่วยกิต (TF 472 TEACHING THAI FOR FOREIGNERS II) (วิชาบังคับก่อน : ทต. 471) ขั้นตอนและการเตรียมความพร้อมเพื่อ การสอน การจัดการห้องเรียน การสร้าง กิจกรรมการเรียนการสอน ปัญหาและแนว ทางแก้ไขปัญหาในการเรียนการสอน ภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ เน้นการ ฝึกสอนในสถานการณ์จริง	-	<u>ยกเลิกรายวิชา</u> เนื่องจากเปิดกลุ่มวิชาเอกเลือก ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ ในกลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาว ต่างประเทศ จำนวน 4 รายวิชา ทดแทน

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 482 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 482 CONTEMPORARY THAI LITERATURE) ความหมาย ประเภท องค์ประกอบและ วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน การ วิเคราะห์วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	ทต. 481 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 481 CONTEMPORARY THAI LITERATURE) ความหมาย ประเภท องค์ประกอบและ วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน การ วิเคราะห์วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร
ทต. 483 สังคมและวัฒนธรรมไทยใน วรรณกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 483 THAI SOCIETY AND CULTURE IN LITERATURE) ความหมาย ประเภทของวรรณกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคม และวัฒนธรรมไทย การศึกษาสังคมและ วัฒนธรรมไทยจากวรรณกรรม	ทต. 482 สังคมและวัฒนธรรมไทยใน วรรณกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 482 THAI SOCIETY AND CULTURE IN LITERATURE) ความหมาย ประเภทของ วรรณกรรม ความสัมพันธ์ระหว่าง วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย การศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทยจาก วรรณกรรม	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร
ทต. 485 วรรณกรรมไทยกับสื่อสมัยใหม่ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 485 THAI LITERATURE AND MODERN MEDIA) ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทย กับสื่อสมัยใหม่ กระบวนการแต่งดัดแปลง และนำเสนอวรรณกรรมไทยในสื่อสมัยใหม่ ในรูปแบบต่าง ๆ	ทต. 483 วรรณกรรมไทยกับสื่อสมัยใหม่ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 483 THAI LITERATURE AND MODERN MEDIA) ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทย กับสื่อสมัยใหม่ กระบวนการแต่ง ดัดแปลงและนำเสนอวรรณกรรมไทยใน สื่อสมัยใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 484 วรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 484 THAI LITERATURE AND TOURISM) ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมนอกสถานที่	ทต. 484 วรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 484 THAI LITERATURE AND TOURISM) ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมนอกสถานที่	คงเดิม
ทต. 361 ภาษาและวัฒนธรรม เปรียบเทียบ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 361 COMPARATIVE STUDY OF LANGUAGE AND CULTURE) ภาษาในฐานะที่เป็นเครื่องสะท้อนวัฒนธรรม และอิทธิพลของวัฒนธรรมทั้งในวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่นที่มีต่อภาษา	ทต. 485 ภาษาและวัฒนธรรม เปรียบเทียบ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 485 COMPARATIVE STUDY OF LANGUAGE AND CULTURE) ภาษาในฐานะที่เป็นเครื่องสะท้อนวัฒนธรรม และอิทธิพลของวัฒนธรรมทั้งในวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่นที่มีต่อภาษา	<u>ปรับรหัสรายวิชา</u> เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร และให้เหมาะสมกับชั้นปีที่นักศึกษาเรียน
-	ทต. 486 คติชนสมัยใหม่ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 486 MODERN FOLKLORE) ทฤษฎีคติชน ประเภทของคติชน การศึกษาคติชนของไทยที่สืบเนื่องมาถึงปัจจุบัน การสร้างสรรค์คติชนสมัยใหม่ วิเคราะห์คติชนสมัยใหม่ในแง่ทฤษฎีและความสัมพันธ์กับสังคมไทยปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ข้อมูลและปรากฏการณ์ของคติชนสมัยใหม่	<u>รายวิชาใหม่</u> เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เลือกเรียนตามความสนใจ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 492 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 492 RESEARCH METHODOLOGY IN THAI FOR COMMUNICATION) ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ การวางแผน การกำหนด ปัญหา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ และการนำเสนอรายงานฉบับ สมบูรณ์	ทต. 490 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 490 RESEARCH METHODOLOGY IN THAI FOR COMMUNICATION) ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ การวางแผน การกำหนด ปัญหา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การ วิเคราะห์ และการนำเสนอรายงานฉบับ สมบูรณ์	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร
ทต. 494 การศึกษาเอกเทศทางภาษาไทย เพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (1-4-4) หน่วยกิต (TF 494 INDEPENDENT STUDY IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS) เลือกศึกษาหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็น พิเศษทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ โดยศึกษาในเชิง ลึก	ทต. 491 การศึกษาเอกเทศทาง ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ 3 (1-4-4) หน่วยกิต (TF 491 INDEPENDENT STUDY IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS) เลือกศึกษาหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ เป็นพิเศษทางด้านภาษาไทยเพื่อการ สื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ โดย ศึกษาในเชิงลึก	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 493 SELECTED TOPICS IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS) เลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศตามความสนใจของนักศึกษา และตามพัฒนาการของภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	ทต. 493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (1-4-4) หน่วยกิต (TF 493 SELECTED TOPICS IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS) เลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศตามกระแสความสนใจของสังคม และตามพัฒนาการของภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	1. ปรับหน่วยกิต เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้กระชับ และชัดเจนขึ้น
ทต. 495 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 9 (0-40-20) หน่วยกิต (TF 495 CO-OPERATIVE EDUCATION IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนไปปฏิบัติงาน ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในฐานะพนักงานที่สถานประกอบการ องค์การ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน	ทต. 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 9 (0-40-20) หน่วยกิต (TF 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS) ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ อย่างมีระบบ มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนไปปฏิบัติงาน ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในฐานะพนักงานประจำสถานประกอบการ องค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศ เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
	2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	<u>กลุ่มวิชาเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ</u> <u>แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ</u> ก. กลุ่มธุรกิจ ข. กลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความรู้ภาษาไทยในเชิงวิชาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้
	ก. กลุ่มภาษาไทยเพื่อธุรกิจ	1. เป็นกลุ่มวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพได้ตามความสนใจ
ทด. 351 ภาษาไทยธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 351 THAI LANGUAGE FOR BUSINESS) ลักษณะของภาษาไทยทางธุรกิจ ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทางธุรกิจ ทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน จดหมายธุรกิจแบบต่าง ๆ การกรอกแบบฟอร์ม การติดต่อสื่อสารทางธุรกิจ การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจ	ทด. 361 ภาษาไทยธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 361 THAI LANGUAGE FOR BUSINESS) ลักษณะของภาษาไทยทางธุรกิจ ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทางธุรกิจ ทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	1. <u>ปรับรหัสรายวิชา</u> เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร 2. <u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้กระชับยิ่งขึ้น แล้วนำเนื้อหาส่วนหนึ่งไปไว้ในรายวิชาใหม่ คือ ทด. 363 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
ทต. 451 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการ ท่องเที่ยว 3 (2-2-5) หน่วยกิต (TF 451 THAI LANGUAGE FOR TOURISM BUSINESS) หลักและศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อ ประกอบวิชาชีพด้านธุรกิจการท่องเที่ยว ฝึก ทักษะการสื่อสารสำหรับงานด้านธุรกิจการ ท่องเที่ยว	ทต. 362 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการ ท่องเที่ยว 3 (2-2-5) หน่วยกิต (TF 362 THAI LANGUAGE FOR TOURISM BUSINESS) หลักและศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อ ประกอบวิชาชีพด้านธุรกิจการท่องเที่ยว ฝึก ทักษะการสื่อสารสำหรับงานด้านธุรกิจการ ท่องเที่ยว	ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้ สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชา ในหลักสูตร
-	ทต. 363 การอ่านและการเขียนทาง ธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 363 READING AND WRITING BUSINESS) หลักการและความสำคัญของการอ่าน และการเขียนในธุรกิจ ศัพท์ และ สำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการ ใช้ในบริบทต่าง ๆ พัฒนาทักษะการ เขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ	รายวิชาใหม่ โดยปรับปรุงเนื้อหา บางส่วนมาจากรายวิชา ทต.343 การเขียนทางธุรกิจ เพื่อบูรณา การทักษะการอ่านและการเขียน ทางธุรกิจให้ผู้เรียนเกิดความ เชี่ยวชาญและสามารถประยุกต์ใช้ ได้จริง รวมทั้งให้ผู้เรียนมีโอกา สได้เลือกเรียนตามความสนใจ
-	ทต. 364 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการขนส่ง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 364 THAI LANGUAGE FOR TRANSPORTATION BUSINESS) ลักษณะทั่วไปของภาษาธุรกิจการ ขนส่ง ศัพท์ สำนวน การสนทนา และ การใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารเพื่อ ธุรกิจการขนส่ง	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ หลากหลายทันสมัย และผู้เรียน ได้มีโอกาสเลือกเรียนตามความ สนใจ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
-	ทต. 365 ศิลปะการเจรจาเพื่อธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 365 ARTS OF SPEAKING FOR BUSINESS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.321 ศิลปะการพูด) หลักการพูดเพื่อธุรกิจ การวางแผนและขั้นตอนการพูด การพูดเพื่อนำเสนอสินค้า การเจรจาต่อรองและการให้สัมภาษณ์ทางธุรกิจโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. ย้ายกลุ่มรายวิชา จากรายวิชาเอกบังคับ เป็นรายวิชาเอกเลือก เพื่อให้ นักศึกษามีโอกาสได้เลือกเรียนตามความสนใจ 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้กระชับยิ่งขึ้น 3. ปรับรหัสรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดรายวิชาในหลักสูตร
	ข. กลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ	เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกกลุ่มวิชาชีพตามความสนใจ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
-	ทต. 371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 371 BASIC OF TEACHING THAI FOR FOREIGNERS) ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จิตวิทยาการสอน การเขียนแผนการสอน วิธีการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ การวัดและการประเมินผล	รายวิชาใหม่ โดยปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนมาจากรายวิชา ทต. 471 การสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 1 เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมและชัดเจนยิ่งขึ้น

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
-	ทต. 372 การสอนฟังและพูดภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5) หน่วยกิต (TF 372 TEACHING LISTENING AND SPEAKING THAI FOR FOREIGNERS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ) กลวิธีการสอนฟังและพูดภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการสอนฟังและพูดภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ เน้นการฝึกสอนในสถานการณ์จริง	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่หลากหลายทันสมัย และนักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่ตนสนใจ
-	ทต. 373 การสอนอ่านและเขียนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5) หน่วยกิต (TF 373 TEACHING READING AND WRITING THAI FOR FOREIGNERS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ) กลวิธีการสอนอ่านและเขียนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการสอนอ่านและเขียนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ เน้นการฝึกสอนในสถานการณ์จริง	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่หลากหลายทันสมัย และนักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่ตนสนใจ

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
-	ทต.471 แบบเรียนและสื่อการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (TF 471 TEXTBOOKS AND TEACHING MATERIALS FOR TEACHING THAI FOR FOREIGNERS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ) การผลิตแบบเรียนและสื่อการสอนภาษาไทย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ	รายวิชาใหม่ เพื่อให้มีเนื้อหาวิชาที่หลากหลายทันสมัย และ นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่ตนสนใจ

