



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยพายัพ

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	52
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	54
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	60
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)	62
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	104
ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา	110
ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ	127
ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	132
ภาคผนวก จ รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของห้องสมุดกลางมีให้บริการ	141
ภาคผนวก ฉ คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 205/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน	145
ภาคผนวก ช รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน	146
ภาคผนวก ซ เอกสารความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)	151

**รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

วิทยาลัย/ คณะ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร: 25490531105908

ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ: BACHELOR OF ARTS PROGRAM IN BUSINESS CHINESE

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาจีนธุรกิจ)

ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (ภาษาจีนธุรกิจ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Business Chinese)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Business Chinese)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

มี โปรดระบุ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)

หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)

หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี)

อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา.... (ระบุดี/โท/เอก/ประกาศนียบัตร)
สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ (ระบุชื่อสาขา
 ตาม มคอ. เช่น สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นต้น)
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา.... (ระบุดี/โท/เอก/ประกาศนียบัตร)
สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ (ระบุชื่อสาขา
 ตาม มคอ. เช่น สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นต้น)
- หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาจีน

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- อื่นๆ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน
 - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY, PEOPLE REPUBLIC OF CHINA
 - รูปแบบของการร่วม

- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาได้รับปริญญาจากสองสถาบัน

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (ปริญญาจากมหาวิทยาลัยพายัพ และปริญญาจาก SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY)
- อื่นๆ (ระบุ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1
- ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา.....
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
- กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1
- ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
- ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
- ภาคการศึกษาที่ 3ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน
- เริ่มเข้ามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549
- ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2560

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน เมื่อวันที่ 10 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2564
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 9 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการวิชาการสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/ 2565 เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุม สมัย ครั้งที่ 2/ 2565 เมื่อวันที่ 21 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) พนักงานธุรกิจฝ่ายต่างประเทศ
- 2) พนักงานธนาคารฝ่ายต่างประเทศ
- 3) พนักงานต้อนรับสายการบิน โรงแรม หรือองค์กรธุรกิจต่าง ๆ
- 4) เจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งออก หรือนำเข้า
- 5) เจ้าหน้าที่สถานทูต หรือสถานกงสุล
- 6) นักแปล
- 7) นักประพันธ์
- 8) นักการตลาด โฆษณา ประชาสัมพันธ์
- 9) ล่าม
- 10) มัคคุเทศก์
- 11) เลขานุการ
- 12) ผู้สอนภาษาจีน และนักการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับภาษาจีน

13) อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงอาชีพอิสระทั่วไปที่จำเป็นต้องใช้ทักษะการสื่อสารภาษาจีนภาคธุรกิจ เช่น การขายสินค้าออนไลน์ การตอบคำถามหรือข้อคิดเห็นทางสื่อสังคมออนไลน์ของลูกค้าชาวจีน หรือชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนสื่อสาร เป็นต้น

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

9.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพายัพ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิที่สำคัญ	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายรัชตพล ชัยเกียรติธรรม	3100900326XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Language	Southwest University, PRC	2554
				ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
				นศ.บ.	วารสารศาสตร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2537
2	นางสาวพิมพ์ฟ้า สุวรรณหงษ์	3101401805XXX	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied	Shanghai Normal University,	2556

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
					Linguistics	PRC	
				M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Southwest University, PRC	2552
				M.A.	Modern Chinese	Tsinghua University, PRC	2546
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2540
3	นางสาวนมลรัตน์ แย้มวงศ์	3720100604XXX	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Xiamen University, PRC	2559
				ศศ.ม.	การสอน ภาษาจีนใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2553
				ศศ.บ.	บ้านและ ชุมชน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2546

9.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน / Passport ID	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี ค.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา
1	Ms. Cao Xiuling	222403197004152XXX (PRC)	Professor	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Fudan University, PRC	2002
				M.A.	Chinese Philology	Yanbian University, PRC	1996
				B.A.	Chinese Language and Literature	Yanbian University, PRC	1993
2	Mr. Li Wenhao	320802197507042XXX (PRC)	Professor	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Shanghai Normal University, PRC	2011
				M.A.	Linguistics and Applied	Shanghai Normal	2008

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน / Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
					Linguistics	University, PRC	
				B.A.	Chinese Language and Literature	Capital Normal University, PRC	2003
3	Mr. Zhang Wei	612127197504140XXX (PRC)	Associate Professor	Ph.D.	Chinese Philology	Fudan University, PRC	2005
				M.A.	Chinese Philology	Shaanxi Normal University, PRC	2002
				B.A.	Chinese Language and Literature	Shaanxi Institute of Education & Northwestern University, PRC	1999

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพายัพ เขตแม่คาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY, SHANGHAI, PEOPLE REPUBLIC OF CHINA

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศจีนสามารถพัฒนาขึ้นเป็นคู่ค้าอันดับต้น ๆ กับนานาประเทศในเวลาอันรวดเร็ว เป็นแหล่งผลิตสินค้านานาชาติ โดยเฉพาะสินค้าอุตสาหกรรมที่สำคัญที่สุดของภูมิภาคเอเชียในประเทศต่าง ๆ รวมถึงประเทศไทย ล่าสุดรัฐบาลจีนได้เปิดตัวโครงการเส้นทางสายไหมยุคใหม่ “หนึ่งแถบ หนึ่งเส้นทาง” (Belt and Road Initiative: BRI) ซึ่งมีได้มุ่งหวังเชื่อมต่อกับประเทศจีนกับภูมิภาคเอเชียเท่านั้น แต่ยังขยายไปถึงดินแดนยุโรป และแอฟริกาให้เป็นหนึ่งเดียวด้วยระบบรถไฟ สะพาน ถนน ท่าเรือ และสาธารณูปโภคอื่น ๆ โดยประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งในเส้นทางดังกล่าวด้วยรถไฟความเร็วสูงวิ่งผ่านเชื่อมกรุงเทพมหานครกับภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย และเชื่อมต่อไปยังประเทศกัมพูชาและประเทศลาวจนไปบรรจบเส้นทางรถไฟของประเทศจีน ณ นครคุนหมิง เป็นต้น

การประกาศใช้พระราชบัญญัติ “ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก” (Eastern Economic Corridor: EEC) เป็นหลักประกันทางกฎหมายในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ทำให้ “ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก” ได้กลายเป็นยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยกลายเป็นจุดเชื่อมโยง และศูนย์กลางการขยายธุรกิจสู่แหลมอินโดจีนและภาคตะวันตกเฉียงใต้ของจีน ตลอดจนขยายไปถึงมาเลเซีย สิงคโปร์ และอินโดนีเซีย ซึ่งอัตราการใช้จ่ายเงินของประชากรมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น รวมทั้งมีการขยายความร่วมมือทวิภาคีไทย-จีน เพื่อพัฒนาภูมิภาค โดยผู้นำของจีนให้ความสำคัญต่อการประสานนโยบายความริเริ่มโครงการ “หนึ่งแถบ หนึ่ง

เส้นทาง” ผนวกเข้ากับโครงการ “ระเปียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก” ยิ่งทำให้ภาษาจีนจะเป็นภาษาที่สำคัญหลักของภูมิภาคในอนาคตอันใกล้ เพื่อติดต่อกับประสานกับนักลงทุน และการดำเนินธุรกิจที่ครอบคลุมยาวไปเกือบทั้งโลกตามเส้นทางการขนส่งที่เชื่อมต่อกันเส้นทางสายไหมยุคใหม่ และเชื่อมต่อกันท่าเรือแหลมฉบัง ซึ่งจะพัฒนาเป็นท่าเรือขนส่งสินค้าระดับโลกในอนาคต ทำให้การใช้ภาษาจีนจะเพิ่มขึ้นจากวงการการท่องเที่ยวและบริการ ไปสู่การขนส่ง การค้า และเทคโนโลยี นอกจากนี้ ประเทศไทยต้องอาศัยตลาดทางการค้าของประเทศจีน ในด้านการส่งออกวัตถุดิบ สินค้าที่จำเป็นสำหรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรม และมีการนำเข้าสินค้าจากประเทศจีนมากขึ้น รวมถึงประเทศไทยได้ทำข้อตกลงเขตการค้าเสรี (Free Trade Area: FTA) กับประเทศจีน มีผลให้ประเทศไทยต้องเร่งพัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจ เพื่อรองรับการขยายตัวของเศรษฐกิจในเมืองสำคัญและมณฑลต่าง ๆ ของประเทศจีนเช่นกัน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 นับเป็นปัจจัยสำคัญอีกประการหนึ่งที่ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยตั้งแต่ปี 2566 – 2570 โดยสภาพพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ร่างเป้าหมายหลักที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ พลิกโฉมประเทศไทยไปสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยยึดหลัก 4 ประเด็น 13 หมุดหมายที่เป็นหัวใจของแผน ได้แก่ 1) เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประกอบไปด้วยเกษตรมูลค่าสูง การท่องเที่ยวเชิงคุณค่า การเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้า การแพทย์ครบวงจร ประตุการค้าโลจิสติกส์ และเศรษฐกิจดิจิทัล 2) สังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค ได้แก่ การสนับสนุนผู้ประกอบการเอสเอ็มอี พัฒนาเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ ขจัดความยากจนข้ามรุ่น สร้างความคุ้มครองทางสังคม 3) การสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน โดยเน้นที่เศรษฐกิจหมุนเวียน และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ และ 4) ส่งเสริมให้เกิดปัจจัยสนับสนุนในการพลิกโฉมประเทศ ได้แก่ กำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

จากความสำคัญดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ปัจจัยสำคัญที่เพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศไทย คือ ทรัพยากรบุคคลที่มีทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางด้านเทคโนโลยี และทักษะในการสื่อสารโดยใช้ภาษาจีน จึงทำให้เกิดหลักสูตรสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ พ.ศ. 2565 ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการสื่อสารภาษาจีนด้านธุรกิจต่าง ๆ กลายเป็นทรัพยากรบุคคลสำคัญที่จะพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้เจริญก้าวหน้า รวมถึงเกิดความร่วมมือทางด้านเศรษฐกิจระหว่างประเทศไทยกับประเทศจีนสัมฤทธิ์ผลร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพในอนาคตตามแผน และนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของทั้งสองประเทศ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

“จีนไทยใช้อื่นไกลพี่น้องกัน” นับเป็นประโยคที่คุ้นเคยของผู้คนทั้งในประเทศไทยและประเทศจีน ที่แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์อันดีระหว่างไทย-จีนอย่างยาวนาน ดังปรากฏให้เห็นถึงความผสมผสานของวัฒนธรรมทั้งสองประเทศในด้านศิลปวัฒนธรรม ประเพณีนิยม ความเชื่อ วิถีชีวิต ฯลฯ ปัจจุบันความสัมพันธ์ไทย-จีนแน่นแฟ้นยิ่งขึ้น เนื่องจากประเทศจีนเปิดประเทศมากขึ้นตามนโยบายทางด้านเศรษฐกิจดังกล่าว ส่งผลให้คนไทยเข้าไปทำธุรกิจต่าง ๆ รวมถึงการท่องเที่ยวในประเทศจีนมากขึ้น ในขณะเดียวกันปัจจุบันนี้ประเทศไทยได้เป็นแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของชาวจีนที่นิยมเดินทางมาท่องเที่ยว ด้วยเหตุนี้จึงทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางสังคมและวัฒนธรรม หากทั้งสองประเทศได้มีการศึกษาทางด้านสังคมและวัฒนธรรมซึ่งกันมากขึ้น ยิ่งจะช่วยเพิ่มความเข้าใจอันดี และนำไปสู่การพัฒนาต่อไปได้อีกด้วย

อย่างไรก็ตาม เนื่องด้วยสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด-19 (COVID-19) นอกจากทำให้การพัฒนาทางเศรษฐกิจได้รับผลกระทบแล้ว การพัฒนาด้านการท่องเที่ยวได้รับผลกระทบเช่นกัน ล้วนส่งผลให้สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมย่อมแปรเปลี่ยนไปตามชีวิตวิถีใหม่ (New normal) ภายใต้กรอบแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้งของประเทศไทยและประเทศจีนดังกล่าว ถึงกระนั้น หากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโควิด-19

เริ่มคลี่คลายลง ผู้คนทั่วโลกเริ่มได้รับวัคซีนมีภูมิคุ้มกันโรคระบาดดังกล่าวมากขึ้น ความคาดหวังด้านธุรกิจต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านการท่องเที่ยวจะกลับมาสู่ภาวะปกติอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งอาจส่งผลให้สภาพสังคมและวัฒนธรรมต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตต้องเป็นไปตามชีวิตวิถีใหม่เช่นกัน นับเป็นช่วงเวลาเดียวกับทางสาขาวิชาภาษาจีนได้มีโอกาสปรับปรุงหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมชีวิตวิถีใหม่ที่จะดำเนินต่อไปในอนาคต อันจะทำให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และตระหนักถึงการใช้ภาษาจีนธุรกิจเพื่อการสื่อสารในยุคชีวิตวิถีใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามบริบทสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทยจีนได้อย่างกลมกลืน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะประเทศจีนมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจได้อย่างรวดเร็ว การลงทุนภาคธุรกิจในประเทศไทยเติบโตมากขึ้นดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น ทำให้สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาจำเป็นต้องผลิตหลักสูตรที่เพิ่มศักยภาพของบัณฑิตให้สามารถแข่งขันธุรกิจระดับสากลได้ พร้อมทั้งสร้างเสริมความเข้มแข็งและความเข้าใจทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมในภาคธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเช่นกัน ดังนั้นสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยพายัพ และ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY เพื่อตอบสนองการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมภาคธุรกิจที่เติบโตและพัฒนาขึ้นในปัจจุบัน

นอกจากนี้สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจยังมุ่งเน้นที่จะผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในระดับสากล มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความพอเพียงและการบริโภคด้วยปัญญา สามารถผสานอัตลักษณ์และสร้างสรรค์ของตนเองและของผู้อื่นเข้าด้วยกัน จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้ตอบสนองต่อเป้าหมายและการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับภาคธุรกิจต่าง ๆ ได้อย่างมีสัมฤทธิ์ผลต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจขึ้น เพื่อตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ในการใช้ภาษาจีนในภาคธุรกิจต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์กับเหตุการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม มีคุณธรรมและจริยธรรม รู้จักแสวงหาความรู้ใหม่ บริการรับใช้สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยยึดมั่นใน “สั่งจะ-บริการ” อันเป็นปณิธานของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

- ไม่มีความสัมพันธ์
- มีความสัมพันธ์ ดังนี้

13.1 รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยสำนักนวัตกรรมการสอนและการศึกษาทั่วไป

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน/ต้องเรียนกับสาขาวิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนทั้งในเชิงทักษะการใช้ภาษา ความรู้และความเข้าใจที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมจีน การประยุกต์ใช้ภาษาจีนในการประกอบอาชีพในสายงานธุรกิจ รวมถึงมีทักษะในการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติได้ มีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นเลิศและความรับผิดชอบในการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมอันนำไปสู่การพัฒนาด้านธุรกิจให้แก่ประเทศชาติได้เจริญก้าวหน้าได้อย่างมั่นคงตลอดไป

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรอบรู้ในการใช้ภาษาจีนภาคธุรกิจต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์กับเหตุการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งช่วยเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันในด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยกับนานาประเทศ ประกอบกับปัจจุบันประเทศจีนได้มีบทบาทมากขึ้นต่อประชาคมโลก ทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ การค้า และการลงทุน การผลิตบัณฑิตที่มีทักษะความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ เพื่อรองรับการขยายตัวของสังคมและเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งโดยจะพัฒนาคนให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบททางสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมทั้งรองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการเรียนรู้ได้ เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งเน้นองค์ความรู้ในการใช้ภาษาจีนธุรกิจด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารในการติดต่อทางธุรกิจให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังเสริมสร้างความเข้าใจอันดีด้านสังคมและวัฒนธรรมจีน เพื่ออยู่ร่วมกับผู้คนที่ต่างภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างกลมกลืน อันจะส่งเสริมให้ธุรกิจประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น ซึ่งจะทำให้ นักศึกษามีความรู้ที่หลากหลายอย่างกว้างขวาง และนำไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ ในอนาคต

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ
- สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา
- สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
- สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา
- เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารทางด้านภาษาจีนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพ และการทำธุรกิจ หรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม วิธีการดำรงชีวิตของชาวจีน ริเริ่มสร้างสรรค์ด้านธุรกิจจีน ซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเกี่ยวกับธุรกิจไทยจีนเพื่อการประกอบอาชีพหรือทำธุรกิจได้
5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจและจิตอาสา สอดคล้องกับปณิธานของสถาบันคือยึดมั่นในสัจจะและบริการ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและถ่ายทอดให้เป็น PLO ของหลักสูตรไว้ 7 ข้อดังนี้

- PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารทางด้านภาษาจีนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 2: นำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพ และการทำธุรกิจหรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน
- PLO 3: มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม วิธีการดำรงชีวิตของชาวจีน ริเริ่มสร้างสรรค์ด้านธุรกิจ ซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล
- PLO 4: มีความริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับธุรกิจจีนไทย เพื่อการประกอบอาชีพหรือทำธุรกิจ
- PLO 5: มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น และวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบข้อมูลทางด้านธุรกิจจีนไทย
- PLO 6: มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม เข้าใจความแตกต่างของพหุวัฒนธรรมในการทำธุรกิจ
- PLO 7: มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจและจิตอาสา และยึดมั่นในสัจจะและบริการ

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน
ด้านมาตรฐานหลักสูตร	1. พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	1. หลักสูตร ที่ สป.อว. รับทราบ 2. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ด้านการเรียนการสอน	1. จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณภาพทางวิชาการ 2. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. มีการประเมินผลการเรียนการสอนภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เพื่อนำผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน	1. รายชื่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการสาขา 2. มคอ.3 และ มคอ.4 ที่ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการสาขา 3. รายงานการประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานหลักสูตร 4. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน
ด้านการวิจัย	ส่งเสริมและผลิตงานวิจัย	จำนวนผลงานวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาฯ
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริม และจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมจีน	แผนกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม -จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม	ให้บริการทางวิชาการสู่สังคม ส่งเสริมกิจกรรมการบริการวิชาการสู่สังคม เช่น 1. โครงการอบรมระดับความรู้ภาษาจีน เพื่อสอบวัด HSK ระดับ 5 2. โครงการอบรมทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการขายสำหรับพนักงาน 7-ELEVEN 3. โครงการแนะแนวภาษาจีนสู่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	แผนกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม - จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม
ด้านการพัฒนาบุคลากร	ส่งบุคลากรเข้าประชุม อบรม และสัมมนาทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	จำนวนอาจารย์ที่เข้าประชุม/อบรม และสัมมนาทางวิชาการในแต่ละปีการศึกษา
ด้านกิจกรรมนักศึกษา	1. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ มีสุขภาพดี รักสิ่งแวดล้อมและศิลปวัฒนธรรม 2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในด้านวิชาการและการใช้ชีวิตให้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเดินทางไปศึกษาต่อที่ Shanghai Normal University ประเทศจีน	แผนพัฒนานักศึกษาของสาขาวิชาฯ - จำนวนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยพายัพจัดการศึกษาในระบบการศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา มีภาคการศึกษาบังคับ 2 ภาค คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน ภาค
- ไม่มีภาคฤดูร้อน แต่อาจจัดให้มีการเรียนการสอนตามความจำเป็น
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยพายัพ

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลาสัปดาห์
ภาคการศึกษา 1	มิถุนายน – ตุลาคม	15
ภาคการศึกษา 2	พฤศจิกายน – มีนาคม	15

ภาคการศึกษาของ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลาสัปดาห์
ภาคการศึกษา 1	กันยายน – ธันวาคม	15
ภาคการศึกษา 2	มีนาคม – มิถุนายน	15

2.1.2. วัน-เวลา

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ (โปรดระบุ)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา แบ่งออกเป็น

ก. คุณสมบัติทั่วไป

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ/หรือ ที่คณะวิชา และ/หรือ ที่หลักสูตรกำหนด
- เป็นผู้มีความประพฤติดี
- เป็นผู้มีความสุขภาพสมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัวอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

ข. คุณสมบัติเฉพาะทาง

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม (โปรดระบุ)
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ) (โปรดระบุ)

ค. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษากรณีหลักสูตรแบบก้าวนำทางวิชาการ

- ตามเกณฑ์คุณสมบัติทั่วไป ข้อ ก. และ
- มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ จากการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา ไม่น้อยกว่า 3.50 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ
- มีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวนำ

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
- คัดเลือกโดยผ่านการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพัฒนาของภาคต่าง ๆ
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตรนี้มีพื้นฐานภาษาจีนต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้มีการทดสอบความรู้ภาษาจีนเพื่อจัดชั้นเรียนให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในภาคการศึกษาที่ 1 ก่อนทำการเรียนการสอนปกติ โดยจัดให้นักศึกษาที่มีผลสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้เรียนเสริมพื้นฐานภาษาจีนตามที่สาขาวิชาจัดให้เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ภาษาจีนให้ใกล้เคียงกัน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเล่าเรียน	2,376,000	2,376,000	2,376,000	4,356,000	4,356,000
ค่าบำรุงการศึกษา	360,000	635,000	910,000	1,210,000	1,210,000
ค่าธรรมเนียม	66,000	66,000	66,000	116,000	116,000
ค่าเบ็ดเตล็ด	127,500	127,500	127,500	130,000	130,000
รวมรายรับ	2,929,500	3,204,500	3,479,500	5,812,000	5,812,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าเงินเดือน	1,737,500.00	1,737,500.00	1,737,500.00	1,737,500.00	1,737,500.00
2. ค่าเงินประจำตำแหน่ง	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00
3. ค่าตอบแทน	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00	27,000.00
4. ค่างานบริหารทั่วไป	264,000.00	264,000.00	264,000.00	264,000.00	264,000.00
5. ค่าสวัสดิการ (ค่ารักษาพยาบาล)	25,180.00	25,180.00	25,180.00	25,180.00	25,180.00
6. ค่าวิชาการ (งบสัมมนา)	6,400.00	6,400.00	6,400.00	6,400.00	6,400.00
7. ค่าการบริการ นักศึกษา (งบกิจกรรม)	65,880.00	120,780.00	175,680.00	230,580.00	230,580.00
8. ทุนการศึกษา					

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
รวม (ก)	2,173,960.00	2,228,860.00	2,283,760.00	2,338,660.00	2,338,660.00
ข. งบลงทุน					
1. ค่าวัสดุสำนักงานและ ค่าบำรุงรักษา	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00
2. ค่าทรัพย์สินต่าง ๆ	11,890.00	21,790.00	31,700.00	41,600.00	41,600.00
รวม (ข)	44,670.00	54,570.00	64,480.00	74,380.00	74,380.00
รวม (ก) + (ข)	2,218,630.00	2,283,430.00	2,348,240.00	2,413,040.00	2,413,040.00
จำนวนนักศึกษา	30	55	80	105	105
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	73,954.33	41,516.91	29,353.00	22,981.33	22,981.33

* หมายเหตุ จำนวนนักศึกษาเฉพาะหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบผสมผสาน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

มหาวิทยาลัยพายัพรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสาร ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต
ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก	จำนวน	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	12	หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ	จำนวน 31 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน 70 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรแบ่งกลุ่มวิชา ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก ดังนี้

1) อักษรย่อ เพิ่มด้วยย่อ

จธ.	หมายถึง	ภาษาจีนธุรกิจ
BC	หมายถึง	Business Chinese

2) ตัวเลข ประกอบด้วยเลข 3 หลัก ได้แก่ เลขหลักร้อย เลขหลักสิบ และเลขหลักหน่วย ดังนี้

2.1	เลขหลักร้อย		
	หลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีที่เรียน
2.2	เลขหลักสิบ		
	หลักสิบ	หมายถึง	กลุ่มวิชาในสาขา ได้แก่
	1	หมายถึง	กลุ่มวิชาแกนภาษาจีนธุรกิจ
	2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ
	3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก
2.3	เลขหลักหน่วย		
	หลักหน่วย	หมายถึง	ลำดับรายวิชา

หลังตัวเลขประจำรายวิชาเป็นตัวเลขแสดงจำนวนหน่วยกิต กำหนดตามรูปแบบ ดังนี้ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ-จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

3.1.3.2 รายวิชาบังคับก่อน

รายวิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาบังคับก่อน โดยได้อักษรระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรืออักษร P, CE, CS, CT และ CP

3.1.3.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.1.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 181 สัจจะบริการ	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 181 Truth and Service)	

1.1.2 รายวิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท.1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ (GE 1801 Christian Sexual Ethics) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคคิลวารี)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (GE 1802 Laws in Everyday Life) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.2.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 191 สุขภาพดีนิว نرمัล (GE 191 New Normal Healthiness)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.2.2 รายวิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม (GE 192 Holistic Thinking)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ (GE 193 Analysis and Decision Making)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน (GE 1901 Psychology for Daily Life) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (GE 1902 Food for Health and Beauty)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.3.1 รายวิชาบังคับ	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว (GE 144 Green Technology)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
1.3.2 รายวิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	จำนวน 3 หน่วยกิต
ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (GE 1401 Entrepreneurship in 21 st Century)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (GE 1403 Digital Technology Literacy) (เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets)

ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1405 Music Technology for Non-musicians)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยศิลป์)

ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1406 Digital Citizenship)

1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

1.4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)

1.4.2 รายวิชาเลือก เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 127 Thai for Communication in the Digital Age)

ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 137 Academic Writing and Presentation Skills)

ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 139 Listening and Speaking English for Communication)

ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 231 English for Career)

ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 173 Korean for Daily Communication)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี)

ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1501 Chinese for Daily Communication)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ)

ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1601 Japanese for Daily Communication)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต ให้ได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 31 หน่วยกิต ดังนี้

จธ. 111 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(BC 111 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE CONVERSATION I)

จธ. 112 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(BC 112 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE CONVERSATION II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 111)	
จธ. 211 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 (BC 211 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE I)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 112)	
จธ. 212 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 (BC 212 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE II)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 112)	
จธ. 311 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 1 (BC 311 INTERMEDIATE BUSINESS CHINESE I)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 212)	
จธ. 312 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 2 (BC 312 INTERMEDIATE BUSINESS CHINESE II)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 212)	
จธ. 313 กรณีศึกษาทางธุรกิจจีน (BC 313 CHINESE BUSINESS CASE STUDIES)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 212)	
จธ. 411 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 1 (BC 411 ADVANCED BUSINESS CHINESE I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312)	
จธ. 412 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 2 (BC 412 ADVANCED BUSINESS CHINESE II)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 411)	
จธ. 413 การฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจระดับสูง (BC 413 ADVANCED BUSINESS CHINESE LISTENING AND SPEAKING)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312)	
จธ. 414 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจระดับสูง (BC 414 ADVANCED CHINESE BUSINESS READING AND WRITING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312)	
จธ. 415 ภาษาจีนเพื่อการเจรจาทางธุรกิจ (BC 415 CHINESE FOR BUSINESS NEGOTIATION)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312)	

2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 70 หน่วยกิต ดังนี้

จธ. 121 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 (BC 121 FUNDAMENTAL CHINESE I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
จธ. 122 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 (BC 122 FUNDAMENTAL CHINESE II)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 121 หรือผ่านการทดสอบจากสาขาวิชา)	

จธ. 123 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 (BC 123 FUNDAMENTAL CHINESE LISTENING AND SPEAKING I)	4 (3-2-7) หน่วยกิต
จธ. 124 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 (BC 124 FUNDAMENTAL CHINESE LISTENING AND SPEAKING II)	4 (3-2-7) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 123)	
จธ. 125 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 (BC 125 FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING I)	4 (4-0-8) หน่วยกิต
จธ. 126 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 (BC 126 FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING II)	4 (4-0-8) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 125)	
จธ. 221 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 1 (BC 221 INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING I)	4 (3-2-7) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 124)	
จธ. 222 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 2 (BC 222 INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING II)	4 (3-2-7) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 221)	
จธ. 223 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 1 (BC 223 INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING I)	6 (6-0-12) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 126)	
จธ. 224 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 2 (BC 224 INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING II)	5 (5-0-10) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 223)	
จธ. 321 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1 (BC 321 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING I)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 222)	
จธ. 322 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2 (BC 322 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING II)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 321)	
จธ. 323 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 1 (BC 323 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING I)	5 (5-0-10) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 224)	
จธ. 324 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 2 (BC 324 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING II)	4 (4-0-8) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 323)	
จธ. 325 การฝึกปฏิบัติ (BC 325 PRACTICUM)	2 (0-12-0) หน่วยกิต
จธ. 421 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 3 (BC 421 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING III)	3 (2-2-5) หน่วยกิต

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 322)	
จธ. 422 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 3 (BC 422 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING III)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324)	
จธ. 423 ระเบียบวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ (BC 423 METHODOLOGY IN THESIS WRITING)	5 (5-0-10) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 422 และสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ 5 ผ่านตามเกณฑ์ที่ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY กำหนด)	
จธ. 424 การเขียนและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (BC 424 THESIS WRITING AND DEFENSE)	3 (0-18-0) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 422 และสอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ 5 ผ่านตามเกณฑ์ที่ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY กำหนด)	

2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

จธ. 131 การพูดจากรูปภาพ 1 (BC 131 SPEAKING FROM PICTURES I)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
จธ. 132 การพูดจากรูปภาพ 2 (BC 132 SPEAKING FROM PICTURES II)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 131)	
จธ. 133 การแปลภาษาจีนระดับพื้นฐาน (BC 133 FUNDAMENTAL CHINESE TRANSLATION)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
จธ. 134 ประวัติศาสตร์จีน (BC 134 CHINESE HISTORY)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
จธ. 135 วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น (BC 135 INTRODUCTION TO CHINESE CULTURE)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
จธ. 231 การแก้ไขการออกเสียงภาษาจีน (BC 231 CORRECTING CHINESE PRONUNCIATION)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 124)	
จธ. 232 การอ่านจับใจความ (BC 232 READING FOR INFORMATION)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 126)	
จธ. 233 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง (BC 233 MODERN CHINESE GRAMMAR)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 126)	
จธ. 234 การเตรียมสอบ HSK I (BC 234 HSK PREPARATION I)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 223)	
จธ. 331 การเตรียมสอบ HSK II	2 (2-0-4) หน่วยกิต

(BC 331 HSK PREPARATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 234)	
จ. 332 การเตรียมสอบ HSK III (BC 332 HSK PREPARATION III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 331)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
จธ. 333 การฟังข่าวภาษาจีน 1 (BC 333 CHINESE NEWS LISTENING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 222)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
จธ. 334 การฟังข่าวภาษาจีน 2 (BC 334 CHINESE NEWS LISTENING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 333)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
จธ. 335 การเขียนภาษาจีน 1 (BC 335 CHINESE WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 224)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
จธ. 336 การเขียนภาษาจีน 2 (BC 336 CHINESE WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 335)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
จธ. 337 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน (BC 337 INTRODUCTION TO CHINA) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 224)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
จธ. 431 สุนทรียในการชมภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์จีน (BC 431 APPRECIATION IN CHINESE MOVIES AND TV PROGRAMS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
จธ. 432 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว (BC 432 CHINESE FOR TOURISM) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324)	2 (1-2-3) หน่วยกิต
จธ. 433 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน (BC 433 CHINESE PUBLIC SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324)	2 (1-2-3) หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาต่างๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และที่เปิดสอนใน SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ที่นักศึกษาเห็นว่าจะมีประโยชน์ในอนาคต หรือที่ตนเองสนใจและถนัด

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ ปีการศึกษา 2565

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต
1	ศท.191 สุขภาพดี นิวเนอร์มัล ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว จธ.111 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 จธ.121 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 จธ.123 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 จธ.125 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับ พื้นฐาน 1	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 4 (3-2-7) 4 (4-0-8)	ศท.181 สัจจะและบริการ รายวิชาเลือกศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระการบ่มเพาะ คุณธรรมจริยธรรม จธ.112 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 จธ.122 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 จธ.124 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 จธ.126 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับ พื้นฐาน 2 วิชาเอกเลือก 1	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 4 (3-2-7) 4 (4-0-8) 2
	รวม	20	รวม	22
2	ศท.137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำ เสนอเชิงวิชาการ จธ.211 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 จธ.221 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 1 จธ.223 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 1 วิชาเอกเลือก 2-4	3 (3-0-6) 2 (2-0-4) 4 (3-2-7) 6 (6-0-12) 6	ศท.138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุ วัฒนธรรม จธ.212 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 จธ.222 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 2 จธ.224 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 2 วิชาเอกเลือก 5 วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6) 2 (2-0-4) 4 (3-2-7) 5 (5-0-10) 2 3
	รวม	21	รวม	19
3	ศท.139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร จธ.311 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 1 จธ.321 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1 จธ.323 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 1 วิชาเอกเลือก 6-9	3 (3-0-6) 2 (2-0-4) 2 (1-2-3) 5 (5-0-10) 8	ศท.231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ จธ.312 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 2 จธ.313 กรณีศึกษาทางธุรกิจจีน จธ.322 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2 จธ.324 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 2 จธ.325 การฝึกปฏิบัติ วิชาเอกเลือก 10-11	3 (3-0-6) 2 (2-0-4) 2 (2-0-4) 2 (1-2-3) 4 (4-0-8) 2 (0-12-0) 4
	รวม	20	รวม	19
4	รายวิชาเลือกศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอด ชีวิต จธ.411 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 1 จธ.413 การฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจระดับสูง จธ.414 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ ระดับสูง จธ.421 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 3 จธ.422 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 3 วิชาเลือกเสรี	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 3 (3-0-6) 3	รายวิชาเลือกศึกษาทั่วไปกลุ่มสาระก้าวหน้าโลก จธ.412 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 2 จธ.415 ภาษาจีนเพื่อการเจรจาทางธุรกิจ จธ.423 ระเบียบวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ จธ.424 การเขียนและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ วิชาเอกเลือก 12	3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 3 (2-2-5) 5 (5-0-10) 3 (0-18-0) 2
	รวม	21	รวม	19

หมายเหตุ

- ชั้นปีที่ 1 และ 4 ศึกษาที่ มหาวิทยาลัยพายัพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่
- ชั้นปีที่ 2 และ 3 ศึกษาที่ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY, SHANGHAI, PEOPLE REPUBLIC OF CHINA

วิชาศึกษาทั่วไปในรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชา จะอยู่ในความดูแลและบริหารจัดการของ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (เอกสาร ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร****3.2.1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพายัพ**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	นายรัชตพล ชัยเกียรติธรรม*	3100900326XXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.	Teaching Chinese to Speakers of Other Language	Southwest University, PRC	2554
				ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
				ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
				นศ.บ.	วารสารศาสตร์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2537
2	นางสาวพิมพ์ฟ้า สุวรรณหงษ์*	3101401805XXX	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Shanghai Normal University, PRC	2556
				M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Southwest University, PRC	2552
				M.A.	Modern Chinese	Tsinghua University, PRC	2546
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
3	นางสาวนมลรัตน์ แยม่วงค์*	3720100604XXX	อาจารย์	Ph.D.	Linguistics and Applied	Xiamen University, PRC	2559

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา
					Linguistics		
				ศศ.ม.	การสอน ภาษาจีนใน ฐานะ ภาษาต่างประเทศ	มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง	2553
				ศศ.บ.	บ้านและ ชุมชน	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	2546

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตรของ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน / Passport ID	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี ค.ศ. ที่ สำเร็จ การศึกษา
1	Ms. Cao Xiuling*	222403197004152XXX (PRC)	Professor	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Fudan University, PRC	2002
				M.A.	Chinese Philology	Yanbian University, PRC	1996
				B.A.	Chinese Language and Literature	Yanbian University, PRC	1993
2	Mr. Li Wenhao*	320802197507042XXX (PRC)	Professor	Ph.D.	Linguistics and Applied Linguistics	Shanghai Normal University, PRC	2011
				M.A.	Linguistics and Applied Linguistics	Shanghai Normal University, PRC	2008
				B.A.	Chinese Language and Literature	Capital Normal University, PRC	2003
3	Mr. Zhang Wei*	612127197504140XXX (PRC)	Associate Professor	Ph.D.	Chinese Philology	Fudan University, PRC	2005

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน / Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปี ค.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
				M.A.	Chinese Philology	Shaanxi Normal University, PRC	2002
				B.A.	Chinese Language and Literature	Shaanxi Institute of Education & Northwestern University, PRC	1999

หมายเหตุ *อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสาร ภาคผนวก ค)

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

จากการสำรวจความคิดเห็นของความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตต่อการทำงานของบัณฑิต ผู้ประกอบการส่วนใหญ่เห็นว่า ควรให้บัณฑิตได้รับการฝึกประสบการณ์การทำงานก่อนสู่การทำงานจริง รวมถึงจากความต้องการที่บัณฑิตเห็นว่าหลักสูตรควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ประกอบกับพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยตั้งแต่ปี 2566 – 2570 เน้นทรัพยากรบุคคลที่มีทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะทางด้านเทคโนโลยี และทักษะในการสื่อสาร เพื่อให้บุคคลมีความพร้อมในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจจึงได้กำหนดรายวิชา จธ. 325 (การฝึกปฏิบัติ) ไว้ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ เพื่อเป็นประสบการณ์พื้นฐานในการประกอบอาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริงต่อไป

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- 4.1.1 ชื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ
- 4.1.2 มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึก และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.1.4 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.1.5 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ การติดต่อสื่อสารทางจีนธุรกิจ และสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนธุรกิจไปใช้ดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้
- 4.1.6 สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์
- 4.1.7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ และความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 4.1.8 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

- 4.1.9 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
- 4.1.10 สามารถแสดงความคิดเห็น และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.1.11 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน
- 4.1.12 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
- 4.1.13 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ช่วงเวลานอกเหนือจากการเข้าชั้นเรียน โดยมีระยะเวลาการฝึกงานอย่างน้อย 80 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

จากข้อบังคับในการสำเร็จการศึกษา นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จะต้องเขียนและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ในรายวิชา จ. 424 ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาเอกบังคับ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การเขียนวิทยานิพนธ์โดยเลือกหัวข้อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมีจำนวนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า 10,000 ตัว การจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามระเบียบแบบฟอร์มที่ประเทศจีนกำหนดในระดับปริญญาตรี และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ภายใต้ระเบียบข้อบังคับของ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 ชื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ
- 5.2.2 มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึก และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 5.2.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 5.2.4 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.2.5 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ การติดต่อสื่อสารทางจีนธุรกิจ และสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนธุรกิจไปใช้ดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้
- 5.2.6 สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์
- 5.2.7 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ และความรู้ความเข้าใจทางวิชาการมาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- 5.2.8 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา
- 5.2.9 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
- 5.2.10 สามารถแสดงความคิดเห็น และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 5.2.11 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของ

การนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

- 5.2.12 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
- 5.2.13 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 5.5.1 อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาเป็นรายบุคคล
- 5.5.2 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจ กระบวนการศึกษาค้นคว้า และการประเมินผล
- 5.5.3 อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษา ติดตามการทำงานของนักศึกษา และจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา
- 5.5.4 นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาในชั้นเรียนเพื่อรับข้อเสนอแนะและประเมินผล

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนักศึกษากำหนดหัวข้อ และเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลของรายวิชา
- 5.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลการทำสารนิพนธ์ของนักศึกษาในภาพรวมจากการติดตามการทำงาน และผลงานที่เกิดในแต่ละขั้นตอน
- 5.6.3 นักศึกษานำเสนอผลการทำวิทยานิพนธ์ และรับการประเมินโดยอาจารย์ผู้เข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา
- 5.6.4 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นำคะแนนทุกส่วนมาทำการประเมินผลความสำเร็จของวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
1. มีทักษะทางภาษา มีความรู้ความเข้าใจด้านวัฒนธรรมจีนเพื่อนำใช้ในงานธุรกิจ มีความสามารถทางภาษาควบคู่กับความสามารถทางธุรกิจ และมีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาจีนธุรกิจในประเทศที่เป็นเจ้าของภาษา (KPI 13)	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นทักษะทางภาษาทั้งสี่ในทุกชั้นปี โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน รวมทั้งการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษา และการบริการวิชาการแก่สังคม 2. มีการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาวัฒนธรรมจีน และการสอดแทรกวัฒนธรรมจีนและพฤติกรรมในเนื้อหารายวิชา มีการบูรณาการความรู้กับทักษะในศตวรรษที่ 21 และความแตกต่างด้านวัฒนธรรมและกระบวนทัศน์ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานได้จริง 3. มีการจัดรายวิชาทางทักษะภาษาควบคู่กับความรู้ทางด้านธุรกิจ และรายวิชาโครงการด้านธุรกิจ เน้นการจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียน การบริการวิชาการให้กับหน่วยงานต่าง ๆ	PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารทางด้านภาษาจีน ธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 2: นำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพ และการทำธุรกิจหรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน PLO 3: มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม วิธีการดำรงชีวิตของชาวจีน ริเริ่มสร้างสรรค์ด้านจีนธุรกิจ ซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล PLO 4: มีความริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับธุรกิจจีนไทย เพื่อการประกอบอาชีพหรือทำธุรกิจ PLO 5: มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น และวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบข้อมูลทางด้านธุรกิจจีนไทย
2. มีประสบการณ์ในการฝึกงานในสถานประกอบการในต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาจีนธุรกิจ (KPI 13)	นักศึกษาต้องเรียนรายวิชาฝึกปฏิบัติเป็นวิชาเอกบังคับในต่างประเทศ เพื่อให้ นักศึกษาใช้ภาษาจีนธุรกิจที่ได้เรียนในชั้นเรียนสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งการปรับปรุงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และทักษะการทำงานในองค์กรต่าง ๆ	PLO 6: มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม เข้าใจความแตกต่างของพฤติกรรมในการทำธุรกิจ
3. ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นไปตามปณิธานของมหาวิทยาลัย “สัจจะ-บริการ”	1. จัดกิจกรรมในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพที่เน้นการเรียนรู้การใช้ชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ” 2. สอดแทรกความรู้และทัศนคติที่เหมาะสมในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกๆ รายวิชา 3. สนับสนุนการทำโครงการบำเพ็ญประโยชน์ หรือการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือสังคมทุกรูปแบบ	PLO 7: ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจและจิตอาสา

ความสอดคล้องสัมพันธ์วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพายัพ							
แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคมนวัตกรรมเมืองโลก	√	√	√	√	√	√	√
พันธกิจของมหาวิทยาลัยพายัพ							
1. การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์				√	√	√	√
2. การบูรณาการพันธกิจการศึกษา			√	√	√		
3. ส่งเสริมสังคม-บริการตามปณิธานมหาวิทยาลัย							√
4. ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นนานาชาติ	√	√	√	√	√		
5. บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า				√	√		
วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์							
มุ่งส่งเสริมวัฒนธรรมความรู้ ส่งเสริมสร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพิ่มพูนศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต ผลิตบัณฑิตที่สร้างคุณค่าสู่สังคม	√	√	√	√	√	√	√
พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์							
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามปณิธานของคณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถใช้วิชาความรู้ในสาขาที่เรียนในการประกอบอาชีพ และช่วยเหลือสังคม	√	√	√	√	√	√	√
2. ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ นำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม			√	√	√		
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยใช้องค์ความรู้ในงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน				√		√	√
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของประชาคมโลก			√			√	√

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารทางด้านภาษาจีนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ		√	√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้ม แข็ง (Active citizen)
PLO 2: นำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพ และการทำธุรกิจหรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน		√	√		
PLO 3: มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรมวิถีการดำรงชีวิตของชาวจีน ริเริ่มสร้างสรรค์ด้านจีนธุรกิจ ซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล		√	√		
PLO 4: มีความริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับธุรกิจจีนไทย เพื่อการประกอบอาชีพหรือทำธุรกิจ		√		√	
PLO 5: มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น และวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบข้อมูลทางด้านธุรกิจจีนไทย		√		√	
PLO 6: มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม เข้าใจความแตกต่างของพหุวัฒนธรรมในการทำธุรกิจ	√		√		
PLO 7: มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจและจิตอาสา และยึดมั่นในสัจจะและบริการ	√				√

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ
1.2 มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึก และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	3. การระดมพลังสมอง 4. กรณีศึกษา	3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก
1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการณ์ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม

	7. การสอนแบบ Problem – based Learning 8. การจัดกิจกรรม	6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 มีความรู้และทักษะภาษาจีนทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมพลังสมอง	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ
2.2 มีความรู้เกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ	4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem – based Learning 8. การจัดกิจกรรม	3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอ แนวความคิด และประเมินค่า อย่างสร้างสรรค์	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมพลังสมอง	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ
3.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม
3.3 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	7. การสอนแบบ Problem – based Learning 8. การจัดกิจกรรม	6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมพลังสมอง	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ
4.2 สามารถแสดงความคิดเห็น และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem – based Learning 8. การจัดกิจกรรม	3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ

<p>ของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหา และกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือ คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษา ค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล</p>	<p>3. การระดมพลังสมอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Problem – based Learning</p> <p>8. การจัดกิจกรรม</p>	<p>3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ เพิ่มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. กิจกรรม</p> <p>6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
--	---	---

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยพายัพ
หลักสูตรไทย

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง - ไม่เน้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสากลธรรณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)																		
ศท.181 สัจจะและบริการ	●	●	●	○	●	●	○	●		○		●	●				●	
ศท.182 พลเมือง ธรรมากิ บาลกับสันติภาพ		●	●	●	●	●	○			○	●		●					○
ศท.1801 คริสต์จริยธรรม	●	●	●	○	●	●	●		○	●	○		●		○	●		○

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
เรื่องเพศ																		
ศท.1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●	○			○	●		●					○
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)																		
ศท.191 สุขภาพดี นวัตกรรม		○			●	●	●	●	●	●	●				○	○	○	
ศท.192 การคิดแบบองค์รวม		●		○	●	●	●	●	●	●	●			○	○	○	○	
ศท.193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ		○			●	●	●	●	●	●	●					●	○	
ศท.1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน		●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●			

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสากลารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
ศท.1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม		○			●	●	●	●	●	●	●		○			●		
ก้าวทันโลก (6 หน่วยกิต)																		
ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		○
ศท.1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●		○	●	●	●	○	○	●	○	○		●	●	●	○	
ศท.1402 ปัญหาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน		●			●	●	●	○	○		○			●	●	●		
ศท.1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล		●			●	●	●	●	●		●		●	●	●	●		
ศท.1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและ		●			●	●	●	●	●		●			●	●	●		

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม						3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสากลารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
สินทรัพย์ดิจิทัล																		
ศท.1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป		●			●	●	●	●	●	○	●			●	●	●		
ศท.1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล		●			●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	○	
ภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)																		
ศท.127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล		●	○	●	●	●	○	○	●	○	●				○	●	●	●
ศท.137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและ		●		●	●	○	○	●	●		●			●	○	●	●	●

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
การนำเสนอเชิงวิชาการ																		
ศท.138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม		●		●	●	●	○		●		●			●	○	●	●	●
ศท.139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●		●	●	●	○		●		●			●	○	●	●	●
ศท.231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ		●	○	●	●	●	○	●	●	○	●		○	●	○	●	●	●
ศท.1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน		●		●	○	●	○		●	○	○			●		○	●	●

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ			
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
ชีวิตประจำวัน																		
ศท.1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●		●	○	●	○		●	○	○	-	-	●	-	○	●	●
ศท.173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		●		●	○	●	○		●	○	○	-	-	●	-	○	●	●

4.1.2 ผลการเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - (1.1) น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 - (1.2) มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ
- (2) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล
 - (2.1) เห็นคุณค่าและความสำคัญของความเป็นไทย
 - (2.2) ตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- (3) มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลและมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - (3.1) มีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - (3.2) สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
- (4) มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - (4.1) มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - (4.2) สามารถวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
- (5) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
 - (5.1) สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูล
 - (5.2) สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
 - (5.3) มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงเหตุผล และสามารถมองภาพรวมได้
- (6) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 - (6.1) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
 - (6.2) รู้สิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก
- (7) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
 - (7.1) มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (7.2) สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 - (7.3) สามารถอ่าน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (8) ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 - (8.1) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (8.2) สามารถเลือกใช้ภาษาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

4.2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง	- ไม่เน้น
---------------------	--------------------	-----------

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ													
2.1 กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ													
จธ. 111 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	-	●
จธ. 112 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	-	●
จธ. 211 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	-	●
จธ. 212 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2	●	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	-	●
จธ. 311 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 1	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	-	●
จธ. 312 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 2	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	-	●
จธ. 313 กรณีศึกษาทางธุรกิจจีน	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
จธ. 411 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 1	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
จธ. 412 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
จธ. 413 การฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจระดับสูง	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
จธ. 414 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจระดับสูง	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
จธ. 415 ภาษาจีนเพื่อการเจรจาทางธุรกิจ	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ													
จธ. 121 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	-	-
จธ. 122 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	-	-
จธ. 123 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 124 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 125 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	-	-
จธ. 126 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	-	-

