



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล
มหาวิทยาลัยพายัพ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	15
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	39
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	62
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	65
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	66
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	76
 ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	80
ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	
ภาคผนวก ข	85
คำอธิบายรายวิชา	
ภาคผนวก ค	109
ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการ สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การเงินและการลงทุน	
ภาคผนวก ง	115
ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติ และวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	
ภาคผนวก จ	121
รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุ ของห้องสมุดกลางมีให้บริการ	
ภาคผนวก ฉ	126
คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 58/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การเงินและการลงทุน	
ภาคผนวก ช	128
รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน	

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน
(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

วิทยาลัย/ คณะ บัณฑิต และธุรกิจดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร xxxxxxxxxxxx

ภาษาไทย: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการเงินและการลงทุน

ภาษาอังกฤษ: BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAM IN FINANCIAL
MANAGEMENT AND INVESTMENT

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารการเงินและการลงทุน)

ชื่อย่อ (ไทย): บธ.บ. (การบริหารการเงินและการลงทุน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Business Administration (Financial Management and
Investment)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.B.A. (Financial Management and Investment)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร (ถ้ามี)

ไม่มี

มี โปรดระบุ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)
 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)
 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี)
 อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 ปริญญาตรีทางวิชาการ
 ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาการ
 ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา.... (ระบุตรี/โท/เอก/ประกาศนียบัตร)
สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ (ระบุชื่อสาขาตาม
 มคอ. เช่น สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นต้น)
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางวิชาชีพ
 ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา.... (ระบุตรี/โท/เอก/ประกาศนียบัตร)
สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ (ระบุชื่อสาขาตาม
 มคอ. เช่น สาขาวิชาการบัญชี เป็นต้น)
- หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
 ปริญญาตรีแบบก้าวนำทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
 หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
 รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
 รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
 อื่นๆ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน
 - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน ประเทศ
 - รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) (ระบุ)
- อื่นๆ (ระบุ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- ภาคการศึกษาที่ 2
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1
- ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา.....
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ..... สาขาวิชา.....
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา.....

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน เมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ 2565
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
- ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม สมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักบริหารการเงินทั้งภาครัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์
- 8.3 นักวางแผนการเงิน
- 8.4 นักวิเคราะห์การเงิน
- 8.5 นักลงทุนสัมพันธ์
- 8.6 นักวิเคราะห์หลักทรัพย์
- 8.7 นักวิเคราะห์การลงทุน
- 8.8 นักบริหารความเสี่ยงของธนาคาร
- 8.9 ที่ปรึกษาการเงินส่วนบุคคล
- 8.10 นักวิเคราะห์สินเชื่อ
- 8.11 ผู้ประกอบการ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน/ Passport ID	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่ สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวอัยย์ญาดา คารวรัตน์พิเชฐ	3 8004 0098XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศ.ม.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
				บธ.บ.	การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2538
2.	นายรัชช์ พรหมपालิต	3 5099 0022XXXX	อาจารย์	Ph.D.	Educational Policy and Management	University of Oregon, USA	2546
				M.B.A.	-	University of Central Oklahoma, USA	2538
				บธ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2526
3.	นางสาววัลภา วงศ์จันทร์	3 1020 0230XXXX	อาจารย์	D.B.A.	-	Deakin University, Melbourne, Australia	2554
				บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
				บธ.บ.	บริหารธุรกิจ (การเงินและ การธนาคาร)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2530
4.	นายวุฒม์ เกาศล	5 5001 0003XXXX	อาจารย์	M.B.A.	-	University of Findlay, USA	2541
				บธ.บ.	การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2535
5.	นางพลับปลิง พวงธนะสาร	3 5005 0025XXXX	อาจารย์	บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544
				บช.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2538

หมายเหตุ ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร
(เอกสาร ภาคผนวก ค)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพายัพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในโลกปัจจุบันที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้มุ่งให้ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ดังนั้นการดำเนินธุรกิจเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนจึงมีบทบาทสำคัญมากขึ้น และเป็นสิ่งที่อยู่ในความสนใจของนักลงทุนทั่วโลก ธุรกิจกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่มีความสำคัญต่อ สิ่งแวดล้อม สังคม และ ธรรมมาภิบาล (Environment, Social and Governance) รวมทั้งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจและสังคมไทย

อย่างไรก็ตามสถานการณ์โควิด-19 ที่ทำให้ประเทศต่างๆ ทั่วโลกทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการใช้ชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) อัตราการว่างงานเพิ่มขึ้น การค้าและการเดินทางระหว่างประเทศลดลง รวมทั้งยังมีความท้าทายภายหลังสถานการณ์โควิด - 19 ซึ่งได้แก่ การเติบโตที่ไม่สมดุลเชิงพื้นที่ เกิดการเคลื่อนย้ายแรงงานออกนอกเมืองหลวง เนื่องจากว่างงาน ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยสหประชาชาติประเมินว่า ในปี 2565 ประเทศไทยจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ (Aged society) และในปี 2573 จะเข้าสู่อย่างเต็มที่ (Super aged society) และในอีก 10 ปี ประชากรและวัยแรงงานของไทยจะลดลงต่อเนื่อง ส่งผลต่อภาระการคลัง และการขยายตัวของเศรษฐกิจที่จะมีศักยภาพลดลง ทั้งนี้การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศโดยใช้ โมเดลเศรษฐกิจ BCG ประกอบด้วย การพัฒนาเศรษฐกิจที่มีองค์ประกอบ 3 ส่วนที่จะต้องขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กัน คือ 1. เศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) โดยนำความรู้ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรม มาพัฒนาต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิมเพื่อเพิ่มมูลค่า 2. เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) โดยนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด ให้เกิดของเสียน้อยที่สุดด้วยการลดการใช้ (Reduce) นำกลับมาใช้ซ้ำ (Reuse) และนำกลับมาใหม่ (Recycle) และ 3. เศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ที่มุ่งเน้นการลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมต่อโลกอย่างยั่งยืน โมเดลเศรษฐกิจ BCG จะเป็นแรงผลักดันให้มีการเพิ่มรายได้ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เกิดการกระจายรายได้ให้กับประชากรไทย

ดังนั้นเพื่อรองรับสภาพดังกล่าว หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน จึงจำเป็นต้องผลิตบัณฑิตเพื่อสร้างกำลังคนตามความต้องการของประเทศ เพื่อตอบสนองนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ตลาดแรงงาน การพัฒนาคนให้มีทักษะที่จำเป็นแห่งในศตวรรษ ที่ 21 การมีองค์ความรู้เชิงบูรณาการ รู้เท่าทันเกี่ยวกับความซับซ้อนของสภาพแวดล้อมทางการเงิน การพัฒนาของเทคโนโลยี เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีความสามารถในการปรับตัวได้กับไม่แน่นอนของวิกฤตเศรษฐกิจและการเงิน จะเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชากรไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี อันเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยเพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ อีกทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรไทย

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาวะเศรษฐกิจและนวัตกรรมทางการเงินในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อรูปแบบและวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมทั้งด้านการหารายได้ การออม การใช้จ่ายเงินและการลงทุน อีกทั้งสถานการณ์ทางประชากรไทย ได้มีการเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล โดยมีโครงสร้างทางอายุเป็นประชากรสูงวัยมากขึ้น นอกจากนี้สถานการณ์แพร่ระบาดโควิด-19 ทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตเป็นแบบวิถีใหม่ (New Normal) เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านระบบการชำระเงิน โดยการใช้เงินสดกำลังถูกแทนที่ด้วยระบบการชำระเงินดิจิทัล พฤติกรรมการถือเงินสดไว้กับตัวน้อยลง ซึ่งกำลังนำไปสู่สถานะที่เรียกว่า สังคมไร้เงินสด (Cashless Society) หากประชากรไม่มีการบริหารการเงินและวางแผนการเงินที่ดีแล้ว ย่อมสะท้อนถึงแนวโน้มปัญหาคุณภาพชีวิตของประชากร ปัญหาทางเศรษฐกิจและการเงินของประเทศที่เพิ่มขึ้นได้ ดังนั้นการมีความรู้ทางการเงิน การสร้างวินัยทางการเงินและจริยธรรมทางการเงิน จึงมีส่วนสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในพหุสังคม วัฒนธรรมปัจจุบันและอนาคต

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงไป ทำให้ระบบการเงินไทยต้องเตรียมพร้อมรับมือในการอำนวยความสะดวกทางการเงินทั้งในด้านการค้า การลงทุน และการย้ายฐานการผลิตของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะนำมาซึ่งนวัตกรรมทางการเงินในรูปแบบใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ หลากหลายรูปแบบและมีความซับซ้อนมากขึ้น เพื่อนำมาใช้สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยครัวเรือน ภาคธุรกิจ ภาครัฐบาลและระบบเศรษฐกิจของประเทศ

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาระบบการเงินให้สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากรไทย ผลจากกระทบด้านเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุน มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต จะเห็นได้ว่านักการเงินและการลงทุน มีบทบาทสำคัญในการช่วยการส่งเสริมให้ประชากรไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี อันเป็นรากฐานสำคัญที่จะสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยครัวเรือน ภาคธุรกิจ ภาครัฐบาลและระบบเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนการลดภาระและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากร สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันและอนาคต

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน จึงมุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย (Lifelong Learning) ให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นที่เพื่อให้สามารถรองรับกับสังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ เสริมสร้างบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ ด้านการบริหารการเงินและการลงทุน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาด และการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถนำองค์ความรู้เพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ตลอดเวลา (Re-skill) และการยกระดับทักษะการเรียนรู้

(Up-skill) รวมทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การผลิตบัณฑิตในหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยพายัพ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม บริการรับใช้สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ” วิสัยทัศน์ของ มหาวิทยาลัยพายัพ คือ “แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคมนิสิตพลเมืองโลก” หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน จึงมุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เพื่อให้มีทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และความเป็นเลิศทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

ไม่มีความสัมพันธ์

มีความสัมพันธ์ ดังนี้

13.1 รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

- ก) หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยสังกัด สำนักนวัตกรรมการสอนและการศึกษา
ข) กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	กม. 102 กฎหมายธุรกิจ	คณะนิติศาสตร์
2	บช. 111 การบัญชีสำหรับธุรกิจ	คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล
3	บช. 319 การบัญชีเพื่อการจัดการ	คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล
4	บธ. 101 องค์กรและการจัดการ	คณะบริหารธุรกิจ
5	บธ. 102 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจ
6	บธ. 201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	คณะบริหารธุรกิจ
7	บธ. 202 การภาษีอากรธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ
8	บธ. 203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ
9	บธ. 204 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	คณะบริหารธุรกิจ
10	บธ. 205 เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ
11	บธ. 209 การเงินธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ
12	บธ. 401 การจัดการเชิงกลยุทธ์	คณะบริหารธุรกิจ

ค) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

ไม่มี

ง) กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน/ต้องเรียนกับ
สาขาวิชาอื่น

ไม่มี

ก) กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

ไม่มี

ข) กลุ่มวิชาเอกบังคับ

ไม่มี

ค) กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นมืออาชีพด้านการบริหารการเงิน การลงทุน และการวางแผนการเงินส่วนบุคคล เป็นนักการเงินที่มีวินัยและจริยธรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ให้ความสำคัญกับรูปแบบนวัตกรรมที่สร้างมูลค่า ยึดมั่นในหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ยกกระดับคุณภาพชีวิตประชากร

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการเงิน การลงทุนในโลกปัจจุบันที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจและสังคมให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็ว โดยยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ได้มุ่งให้ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ดังนั้นการดำเนินธุรกิจเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนจึงมีบทบาทสำคัญมากขึ้น และเป็นสิ่งที่อยู่ในความสนใจของนักลงทุนทั่วโลก ธุรกิจกับการพัฒนาอย่างยั่งยืนที่มีความสำคัญต่อ สิ่งแวดล้อม สังคม และ ธรรมมาภิบาล (Environment, Social and Governance) รวมทั้งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จะเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญของระบบเศรษฐกิจและสังคมไทย

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน สามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นที่เพื่อให้สามารถรองรับกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม พหุวัฒนธรรมและเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนไปทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ และเพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยพายัพ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชา การบริหารการเงินและการลงทุน
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. สามารถนำศาสตร์ทางการบริหารการเงินและการลงทุน ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อวิชาชีพ และต่อสังคม
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันและปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

คำอธิบาย

ผลลัพธ์ผู้เรียน	ความหมาย
Learner	เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคง และคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
Co-creator	เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
Active Citizen	เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษ์ความเป็นไทย ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ (Co- creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 1 : มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ ศาสตร์ด้านการบริหารการเงิน การลงทุน การวางแผน การเงินส่วนบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม		√	√	√	√
PLO 2 : มีทักษะการดำเนินชีวิต การประกอบวิชาชีพ สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	√		√	√	√

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 3 : มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม โดยยึดหลักสัจจะ - บริการ	√		√	√	
PLO 4 : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		√	√	√	
PLO 5 : มีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันและปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	√		√	√	

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านมาตรฐาน หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษา ของชาติ ตลาดแรงงาน และมหาวิทยาลัย - พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน - มีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร - มีการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพ เพื่อให้ ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร - มีการแต่งตั้งและดำเนินงานของคณะกรรมการกำกับ มาตรฐานวิชาการ - มีการวางแผนและติดตามกระบวนการเรียนการสอน - ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ. 2 ที่สอดคล้องตามเกณฑ์ มาตรฐานของ สป.อว. - จำนวน คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - เอกสารการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ/ ผู้เชี่ยวชาญและรายงานการประชุม - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิต

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - มีการบูรณาการศาสตร์ความรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะวิชาชีพด้านการบริหารการเงินและการลงทุน - มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย - มีระบบการประเมินผลการเรียนการสอนโดยคณาจารย์และนักศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ. 2 ที่สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของ สป.อว. - แบบ มคอ. 3-7 - รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ - รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้านการวิจัย	ส่งเสริมและสนับสนุนคณาจารย์ในการทำวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ	จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการของคณาจารย์
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดโครงการ และ/ หรือเข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของสาขาวิชาฯ /คณะวิชา/ มหาวิทยาลัย - การประเมินผลโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม	บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่สังคม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดโครงการบริการวิชาการ หรือมีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ - การประเมินผลโครงการด้านการบริการวิชาการสู่สังคม
ด้านการพัฒนาบุคลากร	สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม อบรมและสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพแต่ละปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) - รายชื่อบุคลากรและจำนวนชั่วโมงที่เข้าประชุมอบรมและสัมมนาทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษา
ด้านกิจกรรมนักศึกษา	จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ วิชาชีพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ส่งเสริมสุขภาพ และส่งเสริมทักษะชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดและ/หรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาฯ /คณะวิชา /มหาวิทยาลัย - การประเมินผลโครงการด้านการพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาฯ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยพายัพจัดการศึกษาในระบบการศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปี การศึกษามีภาคการศึกษาบังคับ 2 ภาค คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 หนึ่งภาคการศึกษามี ระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงให้ เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน ภาค
- ไม่มีภาคฤดูร้อน แต่อาจจัดให้มีการเรียนการสอนตามความจำเป็น
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลาสัปดาห์
ภาคการศึกษา 1	มิถุนายน – ตุลาคม	15
ภาคการศึกษา 2	พฤศจิกายน – มีนาคม	15
ภาคฤดูร้อน	เมษายน – พฤษภาคม	8

2.1.2. วัน-เวลา

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (โปรดระบุ)...วันเสาร์...อาทิตย์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา แบ่งออกเป็น

ก. คุณสมบัติทั่วไป

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ/หรือ ที่คณะวิชา และ/หรือ ที่หลักสูตรกำหนด
- เป็นผู้มีความประพฤติดี
- เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัวอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

ข. คุณสมบัติเฉพาะทาง

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (โปรดระบุ)
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ) (โปรดระบุ)

ค. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษากรณีหลักสูตรแบบก้าวนำทางวิชาการ

- ตามเกณฑ์คุณสมบัติทั่วไป ข้อ ก. และ
- มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ จากการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา ไม่น้อยกว่า 3.50 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ
- มีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (1) ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นการเรียนในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่แตกต่างจากเดิม นักศึกษาจะมีสังคมที่กว้างขึ้น ต้องรับผิดชอบตนเองมากขึ้น นักศึกษาต้องสามารถบริหารเวลาให้เหมาะสม

- (2) ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน อันมีสาเหตุจากความหลากหลายของแผนการเรียน ประเภทวิชาที่เคยศึกษา ทำให้มีความแตกต่างด้านความรู้พื้นฐาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- (1) จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมแนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต รวมทั้งเทคนิคการเรียน ในมหาวิทยาลัย
- (2) มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแล ตักเตือน ช่วยเหลือ และให้คำแนะนำนักศึกษารวมทั้ง จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดูแลนักศึกษา เช่น ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา การประชุม นักศึกษา กิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น
- (3) จัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานทางด้านวิชาการแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเล่าเรียน	2,900,000	5,800,000	8,700,000	11,600,000	11,600,000
ค่าบำรุงการศึกษา	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,400,000
ค่าธรรมเนียม	280,000	430,000	580,000	730,000	730,000
ค่าเบ็ดเตล็ด	180,000	185,000	190,000	195,000	195,000
รวมรายรับ	3,960,000	7,615,000	11,270,000	14,925,000	14,925,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าเงินเดือน	2,287,700.00	2,308,800.00	2,329,800.00	2,350,900.00	2,374,409.00
2. ค่าเงินประจำตำแหน่ง	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00
3. ค่าตอบแทน	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
4. ค่างานบริหารทั่วไป	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00
5. ค่าสวัสดิการ (ค่ารักษาพยาบาล)	31,480.00	31,480.00	31,480.00	31,480.00	31,480.00
6. ค่าวิชาการ (งบสัมมนา)	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00
7. ค่าการบริการ นักศึกษา (งบกิจกรรม)	109,800.00	219,600.00	329,400.00	439,200.00	439,200.00
8. ทุนการศึกษา					
รวม (ก)	2,691,980.00	2,822,880.00	2,953,680.00	3,084,580.00	3,108,089.00
ข. งบลงทุน					
1. ค่าวัสดุสำนักงานและ ค่าบำรุงรักษา	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00
2. ค่าทรัพย์สินต่าง ๆ	19,820.00	39,620.00	59,440.00	79,240.00	79,240.00
รวม (ข)	52,600.00	72,400.00	92,220.00	112,020.00	112,020.00
รวม (ก) + (ข)	2,744,580.00	2,895,280.00	3,045,900.00	3,196,600.00	3,220,109.00
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	54,891.60	28,952.80	20,306.00	15,983.00	16,100.55