1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตร พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	เหตุผลในการปรับปรุง
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ	นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ	คงเดิม

2. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 24 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 49 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/ วิชาโท จำนวน 45 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 63 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/ วิชาโท จำนวน 30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมทั้งหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ลงชื่อ)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดี

วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ
Knowledge/Skill/Ethics/Character

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ Knowledge/Skill/Ethics/Character

สาขา สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs)	Knowledge (Cognitive)	Skill (Psychomotor)	Ethics	Character
PLO 1. มีทักษะในการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสารอันเป็นพื้นฐานของ การสื่อสาร การประกอบอาชีพ และ การเรียนรู้ตลอดชีวิต	K1 K2 K3 K4 K5 K11 K12 K13 K14 K15 K16 K17 K20 K21 K22 K23 K24 K26 K27 K28 K30 K31 K32 K33K34 K35 K37 K39 K41 K48 K49 K50 K51K52 K53 K54 K55 K56	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S8	E3	C2 C3
PLO 2. สามารถอธิบายวัฒนธรรม ค่านิยมในสังคมไทย และการดำเนิน ชีวิตตามบริบทในสังคมพหุ วัฒนธรรม	K6 K7 K8 K9 K10 K18 K19 K38	S36	E2	C1 C3
PLO 3. สามารถคิดวิเคราะห์ความรู้ ทางภาษาและวัฒนธรรมไทย แล้ว ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	K1 K4 K5 K6 K8 K9 K10 K11 K12 K13 K14 K15 K16 K17 K18 K19 K21 K22 K23 K24 K25 K26 K27 K30 K35 K36 K38 K39 K42 K43 K44 K45 K48 K49 K59	S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S19 S20 S21 S24 S25 S26 S27 S28 S30 S31 S32 S33 S35	E3	C2 C3
PLO 4. สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ทางภาษาไทยและวัฒนธรรม	K29 K36 K43 K44 K58 K59 K61	S7 S9 S10 S11 S12 S13 S14 S19 S20 S21 S22 S24	E2 E3	C2 C3

แล้วนำไปใช้ได้อย่างสร้างสรรค์เพื่อตนเองและรับใช้สังคมตามวิถีทางแห่งสัจจะ-บริการ		S25 S26 S27 S28 S29 S30 S31 S32 S33 S34 S35		
PLO 5. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูล และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักคุณธรรมจริยธรรม	K25 K42 K45 K46 K47 K57	S15 S16 S17	E1	C1 C2 C3
PLO 6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในบทบาทผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม เคารพสิทธิ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	K40 K60	S18 S23 S37	E2 E3	C1 C3

ตารางแสดงรายวิชากับ Knowledge/Skil/Ehics/Character

รายวิชา	Knowledge/Skil/Ehics/Character
หมวดวิชาเฉพาะ	
1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ	
ทต.101 การฟังและการพูดระดับต้น	K1 K2 K3 K4 K5 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S8 E3 C2 C3
ทต.102 การอ่านและการเขียนระดับต้น	K1 K2 K3 K4 K5 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S8 E3 C2 C3
ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง	K1 K2 K3 K4 K5 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S8 S12 E3 C2 C3
ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง	K1 K2 K3 K4 K5 S1 S2 S3 S4 S5 S8 S13 E3 C2 C3
ทต.105 การออกเสียงภาษาไทย	K1 K2 K3 S1 S2 S5 E3 C2 C3

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
ทต. 201 การฟังและการพูดระดับสูง	K4 K5 K31 K32 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S10 S12 S14 S15 S16 E3 C2 C3
ทต. 202 การอ่านและการเขียนระดับสูง	K4 K5 K33 K34 S1 S2 S3 S4 S5 S8 S9 S11 S13 S15 S16 E3 C2 C3
ทต. 251 การบันทึกและสรุปใจความสำคัญ	K34 K35 S2 S3 S4 S5 S7 S8 S14 S15 S17 S18 S21 S23 E3 C2 C3
ทต. 252 การจัดการเอกสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	K29 K47 S2 S3 S4 S5 S8 S9 S15 S17 S18 S23 E3 C2
ทต. 281 วิถีไทย	K5 K6 K7 K8 K9 K10 S6 S7 S8 S9 S14 S15 S16 S17 S18 S19 E2 E3 C1 C2 C3
ทต. 282 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย	K5 K6 K7 K8 K9 K10 S6 S7 S8 S9 S14 S15 S16 S17 S18 S19 E2 E3

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
	C1 C2 C3
ทต. 321 ศิลปะการพูด	K32 K36 K40 S7 S12 S14 S16 S20 S21 S22 S23 S28 E1 E2 E3 C1 C2
ทต. 341 ศิลปะการเขียน	K34 K36 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S8 S9 S11 S14 S15 S17 S18 S21 S24 E1 E3 C2
ทต. 351 การแปล 1	K20 K21 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S8 S10 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S21 S23 E1 E2 E3 C1 C2 C3
ทต. 353 ภาษากับการสื่อสาร	K39 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S8 S9 S14 S15 S16 S17 S18 S23 E3 C2 C3
ทต. 354 ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	K17 K30 K37 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S10 S11 S15 S16 S18 S23 E3 C2 C3
ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	K29 K40 K47 S9 S14 S16 S17 S20 S23 S34

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
	E1 E2 E3 C1 C2 C3
ทต. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	K5 K40 K29 K47 K50 K58 K60 S15 S16 S17 S18 S20 S22 S23 S27 S34 S37 E1 E2 E3 C1 C2 C3
ทต. 492 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	K58 K61 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22 S23 S24 S27 S34 E1 E2 E3 C1 C2 C3
2. กลุ่มวิชาเอกเลือก	
2.1 วิชาเอกเลือกทั่วไป	
ทต. 211 การฟังจับใจความสำคัญ	K31 K35 S6 S7 S9 S10 S12 S16 E3 C2
ทต. 221 การพูดเล่าเรื่อง	K5 K32 K36 K40 S7 S15 S16 S20 E3 C2 C3
ทต. 231 การอ่านจับใจความสำคัญ	K33 K35 S8 S11 S13 S17 S19 S20 E3

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
	C2
ทต. 232 การอ่านผ่านสื่อดิจิทัล	K5 K11 K33 S8 S9 S11 S13 S17 S19 S20 E3 C2
ทต. 241 การเขียนในสื่อออนไลน์	K11 K34 K36 K48 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S8 S9 S11 S14 S15 S17 S18 S21 S25 E1 E3 C2 C3
ทต. 283 การอ่านและการเขียนอักษรล้านนา	K41 S15 S16 S20 S36 E3 C2 C3
ทต. 331 ศิลปะการอ่านออกเสียง	K3 K36 S5 S8 S15 S16 S18 S19 S28 E3 C2 C3
ทต. 342 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์	K34 K36 K42 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S8 S9 S11 S14 S15 S17 S18 S21 S25 E1 E3 C2 C3
ทต. 352 การแปล 2	K20 K21 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S8 S10 S12 S13 S14 S15 S16 S17 S18 S21 S23 S25

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
	E1 E3 C2 C3
ทต. 355 ภาษาไทยในสื่อ	K17 K43 K48 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S10 S13 S14 S15 S17 S18 S23 E1 E3 C2 C3
ทต. 356 ศัพท์สแลงและสำนวนไทยร่วมสมัย	K17 K38 K43 K44 S1 S2 S3 S4 S5 S6 S8 S9 S12 S15 S17 S18 S21 S22 S23 E3 C2 C3
ทต. 381 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	K5 K8 K18 K36 K43 S7 S8 S9 S14 S16 S17 S18 S19 S28 E3 C2 C3
ทต. 382 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย	K6 K8 K9 K10 K17 K43 S8 S9 S14 S16 S17 S19 E3 C2 C3
ทต. 383 มิติวัฒนธรรมไทยผ่านสื่อบันเทิง	K8 K10 K11 K12 K13 K14 K15 K16 K43 S7 S9 S14 S15 S16 S17 S18 S19 E3 C2 C3
ทต. 421 ศิลปะการพูดเพื่อนำเสนองาน	K5 K29 K36 K40

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
	S12 S14 S16 S20 S21 S22 S23 S24 S28 E1 E3 C2 C3
ทต. 431 การอ่านวิเคราะห์	K33 K43 S9 S11 S19 S24 E3 C2
ทต. 432 การอ่านตีความ	K33 K44 S9 S19 S24 S25 E3 C2
ทต. 433 สารคดีร่วมสมัย	K8 K10 K35 K43 S8 S11 S14 S15 S16 S17 S19 E3 C2
ทต. 441 การเขียนเชิงวิชาการ	K34 K45 K46 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S8 S9 S11 S14 S15 S17 S18 S21 S24 E1 E3 C2
ทต. 442 การเขียนสร้างสรรค์	K34 K36 S9 S15 S17 S19 S20 S26 E1 E3 C2

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
ทต. 451 ภาษาโฆษณากับสังคม	K36 K39 S1 S2 S3 S4 S5 S7 S9 S10 S12 S15 S16 S18 S21 S23 S25 E1 E2 E3 C2 C3
ทต. 481 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน	K8 K10 K19 K43 S7 S8 S9 S11 S14 S16 S17 S19 S28 E3 C2 C3
ทต. 482 สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณกรรม	K8 K10 K19 K43 S7 S8 S9 S11 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S28 E3 C2 C3
ทต. 483 วรรณกรรมไทยกับสื่อสมัยใหม่	K8 K9 K10 K11 K12 K13 K14 K15 K16 K19 K29 K43 S7 S8 S9 S11 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S28 E3 C2 C3
ทต. 484 วรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยว	K8 K10 K19 K22 K58 S7 S8 S9 S11 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S22 S23 S24 S34 E2 E3 C2 C3
ทต. 485 ภาษาและวัฒนธรรมเปรียบเทียบ	K5 K6 K8 K9 K43 S7 S8 S9 S11 S14 S16 S17 S18 S19 S24 S27 E3

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
	C2 C3
ทต. 486 คติชนสมัยใหม่	K5 K6 K7 K8 K9 K10 K17 K22 K29 K43 K59 S7 S8 S9 S11 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S24 S27 E1 E2 E3 C2 C3
ทต. 490 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ	K27 K28 K29 K43 K45 K46 S9 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S22 S23 S24 S27 S34 E1 E2 E3 C1 C2 C3
ทต. 491 การศึกษาเอกเทศทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ	K27 K28 K29 K43 K45 K46 S9 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S22 S23 S24 S27 S34 E1 E2 E3 C1 C2 C3
ทต. 493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ	K27 K28 K29 K43 K45 K46 S9 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S22 S23 S24 S27 S34 E1 E2 E3 C1 C2 C3
ทต. 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับ ชาวต่างประเทศ	K5 K40 K29 K47 K50 K58 K60 S15 S16 S17 S18 S20 S22 S23 S27 S34 S37 E1 E2 E3 C1 C2 C3
2.2 วิชาเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	
ก. กลุ่มภาษาไทยเพื่อธุรกิจ	