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
จธ. 221 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 1	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 222 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 2	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 223 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 1	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	●
จธ. 224 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 2	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	●
จธ. 321 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 322 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 323 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 1	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	●
จธ. 324 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 2	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	●
จธ. 325 การฝึกปฏิบัติ	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
จธ. 421 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 3	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 422 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 3	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	●
จธ. 423 ระเบียบวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
จธ. 424 การเขียนและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก													
จธ. 131 การพูดจากรูปภาพ 1	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 132 การพูดจากรูปภาพ 2	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 133 การแปลภาษาจีนระดับพื้นฐาน	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	-	-
จธ. 134 ประวัติศาสตร์จีน	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	-	●
จธ. 135 วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	-	●
จธ. 231 การแก้ไขการออกเสียงภาษาจีน	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	-	-
จธ. 232 การอ่านจับใจความ	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	-
จธ. 233 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	-	-
จธ. 234 การเตรียมสอบ HSK I	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	-
จธ. 331 การเตรียมสอบ HSK II	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	-
จธ. 332 การเตรียมสอบ HSK III	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	-
จธ. 333 การฟังข่าวภาษาจีน 1	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 334 การฟังข่าวภาษาจีน 2	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	-	-
จธ. 335 การเขียนภาษาจีน 1	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	-

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
จธ. 336 การเขียนภาษาจีน 2	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	-	-
จธ. 337 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	-	●
จธ. 431 สุนทรียในการชมภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์จีน	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●	●	-	●
จธ. 432 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●
จธ. 433 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	-	●

4.2.2 ผลการเรียนรู้สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจในตารางมีความหมายดังนี้

(1) คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบ และข้อบังคับ
- (1.2) มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึก และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- (1.3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

(2) ความรู้

- (2.1) มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2.2) มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ การติดต่อสื่อสารทางจีนธุรกิจ และสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนธุรกิจไปใช้ดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้

(3) ทักษะทางปัญญา

- (3.1) สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย เสนอแนวความคิด และประเมินค่า อย่างสร้างสรรค์
- (3.2) สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- (3.3) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (4.1) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
- (4.2) สามารถแสดงความคิดเห็น และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม

(5) ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (5.1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน
- (5.2) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
- (5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล

4.2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

หลักสูตรได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรได้ว่า “มุ่งเน้นให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาจีนครบทั้งด้าน มีความรู้ทางด้านธุรกิจสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต มีความเข้าใจในธุรกิจจีนส่งเสริมให้เป็นผู้มีโลกทัศน์อันกว้างไกล สามารถจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ในการประกอบอาชีพ หรือทำธุรกิจได้” และถูกถ่ายทอดให้เป็น ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไว้ 7 ด้าน ดังนี้

PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารทางด้านภาษาจีนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 2: นำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพ และการทำธุรกิจหรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน

PLO 3: มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม วิธีการดำรงชีวิตของชาวจีน ริเริ่มสร้างสรรค์ด้านจีนธุรกิจ ซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล

PLO 4: มีความริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับธุรกิจจีนไทย เพื่อการประกอบอาชีพหรือทำธุรกิจ

PLO 5: มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น และวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบข้อมูลทางด้านธุรกิจจีนไทย

PLO 6: มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม เข้าใจความแตกต่างของพหุวัฒนธรรมในการทำธุรกิจ

PLO 7: มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจและจิตอาสา และยึดมั่นในสัจจะและบริการ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารทางด้านภาษาจีนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.1	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2.2	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ การติดต่อสื่อสารทางจีนธุรกิจ และสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนธุรกิจไปใช้ดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้
5.1	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพครบทั้งสี่ทักษะ สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหา และกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน
PLO 2: นำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพ และการทำธุรกิจหรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.2	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ การติดต่อสื่อสารทางจีนธุรกิจ และสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนธุรกิจไปใช้ดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้
3.2	สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

3.3	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน
PLO 3: มีความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม วิธีการดำรงชีวิตของชาวจีน ริเริ่มสร้างสรรค์ด้านเงินธุรกิจ ซึ่งจะส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล	
ชื่อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.1	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
2.2	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ การติดต่อสื่อสารทางเงินธุรกิจ และสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนธุรกิจไปใช้ดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้
3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์
PLO 4: มีความริเริ่มสร้างสรรค์เกี่ยวกับองค์ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับธุรกิจจีนไทย เพื่อการประกอบอาชีพหรือทำธุรกิจ	
ชื่อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.2	มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ การติดต่อสื่อสารทางเงินธุรกิจ และสามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนธุรกิจไปใช้ดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้
3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์
PLO 5: มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น และวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบข้อมูลทางด้านธุรกิจจีนไทย	
ชื่อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
3.1	สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และประเมินค่า อย่างสร้างสรรค์
3.2	สามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
5.2	สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
5.3	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น และวิเคราะห์หรือเปรียบเทียบข้อมูล
PLO 6: มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม เข้าใจความแตกต่างของพหุวัฒนธรรมในการทำธุรกิจ	
ชื่อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4.1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
4.2	สามารถแสดงความคิดเห็น และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
PLO 7: มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจและจิตอาสา และยึดมั่นในสัจจะและบริการ	
ชื่อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
1.1	ซื่อสัตย์ สุจริต และมีระเบียบวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ
1.2	มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึก มีน้ำใจจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
-----	--

5.2.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และออกเสียงสัทอักษรในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งเข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนพื้นฐาน สามารถอ่านและเขียนอักษรจีนได้ประมาณ 1,000 ตัว และสามารถสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวันได้ มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสนทนาภาษาจีนด้านธุรกิจ รวมถึงความรู้ทางด้านวัฒนธรรมจีนเบื้องต้น และมีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2	มีทักษะภาษาจีนทางด้านฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีนในระดับกลาง สื่อสารได้ในสถานการณ์ต่าง ๆ สามารถเขียนอักษรจีนได้ประมาณ 2,000 ตัว มีทักษะการทำข้อสอบ HSK ระดับ 3 ขึ้นไป สามารถใช้ภาษาจีนเพื่อการสนทนาเชิงธุรกิจได้ในบางสถานการณ์ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีนในด้านต่าง ๆ โดยสังเขป มีองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจด้านการค้า การขนส่ง การบริการ และการเป็นผู้ประกอบการ มีทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาจีนกับเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับสายงานธุรกิจ และมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ การสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม
3	มีทักษะการทำข้อสอบ HSK ระดับ 5 ได้ดีขึ้น สามารถสอบ HSK ระดับ 5 ผ่านได้ในระดับคะแนน 180 ขึ้นไป สามารถสนทนาภาษาจีนในสถานการณ์ที่ซับซ้อน ฟังข่าวสารทั่วไป ดูสารคดี ละครตอนสั้น ๆ อ่านบทความทางธุรกิจเพื่อจับใจความ วิเคราะห์กรณีศึกษาทางธุรกิจได้ มีทักษะการเขียนภาษาจีนทางด้านธุรกิจ สามารถแปลบทความได้ในระดับดี มีความรู้เกี่ยวกับการค้าและการนำเข้าส่งออก ทั้งในประเทศไทยและประเทศจีน และสามารถสื่อสารภาษาจีนเกี่ยวกับธุรกิจได้ สามารถใช้ภาษาจีนในการฝึกปฏิบัติงานจริงในบริษัท องค์กร รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศจีนได้ และมีความรู้ความเข้าใจในทักษะการฟังพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการประกอบอาชีพ
4	สนทนาภาษาจีนธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เช่น การเจรจาต่อรองทางธุรกิจ การเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะ การฟังข่าวสารที่มีเนื้อหาเฉพาะทาง (เช่น ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวการเมือง ฯลฯ) เป็นต้น สามารถแปลข้อมูลทางด้านธุรกิจต่าง ๆ ได้อย่างครบความและถูกต้อง โดยเลือกใช้โครงสร้างและรูปประโยคที่ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทการใช้ของภาษาปลายทาง เขียนงานเขียนที่เป็นพื้นฐานแก่งานอาชีพต่าง ๆ เฉพาะเรื่องตามความสนใจของตน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถเขียนวิทยานิพนธ์โดยเลือกหัวข้อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมีจำนวนตัวอักษรจีนไม่ต่ำกว่า 10,000 ตัว การจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามระเบียบแบบฟอร์มที่ประเทศจีนกำหนดในระดับปริญญาตรี และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ภายใต้ระเบียบข้อบังคับของ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY ได้ และมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสีเขียวและสาระก้าวทันโลก

5. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	จำนวนหน่วย กิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
การบำเพ็ญคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)								
ศท.181	สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)						●
ศท.182	พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ	3 (3-0-6)					●	●
ศท.1801	คริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ	3 (3-0-6)					●	●
ศท.1802	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)						●
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)								
ศท.191	สุขภาพดี นวัตกรรม	3 (3-0-6)					●	●
ศท.192	การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)			●	●		
ศท.193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3 (3-0-6)				●		
ศท.1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)					●	●
ศท.1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3 (3-0-6)					●	●
ก้าวทันโลก (6 หน่วยกิต)								
ศท.144	เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)				●		
ศท.1401	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	3 (3-0-6)		●	●	●		
ศท.1402	ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)			●			
ศท.1403	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	3 (3-0-6)				●		
ศท.1404	การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล	3 (3-0-6)			●	●		
ศท.1405	เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป	3 (3-0-6)		●				
ศท.1406	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3 (3-0-6)						●
ภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)								
ศท.127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)				●		
ศท.137	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)			●			
ศท.138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)					●	
ศท.139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)			●			
ศท.231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)		●				
ศท.1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	●					
ศท.1601	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)					●	
ศท.173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)					●	
กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ (31 หน่วยกิต)								

รายวิชา	จำนวนหน่วย กิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
จธ. 111 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1	3 (2-2-5)	●						
จธ. 112 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2	3 (2-2-5)	●						
จธ. 211 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1	2 (2-0-4)	●						
จธ. 212 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2	2 (2-0-4)	●						
จธ. 311 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 1	2 (2-0-4)	●	●					
จธ. 312 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 2	2 (2-0-4)	●	●					
จธ. 313 กรณีศึกษาทางธุรกิจจีน	2 (2-0-4)	●	●	●	●	●		
จธ. 411 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 1	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●		
จธ. 412 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●		
จธ. 413 การฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจ ระดับสูง	3 (2-2-5)	●	●	●	●	●		
จธ. 414 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ ระดับสูง	3 (3-0-6)	●	●	●	●	●		
จธ. 415 ภาษาจีนเพื่อการเจรจาทางธุรกิจ	3 (2-2-5)	●	●	●	●	●	●	
กลุ่มวิชาเอกบังคับ (70 หน่วยกิต)								
จธ. 121 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	●						
จธ. 122 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	3 (3-0-6)	●						
จธ. 123 การฟังและการพูดภาษาจีน ระดับพื้นฐาน 1	4 (3-2-7)	●						
จธ. 124 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2	4 (3-2-7)	●						
จธ. 125 การอ่านและการเขียนภาษาจีน ระดับพื้นฐาน 1	4 (4-0-8)	●						
จธ. 126 การอ่านและการเขียนภาษาจีน ระดับพื้นฐาน 2	4 (4-0-8)	●						
จธ. 221 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 1	4 (3-2-7)	●						
จธ. 222 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 2	4 (3-2-7)	●						
จธ. 223 การอ่านและการเขียนภาษาจีน ระดับกลาง 1	6 (6-0-12)	●						
จธ. 224 การอ่านและการเขียนภาษาจีน ระดับกลาง 2	5 (5-0-10)	●						
จธ. 321 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1	2 (1-2-3)	●						
จธ. 322 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2	2 (1-2-3)	●						
จธ. 323 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 1	5 (5-0-10)	●						
จธ. 324 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 2	4 (4-0-8)	●						
จธ. 325 การฝึกปฏิบัติ	2 (0-12-0)	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	จำนวนหน่วย กิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
จธ. 421 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 3	3 (2-2-5)	●						
จธ. 422 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 3	3 (3-0-6)	●						
จธ. 423 ระเบียบวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์	5 (5-0-10)	●	●	●	●	●		
จธ. 424 การเขียนและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	3 (0-18-0)	●	●	●	●	●		
กลุ่มวิชาเอกเลือก (24 หน่วยกิต)								
จธ. 131 การพูดจากรูปภาพ 1	2 (1-2-3)	●						
จธ. 132 การพูดจากรูปภาพ 2	2 (1-2-3)	●						
จธ. 133 การแปลภาษาจีนระดับพื้นฐาน	2 (2-0-4)	●						
จธ. 134 ประวัติศาสตร์จีน	2 (2-0-4)	●		●				
จธ. 135 วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น	2 (2-0-4)	●		●				
จธ. 231 การแก้ไขการออกเสียงภาษาจีน	2 (1-2-3)	●						
จธ. 232 การอ่านจับใจความ	2 (2-0-4)	●				●		
จธ. 233 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง	2 (2-0-4)	●						
จธ. 234 การเตรียมสอบ HSK I	2 (2-0-4)	●						
จธ. 331 การเตรียมสอบ HSK II	2 (2-0-4)	●						
จธ. 332 การเตรียมสอบ HSK III	2 (2-0-4)	●						
จธ. 333 การฟังข่าวภาษาจีน 1	2 (1-2-3)	●		●	●			
จธ. 334 การฟังข่าวภาษาจีน 2	2 (1-2-3)	●		●	●			
จธ. 335 การเขียนภาษาจีน 1	2 (2-0-4)	●						
จธ. 336 การเขียนภาษาจีน 2	2 (2-0-4)	●						
จธ. 337 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน	2 (2-0-4)	●		●				
จธ. 431 สุนทรียในการชมภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์จีน	2 (1-2-3)	●		●				
จธ. 432 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	2 (1-2-3)	●		●			●	
จธ. 433 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน	2 (1-2-3)	●		●			●	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดยกำหนดความหมาย ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ระดับการเรียน
A	4.0	ดีเลิศ
B+	3.5	ดีมาก
B	3.0	ดี
C+	2.5	ดีพอใช้
C	2.0	พอใช้
D+	1.5	อ่อน
D	1.0	อ่อนมาก
F	0	ไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การบอกเลิกรายวิชา (Withdrawn)
U	การไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
P	การวัดผลผ่าน (Pass)
NP	การวัดผลไม่ผ่าน (No Pass)
IP	กำลังอยู่ระหว่างการวัดผล (Grading in Progress)
CE	ได้จากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย (Credits from Examination)
CS	ได้จากการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
CT	ได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาอบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

- 2.1.1 ตั้งคณะกรรมการทวนสอบพิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ที่กำหนดกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผ่านรายละเอียดวิชา ข้อสอบ และการวัดผลการศึกษา

2.1.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการของ
 ประสพการณ์ภาคสนาม

2.1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 สสำรวจภาวะการณั้ได้งานทำของบัณฑิตโดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น

2.2.2 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.2.3 ประเมินจากบัณฑิตในแง่ความพร้อมในการทำงาน และการนำทักษะและความรู้ที่ได้ศึกษาไปใช้
 ในการประกอบอาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญา อนุปริญญา หรือ
 ประกาศนียบัตร จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ โดยไม่มีรายวิชาใด ๆ ในหมวด
 วิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะที่ได้อักษรระดับคะแนน F, I หรือ NP เหลืออยู่ (ยกเว้น หมวดวิชาเลือกเสรี
 ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F ได้โดยจะต้องสอบผ่าน
 รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่นั้น และรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F นั้น จะต้องนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม
 ด้วยการเรียนรายวิชาแทนกันนี้กระทำได้รายวิชาละ 1 ครั้งเท่านั้น)

2) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินเวลาขั้นสูงสุดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กรณีนักศึกษาในระบบคณาภิทยกิจ จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบจำนวน
 หน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับปริญญาตรีมีแต่ั้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดรวม
 ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีแต่ั้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มวิชาแกน หรือวิชาชีฟ และรายวิชาเอกรวมกันแล้ว
 ไม่น้อยกว่า 2.00

4) มีแต่ั้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่ปรากฏในข้อ 3 ไม่ถึง 2.00 และไม่ต่ำกว่า 1.75
 จะได้รับอนุปริญญา

5) ผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพำยพ์กำหนด

6) มีความประพฤติดีสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรนั้น

ให้มหาวิทยาลัยออกหนังสือรับรองการจบหลักสูตรและใบแสดงผลการศึกษา (transcript) ตามคำร้องขอ
 จบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การอนุมัติปริญญา นักศึกษาต้องไม่มีพันธะหรือหนี้สินใด ๆ ผูกพันกับมหาวิทยาลัย เว้นแต่มหาวิทยาลัย
 ได้ยินยอมเป็นหนังสือตามแบบที่กำหนด

หมายเหตุ กรณีนักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรภาษาจีนธุรกิจ ซึ่งเป็นหลักสูตรร่วมระหว่างมหาวิทยาลัย
 พำยพ์ และ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามที่ระบุไว้ใน
 ข้อตกลงของทั้งสองสถาบัน

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา
- ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- จัดระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่
- จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และ/หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
- การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- การเพิ่มพูนทักษะ/ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- มีการกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการด้านภาษาจีน
- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของสาขาวิชา/ วิทยาลัย/คณะวิชา
- จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาวิชา/ วิทยาลัย/คณะวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบจำนวน 6 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน การพัฒนา และการประเมินหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการวางแผน มีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยๆรอบ 5 ปี

1.3 การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้

1.3.1 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

1.3.2 มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา

1.3.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา

1.3.4 มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และ/หรือ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

บัณฑิตที่พึงประสงค์ต้องมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

2.1 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ

2.2 มีความสามารถ ความรู้และความเข้าใจในทักษะภาษาทั้งสี่ด้าน และมีความรู้ในวัฒนธรรมจีน

2.3 มีทักษะด้านปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ วิจัย เสนอแนวความคิด และ/หรือ ประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้ทักษะ และ/หรือ ความรู้ความเข้าใจทางวิชาการในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการศึกษา

2.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย สามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมและปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.5 มีทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหา และกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และสืบค้นข้อมูล

3. นักศึกษา

มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตรไว้ คือ เป็นนักศึกษาสัญชาติไทยที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เป็นผู้มีความประพฤติดี และเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัวอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

คุณสมบัติต่าง ๆ ที่กำหนดไว้นี้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาได้ดำเนินการตามกระบวนการต่อไปนี้ ได้แก่

1. ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
2. ผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ ซึ่งศูนย์รับนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง โดยเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2
3. คัดเลือกโดยผ่านการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพัฒนาของภาคต่าง ๆ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมวางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาสำหรับนักศึกษา

การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยมีอาจารย์ในสาขาวิชา เป็นกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา และในกรณีที่นักศึกษาในความดูแลมีปัญหาที่เกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาจะให้คำปรึกษาได้ อาจารย์จะส่งต่อไปยังฝ่ายพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ระบบการดูแลนักศึกษาตาม SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

การนัดพบนักศึกษา เมื่ออาจารย์ที่ปรึกษามักศึกษาในความดูแล อาจารย์จะเป็นผู้นัดหมายนักศึกษาในความดูแลเพื่อมาพบ 4 – 5 ครั้งต่อหนึ่งภาคการศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาในเรื่อง เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือช่วยแก้ไขปัญหามานเรื่องอื่น ๆ ของนักศึกษาต่อไป

การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถนัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษา และเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถยื่นร้องเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนต่อหัวหน้าสาขา และหัวหน้าสาขาวิชานำเข้าสู่การประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร และหาทางแก้ไข หากที่ประชุมกรรมการบริหารฯ แก้ไขไม่ได้ ให้พิจารณาส่งต่อคณบดีเพื่อหาวิธีการแก้ไขในระดับคณะวิชา

4. อาจารย์

4.1 ระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ มีดังนี้

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์หรือระเบียบของ สป.อว. จากนั้นจึงสำรวจจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่คงอยู่ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเกษียณหรือลาออก เพื่อวางแผนอัตรากำลังในอนาคต
- (2) หากอัตรากำลังไม่เพียงพอ สาขาวิชาเสนอขออนุมัติรับอาจารย์เพิ่มต่อคณะวิชา และมหาวิทยาลัยตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (3) มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่โดยพิจารณาคุณสมบัติให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมีการสอบคัดเลือก โดยสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์ และสาธิตการสอน
- (4) นอกจากนี้สาขาฯยังได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสบการณ์เป็นที่เลี้ยงให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอน

4.2 ระบบและกลไกการบริหารและการพัฒนาอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีระบบส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ ดังนี้

- (1) จัดโครงการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ในด้านเทคนิควิธีการสอน การวัดผลประเมินผล ตลอดจนจรรยาบรรณและระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- (2) จัดโครงการอบรมด้านการวิจัย การทำผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ประจำให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้น เพื่อส่งผลต่อคุณภาพของหลักสูตร
- (3) กำหนดให้อาจารย์ประจำจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการศึกษาต่อ การสร้างผลงานวิชาการ/การวิจัย และควบคุมกำกับให้อาจารย์ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้
- (4) จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพอาจารย์ ทั้งในด้านการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ การวิจัยและการสร้างผลงานวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร ประกอบไปด้วย การสำรวจสถานการณ์ปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวการณ์ปฏิบัติงานของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจของศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร เพื่อนำผลมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนถึงการจัดทำรายวิชาให้ทันสมัย

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกซึ่งรายวิชาเลือกที่จะเปิดสอนนี้ สาขาวิชาได้ให้นักศึกษาเป็นผู้เสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณา หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้น ๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ

5.3 การประเมินผู้เรียน มีระบบ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติโดยมีระบบ/ขั้นตอนการประเมินผู้เรียนซึ่งปรากฏอยู่ในคู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และมีกลไก คือ คู่มือแนวทางการประเมินผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรที่ทำหน้าที่กำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

สาขาวิชา ได้นำระบบ กลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อกำกับดูแลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน โดยระบุไว้ใน มคอ.3 ของรายวิชาที่เปิดสอนอย่างชัดเจน ภายใน 30 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

ในส่วนของผู้สอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของหลักสูตร ๆ จะดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ตามกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาแล้ว ผู้รับผิดชอบในแต่ละรายวิชา ดำเนินการจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนหรือ มคอ.5 ของรายวิชา ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ภายใต้การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชา จัดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกท่าน กำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน และสาขาวิชาฯ นำเสนอต่อคณะวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร \geq ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การ ประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี (ไม่มี)	-	-	-	-	-
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0					✓
13. ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่นักศึกษาได้ฝึกงาน ณ สถานประกอบการใน ประเทศจีน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

2.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- (1) การประชุมอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน
- (2) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามและการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- (3) ประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน
- (4) การทดสอบกลางภาคการศึกษาและสอบไล่ปลายภาคการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา (ปรส. 1)
- การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน (ปรส. 2)
- การประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประเมิน/หัวหน้าสาขา/หัวหน้าภาควิชา
- อื่นๆ (โปรด ระบุ) การประเมินก่อนสอบกลางภาค

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนจบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์
- 2.2 ประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตใหม่
- 2.3 ประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมิน
- 2.4 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา มีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนทำรายงานรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- 4.2 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

4.5 การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง
สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และนิเทศศาสตร์
หลักสูตรปริญญาตรี ฉบับปี พ.ศ. 2565

1. สาระในการปรับปรุงแก้ไข

1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน ภาษาอังกฤษ : BACHELOR OF ARTS PROGRAM IN CHINESE LANGUAGE AND CULTURE	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ ภาษาอังกฤษ : BACHELOR OF ARTS PROGRAM IN BUSINESS CHINESE	ปรับให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ แนวคิด ปรัชญา วัตถุประสงค์ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในการ ปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		
1. มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา	-----	ยกเลิก
2. มีความรอบรู้และมีทักษะในการใช้ภาษาจีนครบทั้งด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารได้เป็นอย่างดี	-----	ยกเลิก
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี ศิลปะ สังคม วัฒนธรรม วรรณคดี และประวัติศาสตร์ของจีนและสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-----	ยกเลิก
4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรณญาณ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ	-----	ยกเลิก
5. สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ และเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม	-----	ยกเลิก
-----	1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้ภาษาจีนด้านฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารทางด้านภาษาจีนธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับให้สามารถวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม
-----	2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำความรู้ทางด้านภาษาจีนไปใช้ประกอบอาชีพและการทำธุรกิจหรือประยุกต์ใช้สำหรับการดำรงชีพในสังคมปัจจุบัน	ปรับให้สามารถวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
-----	3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจใน ศิลปวัฒนธรรม วิธีการดำรงชีวิตของชาว จีน ริเริ่มสร้างสรรค์ด้านธุรกิจจีน ซึ่งจะ ส่งเสริมให้เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์อันกว้างไกล	ปรับให้สามารถวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม
-----	4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำเทคโนโลยี สารสนเทศ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างองค์ ความรู้และนวัตกรรมเกี่ยวกับธุรกิจไทย จีน เพื่อการประกอบอาชีพหรือทำธุรกิจ ได้	ปรับให้สามารถวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม
-----	5. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจและจิตอาสา สอดคล้อง กับปณิธานของสถาบันคือยึดมั่นในสัจจะ และบริการ	ปรับให้สามารถวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม

1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับเป็นกลุ่ม สาระ
	1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วย กิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานผลการเรียนรู้
	1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
ศท. 111 สัจจะและบริการ 3. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 111 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย แพทย์ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัย ให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University. Truth pursuit on one's inner self for truthfulness. Exercising character development for service consciousness. Being conscious to morally and ethically serve other people, your country and society. Practicing life skills based on a sufficiency economy and apply them to daily life.	ศท. 181 สัจจะและบริการ 4. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 181 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย แพทย์ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัย ให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life.	- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้อง กับกลุ่มสาระ
	1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
ศท. 114 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 5. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 114 Citizenship Good Governance and Peace) การปลูกฝังจิตสำนึก บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคมไทยและสังคมโลก สิทธิขั้นพื้นฐาน	ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 6. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace) บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคม โลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล)	- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้อง กับกลุ่มสาระ - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมและชัดเจน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
<p>ของมนุษย์และการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ประเด็นการทุจริตและคอร์รัปชันในสังคมไทย แนวทางและกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี</p> <p>Creating awareness of responsibility for being a valued citizen for Thai as well as global community. Exploring human rights with respect to human value. Learning about dishonesty and corruption in Thai community. Learning about measurements and mechanisms for preventing and solving corruption problems. Employing good governance in life, coupled with living together in harmony.</p>	<p>การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation.</p>	
	<p>ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 7. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1801 Christian Sexual Ethics) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรม แมคคิลลารี)</p> <p>หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 8. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1802 Laws in Everyday Life) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)</p> <p>สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์ ครอบครัว มรดก และสัญญาที่</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life.</p>	
<p>ศท. 113 วิธีทางสร้างปัญญา 9. (2-2-5) หน่วยกิต (GE 113 A Path to Wisdom) วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การมีทักษะการคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้งของไทย ภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>Methods of learning and acquiring knowledge morally and responsibly by oneself from a variety of sources or information technology. Having holistic thinking skills pertaining to social, economic, political, culture, ethical, moral, and environmental issues of Thai, ASEAN, and global communities.</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท.192</p>
<p>2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต</p>		<p>- ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับเป็นกลุ่มสาระ</p>
	<p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p>	<p>- กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
<p>ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 10. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 142 Health Myths) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยและการปฐมพยาบาล</p> <p>General knowledge of wellness, health promotion in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems and First Aid.</p>	<p>ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 11. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับคำนิยามของกลุ่มสาระ - ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ - ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน
	2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
	<p>ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 12. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน</p> <p>Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking;</p>	- รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 113

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences.	
ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 13. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 141 Mathematics for Daily Life) คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์ เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ สถิติ Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.		- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 193
	ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 14. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การ ตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems.	- รายวิชาใหม่ บูรณาการมา จากรายวิชา ศท. 141
	ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 15. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1901 Psychology for Daily Life) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา) ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็น คุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบ เดวิดโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความ ฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการ	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม</p> <p>An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation.</p>	
	<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 16. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1902 Food for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>
<p>ศท. 143 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพชีวิต 17. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 143 Science and Information Technology for the Quality of Life)</p> <p>กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิจารณ์คุณภาพในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 144</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม Learning scientific processes and information technology for daily life. Safety and ethics in information technology, judgment in using information technology, Technology impacts on humans and society.		
	2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
	2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
	ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 18. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences.	- รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 113
	2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 19. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 142 Health Myths) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน การ	ศท. 191 สุขภาพดี นวัตกรรม 20. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การ	- ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับคำนิยามของกลุ่มสาระ - ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้อง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
<p>บริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การบริหาร อารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ พบบ่อยและการปฐมพยาบาล</p> <p>General knowledge of wellness, health promotion in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems and First Aid.</p>	<p>รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การ ตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การ บริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพ ขั้นพื้นฐาน</p> <p>Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation.</p>	<p>กับกลุ่มสาระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน - ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมและชัดเจน
<p>ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 21. (3-0-6) หน่วยกิต(GE 141 Mathematics for Daily Life) คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์ เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การ วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และ สถิติ</p> <p>Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 193
	<p>ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 22. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การ ตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>Information and decision making, statistical analysis for decision making, logical data analysis, decision analysis, and application to solve everyday problems.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่ บูรณาการมา จากรายวิชา ศท. 141
	<p>ศท. 1901 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 23. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1901 Psychology for Daily Life) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม</p> <p>An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation.</p>	
	<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 24. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1902 Food for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>3. กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก</p> <p>นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก</p>	<p>- กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	3 หน่วยกิต	
	3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
	ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 25. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 144 Green Technology) แนวคิด หลักการ และวิธีการของ เทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสี เขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงาน จากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วย เทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียวคาร์บอน เครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการ ด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสี เขียว Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards.	- รายวิชาใหม่ บูรณาการมา จาก ศท. 143
	3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
	ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษ ที่ 21 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1401 Entrepreneurship in 21 st Century) พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การ วิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้า ระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการ ทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็น ผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและ แนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาด ออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of different types	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws.	
	<p>ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 26. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.</p>	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
	<p>ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 27. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1403 Digital Technology Literacy)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรอง</p>	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	ข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์ Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; blockchain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics.	
	ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets) ประวัติความเป็นมา ความหมาย และประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
	ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1405 Music Technology for Non-Musicians) ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยศิลป์ การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์ Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
	ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 28. (3-0-6) หน่วยกิต	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนใน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	(GE 1406 Digital Citizenship) พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society.	รายวิชาที่สนใจ
3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	- ปรับกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มสาระ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
3.1 หลักสูตรไทย นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	4.1 หลักสูตรไทย นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต	
ศท. 130 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 29. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 130 English for Daily Life) การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเบื้องต้น เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน Basic skills of listening, speaking, reading, and writing English for communication in various situations in everyday life.	4.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ - ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138
ศท. 135 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 135 English for Cross-Cultural Communication)		- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
<p>การอ่านความเรียงเพื่อความเข้าใจ วัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น การนำเสนอ เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Select readings for multicultural comprehension, expressing opinions and presenting ideas for proper cross-cultural communication.</p>		
<p>ศท. 136 ภาษาอังกฤษจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 136 English Through Media for Lifelong Learning)</p> <p>การฟังและการอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้และความเข้าใจสามารถโต้ตอบและนำเสนอในรูปแบบของการแสดงความคิดเห็นผ่านการเขียน การพูด และการส่งข้อมูลโดยสื่อต่างๆ</p> <p>Listening and reading from printed materials and electronic media to learn and understand information, being able to respond and express opinions through writing, speaking, and text messages via various channels.</p>		<p>- ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138</p>
	<p>ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)</p> <p>การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม</p> <p>The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 135 และ ศท. 136</p>
	<p>4.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต</p>	<p>- เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก</p>
<p>ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ 30. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 127 Thai Learning)</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 127 Thai for Communication in the Digital Age)</p>	<p>- ปรับชื่อวิชาให้ทันสมัย</p> <p>- ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
<p>ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Communication skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on main ideas and analysis for everyday use.</p>	<p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล</p> <p>Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age.</p>	
	<p>ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 137 English Academic Writing and Presentation Skills)</p> <p>การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวน ภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation.</p>	<p>- รายวิชาใหม่ ปรับจากรายวิชาในหลักสูตรนานาชาติ</p>
	<p>ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 139 Listening and Speaking English for Communication)</p> <p>การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่างๆ</p> <p>Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various</p>	<p>- รายวิชาใหม่ โดยปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนจากรายวิชา ศท. 130 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษให้นักศึกษา</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
ศท. 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 31. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 431 English in the Work Place) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในบริบทของงานประเภท ต่างๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	sources. ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 32. (3-0-6) หน่วยกิต (GE 231 English for Career) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในบริบทของงานประเภท ต่างๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	- ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้อง กับกลุ่มสาระ - ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน
	ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1501 Chinese for Daily Communication) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจีนธุรกิจ) การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ จีน Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China.	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ
	ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 1601 Japanese for Daily Communication) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษา และวัฒนธรรมญี่ปุ่น) ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น สำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคม วัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน รายวิชาที่สนใจ
	ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต	- รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้มีโอกาสเลือกเรียนใน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2565)	เหตุผลประกอบ
	(GE 173 Korean for Daily Communication) (เงื่อนไข : ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโท ภาษาเกาหลี) ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้น สำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคม วัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society.	รายวิชาที่สนใจ

1.3 หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต ให้ได้ แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้	นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต ให้ได้ แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้	ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่
-----	กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 31 หน่วยกิต	เพิ่มกลุ่มรายวิชาใหม่ตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่
-----	จธ. 111 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) หน่วยกิต (BC 111 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE CONVERSATION I) การสนทนาจากบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ทักษะการสนทนาโต้ตอบภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน การฝึกพูดจากบทสนทนาทางธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านการสนทนาภาษาจีนธุรกิจ ระดับพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน
-----	จธ. 112 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 3(2-2-5) หน่วยกิต (BC 111 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE CONVERSATION I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 111) การสนทนาจากบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านการสนทนาภาษาจีนธุรกิจ ระดับพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
	ทักษะการสนทนาโต้ตอบภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐานที่มีความซับซ้อนขึ้น การฝึกพูดที่มีความซับซ้อนขึ้น จากบทสนทนาทางธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ	
-----	จช. 211 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 211 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 112) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 400 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทางธุรกิจอย่างง่าย	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน
-----	จช. 212 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 212 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 112) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 450 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการประกอบธุรกิจ โดยเน้นการเจรจาทางธุรกิจในประเทศจีน	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน
-----	จช. 311 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 311 INTERMEDIATE BUSINESS CHINESE I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 212) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถทางธุรกิจ การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางด้านธุรกิจ โดยเน้นไปยังสภาวะเศรษฐกิจโลกที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจจีน และกลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านภาษาจีนธุรกิจระดับกลางให้แก่ผู้เรียน
-----	จช. 312 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 312 INTERMEDIATE BUSINESS CHINESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 212) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 550 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ศึกษาคำ	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านภาษาจีนธุรกิจระดับกลางให้แก่ผู้เรียน

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
	เฉพาะด้านและรูปแบบประโยคที่เกี่ยวข้องมากขึ้น การศึกษาลักษณะเฉพาะของภาษาจีนธุรกิจ	
-----	จธ. 313 กรณีศึกษาทางธุรกิจจีน 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 313 CHINESE BUSINESS CASE STUDIES) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 212) การศึกษาธุรกิจจีนเป็นรายกรณีจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอภิปรายกรณีศึกษาทางธุรกิจจีน และการทำโครงการธุรกิจจำลอง	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านภาษาจีนธุรกิจกรณีศึกษาทางธุรกิจให้แก่ผู้เรียน
-----	จธ. 411 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BC 411 ADVANCED BUSINESS CHINESE I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 600 คำ การพัฒนาภาษาจีนเชิงธุรกิจ การศึกษางานเขียนทางด้านธุรกิจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เน้นการอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านภาษาจีนธุรกิจระดับสูงให้แก่ผู้เรียน
-----	จธ. 412 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BC 412 ADVANCED BUSINESS CHINESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 411) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 650 คำ การพัฒนาภาษาจีนเชิงธุรกิจ การศึกษางานเขียนทางด้านธุรกิจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เน้นการจัดให้มีสถานการณ์ธุรกิจจำลอง	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านภาษาจีนธุรกิจระดับสูงให้แก่ผู้เรียน
-----	จธ. 413 การฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 3 (3 (2-2-5) หน่วยกิต (BC 413 ADVANCED BUSINESS CHINESE LISTENING AND SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312) การพัฒนาทักษะภาษาจีนในการฟัง และการพูดจากแหล่งข้อมูลทางธุรกิจ สามารถสรุปใจความสำคัญ สามารถอภิปรายภาวะเศรษฐกิจรวมถึงสถานการณ์ปัจจุบันด้านธุรกิจและการลงทุนของประเทศจีน	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านการฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจให้แก่ผู้เรียน
-----	จธ. 414 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจระดับสูง	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านการ

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
	3 (3-0-6) หน่วยกิต (BC 414 ADVANCED CHINESE BUSINESS READING AND WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 312) การพัฒนาทักษะภาษาจีนในการอ่าน และการเขียนทางธุรกิจในด้านการโฆษณา การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ทางการขาย การอ่านตัวเลขทางสถิติ แบบฟอร์มตาราง การทำรายงานทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิสัยทัศน์ทางธุรกิจ	อ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจให้แก่ผู้เรียน
-----	จช. 415 ภาษาจีนเพื่อการเจรจาทางธุรกิจ 33. 2-2-5) หน่วยกิต (BC 415 CHINESE FOR BUSINESS NEGOTIATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 312) คำศัพท์ สำนวน ภาษาทางธุรกิจจีน และกลวิธีในการเจรจาต่อรองและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง เน้นการพัฒนาความเชี่ยวชาญโดยการใช้กรณีศึกษา เน้นบทบาทสมมติ และบทสนทนาที่ใช้ในการเจรจาธุรกิจและการจัดการความขัดแย้ง	เป็นรายวิชาใหม่เพื่อเพิ่มความรู้อันพื้นฐานด้านภาษาจีนเพื่อการเจรจาทางธุรกิจให้แก่ผู้เรียน

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 67 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 70 หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่
จ. 111 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 4 (4-0-8) หน่วยกิต (CN 111 FUNDAMENTAL CHINESE I) ระบบเสียงภาษาจีนกลางและสัทอักษร PINYIN การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ การศึกษาตัวอักษรจีนพื้นฐาน ประมาณ 400-450 ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 600-650 คำ โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่านและเขียนคำ วลี ประโยคและบทสนทนาง่าย ๆ สั้น ๆ	จช. 121 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 34. (3-0-6) หน่วยกิต (BC 121 FUNDAMENTAL CHINESE I) ระบบเสียงภาษาจีนกลางและสัทอักษร PINYIN การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ การศึกษาตัวอักษรจีนพื้นฐาน ประมาณ 350 ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 450 คำ โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่านและเขียนคำ วลี ประโยคและบทสนทนาง่าย ๆ สั้น ๆ	ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่
จ. 112 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 5 (5-0-10) หน่วยกิต	จช. 122 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 35. (3-0-6) หน่วยกิต	1. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาและจำนวนหน่วย

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>(CN 112 FUNDAMENTAL CHINESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 111 หรือผ่านการทดสอบจากสาขาวิชา) ตัวอักษรจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มอีกประมาณ 700 – 750 ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มอีกประมาณ 900-950 คำ โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น การฝึกทักษะพื้นฐานสี่ด้าน โดยเน้นการพูดหรือการสนทนาที่ยาวและยากขึ้น ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดและภาษาเขียนของคำศัพท์พื้นฐาน การใช้คำ วลี และประโยคต่างๆ</p>	<p>(BC 122 FUNDAMENTAL CHINESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จศ. 121 หรือผ่านการทดสอบจากสาขาวิชา) ตัวอักษรจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มอีกประมาณ 550 ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มอีกประมาณ 650 คำ โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น การฝึกทักษะพื้นฐานทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการพูดหรือการสนทนาที่ยาวและยากขึ้น ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียนของคำศัพท์พื้นฐาน การใช้คำ วลี และประโยคต่าง ๆ แตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียนของคำศัพท์พื้นฐาน การใช้คำ วลี และประโยคต่าง ๆ</p>	<p>กิตตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>จ. 113 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 36. (2-2-5) หน่วยกิต (CN 113 FUNDAMENTAL CHINESE LISTENING AND SPEAKING I) ตัวอักษรจีนทั่วไปที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประมาณ 200 –250 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 400 – 450 คำ การออกเสียงและการเปลี่ยนแปลงของการออกเสียงประโยคขั้นพื้นฐาน การฟังและการพูดประโยค การฟัง พูดและทำความเข้าใจความหมายของคำ วลี และประโยค การฟังบทอ่านสั้นที่อ่านอย่างช้า ๆ และการสนทนาโดยใช้ประโยคง่าย ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>จศ. 123 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 37. (3-2-7) หน่วยกิต (BC 123 FUNDAMENTAL CHINESE LISTENING AND SPEAKING I) ตัวอักษรจีนทั่วไปที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ประมาณ 300 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 500 คำ การออกเสียงและการเปลี่ยนแปลงของการออกเสียงประโยคขั้นพื้นฐาน การฟังและการพูดประโยค การฟัง พูดและทำความเข้าใจความหมายของคำ วลี และประโยค การฟังบทอ่านสั้นที่อ่านอย่างช้า ๆ และการสนทนาโดยใช้ประโยคง่าย ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<p>1. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>จ. 114 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) หน่วยกิต (CN 114 FUNDAMENTAL CHINESE LISTENING AND SPEAKING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 113) ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 200 –500 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 400 – 500 คำ การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดที่เป็นวลีและประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟังและทำความเข้าใจเพื่อเก็บใจความสำคัญของประโยค การฟังบทความสั้น ๆ จากการอ่านความเร็วในระดับปานกลาง การสนทนาที่ยาวขึ้น การเล่าเรื่องสั้นๆ</p>	<p>จศ. 124 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 38. (3-2-7) หน่วยกิต (BC 124 FUNDAMENTAL CHINESE LISTENING AND SPEAKING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จศ. 123) ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 400 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดที่เป็นวลีและประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟังและทำความเข้าใจเพื่อเก็บใจความสำคัญของประโยค การฟังบทความสั้น ๆ จากการอ่านความเร็วในระดับปานกลาง การสนทนาที่ยาวขึ้น การเล่าเรื่องสั้นๆ และการพูดแสดง</p>	<p>1. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ	ความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ	
จ. 115 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับ พื้นฐาน 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 115 FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING I) ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 200 – 300 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ การอ่านและ การเขียนประโยคพื้นฐาน การพัฒนาทักษะความ เข้าใจโดยการอ่านบทความสั้น ๆ และเขียนสรุป จากเรื่องที่อ่าน	จธ. 125 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับ พื้นฐาน 1 39. (4-0-8) หน่วยกิต (BC 125 FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING I) ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 400 ตัว และ คำศัพท์ใหม่ประมาณ 500 คำ การอ่านและการ เขียนประโยคพื้นฐาน การพัฒนาทักษะความ เข้าใจโดยการอ่านบทความสั้น ๆ และเขียนสรุป จากเรื่องที่อ่าน	1. ปรับเปลี่ยนรหัส รายวิชาและจำนวนหน่วย กิตตามโครงสร้างหลักสูตร ใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
จ. 116 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับ พื้นฐาน 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 116 FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 115) ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 250 – 300 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ การอ่านจับ ใจความสำคัญ และการเขียนสรุปความจาก ประโยคที่ยาว ๆ และบทความที่มีเนื้อหาความ ยาวปานกลาง การวิเคราะห์และพัฒนาทักษะ ความเข้าใจ การเขียนข้อความสั้น ๆ บันทึก จดหมาย	จธ. 126 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับ พื้นฐาน 2 40. (4-0-8) หน่วยกิต (BC 126 FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 125) ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 500 ตัว และ คำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ การอ่านจับ ใจความสำคัญ การตอบคำถามและเขียนสรุป ความจากบทความที่มีเนื้อหาความยาวปานกลาง การวิเคราะห์และพัฒนาทักษะความเข้าใจ การ เขียนประเภทต่าง ๆ เช่น เรียงความ บันทึก จดหมาย แต่งนิทาน เขียนบรรยายรูปภาพ เขียน เนื้อเรื่องจากคำศัพท์	1. ปรับเปลี่ยนรหัส รายวิชาและจำนวนหน่วย กิตตามโครงสร้างหลักสูตร ใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
จ. 211 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับ กลาง 1 41. (4-1-9) หน่วยกิต (CN 211 INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 114) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟัง บทสนทนาหรือบทความที่มีความยาว 500 ตัว อักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 150 ตัวอักษร/นาที การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เคย เรียน การแสดงความคิดเห็นของตนเอง การอภิปราย หัวข้อทั่วไปในชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิด เห็นของตนเอง	จธ. 221 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับ กลาง 1 42. (3-2-7) หน่วยกิต(BC 221 INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 124) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟัง บทสนทนาหรือบทความที่มีความยาว 500 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 150 ตัวอักษร/นาที การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เคย เรียน การแสดงความคิดเห็นของตนเอง การอภิปราย หัวข้อทั่วไปในชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิด เห็นของตนเอง	ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา และจำนวนสัดส่วนตัวเลข หน่วยกิตในเครื่องหมาย วงเล็บตามโครงสร้าง หลักสูตรใหม่
จ. 212 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับ กลาง 2 43. (4-1-9) หน่วยกิต	จธ. 222 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับ กลาง 2 44. (3-2-7) หน่วยกิต	ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา และจำนวนสัดส่วนตัวเลข หน่วยกิตในเครื่องหมาย