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบผสมผสาน
- อื่นๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

มหาวิทยาลัยพายัพรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสาร ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระการป่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	12	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชา แกนธุรกิจ	จำนวน	36	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชา เอกบังคับ	จำนวน	27	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชา เอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	21	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรแบ่งกลุ่มวิชา ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก ดังนี้

1) อักษรย่อ

งล.	หมายถึง	การบริหารการเงินและการลงทุน
FI	หมายถึง	Financial Management and Investment

2) ตัวเลข ประกอบด้วยเลข 3 หลัก ได้แก่ เลขหลักร้อย เลขหลักสิบ และเลขหลักหน่วย ดังนี้

2.1)	เลขหลักร้อย		
	หลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เรียน
2.2)	เลขหลักสิบ		

หลักสิบ	หมายถึง	กลุ่มของวิชาต่อไปนี้
0	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านบริหารการเงิน
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านการลงทุน
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านการวางแผนการเงิน
9	หมายถึง	กลุ่มวิชาด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิจัย โครงการ การสัมมนา การฝึกงาน และสหกิจศึกษา

2.3) เลขหลักหน่วย

หลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชาของรายวิชาในแต่ละกลุ่ม
-----------	---------	------------------------------------

หลังตัวเลขประจำรายวิชาเป็นตัวเลขแสดงจำนวนหน่วยกิต กำหนดตามรูปแบบ ดังนี้ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ-จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

3.1.3.2 รายวิชาบังคับก่อน

รายวิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาบังคับก่อน โดยได้อักษรระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรืออักษร P, CE, CS, CT และ CP

3.1.3.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต

1.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท.181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 181 TRUTH AND SERVICE)

1.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท.182 พลเมือง ธรรมภิบาล กับสันติภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 182 CITIZENSHIP GOOD GOVERNANCE AND PEACE)

ศท.1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1801 CHRISTIAN SEXUAL ETHICS)

(ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี)

ศท.1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 1802 LAWS IN EVERYDAY LIFE)
 (ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต

1.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท.191 สุขภาพดี นีวนอร์มัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 191 NEW NORMAL HEALTHINESS)

1.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท.192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 192 HOLISTIC THINKING)

ศท.193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 193 ANALYSIS AND DECISION MAKING)

ศท.1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 1901 PSYCHOLOGY FOR DAILY LIFE)

(ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาจิตวิทยา)

ศท.1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 1902 FOOD FOR HEALTH AND BEAUTY)

1.3 กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก จำนวน 6 หน่วยกิต

1.3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 144 GREEN TECHNOLOGY)

1.3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท.1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 1401 ENTREPRENEURSHIP IN 21ST CENTURY)

ศท.1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 1402 ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN DAILY LIFE)

(ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

และสาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

ศท.1403	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (GE 1403 DIGITAL TECHNOLOGY LITERACY) (ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท.1404	การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล (GE 1404 WEALTH MANAGEMENT BY STOCK AND DIGITAL ASSETS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท.1405	เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป (GE 1405 MUSIC TECHNOLOGY FOR NON-MUSICIANS) (ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท.1406	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (GE 1406 DIGITAL CITIZENSHIP)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

1.4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท.138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม (GE 138 ENGLISH FOR COMMUNICATION IN MULTICULTURAL SOCIETIES)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
--------	--	--------------------

1.4.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท.127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (GE 127 THAI FOR COMMUNICATION IN THE DIGITAL AGE)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท.137	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (GE 137 ACADEMIC WRITING AND PRESENTATION SKILLS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท.139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (GE 139 LISTENING AND SPEAKING ENGLISH FOR COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท.231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (GE 231 ENGLISH FOR CAREER)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท.173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 173 KOREAN FOR DAILY COMMUNICATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท.1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1501 CHINESE FOR DAILY COMMUNICATION) (ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

ศท.1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (GE 1601 JAPANESE FOR DAILY COMMUNICATION)
 (ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ให้ได้แต่้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 36 หน่วยกิต

กม. 102 กฎหมายธุรกิจ (LA 102 BUSINESS LAW)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บช. 111 การบัญชีสำหรับธุรกิจ (AC 111 ACCOUNTING FOR BUSINESS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บช. 319 การบัญชีเพื่อการจัดการ (AC 319 MANAGERIAL ACCOUNTING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บช. 101 และ บช. 111)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 101 องค์กรและการจัดการ (BA 101 ORGANIZATION AND MANAGEMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 102 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล (BA 102 PRINCIPLES OF MARKETING AND DIGITAL MARKETING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน (BA 201 PRODUCTION AND OPERATION MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 202 การภาษีอากรธุรกิจ (BA 202 BUSINESS TAXATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (BA 203 BUSINESS ECONOMICS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 204 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (BA 204 ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 205 เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ (BA 205 TECHNOLOGIES IN BUSINESS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

บธ. 209 การเงินธุรกิจ (BA 209 BUSINESS FINANCE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บช. 111)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 401 การจัดการเชิงกลยุทธ์ (BA 401 STRATEGIC MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101 บธ. 102)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 27 หน่วยกิต

งล. 211 การบริหารการเงิน (FI 211 FINANCIAL MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 221 การลงทุน (FI 221 INVESTMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 222 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการบริหารการเงินและการลงทุน (FI 222 CRITICAL THINKING IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)	3(3-0-6) หน่วยกิต
งล. 231 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล (FI 231 PERSONAL FINANCIAL PLANNING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 312 การวิเคราะห์งบการเงิน (FI 312 FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 313 การบริหารการเงินระหว่างประเทศ (FI 313 MULTINATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 414 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน (FI 414 FINANCIAL RISK MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 415 จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักการเงิน (FI 415 CODE OF ETHICS AND STANDARDS OF FINANCIAL PROFESSIONAL CONDUCT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

งล.492 สัมมนาการบริหารการเงินและการลงทุน (FI 492 SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
---	--------------------

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

2.3.1 กลุ่มวิชาด้านการบริหารการเงิน

งล 316 การบริหารสินเชื่อ (FI 316 CREDIT MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล 417 การศึกษาความเป็นไปได้การลงทุนในโครงการ (FI 417 PROJECT INVESTMENT FEASIBILITY STUDY) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 418 เทคโนโลยีทางการเงิน (FI 418 FINANCIAL TECHNOLOGY) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 205)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล 419 การเป็นผู้ประกอบการด้านการเงิน (FI 419 FINANCIAL ENTREPREURSHIP) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2.3.2 กลุ่มวิชาด้านการลงทุน

งล. 323 สินทรัพย์ดิจิทัล (FI 323 DIGITAL ASSETS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 324 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน (FI 324 EQUITY INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 325 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ (FI 325 DIRIVATIVES INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 326 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารหนี้ (FI 326 FIXED INCOME INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

งบ. 327 การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม (FI 327 MUTUAL FUND INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 328 การลงทุนทางเลือก (FI 328 ALTERNATIVE INVESTMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2.3.3 กลุ่มวิชาด้านการวางแผนการเงิน

งบ. 332 การวางแผนประกันภัย (FI 332 INSURANCE PLANNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 333 การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ (FI 333 RETIREMENT PLANNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 334 การวางแผนภาษีและมรดก (FI 334 TAXATION AND ESTATE PLANNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 335 การวางแผนการลงทุนและการจัดทำแผนการเงินแบบองค์รวม (FI 335 INVESTMENT PLAN AND INTREGRATED FINANCIAL PLAN CONSTRUCTION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 221 และ งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2.3.4 กลุ่มวิชาด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิจัย โครงการ การสัมมนา การฝึกงาน และสหกิจศึกษา

งบ. 491 การค้นคว้าอิสระทางการบริหารการเงินและการลงทุน (FI 491 INDEPENDENT STUDY IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 211 และ งบ. 221)	3 (1-4-4) หน่วยกิต
งบ. 493 หัวข้อคัดสรรทางการบริหารการเงินและการลงทุน (FI 493 SELECTED TOPICS IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 211 และ งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 494 การวิจัยทางการบริหารการเงินและการลงทุน FI 494 RESEARCH IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 211 และ งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

งล. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางบริหารการเงินและการลงทุน 3 (0-18-9) หน่วยกิต

(FI 495 PRACTICUM IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

งล. 496 สหกิจศึกษาทางการบริหารการเงินและการลงทุน 9 (0-40-20) หน่วยกิต

(FI 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

งล. 497 โครงการงานการบริหารการเงินและการลงทุน 3 (0-9-5) หน่วยกิต

(FI 497 FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT PROJECT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ (กรณีเป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน สามารถเลือกศึกษารายวิชาที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ และสามารถนำมาเทียบโอนตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้)

หลักสูตรวิชาโท บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน

1. นักศึกษาคณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน และนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ

นักศึกษาคณะบัญชี ธุรกิจดิจิทัล สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน และนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ ที่เลือกศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน เป็นวิชาโทจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะวิชาโท ไม่น้อยกว่า 2.00

1.1 รายวิชาบังคับวิชาโท

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

งล. 211 การบริหารการเงิน

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(FI 211 FINANCIAL MANAGEMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)

งล. 221 การลงทุน (FI 221 INVESTMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 231 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล (FI 231 PERSONAL FINANCIAL PLANNING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.2 วิชาเลือกวิชาโท

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาด้านการบริหารการเงิน

งล. 312 การวิเคราะห์งบการเงิน (FI 312 FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 313 การบริหารการเงินระหว่างประเทศ (FI 313 MULTINATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 316 การบริหารสินเชื่อ (FI 316 CREDIT MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 414 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน (FI 414 FINANCIAL RISK MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 415 จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักการเงิน (FI 415 CODE OF ETHICS AND STANDARDS OF FINANCIAL PROFESSIONAL CONDUCT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 417 การศึกษาความเป็นไปได้การลงทุนในโครงการ (FI 417 PROJECT INVESTMENT FEASIBILITY STUDY) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งล. 418 เทคโนโลยีทางการเงิน (FI 418 FINANCIAL TECHNOLOGY) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 205)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

งบ 419 การเป็นผู้ประกอบการด้านการเงิน (FI 419 Financial Entrepreneurship) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
--	--------------------

กลุ่มวิชาด้านการลงทุน

งบ. 222 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการบริหารการเงินและการลงทุน (FI 222 CRITICAL THINKING IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 323 สินทรัพย์ดิจิทัล (FI 323 DIGITAL ASSETS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 324 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน (FI 324 EQUITY INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 325 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ (FI 325 DERIVATIVES INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 326 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารหนี้ (FI 326 FIXED INCOME INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 327 การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม (FI 327 MUTUAL FUND INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 328 การลงทุนทางเลือก (FI 328 ALTERNATIVE INVESTMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

กลุ่มวิชาด้านการวางแผนการเงิน

งบ. 332 การวางแผนประกันภัย (FI 332 INSURANCE PLANNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
--	--------------------

งบ. 333 การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ (FI 333 RETIREMENT PLANNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 334 การวางแผนภาษีและมรดก (FI 334 TAXATION AND ESTATE PLANNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 335 การวางแผนการลงทุนและการจัดทำแผนการเงินแบบองค์รวม (FI 335 INVESTMENT PLAN AND INTREGRATED FINANCIAL PLAN CONSTRUCTION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 221 และ งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2. สำหรับนักศึกษาอื่นนอกจากข้อ 1

นักศึกษานอกจากข้อ 1 ที่เลือกศึกษาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน เป็นวิชาโทจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้อาจไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเฉพาะวิชาโท ไม่น้อยกว่า 2.00

2.1 รายวิชาบังคับวิชาโท

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้อาจไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

บช. 111 การบัญชีสำหรับธุรกิจ (AC 111 ACCOUNTING FOR BUSINESS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 209 การเงินธุรกิจ (BA 209 BUSINESS FINANCE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บช. 111)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 211 การบริหารการเงิน (FI 211 FINANCIAL MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 221 การลงทุน (FI 221 INVESTMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 231 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล (FI 231 PERSONAL FINANCIAL PLANNING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2.2 วิชาเลือกวิชาโท

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาด้านการบริหารการเงิน

งบ. 312 การวิเคราะห์งบการเงิน (FI 312 FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 313 การบริหารการเงินระหว่างประเทศ (FI 313 MULTINATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 414 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน (FI 414 FINANCIAL RISK MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 415 จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักการเงิน (FI 415 CODE OF ETHICS AND STANDARDS OF FINANCIAL PROFESSIONAL CONDUCT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 211 และ งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 316 การบริหารสินเชื่อ (FI 316 CREDIT MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 417 การศึกษาความเป็นไปได้การลงทุนในโครงการ (FI 417 PROJECT INVESTMENT FEASIBILITY STUDY) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 418 เทคโนโลยีทางการเงิน (FI 418 FINANCIAL TECHNOLOGY) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 205)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 419 การเป็นผู้ประกอบการด้านการเงิน (FI 419 Financial Entrepreneurship) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

กลุ่มวิชาด้านการลงทุน

งบ. 222 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการบริหารการเงินและการลงทุน (FI 222 CRITICAL THINKING IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
--	--------------------

งบ. 323 สินทรัพย์ดิจิทัล (FI 323 DIGITAL ASSETS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 324 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน (FI 324 EQUITY INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 325 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ (FI 325 DERIVATIVES INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 326 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารหนี้ (FI 326 FIXED INCOME INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 327 การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม (FI 327 MUTUAL FUND INVESTMENT ANALYSIS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 328 การลงทุนทางเลือก (FI 328 ALTERNATIVE INVESTMENT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งบ. 221)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

กลุ่มวิชาด้านการวางแผนการเงิน

งบ. 332 การวางแผนประกันภัย (FI 332 INSURANCE PLANNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 333 การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ (FI 333 RETIREMENT PLANNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 334 การวางแผนภาษีและมรดก (FI 334 TAXATION AND ESTATE PLANNING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
งบ. 335 การวางแผนการลงทุนและการจัดทำแผนการเงินแบบองค์รวม (FI 335 INVESTMENT PLAN AND INTEGRATED FINANCIAL PLAN CONSTRUCTION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งบ. 221 และ งบ. 231)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

3.1.4.1 แผนแนะนำการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1	กม. 102	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)	บช. 111	การบัญชีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)
	บช. 101	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)	บช. 102	หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)
	ศท. 181	สังคมและบริการ	3 (3-0-6)	ศท. 191	สุขภาพดี นวัตกรรม	3 (3-0-6)
	ศท. 138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	ศท. 144	เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)
	ศท. XXX	รายวิชาเลือกกลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก	3 (3-0-6)	ศท. XXX	รายวิชาเลือกกลุ่มสาระการป่ม	3 (3-0-6)
	ศท. XXX	วิชาเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)	ศท. XXX	เพาะคุณธรรม จริยธรรม	3 (3-0-6)
		รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
2	บช. 201	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน	3 (3-0-6)	บช. 202	การภาษีอากรธุรกิจ	3 (3-0-6)
	บช. 203	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)	บช. 205	เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ	3 (2-2-5)
	บช. 204	พฤติกรรมองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)	งล. 211	การบริหารการเงิน	3 (3-0-6)
	บช. 209	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)	งล. 221	การลงทุน	3 (3-0-6)
	ศท. XXX	รายวิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	งล. 222	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
	งล. 231	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)	ศท. XXX	ทางการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)
		รวม	18 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต
3	บช. 319	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)	งล. 313	การบริหารการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
	งล. 312	การวิเคราะห์งบการเงิน	3 (3-0-6)	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
		รวม	15 หน่วยกิต		รวม	12 หน่วยกิต
4	บช. 401	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	งล. 415	จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักการเงิน	3 (3-0-6)
	งล. 414	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3 (3-0-6)	งล. 492	สัมมนาการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)
	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)			
		รวม	12 หน่วยกิต			9 หน่วยกิต

2. สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1	กม. 102	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)	บข. 111	การบัญชีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)
	บธ. 101	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)	บธ. 102	หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)
	ศท. 181	สังคมและบริการ	3 (3-0-6)	ศท. 191	สุขภาพดี นวัตกรรม	3 (3-0-6)
	ศท. 138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	ศท. 144	เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)
	ศท.XXX	รายวิชาเลือกกลุ่มสาระก้าวหน้าโลก	3 (3-0-6)	ศท. XXX	รายวิชาเลือกกลุ่มสาระการป่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	3 (3-0-6)
	ศท.XXX	วิชาเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)	ศท. XXX	รายวิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	รวม			18 หน่วยกิต	รวม	
2	บธ. 201	การจัดการผลิตและการดำเนินงาน	3 (3-0-6)	บธ. 202	การภาษีอากรธุรกิจ	3 (3-0-6)
	บธ. 203	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)	บธ. 205	เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ	3 (2-2-5)
	บธ. 204	พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)	งล. 211	การบริหารการเงิน	3 (3-0-6)
	บธ. 209	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)	งล. 221	การลงทุน	3 (3-0-6)
	ศท.XXX	รายวิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	งล. 222	การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)
	งล. 231	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)	ศท. XXX	ทางการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)
	รวม			18 หน่วยกิต	รวม	
3	บข. 319	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)	งล. 313	การบริหารการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
	งล. 312	การวิเคราะห์งบการเงิน	3 (3-0-6)	งล. 415	จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักการเงิน	3 (3-0-6)
	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)	งล. XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
		วิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)	งล. XXX	วิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
รวม			15 หน่วยกิต	รวม		15 หน่วยกิต
4	บธ. 401	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	งล. 496	สหกิจศึกษาทางการบริหารการเงินและการลงทุน	9 (0-40-20)
	งล. 414	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3 (3-0-6)			
	งล. 492	สัมมนาการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)			
รวม			9 หน่วยกิต			9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน/ Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นางสาวอัยย์ญาดา คารวรรตน์พิเชฐ*	3 8004 0098XXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศ.ม.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
				บธ.บ.	การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2538
2.	นายรัชช์ พรหมपालิต*	3 5099 0022XXXX	อาจารย์	Ph.D.	Educational Policy and Management	University of Oregon, USA	2546
				M.B.A.	-	University of Central Oklahoma, USA	2538
				บธ.บ.	-	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2526
3.	นางสาววัลภา วงศ์จันทร์*	3 1020 0230XXXX	อาจารย์	D.B.A.	-	Deakin University, Melbourne, Australia	2554
				บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
				บธ.บ.	บริหารธุรกิจ (การเงินและ การธนาคาร)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง	2530
4.	นายวุฒม์ เกาศล*	5 5001 0003XXXX	อาจารย์	M.B.A.	-	University of Findlay, USA	2541
				บธ.บ.	การเงินและ การธนาคาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2535
5.	นางพลับพลึง พวงธนะสาร*	3 5005 0025XXXX	อาจารย์	บธ.ม.	-	มหาวิทยาลัยพายัพ	2544
				บช.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2538