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
ทต. 361 ภาษาไทยธุรกิจ	K5 K15 K17 K23 K29 K31 K32 K33 K34 K36 K39 K40 K47 S16 S18 S30 S31 S32 S33 E1 E3 C2 C3
ทต. 362 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว	K5 K7 K8 K9 K10 K22 K23 K29 K36 K39 K40 K50 S16 S17 S20 S22 S23 S30 S31 S32 S33 S34 E1 E3 C1 C2 C3
ทต. 363 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ	K5 K15 K23 K33 K34 K36 K42 S15 S16 S17 S18 S20 S22 S23 S32 S33 E1 E3 C2 C3
ทต. 364 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการขนส่ง	K5 K17 K23 K29 K36 K39 K50 K51 S15 S16 S17 S18 S20 S22 S23 S32 S33 E1 E3 C2 C3
ทต. 365 ศิลปะการเจรจาเพื่อธุรกิจ	K5 K15 K17 K23 K29 K32 K36 K39 K40 K42 S14 S15 S16 S17 S18 S20 S22 S23 S30 S31 E1 E3 C1 C2 C3
ข. กลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ	
ทต. 371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ	K24 K25 K26 K36 K40 K52 K53 K54 K55 K56 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S22 S23 S35

รายวิชา	Knowledge/Skill/Ehics/Character
	E3 C2 C3
ทต. 372 การสอนฟังและพูดภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ	K24 K25 K26 K29 K36 K40 K52 K54 K55 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S22 S23 S24 S28 S35 E1 E3 C2 C3
ทต. 373 การสอนอ่านและเขียนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ	K24 K25 K26 K29 K36 K40 K52 K54 K55 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S22 S23 S24 S28 S35 E1 E3 C2 C3
ทต. 471 แบบเรียนและสื่อการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ	K25 K29 K43 K47 K55 K57 S14 S15 S16 S17 S18 S19 S20 S23 S24 S28 S29 S35 E1 E3 C2 C3

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยถูกต้องและเรียบร้อย ตามประกาศ
ทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545
ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ช้อนแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีใน
การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
พ.ศ. 2546 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพที่ 21/2557 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 15
กุมภาพันธ์ 2557 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับ
ปริญญาตรี พุทธศักราช 2553 และให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 แทน ดังความต่อไปนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557"
- ข้อ 2 ประกาศนี้ให้บังคับใช้นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดาหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้
หรือที่ประกาศนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ประกาศนี้แทน
- ข้อ 4 ในประกาศนี้
- | | | |
|---------------|---------|---|
| "มหาวิทยาลัย" | หมายถึง | มหาวิทยาลัยพายัพ |
| "อธิการบดี" | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ |
| "นักศึกษา" | หมายถึง | นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี |
| "การเทียบโอน" | หมายถึง | การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ
หรือการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| "ระบบ" | หมายถึง | ระบบการศึกษา |

- ข้อ 5 ขั้นตอนวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน หรือการประเมินความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 6 อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ และถือเป็นยุติ

หมวดที่ 1

การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 8 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 9 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการขอเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/ คณะวิชากำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

- ข้อ 10 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- ข้อ 11 การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ ต้องเป็นการเทียบโอนจากหลักสูตรนานาชาติ หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 12 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต สามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

- ข้อ 13 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 14 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้
- ข้อ 15 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จะไม่รับเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาเกินกว่า ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 2

การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 16 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 17 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้จะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/คณะวิชา กำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

- ข้อ 18 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 19 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 20 และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 20 ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้
- (1) กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัยให้บันทึก "CE"
(credits from examination)

- 4 -

- (2) กรณีได้หน่วยกิตจากการใช้แบบทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)
- (3) กรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training)
- (4) กรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)
- ข้อ 21 ในกรณีที่สามารถเทียบโอนความรู้ หรือสอบผ่านรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน ให้ถือว่าผู้ขอเทียบโอนสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนด้วย โดยผู้ขอเทียบโอนต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อนทุกรายวิชาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 22 การเทียบรายวิชาและให้หน่วยกิตสามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ข้อ 23 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้

หมวดที่ 3 ค่าธรรมเนียม

- ข้อ 24 ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนหน่วยกิต ครั้งละ 500.00 บาท
- ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500.00 บาท
- ข้อ 26 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อน รายวิชาละ 1,000.00 บาท

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน 2557

(รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิไล ฤทธิอาคณานนท์)



สำนักงานฝ่ายวิชาการ
พท/สว/สร/ปก/สม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่อง เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

อนุสนธิจากมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 62/2559 “อนุมัติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2549 หมวด 11 อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ข้อ 11.1 ระดับปริญญาตรี (ข้อ 11.1.3 หมวดค่าธรรมเนียม (7) ค่าธรรมเนียมการขอสอบเทียบ)”

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการขอเทียบความรู้ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงให้เปลี่ยนแปลง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 ดังนี้

หมวดที่ 3
ค่าธรรมเนียม

จาก ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500 บาท
เป็น ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 2,500 บาท

จึงประกาศเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2559



สำนักงานอธิการบดี
สว/พท/ธน/อน/ศก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียนให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วม
โครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ พ.ศ. 2558

เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1. หลักเกณฑ์นี้ใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ

ข้อ 2. คุณสมบัติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศและจะเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ คือ

- 2.1 ต้องเรียนในสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพ
- 2.2 สถาบันต่างประเทศตาม 2.1 ต้องมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพายัพด้วย
- 2.3 นักเรียนต้องผ่านการประเมินการเรียนการสอนและมีผลการเรียน โดยได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- 2.4 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ต้องสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพายัพก่อน

ข้อ 3. ขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน ให้ดำเนินการ ดังนี้

3.1 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ติดต่อฝ่ายเสริมสร้างความเป็นนานาชาติ เพื่อประสานงานกับสถาบันต่างประเทศ ในการรวบรวมผลการเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

3.2 เมื่อได้เอกสาร ตาม 3.1 แล้ว ให้นักเรียนยื่นเรื่องขอเทียบโอนผลการเรียนที่ฝ่ายวิชาการพร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา

3.3 ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 โดยจะยกเว้นค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

จึงประกาศเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2558



ภาคผนวก ค

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม

1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท.181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6)

(GE 181 TRUTH AND SERVICE)

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท.182 พลเมือง ธรรมภิบาล กับสันติภาพ 3 (3-0-6)

(GE 182 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ศท.1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6)

(GE 1801 CHRISTIAN SEXUAL ETHICS)

(ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี)

หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

ศท.1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

(GE 1802 LAWS IN EVERYDAY LIFE)

(ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 191 สุขภาพดี นิวโนร์มัล 3 (3-0-6)

(GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS)

แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6)

(GE 192 HOLISTIC THINKING)

แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน

ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6)

(GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)

ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

(GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE)

(ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาจิตวิทยา)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6)

(GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)

ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาข้อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6)

(GE 192 HOLISTIC THINKING)

แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน

2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 191 สุขภาพดี นิวอร์มัล 3 (3-0-6)

(GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS)

แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6)

(GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)

ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

(GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE)

(ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาจิตวิทยา)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6)

(GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)

ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาข้อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก

3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6)

(GE 144 GREEN TECHNOLOGY)

แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภัณฑ์สีเขียว คาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว

3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)

(GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21st CENTURY)

พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการ

และแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

(GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE)

(ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์

ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6)

(GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY)

(ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์

ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6)

(GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS)

ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน

ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6)

(GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS)

(ยกเว้น นักศึกษาวិทยาลัยดุริยศิลป์)

การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณะชนได้อย่างสร้างสรรค์

ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6)

(GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP)

พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม

4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6)

(GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES)

การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

4.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

- ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)
(GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE)
การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด เสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล
- ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)
(GE 137 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS)
การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
- ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)
(GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION)
การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ
- ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6)
(GE 231 ENGLISH FOR CAREER)
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ
- ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
(GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION)
ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี
- ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
(GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION)
(ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)
การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน
- ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
(GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION)
(ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น

หมวดวิชาเฉพาะ

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 63 หน่วยกิต

ทต. 101 การฟังและการพูดระดับต้น

6 (6-0-12)

(TF 101 ELEMENTALY LISTENING AND SPEAKING)

ภาษาไทยเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการฟัง และพูด

ทต. 102 การอ่านและการเขียนระดับต้น

6 (6-0-12)

(TF 102 ELEMENTALY READING AND WRITING)

ภาษาไทยเบื้องต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทักษะการอ่าน และ

เขียน

ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง

3 (3-0-6)

(TF 103 INTERMEDIATE LISTENING AND SPEAKING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 101 การฟังและการพูดระดับต้น)

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการฟังและการพูดระดับกลาง

ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง

3 (3-0-6)

(TF 104 INTERMEDIATE READING AND WRITING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 102 การอ่านและการเขียนระดับต้น)

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการอ่านและการเขียนระดับกลาง

ทต. 105 การออกเสียงภาษาไทย

3 (3-0-6)

(TF 105 THAI PRONUNCIATION)

การแก้ไขการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เสียงเบาและคำเสริมท้ายในภาษาไทยให้ถูกต้อง เน้นการแก้ไขการออกเสียงของนักศึกษารายบุคคล

ทต. 201 การฟังและการพูดระดับสูง

3 (3-0-6)

(TF 201 ADVANCED LISTENING AND SPEAKING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 103 การฟังและการพูดระดับกลาง)

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการฟังและการพูดระดับสูง

ทต. 202 การอ่านและการเขียนระดับสูง 3 (3-0-6)

(TF 202 ADVANCED READING AND WRITING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 104 การอ่านและการเขียนระดับกลาง)

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาไทย โดยเน้นการอ่านและการเขียนระดับสูง

ทต. 251 การบันทึกและสรุปใจความสำคัญ 3 (3-0-6)

(TF 251 NOTE TAKING AND SUMMARIZING)

วิธีการบันทึกและสรุปความจากสารประเภทต่าง ๆ ทั้งจากการอ่านและการฟัง สรุปความแล้วนำเสนอในรูปแบบการพูดและการเขียนที่กระชับ สละสลวย และได้ใจความ

ทต. 252 การจัดการเอกสารภาษาไทยด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2 (1-2-3)

(TF 252 THAI DOCUMENT MANAGEMENT WITH COMPUTER PROGRAMS)

การพิมพ์เอกสารเป็นภาษาไทย และการจัดทำเอกสารด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับงานสำนักงานในรูปแบบต่างๆ

ทต. 281 วิถีไทย 3 (3-0-6)

(TF 281 THAI WAYS OF LIFE)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศไทย วิถีชีวิต ธรรมเนียมปฏิบัติของสังคมไทย ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย อาหารไทย สถานที่ท่องเที่ยวของไทย

ทต. 282 ประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย 3 (3-0-6)

(TF 282 TRADITION AND FESTIVALS IN THAILAND)

ความสำคัญของประเพณีและเทศกาลในสังคมไทย หน้าที่ของประเพณีและเทศกาลต่อวิถีชีวิต คติความเชื่อ ค่านิยม และภูมิปัญญาไทย ประเพณีและเทศกาลประจำปีในสังคมไทย

ทต. 321 ศิลปะการพูด 3 (3-0-6)

(TF 321 ARTS OF SPEAKING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 201 การฟังและการพูดระดับสูง)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด การเตรียมการพูด การพูดเพื่อแสดงจุดมุ่งหมายและในโอกาสพิเศษต่าง ๆ การพัฒนาบุคลิกภาพและการพัฒนาทักษะการพูดในที่ชุมชน