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>(CN 212 INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 211) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทสนทนาหรือบทความที่มีความยาวประมาณ 600 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 180 ตัวอักษร/นาที ในภาษาจีนกลาง การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เคยเรียน การแสดงความคิดของตนเองด้วยประโยคที่ยาว ๆ การอภิปรายหัวข้อที่ลึกซึ้งขึ้นในชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิดเห็นของตนเอง</p>	<p>(BC 222 INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 221) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทสนทนาหรือบทความที่มีความยาวประมาณ 600 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 180 ตัวอักษร/นาที ในภาษาจีนกลาง การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เคยเรียน การแสดงความคิดของตนเองด้วยประโยคที่ยาว ๆ การอภิปรายหัวข้อที่ลึกซึ้งขึ้นในชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิดเห็นของตนเอง</p>	<p>วงเล็บตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 213 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 1 45. (6-0-12) หน่วยกิต (CN 213 INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 116) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 120 ตัวอักษร/นาที ความรู้ทางด้านภาษาอย่างลึกซึ้ง ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความทั่วไปหรือบทความในชีวิตประจำวัน และการใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องเพื่อแสดงความคิดของตนเอง</p>	<p>จธ. 223 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 1 6 (6-0-12) หน่วยกิต (BC 223 INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 126) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 120 ตัวอักษร/นาที ความรู้ทางด้านภาษาอย่างลึกซึ้ง ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความทั่วไปหรือบทความในชีวิตประจำวัน และการใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องเพื่อแสดงความคิดของตนเอง</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 214 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 2 46. (5-0-10) หน่วยกิต (CN 214 INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 213) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 120-150 ตัวอักษร/นาที ความรู้ทางด้านภาษาอย่างลึกซึ้ง ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความในชีวิตประจำวันหรือบทความที่มีความลึกซึ้ง การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องเขียนบทความแสดงความคิดของตนเองในความยาว 500 ตัวอักษรขึ้นไป</p>	<p>จธ. 224 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 2 5 (5-0-10) หน่วยกิต (BC 224 INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 223) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 120-150 ตัวอักษร/นาที ความรู้ทางด้านภาษาอย่างลึกซึ้ง ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความในชีวิตประจำวันหรือบทความที่มีความลึกซึ้ง การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องเขียนบทความแสดงความคิดของตนเองในความยาว 500 ตัวอักษรขึ้นไป</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 311 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1</p>	<p>จธ. 321 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>2 (1-2-3) หน่วยกิต (CN 311 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 212) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทความที่มีความยาวประมาณ 800 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที การฟังบทสนทนา การพูดคุยและการฟังข่าวในระดับความเร็วปกติประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที และการใช้ภาษาจีนที่ถูกต้องสมบูรณ์ในการแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับปัญหาสังคมทั้งในและต่างประเทศหรือหัวข้อการติดต่อสื่อสารในสังคม</p>	<p>2 (1-2-3) หน่วยกิต (BC 321 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 222) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทความที่มีความยาวประมาณ 800 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที การฟังบทสนทนา การพูดคุยและการฟังข่าวในระดับความเร็วปกติประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที และการใช้ภาษาจีนที่ถูกต้องสมบูรณ์ในการแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับปัญหาสังคมทั้งในและต่างประเทศหรือหัวข้อการติดต่อสื่อสารในสังคม</p>	<p>ตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 312 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2 2 (1-2-3) หน่วยกิต (CN 312 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 311) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทความที่ยากและลึกซึ้งที่มีความยาวประมาณ 1,000 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 180-240 ตัวอักษร/นาที การฟังบทสนทนาและการพูดคุยในระดับความเร็วสูงประมาณ 180-240 ตัวอักษร/นาที และการฟังข่าวและรายการโทรทัศน์ในระดับความเร็วปกติประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที การใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสังคมทั้งในและต่างประเทศหรือหัวข้อการติดต่อสื่อสารในสังคม</p>	<p>จช. 322 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2 47. (1-2-3) หน่วยกิต (BC 322 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 321) คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทความที่ยากและลึกซึ้งที่มีความยาวประมาณ 1,000 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 180-240 ตัวอักษร/นาที การฟังบทสนทนาและการพูดคุยในระดับความเร็วสูงประมาณ 180-240 ตัวอักษร/นาที และการฟังข่าวและรายการโทรทัศน์ในระดับความเร็วปกติประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที การใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสังคมทั้งในและต่างประเทศหรือหัวข้อการติดต่อสื่อสารในสังคม</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 313 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 1 48. (5-0-10) หน่วยกิต (CN 313 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 214) การขยายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้กว้างขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สัมผัสกับคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันในแต่ละสังคมและชุมชน การศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ</p>	<p>จช. 323 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 1 49. (5-0-10) หน่วยกิต (BC 323 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 224) การขยายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้กว้างขึ้น เพื่อให้ให้นักศึกษาได้สัมผัสกับคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันในแต่ละสังคมและชุมชน การศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ</p>	<p>ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
150-180 ตัวอักษร/นาที่ และการเขียนความเรียงเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ศึกษา	150-180 ตัวอักษร/นาที่ และการเขียนความเรียงเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ศึกษา	
จ. 314 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 2 50. (4-0-8) หน่วยกิต (CN 314 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 313) การขยายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้กว้างขึ้น คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 180 ตัวอักษร/นาที่ และการอ่านบทความและสิ่งตีพิมพ์ทั่วไป และการเขียนความเรียงเชิงวิเคราะห์	จธ. 324 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 2 51. (4-0-8) หน่วยกิต (BC 324 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 323) การขยายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้กว้างขึ้น คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 180 ตัวอักษร/นาที่ และการอ่านบทความและสิ่งตีพิมพ์ทั่วไป และการเขียนความเรียงเชิงวิเคราะห์	ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่
จ. 315 การฝึกปฏิบัติ 2 (0-12-0) หน่วยกิต (CN 315 PRACTICUM) รายวิชานี้เป็นรายวิชาการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ได้เรียนในชั้นเรียนสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งการปรับปรุงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และทักษะการทำงานในองค์กรต่าง ๆ	จธ. 325 การฝึกปฏิบัติ 2 (0-12-0) หน่วยกิต (BC 325 PRACTICUM) การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจจีน เพื่อพัฒนาทักษะองค์ความรู้ทางภาษาจีนธุรกิจ รวมถึงให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาที่ได้เรียนสู่การปฏิบัติงานจริง และพัฒนาทักษะทางการสื่อสารเพื่อการทำงานองค์กรธุรกิจจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่
จ. 411 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 3 3 (2-2-5) หน่วยกิต (CN 411 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 312) การฟังระดับสูงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น ข่าวจากวิทยุ และรายการโทรทัศน์ โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถจับใจความ การสรุปเนื้อหาสาระที่ได้ฟังจากสื่อ และการถ่ายทอดเป็นภาษาจีน	จธ. 421 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 3 52. (2-2-5) หน่วยกิต (BC 421 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 322) การฟังระดับสูงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น ข่าวจากวิทยุ รายการโทรทัศน์ และภาพยนตร์จีน โดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจและสามารถจับใจความ การสรุปเนื้อหาสาระที่ได้ฟังจากสื่อ และการถ่ายทอดเป็นภาษาจีน	1. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
จ. 412 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 3 53. (3-0-6) หน่วยกิต (CN 412 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314)	จธ. 422 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 3 54. (3-0-6) หน่วยกิต (BC 422 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324)	ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>การอ่านเนื้อหาที่มีความยาวและยากขึ้น เน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ไวยากรณ์ที่ถูกต้องและมีระดับความยากเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การอ่านเนื้อหาที่มีความยาวและยากขึ้น เน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้าง ไวยากรณ์ที่ถูกต้อง และมีระดับความยากเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>จ. 413 ระเบียบวิธีการเขียนสารนิพนธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 413 METHODOLOGY IN THESIS WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 412) หลักการเขียนสารนิพนธ์ของประเทศไทยในระดับปริญญาตรี ศึกษาแบบฟอร์ม รูปแบบ ขอบเขตและขั้นตอนในการเขียนสารนิพนธ์ การวิเคราะห์และการอภิปราย การศึกษาเทคนิคในการเขียนสารนิพนธ์ของประเทศไทยสำหรับนักศึกษาต่างชาติ</p>	<p>จธ. 423 ระเบียบวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ 5 (5-0-10) หน่วยกิต (BC 423 METHODOLOGY IN THESIS WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 422 และ สอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ 5 ผ่านตามเกณฑ์ที่ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY กำหนด) หลักการเขียนวิทยานิพนธ์ของประเทศไทยในระดับปริญญาตรี ศึกษาแบบฟอร์ม รูปแบบ ขอบเขต ขั้นตอน และระเบียบวิธีในการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายและการสรุปผล การศึกษาเทคนิคในการเขียนวิทยานิพนธ์ของประเทศไทยในระดับปริญญาตรี</p>	<p>1. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต และ คำอธิบายรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>
<p>จ. 414 การเขียนและการสอบป้องกันสารนิพนธ์ 55. (0-6-12) หน่วยกิต (CN 414 THESIS WRITING AND DEFENSE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 412) การเขียนสารนิพนธ์โดยเลือกหัวข้อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมีจำนวนตัวอักษรตั้งแต่ 8,000 ตัวอักษรขึ้นไป</p>	<p>จธ. 424 การเขียนและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 56. (0-18-0) หน่วยกิต (BC 424 THESIS WRITING AND DEFENSE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 422 และ สอบวัดความรู้ภาษาจีน HSK ระดับ 5 ผ่านตามเกณฑ์ที่ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY กำหนด) การเขียนวิทยานิพนธ์โดยเลือกหัวข้อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมีจำนวนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า 10,000 ตัวอักษร การจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามระเบียบแบบฟอร์มที่ประเทศไทยกำหนดในระดับปริญญาตรี และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ภายใต้ระเบียบข้อบังคับของ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY</p>	<p>1. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และ จำนวนสัดส่วนตัวเลข หน่วยกิตในเครื่องหมายวงเล็บตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น</p>

กลุ่มวิชาเอกเลือก

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>กลุ่มวิชาเอกเลือก นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือก</p>	<p>กลุ่มวิชาเอกเลือก นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกไม่</p>	<p>ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตร</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
ทั้งสองกลุ่มรวมกันไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ใหม่
1. วิชาเอกเลือกกลุ่มภาษา นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต	-----	โครงสร้างหลักสูตรใหม่ไม่มี กลุ่มวิชาเอกเลือกภาษา
จ. 121 การพูดจากรูปภาพ 1 3 (2-2-5) หน่วยกิต (CN 121 SPEAKING FROM PICTURES I) การฝึกพูดจากรูปภาพ คำศัพท์และ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การเชื่อมคำให้เป็น ประโยค และการเชื่อมประโยคให้เป็นเนื้อเรื่อง	จธ. 131 การพูดจากรูปภาพ 1 2 (1-2-3) หน่วยกิต (BC 131 SPEAKING FROM PICTURES I) การฝึกพูดจากรูปภาพ คำศัพท์และ โครงสร้างประโยคพื้นฐาน การเชื่อมคำให้เป็น ประโยค และการเชื่อมประโยคให้เป็นเนื้อเรื่อง	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม ภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอก เลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตตาม โครงสร้างหลักสูตรใหม่
จ. 122 การพูดจากรูปภาพ 2 3 (2-2-5) หน่วยกิต (CN 122 SPEAKING FROM PICTURES II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 121) การฝึกพูดจากรูปภาพหรือชุดรูปภาพ การฝึกแต่งเนื้อเรื่องหรือนิทาน และการสื่อสาร ทางภาษาให้มากขึ้น	จธ. 132 การพูดจากรูปภาพ 2 2 (1-2-3) หน่วยกิต (BC 132 SPEAKING FROM PICTURES II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 131) การฝึกพูดจากรูปภาพหรือชุดรูปภาพ การฝึกแต่งเนื้อเรื่องหรือนิทาน และการสื่อสาร ทางภาษาให้มากขึ้น	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม ภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอก เลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตตาม โครงสร้างหลักสูตรใหม่
จ. 123 การอ่านหนังสือพิมพ์จีนระดับพื้นฐาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 123 FUNDAMENTAL CHINESE NEWSPAPER READING) คำศัพท์และสำนวนง่าย ๆ ในการใช้ ภาษาจีนจากหนังสือพิมพ์เยาวชนจีน การอ่าน จับใจความจากข่าวต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ทั่วไป	-----	ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากสื่อ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อไม่ ทันสมัยต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน
จ. 124 การแปลภาษาจีนระดับพื้นฐาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 124 FUNDAMENTAL CHINESE TRANSLATION) หลักและวิธีการ รวมทั้งเทคนิคการ แปลขั้นพื้นฐาน ทักษะการแปลประโยคจาก ภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็น ภาษาจีน	จธ. 133 การแปลภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 133 FUNDAMENTAL CHINESE TRANSLATION) หลักและวิธีการ รวมทั้งเทคนิคการ แปลขั้นพื้นฐาน ทักษะการแปลประโยคจาก ภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็น ภาษาจีน	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม ภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอก เลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตตาม โครงสร้างหลักสูตรใหม่

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
	จธ. 134 ประวัติศาสตร์จีน 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 134 CHINESE HISTORY) ประวัติศาสตร์ของจีนและอารยธรรมจีน ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป โดยเน้น เหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จีน	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม วัฒนธรรมมาเป็นกลุ่ม วิชาเอกเลือกตามโครงสร้าง หลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตตาม โครงสร้างหลักสูตรใหม่
	จธ. 135 วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 135 INTRODUCTION TO CHINESE CULTURE) ประวัติวัฒนธรรมจีนตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจถึงวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีจีนดั้งเดิมและ สมัยใหม่ ตลอดจนภาษาจีนได้ดียิ่งขึ้น	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม วัฒนธรรมมาเป็นกลุ่ม วิชาเอกเลือกตามโครงสร้าง หลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตตาม โครงสร้างหลักสูตรใหม่ 3. ยกเลิกวิชาบังคับก่อน เนื่องจากผู้เรียนไม่ จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้กลุ่ม วิชาเอกใด ๆ ก็ลงทะเบียน เรียนรายวิชานี้ได้
จ. 127 สัทศาสตร์ภาษาจีน 3 (2-2-5) หน่วยกิต (CN127 CHINESE PHONETICS) ระบบเสียงในภาษาจีน ได้แก่ พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ การเชื่อมคำ การลง เสียงหนักเบา และทำนองเสียง การฝึกหัดออก เสียงในห้องปฏิบัติการทางภาษาสำหรับผู้เริ่ม เรียน รวมถึงการแก้ไขการออกเสียง	-----	ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก บูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับรายวิชา จธ. 231
จ. 221 การแก้ไขการออกเสียงภาษาจีน 2 (1-2-3) หน่วยกิต (CN 221 CORRECTING CHINESE PRONUNCIATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 114) การแก้ไขการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เสียงเบาและคำเสริมท้าย “儿” ใน ภาษาจีนกลางให้ถูกต้อง เน้นการแก้ไขการ ออกเสียงของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	จธ. 231 การแก้ไขการออกเสียงภาษาจีน 2 (1-2-3) หน่วยกิต (BC 231 CORRECTING CHINESE PRONUNCIATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 124) การแก้ไขการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เสียงเบาและคำเสริมท้ายต่าง ๆ ใน ภาษาจีนกลางให้ถูกต้อง เน้นการแก้ไขการออก เสียงของนักศึกษาเป็นรายบุคคล	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม ภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอก เลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 3. ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
จ. 222 การอ่านหนังสือพิมพ์จีนระดับกลาง 4 (4-0-8) หน่วยกิต (CN 222 INTERMEDIATE CHINESE NEWSPAPER READING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 123)	-----	ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากสื่อ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อไม่ ทันสมัยต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>การอ่านบทความจากหนังสือพิมพ์ที่คัดสรร การใช้ภาษาที่เป็นจุดเด่นสำหรับหนังสือ พิมพ์จีน ศึกษาภูมิหลังและวัฒนธรรมที่ใช้ในหนังสือพิมพ์ การสรุปและการวิเคราะห์ข่าวจากหนังสือพิมพ์จีน</p>		
<p>จ. 223 การอ่านจับใจความ 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 223 READING FOR INFORMATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 116) ทักษะการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านบทความสั้นๆ ที่มีความคุ้นเคย โดยมีระดับความเร็วประมาณ 120 ตัวอักษร/นาที</p>	<p>จธ. 232 การอ่านจับใจความ 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 232 READING FOR INFORMATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 126) ทักษะการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านบทความสั้นๆ ที่มีความคุ้นเคย โดยมีระดับความเร็วประมาณ 120 ตัวอักษร/นาที</p>	<p>1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 224 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 224 MODERN CHINESE GRAMMAR I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 116) โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง โดยเน้นการใช้คำ วลี และรูปประโยคชนิดต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p>	<p>จธ. 233 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 233 MODERN CHINESE GRAMMAR) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 126) โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง โดยเน้นการใช้คำ วลี และรูปประโยคประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างประโยค และการเปลี่ยนตำแหน่งกับความหมายของคำในประโยค การแต่งประโยคชนิดต่าง ๆ</p>	<p>1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนชื่อและรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น เนื่องจากรายวิชา จ. 224 และ จ. 225 ในหลักสูตร พ.ศ. 2560 มาบูรณาการกับรายวิชา จธ. 233 ตามหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 225 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 225 MODERN CHINESE GRAMMAR II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 224) ลักษณะ และโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง ชนิดของคำ วลี รูปแบบประโยค การสร้างประโยค และการเปลี่ยนตำแหน่งกับความหมายของคำในประโยค การแต่งประโยคชนิดต่างๆที่ซับซ้อน</p>	<p>-----</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาบางส่วนบูรณาการกับรายวิชา จธ. 233</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
จ. 226 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 226 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ.213) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีนเพื่อการประกอบธุรกิจอย่างง่าย	-----	ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาบางส่วนบูรณาการกับรายวิชา จธ. 111 และ จธ. 112 ในกลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ
จ. 227 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจ 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 227 BUSINESS CHINESE CONVERSATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ.213) การสนทนาจากบทเรียนสั้นๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ การสนทนาในสถานการณ์ทางธุรกิจทั่วไป โดยเน้นการเจรจาทางธุรกิจในประเทศไทย	-----	ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาบางส่วนบูรณาการกับรายวิชา จธ. 111 และ จธ. 112 ในกลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ
จ. 228 การเตรียมสอบ HSK I 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 228 HSK PREPARATION I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 213) การฝึกทำข้อสอบ HSK เพื่อให้สอบได้ในระดับ 5 เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เทคนิคการเขียนอักษรจีนในเวลาที่กำหนดไว้ เทคนิคการเรียงประโยคและการอ่านเพื่อตอบคำถาม	จธ. 234 การเตรียมสอบ HSK I 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 234 HSK PREPARATION I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 223) การฝึกทำข้อสอบ HSK เพื่อให้สอบได้ในระดับ 5 เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เทคนิคการเขียนอักษรจีนในเวลาที่กำหนดไว้ เทคนิคการเรียงประโยคและการอ่านเพื่อตอบคำถาม	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่
จ. 321 การเตรียมสอบ HSK II 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 321 HSK PREPARATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 228) การฝึกทำข้อสอบ HSK เพื่อให้สอบได้ในระดับ 5 เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เทคนิคการเขียนอักษรจีนในเวลาที่กำหนดไว้ เทคนิคการจับใจความสำคัญ การเขียนเรียงประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และการเขียนเรียงความ	จธ. 331 การเตรียมสอบ HSK II 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 331 HSK PREPARATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 234) การฝึกทำข้อสอบ HSK เพื่อให้สอบได้ในระดับ 5 เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เทคนิคการเขียนอักษรจีนในเวลาที่กำหนดไว้ เทคนิคการจับใจความสำคัญ การเขียนเรียงประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และการเขียนเรียงความ	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่
จ. 322 การเตรียมสอบ HSK III 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 322 HSK PREPARATION III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 321)	จธ. 332 การเตรียมสอบ HSK III 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 332 HSK PREPARATION III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 331)	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>การฝึกทำข้อสอบ HSK เพื่อให้สอบได้ในระดับ 5 เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เทคนิคการเขียนอักษรจีนในเวลาที่กำหนดไว้ เทคนิคการฟังจับใจความ การตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง และการเขียนเรียงความ</p>	<p>การฝึกทำข้อสอบ HSK เพื่อให้สอบได้ในระดับ 5 เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เทคนิคการเขียนอักษรจีนในเวลาที่กำหนดไว้ เทคนิคการฟังจับใจความ การตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง และการเขียนเรียงความ</p>	<p>2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 323 การฟังข่าวภาษาจีน 1 2 (1-2-3) หน่วยกิต (CN 323 CHINESE NEWS LISTENING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 212) คำศัพท์ที่ใช้ในภาษาข่าวประมาณ 200 คำ การฟังข่าวที่ออกเสียงด้วยสำเนียงมาตรฐาน ในระดับความเร็วปกติระดับความเร็วประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที ในเนื้อเรื่องคุ้นเคยได้</p>	<p>จธ. 333 การฟังข่าวภาษาจีน 1 2 (1-2-3) หน่วยกิต (BC 333 CHINESE NEWS LISTENING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 222) คำศัพท์ที่ใช้ในภาษาข่าวประมาณ 200 คำ การฟังข่าวที่ออกเสียงด้วยสำเนียงมาตรฐาน ในระดับความเร็วปกติระดับความเร็วประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที ในเนื้อเรื่องคุ้นเคยได้</p>	<p>1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 324 การฟังข่าวภาษาจีน 2 2 (1-2-3) หน่วยกิต (CN 324 CHINESE NEWS LISTENING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 323) คำศัพท์ที่ใช้ในภาษาข่าวเพิ่มเติมประมาณ 200 คำ การฟังข่าวจากรายการทางวิทยุ และโทรทัศน์ในระดับความเร็วปกติ ระดับความเร็วประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที</p>	<p>จธ. 334 การฟังข่าวภาษาจีน 2 2 (1-2-3) หน่วยกิต (BC 334 CHINESE NEWS LISTENING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 333) คำศัพท์ที่ใช้ในภาษาข่าวเพิ่มเติมประมาณ 200 คำ การฟังข่าวจากรายการทางวิทยุ และโทรทัศน์ในระดับความเร็วปกติ ระดับความเร็วประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที</p>	<p>1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 325 การเขียนภาษาจีน 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 325 CHINESE WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 214) การเขียนประโยคภาษาจีนที่ค่อนข้างยาว อัตราเร็วประมาณ 15 ตัวอักษร/นาที ระดับความถูกต้องของตัวอักษรที่เขียนประมาณ 90% ขึ้นไป พัฒนาการเขียนหลากหลายรูปแบบ การเขียนบทความความยาว 500 ตัวอักษรขึ้นไป ในเวลา 2 ชั่วโมง</p>	<p>จธ. 335 การเขียนภาษาจีน 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 335 CHINESE WRITING I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 224) การเขียนประโยคภาษาจีนที่ค่อนข้างยาว อัตราเร็วประมาณ 15 ตัวอักษร/นาที ระดับความถูกต้องของตัวอักษรที่เขียนประมาณ 90% ขึ้นไป พัฒนาการเขียนหลากหลายรูปแบบ การเขียนบทความความยาว 500 ตัวอักษรขึ้นไป ในเวลา 2 ชั่วโมง</p>	<p>1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>
<p>จ. 326 การเขียนภาษาจีน 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 326 CHINESE WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 325) การเขียนประโยคภาษาจีนและบทความที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีน อัตราเร็วประมาณ 15 ตัวอักษร/นาที ระดับความถูกต้องของตัวอักษรที่เขียนประมาณ 90% ขึ้นไป การ</p>	<p>จธ. 336 การเขียนภาษาจีน 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 336 CHINESE WRITING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 335) การเขียนประโยคภาษาจีนและบทความที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีนอัตราเร็วประมาณ 15 ตัวอักษร/นาที ระดับความถูกต้องของตัวอักษรที่เขียนประมาณ 90% ขึ้นไป การ</p>	<p>1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
เขียนบทความความยาว 600 ตัวอักษรขึ้นไปใน เวลา 2 ชั่วโมง	เขียนบทความความยาว 600 ตัวอักษรขึ้นไปใน เวลา 2 ชั่วโมง	
จ. 327 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 327 INTERMEDIATE BUSINESS CHINESE I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ.226) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การ ฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถทางธุรกิจ การพัฒนา ความสามารถในการสื่อสารทางด้านธุรกิจ โดย เน้นสถานการณ์ธุรกิจในปัจจุบันของจีน	-----	ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหาบางส่วนบูรณาการกับ รายวิชา จช. 311 และ จช. 312 ในกลุ่มวิชาภาษาจีน ธุรกิจ
จ. 328 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 328 INTERMEDIATE BUSINESS CHINESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ.327) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่านเขียน ศึกษาคำเฉพาะด้านและรูปแบบประโยคที่เกี่ยวข้อง ข้อมากขึ้น เลือกศึกษาหลากหลายกรณี ทางด้านธุรกิจ การศึกษาลักษณะเฉพาะของ ภาษาจีนธุรกิจ และข่าวหนังสือพิมพ์ธุรกิจ	-----	ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหาบางส่วนบูรณาการกับ รายวิชา จช. 311 และ จช. 312 ในกลุ่มวิชาภาษาจีน ธุรกิจ
	จช. 337 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน 2 (2-0-4) หน่วยกิต (BC 337 INTRODUCTION TO CHINA) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จช. 224) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีนโดยสังเขป ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และวัฒนธรรม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับสังคมจีน และการติดต่อสื่อสารกับ คนจีน	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม วัฒนธรรมมาเป็นกลุ่ม วิชาเอกเลือกตามโครงสร้าง หลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา ตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่
จ. 331 การอ่านหนังสือพิมพ์จีนระดับสูง 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 331 ADVANCED CHINESE NEWSPAPER READING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 222) เนื้อหาหรือบทความที่ทันสมัยจาก หนังสือพิมพ์ที่คัดสรรแล้ว ภูมิหลังความรู้ทาง ด้านวัฒนธรรม เพื่อให้เข้าใจข่าวสารปัจจุบัน ระหว่างสังคมจีนและนานาชาติ การอภิปราย	-----	ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากสื่อ หนังสือพิมพ์เป็นสื่อไม่ ทันสมัยต่อสถานการณ์ ปัจจุบัน

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
หัวข้อและเนื้อหาข่าวในระดับลึกขึ้น		
<p>จ. 332 ประเด็นสำคัญในปัจจุบัน 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 332 CURRENT ISSUES) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 222) การอภิปรายถามตอบข่าวปัจจุบันเกี่ยวกับประเทศจีนทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่สนใจ เพื่อพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาจีน เปรียบเทียบเชื่อมโยงความคิดเห็น</p>	-----	<p>ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก เนื่องจากนำไปบูรณาการกับ วิชา จธ. 313 ในกลุ่มวิชา ภาษาจีนธุรกิจ ประกอบกับ เป็นรายวิชาที่บัณฑิตไม่ได้ นำไปใช้ประกอบอาชีพ</p>
<p>จ.333 กรณีศึกษาทางธุรกิจ 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 333 BUSINESS CASE STUDY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 327) การศึกษาธุรกิจเป็นรายกรณีจากเอกสารหรือข่าวโทรทัศน์ เพื่อฝึกฝนทักษะทางภาษา การวิเคราะห์ธุรกิจเป็นรายกรณี การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน การติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจ และการฝึกฝนธุรกิจจำลอง</p>	-----	<p>ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหาบางส่วนบูรณาการกับ รายวิชา จธ. 313 ในกลุ่ม วิชาภาษาจีนธุรกิจ</p>
<p>จ. 422 การเขียนภาษาจีนระดับสูง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 422 ADVANCED CHINESE WRITING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314) ทักษะด้านการเขียนในระดับสูง เน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน และภาษาที่เป็นทางการ</p>	-----	<p>ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับ หลักสูตร</p>
<p>จ. 423 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 423 ADVANCED BUSINESS CHINESE I) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 328) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การศึกษารายกรณีธุรกิจเพิ่มเติม การใช้ภาษาจีนธุรกิจในการพัฒนาความสามารถทางด้านธุรกิจ การศึกษางานเขียนทางด้านธุรกิจที่หลากหลายจากสื่อต่างๆ เน้นการอภิปรายในชั้นเรียน</p>	-----	<p>ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหาบางส่วนบูรณาการกับ รายวิชา จธ. 411 ในกลุ่ม วิชาภาษาจีนธุรกิจ</p>
<p>จ. 424 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 424 ADVANCED BUSINESS CHINESE II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 423) คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 600 คำ การศึกษารายกรณีธุรกิจเพิ่มเติม โดยการศึกษา</p>	-----	<p>ยกเลิกรายวิชา เนื่องจาก เนื้อหาบางส่วนบูรณาการกับ รายวิชา จธ. 412 ในกลุ่ม วิชาภาษาจีนธุรกิจ</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
เอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศนกรรม การฝึกฝน การอภิปรายในชั้นเรียน และการจัดให้มี สถานการณ์ธุรกิจจำลอง		
จ. 425 การแปลภาษาจีนระดับสูง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 425 ADVANCED CHINESE TRANSLATION) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ.314) ทักษะการแปล เน้นการแปลเอกสาร และบทความเฉพาะทางต่างๆ จากภาษาจีนเป็น ภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน ตลอดจนศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในการแปล	-----	ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับ หลักสูตร
จ. 426 ภาษาจีนระดับสูง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 426 ADVANCED CHINESE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314) ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 400 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 500 คำ โครงสร้าง ไวยากรณ์ขั้นสูง ทักษะการอ่านและการเขียน เน้นการอ่านและการเขียนบทความที่ซับซ้อน การฝึกอ่านให้เร็วยิ่งขึ้น	-----	ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับ หลักสูตร
	จธ. 431 สนุทริยในการชมภาพยนตร์และ รายการโทรทัศน์จีน 57. (1-2-3) หน่วยกิต (BC 431 APPRECIATION IN CHINESE MOVIES AND TV PROGRAMS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324) ภาพยนตร์จีนและรายการโทรทัศน์ที่ คัดสรร เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจภาษาจีนที่ใช้ใน ภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์มากขึ้น ตลอดจนสามารถสรุปและถ่ายทอดเรื่องราวของ ภาพยนตร์จีนและรายการโทรทัศน์นั้นได้	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม วัฒนธรรมมาเป็นกลุ่ม วิชาเอกเลือกตามโครงสร้าง หลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วย กิตตามโครงสร้างหลักสูตร ใหม่
	จธ. 432 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 (1-2-3) หน่วยกิต (BC 432 CHINESE FOR TOURISM) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324) ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในวงการ ท่องเที่ยว ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและจีน การ ฝึกทักษะการพูดและทักษะการบริการ ใน สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง	1. ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม วัฒนธรรมมาเป็นกลุ่ม วิชาเอกเลือกตามโครงสร้าง หลักสูตรใหม่ 2. ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตตาม โครงสร้างหลักสูตรใหม่