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

(เอกสาร ภาคผนวก ค)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน ได้กำหนดให้ รายวิชา งบ. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางการบริหารการเงินและการลงทุน และ งบ. 496 สหกิจศึกษาทางการบริหารการเงินและการลงทุน นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความต้องการของนักศึกษาจากการเลือกกลุ่มรายวิชาเอกเลือก เพื่อให้ศึกษานำความรู้ ความเข้าใจทางด้านการบริหารการเงินและการลงทุน ที่ได้จากการศึกษาทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติไปใช้กับสถานการณ์จริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้แทนจากหน่วยงานในองค์กรนั้น ๆ โดยนักศึกษาจะต้องทำรายงานความก้าวหน้า การปฏิบัติงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด และจัดทำรายงาน พร้อมนำเสนอรายงานเมื่อปฏิบัติงานเสร็จ

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเสนอแนวทางการจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม
4. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติด้านการบริหารการเงินและการลงทุน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากตัวอย่างกรณีศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติ
5. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านการบริหารการเงินและการลงทุน รวมทั้งมีความเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก และผลกระทบอย่างเท่าทัน
6. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการเงินและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
7. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
8. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
9. วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
10. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

4.2 ช่วงเวลา

งบ. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางการบริหารการเงินและการลงทุน : ภาคฤดูร้อน

งบ. 496 สหกิจศึกษาทางการบริหารการเงินและการลงทุน : ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

งบ. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางการบริหารการเงินและการลงทุน : จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

งบ. 496 สหกิจศึกษาทางการบริหารการเงินและการลงทุน : จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย คือ
 งล. 494 การวิจัยทางการบริหารการเงินและการลงทุน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
 (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

จุดมุ่งหมายของการวิจัยทางการบริหารการเงินและการลงทุน ความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อการบริหารการเงินและการลงทุน ลักษณะทั่วไปของงานวิจัย หลักการและวิธีการวิเคราะห์ปัญหา กระบวนการวิจัยปัญหา การเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปอภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะ การนำเสนอผลการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยเพื่อประโยชน์ในการบริหารการเงินและการลงทุน

งล. 497 โครงการการบริหารการเงินและการลงทุน 3 (0-9-5) หน่วยกิต
 (FI 497 FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT PROJECT)
 (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดทำโครงการด้านการบริหารการเงิน และ/หรือการลงทุนที่นักศึกษามีความถนัดและสนใจ เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้ในเรื่องที่เลือกทำอย่างลึกซึ้ง และมีประสบการณ์ในการนำความรู้ที่ได้ศึกษา มาไปปฏิบัติจริง ทั้งนี้ นักศึกษา ต้องเสนอโครงการต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อขอความเห็นชอบก่อนลงทะเบียนเรียน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอารอดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
2. มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ในศาสตร์ด้านการบริหารการเงินและการลงทุน
3. มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบริหารการเงิน และการลงทุน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
5. มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการเงินและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
6. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
7. สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
8. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

1. ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาในรายวิชาที่จะจัดทำวิจัย และ/ หรือโครงการ
2. เตรียมความพร้อมของคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อจะรับผิดชอบในการเป็นอาจารย์ประจำรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิจัย และ/หรือโครงการให้เหมาะสมกับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

งล. 494 การวิจัยทางการบริหารการเงินและการลงทุน

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1. ประเมินโครงร่างงานวิจัย โดยอาจารย์ประจำวิชาจะติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำโครงร่างงานวิจัยของนักศึกษา ผ่านการที่นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา และการจัดทำโครงร่าง
2. ประเมินการนำเสนอโครงร่างงานวิจัยโดยอาจารย์ประจำวิชาจะให้ศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัย และการตอบข้อซักถาม
3. ประเมินรายงานการวิจัย โดยอาจารย์ประจำวิชาจะติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำรายงานการวิจัยของนักศึกษา ผ่านการที่นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา และการจัดทำรายงานการวิจัย
4. ประเมินการนำเสนอรายงานการวิจัยโดยอาจารย์ประจำวิชา โดยให้ศึกษานำเสนอรายงานการวิจัย และการตอบข้อซักถาม
5. ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน โดยอาจารย์ประจำวิชาจะบันทึกการอภิปราย การถามคำถาม การให้คำแนะนำ ของนักศึกษาในชั้นเรียน ระหว่างการนำเสนอโครงร่างการวิจัยและการนำเสนอรายงานการวิจัย
6. ประเมินพฤติกรรมต่าง ๆ เช่น การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งงานที่มอบหมาย เป็นต้น
7. ประเมินผลการสอบ แยกเป็นการสอบย่อย และการสอบไล่

งล. 497 โครงการการบริหารการเงินและการลงทุน

3 (0-9-5) หน่วยกิต

1. ประเมินความก้าวหน้าการทำโครงการ โดยอาจารย์ประจำรายวิชาจะติดตามความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานอย่างเป็นระบบ
2. ประเมินคุณภาพโครงการ โดยอาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ ตามเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน
3. ประเมินผลการนำเสนอในรูปแบบรายงานและวาจาของโครงการ ในภาพรวมโดย มีกรรมการสอบ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
- มีความพร้อมทั้งทักษะทางวิชาการ และ ทักษะในเชิงปฏิบัติด้านวิชาชีพการบริหารการเงินและการลงทุน และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 - บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยและการบริการวิชาการสู่สังคม - การสอนแบบใช้ Problem-based learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ - การสอนแบบ Project – based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ - การสอนแบบ Action learning เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 	PLO 1 : มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารการเงิน การลงทุน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม
		PLO 2 : มีทักษะการดำเนินชีวิต การประกอบวิชาชีพ สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
		PLO 3 : มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะ - บริการ
		PLO 4 : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
		PLO 5 : มีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันและปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

ความสอดคล้องสัมพันธ์วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพายัพ					
แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคนสู่พลเมืองโลก	●	●	●	●	●
พันธกิจของมหาวิทยาลัยพายัพ					
1. การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์	●	●	●	●	●
2. การบูรณาการพันธกิจการศึกษา		●	●	●	
3. ส่งเสริมสัจจะ-บริการตามปณิธานมหาวิทยาลัย		●	●		
4. ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นนานาชาติ	●				●
5. บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า	●	●			
วิสัยทัศน์ของคณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล					
มุ่งผลิตบัณฑิตอย่างมืออาชีพ และมีความเป็นนานาชาติ	●	●			

	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
พันธกิจของคณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล					
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไป	●	●			●
2. ผลิตผลงานวิจัยและนำองค์ความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอน	●			●	
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยใช้องค์ความรู้งานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน	●	●			
4. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม			●		
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการจัดการความรู้โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ			●	●	

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 1 : มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารการเงิน การลงทุน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม		✓	✓	✓	✓
PLO 2 : มีทักษะการดำเนินชีวิต การประกอบวิชาชีพ สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	✓		✓	✓	✓
PLO 3 : มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะ - บริการ	✓		✓	✓	
PLO 4 : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓	
PLO 5 : มีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันและปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	✓		✓	✓	

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน

1.คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจ และ/หรือดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความเป็นเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน 1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 1.4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเสนอแนวทางจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem - based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 8. การสอนแบบ Project – based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 9. การสอนแบบ Action learning เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 10. การจัดกิจกรรม	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา 7. การทำ Problem - based 8. การทำ Project – based 9. การทำ Reflection sheet 10. กิจกรรม
2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางบริหารการเงินและการลงทุน 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบริหารการเงิน และการลงทุน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติด้านการบริหารการเงินและการลงทุน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากตัวอย่าง กรณีศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติ 2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านการบริหารการเงินและการลงทุนรวมทั้งมีความเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก และผลกระทบอย่างเท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem - based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 8. การสอนแบบ Project – based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 9. การสอนแบบ Action learning เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ 10. การจัดกิจกรรม	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 6. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา 7. การทำ Problem - based 8. การทำ Project – based 9. การทำ Reflection sheet 10. กิจกรรม
3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่มี	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ

<p>ความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง</p> <p>3.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการบริหารการเงิน การลงทุนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ</p>	<p>3. การระดมสมอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Problem - based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ</p> <p>8. การสอนแบบ Project – based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ</p> <p>9. การสอนแบบ Action learning เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ</p> <p>10. การจัดกิจกรรม</p>	<p>3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>6. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p> <p>7. การทำ Problem - based</p> <p>8. การทำ Project – based</p> <p>9. การทำ Reflection sheet</p> <p>10. กิจกรรม</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและการประเมินผล</p>
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การระดมสมอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Problem - based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ</p> <p>8. การสอนแบบ Project – based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ</p> <p>9. การสอนแบบ Action learning เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ</p> <p>10. การจัดกิจกรรม</p>	<p>1. สอบ</p> <p>2. รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>6. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p> <p>7. การทำ Problem - based</p> <p>8. การทำ Project – based</p> <p>9. การทำ Reflection sheet</p> <p>10. กิจกรรม</p>
<p>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและการประเมินผล</p>
<p>5.1 มีทักษะการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน มีทักษะในการจับประเด็นและการตอบคำถาม</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การระดมสมอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Problem - based</p>	<p>1. สอบ</p> <p>2. รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>6. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p>

<p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการ วิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและ ชีวิตประจำวัน</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม</p>	<p>Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ</p> <p>8. การสอนแบบ Project – based Learning ที่เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ</p> <p>9. การสอนแบบ Action learning</p> <p>เชื่อมโยงกับภาคธุรกิจ</p> <p>10. การจัดกิจกรรม</p>	<p>7. การทำ Problem - based</p> <p>8. การทำ Project – based</p> <p>9. การทำ Reflection sheet</p> <p>10. กิจกรรม</p>
---	--	---

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก			○ ความรับผิดชอบรอง									- ไม่นับ							
กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)																			
1.	ศท.181	สั่งจจะและบริการ	●	●	●	○	●	●	○	●		○	●	●				●	
2.	ศท.182	พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ		●	●	●	●	●	○			○	●	●					○
3.	ศท.1801	คริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ	●	●	●	○	●	●	●		○	●	○	●		○	●		○
4.	ศท.1802	กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●	○			○	●	●					○
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)																			
5.	ศท.191	สุขภาพดี นวัตกรรม		○			●	●	●	●	●	●	●			○	○	○	○
6.	ศท.192	การคิดแบบองค์รวม		●		○	●	●	●	●	●	●	●		○	○	○	○	○
7.	ศท.193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ		○			●	●	●	●	●	●	●				●	○	
8.	ศท.1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●			

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
9. ศท.1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม		○			●	●	●	●	●	●	●		○			●		
ก้าวทันโลก (6 หน่วยกิต)																		
10. ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		○
11. ศท.1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●		○	●	●	●	○	○	●	○	○		●	●	●	○	
12. ศท.1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน		●			●	●	●	○	○		○			●	●	●		
13. ศท.1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล		●			●	●	●			●	●		●	●	●	●		
14. ศท.1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล		●			●	●	●	●	●	●	●			●	●	●		
15. ศท.1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป		●			●	●	●	●	●	○	●			●	●	●		
16. ศท.1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล		●			●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	○	
ภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)																		
17. ศท.127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	○	●	●	●	○	○	●	○	●				○	●	●	●
18. ศท.137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ		●		●	●	●	○	○	●	●	●			●	○	●	●	●
19. ศท.138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม		●		●	●	●	○		●	●	●			●	○	●	●	●
20. ศท.139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ		●		●	●	●	○		●	●	●			●	○	●	●	●

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
	เพื่อการสื่อสาร																	
21. ศท.231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●		○	●	○	●	●	●
22. ศท.1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●	○	○			●		○	●	●
23. ศท.1601	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●	○	○	-	-	●	-	○	●	●
24. ศท.173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●	○	○	-	-	●	-	○	●	●

4.1.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความหมายดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 - 1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ
2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล
 - 2.1 เห็นคุณค่าและความสำคัญของความเป็นไทย
 - 2.2 ตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลและมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - 3.2 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 สามารถวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
 - 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูล
 - 5.2 สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
 - 5.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงเหตุผล และสามารถมองภาพรวมได้
6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 - 6.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
 - 6.2 รู้สิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
 - 7.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 - 7.3 สามารถอ่าน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 8.2 สามารถเลือกใช้ภาษาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน

4.2.1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา - กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
เป็นนักบริหารธุรกิจมืออาชีพ	สอนและ/หรือจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกเนื้อหาให้เกิดการคิด วิเคราะห์ และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ในการแสวงหาความรู้ และสร้างประสบการณ์ เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

4.2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก
1.2 มีแนวคิดและความเข้าใจ ถึงหลักการในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยั่งยืน	4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ	4. โครงการกลุ่ม
1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การจัดกิจกรรม
1.4 สามารถเสนอแนวทาง และ/หรือ จัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม	7. การสอนแบบ Problem - based Learning 8. การจัดกิจกรรม	7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ และนำไปใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ	4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ	4. โครงการกลุ่ม
2.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบอย่างเท่าทัน	6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem - based Learning 8. การจัดกิจกรรม	5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การจัดกิจกรรม 7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้งานทางธุรกิจ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/

<p>3.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ และ / หรือ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ของธุรกิจอย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 สามารถบูรณาการความรู้ด้านบริหารธุรกิจเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ของธุรกิจได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Problem - based Learning</p> <p>8. การจัดกิจกรรม</p>	<p>เพิ่มประสบการณ์/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การจัดกิจกรรม</p> <p>7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p>		
<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและการประเมินผล</p>
<p>4.1 มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนตามกลุ่มงาน</p> <p>4.2 มีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา พัฒนางานตนเอง และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การระดมสมอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Problem - based Learning</p> <p>8. การจัดกิจกรรม</p>	<p>1. สอบ</p> <p>2. รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ เพิ่มประสบการณ์/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การจัดกิจกรรม</p> <p>7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
<p>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>		
<p>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>กลยุทธ์การสอน</p>	<p>วิธีการวัดและการประเมินผล</p>
<p>5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ และชีวิตประจำวัน</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารและใช้ภาษา เพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบของการเขียนและ/หรือการนำเสนอด้วยวาจา</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การระดมสมอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Problem - based Learning</p> <p>8. การจัดกิจกรรม</p>	<p>1. สอบ</p> <p>2. รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ เพิ่มประสบการณ์/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การจัดกิจกรรม</p> <p>7. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>8. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p>

4.2.3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากกลุ่มวิชาแกนธุรกิจสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง	- ไม่เน้น
---------------------	--------------------	-----------

หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กม. 102 กฎหมายธุรกิจ	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
บช. 111 การบัญชีสำหรับ ธุรกิจ	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
บช. 319 การบัญชีเพื่อการ จัดการ	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
บธ. 101 องค์การและการ จัดการ	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●
บธ. 102 หลักการตลาดและ การตลาดดิจิทัล	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●
บธ. 201 การจัดการการ ผลิตและการดำเนินงาน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●
บธ. 202 การภาษีอากร ธุรกิจ	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●
บธ. 203 เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
บธ. 204 พฤติกรรมองค์กร และการบริหารทรัพยากร มนุษย์	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
บธ. 205 เทคโนโลยีสำหรับ ธุรกิจ	○	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●
บธ. 209 การเงินธุรกิจ	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●
บธ. 401 การจัดการเชิง กลยุทธ์	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○

4.2.4 ผลการเรียนรู้ของกลุ่มวิชาแกนธุรกิจในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- 1.2 มีแนวคิดและความเข้าใจ ถึงหลักการในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยั่งยืน
- 1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.4 สามารถเสนอแนวทาง และ/หรือ จัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ และนำไปใช้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจ
- 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ รวมทั้งมีความเข้าใจใน สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นอย่างเท่าทัน

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากหลายแหล่งและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการใช้ งานทางธุรกิจ
- 3.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างสร้างสรรค์ และ / หรือ ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ของธุรกิจ อย่างเหมาะสม
- 3.3 สามารถบูรณาการความรู้ด้านบริหารธุรกิจ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ ของธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนตามกลุ่มงาน
- 4.2 มีทักษะในการทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ยอมรับความคิดเห็นต่างอย่างสร้างสรรค์ ในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.3 สามารถแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหา พัฒนาตนเอง และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณมาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจ และชีวิตประจำวัน
- 5.2 สามารถสื่อสารและใช้ภาษา เพื่ออธิบายและสร้างความเข้าใจได้อย่างถูกต้อง ทั้งในรูปแบบของการเขียนและ/หรือการนำเสนอด้วยวาจา
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นองค์ความรู้และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2.5 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้กลุ่มวิชาเอกบังคับและ กลุ่มวิชาเอกเลือกรายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก				○ ความรับผิดชอบรอง				- ไม่เน้น									
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาเอกบังคับ																	
งล. 211 การบริหารการเงิน	○	●	○	○	●	-	○	●	-	●	○	●	○	-	○	●	-
งล. 221 การลงทุน	○	○	○	●	●	-	○	●	-	●	○	●	○	-	○	●	-
งล. 222 การคิดอย่างมี วิจารณญาณในการบริหาร การเงินและการลงทุน	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●	●	-	●	○	●	○	-
งล. 231 การวางแผนการเงิน ส่วนบุคคล	●	●	○	○	●	●	●	●	-	●	○	○	●	-	●	○	-
งล. 312 การวิเคราะห์ห้งบ การเงิน	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	-	●	○	●
งล. 313 การบริหารการเงิน ระหว่างประเทศ	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	-	○	●	○
งล. 414 การบริหารความเสี่ยง ทางการเงิน	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	●	-	-	○	●
งล. 415 จรรยาบรรณและ มาตรฐานการปฏิบัติงานของ นักการเงิน	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	-	●	○	-
งล.492 สัมมนาการบริหาร การเงินและการลงทุน	●	-	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	-	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก																	