ทต. 341 ศิลปะการเขียน 3 (3-0-6)

(TF 341 ARTS FOR WRITING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 202 การอ่านและการเขียนระดับสูง)

หลักและกลวิธีในการเขียนอย่างมีศิลปะ การสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนให้มีประสิทธิภาพ

ทต. 351 การแปล 1 3 (3-0-6)

(TF 351 TRANSLATION 1)

หลักการแปลทั่วไป การแปลระดับคำ กลุ่มคำ ประโยค บทสนทนา ย่อหน้า และเนื้อเรื่องในชีวิตประจำวัน จากภาษาไทยเป็นภาษาต่างประเทศ และจากภาษาต่างประเทศเป็นภาษาไทย

ทต. 353 ภาษากับการสื่อสาร 3 (3-0-6)

(TF 353 LANGUAGE AND COMMUNICATION)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษา องค์ประกอบของการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวัตถุประสงค์ต่าง ๆ

ทต. 354 ภาษาศาสตร์ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6)

(TF 354 THAI LINGUISTICS FOR FOREIGNERS)

ความหมายของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะของภาษาและภาษาไทยในด้านองค์ประกอบของภาษา เสียง และสัญลักษณ์ของเสียงตามระบบสากล กระบวนการออกเสียง ระบบเสียง ระบบพยางค์ ระบบข้อความ ระบบวากยสัมพันธ์ ระบบความหมายของภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงทางความหมายของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ และความแตกต่างทางภาษาศาสตร์ระหว่างภาษาไทยกับภาษาอื่น

ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 1 (1-0-2)

(TF 390 PRE-PRACTICUM IN THAI FOR FOREIGNERS)

กิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยเน้นที่ทักษะขั้นพื้นฐานและระดับสูงในภาคปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

ทต. 391 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 6 (0-18-10)

(TF 391 PROFESSIONAL INTERNSHIP IN THAI FOR FOREIGNERS)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 390 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ)

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ โดยนำความรู้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้ศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง

(เงื่อนไขรายวิชา: นักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด คือ 1) ผ่านรายวิชาเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ กลุ่มภาษาไทยเพื่อธุรกิจ หรือกลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่งอย่างน้อย 6 หน่วยกิต และ 2) มีระดับผลการเรียนหมวดวิชาเฉพาะ เฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า 2.00)

ทต. 492 สัมมนาทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5)

(TF 492 SEMINAR IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการจัดสัมมนา การศึกษาร่วมกันในหัวข้อที่เกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นการอภิปราย การจัดงานสัมมนา นำเสนอสรุปผลการอภิปราย และการจัดทำเอกสารสรุปผลการสัมมนา

2. กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/วิชาโท

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโทในสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน รวมกันไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 วิชาเอกเลือกทั่วไป

ทต. 211 การฟังจับใจความสำคัญ 3 (3-0-6)

(TF 211 LISTENING FOR COMPREHENSION)

การฟังเพื่อจับใจความสำคัญจากการสนทนา การพูด การอ่านออกเสียง และจากสื่อต่าง ๆ

ทต. 221 การพูดเล่าเรื่อง 3 (3-0-6)

(TF 221 STORY TELLING)

หลักการพูดเล่าเรื่องในงานข่าว งานสารคดี และงานบันเทิง การสร้างสรรค์งานเล่าเรื่อง และการนำเสนอการเล่าเรื่องผ่านสื่อดิจิทัล

ทต. 231 การอ่านจับใจความสำคัญ 3 (3-0-6)

(TF 231 READING FOR COMPREHENSION)

การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ฝึกเขียนสรุปใจความสำคัญระดับย่อหน้าและระดับเรื่อง

ทต. 232 การอ่านผ่านสื่อดิจิทัล 3 (3-0-6)

(TF 232 DIGITAL MEDIA READING)

ประเภทและรูปแบบของสื่อดิจิทัล ลักษณะเด่นทางภาษาในสื่อดิจิทัล อ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ จากสื่อดิจิทัล

ทต. 241 การเขียนในสื่อออนไลน์ 3 (3-0-6)

(TF 241 ONLINE WRITING)

หลักการ และประเภทของงานเขียนในสื่อออนไลน์ วิธีการเลือกช่องทางในการสื่อสาร การใช้ภาษาในสื่อออนไลน์ การผลิตสื่อและเผยแพร่งานเขียนในสื่อออนไลน์

ทต. 283 การอ่านและการเขียนอักษรล้านนา 3 (3-0-6)

(TF 283 READING AND WRITING LANNA ALPHABETS)

ความเป็นมาของอักษรล้านนาโดยสังเขป ลักษณะตัวอักษร การประสมอักษร การอ่าน และการเขียนภาษาล้านนา การปริวรรตอักษรล้านนาเป็นอักษรไทย และปริวรรตอักษรไทยเป็นอักษรล้านนา

ทต. 331 ศิลปะการอ่านออกเสียง 3 (3-0-6)

(TF 331 ARTS OF READING ALOUD)

ความหมาย หลักการอ่านออกเสียง ข้อสังเกตบางประการในการอ่านออกเสียง ฝึกการอ่านออกเสียงอย่างมีศิลปะ

ทต. 342 การเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ 3 (3-0-6)

(TF 342 WRITING FOR PUBLIC RELATIONS)

หลักการ ลักษณะ ประเภท องค์ประกอบ และวิธีการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ การใช้ภาษาในการเขียนข่าวเพื่อการประชาสัมพันธ์ การเขียนแผ่นพับ การเขียนคำอธิบายภาพ การเขียนบรรยายสรุป

ทต. 352 การแปล 2 3 (3-0-6)

(TF 352 TRANSLATION 2)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต. 351 การแปล 1)

การแปลเอกสารในงานเชิงวิชาการ และวิชาชีพ การแปลจากสถานการณ์จริง การแก้ไขงานแปลทั้งแบบเอกสาร แบบสื่อภาพ และเสียง

ทต. 355 ภาษาไทยในสื่อ 3 (3-0-6)

(TF 355 THAI LANGUAGE IN MEDIA)

ลักษณะการใช้ภาษาในสื่อมวลชน การวิเคราะห์การใช้ภาษาไทยในสื่อมวลชนประเภทต่าง ๆ

ทต. 356 ศัพท์สแลงและสำนวนไทยร่วมสมัย 3 (3-0-6)

(TF 356 SLANG AND CONTEMPORARY THAI IDIOMS)

ความหมาย ประเภท และการเปลี่ยนแปลง การเกิดขึ้นของศัพท์สแลง และสำนวนไทยร่วมสมัย บริบทสภาพสังคมและวัฒนธรรมของศัพท์สแลง รวมทั้งที่ปรากฏในสำนวนไทยร่วมสมัย

ทต. 381 ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย 3 (3-0-6)

(TF 381 GENERAL KNOWLEDGE OF THAI LITERATURE)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวรรณคดีไทย และลักษณะเด่น ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับวิถีชีวิตและสังคมไทย

ทต. 382 ภาษากับสังคมและวัฒนธรรมไทย 3 (3-0-6)

(TF 382 LANGUAGE AND SOCIETY AND THAI CULTURE)

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรม แนวคิดทางภาษาและภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษากับสังคม แนวคิดด้านการสื่อสารทางวัฒนธรรม ปัจจัยต่าง ๆ ทางสังคมและวัฒนธรรมที่ทำให้ภาษาเปลี่ยนแปลง ประเภทภาษา การใช้ภาษาในวัฒนธรรมและการวิเคราะห์การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่แตกต่างกัน

ทต. 383 มิติวัฒนธรรมไทยผ่านสื่อบันเทิง 3 (3-0-6)

(TF 383 DIMENSIONS OF THAI CULTURE THROUGH ENTERTAINMENT MEDIA)

การศึกษาพฤติกรรมคติความเชื่อ ค่านิยมของคนในสังคมที่มีวัฒนธรรมแตกต่างกันจากสื่อบันเทิงประเภทต่าง ๆ

- ทต. 421 ศิลปะการพูดเพื่อนำเสนองาน 3 (3-0-6)
(TF 421 ARTS OF SPEAKING FOR PRESENTATION)
หลักการ วิธีการและเทคนิคการพูดเพื่อนำเสนองานทางวิชาการและนำเสนองานเชิงธุรกิจ การใช้สื่อประกอบการพูดนำเสนอ
- ทต. 431 การอ่านวิเคราะห์ 3 (3-0-6)
(TF 431 ANALYTICAL READING)
ความหมายและหลักการการอ่านวิเคราะห์ ฝึกอ่านวิเคราะห์งานเขียนประเภทต่าง ๆ
- ทต. 432 การอ่านตีความ 3 (3-0-6)
(TF 432 INTERPRETATIVE READING)
ความหมาย ประเภทและหลักการการอ่านตีความ ฝึกอ่านตีความงานเขียนประเภทต่าง ๆ
- ทต. 433 สารคดีร่วมสมัย 3 (3-0-6)
(TF 433 CONTEMPORARY THAI DOCUMENTARY)
รูปแบบ กลวิธีการแต่ง เนื้อหาและแนวคิดของสารคดีไทยร่วมสมัย
- ทต. 441 การเขียนเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)
(TF 441 ACADEMIC WRITING)
ความหมาย ลักษณะ ประเภทงานเขียนเชิงวิชาการ องค์ประกอบโครงสร้างงานเขียนเชิงวิชาการ การอ้างอิง บรรณานุกรม การวางโครงร่าง การใช้ภาษาในการเขียนเชิงวิชาการ การวิจารณ์และการประเมินค่างานเขียนเชิงวิชาการ
- ทต. 442 การเขียนสร้างสรรค์ 3 (3-0-6)
(TF 442 CREATIVE WRITING)
กลวิธีการสร้างสรรค์งานเขียนประเภทต่าง ๆ การเขียนโดยใช้ความคิด และจินตนาการ ในรูปแบบสารคดีและบันเทิงคดี ตามความถนัดและความคิดสร้างสรรค์เฉพาะตน
- ทต. 451 ภาษาโฆษณากับสังคม 3 (3-0-6)
(TF 451 ADVERTISING LANGUAGE AND SOCIETY)
ประวัติ พัฒนาการ และกระบวนการสร้างภาษาโฆษณา ลักษณะ และประเภทของภาษาโฆษณา จริยธรรมกับการสร้างภาษาโฆษณา ผลกระทบของภาษาโฆษณาที่มีต่อวัฒนธรรมและสังคมไทย
- ทต. 481 วรรณกรรมไทยปัจจุบัน 3 (3-0-6)
(TF 481 CONTEMPORARY THAI LITERATURE)
ความหมาย ประเภท องค์ประกอบและวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยปัจจุบัน การวิเคราะห์วรรณกรรมไทยปัจจุบัน
- ทต. 482 สังคมและวัฒนธรรมไทยในวรรณกรรม 3 (3-0-6)
(TF 482 THAI SOCIETY AND CULTURE IN LITERATURE)
ความหมาย ประเภทของวรรณกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

การศึกษาสังคมและวัฒนธรรมไทยจากวรรณกรรม

ทต.483 วรรณกรรมไทยกับสื่อสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

(TF 483 THAI LITERATURE AND MODERN MEDIA)

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับสื่อสมัยใหม่ กระบวนการแต่ง ดัดแปลงและนำเสนอวรรณกรรมไทยในสื่อสมัยใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ

ทต. 484 วรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยว 3 (3-0-6)

(TF 484 THAI LITERATURE AND TOURISM)

ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมไทยกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมนอกสถานที่

ทต. 485 ภาษาและวัฒนธรรมเปรียบเทียบ 3 (3-0-6)

(TF 485 COMPARATIVE STUDY OF LANGUAGE AND CULTURE)

ภาษาในฐานะที่เป็นเครื่องสะท้อนวัฒนธรรม และอิทธิพลของวัฒนธรรมทั้งในวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมอื่นที่มีต่อภาษา

ทต. 486 คติชนสมัยใหม่ 3 (3-0-6)

(TF 486 MODERN FOLKLORE)

ทฤษฎีคติชน ประเภทของคติชน การศึกษาคติชนของไทยที่สืบเนื่องมาถึงปัจจุบัน การสร้างสรรค์คติชนสมัยใหม่ วิเคราะห์คติชนสมัยใหม่ในแง่ทฤษฎีและความสัมพันธ์กับสังคมไทยปัจจุบัน การประยุกต์ใช้ข้อมูลและปรากฏการณ์ของคติชนสมัยใหม่

ทต. 490 ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6)

(TF 490 RESEARCH METHODOLOGY IN THAI FOR COMMUNICATION)

ระเบียบวิธีและกระบวนการวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ การวางแผน การกำหนดปัญหา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์

ทต. 491 การศึกษาเอกเทศทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (1-4-4)

(TF 491 INDEPENDENT STUDY IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS)

เลือกศึกษาหัวข้อที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ โดยศึกษาในเชิงลึก

ทต. 493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 3 (1-4-4)

(TF 493 SELECTED TOPICS IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS)

เลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศตามกระแสความสนใจของสังคม และตามพัฒนาการของภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

ทต. 496 สหกิจศึกษาทางด้านภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 9 (0-40-20)
(TF 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN THAI FOR COMMUNICATION FOR FOREIGNERS)

ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ มีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงาน ให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในฐานะพนังงานประจำสถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร สำหรับชาวต่างประเทศเพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน

2.2 วิชาเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มเอกเลือกภาษาไทยเพื่อการประกอบวิชาชีพ กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ก. กลุ่มภาษาไทยเพื่อธุรกิจ

ทต. 361 ภาษาไทยธุรกิจ 3 (3-0-6)
(TF 361 THAI LANGUAGE FOR BUSINESS)

ลักษณะของภาษาไทยทางธุรกิจ ทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทางธุรกิจ ทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

ทต. 362 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว 3 (2-2-5)
(TF 362 THAI LANGUAGE FOR TOURISM BUSINESS)

หลักและศิลปะการใช้ภาษาไทยเพื่อประกอบวิชาชีพด้านธุรกิจการท่องเที่ยว ฝึกทักษะการสื่อสารสำหรับงานด้านธุรกิจการท่องเที่ยว

ทต. 363 การอ่านและการเขียนทางธุรกิจ 3 (3-0-6)
(TF 363 READING AND WRITING FOR BUSINESS)

หลักการและความสำคัญของการอ่านและการเขียนในธุรกิจ ศัพท์ และสำนวนธุรกิจในด้านความหมายและการใช้ในบริบทต่าง ๆ พัฒนาทักษะการเขียนทางธุรกิจรูปแบบต่าง ๆ

ทต. 364 ภาษาไทยเพื่อธุรกิจการขนส่ง 3 (3-0-6)
(TF 364 THAI LANGUAGE FOR TRANSPORTATION BUSINESS)

ลักษณะทั่วไปของภาษาธุรกิจการขนส่ง ศัพท์ สำนวน การสนทนา และการใช้ภาษาไทยในการติดต่อสื่อสารเพื่อธุรกิจการขนส่ง

ทต. 365 ศิลปะการเจรจาเพื่อธุรกิจ 3 (3-0-6)
(TF 365 ARTS OF SPEAKING FOR BUSINESS)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.321 ศิลปะการพูด)

หลักการพูดเพื่อธุรกิจ การวางแผนและขั้นตอนการพูด การพูดเพื่อนำเสนอสินค้า การเจรจาต่อรองและการให้สัมภาษณ์ทางธุรกิจโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ข. กลุ่มการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ

ทต. 371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6)

(TF 371 BASIC OF TEACHING THAI FOR FOREIGNERS)

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จิตวิทยาการสอน การเขียนแผนการสอน วิธีการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ การวัดและการประเมินผล

ทต. 372 การสอนฟังและพูดภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5)

(TF 372 TEACHING LISTENING AND SPEAKING THAI FOR FOREIGNERS)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ)

กลวิธีการสอนฟังและพูดภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการสอนฟังและพูดภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ เน้นการฝึกสอนในสถานการณ์จริง

ทต. 373 การสอนอ่านและเขียนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (2-2-5)

(TF 373 TEACHING READING AND WRITING THAI FOR FOREIGNERS)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ)

กลวิธีการสอนอ่านและเขียนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ปัญหาและแนวทางแก้ไขในการสอนอ่านและเขียนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ เน้นการฝึกสอนในสถานการณ์จริง

ทต. 471 แบบเรียนและสื่อการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ 3 (3-0-6)

(TF 471 TEXTBOOKS AND TEACHING MATERIALS FOR TEACHING THAI FOR FOREIGNERS)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา ทต.371 ความรู้พื้นฐานการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ)

การผลิตแบบเรียนและสื่อการสอนภาษาไทย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ
พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ
พ.ศ. 2547

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบมีความเหมาะสมและเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยพายัพในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2547 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547”
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดา ระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวปฏิบัติ หรือมติ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
 - “มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยพายัพ
 - “อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
 - “รองอธิการบดี” หมายถึง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
 - “นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
 - “ผู้คุมสอบ” หมายถึง บุคคลหรือคณะบุคคลที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และ/หรือ กำหนดให้เป็นผู้คุมสอบและ/หรือ มีหน้าที่ควบคุมการสอบตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - “คณะกรรมการพิจารณาวินัย” หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
 - “คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์” หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
 - “คณาจารย์” หมายถึง คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยพายัพ
 - “การสอบ” หมายถึง การสอบกลางภาคการศึกษา การสอบไล่ประจำภาคการศึกษาหรือการสอบอื่นใดที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อวัดผลการศึกษา เว้นแต่การสอบย่อยที่คณาจารย์จัดสอบขึ้นเอง

หมวดที่ 1**ผู้คุมสอบและคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย**

- ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็น และสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าเกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตาม ข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคน ลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการกระทำความผิดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยชั้นชุดหนึ่งภายในเจ็ดวัน ประกอบด้วยคณาจารย์ จำนวนห้าคน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและ เลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณาความผิด และโทษ ตามระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินการสอบสวนการสอบดังกล่าวนั้น มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของ นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาแล้ว เสร็จสิ้นลงแล้ว

หมวดที่ 2**การพิจารณาความผิดและโทษ**

- ข้อ 7 การกระทำการทุจริตในการสอบ หมายความว่า การกระทำใด ๆ เพื่อให้ได้มาหรือได้ใช้ ซึ่งข้อมูลสำหรับการตอบคำถามโดยวิธีการอันมิชอบด้วยระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีการ ตอบข้อสอบโดยสุจริตตามปกติวิสัย (ในระหว่างเวลาที่ใช้ในการสอบ) เช่น การถาม การลอบดูผู้อื่น การจดบันทึกข้อความ การรับส่งข้อความหรือเอกสารระหว่างผู้เข้าสอบ ด้วยกันหรือผู้อื่น ไม่ว่าโดยวิธีการใดๆ หรืออาศัยเครื่องมืออุปกรณ์ใดๆ ตลอดจนการนำ เอกสาร เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีหรือเครื่องมืออุปกรณ์พิเศษใดๆ เข้าห้องสอบ ทั้งนี้ โดยมีพฤติการณ์อันเชื่อได้ว่าได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์ หรือเพื่อจะได้รับหรือได้ใช้ ประโยชน์จากการนั้น กับให้หมายรวมถึงการเข้าสอบแทนกัน การทำหรือส่งสัญญาณ ใดๆ โดยวิธีการใดๆ ซึ่งส่อไปในทางทุจริต รวมถึงการกระทำที่เข้าลักษณะการเตรียม การทุจริตด้วย

การกระทำการทุจริตในการสอบเป็นความผิดและมีโทษตามระเบียบนี้

- ข้อ 8 เมื่อปรากฏเป็นที่ประจักษ์ว่ามีการทุจริตในการสอบแล้ว ให้คณะกรรมการตามข้อ 6 พิจารณาวินิจฉัยความผิดแก่ผู้กระทำการทุจริตในการสอบ ผู้ร่วมกระทำการทุจริตในการสอบ และผู้สนับสนุนการกระทำการทุจริตในการสอบนั้น แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยวินิจฉัยลงโทษตามระดับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- 8.1 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น
 - 8.2 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา
 - 8.3 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.4 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.5 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
 - 8.6 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.7 ให้พ้นสภาพนักศึกษา
- ข้อ 9 ในกรณีสอบแทนกัน ให้ผู้สอบแทนและผู้ถูกสอบแทนพ้นสภาพนักศึกษา ถ้าผู้สอบแทนเป็นบุคคลภายนอกให้ดำเนินคดีความตามกฎหมายจนถึงที่สุด
- ข้อ 10 การได้รับการลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3, 8.4 และ 8.6 หมายความว่า ให้เริ่มพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรของคณะวิชานั้นกีดกันผู้เรียนสังกัดบังคับไว้ให้ต้องเรียน
- กรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคพิเศษและหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น
- ข้อ 11 การลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ในระดับโทษใด ให้พิจารณาจากลักษณะของการกระทำ เจตนา ร่องรอยหลักฐานบุคคลพยาน วัตถุพยาน รวมทั้งพฤติการณ์แวดล้อมเป็นสำคัญ

- ข้อ 12 ให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย รายงานผลการสอบสวน ตลอดจนเสนอความผิดและโทษต่ออธิการบดีภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่การดำเนินการสอบสวนและการพิจารณาความผิดและโทษเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 13 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานตามข้อ 12 แล้ว ให้มีคำสั่งลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้กระทำความผิดและผู้ปกครองทราบถึงความผิดและโทษดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 3

คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

- ข้อ 14 หากนักศึกษาผู้กระทำการทุจริตเห็นว่าการวินิจฉัยความผิดและโทษที่ได้รับไม่เป็นธรรม ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ความผิดและโทษดังกล่าวต่ออธิการบดีได้โดยตรง หรือยื่นหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยถือวันที่ประทับรับต้นทางเป็นสำคัญ ภายในสิบห้าวัน นับแต่ทราบความตามข้อ 13 แล้ว
- ข้อ 15 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นประธาน คณาจารย์จำนวนสี่คนเป็นกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาวชิราวุธหมาย และอย่างน้อยอีกหนึ่งคนต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ บุคคลในคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ต้องไม่เป็นบุคคลในคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอายุไม่เกินกว่าสองปีนับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
- ข้อ 16 คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจในการพิจารณาความผิดและโทษ ให้เป็นอื่นจากที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยได้พิจารณาไว้ได้ ทั้งนี้โดยมติเสียงข้างมาก
- ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและรายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเป็นหลัก และให้มีอำนาจสั่งการให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย สอบข้อเท็จจริงหรือแสวงหาหลักฐานเพิ่มเติมได้ อนึ่ง ในกรณีที่มีความจำเป็นให้คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจเรียกบุคคลพยานและวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย
- ข้อ 18 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ ในกรณีที่ไมอาจพิจารณาให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้ขออนุมัติขยายระยะเวลาได้อีกครั้งละไม่เกินกว่าสามสิบวัน แต่ไม่เกินสองครั้ง

- ข้อ 19 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์เสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดี ภายในเจ็ดวัน นับแต่การพิจารณาอุทธรณ์เป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 20 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานผลการพิจารณา ตามข้อ 20 แล้ว ให้มีคำสั่งภายในสิบห้าวัน นับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้อุทธรณ์และผู้ปกครองทราบผลการพิจารณาอุทธรณ์ดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 4

การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่

- ข้อ 21 กรณีที่ปรากฏข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษใดไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ในขั้นตอนใดๆ และเป็นผลให้เกิดความไม่เป็นธรรมให้อธิการบดีมีคำสั่งให้การดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษดังกล่าวนั้นตกไปในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมด และให้อธิการบดีสั่งการให้มีการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมดได้
- ข้อ 22 การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ไม่กระทบถึงการกระทำหน้าที่ของบุคคลหรือคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม และให้บุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาใหม่ ไม่เป็นบุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม อนึ่ง รายงานผลการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ให้เสนอต่ออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยและถือเป็นที่สุด
- ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจใช้ ติความ และวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ และถือเป็นที่สุด
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2547



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 4/2560

เรื่อง ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติ
และวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ มีความเหมาะสม
และเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่
2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 จึงมีคำสั่งให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณา
ความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัยพายัพ
อก/วค/ธณ

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2560

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 สภามหาวิทยาลัยพายัพจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักศึกษา” ใน ข้อ 4 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักศึกษา หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็นและสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่า เกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคนลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามหลักเกณฑ์วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 7 วันนับแต่วันที่พบการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบนั้น”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินัยจัดขึ้นชุดหนึ่งภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามข้อ 5 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนแต่ไม่เกิน 5 คน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณา

ความผิด และโทษตามระเบียบนี้ แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่านั้นเสร็จสิ้นลงแล้ว”

ข้อ 6 ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10 การลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3 8.4 และ 8.6 ให้เริ่มลงโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นศึกษา ซึ่งบังคับไว้ให้ต้องเรียน

กรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป”

ข้อ 7 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและรายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินัยจัดเป็นหลัก ในกรณีที่มีความจำเป็น ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจเรียกพยานบุคคล พยานเอกสาร และวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



ภาคผนวก จ

รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของ
สำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

1.1. รายชื่อฐานข้อมูลรายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ โสตทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

สถิติจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ									
ชื่อห้องสมุด	จำนวนหนังสือปัจจุบัน(เล่ม)		จำนวนวารสาร(ชื่อเรื่อง)		จำนวนวารสารเย็บเล่ม (เล่ม)		จำนวนหนังสือพิมพ์(ชื่อเรื่อง)		จำนวนโสตทัศนวัสดุ(ชื่อเรื่อง)
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยพายัพ	177,422	72,663	189	53	5,797	2,091	-	1	3,037
รวม	177,422	72,663	189	53	5,797	2,091	-	1	3,037

ข้อมูล ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2565

1.2. รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1.	Academic Search Complete	ฐานข้อมูลฉบับเต็มทางวิชาการแบบสหสาขาวิชาที่มีคุณค่าและครอบคลุม โดยมีสิ่งพิมพ์วารสารฉบับเต็มกว่า 7,100 รายการ ซึ่งรวมถึงวารสารที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า 6,100 รายการ นอกจากข้อมูลฉบับเต็มแล้ว ฐานข้อมูลนี้ยังให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 11,200 รายการและสิ่งพิมพ์มากกว่า 11,700 รายการซึ่งรวมถึงบทความเฉพาะเรื่อง รายงาน เอกสารการประชุม ฯลฯ ฐานข้อมูลนี้มีเนื้อหาแบบ PDF ที่ย้อนกลับไปได้จนถึงปี ค.ศ. 1887 โดยส่วนใหญ่เป็นชื่อเรื่องฉบับเต็มในรูปแบบเอกสาร PDF (ที่สามารถสืบค้นได้) มีการให้บริการเอกสารอ้างอิงที่สืบค้นได้สำหรับวารสารมากกว่า 1,300 รายการด้วย
2.	Business Source Complete	ฐานข้อมูลธุรกิจเชิงวิชาการที่เชื่อถือได้ ซึ่งให้สารสนเทศด้านบรรณานุกรมและข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปของวารสารวิชาการเชิงธุรกิจที่สำคัญที่สุดตั้งแต่ปีค.ศ. 1886 นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลอ้างอิงที่สามารถสืบค้นได้จากวารสารกว่า 1,300 ฉบับ
3.	CINAHL Plus with Full Text	เป็นแหล่งข้อมูลฉบับเต็มของวารสารการพยาบาล & สหเวชศาสตร์ที่ครอบคลุมเนื้อหา มีฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 750 รายการ เป็นเครื่องมือการวิจัยที่น่าเชื่อถือสำหรับงานเขียนด้านการพยาบาลและสหเวชศาสตร์ทุกสาขา
4.	Lexicomp	ฐานข้อมูลของบริษัท Wolters kluwer โดยเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับทางด้านยาและทางด้านเภสัชศาสตร์ที่สามารถนำไปอ้างอิงได้ในระดับสากล เพื่อใช้ในการเรียนรู้และปฏิบัติในการตัดสินใจในการจ่ายยารักษาผู้ป่วย

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
5.	Communication & Mass Media Complete	ฐานข้อมูลวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชน ให้สารสนเทศ ข้อมูลฉบับเต็มที่มีรูปแบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขป วารสารด้านด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชนกว่า 570 รายการ
6.	Computers & Applied Sciences Complete	ครอบคลุมขอบเขตการวิจัยและการพัฒนาในสาขาวิทยาการ คอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ CASC มีการจัดดัชนีและ สาระสังเขปของวารสารเชิงวิชาการ สิ่งพิมพ์โดยมืออาชีพ และแหล่ง อ้างอิงอื่นๆ จากรายการทรัพยากรที่หลากหลายมากกว่า 2,000 รายการ นอกจากนี้ ยังให้บริการข้อมูลฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 950 ฉบับ
7.	Education Research Complete	เป็นแหล่งทรัพยากรออนไลน์ที่น่าเชื่อถือสำหรับงานวิจัยด้าน การศึกษา โดยครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาในทุกระดับตั้งแต่ ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และความชำนาญพิเศษ ทางการศึกษาทั้งหมด เช่น การศึกษาแบบพหุภาษา สุขศึกษา และ การทดสอบ <i>Education Research Complete</i> ให้บริการดัชนีและ สาระสังเขปของวารสารกว่า 2,100 รายการ ตลอดจนวารสารฉบับ เต็มกว่า 1,200 รายการ และรวมไปถึงหนังสือและบทความเฉพาะ เรื่องมากกว่า 500 รายการ
8.	Hospitality & Tourism	ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมวารสารวิชาการ และข่าวที่เกี่ยวข้องในสาขา การจัดการและการโรงแรม ซึ่งมีทรัพยากรมากมายถึง 828,000 รายการ ย้อนกลับไปได้จนถึงปี ค.ศ. 1965 มีเอกสารฉบับเต็มจาก สำนักพิมพ์กว่า 490 แห่ง ที่มีทั้งวารสาร รายงานจากบริษัทจาก ประเทศต่างๆ และหนังสือ
9.	MEDLINE Complete	เป็นแหล่งวารสารทางการแพทย์ฉบับเต็มที่ครอบคลุมที่สุดในโลก โดย ให้บริการวารสารฉบับเต็มมากกว่า 1,450 ฉบับซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน MEDLINE ในจำนวนนี้เป็นวารสารฉบับเต็มตั้งแต่ต้นจนจบมากกว่า 1,430 รายการซึ่งจัดทำดัชนีไว้ในMEDLINE และเป็นวารสารที่ไม่ใช่ ฉบับเต็มอีก 553 ฉบับในรูปแบบใดๆ จาก <i>Academic Search Health Source</i> หรือ <i>Biomedical Reference Collection</i>
10.	PubMed	เป็นฐานข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นได้ฟรี พัฒนาขึ้นโดย the National Center for Biotechnology Information (NCBI), ที่ the U.S. National Library of Medicine (NLM) ภายใต้ the National Institutes of Health (NIH). ที่ให้ข้อมูลทางบรรณานุกรม บทคัดย่อ และเอกสารตัวเต็มของบทความในวารสารจากทั่วโลก มากกว่า 22 ล้านบทความ มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้าน แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ ระบบการดูแลสุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่รวม ข้อมูลจากฐานข้อมูล Medline (ทางการแพทย์โดยเฉพาะ) และ บทความทางด้าน วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตที่นอกเหนือจาก Medline นอกจากนี้ ยังให้บริการ website และ link ไปยังแหล่งข้อมูลที่ เกี่ยวข้องอื่นๆด้วย

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
11.	Matichonelibrary	ฐานข้อมูลข่าว บทสัมภาษณ์ บทความ บทวิเคราะห์-วิจารณ์ รายงาน หรือข้อเขียนอื่นๆ เกี่ยวข้องกับองค์กร ภาครัฐ และเอกชน รวมทั้ง บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทุกประเภท จากหนังสือพิมพ์ จาก หนังสือพิมพ์รายวัน และ รายสัปดาห์ กว่า 20 ชื่อเรื่อง
12.	Thai Farmers Research Center	เป็นฐานข้อมูลที่บริการที่รวบรวมรายงานวิเคราะห์วิจัย ทั้งในภาค เศรษฐกิจระดับจุลภาค มหภาค ภาคการเงิน และภาคเศรษฐกิจ ต่างประเทศ โดยเน้นกระแสของข่าวสาร ในขณะนั้น นอกจากนี้ ยัง ประกอบด้วยดัชนีเศรษฐกิจ รายงานภาวะตลาดเงินและตลาดทุน ตลอดจนภาวะเงินตราต่างประเทศ
13.	ThaiLIS Digital Collection	TDC หรือ ThaiLIS Digital Collection ให้บริการสืบค้นฐานข้อมูล เอกสารฉบับเต็ม วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา โดยรวบรวมจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ
14.	ฐานข้อมูลระบบสืบค้นคำพิพากษาและ คำสั่งคำร้องศาลฎีกา	จัดทำโดย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศาลฎีกา สำหรับ สืบค้นคำพิพากษา คำสั่งร้อง คดีความ สามารถค้นหาได้จากชื่อคดี ความ หมายเลขคำพิพากษา ช่วงเวลา โดยค้นได้ทั้งฉบับย่อและฉบับ เต็ม
15.	ฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา	ฐานข้อมูลสำหรับค้นหาประกาศราชกิจจานุเบกษา เกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของกระทรวง ทบวง กรม รวมถึง ประกาศพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ยศ และการจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วน บริษัท

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 323/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 323/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
สำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) สำหรับใช้ในปปีการศึกษา 2566 ดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจนสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ
อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (5) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังมีรายชื่อ
ต่อไปนี้ เป็น คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
สำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คือ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์นายราวัลย์ พูลพิพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. พิชัย บุญธีรารักษ์ | กรรมการ |
| 4. อาจารย์เสาวนีย์ คำรุ่งโรจน์สกุล | กรรมการ |
| 5. อาจารย์สุภา พูนผล | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร. ปิ่นอนงค์ อำปะละ | กรรมการ |
| 7. อาจารย์เกียรติสุดา บุญส่ง | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ยอจรรยากรณ์ จันทร์สว่าง | กรรมการ |
| 9. อาจารย์สิริวิทย์ สุขกันต์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2565



(อาจารย์อภิชา อินธุอินธุ
อธิการบดี)

สำนักงานอธิการบดี

ออ/ปป/อน/ปจ

ภาคผนวก ข

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ

รายงานการประชุมวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตร
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2566)
วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565
ณ ห้องประชุม PG207

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| 1. รศ.ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. รศ.นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ | กรรมการ |
| 3. อ.ดร.พัชร บัญชีรักษ์ | กรรมการ |
| 4. อ. เสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล | กรรมการ |
| 5. อ. อัจฉราภรณ์ จันทร์สว่าง | กรรมการ |
| 6. อ. ดร. ปิ่นอนงค์ อำปะละ | กรรมการ |
| 7. อ. เกียรติสุตา บุญส่ง | กรรมการ |
| 8. อ. สุภา พูนผล | กรรมการ |
| 9. อ. สิริวิทย์ สุขกันต์ | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มการประชุมเวลา 9.30 น.

อาจารย์เสาวนีย์ ดำรงโรจน์สกุล ในฐานะประธานสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ กล่าวทักทายและแนะนำผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ได้แก่ รศ.ดร.มณีปิ่น พรหมสุทธิรักษ์ รศ.นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ อ.ดร.พัชร บัญชีรักษ์ ทั้งนี้ อาจารย์เสาวนีย์ นำเสนอเหตุผลและหลักฐานในการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์ โดยเวลาประมาณ 7 นาที

รศ.ดร.มณีปิ่น กล่าวชมโดยให้เหตุผลการปรับปรุงให้ได้ชัดเจนดีมาก โดยรศ.นราวัลย์ เสนอให้เพิ่มเหตุผลที่สัมพันธ์กับกลุ่มผู้เรียนเป้าหมายที่เป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ เพิ่มเติม ซึ่งที่ประชุมรับทราบแล้วเห็นสมควรปรับปรุงเพิ่มเติมตามที่รศ.นราวัลย์ เสนอไว้

ที่ประชุมมีมติเกี่ยวกับ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร ถือว่า ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

รศ.ดร.มณีปิ่น มีข้อเสนอให้ปรับปรุงหลักสูตร จากเดิม “รู้รักษ์ภาษาไทย เข้าใจวัฒนธรรมและเทคโนโลยี เดินตามวิถีสังคม-บริการ พร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานอย่างมืออาชีพ” เป็น “รู้ใช้ภาษาไทย เข้าใจวัฒนธรรมและเทคโนโลยี เดินตามวิถีสังคม-บริการ พร้อมก้าวสู่โลกของการทำงานอย่างมืออาชีพ” โดยให้เหตุผล

ว่า นักศึกษากลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร เป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ ไม่ต้องถึงระดับ รู้รัก แต่เป็นเพียง รู้ใช้ ก็เพียงพอ โดย ผู้ทรงคุณวุฒิอีกสองท่าน ให้ความเห็นไปในทางเดียวกัน

ที่ประชุมมีมติ ปรับปรัชญาของหลักสูตรตามความเห็นข้างต้น

รศ.ดร.มณีปิ่น มีข้อเสนอให้ปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) โดยจากเดิม “PLO 1: มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอันเป็นพื้นฐานของการสื่อสาร การประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต” แก้ไขเป็น “PLO 1: มีทักษะในการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอันเป็นพื้นฐานของการสื่อสาร การประกอบอาชีพ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และ “PLO 2: มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรม และค่านิยมในสังคมไทย และการดำเนินชีวิตตามบริบทในสังคมพหุวัฒนธรรม” แก้ไขเป็น “PLO 2: สามารถอธิบายวัฒนธรรม ค่านิยมในสังคมไทย และการดำเนินชีวิตตามบริบทในสังคมพหุวัฒนธรรม”

ที่ประชุมมีมติ เห็นสมควรปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะข้างต้น

ในประเด็นต่อ ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อสังเกตว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) มีน้อยเกินไป อาจจะมีปัญหาเมื่อนำไปตั้งเป้าหมายผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs) ที่ประชุมรับทราบข้อสังเกตข้างต้น และขอให้นำไปปรับปรุงใหม่ โดยจะพิจารณาแบ่งเนื้อหาของ PLO 3 ใหม่

ในที่ประชุม มีข้อถกเถียงต่อประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร ว่าสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติในข้อใดบ้าง โดยอ.ดร.พัชร และรศ.นราวัลย์มีข้อคำถามเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับเรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติ เนื่องจากนักศึกษากลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชาวต่างประเทศ โดยรศ.ดร.มณีปิ่น ได้นำเสนอประเด็นอธิบายนี้ว่า หลักสูตรอาจจะต้องเขียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้วย เช่น การไปพัฒนาทรัพยากรชาติ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทยจริงหรือเปล่า? เพราะแบบฟอร์มของสถาบันอื่น ๆ ไม่ได้เน้นเรื่องนี้ แต่จะเน้นเรื่องทางเศรษฐกิจ รศ.ดร.มณีปิ่น จึงเสนอว่าให้เพิ่มข้อความ “อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และเป็นการส่งเสริมทรัพยากรมนุษย์ (บุคลากร)...” ในการอธิบายเหตุผลการปรับปรุงหลักสูตร รวมไปถึงให้เพิ่ม “วัตถุประสงค์การปรับปรุงเป็นไปตามความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน”

ที่ประชุมรับทราบ แล้วจะนำไปปรับปรุงเนื้อหาเพิ่มเติมใหม่

ในประเด็นต่อมี ที่ประชุมมีข้อสังเกต เรื่อง การเพิ่มขึ้นของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร จากเดิม 12 หน่วยกิต เป็น 135 หน่วยกิต ทั้งนี้หลักสูตรได้อธิบายถึงเหตุผลในการปรับปรุงข้างต้น โดยรศ.ดร.มณีปิ่น จึงเสนอให้บันทึกไว้ว่า เหตุผลที่ปรับหน่วยกิตเพิ่มเติมขึ้น ในโครงสร้าง คือ “เรื่องที่เรารับ เพราะต้องการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาชาวต่างประเทศให้มากขึ้น” แต่ก็มีข้อเสนอดูด้วยเช่นกันว่า ให้อาจารย์บรรยายวิชา ให้มีเนื้อหาที่เข้มข้นมากขึ้น เพื่อให้หน่วยกิตลดลง นักศึกษาจะได้เรียนน้อยลง แต่ได้คุณภาพมากขึ้น

ที่ประชุมรับทราบ แล้วจะนำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะข้างต้น

มีข้อเสนอจากผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เน้นการทำงานส่งเสริมและผลิตงานวิจัยที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยอาจจะใช้คำว่า “ส่งเสริมงานวิจัยที่ทันสมัยสอดคล้องต่อความต้องการของสังคม” รวมไปถึงประเด็นการบริการวิชาการสู่สังคม จะต้องเขียนให้แสดงถึงว่า เป็นการบริการวิชาการที่ได้ทั้งเงินและทั้งกล่อง คือ ถ้าสามารถเป็นงานบริการวิชาการที่ทำเงินได้จะดีมาก หรืออาจจะเรียกว่าเป็นการเพิ่มมูลค่าได้ เช่น เมื่อไปบริการวิชาการแล้ว สามารถนำผลจากการบริการนั้น ๆ มาทำวิจัยต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มมูลค่าทางวิชาการ หรือสามารถนำมาปรับใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ที่ประชุมรับทราบ โดยอาจารย์สุภา พูนผล ได้ตอบคำถามในประเด็นนี้ว่า หลักสูตรมีการให้บริการวิชาการที่สามารถจัดหารายได้ จากการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้นของสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอยู่แล้ว

ในประเด็นต่อมา มีข้อถกเถียงจาก รศ.นราวัลย์ ต่อยาววิชาสหกิจศึกษา ที่จัดขึ้นมาไม่เข้าช้อนกับรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่ได้รับการตอบคำถามแล้ว โดยหลักสูตร และอ.ดร.พัชร ว่าเป็นเพราะ ความต้องการของมหาวิทยาลัย และสถาบันที่อยากให้มียารวิชาสหกิจศึกษาไว้ด้วย

รศ.ดร.มณีปิ่น มีข้อสังเกตสำหรับกลุ่มรายวิชาการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ อยากให้เพิ่มรายวิชา การวัดสมรรถนะทางภาษาไทย โดยเห็นว่าควรจะมี จะสามารถทำให้ผู้เรียนทำงานด้านการสอนภาษาไทยเพิ่มเติมได้ ทั้งนี้ อาจารย์เสาวนีย์ ชี้แจงว่า มีเนื้อหาในการสอน แต่ไม่ได้ให้ปฏิบัติ

รศ.ดร.มณีปิ่น มีข้อเสนอว่า รายวิชา ทต.491 การศึกษาเอกเทศทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และ ทต.493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ ถือเป็นรายวิชาที่มีกระบวนการเรียนการสอนแบบการวิจัย ยังต้องอยู่บนฐานการศึกษาวิจัย เพื่อให้ได้โครงการที่ดี หรือผลงานที่ดี ต้องมาจาก PBL อยู่ดี โดยรายวิชา ทต.491 การศึกษาเอกเทศทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ จะมาจากความสนใจของนักศึกษาเป็นสำคัญ ส่วนในรายวิชาทต.493 หัวข้อคัดสรรทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ เกิดจากหลักสูตรเลือกมาให้ศึกษาร่วมกับนักศึกษาตัดสินใจ ทั้งนี้สำหรับรายวิชาที่ต้องเปิดสอนให้นักศึกษาชาวต่างประเทศ อาจารย์มณีปิ่นเสนอว่า เลือกหัวข้อให้ศึกษาจะเหมาะสมกว่า

ผู้ทรงคุณวุฒิมีข้อเสนอสำหรับการตรวจประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์ AUN QA สำหรับรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ นักศึกษาจะต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมิน รวมไปถึงนักศึกษาจะต้องเผยแพร่ผลงานวิจัยด้วย

ในประเด็นต่อมาเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี (YLO) แม้ว่า จะสลับความสำคัญของการเรียงลำดับไม่ตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (PLO) แต่ดูจากรายวิชาที่เรียนตามแผนแล้วก็ถือว่าเป็นไปตามที่กำหนดไว้ได้

ในประเด็นเรื่องการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (PLOs) ตามที่หลักสูตรได้นำเสนอการสร้างเครื่องมือเพื่อวัดผลลัพธ์การเรียนรู้เพิ่มเติมขึ้นมานั้น รศ.ดร.มณีปิ่น เสนอว่า ในกระบวนการเรียนสอนมีวัดอยู่แล้ว ทั้งนี้สำหรับการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN QA การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ ต้องไม่วัดขึ้นอยู่กับการรายวิชา ให้นักศึกษาวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (PLOs) จากการให้นักศึกษาประเมินตนเองว่า บรรลุเป้าหมายของเรียนรู้ตามที่หลักสูตรต้องการหรือไม่ โดยอาจจะทำแบบสอบถาม ให้นักศึกษาตอบคำถาม เพื่อดูว่านักศึกษาสามารถเข้าใจหรือทำอะไรได้บ้าง โดยสาขาเป็นผู้ทำชุดประเมินผลว่า เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักศึกษาได้ YLO/PLO ที่ต้องการหรือไม่ เพราะฉะนั้นคำถามที่ตั้งเพื่อถามนักศึกษาต้องชัดเจนเป็นการแสดงผลลัพธ์ที่แสดงให้เห็นว่า ตรงกับ YLO/PLO ที่ต้องการ

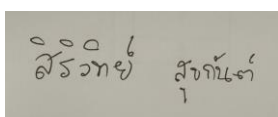
ข้อสังเกตบางประการ คือ ส่วนหนึ่งก็สามารถวิเคราะห์การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (PLOs) นั้น ได้จากระดับคะแนนได้ด้วยเช่นกัน เช่น ในรายวิชาที่เรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมหลายรายวิชา ให้นิยามนักศึกษาเข้าใจมากน้อยแค่ไหนจากระดับคะแนนที่ได้รับ

รศ.ดร.มณีปิ่นเสนอว่า “อย่าทำอะไรซ้ำซ้อน ผู้เรียนจะงง ผู้สอนจะตาย” เพราะฉะนั้น เกณฑ์อะไรสามารถประเมินได้ในระดับชั้นเรียนแล้วนำมาวิเคราะห์ได้ ก็ใช้สิ่งนั้นมาทำงาน

ต่อประเด็นข้อเสนอข้างต้น หลักสูตรรับทราบ ว่า ข้อเสนอการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร (PLOs) ควรมาจาก 3 ด้าน คือ ผู้เรียนประเมินตนเอง หน่วยสถานประกอบการประเมินผู้ปฏิบัติงาน และผู้สอนซึ่งประเมินตามคุณลักษณะ 5 ด้าน (TQF) โดยเก็บหลักฐานต่าง ๆ ไว้ใช้ในการวิเคราะห์

ข้อสังเกตอีกประการจากผู้ทรงคุณวุฒิ คือ รายวิชาบังคับของสาขาวิชาจะต้องครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอดหลักสูตร PLO ทั้งหมดของสาขาวิชา ซึ่งสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ นั้นมีการกำหนด PLO น้อยก็น่าจะครอบคลุมอยู่แล้ว

ปิดการประชุมเวลา 12:40 น.



(สิริวิทย์ สุขกันต์)

ผู้บันทึกการประชุม



(เสาวนีย์ ดำรงโรจนสกุล)

ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

ภาคผนวก ซ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพายัพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยพายัพ

ระดับ	Knowledge	Skill	Ethics	Character
ปริญญาตรี	K1. อธิบายหลักการ/องค์ความรู้/แนวคิด ทฤษฎีที่สำคัญตามศาสตร์ที่ศึกษาและ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องได้ ^{*(3)} K2. ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาและ/หรือศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติทั้งในเชิงวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ^{*(3)} K3. บรรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนางาน	S1. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง [*] ⁽⁴⁾ S2. ทักษะด้านดิจิทัล ^{*(4)} S3. ทักษะด้านการสื่อสาร ^{*(4)} S4. ทักษะการทำงานเป็นทีม S5. ปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องตามหลักวิชาการหรือวิชาชีพ	E1. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ / หรือวิชาชีพ ^{*(1/T)} E2. ปฏิบัติตนตามกฎหมาย และเกิดประโยชน์ต่อสังคม E3. รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	C1. แสดงออกซึ่งการให้เกียรติ เคารพผู้อื่น มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม ^{*(2/S)} C2. กระตือรือร้นต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ^{*(4)} C3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

หมายเหตุ

1. จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตนทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น
2. * บังคับเลือกทุกหลักสูตร
3. (1) คุณธรรมน้ำใจ (2) รับผิดชอบต่อสังคม (3) วิชาการก้าวหน้า (4) พัฒนาสู่สากล
4. (T) สัจจะ (S) บริการ
5. หลักสูตรสามารถเพิ่มเติม Knowledge Skill Ethic Character ที่เหมาะสมกับบริบทของหลักสูตรได้

ภาคผนวก ณ

ตารางแสดงคำอธิบาย Knowledge/Skill/Ethics/Character
ของสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางแสดงคำอธิบาย Knowledge/Skill/Ethics/Character
ของสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566

Knowledge	Skill	Ethics	Character
K1 ความรู้ระดับหน่วยเสียงและหน่วยคำภาษาไทย	S1 ทักษะการฟังภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	E1 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	C1 แสดงออกซึ่งการให้เกียรติ เคารพผู้อื่น มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม
K2 ความรู้เรื่องตัวอักษรภาษาไทย	S2 ทักษะการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	E2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกาและเกิดประโยชน์ต่อสังคม	C2 กระตือรือร้นต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
K3 ความรู้เรื่องการออกเสียงภาษาไทย	S3 ทักษะการอ่านภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	E3 รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	C3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
K4 ความรู้ระดับโครงสร้างในภาษาไทย	S4 ทักษะการเขียนภาษาไทยในชีวิตประจำวัน		
K5 ความรู้ด้านคำศัพท์และบริบทในการใช้ภาษาไทย	S5 ทักษะการออกเสียงภาษาไทย		
K6 ความรู้ด้านภาษากับวัฒนธรรมไทย	S6 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ		
K7 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายไทย	S7 ทักษะการพูดภาษาไทยเพื่อแสดงความคิดเห็น		
K8 ความรู้เกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมไทย	S8 ทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจ		
K9 ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	S9 ทักษะการเขียนภาษาไทยเพื่อแสดงความคิดเห็น		
K10 ความรู้เกี่ยวกับสังคมไทยในปัจจุบัน	S10 ทักษะการฟังภาษาไทยเพื่อวิเคราะห์และสรุปความ		
K11 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในสื่อออนไลน์	S11 ทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อวิเคราะห์และสรุปความ		
K12 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในสื่อทางโทรทัศน์และภาพยนตร์	S12 ทักษะการพูดภาษาไทยสรุปความ		
K13 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในสื่อทางบทเพลง	S13 ทักษะการเขียน		
K14 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในข่าว			
K15 ความรู้เกี่ยวกับ			

ภาษาไทยในโฆษณา K16 ความรู้ด้าน ภาษาไทยในการ์ตูน K17 ความรู้เกี่ยวกับ ระดับภาษาในบริบท สังคมไทย K18 ความรู้ทางด้าน วรรณคดีไทย K19 ความรู้ทางด้าน วรรณกรรมไทยสมัยใหม่ K20 ความรู้เบื้องต้นด้าน การแปล K21 ความรู้ด้านการ แปลภาษาไทยทั่วไป K22 ความรู้ภาษาไทยที่ เกี่ยวกับการท่องเที่ยว K23 ความรู้ภาษาไทยที่ เกี่ยวกับงานธุรกิจ K24 ความรู้ด้านการวาง แผนการสอนภาษาไทยให้ ชาวต่างประเทศ K25 ความรู้ด้านการ จัดทำสื่อการสอน ภาษาไทยให้ชาว ต่างประเทศ K26 ความรู้ด้านวิธีสอน ภาษาไทยให้ชาว ต่างประเทศ K27 การใช้ภาษาไทยใน งานวิจัย K28 ความรู้พื้นฐานใน การทำวิจัย K29 ความรู้ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ K30 ความรู้ด้านหลัก ไวยากรณ์ภาษาไทย K31 ความรู้เรื่อง หลักการฟัง	ภาษาไทยสรุปความ S14 ทักษะการพูดเพื่อ นำเสนอ S15 ทักษะการ สร้างสรรค์ชิ้นงาน S16 ทักษะด้าน สารสนเทศสื่อเทคโนโลยี S17 ทักษะด้านการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ S18 ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น S19 ทักษะการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล S20 ทักษะการคิดอย่าง เป็นระบบ S21 ทักษะการพูดในที่ ชุมชน S22 ทักษะการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า S23 ทักษะการคิดและ ตัดสินใจ S24 ทักษะการเลือกและ ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ เหมาะสม S25 ทักษะการตีความ S26 ทักษะการเขียน ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ S27 ทักษะการเขียน ภาษาไทยเชิงวิชาการ S28 ทักษะการวิจารณ์ และประเมินค่า S29 ทักษะการแปล S30 ทักษะการฟัง ภาษาไทยทางธุรกิจ S31 ทักษะการพูด ภาษาไทยทางธุรกิจ S32 ทักษะการอ่าน ภาษาไทยทางธุรกิจ		
---	---	--	--

K32 ความรู้เรื่องหลักการพูด K33 ความรู้เรื่องหลักการอ่าน K34 ความรู้เรื่องหลักการเขียน K35 ความรู้เกี่ยวกับการจับใจความสำคัญ K36 ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการใช้ภาษา K37 ความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาไทยเบื้องต้น K38 ความรู้ด้านสำนวนไทย K39 ความรู้เกี่ยวกับการสื่อสาร K40 ความรู้เกี่ยวกับบุคลิกภาพ K41 ความรู้เรื่องตัวอักษรภาษาล้านนา K42 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในการประชาสัมพันธ์ K43 ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ K44 ความรู้เกี่ยวกับการตีความ K45 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในเชิงวิชาการ K46 ความรู้เกี่ยวกับการอ้างอิงและบรรณานุกรม K47 ความรู้ในการใช้คอมพิวเตอร์ K48 ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทยในสื่อมวลชน K49 ความรู้เกี่ยวกับภาษาศาสตร์เบื้องต้น K50 ความรู้ด้านคำศัพท์	S33 ทักษะการเขียนภาษาไทยทางธุรกิจ S34 ทักษะการติดต่อและประสานงาน S35 ทักษะการสอนภาษาไทยให้ชาวต่างประเทศ S36 ทักษะการอ่านและการเขียนอักษรล้านนา S37 ทักษะการปรับตัว		
--	---	--	--

เฉพาะทางวิชาชีพ K51 ความรู้ภาษาไทยที่เกี่ยวกับการขนส่ง K52 ความรู้ด้านจิตวิทยาการสอน K53 ความรู้ด้านทฤษฎีการเรียนรู้ K54 ความรู้ด้านทฤษฎีการสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ K55 ความรู้ด้านการวัดและการประเมินผล K56 ความรู้ด้านการทำหลักสูตร K57 ความรู้เกี่ยวกับแบบเรียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ K58 ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ K59 ความรู้ด้านคติชนวิทยา K60 ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ K61 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดสัมมนา			
---	--	--	--