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
<p>จ. 434 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน 3 (2-2-5) หน่วยกิต (CN 434 CHINESE PUBLIC SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314) แนวคิดเรื่องวาทศาสตร์ของจีน การพูดในที่ชุมชนตามหลักการ และการพูดแบบต่างๆ ของจีน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาจีนในที่ชุมนุมชน การแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษา และท่าทางเพื่อโน้มน้าวใจผู้ฟัง</p>	<p>จธ. 433 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน 58. (1-2-3) หน่วยกิต (BC 433 CHINESE PUBLIC SPEAKING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324) การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โวหาร ลีลา ท่าทาง น้ำเสียง อารมณ์ ประกอบการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีนเนื่องในโอกาสต่าง ๆ รวมถึงงานพิธีการอื่น ๆ ที่ต้องใช้การพูดในที่ชุมชนเข้ามาเกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มภาษามาเป็นกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ปรับเปลี่ยนรหัสรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนขึ้น
<p>2. วิชาเอกเลือกกลุ่มวัฒนธรรม นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต</p>	-----	ยกเลิกวิชาเอกเลือกกลุ่มวัฒนธรรม เนื่องจากไม่สอดคล้องกับโครงสร้างหลักสูตร
<p>จ. 125 ประวัติศาสตร์จีน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 125 CHINESE HISTORY) ประวัติศาสตร์ของจีนและอารยธรรมจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขปโดยเน้นเหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จีน</p>	-----	ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มวัฒนธรรมไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ในรายวิชา จธ. 134
<p>จ. 126 วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 126 INTRODUCTION TO CHINESE CULTURE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 111) ประวัติวัฒนธรรมจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป เพื่อให้เข้าใจถึงวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีจีนดั้งเดิมและสมัยใหม่ตลอดจนภาษาจีนได้ดียิ่งขึ้น</p>	-----	ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มวัฒนธรรมไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ในรายวิชา จธ. 135
<p>จ. 329 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CN 329 INTRODUCTION TO CHINA) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 214) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีนโดยสังเขป ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมจีน และการติดต่อสื่อสารกับคนจีน</p>	-----	ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่มวัฒนธรรมไปอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือกตามโครงสร้างหลักสูตรใหม่ในรายวิชา จธ. 337
<p>จ. 427 วรรณคดีจีนเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 427 INTRODUCTION TO CHINESE LITERATURE)</p>	-----	ยกเลิกรายวิชาเนื่องจากเนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับหลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314) วรรณคดีจีนโบราณและวรรณคดีจีน ยุคใหม่จากบทคัดสรรของนักเขียนเด่นๆ ในแต่ละสมัยเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจวรรณคดีจีน โดยสังเขป		
จ. 428 สำนวนสุภาษิตจีน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 428 CHINESE PROVERBS AND IDIOMATIC EXPRESSIONS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314) คำพังเพย สำนวน สุภาษิตจีน เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้สำนวน สุภาษิตจีนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-----	ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับ หลักสูตร
จ. 429 ศิลปะจีน 3 (2-2-5) หน่วยกิต (CN 429 CHINESE ARTS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314) ศิลปะจีนที่หลากหลาย ทั้งจิตร ศิลป์ ดนตรี การเขียนพู่กันจีน และไทเก๊ก เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจภาษาจีนและ ซาบซึ้งศิลปะจีนได้ดียิ่งขึ้น	-----	ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับ หลักสูตร
จ. 431 สุนทรียในการชมภาพยนตร์และ รายการโทรทัศน์จีน 3 (2-2-5) หน่วยกิต (CN 431 APPRECIATION IN CHINESE MOVIES AND TV PROGRAMS) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314) ภาพยนตร์จีนและรายการโทรทัศน์ที่ คัดสรร เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจภาษาจีนที่ใช้ใน ภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์มากขึ้น ตลอดจนสามารถสรุปและถ่ายทอดเรื่องราวของ ภาพยนตร์จีนและรายการโทรทัศน์นั้นได้	-----	ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม วัฒนธรรมไปอยู่ในกลุ่ม วิชาเอกเลือกตามโครงสร้าง หลักสูตรใหม่ในรายวิชา จธ. 431
จ. 432 ภูมิศาสตร์จีน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CN 432 CHINESE GEOGRAPHY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314) ภูมิศาสตร์จีน ทรัพยากร สถานที่ที่ เป็นมรดกโลก การคมนาคม กลุ่มประชากร และพัฒนาการทางภูมิศาสตร์ทางกายภาพอื่นๆ ซึ่งมีอิทธิพลต่อระบบเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศจีน	-----	ยกเลิกรายวิชาเนื่องจาก เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับ หลักสูตร

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
จ. 435 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3 (2-2-5) หน่วยกิต (CN 435 CHINESE FOR TOURISM) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จ. 314) ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในวงการ ท่องเที่ยว ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและจีน การ ฝึกทักษะการพูดและทักษะการบริการใน สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง	-----	ย้ายจากวิชาเอกเลือกกลุ่ม วัฒนธรรมไปอยู่ในกลุ่ม วิชาเอกเลือกตามโครงสร้าง หลักสูตรใหม่ในรายวิชา จช. 432

1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลประกอบ
นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจาก รายวิชาใดๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และที่เปิดสอนใน SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ที่นักศึกษาเห็นว่าจะมี ประโยชน์ในอนาคต หรือที่ตนเองสนใจและถนัด	นักศึกษาต้องเลือกศึกษารายวิชาต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจาก รายวิชาใดๆที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพไม่ น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และที่เปิดสอนใน SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ที่นักศึกษาเห็นว่าจะมี ประโยชน์ในอนาคต หรือที่ตนเองสนใจและถนัด	คงเดิม

1.5 ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนรู้รายวิชา

ผลการเรียนรู้ หลักสูตร พ.ศ. 2560	ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบ และข้อบังคับ 1.2 มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึก มีคุณธรรม และจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบ และข้อบังคับ 1.2 มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่ามีจิตสำนึก มีคุณธรรม และจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
2. ความรู้ 2.1 มีความสามารถ ความรู้และความเข้าใจในทักษะภาษา ทั้งสี่ด้าน 2.2 มีความรู้ในวัฒนธรรมจีน	2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับภาษาจีนธุรกิจ การติดต่อสื่อสารทางจีนธุรกิจ และสามารถนำความรู้ทาง ด้านภาษาจีนธุรกิจไปใช้ดำรงชีพ และประกอบอาชีพได้
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และประเมินค่าอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ และความรู้ความ เข้าใจทางวิชาการ มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3.3 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ วิเคราะห์ เสนอแนวความคิด และประเมินค่า อย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะ และความรู้ความ เข้าใจทางวิชาการ มาใช้ในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 3.3 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

ผลการเรียนรู้ หลักสูตร พ.ศ. 2560	ผลการเรียนรู้ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถแสดงความคิดเห็น และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p>	<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถแสดงความคิดเห็น และปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p>
<p>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล</p>	<p>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน</p> <p>5.2 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและสืบค้นข้อมูล</p>

2. โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 67 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ทั้ง 2 กลุ่มรวมกัน ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาเอกเลือก กลุ่มภาษา ไม่น้อยกว่า 37 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเอกเลือก กลุ่มวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ จำนวน 31 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 70 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วย กิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ใดๆ ที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่น้อย กว่า 3 หน่วยกิต และที่เปิด	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ใดๆ ที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยพายัพ ไม่น้อย กว่า 3 หน่วยกิต และที่เปิด

		สอนใน SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	สอนใน SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
รวมทั้งหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 161 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนภัส พันธุ์พลกฤต)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติหน้าที่แทน รักษาการอธิการบดี

วันที่ เดือน พ.ศ.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

.....

เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยถูกต้องและเรียบร้อย ตามประกาศ
ทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545
ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ชื่อนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีใน
การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
พ.ศ. 2546 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพที่ 21/2557 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 15
กุมภาพันธ์ 2557 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับ
ปริญญาตรี พุทธศักราช 2553 และให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 แทน ดังความต่อไปนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน
ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557"
- ข้อ 2 ประกาศนี้ให้บังคับใช้นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดาหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้
หรือที่ประกาศนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ประกาศนี้แทน
- ข้อ 4 ในประกาศนี้
- | | | |
|---------------|---------|---|
| "มหาวิทยาลัย" | หมายถึง | มหาวิทยาลัยพายัพ |
| "อธิการบดี" | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ |
| "นักศึกษา" | หมายถึง | นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี |
| "การเทียบโอน" | หมายถึง | การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ
หรือการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| "ระบบ" | หมายถึง | ระบบการศึกษา |

- 2 -

- ข้อ 5 ขั้นตอนวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน หรือการประเมินความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 6 อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ความปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ และถือเป็นผู้ยุติ

หมวดที่ 1

การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 8 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 9 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการขอเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/ คณะวิชากำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

- ข้อ 10 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- ข้อ 11 การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ ต้องเป็นการเทียบโอนจากหลักสูตรนานาชาติ หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 12 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต สามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

- ข้อ 13 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 14 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้
- ข้อ 15 ในกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จะไม่รับเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาเกินกว่า ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 2

การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 16 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 17 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้จะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/คณะวิชา กำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

- ข้อ 18 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 19 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 20 และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 20 ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้
(1) กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบโดยให้ข้อสอบของมหาวิทยาลัยให้บันทึก "CE"
(credits from examination)

- (2) กรณีได้น่วยกิตจากการใช้แบบทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)
- (3) กรณีได้น่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training)
- (4) กรณีได้น่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)
- ข้อ 21 ในกรณีที่สามารเทียบโอนความรู้ หรือสอบผ่านรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน ให้ถือว่าผู้ขอเทียบโอนสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนด้วย โดยผู้ขอเทียบโอนต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อนทุกรายวิชาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 22 การเทียบรายวิชาและให้หน่วยกิตสามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ข้อ 23 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้

หมวดที่ 3
ค่าธรรมเนียม

- ข้อ 24 ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนหน่วยกิต ครั้งละ 500.00 บาท
- ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500.00 บาท
- ข้อ 26 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อน รายวิชาละ 1,000.00 บาท

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน 2557



สำนักงานฝ่ายวิชาการ
พต/สา/สร/ปก/สม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่อง **เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557**

อนุสนธิจากมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 62/2559 “อนุมัติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2549 หมวด 11 อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ข้อ 11.1 ระดับปริญญาตรี (ข้อ 11.1.3 หมวดค่าธรรมเนียม (7) ค่าธรรมเนียมการขอสอบเทียบ)”

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการขอเทียบความรู้ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงให้เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 ดังนี้

หมวดที่ 3
ค่าธรรมเนียม

จาก ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500 บาท
เป็น ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 2,500 บาท

จึงประกาศเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2559



สำนักงานอธิการบดี
สว/พก/รณ/อน/ศก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียนให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วม
โครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ พ.ศ. 2558

เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1. หลักเกณฑ์นี้ใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ

ข้อ 2. คุณสมบัติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศและจะเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ คือ

- 2.1 ต้องเรียนในสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพ
- 2.2 สถาบันต่างประเทศตาม 2.1 ต้องมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพายัพด้วย
- 2.3 นักเรียนต้องผ่านการประเมินการเรียนการสอนและมีผลการเรียน โดยได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต่มีระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- 2.4 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ต้องสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพายัพก่อน

ข้อ 3. ขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน ให้ดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ติดต่อฝ่ายเสริมสร้างความเป็นนานาชาติ เพื่อประสานงานกับสถาบันต่างประเทศ ในการรวบรวมผลการเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 เมื่อได้เอกสาร ตาม 3.1 แล้ว ให้นักเรียนยื่นเรื่องขอเทียบโอนผลการเรียนที่ฝ่ายวิชาการพร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา
- 3.3 ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 โดยจะยกเว้นค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

จึงประกาศเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2558

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สันติ สว่างวงศ์)



ภาคผนวก ข

คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ข
คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม

ศท. 181 สัจจะบริการ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 181 Truth and Service)

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life

ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 182 Citizenship Good Governance and Peace)

บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation

ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 1801 Christian Sexual Ethics)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี)

หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน

Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context

ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 1802 Laws in Everyday Life)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศท. 191 สุขภาพดี นิวโนร์มัล

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 191 New Normal Healthiness)

แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน

Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation

ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 192 Holistic Thinking)

แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน

Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences

ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(GE 193 Analysis and Decision Making)

ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems

ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1901 Psychology for Daily Life)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาศาखाวิชาจิตวิทยา)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม

An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1902 Food for Health and Beauty)

ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty

3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก

ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 144 Green Technology)

แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลกระทบสีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว

Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards

ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1401 Entrepreneurship in 21st Century)

พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการ

ทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws

ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์

Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.

ศท.1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1403 Digital Technology Literacy)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)

การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์

Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; block chain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics

ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets)

ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน

History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics

ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1405 Music Technology for Non-musicians)

(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์)

การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์

Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively

ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1406 Digital Citizenship)

พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม

Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society

4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 127 Thai for Communication in the Digital Age)

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล

Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age

ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 137 Academic Writing and Presentation Skills)

การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation

ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)

การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม

The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies

- ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 139 Listening and Speaking English for Communication)
การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์
ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ
Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations
and analyzing conversations, presentation of the information from various sources
- ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 231 English for Career)
การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาใน
บริบทของงานประเภทต่าง ๆ
English language for job applications and in the work place; reading, writing and
conversation in different working situations
- ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 173 Korean for Daily Communication)
(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี)
ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้
ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี
Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily
life and Korean cultural society
- ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(GE 1501 Chinese for Daily Communication)
(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)
การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และ
วัฒนธรรมของประเทศจีน
Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of
China
- ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
GE 1601 Japanese for Daily Communication
(เงื่อนไข: ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)
ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้
ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for
daily life and Japanese cultural society

หมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต ให้ได้ แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1. กลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ

จธ. 111 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(BC 111 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE CONVERSATION I)

การสนทนาจากบทเรียนที่เกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการสนทนาโต้ตอบภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน การฝึกพูดจากบทสนทนาทางธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ

จธ. 112 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(BC 112 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE CONVERSATION II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 111)

การสนทนาจากบทเรียนที่เกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการสนทนาโต้ตอบภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐานที่มีความซับซ้อนขึ้น การฝึกพูดที่มีความซับซ้อนขึ้น จากบทสนทนาทางธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ

จธ. 211 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(BC 211 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 112)

คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 400 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทางธุรกิจอย่างง่าย

จธ. 212 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(BC 212 FUNDAMENTAL BUSINESS CHINESE II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 112)

คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 450 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีน โดยเน้นการเจรจาทางธุรกิจในประเทศจีน

จธ. 311 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(BC 311 INTERMEDIATE BUSINESS CHINESE I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 212)

คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถทางธุรกิจ การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางด้านธุรกิจ โดยเน้นไปยังสภาวะเศรษฐกิจโลกที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจจีน และกลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

- จธ. 312 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(BC 312 INTERMEDIATE BUSINESS CHINESE II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 212)
คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 550 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ศึกษาเฉพาะด้านและรูปแบบประโยคที่เกี่ยวข้องมากขึ้น การศึกษาลักษณะเฉพาะของภาษาจีนธุรกิจ
- จธ. 313 กรณีศึกษาทางธุรกิจจีน 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(BC 313 CHINESE BUSINESS CASE STUDIES)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 212)
การศึกษาธุรกิจจีนเป็นรายกรณีจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอภิปรายกรณีศึกษาทางธุรกิจจีน และการทำโครงการธุรกิจจำลอง
- จธ. 411 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(BC 411 ADVANCED BUSINESS CHINESE I)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312)
คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 600 คำ การพัฒนาภาษาจีนเชิงธุรกิจ การศึกษางานเขียนทางด้านธุรกิจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เน้นการอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน
- จธ. 412 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(BC 412 ADVANCED BUSINESS CHINESE II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 411)
คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 650 คำ การพัฒนาภาษาจีนเชิงธุรกิจ การศึกษางานเขียนทางด้านธุรกิจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เน้นการจัดให้มีสถานการณ์ธุรกิจจำลอง
- จธ. 413 การฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(BC 413 ADVANCED BUSINESS CHINESE LISTENING AND SPEAKING)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312)
การพัฒนาทักษะภาษาจีนในการฟัง และการพูดจากแหล่งข้อมูลทางธุรกิจ สามารถสรุปใจความสำคัญ สามารถอภิปรายภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงสถานการณ์ปัจจุบันด้านธุรกิจและการลงทุนของประเทศจีน
- จธ. 414 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(BC 414 ADVANCED CHINESE BUSINESS READING AND WRITING)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312)
การพัฒนาทักษะภาษาจีนในการอ่าน และการเขียนทางธุรกิจในด้านการโฆษณา การพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ทางการขาย การอ่านตัวเลขทางสถิติ แบบฟอร์มตาราง การทำรายงานทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิสัยทัศน์ทางจีนธุรกิจ

จธ. 415 ภาษาจีนเพื่อการเจรจาทางธุรกิจ 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(BC 415 CHINESE FOR BUSINESS NEGOTIATION)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 312)

คำศัพท์ สำนวน ภาษาทางธุรกิจจีน และกลวิธีในการเจรจาต่อรองและการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง เน้นการพัฒนาความเชี่ยวชาญโดยการใช้กรณีศึกษา เน้นบทบาทสมมุติ และบทสนทนาที่ใช้ในการเจรจาธุรกิจและการจัดการความขัดแย้ง

2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ

จธ. 121 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(BC 121 FUNDAMENTAL CHINESE I)

ระบบเสียงภาษาจีนกลางและสัทอักษร Pinyin การออกเสียงพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ การศึกษาตัวอักษรจีนพื้นฐานประมาณ 350 ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 450 คำ โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคพื้นฐาน การฟัง พูด อ่านและเขียนคำ วลี ประโยคและบทสนทนาง่าย ๆ สั้น ๆ

จธ. 122 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(BC 122 FUNDAMENTAL CHINESE II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 121 หรือผ่านการทดสอบจากสาขาวิชา)

ตัวอักษรจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มอีกประมาณ 550 ตัว และคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มอีกประมาณ 650 คำ โครงสร้างไวยากรณ์และรูปประโยคที่ซับซ้อนมากขึ้น การฝึกทักษะพื้นฐานทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการพูดหรือการสนทนาที่ยาวและยากขึ้น ความแตกต่างระหว่างภาษาพูดกับภาษาเขียนของคำศัพท์พื้นฐาน การใช้คำ วลี และประโยคต่าง ๆ

จธ. 123 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 4 (3-2-7) หน่วยกิต
(BC 123 FUNDAMENTAL CHINESE LISTENING AND SPEAKING I)

ตัวอักษรจีนทั่วไปที่ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ประมาณ 300 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 500 คำ การออกเสียงและการเปลี่ยนแปลงของการออกเสียงประโยคขั้นพื้นฐาน การฟังและการพูดประโยค การฟัง พูดและทำความเข้าใจความหมายของคำ วลี และประโยค การฟังบทอ่านสั้นที่อ่านอย่างช้า ๆ และการสนทนาโดยใช้ประโยคง่ายๆ ในสถานการณ์ต่างๆ

จธ. 124 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 4 (3-2-7) หน่วยกิต
(BC 124 FUNDAMENTAL CHINESE LISTENING AND SPEAKING II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 123)

ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 400 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดที่เป็นวลีและประโยคที่ซับซ้อนขึ้น การฟังและทำความเข้าใจเพื่อเก็บใจความสำคัญของประโยค การฟังบทความสั้น ๆ จากการอ่านความเร็วในระดับปานกลาง การสนทนาที่ยาวขึ้น การเล่าเรื่องสั้น ๆ และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย ๆ

จร. 125 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 4 (4-0-8) หน่วยกิต
(BC 125 FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING I)

ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 400 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 500 คำ การอ่านและการเขียนประโยคพื้นฐาน การพัฒนาทักษะความเข้าใจโดยการอ่านบทความสั้น ๆ และเขียนสรุปจากเรื่องที่อ่าน

จร. 126 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 4 (4-0-8) หน่วยกิต
(BC 126 FUNDAMENTAL CHINESE READING AND WRITING II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 125)

ตัวอักษรจีนเพิ่มประมาณ 500 ตัว และคำศัพท์ใหม่ประมาณ 600 คำ การอ่านจับใจความสำคัญ การตอบคำถามและเขียนสรุปความจากบทความที่มีเนื้อหาความยาวปานกลาง การวิเคราะห์และพัฒนาทักษะความเข้าใจ การเขียนประเภทต่าง ๆ เช่น เรียงความ บันทึก จดหมาย แต่งนิทาน เขียนบรรยายรูปภาพ เขียนเนื้อเรื่องจากคำศัพท์

จร. 221 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 1 4 (3-2-7) หน่วยกิต
(BC 221 INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 124)

คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทสนทนาหรือบทความที่มีความยาว 500 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 150 ตัวอักษร/นาที การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เคยเรียน การแสดงความคิดเห็นของตนเอง การอภิปรายหัวข้อทั่วไปในชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิดเห็นของตนเอง

จร. 222 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 2 4 (3-2-7) หน่วยกิต
(BC 222 INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 221)

คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทสนทนาหรือบทความที่มีความยาวประมาณ 600 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 180 ตัวอักษร/นาที ในภาษาจีนกลาง การใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ที่เคยเรียน การแสดงความคิดเห็นของตนเองด้วยประโยคที่ยาวๆ การอภิปรายหัวข้อที่ลึกซึ้งขึ้นในชีวิตประจำวัน และการแสดงความคิดเห็นของตนเอง

จร. 223 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 1 6 (6-0-12) หน่วยกิต
(BC 223 INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 126)

คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 120 ตัวอักษร/นาที ความรู้ทางด้านภาษาอย่างลึกซึ้ง ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความทั่วไปหรือบทความในชีวิตประจำวัน และการใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องเพื่อแสดงความคิดเห็นของตนเอง

จร. 224 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับกลาง 2 5 (5-0-10) หน่วยกิต
(BC 224 INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 223)

คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 120-150 ตัวอักษร/นาที ความรู้ทางด้านภาษาอย่างลึกซึ้ง ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความในชีวิตประจำวันหรือบทความที่มีความลึกซึ้ง การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การใช้ภาษาเขียนที่ถูกต้องเขียนบทความแสดงความคิดเห็นของตนเองในความยาว 500 ตัวอักษรขึ้นไป

จธ. 321 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1 2 (1-2-3) หน่วยกิต

(BC 321 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 222)

คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทความที่มีความยาวประมาณ 800 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที การฟังบทสนทนา การพูดคุยและการฟังข่าวในระดับความเร็วปกติประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที และการใช้ภาษาจีนที่ถูกต้องสมบูรณ์ในการแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับปัญหาสังคมทั้งในและต่างประเทศหรือหัวข้อการติดต่อสื่อสารในสังคม

จธ. 322 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2 2 (1-2-3) หน่วยกิต

(BC 322 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 321)

คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 500 คำ การฟังบทความที่ยากและลึกซึ้งที่มีความยาวประมาณ 1,000 ตัวอักษร โดยมีความเร็วของคำพูดประมาณ 180-240 ตัวอักษร/นาที การฟังบทสนทนาและการพูดคุยในระดับความเร็วสูงประมาณ 180-240 ตัวอักษร/นาที และการฟังข่าวและรายการโทรทัศน์ในระดับความเร็วปกติประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที การใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสารการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาสังคมทั้งในและต่างประเทศหรือหัวข้อการติดต่อสื่อสารในสังคม