กลุ่มวิชาด้านการบริหารการเงิน																	
จล. 316 การบริหารสินเชื่อ	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	-	●	○	-
จล. 417 การศึกษาความเป็นไปได้การ ได้การลงทุนในโครงการ	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○
จล. 418 เทคโนโลยีทางการเงิน	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	○	-	○	○	●	
จล. 419 การเป็นผู้ประกอบการ ด้านการเงิน	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○	=	●	○	●	○	
กลุ่มวิชาด้านการลงทุน																	
จล. 323 สินทรัพย์ดิจิทัล	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	-	-	○	●
จล. 324 การวิเคราะห์การ ลงทุนในตราสารทุน	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	-	●	-	●	○	
จล. 325 การวิเคราะห์การ ลงทุนในตราสารอนุพันธ์	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	-	●	-	●	○	
จล. 326 การวิเคราะห์การ ลงทุนในตราสารหนี้	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	-	●	-	●	○	
จล. 327 การวิเคราะห์การ ลงทุนในกองทุนรวม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	-	●	-	●	○	
จล. 328 การลงทุนทางเลือก	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	-	●	-	●	○	
กลุ่มวิชาด้านการวางแผนการเงิน																	
จล. 332 การวางแผนประกันภัย	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	-	●	○	-	
จล. 333 การวางแผนเพื่อวัย เกษียณ	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	-	●	○	-	
จล. 334 การวางแผนภาษีและ มรดก	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	●	-	●	○	-	
จล. 335 การวางแผนการลงทุน และการจัดทำแผนการเงินแบบ องค์รวม	●	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	-	●	○	-	
กลุ่มวิชาด้าน การศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิจัย โครงการ การสัมมนา การฝึกงาน และสหกิจศึกษา																	
จล. 491 การค้นคว้าอิสระ ทางการบริหารการเงินและการ ลงทุน	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	-	●	○	●
จล. 493 หัวข้อคัดสรรทางการ บริหารการเงินและการลงทุน	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	

จล. 494 การวิจัยทางการบริหารการเงินและการลงทุน	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●
จล. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางการบริหารการเงินและการลงทุน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
จล. 496 สหกิจศึกษาทางการบริหารการเงินและการลงทุน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
จล. 497 โครงการงานการบริหารการเงินและการลงทุน	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●

4.2.6 ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจและ/หรือดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความเป็นเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน
- 1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.4 มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเสนอแนวทางจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม

2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางการบริหารการเงินและการลงทุน
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการลงทุน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติด้านการบริหารการเงินและการลงทุน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากตัวอย่าง กรณีศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติ
- 2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านการบริหารการเงินและการลงทุน รวมทั้งมีความเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก และผลกระทบอย่างเท่าทัน

3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 3.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการเงิน การลงทุนและด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
- 4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 มีทักษะการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน มีทักษะในการจับประเด็นและการตอบคำถาม
- 5.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

หลักสูตรได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ดังนี้

1. สามารถนำศาสตร์ทางการบริหารการเงินและการลงทุน ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมในการดำเนินชีวิต และการประกอบวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อวิชาชีพและต่อสังคม
3. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันและปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

จากวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ได้ถ่ายทอดให้เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไว้ 5 ด้านดังนี้

PLO 1 : มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารการเงิน การลงทุน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม

PLO 2 : มีทักษะการดำเนินชีวิต การประกอบวิชาชีพ สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

PLO 3 : มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม โดยยึดหลักสัจจะ - บริการ

PLO 4 : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 5 : มีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันและปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1 : มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารการเงิน การลงทุน การวางแผนการเงินส่วนบุคคล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง ชุมชนและสังคม	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางการบริหารการเงินและการลงทุน
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่นๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบริหารการเงิน และการลงทุน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
2.3	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติด้านการบริหารการเงินและการลงทุน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากตัวอย่าง กรณีศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติ
3.2	มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการเงิน การลงทุนและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
PLO 2 : มีทักษะการดำเนินชีวิต การประกอบวิชาชีพ สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และมีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
1.2	มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจและ/หรือดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความเป็นเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน
1.3	มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
2.4	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านการบริหารการเงินและการลงทุนรวมทั้งมีความเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก และผลกระทบอย่างเท่าทัน
PLO 3 : มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยยึดหลักสัจจะ - บริการ	

ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
1.1	มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม
1.4	มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเสนอแนวทางจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม
PLO 4 : มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
3.1	สามารถประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
3.2	มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางการเงิน การลงทุนและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
3.3	สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ
5.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
PLO 5 : มีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันและปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
4.1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
4.2	สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
4.3	วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
5.1	มีทักษะการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน มีทักษะในการจับประเด็นและการตอบคำถาม
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

4.2.8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะ การคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงเหตุผล มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยี และสามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
2	ผู้เรียนมีความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการบริหารการเงินและการลงทุน การวางแผนการเงินส่วนบุคคลและสามารถนำองค์ความรู้ด้านอื่นๆ บูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และมีความสามารถคิดอย่างมีวิจาร์ณญาณทางการบริหารการเงินและการลงทุน
3	ผู้เรียนมีทักษะในวิชาชีพด้านการบริหารการเงินองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์การลงทุน การวางแผนการเงิน

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
4	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านการบริหารการเงิน การวิเคราะห์การลงทุน และการวางแผนการเงิน มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีทักษะในการสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้เท่าทันและปรับตัวได้กับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา		จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป							
กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)							
ศท.181	สังคมและบริการ	3 (3-0-6)		●	●		
ศท.182	พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ	3 (3-0-6)			●	●	
ศท.1801	คริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ	3 (3-0-6)			●	●	
ศท.1802	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)		●	●		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)							
ศท.191	สุขภาพดี นวัตกรรม	3 (3-0-6)		●		●	
ศท.192	การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)		●		●	
ศท.193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3 (3-0-6)		●		●	
ศท.1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)		●		●	
ศท.1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3 (3-0-6)		●		●	
กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก (6 หน่วยกิต)							
ศท.144	เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)		●	●	●	●
ศท.1401	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6)		●	●	●	●
ศท.1402	ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)		●	●	●	●
ศท.1403	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	3 (3-0-6)		●	●	●	●
ศท.1404	การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล	3 (3-0-6)	●		●	●	●
ศท.1405	เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป	3 (3-0-6)			●	●	●
ศท.1406	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3 (3-0-6)			●	●	●
กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)							
ศท.138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)			●	●	●
ศท.127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)			●	●	●

รายวิชา		จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
ศท.137	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)			●	●	●
ศท.139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)			●	●	●
ศท.231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)			●	●	●
ศท.173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			●	●	●
ศท.1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			●	●	●
ศท.1601	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			●	●	●
หมวดวิชาเฉพาะ							
กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ							
กม. 102	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)			●	●	
บช. 111	การบัญชีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)			●	●	●
บช. 319	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)			●	●	
บธ. 101	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)			●	●	
บธ. 102	หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)		●	●	●	●
บธ. 201	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	3 (3-0-6)				●	●
บธ. 202	การภาษีอากรธุรกิจ	3 (3-0-6)				●	●
บธ. 203	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)		●		●	
บธ. 204	พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)		●	●	●	●
บธ. 205	เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)			●	●	●
บธ. 209	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)	●		●	●	
บธ. 401	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)		●		●	●
กลุ่มวิชาเอกบังคับ							
งล. 211	การบริหารการเงิน	3 (3-0-6)	●	●	●	●	
งล. 221	การลงทุน	3 (3-0-6)	●	●	●	●	
งล. 222	การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)	●	●	●	●	
งล. 231	การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	3 (3-0-6)	●	●	●	●	
งล. 312	การวิเคราะห์งบการเงิน	3 (3-0-6)	●	●		●	
งล. 313	การบริหารการเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)	●	●		●	
งล. 414	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	3 (3-0-6)	●	●		●	
งล. 415	จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงาน	3 (3-0-6)	●	●	●	●	

รายวิชา		จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
	ของนักการเงิน						
จล.492	สัมมนาการบริหารการเงินและการลงทุน		●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาเอกเลือก							
กลุ่มวิชาด้านการบริหารการเงิน							
จล. 316	การบริหารสินเชื่อ	3 (3-0-6)	●	●	●	●	
จล. 417	การศึกษาความเป็นไปได้การลงทุนในโครงการ	3 (3-0-6)	●	●	●		
จล. 418	เทคโนโลยีทางการเงิน	3 (3-0-6)	●	●		●	
จล. 419	การเป็นผู้ประกอบการด้านการเงิน	3 (3-0-6)	●	●	●		
กลุ่มวิชาด้านการลงทุน							
จล. 323	สินทรัพย์ดิจิทัล	3 (3-0-6)	●	●		●	
จล. 324	การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
จล. 325	การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
จล. 326	การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารหนี้	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
จล. 327	การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
จล. 328	การลงทุนทางเลือก	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาด้านการวางแผนการเงิน							
จล. 332	การวางแผนประกันภัย	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
จล. 333	การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
จล. 334	การวางแผนภาษีและมรดก	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
จล. 335	การวางแผนการลงทุนและการจัดทำแผนการเงินแบบองค์รวม	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาด้าน การศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิจัย โครงการ การสัมมนา การฝึกงาน และสหกิจศึกษา							
จล. 491	การค้นคว้าอิสระทางการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)	●			●	●
จล. 493	หัวข้อคัดสรรทางการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)	●			●	●
จล. 494	การวิจัยทางการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)	●		●	●	●
จล. 495	การฝึกภาคปฏิบัติทางการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)	●	●	●		●
จล. 496	สหกิจศึกษาทางการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)	●	●	●		●
จล. 497	โครงการการบริหารการเงินและการลงทุน	3 (3-0-6)	●			●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดยกำหนดความหมาย ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ระดับการเรียน
A	4.0	ดีเลิศ
B+	3.5	ดีมาก
B	3.0	ดี
C+	2.5	ดีพอใช้
C	2.0	พอใช้
D+	1.5	อ่อน
D	1.0	อ่อนมาก
F	0	ไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การบอกเลิกรายวิชา (Withdrawn)
U	การไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
P	การวัดผลผ่าน (Pass)
NP	การวัดผลไม่ผ่าน (No Pass)
IP	กำลังอยู่ระหว่างการวัดผล (Grading in Progress)
CE	ได้จากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย (Credits from Examination)
CS	ได้จากการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
CT	ได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่เปิดสอนโดยหลักสูตร ดังนี้

- 2.1.1 ประเมินรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร
- 2.1.2 คณะกรรมการกำกับมาตรฐานประจำสาขาวิชาพิจารณาและประเมินข้อสอบของรายวิชาให้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามแผนการสอน
- 2.1.3 คณะกรรมการกำกับมาตรฐานประจำสาขาวิชาพิจารณาและประเมินผลสอบของแต่ละรายวิชา
- 2.1.4 พิจารณาจากการประเมินผลในรายวิชาการศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งสถานประกอบการและหลักสูตรเป็นผู้ประเมินร่วมกันตามสัดส่วนที่แสดงใน มคอ.4 และรายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 2.1.5 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.1.6 มีระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 สสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น
- 2.2.2 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.2.3 ประเมินจากบัณฑิตในแง่ความพร้อมในการทำงานและการนำทักษะและความรู้ที่ได้ศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จะต้องมีความสมบัติดังนี้

1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ โดยไม่มีรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะที่ได้อักษรระดับคะแนน F, I หรือ NP เหลืออยู่ (ยกเว้น หมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F ได้โดยจะต้องสอบผ่านรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่นั้น และรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F นั้น จะต้องนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วยการเรียนรายวิชาแทนกันนี้กระทำได้รายวิชาละ 1 ครั้งเท่านั้น)

2) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินเวลาขั้นสูงสุดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กรณีนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบจำนวน หน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับปริญญาตรีมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดรวม ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มวิชาแกน หรือวิชาชีฟ และรายวิชาเอกรวมกันแล้ว ไม่น้อยกว่า 2.00

4) มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่ปรากฏในข้อ 3 ไม่ถึง 2.00 และไม่ต่ำกว่า 1.75 จะได้รับ อนุปริญญา

5) ผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพายัพกำหนด

6) มีความประพฤติดีสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรนั้น

ให้มหาวิทยาลัยออกหนังสือรับรองการจบหลักสูตรและใบแสดงผลการศึกษา (Transcript) ตามคำร้องขอ จบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การอนุมัติปริญญา นักศึกษาต้องไม่มีพันธะหรือหนี้สินใด ๆ ผูกพันกับมหาวิทยาลัย เว้นแต่มหาวิทยาลัย ได้ยินยอมเป็นหนังสือตามแบบที่กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา
- ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- จัดระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่
- จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และ/หรือ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- การเพิ่มพูนทักษะ/เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและแนวทางการแก้ไขในด้านการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ระหว่างอาจารย์ในสาขาวิชา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- มีการกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการด้านการบริหารการเงินและการลงทุน
- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของสาขาวิชา/คณะวิชา และมหาวิทยาลัย
- จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของสาขาวิชา/คณะวิชาและมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน มีการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยใช้ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร โดยยึดกรอบและแนวทางการจัดทำหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2564 ที่ได้ประกาศไว้ เป็นแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร (ภาคผนวก ง ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง ให้ใช้ระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร พ.ศ. 2564) แนวทางการบริหารหลักสูตร มีดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คนและต้องไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตร	ตรวจสอบจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
2. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทและปริญญาเอก หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
3. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ปรับปรุงหลักสูตรภายในรอบระยะเวลาไม่เกิน 5 ปี	ประเมินผลการดำเนินการตามแผนการพัฒนาทุกปีการศึกษาและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมหรือให้ทันสมัยต่อภาวะการณ์ปัจจุบัน หรือปรับปรุงหลักสูตรตามรอบเวลา 5 ปีที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินการ	การประเมินผล
4. การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ TQF ข้อ 1 - 5 ทุกตัว	ประเมินผลการดำเนินการ และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ทุกปีการศึกษา

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านคือ คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้บัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์ ในศาสตร์ความรู้ด้านการบริหารการเงินและการลงทุน เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่องจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง สื่อสารและปรับตัวในการทำงานในวัฒนธรรมที่หลากหลาย แสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมถึงการพิจารณาภาวะการมีงานทำของบัณฑิตปริญญาตรีภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน มีระบบและกลไกการคัดเลือกและรับสมัครนักศึกษา เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนในหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาโดยใช้ระบบการรับนักศึกษากลางจากมหาวิทยาลัย ซึ่งรับผิดชอบโดยศูนย์รับนักศึกษา ดังนี้

1. มหาวิทยาลัยพายัพมีหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาแบ่งออกเป็นคุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะทาง ของผู้เข้าศึกษาเป็นเบื้องต้นไว้ทั้งหมด 12 วิธีการรับนักศึกษาฯ ในข้อกำหนดมหาวิทยาลัย พายัพ พ.ศ. 2548

2. คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การรับนักศึกษาให้ เป็นไปตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย และให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตหลักสูตร

3. วิธีการคัดเลือกเข้าศึกษา โดยมีระบบการคัดเลือกซึ่งศูนย์รับนักศึกษาดำเนินการแบบเบ็ดเสร็จ โดยทำการรับสมัคร และรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา ซึ่งคุณสมบัติ และหัวหน้าสาขาวิชาที่นักศึกษารายงานตัวสามารถตรวจสอบข้อมูลการรายงานตัวของนักศึกษาได้ทันที ดังนี้

3.1 คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) ซึ่งผ่านการคัดเลือกจากระบบกลางแอดมิชชัน

3.2 การคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ โดยหลักสูตรเป็นผู้นำเสนอคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกตลอดจนจำนวนการรับผ่านฝ่ายวิชาการ

3.3 คัดเลือกโดยผ่านการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพัฒนาภาคต่าง ๆ

โดยหลักสูตรเป็นผู้นำเสนอคุณสมบัติและเกณฑ์การคัดเลือกตลอดจนจำนวนการรับ ผ่านฝ่ายวิชาการเพื่อพิจารณาข้อมูลการรับ จากนั้นศูนย์รับนักศึกษาเป็นผู้ประสานงานกับสถาบันดังกล่าว เพื่อให้สถาบันที่จัดสอบดำเนินการคัดเลือกนักศึกษา และส่งรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ให้กับศูนย์รับฯ เพื่อดำเนินการรับและรายงานตัวต่อไป

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนระดับอุดมศึกษา มีการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เช่น การเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ร่วมกับสโมสรนักศึกษาคณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล เป็นต้น

3.3 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร ทำหน้าที่ควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน สามารถเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข ซึ่งการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา มีดังนี้

(1) สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

- เพื่อให้การปรึกษาแนะนำทางวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตร การลงทะเบียนเรียน เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนตรงกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- เพื่อให้การแนะนำเกี่ยวกับระเบียบและข้อบังคับของสาขาวิชาฯ คณะวิชาฯ และของมหาวิทยาลัยพายัพ ตลอดจนการบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ของนักศึกษา
- เพื่อเป็นที่พึ่งแก่นักศึกษา รับฟังและให้การปรึกษา แนะนำนักศึกษาให้สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้
- เพื่อช่วยให้พัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและจิตใจ
- เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างนักศึกษากับคณาจารย์และมหาวิทยาลัยพายัพ

(2) มีการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์ e-mail facebook line เป็นต้น มีระบบ e-learning ซึ่งเป็นระบบสนับสนุนการเรียนการสอนแก่นักศึกษา และระบบ e-registrar ซึ่งเป็นระบบดูแลการลงทะเบียนเรียนและผลการเรียนของนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

- (3) มีการจัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวางแผนและเลือกอาชีพแก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
- (4) มหาวิทยาลัยมีการจัดระบบสอนเสริมด้านวิชาการแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ และ ทักษะคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

4. อาจารย์

4.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรใช้ระบบการสรรหาและอัตรากำลังบุคลากรของมหาวิทยาลัย พายัพในการรับอาจารย์ใหม่ และมีขั้นตอนการนำเสนอแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่หน่วยงานกลาง กำหนด โดยสาขาวิชา จะพิจารณาแผนอัตรากำลังคนให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. สอดคล้องจำนวนนักศึกษาและภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร การรับสมัครอาจารย์ใหม่เป็นไปตาม ระเบียบของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ตามเกณฑ์ของสาขาวิชา และมหาวิทยาลัย กำหนดให้ผู้สมัครนำเสนอผลงานแบบปากเปล่าต่อคณะกรรมการ มีการสอบการสอนและสัมภาษณ์โดย คณะกรรมการ มีการจัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่และมีระบบอาจารย์พี่เลี้ยงซึ่งเป็นอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงาน

4.2 การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 4.2.1 สาขาวิชา มีการมอบหมายภาระหน้าที่ในด้านการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละท่าน โดยใช้ระบบการกำหนดภาระงาน คณาจารย์มหาวิทยาลัยพายัพ
- 4.2.2 สาขาวิชา ใช้ระบบในการเลิกจ้างและการเกษียณอายุตามคำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพที่ 299/2551 และ 9/2555 นอกจากนี้สาขาวิชา ยังได้พิจารณาวางแผนอัตรากำลังกรณีการ เกษียณอายุงานของอาจารย์ โดยมีการเตรียมอาจารย์ทดแทน
- 4.2.3 สาขาวิชา มีส่วนร่วมในโครงการเชิดชูเกียรติบุคคลากรที่มีผลงานวิชาการตีพิมพ์ เผยแพร่ เพื่อ ยกย่องและธำรงรักษาบุคลากร

4.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 4.3.1 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนา อาจารย์ระยะ 5 ปี ในด้านการพัฒนาคุณวุฒิ งานวิจัย ผลงานทางวิชาการ การเข้าร่วมอบรม/ สัมมนา และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 4.3.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 4.3.3 มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการ วิจัยอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพใน

องค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศ และ/หรือ ต่างประเทศหรือการลาเพื่อ
เพิ่มพูนประสบการณ์

- 4.3.4 มีการกำกับดูแลให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าประชุม อบรม
และสัมมนาทางวิชาการอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยเป็นการเข้าร่วมการสัมมนาที่จัด
โดยมหาวิทยาลัย และจัดโดยหน่วยงานภายนอก

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตรมีระบบและกลไกในการออกแบบหลักสูตรดังต่อไปนี้

คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร ได้ดำเนินการประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาประเด็นต่าง ๆ ในการ
กำหนดสาระของรายวิชาในหลักสูตร ดังนี้

- 1) การออกแบบหลักสูตร เช่น เป้าหมายของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร คณะกรรมการ
บริหารประจำหลักสูตร ได้ข้อมูลสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้
 - ศึกษาหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานหลักสูตร
 - การวิเคราะห์สถานการณ์ภายนอก เช่น สภาวะเศรษฐกิจ ความต้องการของตลาดแรงงาน
จากความต้องการของสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงคุณสมบัติของบัณฑิตใน
ศตวรรษที่ 21
 - พิจารณาจากวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนค่านึงถึงนโยบายหรือยุทธศาสตร์
ของมหาวิทยาลัย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- 2) ออกแบบโครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร ให้ทันสมัย เป็นที่ต้องการของ
ตลาดแรงงาน ผู้ใช้บัณฑิตการประเมินกระบวนการออกแบบหลักสูตร
 - มีการพิจารณาจากความต้องการของผู้เรียน ว่าควรให้หลักสูตรมีการเพิ่มเติมเนื้อหา ใน
เรื่องใด การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ
 - ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบ
หลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
 - นำข้อมูลจากที่นักศึกษาปัจจุบันตอบแบบสอบถาม มาใช้ประกอบในการออกแบบ
หลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

5.2 หลักการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

การกำหนดผู้สอนหลักสูตรสาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน กำหนดให้มีการวางระบบผู้สอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปี เพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอนทั้งรายวิชาบังคับและวิชาเลือก

หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

5.3 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4) และการจัดการ

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 มีการกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน และผู้สอนก่อนการเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรฯ มีกระบวนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบ มคอ. 3 โดยหัวหน้าสาขาวิชาจะกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 โดยใช้ มคอ. 5 รวมทั้งผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุง

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการฯ เพื่อพิจารณา มคอ. 3 โดยพิจารณาความถูกต้องเหมาะสม ของรายละเอียดต่าง ๆ ใน มคอ. 3 โดยเฉพาะเนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

5.4 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน

หลักสูตรสาขาวิชา การบริหารการเงินและการลงทุน มีระบบกำกับดูแลการเรียนการสอนเริ่มตั้งแต่การจัดทำ มคอ. 3 จนถึงการจัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการประเมินผลการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ เป็นผู้กำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอน โดยเริ่มตั้งแต่การพิจารณา มคอ. 3 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชา ต้องการกำหนดวัตถุประสงค์และจัดทำแผนการสอนที่ชัดเจน มีการกำหนดรายละเอียดเนื้อหาวิชาแต่ละประเด็น จำนวนชั่วโมงที่ใช้ กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล ในรายวิชาที่แบ่งเป็นหลายตอนและ/หรือ มีผู้สอนหลายคน ผู้สอนจะวางแผนทำ มคอ. 3 เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีและเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนร่วมกัน

สำหรับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา นอกจากการพิจารณาวิธีการวัดและประเมินผลแล้ว คณะกรรมการฯ มีการพิจารณาข้อสอบสอบแต่ละรายวิชาด้วยว่ามีความเที่ยงตรง เหมาะสมและครอบคลุมเนื้อหาวิชา พิจารณาแนวทางการตอบคำถามและร่วมพิจารณาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอน

นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลการเรียนการสอนโดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายซึ่งประเด็นที่ประเมินจะครอบคลุมทั้งเนื้อหาวิชา ความรู้ความสามารถ พฤติกรรมและจรรยาบรรณของผู้สอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยจะประเมินทุกรายวิชาที่เปิดสอน ผลการประเมินจะนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับปรุงการเรียนการสอนของแต่ละวิชาต่อไป

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน ทางด้านการบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยและคณะวิชาได้จัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่จะศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ทรัพยากรการเรียนการสอน	การดำเนินการ	การประเมินผล
6.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	- ดำเนินการภายใต้การดูแลของสำนักทะเบียนและการบริการการศึกษาและคณะวิชา - มีการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการร่วมกับคณะวิชาและสาขาวิชาอื่น ๆ	ประเมินความพึงพอใจด้านพอเพียง บรรยากาศ ความปลอดภัย และปัญหาในการใช้ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
6.2.2 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	- ดำเนินการภายใต้การดูแลของสำนักเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรม การศึกษา และคณะวิชา - มีการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนร่วมกับคณะวิชา และสาขาวิชาอื่น ๆ	ประเมินความพอเพียง และปัญหาในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
6.2.3 ระบบการบริหารจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ดำเนินการภายใต้การดูแลของสำนักทะเบียนและการบริการการศึกษาและคณะวิชา ตามนโยบายการใช้ ทรัพยากรร่วมกัน	ประเมินระบบการบริหารจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
6.2.4 ผู้รับผิดชอบดูแลการให้บริการและบำรุงรักษาสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์	ดำเนินการภายใต้การดูแลของสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม การศึกษา สำนักจัดการอาคารสถานที่และบริการ คณะวิชาและสาขาวิชา	ประเมินผลการให้บริการและบำรุงรักษาสื่อการสอน และวัสดุอุปกรณ์ของผู้รับผิดชอบ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดหาทรัพยากร	การดำเนินการ	การประเมินผล
6.3.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ประสานงานกับสำนักทะเบียนและการบริการการศึกษาและคณะวิชา เพื่อวางแผนการจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
6.3.2 วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ประสานงานกับสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
6.3.3 ระบบการบริหารจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ประชุมรวมหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อจัดสรรห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนและลักษณะของรายวิชา	ประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อระบบการบริหารจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ
6.3.4 ผู้รับผิดชอบดูแลการให้บริการและบำรุงรักษาสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์	ประสานงานกับสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ และ/หรือ สำนักจัดการอาคารสถานที่และบริการเพื่อดูแลและซ่อมบำรุง	ประเมินผลความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนต่อการให้บริการซ่อมบำรุง

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การติดตามและประเมินผล
6.4.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	สำรวจความพอเพียงของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ	ปลายภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
6.4.2 วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	สำรวจความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ปลายภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
6.4.3 การบริหารจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	ปลายภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การติดตามและประเมินผล
6.4.4 ผู้รับผิดชอบดูแลการให้บริการและบำรุงรักษาสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์	ประเมินประสิทธิภาพของการดูแล การให้บริการและบำรุงรักษาสื่อการสอนและวัสดุอุปกรณ์	ปลายภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13. จำนวนนักศึกษาผู้ผ่านการทดสอบใบอนุญาตในการประกอบอาชีพทางด้านการเงิน การลงทุน อย่างน้อยร้อยละ 20 จากจำนวนนักศึกษาผู้เข้าทำการทดสอบใบอนุญาต				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน จัดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาตามกลยุทธ์ที่เสนอไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ. 3 มคอ. 4)
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการประเมินกลยุทธ์การสอนแบบมีส่วนร่วม โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน
- 3) อาจารย์ผู้สอนสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการสอนที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถาม และ/หรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษา
- 4) ประเมินจากการผลทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคการศึกษา และการสอบปลายภาคการศึกษา
- 5) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- 6) นำผลที่ได้จากการประเมินกลยุทธ์การสอนของแต่ละรายวิชา มาใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาปรับเปลี่ยนกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา (ปรส. 1)
- การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน (ปรส.2)
- การประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประเมิน/หัวหน้าสาขา/หัวหน้าภาควิชา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนจบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์
- 2.2 ทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตใหม่
- 2.3 ประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมิน
- 2.4 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา มีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขาวิชา

4.2 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

4.5 การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนภัส พันธุ์พลกฤต)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติหน้าที่แทน รักษาการอธิการบดี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา
- ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการเงินและการลงทุน
- ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ภาคผนวก จ รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อดิจิทัลของห้องสมุดกลางมี ให้บริการ
- ภาคผนวก ฉ คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 226/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน
- ภาคผนวก ช รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับ
ปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยถูกต้องและเรียบร้อย ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ พ.ศ. 2545 ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพที่ 21/2557 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2553 และให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 แทน ดังความต่อไปนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557"
- ข้อ 2 ประกาศนี้ให้บังคับใช้นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดาหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ หรือที่ประกาศนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ประกาศนี้แทน
- ข้อ 4 ในประกาศนี้
- | | | |
|---------------|---------|---|
| "มหาวิทยาลัย" | หมายถึง | มหาวิทยาลัยพายัพ |
| "อธิการบดี" | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ |
| "นักศึกษา" | หมายถึง | นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี |
| "การเทียบโอน" | หมายถึง | การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ หรือการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| "ระบบ" | หมายถึง | ระบบการศึกษา |

- ข้อ 5 ขั้นตอนวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน หรือการประเมินความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 6 อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยตีความปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ และถือเป็นยุติ

หมวดที่ 1

การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 8 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย
- ข้อ 9 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการขอเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/ คณะวิชากำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

- ข้อ 10 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- ข้อ 11 การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ ต้องเป็นการเทียบโอนจากหลักสูตรนานาชาติ หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 12 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต สามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

- ข้อ 13 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 14 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้
- ข้อ 15 ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จะไม่รับเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาเกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 2

การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 16 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 17 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้จะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชาที่ต้องการเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/คณะวิชา กำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

- ข้อ 18 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 19 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต่มีระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 20 และไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 20 ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้
- (1) กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัยให้บันทึก "CE" (credits from examination)
 - (2) กรณีได้หน่วยกิตจากการใช้แบบทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)
 - (3) กรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training)
 - (4) กรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)
- ข้อ 21 ในกรณีที่สามารถเทียบโอนความรู้ หรือสอบผ่านรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน ให้ถือว่าผู้ขอเทียบโอนสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนด้วย โดยผู้ขอเทียบโอนต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อนทุกรายวิชาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 22 การเทียบรายวิชาและให้หน่วยกิตสามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ข้อ 23 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้

หมวดที่ 3

ค่าธรรมเนียม

- ข้อ 24 ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนหน่วยกิต ครั้งละ 500.00 บาท
 ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500.00 บาท
 ข้อ 26 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อน รายวิชาละ 1,000.00 บาท

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน 2557



สำนักงานฝ่ายวิชาการ
 พท/สว/สร/ปก/สม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่อง เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

อนุสนธิจากมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 62/2559 “อนุมัติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2549 หมวด 11 อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ข้อ 11.1 ระดับปริญญาตรี (ข้อ 11.1.3 หมวดค่าธรรมเนียม (7) ค่าธรรมเนียมการขอสอบเทียบ)”

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการขอเทียบความรู้ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงให้เปลี่ยนแปลง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 ดังนี้

หมวดที่ 3
ค่าธรรมเนียม

จาก ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500 บาท
 เป็น ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 2,500 บาท

จึงประกาศเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2559



สำนักงานอธิการบดี
 สว/พท/รณ/อน/ศก

ภาคผนวก ข

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม

ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 181 Truth and Service)

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรมคุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life

ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 182 Citizenship Good Governance and Peace)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation

ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 1801 Christian Sexual Ethics)

หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context

ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1802 Laws in Everyday Life)

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศท. 191 สุขภาพดี นวัตกรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 191 New Normal Healthiness)

แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 192 Holistic Thinking)

แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน

Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences

ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 193 Analysis and Decision Making)

ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้
หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical
data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems

ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1901 Psychology for Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจ
ตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การ
วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม

An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization
and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence;
interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social
adaptation

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1902 Food for Health and Beauty)

ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ
และความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่
ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหาร
เพื่อสุขภาพและความงาม

The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for
health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and
gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for
health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty

3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก

ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 144 Green Technology)

แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสี
เขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียวคาร์บอน

เครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว

Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards

ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1401 Entrepreneurship in 21st Century)

พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws

ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1402 Artificial Intelligence in Daily life)

หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์

Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.

ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1403 Digital Technology Literacy)

การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัว ยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์

Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; block chain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics

ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets)

ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน

History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics

ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1405 Music Technology for Non-musicians)

การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์

Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively

ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1406 Digital Citizenship)

พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม

Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society

4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 127 Thai for Communication in the Digital Age)

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล

Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age

ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 137 Academic Writing and Presentation Skills)

การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation

ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)

การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies

ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 139 Listening and Speaking English for Communication)

การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ

Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources

- ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 231 English for Career)
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ
English language for job applications and in the work place; reading, writing and conversation in different working situations
- ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1501 Chinese for Daily Communication)
การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน
Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China
- ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1601 Japanese for Daily Communication)
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society
- ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 173 Korean for Daily Communication)
ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี
Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society

กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 36 หน่วยกิต

กม. 102 กฎหมายธุรกิจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(LA 102 BUSINESS LAW)

กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจ และกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ หลักกฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน ตราสารทุนและตราสารหนี้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอิเล็กทรอนิกส์

Business organization law and laws related to business activities, legal principles for trading, hiring property, leasing, borrowing, guaranteeing, mortgages, pledges, financial instruments, equity and fixed Income, and electronic transaction laws

บช. 111 การบัญชีสำหรับธุรกิจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(AC 111 ACCOUNTING FOR BUSINESS)

ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชีตามหลักบัญชีมาตรฐานสากล ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และวิธีการบัญชีตามหลักการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงิน วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการบัญชีและนวัตกรรมทางการบัญชี

Definition, purpose, importance and ethics in accounting, utilization of accounting information, conceptual framework for accounting in accordance with international accounting standards, knowledge of accounting methods according to accounting principles, financial reporting, methods of accounting for VAT, application of accounting technology and accounting innovations

บช. 319 การบัญชีเพื่อการจัดการ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(AC 319 MANAGERIAL ACCOUNTING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101 และ บช. 111)

การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการบริหาร โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม การบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณ ต้นทุน และกำไร รวมทั้งการบัญชีบริหารร่วมสมัยสำหรับการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ

Analysis of accounting data for the management process by studying cost accounting, variable cost accounting, analysis of accounting data for decision making, analysis of the

relationship between volume, cost and profit, including contemporary accounting for planning, controlling and decision making

บธ. 101 องค์การและการจัดการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 101 ORGANIZATION AND MANAGEMENT)

แนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่งานทางธุรกิจ และการจัดการในบริษัทที่เปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และธุรกิจระหว่างประเทศ วิชาการทางการจัดการ ลักษณะขององค์กร หลักการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการ และจริยธรรมในองค์กร

Fundamentals of business, type of business organization establishment, business functions and management in a changing context, business environment and international business, management evolution, the nature of the organization, principles of management, administrative duties and ethics in the organization

บธ. 102 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 102 PRINCIPLES OF MARKETING AND DIGITAL MARKETING)

แนวคิดทางการตลาด บทบาทการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล จรรยาบรรณของนักการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด การบริหารการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาด การวิจัยตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล ส่วนประสมทางการตลาด การตลาดดิจิทัล และการตลาดเชิงเนื้อหา ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

Concepts of marketing, role of marketing in the digital economy, marketer's code of conduct, marketing environment, marketing management, marketing information system, market research, market segmentation, target market determination, product positioning, consumer behavior in the digital era, marketing mix, digital marketing and content marketing, laws related to consumer protection

บธ. 201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 201 PRODUCTION AND OPERATION MANAGEMENT)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101)

การจัดการการผลิต การพยากรณ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการดำเนินงาน การเพิ่มผลผลิตในองค์กร การจัดการสินค้าคงเหลือ การบริหารเวลาโครงการ การจัดการคุณภาพ การจัดการโซ่อุปทาน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการตัดสินใจเชิงปริมาณ

Production management, forecasting, product design and operational processes, increasing productivity in the organization, inventory management, project time management, quality management, supply chain management and applying technology for quantitative decision making

บช. 202 การภาษีอากรธุรกิจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 202 BUSINESS TAXATION)

การจัดการด้านภาษีของกิจการ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและภาษีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีการรับมรดก ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีป้าย ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร รวมทั้งภาษีที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Corporate tax management, application of rules and methods of tax collection according to the current revenue code, other taxes related to business, such as personal income tax, corporate income tax, withholding tax, VAT, Specific business tax, revenue stamp duty, inheritance tax, land and building taxes, signboard taxes, excise taxes, customs duty, including taxes related to electronic commerce

บช. 203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 203 BUSINESS ECONOMICS)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต รายรับและต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เงินเฟ้อ เงินฝืด นโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ

General knowledge of economic concepts, economic systems, demand, supply and equilibrium, elasticity of supply and demand, consumer theory, producer theory, income and production costs, product pricing and factor of production in the perfectly competitive and imperfectly competitive market, inflation, deflation, monetary policy and fiscal policy, international trade and finance

บช. 204 พฤติกรรมองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 204 ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บช. 101)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ การจัดการในระดับปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่มและระดับองค์การ การประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพขององค์การ หน้าที่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ

Concepts and theories related to human behavior management in organizations, management at the individual, group and organization level, applying the concept of human resource management to increase the effectiveness of organizations, functions of human resource management and factors affecting human behavior and human resource management in organizations

บช. 205 เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 205 TECHNOLOGIES IN BUSINESS)

บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) บล็อกเชน (Blockchain) โดรน (Drones) อินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสิ่ง (Internet of Things : IoT) หุ่นยนต์ (Robots) โลกเสมือนจริง (Virtual Reality หรือ VR) และเทคโนโลยีแห่งอนาคตเพื่อการประยุกต์ใช้กับงานด้านบริหารธุรกิจ

The role of digital technology, knowledge and understanding of E-Commerce, artificial intelligence, big data, blockchain, drones, internet of things, robots, virtual reality and technology of the future for applications in business administration

บช. 209 การเงินธุรกิจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 209 BUSINESS FINANCE)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บช. 111)