จธ. 323 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 1 5 (5-0-10) หน่วยกิต

(BC 323 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 224)

การขยายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้กว้างขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้สัมผัสกับคำที่ใช้ในชีวิตประจำวันในแต่ละสังคมและชุมชน การศึกษาคำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 150-180 ตัวอักษร/นาที และการเขียนความเรียงเพื่อแสดงความคิดเห็นในประเด็นที่ศึกษา

จธ. 324 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 2 4 (4-0-8) หน่วยกิต

(BC 324 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 323)

การขยายหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนให้กว้างขึ้น คำศัพท์เพิ่มเติมประมาณ 800 คำ ความรู้ใหม่ทางด้านภาษาประมาณ 70 ประเด็น การอ่านบทความในระดับความเร็วประมาณ 180 ตัวอักษร/นาที และการอ่านบทความและสิ่งตีพิมพ์ทั่วไป และการเขียนความเรียงเชิงวิเคราะห์

จธ. 325 การฝึกปฏิบัติ 2 (0-12-0) หน่วยกิต
(BC 325 PRACTICUM)

การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจจีน เพื่อพัฒนาทักษะองค์ความรู้ทางภาษาจีน ธุรกิจ รวมถึงให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาที่ได้เรียนรู้การปฏิบัติงานจริง และพัฒนาทักษะทางการสื่อสารเพื่อการทำงานองค์กรธุรกิจจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จธ. 421 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 3 3 (2-2-5) หน่วยกิต
(BC 421 ADVANCED CHINESE LISTENING AND SPEAKING III)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 322)

การฟังระดับสูงจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น ข่าวจากวิทยุ รายการโทรทัศน์ และภาพยนตร์จีนโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจ และสามารถจับใจความ การสรุปเนื้อหาสาระที่ได้ฟังจากสื่อ และการถ่ายทอดเป็นภาษาจีน

จธ. 422 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 3 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(BC 422 ADVANCED CHINESE READING AND WRITING III)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324)

การอ่านเนื้อหาที่มีความยาวและยากขึ้น เน้นการใช้คำศัพท์ สำนวน และโครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้อง และมีระดับความยากเพิ่มขึ้น เพื่อให้สามารถสื่อสารด้วยภาษาเขียนที่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จธ. 423 ระเบียบวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ 5 (5-0-10) หน่วยกิต
(BC 423 METHODOLOGY IN THESIS WRITING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 422 และสอบวัดความรู้ภาษาจีนHSK ระดับ 5 ผ่านตามเกณฑ์ที่ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY กำหนด)

หลักการเขียนวิทยานิพนธ์ของประเทศจีนในระดับปริญญาตรี ศึกษาแบบฟอร์ม รูปแบบ ขอบเขต ขั้นตอน และระเบียบวิธีในการเขียนวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปรายและการสรุปผล การศึกษาเทคนิคในการเขียนวิทยานิพนธ์ของประเทศจีนในระดับปริญญาตรี

จธ. 424 การเขียนและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ 3 (0-18-0) หน่วยกิต
(BC 424 THESIS WRITING AND DEFENSE)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 422 และสอบวัดความรู้ภาษาจีนHSK ระดับ 5 ผ่านตามเกณฑ์ที่ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY กำหนด)

การเขียนวิทยานิพนธ์โดยเลือกหัวข้อให้สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนโดยมีจำนวนตัวอักษรไม่ต่ำกว่า 10,000 ตัวอักษร การจัดทำรูปเล่มวิทยานิพนธ์ตามระเบียบแบบฟอร์มที่ประเทศจีนกำหนดในระดับปริญญาตรี และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ภายใต้ระเบียบข้อบังคับของ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

3. กลุ่มวิชาเอกเลือก นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดังนี้

จธ. 131 การพูดจากรูปภาพ 1 2 (1-2-3) หน่วยกิต

(BC 131 SPEAKING FROM PICTURES I)

การฝึกพูดจากรูปภาพ คำศัพท์และโครงสร้างประโยคพื้นฐาน การเชื่อมคำให้เป็นประโยค และการเชื่อมประโยคให้เป็นเนื้อเรื่อง

จธ. 132 การพูดจากรูปภาพ 2 2 (1-2-3) หน่วยกิต

(BC 132 SPEAKING FROM PICTURES II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 131)

การฝึกพูดจากรูปภาพหรือชุดรูปภาพ การฝึกแต่งเนื้อเรื่องหรือนิทาน และการสื่อสารทางภาษาให้มากขึ้น

จธ. 133 การแปลภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 (2-0-4) หน่วยกิต

(BC 133 FUNDAMENTAL CHINESE TRANSLATION)

หลักและวิธีการ รวมทั้งเทคนิคการแปลขั้นพื้นฐาน ทักษะการแปลประโยคจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาจีน

จธ. 134 ประวัติศาสตร์จีน 2 (2-0-4) หน่วยกิต

(BC 134 CHINESE HISTORY)

ประวัติศาสตร์ของจีนและอารยธรรมจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขป โดยเน้นเหตุการณ์และบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จีน

จธ. 135 วัฒนธรรมจีนเบื้องต้น 2 (2-0-4) หน่วยกิต

(BC 135 INTRODUCTION TO CHINESE CULTURE)

ประวัติวัฒนธรรมจีนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันโดยสังเขปเพื่อให้เข้าใจถึงวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีจีนดั้งเดิมและสมัยใหม่ ตลอดจนภาษาจีนได้ดียิ่งขึ้น

จธ. 231 การแก้ไขการออกเสียงภาษาจีน 2 (1-2-3) หน่วยกิต

(BC 231 CORRECTING CHINESE PRONUNCIATION)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 124)

การแก้ไขการออกเสียงพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เสียงเบาและคำเสริมท้ายต่าง ๆ ในภาษาจีนกลางให้ถูกต้อง เน้นการแก้ไขการออกเสียงของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

จธ. 232 การอ่านจับใจความ 2 (2-0-4) หน่วยกิต

(BC 232 READING FOR INFORMATION)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 126)

ทักษะการอ่านเร็วเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านบทความสั้นๆ ที่มีความคุ้นเคย โดยมีระดับความเร็วประมาณ 120 ตัวอักษร/นาที

จร. 233 ไวยากรณ์ภาษาจีนกลาง 2 (2-0-4) หน่วยกิต

(BC 233 MODERN CHINESE GRAMMAR)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 126)

โครงสร้างและไวยากรณ์ภาษาจีนกลางโดยเน้นการใช้คำ วลี และรูปประโยคประเภทต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาทั้งสี่ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การสร้างประโยค และการเปลี่ยนตำแหน่งกับความหมายของคำในประโยค การแต่งประโยคชนิดต่าง ๆ

จร. 234 การเตรียมสอบ HSK I 2 (2-0-4) หน่วยกิต

(BC 234 HSK PREPARATION I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 223)

การฝึกทำข้อสอบ HSK เพื่อให้สอบได้ในระดับ 5 เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เทคนิคการเขียนอักษรจีนในเวลาที่กำหนดไว้ เทคนิคการเรียงประโยคและการอ่านเพื่อตอบคำถาม

จร. 331 การเตรียมสอบ HSK II 2 (2-0-4) หน่วยกิต

(BC 331 HSK PREPARATION II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 234)

การฝึกทำข้อสอบ HSK เพื่อให้สอบได้ในระดับ 5 เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เทคนิคการเขียนอักษรจีนในเวลาที่กำหนดไว้ เทคนิคการจับใจความสำคัญ การเขียนเรียงประโยคให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และการเขียนเรียงความ

จร. 332 การเตรียมสอบ HSK III 2 (2-0-4) หน่วยกิต

(BC 332 HSK PREPARATION III)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 331)

การฝึกทำข้อสอบ HSK เพื่อให้สอบได้ในระดับ 5 เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อให้สามารถเลือกคำตอบที่ถูกต้อง เทคนิคการเขียนอักษรจีนในเวลาที่กำหนดไว้ เทคนิคการฟังจับใจความ การตอบคำถามจากเนื้อเรื่อง และการเขียนเรียงความ

จร. 333 การฟังข่าวภาษาจีน 1 2 (1-2-3) หน่วยกิต

(BC 333 CHINESE NEWS LISTENING I)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 222)

คำศัพท์ที่ใช้ในภาษาข่าวประมาณ 200 คำ การฟังข่าวที่ออกเสียงด้วยสำเนียงมาตรฐาน ในระดับความเร็วปกติระดับความเร็วประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที ในเนื้อเรื่องคุ้นเคยได้

จร. 334 การฟังข่าวภาษาจีน 2 2 (1-2-3) หน่วยกิต

(BC 334 CHINESE NEWS LISTENING II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จร. 333)

คำศัพท์ที่ใช้ในภาษาข่าวเพิ่มเติมประมาณ 200 คำ การฟังข่าวจากรายการทางวิทยุ และโทรทัศน์ในระดับความเร็วปกติ ระดับความเร็วประมาณ 180-220 ตัวอักษร/นาที

จธ. 335 การเขียนภาษาจีน 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(BC 335 CHINESE WRITING I)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 224)

การเขียนประโยคภาษาจีนที่ค่อนข้างยาว อัตราเร็วประมาณ 15 ตัวอักษร/นาที ระดับความถูกต้องของตัวอักษรที่เขียนประมาณ 90% ขึ้นไป พัฒนาวิธีการเขียนหลากหลายรูปแบบ การเขียนบทความความยาว 500 ตัวอักษรขึ้นไป ในเวลา 2 ชั่วโมง

จธ. 336 การเขียนภาษาจีน 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(BC 336 CHINESE WRITING II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 335)

การเขียนประโยคภาษาจีนและบทความที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์จีนอัตราเร็วประมาณ 15 ตัวอักษร/นาที ระดับความถูกต้องของตัวอักษรที่เขียนประมาณ 90% ขึ้นไป การเขียนบทความความยาว 600 ตัวอักษรขึ้นไปในเวลา 2 ชั่วโมง

จธ. 337 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศจีน 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(BC 337 INTRODUCTION TO CHINA)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 224)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศจีนโดยสังเขป ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมจีน และการติดต่อสื่อสารกับคนจีน

จธ. 431 สนุกสนานในการชมภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์จีน 2 (1-2-3) หน่วยกิต
(BC 431 APPRECIATION IN CHINESE MOVIES AND TV PROGRAMS)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324)

ภาพยนตร์จีนและรายการโทรทัศน์ที่คัดสรร เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจภาษาจีนที่ใช้ในภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์มากขึ้น ตลอดจนสามารถสรุปและถ่ายทอดเรื่องราวของภาพยนตร์จีนและรายการโทรทัศน์จีนนั้นได้

จธ. 432 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 (1-2-3) หน่วยกิต
(BC 432 CHINESE FOR TOURISM)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324)

ศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในวงการท่องเที่ยว ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของไทยและจีน การฝึกทักษะการพูดและทักษะการบริการ ในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

จธ. 433 การพูดภาษาจีนในที่ชุมชน 2 (1-2-3) หน่วยกิต
(BC 433 CHINESE PUBLIC SPEAKING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา จธ. 324)

การเรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โวหาร ลีลา ท่าทาง น้ำเสียง อารมณ์ ประกอบการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน
เนื่องในโอกาสต่าง ๆ รวมถึงงานพิธีการอื่น ๆ ที่ต้องใช้การพูดในที่ชุมชนเข้ามาเกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอน
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร
อาจารย์ประจำหลักสูตรของมหาวิทยาลัยพายัพ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
1	นายรัชตพล ชัยเกียรติธรรม	จธ. 125 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 จธ. 126 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 จธ. 414 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจ ระดับสูง จธ. 422 การอ่านและการเขียนภาษาจีนระดับสูง 3	บทความวิชาการ รัชตพล ชัยเกียรติธรรม. (2559). การเปรียบเทียบคำยืมภาษาอังกฤษแบบตัด-เพิ่มเสียงพยางค์ในภาษาไทยและภาษาจีน. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 33 (1), 43-61. รัชตพล ชัยเกียรติธรรม. (2561). การเปลี่ยนแปลงทางความหมายของยืมภาษาไทยในภาษาจีน. <i>วารสาร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยพายัพ</i> , 2 (1), 123-136. รัชตพล ชัยเกียรติธรรม. (2563). การวิเคราะห์และเปรียบเทียบการใช้สัทอักษร /l/ และ /r/ ในคำยืมภาษาอังกฤษในภาษาจีน. <i>วารสาร มหาวิทยาลัยพายัพ</i> , 30 (1), 173-180.
2	นางสาว พิมพ์ฟ้า สุวรรณหงษ์	จธ. 111 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 จธ. 112 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 จธ. 411 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 1 จธ. 412 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 2 จธ. 415 ภาษาจีนเพื่อการเจรจาทางธุรกิจ จธ. 423 ระเบียบวิธีการเขียนวิทยานิพนธ์ จธ. 424 การเขียนและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์	หนังสือ พิมพ์ฟ้า สุวรรณหงษ์. (2563). <i>ทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการขายสำหรับพนักงาน 7-ELEVEN</i> . เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยพายัพ. น. 1-67. (ได้รับการประเมินและผ่านเกณฑ์การประเมินตามตำแหน่งทางวิชาการ แบบฟอร์มรับรองผลงานทางวิชาการประเภทตำราหรือหนังสือมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ มพย 0201/ต/น 019 ลงวันที่ 30 เดือน มกราคม 2563 เลขหน้าหนังสือ 1-67) บทความวิชาการ S, Pimpah. (2022). Multi-dimensional Perspective Analysis of the Internet Buzzword “Bai Lan”. <i>Sinogram Culture Journal</i> , 2022(12), 15-22. S, Pimpah. (2021). Research on the Meaning Certification of the Structure “Wo Jiu Zhidao X”. <i>KONGZHONG MEIYU Journal</i> ,

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
			2021(10), 81-89. S, Pimpah. (2017). Tense and the Occurrence versus Non-Occurrence of “If”. <i>Duiwai Hanyu Yanjiu Journal Shanghai Normal University, 14</i> (1), 83-72.
3	นางสาว นมรัตน์ แยม่วงค์	จธ. 121 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 จธ. 123 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 1 จธ. 122 ภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 จธ. 124 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับพื้นฐาน 2 จธ. 413 การฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจระดับสูง จธ. 421 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 3	บทความวิจัย นมรัตน์ แยม่วงค์. (2563). การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเรียงลำดับคำของหน่วยขยายในภาษาจีนและภาษาไทย. <i>วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 10</i> (2), 72-96. บทความวิชาการ นมรัตน์ แยม่วงค์. (2562). การวิเคราะห์ความหมายของคำว่า 打(dǎ) ในภาษาจีนเพื่อการสอนนักศึกษาต่างชาติ. <i>วารสารจีนวิทยา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 13</i> (สิงหาคม), 76-98. นมรัตน์ แยม่วงค์. (2560). การวิเคราะห์โครงสร้างของหน่วยขยายกริยาในภาษาจีนและภาษาไทย. <i>วารสารจีนวิทยา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, 11</i> (สิงหาคม), 149-168. นมรัตน์ แยม่วงค์. (2560). การศึกษาความหมายและหลักการใช้คำลักษณนามในภาษาจีนกลางที่เป็นปัญหาแก่นักศึกษาไทย กรณีศึกษานักศึกษาวิชาเอกภาษาจีน ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยในจังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสารจีนศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 8</i> (2), 127-168.

อาจารย์ประจำหลักสูตรของ SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
1	Ms. Cao Xiuling	จธ. 211 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1 จธ. 212 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2 จธ. 311 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 1 จธ. 312 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 2	1.Representative Papers 2021: Reader Perspective and Interactive Direction. <i>Yaowen Jiaozi, Vol.8, 2021.</i> From Verb of Sensory to Inferential

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
		จธ. 313 วรรณศึกษาทางธุรกิจจีน จธ. 325 การฝึกปฏิบัติ	<p>Meta-discourse Markers, Linguistic Research, Vol.2, 2021.</p> <p>What Kind of Existence Are “Existence” and “Ghost” Now, Yaowen Jiaozi, Vol.12, 2021.</p> <p>Transitivity of Chinese Intransitive Verb: Arguments Resetting Affected by Rhetoric and Grammaticalization, Advanced Japanese Language Education, Vol.11, 2021.</p> <p>2020: Organization and implementation of online teaching of Chinese as a foreign language, Language Teaching and Linguistic Studies, Vol.5, 2020.</p> <p>Analysis of Named Relational StructureBei S) Cheng(Zhi) wei N1 de N2, Chinese Language Learning, Vol.2, 2020.</p> <p>2019: Promoting Original Creativity, Presenting Excellent Works, Constructing Novel Discourse and Expanding Chinese Influence, Chinese Teaching in the World, Vol.2,2019.</p> <p>On the Development of Ethnic Language Competence from the Perspective of National Security, Ethnic Education of China, Vol.1, 2019.</p> <p>2018: Clause-degrading and Its Integration Effects in Chinese Discourse—Take <i>Zuowei</i> NP,(S) VP as an Example Linguistic Research, Vol.4, 2018.</p> <p>A Survey of Yanshuo-type Discourse Markers in Chinese from the Perspective of Interaction, Chinese Teaching in the World, Vol.2, 2018.</p> <p>2.Textbook</p> <p>2022: On the Syntactic Mechanism of Chinese Textual Coherence. Shanghai: Shanghai Educational Publishing House</p> <p>2018: Interactional Linguistics and Chinese Language Studies(Volume 2).</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
			Beijing: Social Sciences Academic Press, 2018
2	Mr.Li Wenhao	จธ. 223 การอ่านและการเขียนภาษาจีน ระดับกลาง 1 จธ. 224 การอ่านและการเขียนภาษาจีน ระดับกลาง 2 จธ. 323 การอ่านและการเขียนภาษาจีน ระดับสูง 1 จธ. 324 การอ่านและการเขียนภาษาจีน ระดับสูง 2	1.Representative Papers <u>2022:</u> Li Wenhao , Directly Hit the Pain Points of Curriculum Teaching and Innovate Curriculum Teaching Measures: Take Hunan Province' First-Class Offline Course "Chinese Modern and Contemporary Literature" as an Example, Theory and Practice of Contemporary Education, 2022, 14 (05), 58-64. <u>2020:</u> Li Wenhao , Highlight Differences, Shift of Viewpoints, and the Ambiguity Analysis of the Homologous Complex "Personal Pronoun + This NP", Chinese Language Learning, 2020,(03), 13-22. <u>2019:</u> Li Wenhao , The Blending Hierarchy and the Cognitive Motivation of the "You + Noun" Construction in Chinese, Journal of Xinjiang University (Philosophy, Humanities & Social Science), 47:126-131. <u>2018:</u> Li Wenhao , Emergence, Erosion and Reinforcement: "NP One" Construction Meaning Analysis: Also Talk about the Difference between "NP One" and "One NP", Journal of Liyun Linguistics, 2018,(01), 185-203. Li Wenhao , The Word Class Labeling of "Time Measure Words" in the 7th Edition of the Modern Chinese Dictionary and Related Problems, Essays on Linguistics, 2018 (01), 152-167. Li Wenhao , The Annotation of Speech Classes and Related Issues in the 3rd Edition of the Modern Chinese Standardized Dictionary of "Quantifiers", Duiwai Hanyu Yanjiu Journal, 2018(05),

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
			40-46. 2.Textbook 2019: <i>Research on modal expression of Chinese academic style</i> , Xuelin Publishing House.
3	Mr. Zhang Wei	จธ. 221 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 1 จธ. 222 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับกลาง 2 จธ. 321 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 1 จธ. 322 การฟังและการพูดภาษาจีนระดับสูง 2	1.Representative Papers 2018: The Study of the Blending Degree of Commonly-used Predicate-object Structural Disyllable Compounds in Modern Chinese, <i>Research on Chinese as a Second Language</i> , 2018.2 2017: On The Perfective and Durative Aspect Marker Xa(下) in Guanzhong Dialect, <i>Bulletin of Linguistic Studies</i> , 2017.7. 2.Works 2021:- <i>A Cognitive Study on Word Formation and Lexical Semantics of Chinese Disyllabic Compound Words</i> , Xue Lin Publishing House, 2021.

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ
พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ
พ.ศ. 2547

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบมีความเหมาะสมและเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยพายัพในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2547 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547"
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดา ระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวปฏิบัติ หรือมติ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- "มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยพายัพ
- "อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
- "รองอธิการบดี" หมายถึง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
- "นักศึกษา" หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
- "ผู้คุมสอบ" หมายถึง บุคคลหรือคณะบุคคลที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และ/หรือ กำหนดให้เป็นผู้คุมสอบและ/หรือ มีหน้าที่ควบคุมการสอบตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- "คณะกรรมการพิจารณาวินัยจัย" หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
- "คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์" หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
- "คณาจารย์" หมายถึง คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยพายัพ
- "การสอบ" หมายถึง การสอบกลางภาคการศึกษา การสอบไล่ประจำภาคการศึกษาหรือการสอบอื่นใดที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อวัดผลการศึกษา เว้นแต่การสอบย่อยที่คณาจารย์จัดสอบขึ้นเอง

หมวดที่ 1**ผู้คุมสอบและคณะกรรมการพิจารณาวิจัย**

- ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็น และสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าเกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตาม ข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคน ลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการกระทำคามผิดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนที่ มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวิจัยชั้นชุดหนึ่งภายในเจ็ดวัน ประกอบด้วยคณาจารย์ จำนวนห้าคน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและ เลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณาความผิด และโทษ ตามระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของ นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาแล้ว เสร็จสิ้นลงแล้ว

หมวดที่ 2**การพิจารณาความผิดและโทษ**

- ข้อ 7 การกระทำการทุจริตในการสอบ หมายความว่า การกระทำใด ๆ เพื่อให้ได้มาหรือได้ใช้ ซึ่งข้อมูลสำหรับการตอบคำถามโดยวิธีการอันมิชอบด้วยระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีการ ตอบข้อสอบโดยสุจริตตามปกติวิสัย (ในระหว่างเวลาที่ใช้ในการสอบ) เช่น การถาม การลอกดูผู้อื่น การจดบันทึกข้อความ การรับส่งข้อความหรือเอกสารระหว่างผู้เข้าสอบ ด้วยกันหรือผู้อื่น ไม่ว่าโดยวิธีการใดๆ หรืออาศัยเครื่องมืออุปกรณ์ใดๆ ตลอดจนการนำ เอกสาร เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีหรือเครื่องมืออุปกรณ์พิเศษใดๆ เข้าห้องสอบ ทั้งนี้ โดยมีพฤติการณ์อันเชื่อได้ว่าได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์ หรือเพื่อจะได้รับหรือได้ใช้ ประโยชน์จากการนั้น กับให้หมายรวมถึงการเข้าสอบแทนกัน การทำหรือส่งสัญญาณ ใดๆ โดยวิธีการใดๆ ซึ่งสื่อไปในทางทุจริต รวมถึงการกระทำที่เข้าลักษณะการเตรียม การทุจริตด้วย

การกระทำการทุจริตในการสอบเป็นความผิดและมีโทษตามระเบียบนี้

- ข้อ 8 เมื่อปรากฏเป็นที่ประจักษ์ว่ามีการทุจริตในการสอบแล้ว ให้คณะกรรมการตามข้อ 6 พิจารณาวินิจฉัยความผิดแก่ผู้กระทำการทุจริตในการสอบ ผู้ร่วมกระทำการทุจริตในการสอบ และผู้สนับสนุนการกระทำการทุจริตในการสอบนั้น แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยวินิจฉัยลงโทษตามระดับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- 8.1 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น
 - 8.2 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา
 - 8.3 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.4 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.5 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
 - 8.6 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.7 ให้พ้นสภาพนักศึกษา
- ข้อ 9 ในกรณีสอบแทนกัน ให้ผู้สอบแทนและผู้ถูกสอบแทนพ้นสภาพนักศึกษา ถ้าผู้สอบแทนเป็นบุคคลภายนอกให้ดำเนินคดีความตามกฎหมายจนถึงที่สุด
- ข้อ 10 การได้รับการลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3, 8.4 และ 8.6 หมายความว่า ให้เริ่มพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรของคณะวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดบังคับไว้ให้ต้องเรียน
- กรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคพิเศษและหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น
- ข้อ 11 การลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ในระดับโทษใด ให้พิจารณาจากลักษณะของการกระทำ เจตนา ร่องรอยหลักฐานบุคคลพยาน วัตถุพยาน รวมทั้งพฤติการณ์แวดล้อมเป็นสำคัญ

- ข้อ 12 ให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย รายงานผลการสอบสวน ตลอดจนเสนอความผิด และโทษต่ออธิการบดีภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่การดำเนินการสอบสวนและการพิจารณาความผิดและโทษเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 13 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานตามข้อ 12 แล้ว ให้มีคำสั่งลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้กระทำความผิดและผู้ปกครองทราบถึงความผิดและโทษดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 3

คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

- ข้อ 14 หากนักศึกษาผู้กระทำการทุจริตเห็นว่าการวินิจฉัยความผิดและโทษที่ได้รับไม่เป็นธรรม ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ความผิดและโทษดังกล่าวต่ออธิการบดีได้โดยตรง หรือยื่นหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยถือวันที่ประทับรับต้นทางเป็นสำคัญ ภายในสิบห้าวัน นับแต่ทราบความตามข้อ 13 แล้ว
- ข้อ 15 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดี คนหนึ่งเป็นประธาน คณาจารย์จำนวนสี่คนเป็นกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และอย่างน้อยอีกหนึ่งคนต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ บุคคลในคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ต้องไม่เป็นบุคคลในคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย อื่นๆ คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอายุไม่เกินกว่าสองปีนับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
- ข้อ 16 คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจในการพิจารณาความผิดและโทษ ให้เป็นอื่นจากที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยได้พิจารณาไว้ได้ ทั้งนี้โดยมติเสียงข้างมาก
- ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและ รายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเป็นหลัก และให้มีอำนาจสั่งการให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย สอบข้อเท็จจริงหรือแสวงหาหลักฐานเพิ่มเติมได้ อื่นๆ ในกรณีที่มีความจำเป็นให้คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจเรียกบุคคลพยาน และวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย
- ข้อ 18 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ ในกรณีที่ไม้อาจพิจารณาให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้ขออนุมัติขยายระยะเวลาได้อีกครั้งละไม่เกินกว่าสามสิบวัน แต่ไม่เกินสองครั้ง

- ข้อ 19 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์เสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดี ภายในเจ็ดวัน นับแต่การพิจารณาอุทธรณ์เป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 20 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานผลการพิจารณา ตามข้อ 20 แล้ว ให้มีคำสั่งภายในสิบห้าวัน นับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้อุทธรณ์และผู้ปกครองทราบผลการพิจารณาอุทธรณ์ดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 4

การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่

- ข้อ 21 กรณีที่ปรากฏข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษใดไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ในขั้นตอนใดๆ และเป็นผลให้เกิดความไม่เป็นธรรมให้อธิการบดีมีคำสั่งให้การดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษดังกล่าวนั้น ตกไปในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมด และให้อธิการบดีสั่งการให้มีการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมดได้
- ข้อ 22 การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ไม่กระทบถึงการกระทำหน้าที่ของบุคคลหรือคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม และให้บุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาใหม่ ไม่เป็นบุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม อนึ่ง รายงานผลการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ให้เสนอต่ออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยและถือเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 23ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจใช้ ติความ และวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ และถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2547



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 4/2560

เรื่อง ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติ
และวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ มีความเหมาะสม
และเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่
2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 จึงมีคำสั่งให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณา
ความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัยพายัพ
อก/วค/รณ

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2560

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 สภามหาวิทยาลัยพายัพจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักศึกษา” ใน ข้อ 4 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักศึกษา หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็นและสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่า เกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคนลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามหลักเกณฑ์วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 7 วันนับแต่วันที่พบการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบนั้น”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินัยจัตมาขึ้นชุดหนึ่งภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามข้อ 5 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนแต่ไม่เกิน 5 คน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณา

ความผิด และโทษตามระเบียบนี้ แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของนักศึกษาที่ถูกกล่าวหา นั้นเสร็จสิ้นลงแล้ว”

ข้อ 6 ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10 การลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3 8.4 และ 8.6 ให้เริ่มลงโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นศึกษา ซึ่งบังคับไว้ให้ต้องเรียนกรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป”

ข้อ 7 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและรายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินัยจัดเป็นหลัก ในกรณีที่มีความจำเป็น ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจเรียกพยานบุคคล พยานเอกสาร และวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



ภาคผนวก จ

รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของ
สำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

ภาคผนวก จ

รายชื่อบริษัทข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

1.1. รายชื่อบริษัทข้อมูลรายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ สื่อทัศนวัสดุของห้องสมุดกลางมีให้บริการ

สถิติจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ									
ชื่อห้องสมุด	จำนวนหนังสือปัจจุบัน (เล่ม)		จำนวนวารสาร (ชื่อเรื่อง)		จำนวนวารสาร เย็บเล่ม (เล่ม)		จำนวนหนังสือพิมพ์ (ชื่อเรื่อง)		จำนวนสื่อทัศนวัสดุ (ม้วน, แผ่น, ดิสก์)
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	
สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยพายัพ	171,964	71,638	211	54	5,797	3,378	3	1	3,037
รวม	171,964	71,638	211	54	5,797	3,378	3	1	3,037

ข้อมูล ณ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

1.2. รายชื่อบริษัทข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของห้องสมุดกลางมีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อบริษัทข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	Academic Search Complete	ฐานข้อมูลฉบับเต็มทางวิชาการแบบสหสาขาวิชาที่มีคุณค่าและครอบคลุม โดยมีสิ่งพิมพ์วารสารฉบับเต็มกว่า 7,100 รายการ ซึ่งรวมถึงวารสารที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า 6,100 รายการ นอกจากนี้ข้อมูลฉบับเต็มแล้ว ฐานข้อมูลนี้ยังให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 11,200 รายการและสิ่งพิมพ์มากกว่า 11,700 รายการซึ่งรวมถึงบทความเฉพาะเรื่อง รายงาน เอกสารการประชุม ฯลฯ ฐานข้อมูลนี้มีเนื้อหาแบบ PDF ที่ย้อนกลับไปจนถึงปี ค.ศ. 1887 โดยส่วนใหญ่เป็นชื่อเรื่องฉบับเต็มในรูปแบบเอกสาร PDF (ที่สามารถสืบค้นได้) มีการให้บริการเอกสารอ้างอิงที่สืบค้นได้จากวารสารมากกว่า 1,300 รายการด้วย
2	Business Source Complete	ฐานข้อมูลธุรกิจเชิงวิชาการที่เชื่อถือได้ ซึ่งให้สารสนเทศด้านบรรณานุกรมและข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และการรวมดัชนีและสาระสังเขปของวารสารวิชาการเชิงธุรกิจที่สำคัญที่สุดตั้งแต่ปีค.ศ. 1886 นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลอ้างอิงที่สามารถสืบค้นได้จากวารสารกว่า 1,300 ฉบับ
3	CINAHL Plus with Full Text	เป็นแหล่งข้อมูลฉบับเต็มของวารสารการพยาบาล & สหเวชศาสตร์ที่ครอบคลุมเนื้อหา มีฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 750 รายการ เป็นเครื่องมือการวิจัยที่น่าเชื่อถือสำหรับงานเขียนด้านการพยาบาลและสหเวชศาสตร์ทุกสาขา
4	Communication & Mass Media Complete	ฐานข้อมูลวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชน ให้สารสนเทศข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปวารสารด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชนกว่า 570 รายการ

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
5	Computers & Applied Sciences Complete	ครอบคลุมขอบเขตการวิจัยและการพัฒนาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ CASC มีการจัดดัชนีและสาระสังเขปของวารสารเชิงวิชาการสิ่งพิมพ์โดยมืออาชีพ และแหล่งอ้างอิงอื่นๆ จากรายการทรัพยากรที่หลากหลายมากกว่า 2,000 รายการ นอกจากนี้ ยังให้บริการข้อมูลฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 950 ฉบับ
6	Everynote.com	ฐานข้อมูลทางด้านดนตรีตะวันตก ที่เสนอข้อมูลในรูปแบบของ Port สำหรับนักดนตรี วง Orchestra
7	Education Research Complete	เป็นแหล่งทรัพยากรออนไลน์ที่น่าเชื่อถือสำหรับงานวิจัยด้านการศึกษา โดยครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาในทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และความชำนาญพิเศษทางการศึกษาทั้งหมด เช่น การศึกษาแบบพหุภาษา สุขศึกษา และการทดสอบ <i>Education Research Complete</i> ให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 2,100 รายการ ตลอดจนวารสารฉบับเต็มกว่า 1,200 รายการ และรวมไปถึงหนังสือและบทความเฉพาะเรื่องมากกว่า 500 รายการ
8	Hospitality & Tourism	ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมวารสารวิชาการ และข่าวที่เกี่ยวข้องในสาขาการจัดการและการโรงแรม ซึ่งมีทรัพยากรมากมายถึง 828,000 รายการ ย้อนกลับไปยังปี ค.ศ. 1965 มีเอกสารฉบับเต็มจากสำนักพิมพ์กว่า 490 แห่ง ที่มีทั้งวารสาร รายงานจากบริษัทจากประเทศต่างๆ และหนังสือ
9	MEDLINE Complete	เป็นแหล่งวารสารทางการแพทย์ฉบับเต็มที่ครอบคลุมที่สุดในโลก โดยให้บริการวารสารฉบับเต็มมากกว่า 1,450 ฉบับซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> ในจำนวนนี้เป็นวารสารฉบับเต็มตั้งแต่ต้นจนจบมากกว่า 1,430 รายการซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> และเป็นวารสารที่ไม่ใช่ฉบับเต็มอีก 553 ฉบับในรูปแบบใดๆ จาก <i>Academic Search Health Source</i> หรือ <i>Biomedical Reference Collection</i>
10	PubMed	เป็นฐานข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นได้ฟรี พัฒนาขึ้นโดย the National Center for Biotechnology Information (NCBI), ที่ the U.S. National Library of Medicine (NLM) ภายใต้ the National Institutes of Health (NIH). ที่ให้ข้อมูลทางบรรณานุกรม บทคัดย่อและเอกสารตัวเต็มของบทความในวารสารจากทั่วโลกมากกว่า 22 ล้านบทความ มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้าน แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ ระบบการดูแลสุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่รวมข้อมูลจากฐานข้อมูล Medline (ทางการแพทย์โดยเฉพาะ) และ บทความทางด้านวิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตที่นอกเหนือจาก Medline นอกจากนี้ ยังให้บริการ website และ link ไปยังแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ด้วย

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
11	Questia	ฐานข้อมูลหนังสือและวารสารฉบับเต็ม ซึ่งรวบรวมข้อมูลหลากหลายในสหสาขาวิชา เช่น ศิลปกรรม ดนตรี พยาบาล
12	Regional Business News	ฐานข้อมูลนี้ให้บริการสารสนเทศฉบับเต็มที่ครอบคลุมสิ่งพิมพ์ธุรกิจประจำภูมิภาค <i>Regional Business News</i> กว่า 80 ชื่อ ที่ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกา
13	ฐานข้อมูลระบบสืบค้นคำพิพากษาและ คำสั่งคำร้องศาลฎีกา	จัดทำโดย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศาลฎีกา สำหรับสืบค้นคำพิพากษา คำสั่งร้อง คดีความ สามารถค้นหาได้จากชื่อคดีความ หมายเลขคำพิพากษา ช่วงเวลา โดยค้นได้ทั้งฉบับย่อและฉบับเต็ม
14	ฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา	ฐานข้อมูลสำหรับค้นหาประกาศราชกิจจานุเบกษา เกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของกระทรวง ทบวง กรม รวมถึงประกาศพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ยศ และการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วน บริษัท เป็นต้น
15	Journal Link	เป็นฐานข้อมูลชี้แหล่งวารสารในประเทศไทย ผู้ใช้สามารถเข้าถึงแหล่งจัดเก็บวารสารทั้งวารสารภาษาไทย และวารสารภาษาต่างประเทศ อย่างสะดวก ทันสมัย และรวดเร็ว
16	Matichonelibrary	ฐานข้อมูลข่าว บทสัมภาษณ์ บทความ บทวิเคราะห์-วิจารณ์ รายงาน หรือข้อเขียนอื่นๆ เกี่ยวข้องกับองค์กร ภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทุกประเภท จากหนังสือพิมพ์ จากหนังสือพิมพ์รายวัน และ รายสัปดาห์ กว่า 20 ชื่อเรื่อง
17	Thai Farmers Research Center	เป็นฐานข้อมูลให้บริการที่รวบรวมรายงานวิเคราะห์วิจัย ทั้งในภาคเศรษฐกิจระดับจุลภาค มหภาค ภาคการเงิน และภาคเศรษฐกิจต่างประเทศ โดยเน้นกระแสของข่าวสาร ในขณะนั้น นอกจากนี้ ยังประกอบด้วยดัชนีเศรษฐกิจ รายงานภาวะตลาดเงินและตลาดทุน ตลอดจนภาวะเงินตราต่างประเทศ
18	ThaiLIS Digital Collection	TDC หรือ ThaiLIS Digital Collection ให้บริการสืบค้นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา โดยรวบรวมจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ

ภาคผนวก ฉ
คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 205/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ
 ที่ 205/2564
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน สำหรับใช้ในปปีการศึกษา 2565 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจนสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (5) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังมีรายชื่อต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน คือ

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ เพ็ชรรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร. อรชพร พวงทอง | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีรลักษณ์ สัจจะวาที | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. พิมพ์ฟ้า สุวรรณหงษ์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. นมลรัตน์ แยมวงค์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์โบ เฟิน | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชตพล ชัยเกียรติธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 กรกฎาคม 2564


 (อาจารย์อภิชา อินสาครสิน)
 รักษาการอธิการบดี


สำนักงานอธิการบดี
 ออ/นพ/อน/ศก

ภาคผนวก ข

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน

**รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน
วันพุธที่ 10 พฤศจิกายน 2564
ณ การประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom**

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ เพ็ชรรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร. อรชพร พวงทอง | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิลักษณ์ สัจจะวาที | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ ดร. พิมพ์ฟ้า สุวรรณหงษ์ | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ ดร. นมลรัตน์ แยมวงศ์ | กรรมการ |
| 6. อาจารย์เป้ เพิน | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชตพล ชัยเกียรติธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

เริ่มประชุมเวลา 13.00 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เจริญ เพ็ชรรัตน์ กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ
ดังนี้

วาระที่ 1 เรื่องพิจารณารับรองหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.
2565 โดยมีมติให้ปรับแก้ไขตามรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

1. หน้า 18 รหัสวิชาตัวอักษรย่อภาษาอังกฤษ CB **แก้ไขเป็น** BC เพื่อให้สอดคล้องตามลำดับชื่อ
หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษว่า Business Chinese และปรับแก้ไขให้เหมือนกันทุกหน้า
2. หน้า 18 หมวดวิชาเฉพาะข้อ 2.1 “กลุ่มวิชาแกนภาษาจีนธุรกิจ” **แก้ไขเป็น** “กลุ่มวิชาภาษาจีน
ธุรกิจ” และปรับแก้ไขให้เหมือนกันทุกหน้า
3. หน้า 115 ชื่อรายวิชา จธ. 313 กรณีศึกษาทางธุรกิจ (CB 313 BUSINESS CASE STUDY) **แก้ไข
เป็น** กรณีศึกษาทางธุรกิจจีน (BC 313 CHINESE BUSINESS CASE STUDIES) และปรับแก้ไขให้
เหมือนกันทุกหน้า
4. หน้า 114 – 116 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ ปรับแก้ไขคำอธิบายทุกรายวิชา ดังนี้
(ปรับแก้ไขให้เหมือนกันทุกหน้าที่มีคำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาภาษาจีนธุรกิจ)
 - 1) จธ. 111 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1

จากเดิม การสนทนาจากบทเรียนสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ทักษะการสนทนาโต้ตอบ ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน การฝึกพูดจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ

แก้ไขเป็น การสนทนาจากบทเรียนที่เกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการสนทนาโต้ตอบภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน การฝึกพูดจากบทสนทนาทางธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ

2) จธ. 112 การสนทนาภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2

จากเดิม การสนทนาจากบทเรียนสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ ทักษะการสนทนาโต้ตอบ ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐานที่มีความซับซ้อนขึ้น การฝึกพูดหรือแสดงบทบาทสมมุติจากบทสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจ

แก้ไขเป็น การสนทนาจากบทเรียนที่เกี่ยวกับธุรกิจ ทักษะการสนทนาโต้ตอบภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐานที่มีความซับซ้อนขึ้น การฝึกพูดที่มีความซับซ้อนขึ้น จากบทสนทนาทางธุรกิจในสถานการณ์ต่าง ๆ

3) จธ. 211 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 1

จากเดิม คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการประกอบธุรกิจอย่างง่าย

แก้ไขเป็น คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 400 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารทางธุรกิจอย่างง่าย

4) จธ. 212 ภาษาจีนธุรกิจระดับพื้นฐาน 2

จากเดิม คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 600 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการประกอบธุรกิจ โดยเน้นการเจรจาทางธุรกิจในประเทศจีน

แก้ไขเป็น คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 450 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีนในการประกอบธุรกิจ โดยเน้นการเจรจาทางธุรกิจในประเทศจีน

5) จธ. 311 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 1

จากเดิม คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถทางธุรกิจ การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางด้านธุรกิจ โดยเน้นสถานการณ์ธุรกิจในปัจจุบันของจีน

แก้ไขเป็น คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อแสดงความสามารถทางธุรกิจ การพัฒนาความสามารถในการสื่อสารทางด้านธุรกิจ โดยเน้นไปยังสถานะเศรษฐกิจโลกที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจจีน และกลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง

6) จธ. 312 ภาษาจีนธุรกิจระดับกลาง 2

จากเดิม คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ศึกษา คำเฉพาะด้านและรูปแบบประโยคที่เกี่ยวข้องมากขึ้น เลือกศึกษาหลากหลายกรณีทางด้านธุรกิจ การศึกษาลักษณะเฉพาะของภาษาจีนธุรกิจ และข่าวหนังสือพิมพ์ธุรกิจ

แก้ไขเป็น คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 550 คำ การฝึกความพร้อมด้านทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ศึกษาคำเฉพาะด้านและรูปแบบประโยคที่เกี่ยวข้องมากขึ้น การศึกษาลักษณะเฉพาะของภาษาจีนธุรกิจ

7) จธ. 313 กรณีศึกษาทางธุรกิจจีน

จากเดิม การศึกษาธุรกิจเป็นรายกรณีจากเอกสารหรือข่าวโทรทัศน์ เพื่อฝึกฝนทักษะทางภาษา การวิเคราะห์ธุรกิจเป็นรายกรณี การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอในชั้นเรียน การติดต่อสื่อสารด้านธุรกิจ และการฝึกฝนธุรกิจจำลอง

แก้ไขเป็น การศึกษาธุรกิจจีนเป็นรายกรณีจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอภิปรายกรณีศึกษาทางธุรกิจจีน และการทำโครงการธุรกิจจำลอง

8) จธ. 411 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 1

จากเดิม คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 500 คำ การศึกษากรณีธุรกิจเพิ่มเติม การใช้ภาษาจีนธุรกิจในการพัฒนาความสามารถทางด้านธุรกิจ การศึกษางานเขียนทางด้านธุรกิจที่หลากหลายจากสื่อต่าง ๆ เน้นการอภิปรายในชั้นเรียน

แก้ไขเป็น คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 600 คำ การพัฒนาภาษาจีนเชิงธุรกิจ การศึกษางานเขียนทางด้านธุรกิจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เน้นการอภิปรายกรณีศึกษาในชั้นเรียน

9) จธ. 412 ภาษาจีนธุรกิจระดับสูง 2

จากเดิม คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 600 คำ การศึกษากรณีธุรกิจเพิ่มเติม โดยการศึกษาเอกสารสิ่งพิมพ์และสื่อโสตทัศนอุปกรณ์ การฝึกฝนการอภิปรายในชั้นเรียน และการจัดให้มีสถานการณ์ธุรกิจจำลอง

แก้ไขเป็น คำศัพท์ธุรกิจประมาณ 650 คำ การพัฒนาภาษาจีนเชิงธุรกิจ การศึกษางานเขียนทางด้านธุรกิจจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เน้นการจัดให้มีสถานการณ์ธุรกิจจำลอง

10) จธ. 413 การฟังและการพูดภาษาจีนธุรกิจระดับสูง

จากเดิม การพัฒนาทักษะภาษาจีนในการฟังพูดทางธุรกิจ การเก็บข้อมูลทางธุรกิจ การอภิปรายวิเคราะห์และสรุปข่าวสารทางธุรกิจ การพัฒนาความรู้ธุรกิจข้ามพรมแดน สามารถประมวลความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ทางธุรกิจของจีนทันตามเหตุการณ์

แก้ไขเป็น การพัฒนาทักษะภาษาจีนในการฟัง และการพูดจากแหล่งข้อมูลทางธุรกิจ สามารถสรุปใจความสำคัญ สามารถอภิปรายภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงสถานการณ์ปัจจุบันด้านธุรกิจและการลงทุนของประเทศจีน

11) จธ. 414 การอ่านและการเขียนภาษาจีนธุรกิจระดับสูง

จากเดิม การพัฒนาทักษะภาษาจีนในการอ่านเขียนทางธุรกิจในด้านต่าง ๆ อาทิ การโฆษณาธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ทางการขาย และการเจรจาทางธุรกิจ เสริมทักษะการอ่านเขียนเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารทางธุรกิจ การทำรายงานทางธุรกิจ ตัวเลขสถิติ แบบฟอร์มตารางต่าง ๆ นำสู่การพัฒนาความรู้วิธีการ ขั้นตอนเชิงธุรกิจ การอ่านเอกสารด้านต่าง ๆ ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มพูนความรู้คำศัพท์ และวลีศัพท์ทางธุรกิจเพิ่มขึ้น

แก้ไขเป็น การพัฒนาทักษะภาษาจีนในการอ่าน และการเขียนทางธุรกิจในด้านการโฆษณา การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กลยุทธ์ทางการขาย การอ่านตัวเลขทางสถิติ แบบฟอร์มตาราง การทำรายงานทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวิสัยทัศน์ทางจีนธุรกิจ

12) จธ. 415 ภาษาจีนเพื่อการเจรจาทางธุรกิจ

จากเดิม คำศัพท์ สำนวน ภาษาทางธุรกิจจีน และกลวิธีในการเจรจาต่อรองและการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้ง เน้นการพัฒนาความเชี่ยวชาญโดยการใช้กรณีศึกษา และบทบาทสมมติ และบทสนทนาที่ใช้ในการเจรจาธุรกิจและการจัดการความขัดแย้ง

แก้ไขเป็น คำศัพท์ สำนวน ภาษาทางธุรกิจจีน และกลวิธีในการเจรจาต่อรองและการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้ง เน้นการพัฒนาความเชี่ยวชาญโดยการใช้กรณีศึกษา เน้นบทบาทสมมติ และบทสนทนาที่ใช้ในการเจรจาธุรกิจและการจัดการความขัดแย้ง

5. หน้า 119 คำอธิบายรายวิชากลุ่มวิชาเอกบังคับ **จธ. 325 การฝึกปฏิบัติ** ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ดังนี้ (ปรับแก้ไขให้เหมือนกันทุกหน้าที่มีคำอธิบายรายวิชา)

จากเดิม รายวิชานี้เป็นรายวิชาการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ได้เรียนในชั้นเรียนสู่การปฏิบัติจริง รวมทั้งการปรับปรุงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และทักษะการทำงานในองค์กรต่าง ๆ

แก้ไขเป็น การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับทางธุรกิจจีน เพื่อพัฒนาทักษะองค์ความรู้ทางภาษาจีนธุรกิจ รวมถึงให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาที่ได้เรียนสู่การปฏิบัติงานจริง และพัฒนาทักษะทางการสื่อสารเพื่อการทำงานองค์กรธุรกิจจีนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มติที่ 1/2564

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ
พิจารณารับรองหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่ให้แก้ไข

วาระที่ 2 เรื่องอื่น ๆ (ไม่มี)

ปิดประชุมเวลา 17.00 น.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชตพล ชัยเกียรติธรรม
กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม

ภาคผนวก ซ

เอกสารความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN
PAYAP UNIVERSITY
(Chiang Mai, Thailand)
AND
SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY
(Shanghai, People's Republic of China)

PAYAP UNIVERSITY and SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY, wishing to enhance relations between the two institutions and develop academic and cultural interchange in the areas of education, research, and other activities, agree to cooperate and work together.

The areas of cooperation will include any program offered at either institution which is felt to be desirable and feasible for development and strengthening of cooperative relationships between the above institutions. However, all programs shall be subject to mutual consent, availability of funding, and approval of each institution. Such programs may include:

- a. Exchange of faculty members
- b. Exchange of students (both short-term and semester exchanges)
- c. Joint research programs and exchange of academic information
- d. Joint cultural program
- e. Joint conferences and workshops

Details of specific cooperative programs shall be set forth in a separate document and will contain both program and financial arrangements.

This agreement shall be effective upon approval by both parties and shall remain in effect for six years. It may be extended by mutual agreement expressed by a written memorandum of understanding.

On behalf of PAYAP UNIVERSITY

On behalf of SHANGHAI NORMAL UNIVERSITY


Mr. Apicha Insuwan
Interim President

Date: 15 Mar 2021


Prof. Jiang Mingjun
Vice President (for International Affairs)

Date: 10 Mar. 2021