เป้าหมายและหน้าที่ของการจัดการทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การวิเคราะห์การเงินขั้นพื้นฐาน การพยากรณ์และวางแผนทางการเงิน การจัดการสินทรัพย์ การจัดหาเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน การประเมินโครงการลงทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินและนวัตกรรมทางการเงิน

Goals and functions of financial management, time value of money, basic financial analysis, financial forecasting and planning, asset management, financing, capital structure, investment project appraisal, dividend policy, digital assets, financial technology applications and financial innovations

บธ. 401 การจัดการเชิงกลยุทธ์

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 401 STRATEGIC MANAGEMENT)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาบธ. 101 และบธ. 102)

แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และการใช้เครื่องมือทางการบริหารเพื่อการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก การวิเคราะห์การแข่งขันในอุตสาหกรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมกับการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ การดำเนินกลยุทธ์ และการประเมินกลยุทธ์

The concept of strategic management, strategic management processes and use of administrative tools for analyzing the internal and external environment, industry competition analysis, ethics, social responsibility and environmental sustainability of strategic planning, strategies at different levels, strategy execution and strategy assessment

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 27 หน่วยกิต

งล. 211 การบริหารการเงิน

3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 211 FINANCIAL MANAGEMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)

ภาพรวมการบริหารทางการเงิน ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน การประยุกต์ใช้มูลค่าของเงินตามเวลา การวางแผนและการพยากรณ์ทางการเงิน ความเสี่ยงและผลตอบแทน นวัตกรรมทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียน ต้นทุนของเงินทุน โครงสร้างเงินทุนและการใช้หนี้สิน การจัดหาเงินทุน งบลงทุน การประมาณกระแสเงินสดและวิเคราะห์ความเสี่ยง การกระจายผลประโยชน์ให้แก่ผู้ถือหุ้น เงินปันผลและการซื้อหุ้นกลับคืน การควบรวมและการเข้าซื้อกิจการ

An overview of financial management, financial markets and institutions, applying the time value of money, financial planning and forecasting, risk and rates of return, financial innovation, working capital management, cost of capital, capital structure and leverage, financing, capital budgeting, cash flow estimation and risk analysis, distributions to shareholders, dividends and share repurchases, mergers and acquisitions

งล. 221 การลงทุน

3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 221 INVESTMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)

แนวคิดเกี่ยวกับการลงทุนใน ตราสารทุน ตราสารหนี้ ตราสารอนุพันธ์ และการลงทุนในสินทรัพย์ทางเลือก หลักการตัดสินใจลงทุน การวิเคราะห์การลงทุนโดยคำนึงถึงความยั่งยืน การวิเคราะห์เชิงปริมาณและ

การจัดการข้อมูลเพื่อการลงทุน ความเสี่ยงและผลตอบแทนจากการลงทุน แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร กลุ่มหลักทรัพย์ การจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์

Investment concepts, equity, fixed income, derivatives and investment in alternative assets, principles of investment decisions, sustainability investment analysis, quantitative analysis and investment data management, risk and return on investment, concepts and theories about portfolio management, allocating investments in a portfolio, portfolio management strategy, measuring the return of portfolios

งล. 222 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการบริหารการเงินและการลงทุน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(FI 222 CRITICAL THINKING IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)

ลักษณะและขั้นตอนของกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบทางการเงิน วัตถุประสงค์ของการสอบถามข้อมูล ทักษะการตั้งคำถามที่ดีเพื่อรวบรวมข้อมูล กระบวนการรวบรวม จัดหมวดหมู่การวิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดของ กระบวนการประเมินสถานการณ์ การวิเคราะห์การตัดสินใจ การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น การวิเคราะห์ โอกาสที่อาจเกิดขึ้น และการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ด้วยวิธีการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางการบริหารการเงิน และการลงทุน

Characteristics and steps of thinking about financial systems, purpose of inquiry, good questioning skills to collect information, collection process, categorizing data for analysis, concept of situation analysis, decision analysis, potential problems analysis, potential opportunity analysis and problem analysis by critical thinking in financial management and investment

งล. 231 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) หน่วยกิต
(FI 231 PERSONAL FINANCIAL PLANNING)

แนวคิดและความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การกำหนดเป้าหมายทางการเงิน ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงกับการวางแผนการเงิน หลักพื้นฐานและกระบวนการวางแผนการเงินส่วนบุคคล เครื่องมือ พื้นฐานในการวางแผนการเงินส่วนบุคคล การรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์สถานะการเงินของบุคคล การ บริหารรายได้และค่าใช้จ่าย การบริหารหนี้ส่วนบุคคล การวางแผนจัดหาสินทรัพย์ขั้นพื้นฐานของบุคคล การ วางแผนภาษี การบริหารความเสี่ยงและการวางแผนประกันภัย การวางแผนการลงทุน การวางแผนวัยเกษียณและ การวางแผนมรดก

Concepts and importance of personal financial planning, financial goals setting, philosophy of sufficiency economy of personal financial planning, fundamentals and process of personal financial planning, principles of personal finance planning tools, data collection and analysis of personal finances, revenue and expenses management, personal debt management, basic of personal asset acquisition planning, tax planning, risk management and insurance planning, investment planning, retirement planning and estate planning

งล. 312 การวิเคราะห์งบการเงิน

3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 312 FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บช. 209)

งบการเงินและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน งบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ งบกระแสเงินสด แนวคิดและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์งบการเงิน การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน สินค้าคงเหลือ สินทรัพย์ทางการเงิน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน หนี้สินทางการเงินและสัญญาเช่า งบการเงินรวม

Financial statements and financial reporting standards, statement of financial position, statement of comprehensive income, cash flow statement, concepts and tools for analyzing financial statements, financial ratio analysis, inventories, financial assets, non-current assets, financial liabilities and leases, consolidated financial statements

งล. 313 การบริหารการเงินระหว่างประเทศ

3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 313 MULTINATIONAL FINANCIAL MANAGEMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บช. 209)

ภาพรวมการบริหารการเงินระหว่างประเทศ ระบบการเงินระหว่างประเทศ ดุลการชำระเงิน ตลาดปริวรรตเงินตราต่างประเทศ เงื่อนไขเสมอภาคระหว่างประเทศ การพยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยน การบริหารความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน การบริหารเงินทุนหมุนเวียนข้ามชาติ การลงทุนทางตรงในต่างประเทศ การลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ระหว่างประเทศ งบจ่ายลงทุนระหว่างประเทศ การจัดหาเงินทุนระหว่างประเทศ

An overview of multinational financial management, international monetary system, balance of payments, foreign exchange markets, international parity conditions, forecasting exchange rates, exchange rate risk management, multinational working capital management, foreign direct investment, international portfolio investment, international capital budgeting, international financing

งล. 414 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(FI 414 FINANCIAL RISK MANAGEMENT)
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)

ลักษณะและประเภทความเสี่ยงทางการเงิน การวัดและการบริหารความเสี่ยงทางด้านตลาด ความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน ความเสี่ยงจากดอกเบี้ย ความเสี่ยงจากราคาหลักทรัพย์ ความเสี่ยงในการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ความเสี่ยงทางด้านเครดิต ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน และความเสี่ยงจากการไม่ปฏิบัติตามข้อบังคับการบริหารความเสี่ยงของสถาบันการเงิน การบริหารความเสี่ยงของบริษัท และนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารความเสี่ยงทางการเงิน

Characteristics and types of financial risk, measurement and market risk management, exchange rate risk, interest rate risk, stock price risk, digital assets investment risk, credit risk, operation risk and compliance risk, financial institution risk management, corporate risk management and innovation financial risk management

งล. 415 จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักการเงิน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(FI 415 CODE OF ETHICS AND STANDARDS OF FINANCIAL PROFESSIONAL CONDUCT)
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักการเงิน ความรับผิดชอบของผู้ประกอบวิชาชีพทางการเงิน ได้แก่ ผู้บริหารการเงิน นักวางแผนการเงิน ผู้แนะนำการลงทุนด้านหลักทรัพย์ ตัวแทน/นายหน้าประกัน เป็นต้น บรรษัทภิบาลและการเปิดเผยข้อมูลของบริษัทจดทะเบียน บทบาทและความรับผิดชอบของหน่วยงานที่กำกับสถาบันการเงิน กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องในการให้บริการทางการเงิน กฎหมายคุ้มครองผู้ใช้บริการทางการเงิน

Code of Ethics and Standards of Financial Professional Conduct, responsibilities of financial professional such as financial managers, financial planners, securities investment consultants, insurance agents/brokers, etc., corporate governance and disclosure of listed companies, roles and responsibilities of agencies governing financial institutions, regulations related to financial services, financial consumer protection law

งล.492 สัมมนาการบริหารการเงินและการลงทุน 3(3-0-6) หน่วยกิต
(FI 492 SEMINAR IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

หัวข้อและประเด็นทางการบริหารการเงินและการลงทุนในปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน

Topics and issues of current financial management and investment by focusing on analysis and problem solving, presentation of research findings by discussion and report writing

กลุ่มวิชาเอกเลือก

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน

งล 316 การบริหารสินเชื่อ

3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 316 CREDIT MANAGEMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)

ความสำคัญของการบริหารสินเชื่อ หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาให้สินเชื่อธุรกิจ การวิเคราะห์เชิงคุณภาพและปริมาณ การตัดสินใจให้สินเชื่อสำหรับโครงการประเภทต่าง ๆ และวิธีการเรียกเก็บเงิน หน้าที่และการบริหารงานในแผนกให้สินเชื่อ ขอบเขตของการให้สินเชื่อ นโยบายการเรียกเก็บเงิน การควบคุมและติดตามลูกหนี้ การบริหารหนี้ที่มีปัญหา การปรับปรุงโครงสร้างหนี้ เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ใช้ในการทำงานด้านสินเชื่อ

Importance of credit management, regulation and consideration in credit granting for business, qualitative and quantitative analysis, credit decisions for projects and collection types, function and operation of the credit department, credit granting limitation, collection policies, controlling and following up debtors, non-performing loan management, debt restructuring, new technology used in credit practice

งล 417 การศึกษาความเป็นไปได้การลงทุนในโครงการ

(FI 417 PROJECT INVESTMENT FEASIBILITY STUDY)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)

แนวคิดของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักการเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้ด้านเศรษฐกิจ ด้านการตลาด ด้านการผลิต ด้านการจัดการและด้านการเงิน การวางแผนการลงทุน การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ การติดตามและการประเมินผลโครงการ การระบุแผนรองรับความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

Concept of project feasibility study, principles of writing a business plan, feasibility study in economics, marketing, production, management and finance, investment plan, project feasibility assessment, project monitoring and evaluation, identifying a plan to support expected risks

งล. 418 เทคโนโลยีทางการเงิน

3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 418 FINANCIAL TECHNOLOGY)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 205)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเงิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีบล็อกเชนในด้านการเงินต่าง ๆ การแปลงบริการทางการเงินให้เป็นดิจิทัล การให้กู้ยืมและการระดมทุนทางเลือก การชำระเงินดิจิทัล การเรียนรู้ของเครื่องและแอปพลิเคชันในเทคโนโลยีทางการเงิน ข้อมูลในบริการทางการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการเงิน อนาคตของเงินที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

Introduction to fintech, fintech evolution, applications of blockchain technologies in various finance areas, digitization of financial services, alternative lending and funding, digital payments, machine learning and applications in financial technology, data in financial services, data analytics in finance, the future of data-driven finance

งล 419 การเป็นผู้ประกอบการด้านการเงิน

3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 419 Financial Entrepreneurship)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 209)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนาการบริการทางการเงินรูปแบบต่าง ๆ การขออนุญาตประกอบธุรกิจทางการเงิน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการเงิน การลงทุน และความเสี่ยง แนวคิดและโอกาสของนวัตกรรมดิจิทัลและรูปแบบธุรกิจที่ใช้เทคโนโลยีในภาคการเงิน การดำเนินงานและการวิเคราะห์ความเสี่ยงของการประกอบธุรกิจทางการเงิน

General knowledge about entrepreneurship, the development of various forms of financial services, license to operate a financial business, professional license in finance, investment and risk, concepts and opportunities of digital innovation and technology business models in the financial sector, operation and risk analysis of financial businesses

กลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการลงทุน

งล. 323 สินทรัพย์ดิจิทัล

3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 323 DIGITAL ASSETS)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสินทรัพย์ดิจิทัลและเทคโนโลยีบล็อกเชน ประเภทของสินทรัพย์ดิจิทัล สินทรัพย์ทางเลือกใหม่ วิวัฒนาการและพฤติกรรมตลาดของสินทรัพย์ดิจิทัล หลักการลงทุนและการวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล รูปแบบกระเป๋าเงินดิจิทัล และระบบการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง

Fundamentals of digital assets and blockchain technology, types of digital assets, alternative assets, evolution and market behavior of digital assets, investing and risk analysis in digital assets, digital wallets and decentralized financial system, decentralized finance (DeFi)

งล. 324 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน 3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 324 EQUITY INVESTMENT ANALYSIS)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดตราสารทุน ประเภทตราสารทุน หุ้นสามัญ หุ้นบุริมสิทธิ ใบสำคัญแสดงสิทธิ์และใบสำคัญแสดงสิทธิอนุพันธ์ (Derivative Warrant : DW) ใบแสดงสิทธิในผลประโยชน์ที่เกิดจากหลักทรัพย์อ้างอิง (Depository Receipt : DR) การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐานและปัจจัยทางเทคนิค ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อราคาตราสารทุน การประเมินมูลค่าตราสารทุน การวิเคราะห์การลงทุนโดยคำนึงถึงความยั่งยืน

Fundamentals of equity market, equity, types of equity, common stock, preferred stock, warrant and derivative warrant, depository receipt, fundamental analysis and technical analysis, factors affecting stock price, valuation of common stock, investment analysis with sustainability

งล. 325 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์ 3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 325 DERIVATIVES INVESTMENT ANALYSIS)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับตราสารอนุพันธ์ ลักษณะพื้นฐานของ กลไกการซื้อขาย การประเมินมูลค่าและการประยุกต์ใช้ของสัญญาฟิวเจอร์ส ฟิวเจอร์ส ออปชัน สวอป และอนุพันธ์ทางการเงินกลุ่มอื่น ๆ ตลาดอนุพันธ์ในประเทศไทย

General knowledge of derivatives, basic characteristics of the contract trading and risk, mechanism and the valuation and application of forwards, futures, options, swaps, and other derivatives, derivatives markets in Thailand

งล. 326 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารหนี้ 3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 326 FIXED INCOME INVESTMENT ANALYSIS)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับตลาดตราสารหนี้ ประเภทตราสารหนี้ การประเมินมูลค่าตราสารหนี้ โครงสร้างระยะเวลาของอัตราดอกเบี้ยและเส้นอัตราผลตอบแทน การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการลงทุน การบริหารกลุ่มสินทรัพย์ตราสารหนี้ การวัดความเสี่ยงของการลงทุนในตราสารหนี้ อนุพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับตราสารหนี้

Fundamentals of fixed income market, fixed income, fixed income valuation, time structure of interest rate and yield curve, investment risk analysis, fixed income portfolio management, risk of investing in fixed income, derivatives related to fixed income

งล. 327 การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม 3(3-0-6) หน่วยกิต

(FI 327 MUTUAL FUND INVESTMENT ANALYSIS)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุนในกองทุนรวม ประเภทของกองทุนรวม เช่น กองทุนรวมอีทีเอฟ (ETF) และ กองทรัสต์เพื่อการลงทุนในอสังหาริมทรัพย์ (REIT) ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในกองทุนรวม การวัดผลการดำเนินงานของกองทุนรวม การวิเคราะห์และกลยุทธ์การลงทุนในกองทุนรวม การลงทุนในกองทุนรวมที่มีความเสี่ยงสูง และ/หรือ มีความซับซ้อน

Fundamentals of investing in mutual funds, types of mutual funds such as exchange traded fund: ETF, real estate investment trust: REIT, returns and risks from investing in mutual funds, mutual fund performance measurement, analysis and investment strategy in mutual funds, investing in high-risk and/or complex mutual funds

งล. 328 การลงทุนทางเลือก 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(FI 328 ALTERNATIVE INVESTMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 221)

ความหมายและความสำคัญของการลงทุนทางเลือก การจำแนกประเภทของการลงทุนในทางเลือกอื่น การลงทุนในสินทรัพย์จริง อสังหาริมทรัพย์ ทองคำ การร่วมลงทุน และการลงทุนที่สร้างผลกระทบ

Definition and importance of alternative investments, classification of investments in alternative investment, real assets investment, real estate, gold, joint investment, and impact investing

กลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนการเงิน

งล. 332 การวางแผนประกันภัย 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(FI 332 INSURANCE PLANNING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งล. 231)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผนประกันภัย หลักการจัดการความเสี่ยงภัย ลักษณะของความเสี่ยงภัยที่เอาประกันได้ ความหมาย ประเภทและหลักพื้นฐานของการประกันภัย สัญญาประกันภัย ลักษณะสัญญาและเงื่อนไขของการประกันภัย ปัจจัยในการพิจารณารับประกันและการคำนวณความต้องการสำหรับการประกันชีวิต การประกันสุขภาพและการประกันวินาศภัย กระบวนการวางแผนประกันภัย

Fundamentals of insurance planning, principles of risk management, characteristics of insured risks, definition, types and principles of insurance, insurance contract, characteristics of contract and conditions of insurance, factors for determining insurance and calculating requirements for life insurance, health and non-life insurance, insurance planning process

งล. 333 การวางแผนเพื่อวัยเกษียณ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(FI 333 RETIREMENT PLANNING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งล. 231)

ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการวางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณ ระบบการคุ้มครองรายได้ของผู้สูงอายุ สิทธิหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ การประกันสังคม กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กองทุนบำเหน็จบำนาญแห่งชาติ กองทุนการออมแห่งชาติ ประกันบำนาญ กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ การออกแบบแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณ การบริหารความเสี่ยงและการลงทุนในการวางแผนเพื่อวัยเกษียณ การวางแผนเกษียณสำหรับประกอบกิจการส่วนตัว

Definition, importance and process of retirement planning, elderly income protection system, national health insurance eligibility, social security, pension fund, provident fund, national pension fund, national savings fund, pension insurance, retirement mutual fund, financial plan design for retirement, risk management and investment for retirement planning, retirement planning for personal business

งล. 334 การวางแผนภาษีและมรดก

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(FI 334 TAXATION AND ESTATE PLANNING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งล. 231)

ความหมายและความสำคัญของการวางแผนภาษี บทบาทของนักวางแผนการเงินในการวางแผนภาษี ภาพรวมของภาษีและกฎหมายภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีเงินได้ของบุคคลธรรมดา การวางแผนภาษีสำหรับเงินได้จากทรัพย์สินทางปัญญา เงินได้จากการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน อสังหาริมทรัพย์และการลงทุนในทางเลือกอื่น ๆ การออกแบบแผนภาษีแบบบูรณาการสำหรับลูกค้า ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมรดก ภาษีกรรม กระบวนการวางแผนการมอบบมรดก การรับมอบบมรดก

Definition and importance of tax planning, role of the financial planner in tax planning, overview of taxes and personal income tax laws, income tax planning from intellectual property, income from investing in financial assets, real estate and alternative investments, integrated tariff plan design for clients, fundamentals of inheritance, wills, inheritance planning process, inheritance

งล. 335 การวางแผนการลงทุนและการจัดทำแผนการเงินแบบองค์รวม 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(FI 335 INVESTMENT PLAN AND INTEGRATED FINANCIAL PLAN CONSTRUCTION)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา งล. 221 และ งล. 231)

ภาพรวมของการลงทุน กระบวนการวางแผนการลงทุน การจัดทำคลังข้อมูลของลูกค้า ข้อมูลผลิตภัณฑ์และบริการทางการเงินที่เกี่ยวข้อง การจัดเตรียมข้อเสนอรายละเอียด การให้บริการและเอกสารสัญญาที่เกี่ยวข้อง การจัดทำแผนการเงิน และการติดตามผล การฝึกปฏิบัติเพื่อจัดทำแผนการเงินแบบบูรณาการโดยใช้กรณีศึกษา

Overview of investment, investment planning process, preparation of customer data, information of products and related financial services, preparation of detailed proposals, related service and contract documents, preparation of financial planning and practice, and integrated financial planning by case studies

กลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิจัย โครงการ การสัมมนา การฝึกงาน และสหกิจศึกษา

งล. 491 การค้นคว้าอิสระทางการบริหารการเงินและการลงทุน 3 (1-4-4) หน่วยกิต

(FI 491 INDEPENDENT STUDY IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความสนใจเป็นพิเศษทางด้านการบริหารการเงิน และ/หรือการลงทุนโดยทำการศึกษาในเชิงลึก และมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา

Students define topics of special interest in financial management and/or investment by conducting an in-depth study with advisor

งล. 493 หัวข้อคัดสรรทางการบริหารการเงินและการลงทุน 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(FI 493 SELECTED TOPICS IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

เลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวข้องทางด้านการบริหารการเงิน และ/หรือการลงทุน ตามความสนใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกปี รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ติดตามและเรียนรู้วิวัฒนาการที่น่าสนใจในสาขาวิชาบริหารการเงิน และ/หรือการลงทุน

Choice to study topics related to financial management and/or investment according to the interests of students and advisor, course content may change every year, this course is specifically for students and advisor to track and learn about the interesting evolution of the field of financial management and/or investment

งล. 494 การวิจัยทางการบริหารการเงินและการลงทุน 3 (3-0-6) หน่วยกิต

FI 494 RESEARCH IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

จุดมุ่งหมายของการวิจัยทางการบริหารการเงินและการลงทุน ความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อการบริหารการเงินและการลงทุน ลักษณะทั่วไปของงานวิจัย หลักการและวิธีการวิเคราะห์ปัญหา กระบวนการวิจัยปัญหา การเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปอภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะ การนำเสนอผลการวิจัยและการใช้ผลการวิจัยเพื่อประโยชน์ในการบริหารการเงินและการลงทุน

Research objectives in financial management and investment, the importance of research in financial management and investment, general characteristics of the research, principles and methods of problem analysis, problem research process, data storage, data analysis method, summarizing the discussion and suggestions, presentation of research results and using research results for financial management and investment

งล. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางการบริหารการเงินและการลงทุน 3 (0-18-9) หน่วยกิต

(FI 495 PRACTICUM IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

ฝึกปฏิบัติเพื่อให้โอกาสนักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง เพื่อหาประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง และการปรับตัวในการทำงานในองค์กร

Provide practical opportunities for students to apply the knowledge they have learned in real situations, and gain practical experience and adaptation to work in the organization

งล. 496 สหกิจศึกษาทางการบริหารการเงินและการลงทุน 9 (0-40-20) หน่วยกิต

(FI 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบ โดยมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนไปปฏิบัติงานและให้นักศึกษาปฏิบัติงานจริงในฐานะพนักงานที่สถานประกอบการองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการเงิน และ/หรือการลงทุน เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน

Systematic training in the workplace by preparing students before going to work as employees at various organizations related to financial management, and/or investment to learn from practical experience

งล. 497 โครงการการบริหารการเงินและการลงทุน

3 (0-9-5) หน่วยกิต

(FI 497 FINANCIAL MANAGEMENT AND INVESTMENT PROJECT)

(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา งล. 211 และ งล. 221)

เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดทำโครงการด้านการบริหารการเงิน และ/หรือการลงทุนที่นักศึกษามีความถนัด และสนใจ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเรื่องที่เลือกทำอย่างลึกซึ้ง และมีประสบการณ์ในการนำความรู้ที่ได้ศึกษา มาไปปฏิบัติจริง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเสนอโครงการต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อขอความเห็นชอบก่อนลงทะเบียน เรียน

Provide opportunities for students to create projects in financial management and/or investments in which students have aptitude and interest, provide students with in-depth knowledge of their chosen subject and have experience in applying the knowledge that has been studied into practice, however students must present their projects to advisors for approval before enrolling

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา

รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
1	นางสาวอัยย์ญาดา คารวรรัตนพิเชษฐ	งล. 221 การลงทุน งล. 222 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการบริหารการเงินและการลงทุน งล. 231 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล งล. 415 จรรยาบรรณและมาตรฐาน การปฏิบัติงานของนักการเงิน งล. 492 สัมมนาการบริหารการเงิน และการลงทุน	งานวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจของการดำเนินงานโครงการที่มีต่อชุมชนหรือพื้นที่ที่ได้รับบริการ - การวิเคราะห์แนวโน้มรายได้ของกลุ่มเกษตรกรทั้งกลุ่มผู้ผลิตและผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ - ผลกระทบทางสังคมของการดำเนินงานโครงการที่มีต่อชุมชนหรือพื้นที่ที่ได้รับบริการ - การพัฒนาบทเรียนทางการเงินผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ - การวิเคราะห์โครงสร้างต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกหอมหัวใหญ่ ตามแนวทางเกษตรดีที่เหมาะสม (Good Agricultural Practice: GAP) ของเกษตรกรในเขตตำบลดอนเปาและตำบลบ้านกาด อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ บทความวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - วัลภา วงศ์จันทร์, รัชชพร พรหมपालิต, วรพงศ์ ผูกภู, กิรติ ตระการศิริวานิช, อัยย์ญาดา คารวรรัตนพิเชษฐ, รัตติกาล กันทาปวง. (2565). รายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชนท่องเที่ยวจากกิจกรรมการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง : กรณีศึกษาชุมชนท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่. ใน <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 12</i> (หน้า 344-357). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ. (ระดับคะแนน 0.2, เดือนที่เผยแพร่: กุมภาพันธ์) - อัยย์ญาดา คารวรรัตนพิเชษฐ, นฤมล พงษ์ประเสริฐ, กมล รุ่งสะอาด, รัตติกาล กันทาปวง. (2564). การพัฒนาบทเรียนทางการเงินผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
			<p>โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่. วารสารวิชาการระดับชาติ วารสารราชภัฏสุราษฎร์ธานี, ปีที่ 8 (1), 100-130.</p> <p>(ระดับคะแนน 0.6, เดือนที่เผยแพร่: มกราคม)</p> <p>- วัลภา วงศ์จันทร์, ทศนียา วงศ์จันทร์, อัยย์ญาติา คารวรัตน์พิเชฐ. (2562).</p> <p>การเพิ่มศักยภาพการวางแผนการเงินเพื่อพัฒนาการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงของผู้สูงวัยไทยในโรงเรียนผู้สูง อายุ ตำบลห้วยยาบ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน.</p> <p>การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ SMARTS ครั้งที่ 9, หน้า 300 – 312.</p> <p>(ระดับคะแนน 0.2, เดือนที่เผยแพร่: มิถุนายน)</p> <p>หนังสือ</p> <p>- อัยย์ญาติา คารวรัตน์พิเชฐ. (2559). การบริหารการเงินส่วนบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 4). ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ: บุญศิริการพิมพ์.</p>
2	นายรัชช์ พรหมपालิต	งล. 492 สัมมนาการบริหารการเงินและการลงทุน	<p>งานวิจัย</p> <p>- การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจของการดำเนินงานโครงการที่มีต่อชุมชนหรือพื้นที่ที่ได้รับบริการ</p> <p>- การวิเคราะห์แนวโน้มรายได้ของกลุ่มเกษตรกรทั้งกลุ่มผู้ผลิตและผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์</p> <p>- ผลกระทบทางสังคมของการดำเนินงานโครงการที่มีต่อชุมชนหรือพื้นที่ที่ได้รับบริการ</p> <p>- โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้โครงการหลวงและพัฒนาศักยภาพชุมชนบนพื้นที่สูง (กิ่งกลางแผน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554</p> <p>- TA-HASD Credit and Marketing Survey. Thai-Australia Highland Agricultural and Social Development Project.</p> <p>บทความวิจัย</p> <p>- วัลภา วงศ์จันทร์, รัชช์ พรหมपालิต, วรพงศ์ ผูกภู, กิรติ</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
			<p>ตระการศิริวานิช, อัยย์ญาดา คารวรัตน์พิเชฐ, รัตติกาล กันทาปวง. (2565). รายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชนท่องเที่ยว จากกิจกรรมการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง : กรณีศึกษาชุมชนท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 12 (หน้า 344-357). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ.</p> <p>(ระดับคะแนน 0.2, เดือนที่เผยแพร่: กุมภาพันธ์)</p>
3	นางสาววัลภา วงศ์จันทร์	งล. 211 การบริหารการเงิน งล. 312 การวิเคราะห์งบการเงิน งล. 313 การบริหารการเงินระหว่างประเทศ งล. 492 สัมมนาการบริหารการเงินและการลงทุน	<p>งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจของการดำเนินงานโครงการที่มีต่อชุมชนหรือพื้นที่ที่ได้รับบริการ - การวิเคราะห์แนวโน้มรายได้ของกลุ่มเกษตรกรทั้งกลุ่มผู้ผลิตและผู้ให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ - ผลกระทบทางสังคมของการดำเนินงานโครงการที่มีต่อชุมชนหรือพื้นที่ที่ได้รับบริการ <p>บทความวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัลภา วงศ์จันทร์, รัชชพร พรหมपालิต, วรพงศ์ ผูกู่, กิรติ ตระการศิริวานิช, อัยย์ญาดา คารวรัตน์พิเชฐ, รัตติกาล กันทาปวง. (2565). รายได้ที่เพิ่มขึ้นของชุมชนท่องเที่ยว จากกิจกรรมการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวคุณค่าสูง : กรณีศึกษาชุมชนท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอสะเมิง จังหวัด เชียงใหม่. ใน การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565 ครั้งที่ 12 (หน้า 344-357). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ. <p>(ระดับคะแนน 0.2, เดือนที่เผยแพร่: กุมภาพันธ์)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัลภา วงศ์จันทร์, ทศนียา วงศ์จันทร์, อัยย์ญาดา คารวรัตน์พิเชฐ. (2562). การเพิ่มศักยภาพการวางแผนการเงินเพื่อพัฒนาการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงของผู้สูงวัยไทยในโรงเรียนผู้สูง อายุ ตำบลห้วยยาบ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
			<p>ชาติ SMARTS ครั้งที่ 9, หน้า 300 - 312. (ระดับคะแนน 0.2, เดือนที่เผยแพร่: มิถุนายน)</p>
4	นาย วรุตม์ เกาศล	<p>งล. 222 การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในการบริหารการเงินและการลงทุน งล. 313 การบริหารการเงินระหว่าง ประเทศ งล. 492 สัมมนาการบริหารการเงิน และการลงทุน</p>	<p>บทความวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - Waruth Kaosol. (2020). LEGAL LIMITATIONS OF FUNDING SUSTAINABLE TOURISM SOCIAL ENTERPRISES IN THAILAND. <i>The TOURIST 2nd Cross-Border Conference “Sustainable tourism development: Lessons Learned for South East Asian countries.</i> (ระดับคะแนน 0.4, เดือนที่เผยแพร่: กรกฎาคม) - Waruth Kaosol. (2019). Factors Influencing the Expectations of Thailand from the National Tourism Policy Law of Sustainable Tourism. <i>Tourist International Conference & Consortium Meeting 2019.</i> (ระดับคะแนน 0.4, เดือนที่เผยแพร่: ธันวาคม) - Waruth Kaosol. (2561). พฤติกรรมการบริโภคของประชาชนชาวเชียงใหม่ในเขตพรมแดนแม่สาย ทำชี้อะไหล่. <i>การประชุมวิชาการเสนอผลงานระดับชาติ มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2561 ครั้งที่ 8, (1), 250.</i> (ระดับคะแนน 0.2, เดือนที่เผยแพร่: กุมภาพันธ์)
5	นาง พลับพลึง พวงชนะเลิศ	<p>งล. 492 สัมมนาการบริหารการเงิน และการลงทุน</p>	<p>งานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการต้นทุนผลิตภัณฑ์ของสินค้า OTOP ในเขตอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ <p>บทความวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมเกียรติ์ อินตาวงศ์, พลับพลึง พวงชนะเลิศ, รักทัยดำรง มณี, สุปรียา มณีใส. (2564). การจัดการต้นทุนผลิตภัณฑ์ของสินค้า OTOP ประเภทอาหารแปรรูป และหัตถกรรม ในเขตอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสาร มหาวิทยาลัยพายัพ, ครั้งที่</i>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
			<p>14, (2), 81.</p> <p>(ระดับคะแนน 0.6, เดือนที่เผยแพร่: กรกฎาคม)</p> <p>- ธีรลักษณ์ สัจจะวาที, ขวัญชนก อินสม, พลัปลีง พวงธนะสาร, ศุภชัย บุญธีรารักษ์. (2562). การเงินส่วนบุคคลของไคต์นำทางในลำเชียงดาว ตำบล เชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 Graduate School Conference 2019, (ฉบับที่ 3), หน้า 665 - 674.</p> <p>(ระดับคะแนน 0.2, เดือนที่เผยแพร่: พฤศจิกายน)</p> <p>- ธีรลักษณ์ สัจจะวาที, ศิริพร สีหานอก, พลัปลีง พวงธนะสาร, ศุภชัย บุญธีรารักษ์. (2562). ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อดัชนีราคาหลักทรัพย์กลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากร ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2556-2560. การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 Graduate School Conference 2019, (ฉบับที่ 3), หน้า 675 - 683.</p> <p>(ระดับคะแนน 0.2, เดือนที่เผยแพร่: พฤศจิกายน)</p> <p>- Taien Layraman, Nawakarn Sirarujanon, Raktai Domrongmanee, Plubpeung Paungtanasarn. (2019). A Participative Management of Thai Agriculture Group. <i>International Journal of Business Society</i>, 3(12), หน้า 47 - 50.</p> <p>(ระดับคะแนน 0.4, เดือนที่เผยแพร่: ธันวาคม)</p>

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและ
วินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ
พ.ศ. 2547

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบมีความเหมาะสมและเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยพายัพในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2547 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547"
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดา ระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวปฏิบัติ หรือมติ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
 - "มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยพายัพ
 - "อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
 - "รองอธิการบดี" หมายถึง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
 - "นักศึกษา" หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
 - "ผู้คุมสอบ" หมายถึง บุคคลหรือคณะบุคคลที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และ/หรือ กำหนดให้เป็นผู้คุมสอบและ/หรือ มีหน้าที่ควบคุมการสอบตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - "คณะกรรมการพิจารณาวินัยชั้น" หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
 - "คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์" หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
 - "คณาจารย์" หมายถึง คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยพายัพ
 - "การสอบ" หมายถึง การสอบกลางภาคการศึกษา การสอบไล่ประจำภาคการศึกษาหรือ การสอบอื่นใดที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อวัดผลการศึกษา เว้นแต่ การสอบย่อยที่คณาจารย์จัดสอบขึ้นเอง

หมวดที่ 1**ผู้คุมสอบและคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย**

- ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็น และสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าเกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคน ลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการกระทำความผิดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยชั้นชุดหนึ่งภายในเจ็ดวัน ประกอบด้วยคณาจารย์ จำนวนห้าคน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและ เลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณาความผิด และโทษ ตามระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของ นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาแล้ว เสร็จสิ้นลงแล้ว

หมวดที่ 2**การพิจารณาความผิดและโทษ**

- ข้อ 7 การกระทำการทุจริตในการสอบ หมายความว่า การกระทำใด ๆ เพื่อให้ได้มาหรือได้ใช้ ซึ่งข้อมูลสำหรับการตอบคำถามโดยวิธีการอันมิชอบด้วยระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีการ ตอบข้อสอบโดยสุจริตตามปกติวิสัย (ในระหว่างเวลาที่ใช้ในการสอบ) เช่น การถาม การลอบดูผู้อื่น การจดบันทึกข้อความ การรับส่งข้อความหรือเอกสารระหว่างผู้เข้าสอบ ด้วยกันหรือผู้อื่น ไม่ว่าโดยวิธีการใดๆ หรืออาศัยเครื่องมืออุปกรณ์ใดๆ ตลอดจนการนำ เอกสาร เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีหรือเครื่องมืออุปกรณ์พิเศษใดๆ เข้าห้องสอบ ทั้งนี้ โดยมีพฤติการณ์อันเชื่อได้ว่าได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์ หรือเพื่อจะได้รับหรือได้ใช้ ประโยชน์จากการนั้น กับให้หมายรวมถึงการเข้าสอบแทนกัน การทำหรือส่งสัญญาณ ใดๆ โดยวิธีการใดๆ ซึ่งส่อไปในทางทุจริต รวมถึงการกระทำที่เข้าลักษณะการเตรียม การทุจริตด้วย

การกระทำการทุจริตในการสอบเป็นความผิดและมีโทษตามระเบียบนี้

- ข้อ 8 เมื่อปรากฏเป็นที่ประจักษ์ว่ามีการทุจริตในการสอบแล้ว ให้คณะกรรมการตามข้อ 6 พิจารณาวินิจฉัยความผิดแก่ผู้กระทำการทุจริตในการสอบ ผู้ร่วมกระทำการทุจริตในการสอบ และผู้สนับสนุนการกระทำการทุจริตในการสอบนั้น แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยวินิจฉัยลงโทษตามระดับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- 8.1 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น
 - 8.2 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา
 - 8.3 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.4 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.5 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
 - 8.6 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.7 ให้ออกจากนักศึกษา
- ข้อ 9 ในกรณีสอบแทนกัน ให้ผู้สอบแทนและผู้ถูกสอบแทนพ้นสภาพนักศึกษา ถ้าผู้สอบแทนเป็นบุคคลภายนอกให้ดำเนินคดีความตามกฎหมายจนถึงที่สุด
- ข้อ 10 การได้รับการลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3, 8.4 และ 8.6 หมายความว่า ให้เริ่มพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรของคณะวิชานั้นที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดบังคับไว้ให้ต้องเรียน
- กรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคพิเศษและหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น
- ข้อ 11 การลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ในระดับโทษใด ให้พิจารณาจากลักษณะของการกระทำ เจตนา ร่องรอยหลักฐานบุคคลพยาน วัตถุพยาน รวมทั้งพฤติการณ์แวดล้อมเป็นสำคัญ

- ข้อ 12 ให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย รายงานผลการสอบสวน ตลอดจนเสนอความผิดและโทษต่ออธิการบดีภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่การดำเนินกระบวนการสอบสวนและการพิจารณาความผิดและโทษเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 13 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานตามข้อ 12 แล้ว ให้มีคำสั่งลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้กระทำความผิดและผู้ปกครองทราบถึงความผิดและโทษดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 3

คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

- ข้อ 14 หากนักศึกษาผู้กระทำการทุจริตเห็นว่าการวินิจฉัยความผิดและโทษที่ได้รับไม่เป็นธรรม ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ความผิดและโทษดังกล่าวต่ออธิการบดีได้โดยตรง หรือยื่นหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยถึงวันที่ประทับรับต้นทางเป็นสำคัญ ภายในสิบห้าวัน นับแต่ทราบความตามข้อ 13 แล้ว
- ข้อ 15 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นประธาน คณาจารย์จำนวนสี่คนเป็นกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และอย่างน้อยอีกหนึ่งคนต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ บุคคลในคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ต้องไม่เป็นบุคคลในคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอายุไม่เกินกว่าสองปีนับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
- ข้อ 16 คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจในการพิจารณาความผิดและโทษ ให้เป็นอื่นจากที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยได้พิจารณาไว้ได้ ทั้งนี้โดยมติเสียงข้างมาก
- ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและรายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเป็นหลัก และให้มีอำนาจสั่งการให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย สอบข้อเท็จจริงหรือแสวงหาหลักฐานเพิ่มเติมได้ อนึ่ง ในกรณีที่มีความจำเป็นให้คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจเรียกบุคคลพยานและวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย
- ข้อ 18 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ ในกรณีที่ไม้อาจพิจารณาให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาดังกล่าวได้ให้ขออนุมัติขยายระยะเวลาได้อีกครั้งจะไม่เกินกว่าสามสิบวัน แต่ไม่เกินสองครั้ง

- ข้อ 19 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์เสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดี ภายในเจ็ดวัน นับแต่การพิจารณาอุทธรณ์เป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 20 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานผลการพิจารณา ตามข้อ 20 แล้ว ให้มีคำสั่งภายในสิบห้าวัน นับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้อุทธรณ์และผู้ปกครองทราบผลการพิจารณาอุทธรณ์ดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 4

การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่

- ข้อ 21 กรณีที่ปรากฏข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษใดไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ในขั้นตอนใดๆ และเป็นผลให้เกิดความไม่เป็นธรรมให้อธิการบดีมีคำสั่งให้การดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษดังกล่าวนั้น ตกไปในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมด และให้อธิการบดีสั่งการให้มีการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมดได้
- ข้อ 22 การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ไม่กระทบถึงการกระทำหน้าที่ของบุคคลหรือคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม และให้บุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาใหม่ ไม่เป็นบุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม อนึ่ง รายงานผลการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ให้เสนอต่ออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยและถือเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจใช้ ติความ และวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ และถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2547



ภาคผนวก จ

รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์
และโสตทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์
และโสตทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

ภาคผนวก ฉ

1.1. รายชื่อฐานข้อมูลรายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ โสตทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

สถิติจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ									
ชื่อห้องสมุด	จำนวนหนังสือ ปัจจุบัน(เล่ม)		จำนวน วารสาร (ชื่อเรื่อง)		จำนวนวารสาร เย็บเล่ม (เล่ม)		จำนวน หนังสือพิมพ์ (ชื่อเรื่อง)		จำนวนโสตทัศนวัสดุ (ชื่อเรื่อง) CD, DVD
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัย พายัพ	177,422	72,663	189	53	5,797	2,091	-	1	3,037
รวม	177,422	72,663	189	53	5,797	2,091	-	1	3,037

ข้อมูล ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2565

1.2 รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1.	Academic Search Complete	ฐานข้อมูลฉบับเต็มทางวิชาการแบบสหสาขาวิชาที่มีคุณค่าและครอบคลุม โดยมีสิ่งพิมพ์วารสารฉบับเต็ม กว่า 7,100 รายการ ซึ่งรวมถึงวารสารที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า 6,100 รายการ นอกจากนี้ ข้อมูลฉบับเต็มแล้ว ฐานข้อมูลนี้ยังให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 11,200 รายการและ สิ่งพิมพ์มากกว่า 11,700 รายการซึ่งรวมถึงบทความเฉพาะเรื่อง รายงาน เอกสารการประชุม ฯลฯ ฐานข้อมูลนี้มีเนื้อหาแบบ PDF ที่ย้อนกลับไปจนถึงปี ค.ศ. 1887 โดยส่วนใหญ่เป็นชื่อเรื่องฉบับเต็มใน รูปแบบเอกสาร PDF (ที่สามารถสืบค้นได้) มีการให้บริการเอกสารอ้างอิงที่สืบค้นได้สำหรับวารสารมากกว่า 1,300 รายการด้วย
2.	Business Source Complete	ฐานข้อมูลธุรกิจเชิงวิชาการที่เชื่อถือได้ ซึ่งให้สารสนเทศด้านบรรณานุกรมและข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์ แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปของวารสารวิชาการเชิงธุรกิจที่สำคัญที่สุดตั้งแต่ปีค.ศ. 1886 นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลอ้างอิงที่สามารถสืบค้นได้จากวารสารกว่า 1,300 ฉบับ
3.	CINAHL Plus with Full Text	เป็นแหล่งข้อมูลฉบับเต็มของวารสารการพยาบาล & สหเวชศาสตร์ที่ครอบคลุมเนื้อหา มีฉบับเต็มของ วารสารมากกว่า 750 รายการ เป็นเครื่องมือการวิจัยที่น่าเชื่อถือสำหรับงานเขียนด้านการพยาบาลและสห เวชศาสตร์ทุกสาขา
4.	Lexicomp	ฐานข้อมูลของบริษัท Wolters kluwer โดยเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับทางด้านยาและทางด้านเภสัชศาสตร์ที่ สามารถนำไปอ้างอิงได้ในระดับสากล เพื่อใช้ในการเรียนรู้และปฏิบัติในการตัดสินใจในการจ่ายยา ผู้ป่วย

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
5.	Communication & Mass Media Complete	ฐานข้อมูลวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชน ให้สารสนเทศข้อมูลฉบับเต็มที่มีสมบูรณ์แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปวารสารด้านด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชนกว่า 570 รายการ
6.	Computers & Applied Sciences Complete	ครอบคลุมขอบเขตการวิจัยและการพัฒนาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ CASG การจัดดัชนีและสาระสังเขปของวารสารเชิงวิชาการ สิ่งพิมพ์โดยมีอาชีพ และแหล่งอ้างอิงอื่นๆ จากรายการทรัพยากรที่หลากหลายมากกว่า 2,000 รายการ นอกจากนี้ ยังให้บริการข้อมูลฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 950 ฉบับ
7.	Education Research Complete	เป็นแหล่งทรัพยากรออนไลน์ที่น่าเชื่อถือสำหรับงานวิจัยด้านการศึกษา โดยครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาในทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และความชำนาญพิเศษทางการศึกษาทั้งหมด เช่น การศึกษาแบบพหุภาษา สุขศึกษา และการทดสอบ <i>Education Research Complete</i> ให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 2,100 รายการ ตลอดจนวารสารฉบับเต็มกว่า 1,200 รายการ และรวมไปถึงหนังสือและบทความเฉพาะเรื่องมากกว่า 500 รายการ
8.	Hospitality & Tourism	ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมวารสารวิชาการ และข่าวที่เกี่ยวข้องในสาขาการจัดการและการโรงแรม ซึ่งมีทรัพยากรมากมายถึง 828,000 รายการ ย้อนกลับไปจนถึงปี ค.ศ. 1965 มีเอกสารฉบับเต็มจากสำนักพิมพ์กว่า 490 แห่ง ที่มีทั้งวารสาร รายงานจากบริษัทจากประเทศต่างๆ และหนังสือ
9.	MEDLINE Complete	เป็นแหล่งวารสารทางการแพทย์ฉบับเต็มที่ครอบคลุมที่สุดในโลก โดยให้บริการวารสารฉบับเต็มมากกว่า 1,450 ฉบับซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> ในจำนวนนี้เป็นวารสารฉบับเต็มตั้งแต่ต้นจนจบมากกว่า 1,430 รายการซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> และเป็นวารสารที่ไม่ใช่ฉบับเต็มอีก 553 ฉบับในรูปแบบใดๆ จาก <i>Academic Search Health Source</i> หรือ <i>Biomedical Reference Collection</i>
10.	PubMed	เป็นฐานข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นได้ฟรี พัฒนาขึ้นโดย the National Center for Biotechnology Information (NCBI), ที่ the U.S. National Library of Medicine (NLM) ภายใต้ the National Institutes of Health (NIH). ที่ให้ข้อมูลทางบรรณานุกรม บทคัดย่อและเอกสารตัวเต็มของบทความในวารสารจากทั่วโลก มากกว่า 22 ล้านบทความ มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้าน แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ ระบบการดูแลสุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่รวมข้อมูลจากฐานข้อมูล Medline (ทางการแพทย์โดยเฉพาะ) และ บทความทางด้าน วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตที่นอกเหนือจาก Medline นอกจากนี้ ยังให้บริการ website และ link ไปยังแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ด้วย
11.	Matichonelibrary	ฐานข้อมูลข่าว บทสัมภาษณ์ บทความ บทวิเคราะห์-วิจารณ์ รายงาน หรือข้อเขียนอื่นๆ เกี่ยวข้องกับองค์การภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทุกประเภท จากหนังสือพิมพ์ จากหนังสือพิมพ์รายวัน และ รายสัปดาห์ กว่า 20 ชื่อเรื่อง
12.	Thai Farmers Research Center	เป็นฐานข้อมูลที่บริการที่รวบรวมรายงานวิเคราะห์วิจัย ทั้งในภาคเศรษฐกิจระดับจุลภาค มหภาค ภาคการเงิน และภาคเศรษฐกิจต่างประเทศ โดยเน้นกระแสของข่าวสาร ในขณะนั้น นอกจากนี้ ยังประกอบด้วยดัชนีเศรษฐกิจ รายงานภาวะตลาดเงินและตลาดทุน ตลอดจนภาวะเงินตราต่างประเทศ
13.	ThaiLIS Digital Collection	TDC หรือ ThaiLIS Digital Collection ให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา โดยรวบรวมจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ
14.	ฐานข้อมูลระบบสืบค้นคำพิพากษาและคำสั่งคำร้องศาลฎีกา	จัดทำโดย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศาลฎีกา สำหรับสืบค้นคำพิพากษา คำสั่งร้อง คดีความ สามารถค้นหาได้จากชื่อคดีความ หมายเลขคำพิพากษา ช่วงเวลา โดยค้นได้ทั้งฉบับย่อและฉบับเต็ม
15.	ฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา	ฐานข้อมูลสำหรับค้นหาประกาศราชกิจจานุเบกษา เกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของกระทรวง ทบวง กรม รวมถึงประกาศพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ยศ และการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วน บริษัท

ข้อมูล ณ เดือนกุมภาพันธ์ 2565

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 58/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ
ที่ 58/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน

เพื่อให้การดำเนินการเปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2565 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจนสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (5) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังมีรายชื่อ ต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน คือ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. รวี ลงานี่ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรจนา ธรรมจินดา | กรรมการ |
| 3. อาจารย์วรุฒม์ เกาศล | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. วัลภา วงศ์จันทร์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัยย์ญาดา คารวรัตน์พิเชฐ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์พลับพลึง พวงธนะสาร | กรรมการ |
| 7. อาจารย์รัตติกาล กันทาปวง | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 มีนาคม 2565



สำนักงานอธิการบดี
ออ/นพ/อน/ศก

ภาคผนวก ข

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน
ครั้งที่ 1/2565

วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 เวลา 13.00 - 15.00 น. ผ่านระบบ Zoom

รายชื่อคณะกรรมการร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร. รวี ลงกานี	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรจนา ธรรมจินดา	กรรมการ
3. อาจารย์ วรุฒม์ เกาศล	กรรมการ
4. อาจารย์ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัยย์ญาดา คารวรัตน์พิเชฐ	กรรมการ
6. อาจารย์ พลัปลีง พวงณะสาร	กรรมการ
7. อาจารย์ รัตติกาล กันทาปวง	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 อธิษฐานเปิดการประชุม

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัยย์ญาดา คารวรัตน์พิเชฐ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องที่ประธานแจ้ง

รองศาสตราจารย์ ดร. รวี ลงกานี สอบถามขั้นตอนการขอเปิดหลักสูตรใหม่

อาจารย์ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์ ชี้แจงขั้นตอนการขอเปิดหลักสูตรใหม่

ระเบียบวาระที่ 3 นำเสนอรายงานสรุปเกี่ยวกับหลักสูตร

อาจารย์ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์ นำเสนอข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา ปรัชญาหรือ

พิจารณาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการเงินและการลงทุน

(หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2565

รองศาสตราจารย์ ดร. รวี ลงกานี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรจนา ธรรมจินดา ร่วมกันวิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะแก่หลักสูตร ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

- เนื้อหารายวิชาเอกบังคับ จำนวน 9 รายวิชา รายละเอียดดังนี้

รายวิชา	ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ
งล. 211 การบริหารการเงิน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 221 การลงทุน	- เพิ่มหัวข้อ การวิเคราะห์การลงทุนโดยคำนึงถึงความยั่งยืน
งล. 222 การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการบริหารการเงินและการลงทุน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 231 การวางแผนการเงินส่วนบุคคล	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 312 การวิเคราะห์งบการเงิน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 313 การบริหารการเงินระหว่างประเทศ	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 414 การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน	- เพิ่มหัวข้อ การบริหารความเสี่ยงการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล
งล. 415 จรรยาบรรณและมาตรฐานการปฏิบัติงานของนักการเงิน	เพิ่มหัวข้อ บรรษัทภิบาล และการเปิดเผยข้อมูลของบริษัทจดทะเบียน
งล. 492 สัมมนาการบริหารการเงินและการลงทุน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ

- เนื้อหารายวิชาเอกเลือก แบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา จำนวนทั้งหมด 20 รายวิชา รายละเอียดดังนี้

กลุ่มวิชาด้านการบริหารการเงิน	
งล 316 การจัดการสินเชื่อ	- เปลี่ยนชื่อวิชาจากเดิมเป็น งล 419 การบริหารสินเชื่อ - เพิ่มหัวข้อ เกี่ยวกับเทคโนโลยี เช่น P2P lending
งล 417 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 418 เทคโนโลยีทางการเงิน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 419 การเป็นผู้ประกอบการด้านการเงิน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
กลุ่มวิชาด้านการลงทุน	
งล. 323 สินทรัพย์ดิจิทัล	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 324 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารทุน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 325 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารอนุพันธ์	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 326 การวิเคราะห์การลงทุนในตราสารหนี้	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 327 การวิเคราะห์การลงทุนในกองทุนรวม	- เพิ่มหัวข้อ ประเภทของกองทุนรวม ETF,

	REIT
งล. 328 การลงทุนในทางเลือกอื่น	- เปลี่ยนชื่อวิชาจากเดิมเป็น งล. 328 การลงทุนทางเลือก
กลุ่มวิชาด้านการวางแผนการเงิน	
งล. 332 การวางแผนประกันภัย	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 333 การวางแผนการเงินเพื่อวัยเกษียณ	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 334 การวางแผนภาษีและมรดก	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 335 การวางแผนการลงทุนและการจัดทำแผนการเงินแบบองค์รวม	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
กลุ่มวิชาด้านการศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิจัย โครงการ การสัมมนา การฝึกงาน และสหกิจศึกษา	
งล. 491 การศึกษาเอกเทศทางการบริหารการเงินและการลงทุน	- เปลี่ยนชื่อวิชาจากเดิมเป็น งล. 491 การค้นคว้าอิสระทางการบริหารการเงินและการลงทุน
งล. 493 หัวข้อคัดสรรทางการบริหารการเงินและการลงทุน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 494 การวิจัยทางการบริหารการเงินและการลงทุน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางการบริหารการเงินและการลงทุน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 496 สหกิจศึกษาทางการบริหารการเงินและการลงทุน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ
งล. 497 โครงการการบริหารการเงินและการลงทุน	เห็นชอบตามที่หลักสูตรนำเสนอ

- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

รองศาสตราจารย์ ดร. รวี ลงานี เสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาเอกบังคับ ให้เพิ่มเนื้อหาให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มากขึ้น

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โรจนา ธรรมจินดา เสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่ อาชีพนักบริหารความเสี่ยง นักวิเคราะห์สินเชื่อ และที่ปรึกษาการเงินส่วนบุคคล เป็นอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

และผู้ทรงคุณวุฒิได้ร่วมกันให้ความเห็นเรื่องวิธีการวัดผลและการประเมิน ควรเพิ่มเรื่องของ Action learning และ Reflection sheet เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

อาจารย์ ดร.วัลภา วงศ์จันทร์ สอบถามผู้ทรงเกี่ยวกับโครงสร้างการเรียนในรายวิชาโท และการแบ่งเนื้อหาการเรียนการสอนในหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิได้ร่วมกันให้ความเห็นว่า ควรตัดรายวิชาในกลุ่มวิชาที่เกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ การวิจัย โครงการ การสัมมนา การฝึกงาน และสหกิจศึกษา ออก สำหรับการเรียนวิชาโท เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของนักศึกษาในสาขาวิชาอื่น ๆ

และสำหรับโครงสร้างเนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตร ไม่จำเป็นต้องแบ่งเนื้อหาในการเรียนการสอนออกเป็นเรื่องการบริหารการเงินและการลงทุน ในสัดส่วน 50:50 ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นชอบในโครงสร้างหลักสูตรตามที่หลักสูตรนำเสนอ

ระเบียบวาระที่ 6 อธิษฐานปิดการประชุม

โดย อาจารย์รัตติกาล กันทาปวง

อาจารย์ รัตติกาล กันทาปวง

ผู้จัดบันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม