



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี
มหาวิทยาลัยพายัพ

สารบัญ

	หน้า	
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	31	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	49	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	51	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	52	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	56	
รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)	58	
ภาคผนวก	82	
ภาคผนวก ก	ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	83
ภาคผนวก ข	คำอธิบายรายวิชา	90
ภาคผนวก ค	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการ สอนอาจารย์ประจำหลักสูตร	107
ภาคผนวก จ	รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุ ของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ	121
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 225/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์	125
ภาคผนวก ช	รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์	127

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25550531102981
 ภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ: BACHELOR OF ARTS PROGRAM IN CHRISTIAN THEOLOGY

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): ศิลปศาสตรบัณฑิต (คริสต์ศาสนศาสตร์)
 ชื่อย่อ (ไทย): ศศ.บ. (คริสต์ศาสนศาสตร์)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Arts (Christian Theology)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.A. (Christian Theology)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร (ถ้ามี)

ไม่มี
 มี โปรดระบุ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)
 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)
 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี)
 อื่นๆ (ระบุ)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีทางวิชาการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ
- ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา.... (ระบุดี/โท/เอก/ประกาศนียบัตร)
.....สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ (ระบุชื่อสาขาตาม
มคอ. เช่น สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็นต้น)
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
- ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ
- ตามมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ระดับปริญญา.... (ระบุดี/โท/เอก/ประกาศนียบัตร)
.....สาขา/สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องคือ (ระบุชื่อสาขาตาม
มคอ. เช่น สาขาวิชาการบัญชี เป็นต้น)
- หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
- ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับนักศึกษาทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- อื่นๆ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน
- รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
- ชื่อสถาบัน ประเทศ
- รูปแบบของการร่วม
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
- ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) (ระบุ)
 อื่นๆ (ระบุ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา.....
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565
กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาที่ 1
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา.....
ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2
 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา.....
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
 เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555
 ปรับปรุงครั้งสุดท้าย เมื่อปีการศึกษา 2560

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือน ตุลาคม พ.ศ 2564
- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 11 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2564
- ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 8 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564
- ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ศิษยาภิบาลหรือผู้อภิบาลประจำคริสตจักร
- (2) อนุศาสนิกประจำโรงเรียนหรือโรงพยาบาล
- (3) เจ้าหน้าที่องค์กรคริสเตียนหรือองค์กรอื่นๆ
- (4) อาชีพอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอนหลักธรรม การอภิบาล และการรับใช้ประชาชนในคริสตจักร
หน่วยงานและองค์กรคริสเตียน และสังคม ในประเทศไทยหรือต่างประเทศ

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา
1.	นางดวงสุดา ศรีบัวอ้าย	355990004xxxx	อาจารย์	Th.D.	Biblical Studies	Siliman University, Philippines	2561
				ศน.ม.	ศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2537
				ศศ.บ.	ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยพายัพ	2534
2.	นางชนันภรณ์ ใจเส่าร์ตี	457990000xxxx	อาจารย์	Ph.D.	Practical Theology (Christian Education)	Princeton Theological Seminary, USA	2556
				M.A.	Theological Studies	Princeton Theological Seminary, USA	2551
				ศน.ม.	ศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548
				M.A.	Christian Education	Union Theological Seminary and Presbyterian School of Christian Education, USA	2544
				ศศ.บ.	ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
3.	นายชัยพร ปัญญา	35090052xxxx	อาจารย์	D.Min.	พันธกิจ	Fuller Theological Seminary, USA	2563
				ศน.ม.	ศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2545
				ศศ.บ.	ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
4.	นายมานิตย์ มณีวงศ์	354010055xxxx	อาจารย์	ศน.ม.	ศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2531
				ศศ.บ.	ปรัชญาและศาสนา	มหาวิทยาลัยพายัพ	2526
5.	นายสันติภาพ วิริโยทัย	150990040xxxx	อาจารย์	M.Mus.	Church Music	Bob Jones University, USA	2557
				ดศ.บ.	การแสดงดนตรี	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพายัพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ เน้นความเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้เทียบเคียงหรือมีความทันสมัยเท่ากับนานาประเทศ ส่งผลให้ระบบเศรษฐกิจภายในชุมชนอ่อนแอ ไม่สามารถพึ่งพาตนเองในท้องถิ่น อีกทั้งส่งผลให้วิถีชีวิตของประชาชนถูกผลักดันให้เน้นบริโภคนิยมและวัตถุนิยม มีความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนสูงขึ้น แต่มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันน้อยลง สถานการณ์เช่นนี้นำไปสู่ปัญหาต่าง ๆ ในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคม เช่น ความยากจน หนี้สิน และอาชญากรรม เป็นต้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารทำให้สังคมและวัฒนธรรมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รูปแบบการดำรงชีวิตของคนไทยเปลี่ยนแปลงไปจากในอดีตเป็นอย่างมาก อาทิเช่น โครงสร้างของครอบครัวเปลี่ยนจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว ผู้คนมีความหลากหลายทางด้านความคิดเห็นและความเชื่อศรัทธามากขึ้น แต่เนื่องจากการพัฒนาคนในสังคมไทยยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งในด้านสังคมและศาสนา ส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆ ในระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม และศาสนา เช่น การขาดคุณธรรมและจริยธรรม การไม่เคารพความคิดเห็นต่างความเชื่อ ศาสนา และนิกาย ความรุนแรงในครอบครัวและการหย่าร้าง เป็นต้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ เน้นการพัฒนาคน การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เน้นคุณค่าของคนจากภายใน และสร้างฐานความรู้ความเข้าใจนำไปสู่การปฏิบัติอย่างป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสอนหลักธรรม อภิบาล และรับใช้ประชาชนในคริสตจักร หน่วยงานและองค์กร คริสเตียน ชุมชน และสังคม ในอันที่จะส่งเสริมให้ประชาชนมีความตระหนักในความสำคัญของการพัฒนาทางจิตวิญญาณ คุณธรรมและจริยธรรม จะเป็นการทำให้ประเทศก้าวไปได้อย่างมั่นคงพร้อมการพัฒนาคน เศรษฐกิจ และสังคม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวาริผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางวิชาการ คุณธรรมและจริยธรรมวิจัย แสวงหาความรู้ใหม่บริการรับใช้สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยยึดมั่นในหลักคริสต์ศาสนาและ “สัจจะ-บริการ” รวมทั้งเป็นบัณฑิตที่สะท้อนเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ กล่าวคือ มีประสบการณ์ของความเป็นนานาชาติ โดยเรียนรู้จากความหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม และได้รับการพัฒนาสู่พลเมืองโลก กล่าวคือ ได้รับการปลูกฝังและพัฒนาให้มีสมรรถนะความเป็นสากล ทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ

และวิชาชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมโลกอย่างสันติสุข โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้
 คุณธรรมนำใจ รับผิดชอบต่อสังคม วิชาการก้าวหน้า พัฒนาสู่สากล

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

- ไม่มีความสัมพันธ์
 มีความสัมพันธ์ ดังนี้

13.1 รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น
 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยสำนักศึกษาทั่วไป

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน/ต้องเรียนกับ
 สาขาวิชาอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับพระคริสตธรรมคัมภีร์ สามารถเชื่อมโยงเข้ากับศาสตร์อื่นๆ และบริบททางสังคมที่หลากหลาย จะทำให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีวุฒิภาวะทางด้านจิตวิญญาณ สามารถทำพันธกิจเป็นผู้นำและผู้รับใช้ตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์ได้อย่างเหมาะสม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

สืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันส่งผลให้คริสตจักร หน่วยงานและองค์กรคริสเตียน จำเป็นต้องปรับรูปแบบการทำพันธกิจเพื่อสามารถตอบสนองต่อความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม ก่อให้เกิดความต้องการผู้รับใช้พระเจ้าที่มีประสิทธิภาพและสามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นได้ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสตศาสนศาสตร์จึงเป็นผู้มีส่วนสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง ความเชี่ยวชาญในด้านพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ และสามารถเชื่อมโยงความรู้เหล่านี้กับศาสตร์ด้านอื่นๆ และบริบททางสังคมไทย เอเชียอาคเนย์ และความเป็นนานาชาติได้อย่างเหมาะสม ทันต่อยุคสมัยและการเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการได้อย่างเหมาะสมในการทำพันธกิจ
2. มีคุณธรรมจริยธรรม วุฒิภาวะทางด้านจิตใจ จิตวิญญาณ และทักษะความสามารถในการทำพันธกิจ อีกทั้งเป็นผู้รับใช้ตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์
3. มีทักษะการสอน สามารถสอนหลักธรรม อภิบาล และรับใช้ประชาชนได้อย่างเป็นองค์รวม ทั้งในคริสตจักร หน่วยงานและองค์กรคริสเตียน ชุมชน และสังคม บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคม และวัฒนธรรม
4. สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรถูกถ่ายทอดให้เป็นผลลัพธ์ของการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) ไว้ 7 ข้อ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ อธิบายศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านคริสต์ศาสนศาสตร์ พระคริสตธรรมคัมภีร์ทั้งภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อ คริสเตียน หลักการทำพันธกิจ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนศาสตร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในการทำพันธกิจ โดยตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย
- 3) มีทักษะการสอนหลักธรรม อภิบาล บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- 4) สามารถวิเคราะห์และนำความรู้เกี่ยวกับพระคริสตธรรมคัมภีร์เพื่อการรับใช้ประชาชนได้อย่างเป็นองค์รวมทั้งในคริสตจักร หน่วยงาน องค์กรคริสเตียน และชุมชน
- 5) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท และกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน
- 6) ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคมบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และหลักคริสต์จริยธรรม
- 7) ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ยึดมั่นในจริยธรรม และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 - 1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ
2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล
 - 2.1 เห็นคุณค่าและความสำคัญของความเป็นไทย
 - 2.2 ตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลและมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - 3.2 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 สามารถวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต

5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

- 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.2 สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- 5.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงเหตุผล และสามารถมองภาพรวมได้

6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- 6.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- 6.2 รู้สิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก

7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

- 7.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 สามารถอ่าน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- 8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 สามารถเลือกใช้ภาษาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านมาตรฐานหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2. มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา 3. รายงานคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรเมื่อจัดทำ มคอ. 7 และ/หรือปรับปรุงหลักสูตร 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 5. มีรายละเอียดหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดคณาจารย์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2. รายงานผลการทวนสอบ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 3. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
ด้านการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2. จัดหาหนังสือและวารสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคริสตศาสนศาสตร์ทุกปีการศึกษา ตลอดจนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงองค์ความรู้ของสาขาวิชา 3. ทบทวนเนื้อหาของรายวิชาวิธีการสอน และการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. รายละเอียดคณาจารย์ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2. รายชื่อหนังสือและวารสารในห้องสมุดด้านคริสตศาสนศาสตร์ 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (ถ้ามี) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 4. รายงานผลการทวนสอบ มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		<p>ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>5. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว</p>
ด้านการวิจัย	ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 2. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 ผลงานในแต่ละปีการศึกษา
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมจัดกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมองค์กร	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการสืบสานประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมอันดีงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมองค์กรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 โครงการ 2. จำนวนคนรุ่นใหม่ในวิทยาลัย พระคริสต์ธรรมฯ ที่สืบสานงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย รวมถึงท้องถิ่น เพิ่มขึ้นหรือทดแทนคนรุ่นเก่าอย่างน้อยโครงการละ 3 คน 3. จำนวนวิชาที่บูรณาการกับการทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมองค์กรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 วิชา
ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม	ส่งเสริมการให้บริการวิชาการสู่ชุมชนในประเด็นต่าง ๆ บนพื้นฐานความเชื่อ และหลักจริยธรรมของคริสต์ศาสนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำได้มีการให้บริการวิชาการสู่สังคมอย่างน้อยปีละ 2 คน 2. จำนวนรายวิชาที่นำไปบริการวิชาการอย่างน้อยปีละ 2 รายวิชา
ด้านการพัฒนาบุคลากร	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้าอบรม สัมมนา และเสนอผลงานทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ทั้งในระดับชาติ และระดับ นานาชาติ	2. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียน การสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาด้าน วิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี
ด้านกิจกรรมนักศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาผ่าน กิจกรรมเสริมหลักสูตรและ กิจกรรมนอกหลักสูตร	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเสริม หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด 2. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนอก หลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด 3. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรมในข้อ 1) และ 2) เฉลี่ย ร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมด 4. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 5. มีนักศึกษาที่จบหลักสูตรตามระยะเวลา ที่ระบุไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. มีนักศึกษาที่จบหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ที่ได้รับการประเมินว่ามี พัฒนาการด้านทักษะ ในการทำพันธกิจ หรือวุฒิภาวะ ทางด้านจิตใจ จิตวิญญาณ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยพายัพจัดการศึกษาในระบบการศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา มีภาคการศึกษาบังคับ 2 ภาค คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน ภาค
- ไม่มีภาคฤดูร้อน แต่อาจจัดให้มีการเรียนการสอนตามความจำเป็น
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

กรณี: หลักสูตรไทย

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลาสัปดาห์
ภาคการศึกษา 1	มิถุนายน – ตุลาคม	15
ภาคการศึกษา 2	พฤศจิกายน – มีนาคม	15
ภาคฤดูร้อน	เมษายน – มิถุนายน	8

2.1.2. วัน-เวลา

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ โดยอาจจัดให้มีการเรียนการสอนตามความจำเป็น

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา แบ่งออกเป็น

ก. คุณสมบัติทั่วไป

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- กรณีเป็นนักศึกษาต่างชาติต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษ และ/หรือ ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย และ/หรือ ที่คณะวิชา และ/หรือ ที่หลักสูตรกำหนด

- เป็นผู้มีความประพฤติดี
 เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีโรคประจำตัวอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

ข. คุณสมบัติเฉพาะทาง

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม
1. รับประทานมาแล้วและเป็นสมาชิกสมทบของคริสตจักร
 2. มีประสบการณ์ในการร่วมรับใช้ในพันธกิจของคริสตจักรและชุมชนอย่างน้อย 2 ปี
 3. ยอมรับหลักข้อเชื่อและธรรมนูญของสภาคริสตจักรในประเทศไทย
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ)
- ผ่านการพิจารณาเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร

ค. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษากรณีหลักสูตรแบบก้าวนำทางวิชาการ

- ตามเกณฑ์คุณสมบัติทั่วไป ข้อ ก. และ
- มีคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ จากการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา ไม่น้อยกว่า 3.50 จาก ระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และ
- มีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา หากภาคการศึกษาใดมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จะถือว่าขาดคุณสมบัติในการศึกษา ในหลักสูตรแบบก้าวนำ

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
- อื่นๆ คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (1) ขาดทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษ
- (2) ขาดทักษะการอ่านและการเขียนเพื่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา
- (3) ขาดแคลนทุนการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- (1) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา
- (2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่านและการเขียนเพื่อการเรียนในระดับอุดมศึกษา
- (3) สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษาโดยรณรงค์ทุนการศึกษาจากเครือข่ายในประเทศและต่างประเทศ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2		30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3			30	30	30
ชั้นปีที่ 4				30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเล่าเรียน	900,000	1,800,000	2,700,000	3,600,000	3,600,000
ค่าบำรุงการศึกษา	360,000	720,000	1,080,000	1,440,000	1,440,000
ค่าธรรมเนียม	168,000	258,000	348,000	438,000	438,000
ค่าเบ็ดเตล็ด	93,000	96,000	99,000	102,000	102,000
รวมรายรับ	1,521,000	2,874,000	4,227,000	5,580,000	5,580,000

2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าเงินเดือน	1,533,400.00	1,548,400.00	1,563,100.00	1,578,000.00	1,593,780.00
2. ค่าเงินประจำตำแหน่ง	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00	48,000.00
3. ค่าตอบแทน	0	0	54,000.00	54,000.00	54,000.00
4. ค่างานบริหารทั่วไป	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00	180,000.00
5. ค่าสวัสดิการ (ค่ารักษาพยาบาล)	31,480.00	31,480.00	31,480.00	31,480.00	31,480.00
6. ค่าวิชาการ (งบสัมมนา)	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00
7. ค่าการบริการ นักศึกษา (งบกิจกรรม)	65,880.00	131,760.00	197,640.00	263,520.00	263,520.00
8. ทุนการศึกษา	0	0	0	0	0
รวม (ก)	1,866,760.00	1,947,640	2,082,220	2,163,000	2,178,780
ข. งบลงทุน					
1. ค่าวัสดุสำนักงานและ	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00	32,780.00

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าบำรุงรักษา					
2. ค่าทรัพย์สินต่าง ๆ	11,900.00	23,780.00	35,660.00	47,540.00	47,540.00
รวม (ข)	44,680.00	56,560.00	68,440.00	80,320.00	80,320.00
รวม (ก) + (ข)	1,911,440.00	2,004,200.00	2,150,660.00	2,243,320.00	2,259,100.00
จำนวนนักศึกษา*	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	63,714.67	33,403.33	23,896.22	18,694.33	18,825.83

* หมายเหตุ จำนวนนักศึกษารวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- แบบผสมผสาน
- อื่นๆ ใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์ผ่านระบบไมโครซอฟท์ ทีมส์ (Microsoft Team) หรือ ซুম (Zoom) ในกรณีที่มีความจำเป็น เช่น สถานการณ์โควิด-19 เป็นต้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

มหาวิทยาลัยพายัพรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสาร ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

ระยะเวลาการศึกษา 4 ปี

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร (รอข้อมูลการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

- | | |
|---|-------------------|
| 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | จำนวน 30 หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก | จำนวน 6 หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร | จำนวน 12 หน่วยกิต |

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชา เอกบังคับ	จำนวน 85 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชา เอกเลือก	จำนวน 9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา รหัสวิชาประกอบด้วย ตัวอักษรแบ่งกลุ่มวิชา ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก ดังนี้

1) อักษรย่อ

คศ.	หมายถึง	คริสต์ศาสนศาสตร์
CT	หมายถึง	Christian Theology

2) ตัวเลข ประกอบด้วยเลข 3 หลัก ได้แก่ เลขหลักร้อย เลขหลักสิบ และเลขหลักหน่วย ดังนี้

2.1) เลขหลักร้อย

หลักร้อย หมายถึง ชั้นปีที่เรียน

2.2) เลขหลักสิบ

หลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชาในสาขา

- | | |
|---|--|
| 2 | กลุ่มวิชาพระคัมภีร์ |
| 3 | กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คริสตจักร |
| 4 | กลุ่มวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ |
| 5 | กลุ่มวิชาพันธกิจ |
| 6 | กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติเครื่องดนตรี |
| 7 | กลุ่มวิชาประสบการณ์สนาม |
| 9 | กลุ่มวิชาหัวข้อคัดสรรและการศึกษาเอกเทศ |

2.3) เลขหลักหน่วย

หลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชา

หลังตัวเลขประจำรายวิชาเป็นตัวเลขแสดงจำนวนหน่วยกิต กำหนดตามรูปแบบ ดังนี้ จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ-จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง)

3.1.3.2 รายวิชาบังคับก่อน

รายวิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลรายวิชาบังคับก่อน โดยได้อักษรระดับคะแนน A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D หรืออักษร P, CE, CS, CT และ CP

3.1.3.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน 30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน 6 หน่วยกิต
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
ศท.181 สัจจะและบริการ (GE 181 Truth and Service)	3 (3-0-6)
1.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	
ศท.182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace)	3 (3-0-6)
ศท.1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ (GE 1801 Christian Sexual Ethics)	3 (3-0-6)
(ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี)	
ศท.1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน (GE 1802 Laws in Everyday Life)	3 (3-0-6)
(ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)	
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
ศท.191 สุขภาพดี นวัตกรรม (GE 191 New Normal Healthiness)	3 (3-0-6)
1.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้	
ศท.192 การคิดแบบองค์รวม (GE 192 Holistic Thinking)	3 (3-0-6)
ศท.193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ (GE 193 Analysis and Decision Making)	3 (3-0-6)
ศท.1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน (GE 1901 Psychology for Daily Life)	3 (3-0-6)
(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)	
ศท.1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (GE 1902 Food for Health and Beauty)	3 (3-0-6)
1.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก	จำนวน 6 หน่วยกิต
1.3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว (GE 144 Green Technology)	3 (3-0-6)

1.3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท.1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (GE 1401 Entrepreneurship in 21 st Century)	3 (3-0-6)
ศท.1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life) (ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	3 (3-0-6)
ศท.1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (GE 1403 Digital Technology Literacy) (ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	3 (3-0-6)
ศท.1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล (GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets)	3 (3-0-6)
ศท.1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป (GE 1405 Music Technology for Non-musicians) (ยกเว้น นักศึกษาวิชาดุริยางศิลป์)	3 (3-0-6)
ศท.1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (GE 1406 Digital Citizenship)	3 (3-0-6)

1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

1.4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท.138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)	3 (3-0-6)
---	-----------

1.4.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท.127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล (GE 127 Thai for Communication in the Digital Age)	3 (3-0-6)
ศท.137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ (GE 137 Academic Writing and Presentation Skills)	3 (3-0-6)
ศท.139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (GE 139 Listening and Speaking English for Communication)	3 (3-0-6)
ศท.231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ (GE 231 English for Career)	3 (3-0-6)
ศท.173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 173 Korean for Daily Communication)	3 (3-0-6)
ศท.1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (GE 1501 Chinese for Daily Communication)	3 (3-0-6)

(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)

ศท.1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
 (GE 1601 Japanese for Daily Communication)
 (ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้เต็มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 85 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาใน 6 กลุ่มวิชาต่อไปนี้ จำนวน 85 หน่วยกิต

2.1.1 กลุ่มวิชาพระคัมภีร์ จำนวน 19 หน่วยกิต

คศ.121 พันธสัญญาเดิม 1 (CT 121 OLD TESTAMENT I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.122 พันธสัญญาเดิม 2 (CT 122 OLD TESTAMENT II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.121)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.123 พันธสัญญาใหม่ 1 (CT 123 NEW TESTAMENT I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.124 พันธสัญญาใหม่ 2 (CT 124 NEW TESTAMENT II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.123)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.221 หลักการตีความพระคัมภีร์ (CT 221 BIBLICAL HERMENEUTICS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.321 วรรณกรรมของท่านยอห์น (CT 321 JOHANINE LITERATURE)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
คศ.322 เลือกรายพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม (CT 322 SELECTED OLD TESTAMENT BOOKS)	2 (2-0-4) หน่วยกิต

2.1.2 กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คริสตจักร จำนวน 10 หน่วยกิต

คศ.231 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 1 (CT 231 CHURCH HISTORY I)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
คศ.232 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 2 (CT 232 CHURCH HISTORY II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.231)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
คศ.331 ประวัติศาสตร์คริสตจักรในเอเชียและประเทศไทย (CT 331 ASIAN AND THAI CHURCH HISTORY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.432 เอกสัมพันธ์ (CT 432 ECUMENISM)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2.1.3 กลุ่มวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ จำนวน 11 หน่วยกิต

คศ.341 คริสต์ศาสนศาสตร์ 1 (CT 341 CHRISTIAN THEOLOGY I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.342 คริสต์ศาสนศาสตร์ 2 (CT 342 CHRISTIAN THEOLOGY II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.341)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.441 คริสต์จริยศาสตร์ (CT 441 CHRISTIAN ETHICS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.443 ศาสนาหลักของโลก (CT 443 WORLD RELIGIONS)	2 (2-0-4) หน่วยกิต

2.1.4 กลุ่มวิชาพันธกิจ จำนวน 34 หน่วยกิต

คศ.151 การทรงเรียกและพันธกิจ (CT 151 VOCATION AND MINISTRY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.165 การร้องเพลงนมัสการ 1 (CT 165 Hymn Singing I)	1 (1-2-1) หน่วยกิต
คศ.166 การร้องเพลงนมัสการ 2 (CT 166 Hymn Singing II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.165)	1 (1-2-1) หน่วยกิต
คศ.251 คริสเตียนศึกษา 1 (CT 251 CHRISTIAN EDUCATION I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.252 คริสเตียนศึกษา 2 (CT 252 CHRISTIAN EDUCATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.251)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
คศ.254 ศาสนพิธีและการนมัสการ (CT 254 FOUNDATIONS OF WORSHIP AND LITURGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.256 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพันธกิจ (CT 256 RESEARCH METHOD FOR MINISTRIES)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.351 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 1 (CT 351 PASTORAL CARE AND COUNSELING I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.352 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 2 (CT 352 PASTORAL CARE AND COUNSELING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.351)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
คศ.353 การเทศนา 1 (CT 353 HOMILETICS I)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.354 การเทศนา 2 (CT 354 HOMILETICS II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.353)	2 (2-0-4) หน่วยกิต

คศ.355 การปฏิบัติการณ์นมัสการและศาสนพิธี (CT 355 PRACTICAL WORSHIP AND LITURGY)	2 (2-0-4) หน่วยกิต
คศ.459 การบริหารคริสตจักร (CT 459 CHURCH MANAGEMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.451 การประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรม (CT 451 EVANGELISM AND MISSIOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

2.1.5 กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติเครื่องดนตรี จำนวน 3 หน่วยกิต

คศ.162 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 1 (CT 162 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS I)	1 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.167 การร้องเพลงประสานเสียง 1 (CT 167 Choir I)	0 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.168 การร้องเพลงประสานเสียง 2 (CT 168 Choir II)	0 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.263 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 2 (CT 263 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.162)	1 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.264 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 3 (CT 264 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.263)	1 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.267 การร้องเพลงประสานเสียง 3 (CT 267 Choir III)	0 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.268 การร้องเพลงประสานเสียง 4 (CT 268 Choir IV)	0 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.367 การร้องเพลงประสานเสียง 5 (CT 367 Choir V)	0 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.368 การร้องเพลงประสานเสียง 6 (CT 368 Choir VI)	0 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.467 การร้องเพลงประสานเสียง 7 (CT 467 Choir VII)	0 (0-2-1) หน่วยกิต

2.1.6 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 8 หน่วยกิต

คศ.171 ประสบการณ์ภาคสนาม 1 (CT 171 FIELD EXPERIENCES I)	0 (0-3-2) หน่วยกิต
คศ.172 ประสบการณ์ภาคสนาม 2 (CT 172 FIELD EXPERIENCES II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.171)	0 (0-3-2) หน่วยกิต

คศ.271 ประสบการณ์ภาคสนาม 3 (CT 271 FIELD EXPERIENCES III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.172)	1 (0-3-2) หน่วยกิต
คศ.272 ประสบการณ์ภาคสนาม 4 (CT 272 FIELD EXPERIENCES IV) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.271)	1 (0-3-2) หน่วยกิต
คศ.371 ประสบการณ์ภาคสนาม 5 (CT371 FIELD EXPERIENCES V) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.272)	1 (0-3-2) หน่วยกิต
คศ.372 ประสบการณ์ภาคสนาม 6 (CT 372 FIELD EXPERIENCES VI) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.371)	1 (0-3-2) หน่วยกิต
คศ.471 ประสบการณ์ภาคสนาม 7 (CT 471 FIELD EXPERIENCES VII) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.372)	1 (0-3-2) หน่วยกิต
คศ.494 คริสตจักรและชุมชน (CT 494 CHURCH AND COMMUNITY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.471)	3 (0-9-5) หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

คศ.357 พันธกิจอนุชน (CT 357 YOUTH MINISTRY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.358 พันธกิจครอบครัว (CT 358 FAMILY MINISTRY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.359 พันธกิจกับผู้มีความพิการ (CT 359 DISABILITY MINISTRY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.361 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 4 (CT 361 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS IV) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.264)	1 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.362 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 5 (CT 362 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS V) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.361)	1 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.445 คริสต์ศาสนศาสตร์กับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง (CT 445 THEOLOGY AND SUFFICIENCY ECONOMY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.453 ภาวะผู้นำคริสเตียน (CT 453 CHRISTIAN LEADERSHIP)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

คศ.454 การบุกเบิกและเพิ่มพูนคริสตจักร (CT 454 CHURCH PLANTING AND CHURCH GROWTH)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.455 พันธกิจอนุศาสนา (CT 455 CHAPLAINCY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.456 การทำพันธกิจในเมือง (CT456 URBAN MINISTRY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.457 การจัดการดนตรีคริสตจักร (CT 457 CHURCH MUSIC ADMINISTRATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.458 เพลงนมัสการศึกษา (CT 458 HYMNOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.461 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 6 (CT 461 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS VI) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.362)	1 (0-2-1) หน่วยกิต
คศ.491 การศึกษาเอกเทศทางคริสต์ศาสนศาสตร์ (CT 491 INDEPENDENT STUDY IN CHRISTIAN THEOLOGY)	3 (1-4-4) หน่วยกิต
คศ.492 สัมมนาทางคริสต์ศาสนศาสตร์ (CT 492 SEMINAR IN CHRISTIAN THEOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.493 หัวข้อคัดสรรทางคริสต์ศาสนศาสตร์ (CT 493 SELECTED TOPIC IN CHRISTIAN THEOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ.495 หัวข้อพิเศษทางคริสต์ศาสนศาสตร์ (CT 495 SPECIAL TOPIC IN CHRISTIAN THEOLOGY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
คศ. 496 เพศสภาพศึกษาและประเด็นทางเพศสภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำพันธกิจ (CT 496 GENDER STUDIES AND ISSUES IN MINISTRY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ (กรณีเป็นนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน สามารถเลือกศึกษารายวิชาที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ และสามารถนำมาเทียบโอนตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
1	ศท.181	สัจจะบริการ	3 (3-0-6)	ศท.127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารใน ยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
	ศท.138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน สังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	ศท.139	การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	ศท.191	สุขภาพดี นวัตกรรม	3 (3-0-6)	ศท.1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
	คศ.121	พันธสัญญาเดิม 1	3 (3-0-6)	คศ.122	พันธสัญญาเดิม 2	3 (3-0-6)
	คศ.123	พันธสัญญาใหม่ 1	3 (3-0-6)	คศ.124	พันธสัญญาใหม่ 2	3 (3-0-6)
	คศ.151	การทรงเรียกและพันธกิจ	3 (3-0-6)	คศ.162	ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 1	1 (0-2-1)
	คศ.165	การร้องเพลงนมัสการ 1	1 (1-2-1)	คศ.166	การร้องเพลงนมัสการ 2	1 (1-2-1)
	คศ.167	การร้องเพลงประสานเสียง 1	0 (0-2-1)	คศ.168	การร้องเพลงประสานเสียง 2	0 (0-2-1)
	คศ.171	ประสบการณ์ภาคสนาม 1	0 (0-3-2)	คศ.172	ประสบการณ์ภาคสนาม 2	0 (0-3-2)
		รวม	19		รวม	17
ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
2	ศท.1406	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3 (3-0-6)	ศท.1802	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
	ศท.144	เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)	คศ.232	ประวัติศาสตร์คริสตจักร 2	2 (2-0-4)
	คศ.221	หลักการตีความพระคัมภีร์	3 (3-0-6)	คศ.252	คริสเตียนศึกษา 2	2 (2-0-4)
	คศ.231	ประวัติศาสตร์คริสตจักร 1	2 (2-0-4)	คศ.254	ศาสนพิธีและการนมัสการ	3 (3-0-6)
	คศ.251	คริสเตียนศึกษา 1	3 (3-0-6)	คศ.256	ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพันธกิจ	3 (3-0-6)
	คศ.263	ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 2	1 (0-2-1)	คศ.264	ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 3	1 (0-2-1)
	คศ.267	การร้องเพลงประสานเสียง 3	0 (0-2-1)	คศ.272	ประสบการณ์ภาคสนาม 4	1 (0-3-2)
	คศ.271	ประสบการณ์ภาคสนาม 3	1 (0-3-2)	คศ.268	การร้องเพลงประสานเสียง 4	0 (0-2-1)
		รวม	16	คศ.322	เลือกศึกษาพระคัมภีร์ ในพันธสัญญาเดิม	2 (2-0-4)
				รวม	รวม	17

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
3	คศ.341	คริสต์ศาสนศาสตร์ 1	3 (3-0-6)	คศ.321	วรรณกรรมของท่านยอห์น	2 (2-0-4)
	คศ.351	การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 1	3 (3-0-6)	คศ.342	คริสต์ศาสนศาสตร์ 2	3 (3-0-6)
	คศ.353	การเทศนา 1	3 (3-0-6)	คศ.352	การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 2	2 (2-0-4)
	คศ.355	การปฏิบัติการณ์นมัสการและศาสนพิธี	2 (2-0-4)	คศ.354	การเทศนา 2	2 (2-0-4)
	คศ.367	การร้องเพลงประสานเสียง 5	0 (0-2-1)	คศ.372	ประสบการณ์ภาคสนาม 6	1 (0-3-2)
	คศ.331	ประวัติศาสตร์คริสตจักรในเอเชียและประเทศไทย	3 (3-0-6)	คศ.368	การร้องเพลงประสานเสียง 6	0 (0-2-1)
	คศ.371	ประสบการณ์ภาคสนาม 5	1 (0-3-2)		วิชาเลือกกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร (3)	3 (3-0-6)
		วิชาเอกเลือก 1	3 (x-x-x)		วิชาเอกเลือก 2	3 (x-x-x)
		รวม 18			รวม 16	
ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
4	คศ.441	คริสต์จริยศาสตร์	3 (3-0-6)	คศ.432	เอกสัมพันธ์	3 (3-0-6)
	คศ.443	ศาสนาหลักของโลก	2 (2-0-4)	คศ.494	คริสตจักรและชุมชน	3 (0-9-5)
	คศ.451	การประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)		วิชาเลือกเสรี 2	3 (x-x-x)
	คศ.459	การบริหารคริสตจักร	3 (3-0-6)			
	คศ.467	การร้องเพลงประสานเสียง 7	0 (0-2-1)			
	คศ.471	ประสบการณ์ภาคสนาม 7	1 (0-3-2)			
		วิชาเอกเลือก 3	3 (x-x-x)			
		วิชาเลือกเสรี 1	3 (x-x-x)			
		รวม 18			รวม 9	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (เอกสาร ภาคผนวก ข)

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน /Passport ID	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ.ที่ สำเร็จ การศึกษา
1.	นางดวงสุดา ศรีบัวอ้าย *	355990004xxxx	อาจารย์	Th.D.	Biblical Studies	Siliman University, Philippines	2561
				ศน.ม.	ศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2537
				ศศ.บ.	ปรัชญาและ ศาสนา	มหาวิทยาลัยพายัพ	2534
2.	นางชนันภรณ์ ใจเสาว์ดี *	457990000xxxx	อาจารย์	Ph.D.	Practical Theology (Christian Education)	Princeton Theological Seminary, USA	2556
				M.A.	Theological Studies	Princeton Theological Seminary, USA	2551
				ศน.ม.	ศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2548
				M.A.	Christian Education	Union Theological Seminary and Presbyterian School of Christian Education, USA	2544
				ศศ.บ.	ปรัชญาและ ศาสนา	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
3.	นายชัยพร ปัญญา *	35090052xxxx	อาจารย์	D.Min.	พันธกิจ	Fuller Theological Seminary, USA	2563
				ศน.ม.	ศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2545
				ศศ.บ.	ปรัชญาและ ศาสนา	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
4.	นายมานิตย์ มณีวงศ์ *	354010055xxxx	อาจารย์	ศน.ม.	ศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพายัพ	2531
				ศศ.บ.	ปรัชญาและ ศาสนา	มหาวิทยาลัยพายัพ	2526
5.	นายสันติภาพ วิริโยทัย *	150990040xxxx	อาจารย์	M.Mus.	Church Music	Bob Jones University, USA	2557
				ดศ.บ.	การแสดง ดนตรี	มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2552

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสาร ภาคผนวก ค)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

หลักสูตรได้กำหนดรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามสำหรับนักศึกษาทุกคนในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

คศ.171	ประสบการณ์ภาคสนาม 1	0 (0-3-2)	หน่วยกิต
คศ.172	ประสบการณ์ภาคสนาม 2	0 (0-3-2)	หน่วยกิต
คศ.271	ประสบการณ์ภาคสนาม 3	1 (0-3-2)	หน่วยกิต
คศ.272	ประสบการณ์ภาคสนาม 4	1 (0-3-2)	หน่วยกิต
คศ.371	ประสบการณ์ภาคสนาม 5	1 (0-3-2)	หน่วยกิต
คศ.372	ประสบการณ์ภาคสนาม 6	1 (0-3-2)	หน่วยกิต
คศ.471	ประสบการณ์ภาคสนาม 7	1 (0-3-2)	หน่วยกิต
คศ.494	คริสต์จักรและชุมชน	3 (0-9-5)	หน่วยกิต

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 4.1.1.1 มีแนวคิดและตระหนักในการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- 4.1.1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 4.1.1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

4.1.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 4.1.2.1 สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์โดยตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย

4.1.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 4.1.3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อมูลมาใช้
- 4.1.3.2 มีทักษะภาคปฏิบัติ ตามที่ได้รับการฝึกฝน

4.1.4 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- 4.1.4.1 เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
- 4.1.4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**4.1.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ**

4.1.5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบ
ของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 1 ถึง ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดในวันเสาร์และวันอาทิตย์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ไม่มี)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
<p>1.1 มีทักษะและมีความรอบรู้ในการสอนหลักธรรม อภิบาล และรับใช้ประชาชนในคริสตจักร หน่วยงาน และองค์กรคริสเตียน ชุมชน และสังคม บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การสอบความรู้พระคัมภีร์ การศึกษาด้วยตนเองในห้องสมุด สัมมนา ศึกษาข้อเชื่อ การบริการวิชาการแก่สังคม เป็นต้น - กิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น คณะนักร้อง ค่ายอาสาพัฒนา รีทรีต (Retreat) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ประสพการณ์ภาคสนามระหว่างปิดภาคฤดูร้อน เป็นต้น 	<p>PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจ อธิบายศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านคริสต์ศาสนศาสตร์ พระคริสตธรรมคัมภีร์ทั้งภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>PLO 2: สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนศาสตร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในการทำพันธกิจโดยตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย</p> <p>PLO 3: มีทักษะการสอนหลักธรรม อภิบาล บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>PLO 4: สามารถวิเคราะห์และนำความรู้เกี่ยวกับพระคริสตธรรมคัมภีร์เพื่อการรับใช้ประชาชนได้อย่างเป็นองค์รวมทั้งในคริสตจักร หน่วยงาน องค์กรคริสเตียน และชุมชน</p> <p>PLO 5: สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท และกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน</p> <p>PLO 6: ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และหลักคริสต์จริยธรรม</p> <p>PLO 7: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ยึดมั่นในจริยธรรม และหมั่นพัฒนา</p>

		ตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
1.2 มีวุฒิภาวะทางด้านจิตใจ จิตวิญญาณ	<ul style="list-style-type: none"> - สอบผ่านความรู้พื้นฐานด้านพระคัมภีร์ - ผ่านการประเมินวุฒิภาวะทางด้านจิตใจ จิตวิญญาณจากระบบครอบครัว - กิจกรรมการพัฒนาวิถีนัยฝ่ายจิตวิญญาณ - กิจกรรมการนมัสการพระเจ้าร่วมกับคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ 	PLO 6: ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และหลักคริสต์จริยธรรม PLO 7: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตนเอง รับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย ยึดมั่นในจริยธรรม และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ความสอดคล้องสัมพันธ์วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
วิสัยทัศน์							
แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคมนาสู่พลเมืองโลก	√	√	√	√	√	√	√
พันธกิจ							
1. การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์	√	√	√	√	√	√	√
2. การบูรณาการพันธกิจการศึกษา		√		√			
3. ส่งเสริมสัจจะ-บริการตามปณิธานมหาวิทยาลัย				√		√	√
4. ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นนานาชาติ		√	√				
5. บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า				√			√
วิสัยทัศน์ระดับคณะ							
สร้างผู้ใช้เพื่อเปลี่ยนแปลงสังคมบนรากฐานพระกิตติคุณ	√	√	√	√	√	√	√
พันธกิจระดับคณะ							
1. ฝึกฝนผู้ใช้ให้มีความรู้ความเข้าใจ ด้านคริสต์ศาสนศาสตร์อย่างลึกซึ้ง มีวุฒิภาวะทางด้านจิตใจ จิตวิญญาณ และมีทักษะ ความสามารถในการทำพันธกิจ อีกทั้งเป็นผู้รับใช้ตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์ในคริสตจักรและสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยและภูมิภาคเอเชียอาคเนย์	√	√					
2. ฝึกฝนผู้ใช้ให้สามารถเปลี่ยนแปลง พัฒนาคริสตจักรและสังคมบนรากฐานพระกิตติคุณ			√	√		√	√
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้า วิจัย จัดการองค์ความรู้ทางคริสต์ศาสนศาสตร์ พร้อมทั้งนำไปใช้ในการพัฒนาคริสตจักรและสังคมอย่างต่อเนื่อง		√		√	√		

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วม สร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจ อธิบายศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านคริสต์ศาสนศาสตร์ พระคริสตธรรมคัมภีร์ทั้งภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	✓	✓	✓		
PLO 2: สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนศาสตร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในการทำ พันธกิจโดยตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย		✓	✓		✓
PLO 3: มีทักษะการสอนหลักธรรม อภิบาล บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม		✓	✓		✓
PLO 4: สามารถวิเคราะห์และนำความรู้เกี่ยวกับพระคริสต์ธรรมคัมภีร์เพื่อการรับใช้ประชาชนได้อย่างเป็นองค์รวมทั้งในคริสตจักร หน่วยงาน องค์กรคริสเตียน และชุมชน		✓	✓		✓
PLO 5: สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท และกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน	✓		✓		
PLO 6: ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคม บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และหลักคริสต์จริยธรรม	✓		✓		✓
PLO 7: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ยึดมั่นในจริยธรรม และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	✓		✓		✓

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 แนวคิดและตระหนักในการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	1. การบรรยาย	1. สอบ
1.2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม	2. การอภิปราย	2. รายงาน/การนำเสนอ
1.3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3. การระดมพลังสมอง	3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ เพิ่มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก
1.4 สามารถเสนอแนวทางและ/หรือจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4. กรณีศึกษา	4. โครงการกลุ่ม
	5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ	5. กิจกรรม
	6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	7. การสอนแบบ Problem - based Learning	7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
	8. การจัดกิจกรรม	
2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 มีความรู้หลักการและทฤษฎี	1. การบรรยาย	1. สอบ
2.2 เข้าใจที่มาและพัฒนาการขององค์ความรู้	2. การอภิปราย	2. รายงาน/การนำเสนอ
2.3 สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์	3. การระดมพลังสมอง	3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ เพิ่มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก
	4. กรณีศึกษา	4. โครงการกลุ่ม
	5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ	5. กิจกรรม
	6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	7. การสอนแบบ Problem - based Learning	7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
	8. การจัดกิจกรรม	
3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อมูลมาใช้	1. การบรรยาย	1. สอบ
3.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหาที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางแก้ไขที่สร้างสรรค์	2. การอภิปราย	2. รายงาน/การนำเสนอ
3.3 สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการ	3. การระดมพลังสมอง	3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ เพิ่มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก
3.4 มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน	4. กรณีศึกษา	4. โครงการกลุ่ม
	5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ	5. กิจกรรม
	6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	7. การสอนแบบ Problem - based Learning	7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
	8. การจัดกิจกรรม	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม	1. การบรรยาย	1. สอบ
4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	2. การอภิปราย	2. รายงาน/การนำเสนอ
4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	3. การระดมพลังสมอง	3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ เพิ่มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก
4.4 สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการ	4. กรณีศึกษา	4. โครงการกลุ่ม
	5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ	5. กิจกรรม
	6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
	7. การสอนแบบ Problem - based Learning	

เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	Learning 8. การจัดกิจกรรม	คิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมพลังสมอง 4. กรณีศึกษา	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก
5.2 สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใช้อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนวทางแก้ไข	5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Problem - based Learning	4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลและแนวความคิด	8. การจัดกิจกรรม	7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก	○ ความรับผิดชอบรอง	- ไม่นั้น
---------------------	--------------------	-----------

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ
หลักสูตรไทย

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)																			
1. ศท.181 สัจจะและบริการ	●	●	●	○	●	●	○	●		○		●	●				●		
2. ศท.182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ		●	●	●	●	●	○			○	●		●					○	
3. ศท.1801 คริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ	●	●	●	○	●	●	●		○	●	○		●		○	●		○	
4. ศท.1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●	○			○	●		●					○	
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)																			
5. ศท.191 สุขภาพดี นวัตกรรม		○			●	●	●	●	●	●	●				○	○	○		
6. ศท.192 การคิดแบบองค์รวม		●		○	●	●	●	●	●	●	●				○	○	○	○	
7. ศท.193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ		○			●	●	●	●	●	●	●					●	○		
8. ศท.1901 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน		●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●				
9. ศท.1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม		○			●	●	●	●	●	●	●		○			●			
ก้าวหน้าโลก (6 หน่วยกิต)																			
10. ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		○	
11. ศท.1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●		○	●	●	●	○	○	●	○	○		●	●	●	○		
12. ศท.1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน		●			●	●	●	○	○		○			●	●	●			
13. ศท.1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล		●			●	●	●		●		●		●	●	●	●			

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
14. ศท.1404	การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล	●				●	●	●	●	●		●		●	●	●		
15. ศท.1405	เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป	●				●	●	●	●	●	○	●		●	●	●		
16. ศท.1406	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	●				●	●	●	●	●	●	○		●	●	●		○
ภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)																		
17. ศท.127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●				○	●	●	●
18. ศท.137	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	●		●	●	○	○	●	●	●	●			●	○	●	●	●
19. ศท.138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	●		●	●	●	○	●	●	●	●			●	○	●	●	●
20. ศท.139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●	○	●	●	●	●			●	○	●	●	●
21. ศท.231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●		○	●	○	●	●	●
22. ศท.1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○	●	●	○	○			●		○	●	●
23. ศท.1601	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○	●	●	○	○	-	-	●	-	○	●	●
24. ศท.173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○	●	●	○	○	-	-	●	-	○	●	●

3.1.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีความหมายดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
 - 1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ
2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล
 - 2.1 เห็นคุณค่าและความสำคัญของความเป็นไทย
 - 2.2 ตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลและมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
 - 3.2 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 สามารถวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
 - 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูล
 - 5.2 สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
 - 5.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงเหตุผล และสามารถมองภาพรวมได้
6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
 - 6.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
 - 6.2 รู้สิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
 - 7.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - 7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
 - 7.3 สามารถอ่าน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 8.2 สามารถเลือกใช้ภาษาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

3.2.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

	● ความรับผิดชอบหลัก				○ ความรับผิดชอบรอง				- ไม่เน้น									
รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาพระคัมภีร์ (จำนวน 19 หน่วยกิต)																		
คศ.121 พันธสัญญาเดิม 1	●	○	-	-	●	○	-	●	○	○	-	●	○	-	-	○	-	-
คศ.122 พันธสัญญาเดิม 2	○	●	-	-	●	○	-	●	○	○	-	○	●	-	-	○	-	-
คศ.123 พันธสัญญาใหม่ 1	●	○	-	-	●	○	-	●	○	○	-	●	○	-	-	○	-	-
คศ.124 พันธสัญญาใหม่ 2	○	●	-	-	●	○	-	●	○	○	-	○	●	-	-	○	-	-
คศ.221 หลักการตีความพระคัมภีร์	○	○	●	○	○	○	●	-	●	○	○	○	○	○	●	●	-	○
คศ.321 วรรณกรรมของท่านยอห์น	○	○	●	○	○	-	●	-	○	●	○	-	○	●	-	○	-	○
คศ.322 เลือกศึกษาพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม	○	○	●	○	○	-	●	-	○	●	○	-	○	●	-	○	-	○
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คริสตจักร (จำนวน 10 หน่วยกิต)																		
คศ.231 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 1	○	●	○	-	○	●	○	●	○	○	-	●	○	-	-	○	-	-
คศ.232 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 2	○	●	○	-	○	●	○	●	○	○	-	●	○	-	-	○	-	-
คศ.431 ประวัติศาสตร์คริสตจักรในเอเชียและประเทศไทย	○	●	○	-	○	●	○	●	○	○	-	●	○	-	-	○	-	○
คศ.432 เอกสัมพันธ์	○	○	●	-	○	○	●	○	●	○	-	○	●	-	○	○	-	-
กลุ่มวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (จำนวน 11 หน่วยกิต)																		
คศ.341 คริสต์ศาสนศาสตร์ 1	○	○	●	○	○	●	○	-	●	○	-	-	○	●	-	○	-	-
คศ.342 คริสต์ศาสนศาสตร์ 2	○	○	●	○	○	●	○	-	●	○	-	-	○	●	-	○	-	-
คศ.441 คริสต์จริยศาสตร์	○	○	○	●	○	●	○	-	●	○	-	-	○	○	-	●	-	-
คศ.443 ศาสนาหลักของโลก	○	○	○	●	●	○	○	-	●	○	-	-	○	○	-	●	-	-

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มวิชาพันธกิจ (จำนวน 34 หน่วยกิต)																		
คศ.151 การทรงเรือและพันธกิจ	●	○	○	-	●	○	○	●	-	○	○	●	○	○	○	○	-	-
คศ.165 การร้องเพลงนมัสการ 1	○	●	○	-	●	○	-	○	-	○	●	○	-	○	●	○	-	-
คศ.166 การร้องเพลงนมัสการ 2	○	●	○	-	●	○	-	○	-	○	●	○	-	○	●	○	-	-
คศ.251 คริสเตียนศึกษา 1	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	-	○
คศ.252 คริสเตียนศึกษา 2	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	-	○
คศ.254 ศาสนพิธีและการนมัสการ	○	○	●	-	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	-	-
คศ.256 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพันธกิจ	○	●	○	-	●	-	○	○	○	○	●	○	○	○	-	○	●	●
คศ.351 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 1	○	○	●	○	●	○	-	●	○	○	○	○	○	●	○	○	-	-
คศ.352 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 2	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	-	-
คศ.353 การเทศนา 1	○	○	●	○	●	○	-	●	○	○	○	○	○	●	○	○	-	-
คศ.354 การเทศนา 2	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	-	-
คศ.355 การปฏิบัติการณ์นมัสการและศาสนพิธี	○	●	○	-	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	-	-
คศ.459 การบริหารคริสตจักร	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	-
คศ.451 การประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรม	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	-
กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติเครื่องดนตรี (จำนวน 3 หน่วยกิต)																		
คศ.162 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 1	○	●	○	-	●	○	-	○	-	○	●	○	-	○	●	○	-	-
คศ.167 การร้องเพลงประสานเสียง 1	○	●	○	-	●	-	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	-	-
คศ.168 การร้องเพลงประสานเสียง 2	○	●	○	-	●	-	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	-	-
คศ.263 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 2	○	●	○	-	●	○	-	○	-	○	●	○	-	○	●	○	-	-
คศ.264 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 3	○	●	○	-	●	○	-	○	-	○	●	○	-	○	●	○	-	-
คศ.267 การร้องเพลงประสานเสียง 3	○	●	○	○	●	-	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	-	-

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
คศ.268 การร้องเพลงประสานเสียง 4	○	●	○	○	●	-	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	-	-
คศ.367 การร้องเพลงประสานเสียง 5	○	●	○	○	●	-	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	-	-
คศ.368 การร้องเพลงประสานเสียง 6	○	●	○	○	●	-	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	-	-
คศ.467 การร้องเพลงประสานเสียง 7	○	●	○	○	●	-	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	-	-
กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (จำนวน 8 หน่วยกิต)																		
คศ.171 ประสบการณ์ภาคสนาม 1	○	●	○	-	○	-	●	●	○	○	○	●	○	○	-	●	-	-
คศ.172 ประสบการณ์ภาคสนาม 2	○	●	○	-	○	-	●	●	○	○	○	●	○	○	-	●	-	-
คศ.271 ประสบการณ์ภาคสนาม 3	○	●	○	○	○	-	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
คศ.272 ประสบการณ์ภาคสนาม 4	○	●	○	○	○	-	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
คศ.371 ประสบการณ์ภาคสนาม 5	○	●	○	○	○	-	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
คศ.372 ประสบการณ์ภาคสนาม 6	○	●	○	○	○	-	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○
คศ.471 ประสบการณ์ภาคสนาม 7	○	●	○	○	○	-	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
คศ.494 คริสต์จักรและชุมชน	○	●	○	○	○	-	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต																		
คศ.357 พันธกิจอนุชน	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	-	○	○	-	○	●	-	○
คศ.358 พันธกิจครอบครัว	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	-	○	○	-	○	●	-	○
คศ.359 พันธกิจกับผู้มีความพิการ	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	-	○	○	-	○	●	-	○
คศ.361 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 4	○	●	○	-	●	○	-	○	-	○	●	○	-	○	●	○	-	-
คศ.362 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 5	○	●	○	-	●	○	-	○	-	○	●	○	-	○	●	○	-	-
คศ.445 คริสต์ศาสนศาสตร์กับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	-	○	●	-	○
คศ.453 ภาวะผู้นำคริสเตียน	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	-	○	●	-	○
คศ.454 การบุกเบิกและ	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	-	-

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
เพิ่มพูนคริสตจักร																		
คศ.455 พันธกิจอนุศาสนิก	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	-	○	●	-	○
คศ.456 การทำพันธกิจในเมือง	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	-	○	●	-	○
คศ.457 การจัดการดนตรีคริสตจักร	○	●	○	○	●	-	○	○	●	○	-	●	-	○	○	○	-	-
คศ.458 เพลงนมัสการศึกษา	○	●	○	○	●	○	-	○	-	●	-	●	-	○	-	○	-	-
คศ.461 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 6	○	●	○	-	●	○	-	○	-	○	●	○	-	○	●	○	-	-
คศ.491 การศึกษาเอกเทสทางคริสต์ศาสนศาสตร์	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	-	○	○	○	●	●	-	○
คศ.492 สัมมนาทางคริสต์ศาสนศาสตร์	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	-	○	○	○	●	●	-	○
คศ.493 หัวข้อคัดสรรทางคริสต์ศาสนศาสตร์	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	-	○	○	○	●	●	-	○
คศ.495 หัวข้อพิเศษทางคริสต์ศาสนศาสตร์	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	-	○	○	○	●	●	-	○
คศ. 496 เพศสภาพศึกษาและประเด็นทางเพศสภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำพันธกิจ	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	-	○	○	○	●	●	-	○

3.2.2 ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

(1) คุณธรรม จริยธรรม

- (1.1) มีแนวคิดและตระหนักในการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
- (1.2) แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- (1.3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (1.4) สามารถเสนอแนวทางและ/หรือจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์และหลักคริสต์จริยธรรม

(2) ความรู้

- (2.1) มีความรู้หลักการและทฤษฎี
- (2.2) เข้าใจที่มาและพัฒนาการขององค์ความรู้
- (2.3) สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์โดยตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย

(3) ทักษะทางปัญญา

- (3.1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล จากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อมูลมาใช้
- (3.2) สามารถศึกษาปัญหาที่มีความซับซ้อน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนะแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีที่ได้เรียนมา

(3.3) สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการ

(3.4) มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(4.1) เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม

(4.2) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(4.3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

(4.4) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(5.1) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

(5.2) สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใช้อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนวทางแก้ไข

(5.3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลและแนวความคิด

3.2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการได้อย่างเหมาะสมในการทำพันธกิจ
2. มีคุณธรรมจริยธรรม วุฒิกวาระทางด้านจิตใจ จิตวิญญาณ และทักษะความสามารถในการทำพันธกิจ อีกทั้งเป็นผู้รับใช้ตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์
3. สามารถสอนหลักธรรม อภิบาล และรับใช้ประชาชนได้อย่างเป็นองค์รวม ทั้งในคริสตจักร หน่วยงานและองค์กรคริสเตียน ชุมชน และสังคม บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
4. สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

โดยถูกถ่ายทอดออกมาเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) จำนวน 7 ข้อ ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจ อธิบายศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านคริสต์ศาสนศาสตร์ พระคริสตธรรมคัมภีร์ทั้งภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

PLO 2: สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนศาสตร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในการทำพันธกิจโดยตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย

- PLO 3: มีทักษะการสอนหลักธรรม อภิบาล บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม
- PLO 4: สามารถวิเคราะห์และนำความรู้เกี่ยวกับพระคริสต์ธรรมคัมภีร์เพื่อการรับใช้ประชาชนได้อย่างเป็นองค์รวมทั้งในคริสตจักร หน่วยงาน องค์กรคริสเตียน และชุมชน
- PLO 5: สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท และกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน
- PLO 6: ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และหลักคริสต์จริยธรรม
- PLO 7: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ยึดมั่นในจริยธรรม และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

PLO 1: มีความรู้ความเข้าใจ อธิบายศาสตร์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับความรู้ด้านคริสต์ศาสนศาสตร์ พระคริสตธรรมคัมภีร์ทั้งภาคพันธสัญญาเดิมและภาคพันธสัญญาใหม่ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อ คริสเตียน หลักการทำพันธกิจ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.1	มีความรู้หลักการและทฤษฎี
2.2	เข้าใจที่มาและพัฒนาการขององค์ความรู้
3.1	สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล จากหลักฐานใหม่ แล้วนำข้อมูลมาใช้
PLO 2: สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคริสต์ศาสนศาสตร์ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ในการทำพันธกิจโดยตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.3	สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์โดยตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย
3.2	สามารถศึกษาปัญหาที่มีความซับซ้อน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนะแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีที่ได้เรียนมา
PLO 3: มีทักษะการสอนหลักธรรม อภิบาล บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
3.3	สามารถใช้ทักษะและความเข้าใจในบริบททางวิชาการ
3.4	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน
PLO 4: สามารถวิเคราะห์และนำความรู้เกี่ยวกับพระคริสต์ธรรมคัมภีร์เพื่อการรับใช้ประชาชนได้อย่างเป็นองค์รวมทั้งในคริสตจักร หน่วยงาน องค์กรคริสเตียน และชุมชน	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
2.3	สามารถนำเอาความรู้ไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์โดยตระหนักถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย

3.2	สามารถศึกษาปัญหาที่มีความซับซ้อน คติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนะแนวทางแก้ไขอย่างสร้างสรรค์โดยใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎีที่ได้เรียนมา
3.4	มีทักษะภาคปฏิบัติตามที่ได้รับการฝึกฝน
4.2	สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้โดยมีประสิทธิภาพ
PLO 5: สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับบริบท และกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
5.1	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน
5.2	สามารถระบุเทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และใช้อย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมายและเสนอแนะแนวทางแก้ไข
5.3	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลและแนวความคิด
PLO 6: ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อสังคมบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และหลักคริสต์จริยธรรม	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
1.1	มีแนวคิดและตระหนักในการปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
1.2	แสดงออกซึ่งพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
1.3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
1.4	สามารถเสนอแนะแนวทางและ/หรือจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์และหลักคริสต์จริยธรรม
PLO 7: ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ยึดมั่นในจริยธรรม และหมั่นพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	
ข้อ	ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชา
4.1	เข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
4.2	สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้โดยมีประสิทธิภาพ
4.3	วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
4.4	สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	นักศึกษามีความรู้ในศาสตร์ศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม มีความเข้าใจการเตรียมชีวิตการเป็นผู้รับใช้พระเจ้า มีความรู้ทางด้านคริสต์ศาสนศาสตร์และมีความเข้าใจภาพของการฝึกปฏิบัติงานด้านสนามในเบื้องต้น เช่น ประวัติความเป็นมาของคริสตจักร พันธกิจ ระบบการบริหารงานของ

	คริสต์จักรทั้งในตัวเมือง ชานเมือง และชนบท
2	นักศึกษามีความรู้ด้านศาสตร์อื่นที่มีความกว้างขวางมากขึ้น มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการด้านศาสนศาสตร์ ด้านพระคัมภีร์ และสามารถนำไปปรับใช้เพื่อการสอน และการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีหรือเครื่องดนตรี
3	นักศึกษามีความเข้าใจด้านคริสตศาสนศาสตร์ที่เกี่ยวกับความเชื่อพื้นฐานโดยเฉพาะหลักข้อเชื่อที่เป็นสากลของคริสต์ศาสนา ตลอดจนมีความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์คริสต์จักร และมีทักษะในการเป็นผู้สอน ผู้เทศนา ผู้อภิบาลทางด้านจิตวิญญาณ เพื่อตอบสนองต่อบริบทของคริสต์จักร หน่วยงานองค์กรที่ฝังงาน และนักศึกษามีความรู้ด้านดนตรีและเครื่องดนตรีที่แตกฉานมากยิ่งขึ้น
4	นักศึกษามีวุฒิภาวะทางด้านอารมณ์และจิตวิญญาณ และมีการวิเคราะห์คริสต์ศาสนศาสตร์ นักศึกษามีความเข้าใจด้านเอกสัมพันธ์ด้วยการสร้างความร่วมมือระหว่างนิกาย เพื่อการเป็นผู้รับใช้พระเจ้าผู้ทรงพระชนม์ ตลอดจนการบริหารงานคริสต์จักรตามโครงสร้างของสภาคริสตจักรในประเทศไทย และมีทักษะในด้านการสอนคริสต์ศาสนศาสตร์ ตลอดจนนักศึกษาต้องสามารถสอนและอภิบาลสมาชิกในคริสต์จักรหรือในหน่วยงาน องค์กรคริสเตียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ ความเป็นผู้นำ

1. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)								
ศท.181	สัจจะและบริการ	3(3-0-6)						●
ศท.182	พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ	3(3-0-6)					●	
ศท.1801	คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเรื่องเพศ	3(3-0-6)					●	
ศท.1802	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)					●	
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)								
ศท.191	สุขภาพดี นวัตกรรม	3(3-0-6)						●
ศท.192	การคิดแบบองค์รวม	3(3-0-6)			●			
ศท.193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3(3-0-6)			●			
ศท.1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)						●
ศท.1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)					●	
ก้าวทันโลก (6 หน่วยกิต)								
ศท.144	เทคโนโลยีสีเขียว	3(3-0-6)				●		
ศท.1401	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)					●	
ศท.1402	ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)				●		
ศท.1403	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)				●		
ศท.1404	การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล	3(3-0-6)					●	
ศท.1405	เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป	3(3-0-6)				●		

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
ศท.1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)							●
ภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)								
ศท.127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)					●		
ศท.137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	3(3-0-6)					●		
ศท.138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)					●		
ศท.139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)					●		
ศท.231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)					●		
ศท.1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)					●		
ศท.1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)					●		
ศท.173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)					●		

รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)						
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาพระคัมภีร์ (จำนวน 19 หน่วยกิต)								
คศ.121 พันธสัญญาเดิม 1	3 (3-0-6)	●						
คศ.122 พันธสัญญาเดิม 2	3 (3-0-6)	●						
คศ.123 พันธสัญญาใหม่ 1	3 (3-0-6)	●						
คศ.124 พันธสัญญาใหม่ 2	3 (3-0-6)	●						
คศ.221 หลักการตีความพระคัมภีร์	3 (3-0-6)			●				
คศ.321 วรรณกรรมของท่านยอห์น	2 (2-0-4)	●						
คศ.322 เลือกรหัสพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม	2 (2-0-4)		●	●				
กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คริสตจักร (จำนวน 10 หน่วยกิต)								
คศ.231 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 1	2 (2-0-4)	●						
คศ.232 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 2	2 (2-0-4)	●						
คศ.331 ประวัติศาสตร์คริสตจักรในเอเชียและประเทศไทย	3 (3-0-6)	●						
คศ.432 เอกสัมพันธ์	3 (3-0-6)	●		●			●	●
กลุ่มวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (จำนวน 11 หน่วยกิต)								
คศ.341 คริสต์ศาสนศาสตร์ 1	3 (3-0-6)	●						
คศ.342 คริสต์ศาสนศาสตร์ 2	3 (3-0-6)	●						
คศ.441 คริสต์จริยศาสตร์	3 (3-0-6)	●					●	
คศ.443 ศาสนาหลักของโลก	2 (2-0-4)	●		●	●		●	
กลุ่มวิชาพันธกิจ (จำนวน 34 หน่วยกิต)								
คศ.151 การทรงเรียกและพันธกิจ	3 (3-0-6)	●					●	●
คศ.165 การร้องเพลงนมัสการ 1	1 (1-2-1)			●				
คศ.166 การร้องเพลงนมัสการ 2	1 (1-2-1)			●				
คศ.251 คริสเตียนศึกษา 1	3 (3-0-6)	●				●		
คศ.252 คริสเตียนศึกษา 2	2 (2-0-4)		●	●		●		
คศ.254 ศาสนพิธีและการนมัสการ	3 (3-0-6)	●		●				
คศ.256 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพันธกิจ	3 (3-0-6)	●	●		●	●		

คศ.351 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 1	3 (3-0-6)	●				●		
คศ.352 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 2	2 (2-0-4)			●				
คศ.353 การเทศนา 1	3 (3-0-6)	●	●			●		
คศ.354 การเทศนา 2	2 (2-0-4)	●		●		●		
คศ.355 การปฏิบัติการณ์นมัสการและ ศาสนพิธี	2 (2-0-4)		●	●				
คศ.459 การบริหารคริสตจักร	3 (3-0-6)	●		●				●
คศ.451 การประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจ ข้ามวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	●	●	●		●		
กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติเครื่องดนตรี (จำนวน 3 หน่วยกิต)								
คศ.162 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 1	1 (0-2-1)			●				
คศ.167 การร้องเพลงประสานเสียง 1	0 (0-2-1)			●				
คศ.168 การร้องเพลงประสานเสียง 2	0 (0-2-1)			●				
คศ.263 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 2	1 (0-2-1)			●				
คศ.264 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 3	1 (0-2-1)			●				
คศ.267 การร้องเพลงประสานเสียง 3	0 (0-2-1)			●				
คศ.268 การร้องเพลงประสานเสียง 4	0 (0-2-1)			●				
คศ.367 การร้องเพลงประสานเสียง 5	0 (0-2-1)			●				
คศ.368 การร้องเพลงประสานเสียง 6	0 (0-2-1)			●				
คศ.467 การร้องเพลงประสานเสียง 7	0 (0-2-1)			●				
กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม (จำนวน 8 หน่วยกิต)								
คศ.171 ประสบการณ์ภาคสนาม 1	0 (0-3-2)	●				●		●
คศ.172 ประสบการณ์ภาคสนาม 2	0 (0-3-2)	●				●		●
คศ.271 ประสบการณ์ภาคสนาม 3	1 (0-3-2)		●	●				
คศ.272 ประสบการณ์ภาคสนาม 4	1 (0-3-2)		●	●				
คศ.371 ประสบการณ์ภาคสนาม 5	1 (0-3-2)		●	●				
คศ.372 ประสบการณ์ภาคสนาม 6	1 (0-3-2)		●	●				
คศ.471 ประสบการณ์ภาคสนาม 7	1 (0-3-2)		●	●				
คศ.494 คริสตจักรและชุมชน	3 (0-9-5)			●	●			●
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต								
คศ.357 พันธกิจอนุชน	3 (3-0-6)	●	●					
คศ.358 พันธกิจครอบครัว	3 (3-0-6)	●	●					
คศ.359 พันธกิจกับผู้มีความพิการ	3 (3-0-6)	●	●					
คศ.361 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 4	1 (0-2-1)			●				
คศ.362 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 5	1 (0-2-1)			●				
คศ.445 คริสต์ศาสนศาสตร์กับแนวคิดเศรษฐกิจ พอเพียง	3 (3-0-6)	●	●					
คศ.453 ภาวะผู้นำคริสเตียน	3 (3-0-6)	●		●				
คศ.454 การบุกเบิกและเพิ่มพูนคริสตจักร	3 (3-0-6)	●	●					
คศ.455 พันธกิจอนุศาสนิก	3 (3-0-6)	●	●					
คศ.456 การทำพันธกิจในเมือง	3 (3-0-6)	●	●					
คศ.457 การจัดการดนตรีคริสตจักร	3 (3-0-6)	●		●				
คศ.458 เพลงนมัสการศึกษา	3 (3-0-6)	●						
คศ.461 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 6	1 (0-2-1)			●				
คศ.491 การศึกษาเอกเทศทางคริสต์ศาสนศาสตร์	3 (1-4-4)		●		●			
คศ.492 สัมมนาทางคริสต์ศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)		●		●	●		
คศ.493 หัวข้อคัดสรรทางคริสต์ศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)		●		●			
คศ.495 หัวข้อพิเศษทางคริสต์ศาสนศาสตร์	3 (3-0-6)		●		●			
คศ. 496 เพศสภาพศึกษาและประเด็นทางเพศสภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการทำพันธกิจ	3 (3-0-6)	●	●				●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดยกำหนดความหมาย ดังนี้

อักษรระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ระดับการเรียน
A	4.0	ดีเลิศ
B+	3.5	ดีมาก
B	3.0	ดี
C+	2.5	ดีพอใช้
C	2.0	พอใช้
D+	1.5	อ่อน
D	1.0	อ่อนมาก
F	0	ไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การบอกเลิกรายวิชา (Withdrawn)
U	การไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
P	การวัดผลผ่าน (Pass)
NP	การวัดผลไม่ผ่าน (No Pass)
IP	กำลังอยู่ระหว่างการวัดผล (Grading in Progress)
CE	ได้จากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย (Credits from Examination)
CS	ได้จากการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
CT	ได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษารอบที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่ สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1.1 ประเมินรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี)) ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนด สอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.1.2 คณะกรรมการกำกับมาตรฐานประจำสาขาวิชาพิจารณาและประเมินข้อสอบของรายวิชาว่า ครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามแผนการสอน

- 2.1.3 คณะกรรมการกำกับมาตรฐานประจำสาขาวิชาพิจารณาและประเมินผลสอบของแต่ละรายวิชา
- 2.1.4 พิจารณาจากการประเมินผลในรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งสถานประกอบการจะเป็นผู้ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 2.1.5 นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- 2.1.6 มีการทวนสอบมาตรฐานประมวผลผลการเรียนรู้ก่อนฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
- 2.1.7 มีระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 2.2.1 สํารวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตโดยประเมินจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแต่ละรุ่น
- 2.2.2 ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- 2.2.3 ประเมินจากบัณฑิตในแง่ความพร้อมในการทำงานและการนำทักษะและความรู้ที่ได้ศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จะต้องมีความสมบูรณ์ดังนี้

1) ศึกษาวิชาต่าง ๆ ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ โดยไม่มีรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะที่ได้อักษรระดับคะแนน F, I หรือ NP เหลืออยู่ (ยกเว้น หมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F ได้โดยจะต้องสอบผ่านรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่นั้น และรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F นั้น จะต้องนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วยการเรียนรายวิชาแทนกันนี้กระทำได้รายวิชาละ 1 ครั้งเท่านั้น)

2) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินเวลาขั้นสูงสุดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
กรณีนักศึกษาในระบบคณาจารย์ จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับปริญญาตรีมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมดรวมไม่น้อยกว่า 2.00 และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มวิชาแกน หรือวิชาชีพ และรายวิชาเอกรวมกันแล้วไม่น้อยกว่า 2.00

4) มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่ปรากฏในข้อ 3 ไม่ถึง 2.00 และไม่ต่ำกว่า 1.75 จะได้รับอนุปริญญา

5) ผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

6) มีความประพฤติดีสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรนั้น

ให้มหาวิทยาลัยออกหนังสือรับรองการจบหลักสูตรและใบแสดงผลการศึกษา (transcript) ตามคำร้องขอจบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การอนุมัติปริญญา นักศึกษาต้องไม่มีพันธะหรือหนี้สินใด ๆ ผูกพันกับมหาวิทยาลัย เว้นแต่มหาวิทยาลัยได้ยินยอมเป็นหนังสือตามแบบที่กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตรที่สอน
- จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา
- ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- จัดระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่
- จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และ/หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
-

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
- การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- การเพิ่มพูนทักษะ/ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- จัดอบรมหรือส่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- จัดระบบการจัดการความรู้และการแลกเปลี่ยนความรู้ในหมู่คณาจารย์ (Knowledge Management)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- มีการกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการด้าน
- ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม อบรม และสัมมนาเพื่อเพิ่มเติมความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัย
- จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของสาขาวิชา/ วิทยาลัย/คณะวิชา
- จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของสาขาวิชา/ วิทยาลัย/คณะวิชา
- ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1) สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยอาจารย์แต่ละคนเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น
- 2) สรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ อย่างน้อย 2 คน
- 3) สรรหาและกำหนดอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้
 - (1) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ
 - (2) มีประสบการณ์ด้านการสอน
- 4) ปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด คือ ไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)
- 5) ดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 ครบทุกตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้
 - (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
 - (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา (ถ้ามี)
 - (3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา
 - (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 - (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. บัณฑิต

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังต่อไปนี้

- 1) บัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ครบ 5 ด้าน คือ
 - 1) คุณธรรม จริยธรรม
 - 2) ความรู้
 - 3) ทักษะทางปัญญา
 - 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) บัณฑิตสามารถมีทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระได้ภายใน 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษา

3. นักศึกษา

มีกระบวนการเกี่ยวกับนักศึกษา ดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไก ครอบคลุม 7 ประเด็น ดังนี้
 - (1) การรับนักศึกษา
 - (2) การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
 - (3) การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว
 - (4) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 - (5) การช่วยให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง
 - (6) การช่วยให้มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง
 - (7) การประเมินว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา
- 2) มีการนำระบบกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การช่วยให้มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตรสูง การช่วยให้มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสูง การประเมินว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 มีกระบวนการเกี่ยวกับอาจารย์ ดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไก ครอบคลุม 3 ประเด็น ดังนี้
 - (1) การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - (2) การบริหารอาจารย์
 - (3) การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์
- 2) มีการนำระบบกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การบริหารอาจารย์ การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4.2 มีการตรวจสอบคุณภาพของอาจารย์ ดังนี้

- 1) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก
- 2) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีผลงานทางวิชาการ

4.3 มีการดำเนินการเกี่ยวกับอาจารย์ที่ทำให้อัตราคงอยู่ของอาจารย์สูง และอาจารย์มีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไก ครอบคลุม 3 ประเด็น ดังนี้
 - (1) การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
 - (2) การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
 - (3) การกำหนดผู้สอน
 - (4) การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน
 - (5) การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
 - (6) การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 - (7) การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
 - (8) การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)
- 2) มีการนำระบบกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) มีแนวทางปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.2 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติครบทุกตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีกระบวนการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 1) มีระบบและกลไก ครอบคลุม 3 ประเด็น ดังนี้
 - (1) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - (2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
 - (3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) มีการนำระบบกลไกดังกล่าวไปสู่การปฏิบัติ
- 3) มีการประเมินกระบวนการ
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินอย่างเป็นรูปธรรม
- 5) มีแนวทางปฏิบัติที่ดีในดำเนินการเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสภา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
13. มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับผลการประเมินว่ามีพัฒนาการด้านทักษะในการทำพันธกิจ				✓	✓
14. มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับผลการประเมินว่ามีคุณลักษณะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตใจ และ จิตวิญญาณ				✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตรประเมินการสอนร่วมกัน
- 1.1.2 สอบถามนักศึกษาเพื่อประเมินว่าวิธีการสอนนั้นได้ผลหรือไม่
- 1.1.3 สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาจากผู้สอนร่วม (ถ้ามี)
- 1.1.4 วิเคราะห์จาก มคอ.5

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา (ปรส. 1)
- การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน (ปรส.2)
- การประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประเมิน/หัวหน้าสาขา/หัวหน้าภาควิชา
- อื่นๆ (โปรด ระบุ)

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายในภาคปลายก่อนจบการศึกษาในรูปแบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์
- 2.2 ประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และบัณฑิตใหม่
- 2.3 ประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือจากผู้ประเมิน
- 2.4 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา มีการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษายาจารย์ผู้สอนทำรายงานรายวิชาเสนอหัวหน้าสาขาวิชา
- 4.2 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร ติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ 7 จากผลการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา
- 4.3 คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร สรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี จัดทำร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชา
- 4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินหลักสูตรจากร่างรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

4.5 การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- ภาคผนวก ก ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา
- ภาคผนวก ค ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำ หลักสูตรสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
- ภาคผนวก ง ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ภาคผนวก จ รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อบันเทิงของห้องสมุดกลางมีให้บริการ
- ภาคผนวก ฉ คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 225/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
- ภาคผนวก ช รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร
(ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง)
สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี
ฉบับปี พ.ศ. 2565
มหาวิทยาลัยพายัพ

.....

1. สารระในการปรับปรุงแก้ไข

1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้		
1. มีความรอบรู้ในคริสต์ศาสนศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการทำพันธกิจ	1. มีความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการได้อย่างเหมาะสมในการทำพันธกิจ	เพื่อให้วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความชัดเจนยิ่งขึ้น
2. มีคุณธรรมจริยธรรม วุฒิภาวะทางด้านจิตใจ จิตวิญญาณ และทักษะความสามารถในการทำพันธกิจ อีกทั้งเป็นผู้รับใช้ตามแบบอย่างของพระเยซูคริสต์		คงเดิม
3. สามารถสอนหลักธรรม อภิบาล และรับใช้ประชาชนได้อย่างเป็นองค์กรวม ทั้งในคริสตจักร หน่วยงานและองค์กรคริสเตียน ชุมชน และสังคม บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ประวัติศาสตร์คริสตจักร หลักความเชื่อคริสเตียน หลักการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรม		คงเดิม
4. สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง		คงเดิม

1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
จำนวนหน่วยกิต 30 หน่วยกิต		
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต Social Sciences and Humanities Courses 9 Credits นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต Students are required to take 9 credits from the Social Sciences and Humanities courses as follows.		ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับเป็นกลุ่มสาระ

	1. การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วย กิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานผลการเรียนรู้
	1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
ศท. 111 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 111 TRUTH AND SERVICE) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย แพทย์ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University. Examining one's inner self for truthfulness. Exercising character development for service consciousness. Being conscious to morally and ethically serve other people, your country and society. Practicing life skills based on a sufficiency economy and apply them to daily life.	ศท.181 สัจจะและบริการ 3(3-0-6) (GE 181 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย แพทย์ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการ ดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัย ให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life	-ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้อง กับกลุ่มสาระ
	1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
ศท. 113 วิธีทางสร้างปัญญา 3 (2-2-5) (GE 113 A PATH TO WISDOM) วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบ จากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การมีทักษะการคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับ ประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และ สิ่งแวดล้อม ทั้งของไทย ภูมิภาคอาเซียน และ ประชาคมโลก Methods of learning and acquiring knowledge morally and responsibly by oneself from a variety of sources or information technology. Having holistic thinking skills pertaining to social, economic, political, culture, ethical, moral, and environmental issues of Thai, ASEAN, and global		ยกเลิกรายวิชา

communities.		
	<p>ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3(3-0-6) (GE 1801 Christian Sexual Ethics) หลักคริสตจริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context</p>	รายวิชาใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
<p>ศท. 114 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 114 CITIZENSHIP, GOOD GOVERNANCE AND PEACE) 3 (3-0-6) Credits</p> <p>การปลูกฝังจิตสำนึก บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์และการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ประเด็นการทุจริตและคอร์รัปชันในสังคมไทย แนวทางและกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี</p> <p>Creating awareness of responsibility for being a valued citizen for Thai as well as global community. Exploring human rights with respect to human value. Learning about dishonesty and corruption in Thai community. Learning about measurements and mechanisms for preventing and solving corruption problems. Employing good governance in life, coupled with living together in harmony.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี Mathematics, Sciences and</p>		

<p>Technology courses</p> <p>นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่ม วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>Students are required to take 9 credits from the Mathematics, Sciences and Technology courses.</p>		
	<p>2. การเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ การเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต เป็น รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และ รายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p>	<p>กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้อง กับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p>
	<p>2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>	
	<p>2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ</p>
<p>ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 3 (3-0-6) (GE 142 HEALTH MYTHS)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การพัฒนาสุขภาพในชีวิตประจำวัน การ บริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การบริหาร อารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่ พบบ่อย</p> <p>General knowledge of wellness, health development in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems.</p>	<p>ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness)</p> <p>แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อ ป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การ รู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การ ตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การ บริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพ ขั้นพื้นฐาน</p> <p>Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation</p>	<p>-ย้ายมาจากกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับ คำนิยามของกลุ่มสาระ -ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้อง กับกลุ่มสาระ -ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน -ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ ครอบคลุมและชัดเจน</p>
	<p>2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก</p>
	<p>ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3- 0-6) (GE 1901 Psychology for Daily Life)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็น คุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบ เติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความ ฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการ ความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การ ปรับตัวทางสังคม</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ</p>

	An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation	
ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 141 MATHEMATICS FOR DAILY LIFE) คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.		ยกเลิกรายวิชา
	3. กลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระก้าวหน้าทันโลก จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
	3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
	ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) (GE 144 Green Technology) แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental	รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจาก ศท. 143

	management and green office management standards	
	3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
	ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (GE 1406 Digital Citizenship) พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
ศท. 143 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) (GE 143 SCIENCE AND INFORMATION TECHNOLOGY FOR THE QUALITY OF LIFE) กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ วิจารณ์งานในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม Learning scientific and information technology processes for daily life. Computer safety and ethics, wise judgment in selection of IT, including impacts of technology on humans and society.		ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 144
3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต Language Competency for Communication courses	4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	-ปรับกลุ่มวิชา เป็นกลุ่มสาระ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้
3.1 หลักสูตรไทย	4.1 หลักสูตรไทย	
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต และรายวิชาภาษาอังกฤษ 9 หน่วยกิต	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 9 หน่วยกิต 1. รายวิชาภาษาไทยจำนวน 3 หน่วยกิต	

<p>1. รายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต 1) ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้</p> <p>2. รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต 2) ศท. 130 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 3) ศท. 135 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 4) ศท. 136 ภาษาอังกฤษจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5) ศท. 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน</p>	<p>1) ศท.127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล</p> <p>2. รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต 2) ศท.138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3) ศท.139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4) ศท.231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ</p>	
	<p>4.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ</p>
<p>ศท. 130 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 0 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 130 ENGLISH FOR DAILY LIFE) 0 (3-0-6) Credits การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษเบื้องต้น เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน Basic skills of listening, speaking, reading, and writing English for communication in various situations in everyday life.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138</p>
<p>ศท. 135 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 135 ENGLISH FOR CROSS-CULTURAL COMMUNICATION) 3 (3-0-6) Credits (วิชาบังคับก่อน : สอบได้รายวิชา ศท. 130 หรือได้รับคะแนนสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด) (Prerequisite : GE 130 or pass English placement test set by the university) การอ่านความเรียงเพื่อความเข้าใจวัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น การนำเสนอเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม Select readings for multicultural comprehension, expressing opinions and presenting ideas for proper cross-cultural communication.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138</p>
<p>ศท. 136 ภาษาอังกฤษจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138</p>

<p>3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 136 ENGLISH THROUGH MEDIA FOR LIFELONG LEARNING)</p> <p>3 (3-0-6) Credits (วิชาบังคับก่อน : สอบได้รายวิชา ศท. 130 หรือได้รับคะแนนสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด) (Prerequisite : GE 130 or pass English placement test set by the university)</p> <p>การฟังและการอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้และทำความเข้าใจสามารถโต้ตอบและนำเสนอในรูปแบบของการแสดงความคิดเห็นผ่านการเขียน การพูด และการส่งข้อมูลโดยสื่อต่าง ๆ Listening and reading from printed materials and electronic media to learn and understand information, being able to respond and express opinions through writing, speaking, and text messages via various channels.</p>		
	<p>ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)</p> <p>การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.</p>	<p>รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจาก รายวิชา ศท. 135 และ ศท. 136</p>
<p>ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 127 THAI LEARNING)</p> <p>3 (3-0-6) Credits</p> <p>ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน Communication skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on main ideas and analysis</p>	<p>4.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต</p> <p>ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 127 Thai for Communication in the Digital Age)</p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล Development of language skills in</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับชื่อวิชาให้ทันสมัย -ปรับคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง

<p>for everyday use.</p>	<p>Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age.</p>	
<p>ศท. 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (GE 431 ENGLISH IN THE WORKPLACE) 3 (3-0-6) Credits (วิชาบังคับก่อน : สอบได้รายวิชา ศท. 130 หรือได้รับคะแนนสอบวัดระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด) (Prerequisite : GE 130 or pass English placement test set by the university) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่างๆ English language for job applications and in the workplace. Reading, writing and conversation in different working situations.</p>	<p>ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 231 English for Career) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่างๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.</p>	<p>รายวิชาใหม่ โดยปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนมาจากรายวิชา ศท. 130 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษให้นักศึกษา</p> <p>-ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ -ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน</p>

1.3 หมวดวิชาเฉพาะ

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

1.3.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 85 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาใน 6 กลุ่มวิชาต่อไปนี้ จำนวน 85 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 85 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาใน 6 กลุ่มวิชาต่อไปนี้ จำนวน 85 หน่วยกิต	คงเดิม
1. กลุ่มวิชาพระคัมภีร์ จำนวน 19 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาพระคัมภีร์ จำนวน 19 หน่วยกิต	คงเดิม
คศ.121 พันธสัญญาเดิม 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 121 OLD TESTAMENT I) ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของชนชาติอิสราเอล สารบบพันธสัญญาเดิม การแบ่งหมวดหนังสือต่างๆ ในพันธสัญญาเดิม บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และเนื้อหาโดยสังเขปของหนังสือในหมวดเบญจบรรณและหมวดประวัติศาสตร์	คศ.121 พันธสัญญาเดิม 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 121 OLD TESTAMENT I) ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของชนชาติอิสราเอล สารบบพันธสัญญาเดิม การแบ่งหมวดหนังสือต่างๆ ในพันธสัญญาเดิม บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และเนื้อหาโดยสังเขปของหนังสือในหมวดเบญจบรรณและหมวดประวัติศาสตร์	คงเดิม
คศ.122 พันธสัญญาเดิม 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 122 OLD TESTAMENT II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.121) บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และเนื้อหาโดยสังเขปของหมวดวรรณกรรมและหมวดผู้เผยพระวจนะ	คศ.122 พันธสัญญาเดิม 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 122 OLD TESTAMENT II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.121) บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และเนื้อหาโดยสังเขปของหมวดวรรณกรรมและหมวดผู้เผยพระวจนะ	คงเดิม
คศ.123 พันธสัญญาใหม่ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 123 NEW TESTAMENT I) ความเป็นมาของสารบบพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้างเนื้อหาและการตีความพระกิตติคุณทั้งสี่เล่ม	คศ.123 พันธสัญญาใหม่ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 123 NEW TESTAMENT I) ความเป็นมาของสารบบพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้างเนื้อหาและการตีความพระกิตติคุณทั้งสี่เล่ม	คงเดิม
คศ.124 พันธสัญญาใหม่ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 124 NEW TESTAMENT II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.123) บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้างเนื้อหา และการตีความพระคัมภีร์กิจการของอัครทูตถึงพระคัมภีร์วิวรณ์	คศ.124 พันธสัญญาใหม่ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 124 NEW TESTAMENT II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.123) บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้างเนื้อหา และการตีความพระคัมภีร์กิจการของอัครทูต จดหมายฝากเปาโล และจดหมายฝากอื่น ๆ	แก้ไข คำอธิบายรายวิชาเกิดความให้สอดคล้องกันระหว่างเนื้อหาของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่กับระยะเวลาที่มีการกำหนดให้ศึกษา และทำให้การศึกษาสามารถครอบคลุมเนื้อหาพระคัมภีร์ทั้งหมดเพื่อเกิดประสิทธิภาพ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
		มากยิ่งขึ้น
<p>คศ.221 หลักการตีความพระคัมภีร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 221 BIBLICAL HERMENEUTICS) ความเป็นมาและพัฒนาการของการตีความพระคัมภีร์ หลักการและกระบวนการตีความพระคัมภีร์อย่างเหมาะสม การนำบทเรียนที่ได้จากการตีความพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p>	<p>คศ.221 หลักการตีความพระคัมภีร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 221 BIBLICAL HERMENEUTICS) ความเป็นมาและพัฒนาการของการตีความพระคัมภีร์ หลักการและกระบวนการตีความพระคัมภีร์อย่างเหมาะสม การนำบทเรียนที่ได้จากการตีความพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p>	คงเดิม
<p>คศ.321 เลือกศึกษาพระคัมภีร์ในพันธสัญญาใหม่ 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 321 SELECTED NEW TESTAMENT BOOKS) เลือกศึกษาพระคัมภีร์เล่มใดเล่มหนึ่งหรือมากกว่า จากพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ โดยใช้กระบวนการตีความพระคัมภีร์ การนำบทเรียนที่ได้จากการตีความพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p>	<p>คศ.321 วรรณกรรมของท่านยอห์น 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 321 JOHANINE LITERATURE) ศึกษาวรรณกรรมของท่านยอห์น และเลือกศึกษาเล่มใดเล่มหนึ่งหรือมากกว่าจากกิตติคุณยอห์น จดหมายฝากของท่านยอห์นทั้งสามฉบับและวิวรณ์ธรรม โดยใช้กระบวนการตีความพระคัมภีร์ การนำบทเรียนที่ได้จากการตีความพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p>	แก้ไข เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับเนื้อหาของรายวิชาคศ.124 โดยการนำวรรณกรรมของท่านยอห์นเข้ามาศึกษาในรายวิชานี้ และเพื่อตอบสนองต่อกระบวนการตีความพระคัมภีร์ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
<p>คศ.322 เลือกศึกษาพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 322 SELECTED OLD TESTAMENT BOOKS) เลือกศึกษาพระคัมภีร์เล่มใดเล่มหนึ่งหรือมากกว่า จากพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม โดยใช้กระบวนการตีความพระคัมภีร์ การนำบทเรียนที่ได้จากการตีความพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p>	<p>คศ.322 เลือกศึกษาพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 322 SELECTED OLD TESTAMENT BOOKS) เลือกศึกษาพระคัมภีร์เล่มใดเล่มหนึ่งหรือมากกว่า จากพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม โดยใช้กระบวนการตีความพระคัมภีร์ การนำบทเรียนที่ได้จากการตีความพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันอย่างเหมาะสม</p>	คงเดิม
<p>2. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คริสตจักร จำนวน 10 หน่วยกิต</p>	<p>2. กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คริสตจักร จำนวน 10 หน่วยกิต</p>	
<p>คศ.231 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 231 CHURCH HISTORY I) ความเป็นมาและพัฒนาการของคริสตจักรตั้งแต่สมัยแรกจนถึงศตวรรษที่ 15</p>	<p>คศ.231 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 1 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 231 CHURCH HISTORY I) ความเป็นมาและพัฒนาการของคริสตจักรตั้งแต่สมัยแรกจนถึงศตวรรษที่ 15</p>	คงเดิม
<p>คศ.232 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 232 CHURCH HISTORY II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.231)</p>	<p>คศ.232 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 232 CHURCH HISTORY II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.231)</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
พัฒนาการของคริสตจักรตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน การปฏิรูปศาสนา คณะนิกายต่างๆ	พัฒนาการของคริสตจักรตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน การปฏิรูปศาสนา คณะนิกายต่างๆ	
คศ.431 ประวัติศาสตร์คริสตจักรในเอเชียและประเทศไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 431 ASIAN AND THAI CHURCH HISTORY) ความเป็นมาและพัฒนาการของคริสตจักรในเอเชียและประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นประวัติศาสตร์คริสตจักรไทย โดยเฉพาะประวัติศาสตร์สภาคริสตจักรในประเทศไทย	คศ.331 ประวัติศาสตร์คริสตจักรในเอเชียและประเทศไทย 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 331 ASIAN AND THAI CHURCH HISTORY) ความเป็นมาและพัฒนาการของคริสตจักรในเอเชียและประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นประวัติศาสตร์คริสตจักรไทย โดยเฉพาะประวัติศาสตร์สภาคริสตจักรในประเทศไทย	แก้ไขรหัสรายวิชา เพื่อความต่อเนื่องกับรายวิชา คศ.232
คศ.432 เอกสัมพันธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 432 ECUMENISM) ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของการมีสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนิกายและคณะต่างๆ ของคริสต์ศาสนา ประวัติและพัฒนาการของสภาคริสตจักรสากล การแสวงหาแนวทางเสริมสร้างเอกภาพระหว่างคริสตชน	คศ.432 เอกสัมพันธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 432 ECUMENISM) ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของการมีสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนิกายและคณะต่างๆ ของคริสต์ศาสนา ประวัติและพัฒนาการของสภาคริสตจักรสากล การแสวงหาแนวทางเสริมสร้างเอกภาพระหว่างคริสตชน	คงเดิม
3. กลุ่มวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ จำนวน 11 หน่วยกิต		
คศ.341 คริสต์ศาสนศาสตร์ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 341 CHRISTIAN THEOLOGY I) ความหมาย ประเภท และระเบียบวิธีทางคริสต์ศาสนศาสตร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์เบื้องต้นในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระคัมภีร์พระเจ้า มนุษย์และความรอด รวมทั้งความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบริบทไทย	คศ.341 คริสต์ศาสนศาสตร์ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 341 CHRISTIAN THEOLOGY I) ความหมาย ประเภท และระเบียบวิธีทางคริสต์ศาสนศาสตร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์เบื้องต้นในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระคัมภีร์พระเจ้า มนุษย์และความรอด รวมทั้งความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบริบทไทย	คงเดิม
คศ.342 คริสต์ศาสนศาสตร์ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 342 CHRISTIAN THEOLOGY II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.341) หลักคริสต์ศาสนศาสตร์เบื้องต้นในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระคริสต์ พระวิญญาณบริสุทธิ์ คริสตจักร และสิ่งสุดท้าย รวมทั้งความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบริบทไทย	คศ.342 คริสต์ศาสนศาสตร์ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 342 CHRISTIAN THEOLOGY II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.341) หลักคริสต์ศาสนศาสตร์เบื้องต้นในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระคริสต์ พระวิญญาณบริสุทธิ์ คริสตจักร และสิ่งสุดท้าย รวมทั้งความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบริบทไทย	คงเดิม
คศ.441 คริสต์จริยศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 441 CHRISTIAN ETHICS)	คศ.441 คริสต์จริยศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 441 CHRISTIAN ETHICS)	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ความหมาย แหล่งที่มา และ พัฒนาการของคริสต์จริยศาสตร์ ประเด็น ปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักคำสอนทางด้านจริยธรรมของคริสต์ศาสนาเป็นรากฐานเพื่อการพินิจพิเคราะห์</p>	<p>ความหมาย แหล่งที่มา และ พัฒนาการของคริสต์จริยศาสตร์ ประเด็น ปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวันโดยใช้หลักคำสอนทางด้านจริยธรรมของคริสต์ศาสนาเป็นรากฐานเพื่อการพินิจพิเคราะห์</p>	
<p>คศ.443 ศาสนาหลักของโลก 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 443 WORLD RELIGIONS) ประวัติความเป็นมา คำสอนหลักและพิธีกรรมของศาสนาหลักๆ ของโลก โดยเปรียบเทียบกับคริสต์ศาสนาเพื่อแสวงหาแนวทางในการใช้ชีวิตร่วมกับศาสนิกชนของศาสนาอื่นๆ อย่างสันติและสร้างสรรค์</p>	<p>คศ.443 ศาสนาหลักของโลก 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 443 WORLD RELIGIONS) ประวัติความเป็นมา คำสอนหลักและพิธีกรรมของศาสนาหลักๆ ของโลก โดยเปรียบเทียบกับคริสต์ศาสนาเพื่อแสวงหาแนวทางในการใช้ชีวิตร่วมกับศาสนิกชนของศาสนาอื่นๆ อย่างสันติและสร้างสรรค์</p>	คงเดิม
<p>4. กลุ่มวิชาพันธกิจ จำนวน 32 หน่วยกิต</p>	<p>4. กลุ่มวิชาพันธกิจ จำนวน 34 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มรายวิชาการร้องเพลงนมัสการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของคริสตจักร</p>
<p>คศ.151 การทรงเรียกและพันธกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 151 VOCATION AND MINISTRY) ความหมาย ความสำคัญ และกระบวนการของการทรงเรียกของพระเจ้าเพื่อทำพันธกิจ เรียนรู้วินัยและการอุทิศตนรับใช้พระเจ้าของบุคคลในสถานการณ์ต่างๆ จากพระคัมภีร์และประวัติศาสตร์คริสตจักร ฝึกวินัยและพัฒนาชีวิตในการเป็นผู้รับใช้พระเจ้าผ่านทางพระคัมภีร์ คู่มือและการภาวนาในรูปแบบต่างๆ</p>	<p>คศ.151 การทรงเรียกและพันธกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 151 VOCATION AND MINISTRY) ความหมาย เป้าหมาย ความสำคัญ และกระบวนการการทรงเรียกของพระเจ้า เรียนรู้คุณลักษณะชีวิต พันธกิจคริสตจักร และบทบาทหน้าที่ในคริสตจักร พร้อมทั้งการฝึกวินัย การพัฒนาชีวิต และการอุทิศตนรับใช้พระเจ้าของผู้ทำพันธกิจในคริสตจักร</p>	<p>แก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ เข้าใจ คุณลักษณะชีวิต พันธกิจ คริสตจักร และบทบาทหน้าที่ในคริสตจักรมากยิ่งขึ้น</p>
	<p>คศ.165 การร้องเพลงนมัสการ 1 1 (1-2-1) หน่วยกิต (CT 165 Hymn Singing I) การร้องเพลงไทยนมัสการ บทที่ 1 – 152 จากหนังสือเพลงไทยนมัสการ ฉบับปรับปรุง ค.ศ.2014</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของคริสตจักร</p>
	<p>คศ.166 การร้องเพลงนมัสการ 2 1 (1-2-1) หน่วยกิต (CT 166 Hymn Singing II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.165) การร้องเพลงไทยนมัสการ บทที่ 153 – 303 จากหนังสือเพลงไทยนมัสการ ฉบับปรับปรุง ค.ศ.2014</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของคริสตจักร</p>
<p>คศ.251 คริสเตียนศึกษา 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 251 CHRISTIAN EDUCATION I)</p>	<p>คศ.251 คริสเตียนศึกษา 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 251 CHRISTIAN EDUCATION I)</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และบทบาทของพันธกิจคริสเตียนศึกษาในการเสริมสร้างสมาชิกคริสตจักรให้มีความเชื่อศรัทธามั่นคงในองค์พระผู้เป็นเจ้า ผ่านความเข้าใจพื้นฐานในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน</p>	<p>ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และบทบาทของพันธกิจคริสเตียนศึกษาในการเสริมสร้างสมาชิกคริสตจักรให้มีความเชื่อศรัทธามั่นคงในองค์พระผู้เป็นเจ้า ผ่านความเข้าใจพื้นฐานในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน</p>	
<p>คศ.252 คริสเตียนศึกษา 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 252 CHRISTIAN EDUCATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.251) วิธีการและกระบวนการเรียนการสอน คริสเตียนศึกษา การวางแผนการสอน การเตรียมการสอน ฝึกทำการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสม โดยคำนึงบริบทและความสามารถในด้านต่างๆ ของผู้เรียน</p>	<p>คศ.252 คริสเตียนศึกษา 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 252 CHRISTIAN EDUCATION II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.251) วิธีการและกระบวนการเรียนการสอน คริสเตียนศึกษา การวางแผนการสอน การเตรียมการสอน ฝึกทำการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสม โดยคำนึงบริบทและความสามารถในด้านต่างๆ ของผู้เรียน</p>	คงเดิม
<p>คศ.254 ศาสนพิธีและการนมัสการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 254 LITURGY AND WORSHIP) ความหมายและวิวัฒนาการของการนมัสการ เทศกาลและศาสนพิธีต่าง ๆ ในคริสต์ศาสนา การวางแผนพันธกิจการนมัสการ การใช้เทศกาลและปฏิทินคริสตจักรในแต่ละรอบปี รวมทั้งการใช้ศาสนพิธีต่าง ๆ ในการอภิบาลสมาชิกคริสตจักร</p>	<p>คศ.254 ศาสนพิธีและการนมัสการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 254 FOUNDATIONS OF WORSHIP AND LITURGY) ความหมาย เป้าหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการของการนมัสการและศาสนพิธีต่าง ๆ ในคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการนมัสการและศาสนพิธีต่าง ๆ ในคริสตจักร</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
<p>คศ.256 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพันธกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 256 RESEARCH METHOD FOR MINISTRIES) ปรัชญาและแนวคิดของการวิจัยทางคริสต์ศาสนศาสตร์ ระเบียบวิธี การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวิจัย วิธีการเลือกตัวอย่าง แหล่งที่มาของข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอ</p>	<p>คศ.256 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพันธกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 256 RESEARCH METHOD FOR MINISTRIES) ปรัชญาและแนวคิดของการวิจัยทางคริสต์ศาสนศาสตร์ ระเบียบวิธี การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวิจัย วิธีการเลือกตัวอย่าง แหล่งที่มาของข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอ</p>	คงเดิม
<p>คศ.351 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 351 PASTORAL CARE AND COUNSELING I) ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมายของการอภิบาลและการให้คำปรึกษาบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษา</p>	<p>คศ.351 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 351 PASTORAL CARE AND COUNSELING I) ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมายของการอภิบาลและการให้คำปรึกษาบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษา</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>คศ.352 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 352 PASTORAL CARE AND COUNSELING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.351) ฝึกอภิบาลและฝึกให้คำปรึกษาในกรณีต่างๆ บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในบริบทไทย</p>	<p>คศ.352 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 352 PASTORAL CARE AND COUNSELING II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.351) ฝึกอภิบาลและฝึกให้คำปรึกษาในกรณีต่างๆ บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในบริบทไทย</p>	คงเดิม
<p>คศ.353 การเทศนา 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 353 HOMILETICS I) ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมาย และประเภทของการเทศนา รวมทั้งหลักการสื่อสารและการเทศนาบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์</p>	<p>คศ.353 การเทศนา 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 353 HOMILETICS I) ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมาย และประเภทของการเทศนา รวมทั้งหลักการสื่อสารและการเทศนาบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์</p>	คงเดิม
<p>คศ.354 การเทศนา 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 354 HOMILETICS II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.353) การเตรียมและการฝึกเทศนาตามเทศกาล ปฏิทินคริสตจักร และโอกาสต่างๆ</p>	<p>คศ.354 การเทศนา 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 354 HOMILETICS II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.353) การเตรียมและการฝึกเทศนาตามเทศกาล ปฏิทินคริสตจักร และโอกาสต่างๆ</p>	คงเดิม
<p>คศ.355 การใช้เพลงนมัสการในการนมัสการและศาสนพิธี 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 355 USE OF CHRISTIAN SONGS IN WORSHIP AND LITURGY) ประวัติความเป็นมาลักษณะ จุดมุ่งหมายของเพลงนมัสการ และการใช้เพลงนมัสการประเภทต่างๆ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับการนมัสการและศาสนพิธี</p>	<p>คศ.355 การปฏิบัติการนมัสการและศาสนพิธี 2 (2-0-4) หน่วยกิต (CT 355 PRACTICAL WORSHIP AND LITURGY) การวางแผนและฝึกปฏิบัติการนมัสการตามเทศกาลและปฏิทินคริสตจักรในแต่ละรอบปี รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการประกอบคริสตศาสนพิธีต่าง ๆ ในการอภิบาลสมาชิกคริสตจักร</p>	แก้ไขคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
<p>คศ.356 การบริหารคริสตจักร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 356 CHURCH MANAGEMENT) ความหมาย ความสำคัญ หลักการและกระบวนการบริหารคริสตจักร คุณลักษณะและหลักการของผู้นำคริสตจักร การวางแผนการดำเนินพันธกิจคริสตจักรที่เหมาะสมในแต่ละบริบท</p>	<p>คศ.356 การบริหารคริสตจักร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 356 CHURCH MANAGEMENT) ความหมาย ความสำคัญ หลักการและกระบวนการบริหารคริสตจักร คุณลักษณะและหลักการของผู้นำคริสตจักร การวางแผนการดำเนินพันธกิจคริสตจักรที่เหมาะสมในแต่ละบริบท</p>	คงเดิม
<p>คศ.451 การประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 451 EVANGELISM AND MISSIOLOGY)</p>	<p>คศ.451 การประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 451 EVANGELISM AND MISSIOLOGY)</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรม ฝึกประกาศพระกิตติคุณในสถานการณ์ต่างๆ</p>	<p>ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรม ฝึกประกาศพระกิตติคุณในสถานการณ์ต่างๆ</p>	
<p>5. กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติเครื่องดนตรี จำนวน 3 หน่วยกิต</p>		
<p>คศ.162 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 1 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 162 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS I) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่ นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงแบบง่าย</p>	<p>คศ.162 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 1 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 162 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS I) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่ นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงแบบง่าย</p>	<p>คงเดิม</p>
	<p>คศ.167 การร้องเพลงประสานเสียง 1 0 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 167 Choir I) การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่าง ๆ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกการร้องเพลงประสานเสียงเพื่อประโยชน์ต่อการทำพันธกิจด้านดนตรีในคริสตจักร</p>
	<p>คศ.168 การร้องเพลงประสานเสียง 2 0 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 168 Choir II) การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่าง ๆ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกการร้องเพลงประสานเสียงเพื่อประโยชน์ต่อการทำพันธกิจด้านดนตรีในคริสตจักร</p>
<p>คศ.263 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 2 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 263 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.162) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการแบบง่าย</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
<p>คศ.264 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 3 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 264 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS III) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.263) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการอย่างถูกต้อง</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา</p>
	<p>คศ.267 การร้องเพลงประสานเสียง 3 0 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 267 Choir III) การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่าง ๆ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกการร้องเพลงประสานเสียงเพื่อประโยชน์ต่อการทำพันธกิจด้านดนตรีในคริสตจักร</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
	คศ.268 การร้องเพลงประสานเสียง 4 0 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 268 Choir IV) การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ใน การนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่าง ๆ	รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ฝึกการร้องเพลง ประสานเสียงเพื่อประโยชน์ต่อ การทำพันธกิจด้านดนตรีใน คริสตจักร
	คศ.367 การร้องเพลงประสานเสียง 5 0 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 367 Choir V) การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ใน การนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่าง ๆ	รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ฝึกการร้องเพลง ประสานเสียงเพื่อประโยชน์ต่อ การทำพันธกิจด้านดนตรีใน คริสตจักร
	คศ.368 การร้องเพลงประสานเสียง 6 0 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 368 Choir VI) การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ใน การนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่าง ๆ	รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ฝึกการร้องเพลง ประสานเสียงเพื่อประโยชน์ต่อ การทำพันธกิจด้านดนตรีใน คริสตจักร
	คศ.467 การร้องเพลงประสานเสียง 7 0 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 467 Choir VII) การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ใน การนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่าง ๆ	รายวิชาใหม่ เพื่อส่งเสริมให้ นักศึกษาได้ฝึกการร้องเพลง ประสานเสียงเพื่อประโยชน์ต่อ การทำพันธกิจด้านดนตรีใน คริสตจักร
6. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 10 หน่วยกิต	6. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 8 หน่วยกิต	ลดจำนวนหน่วยกิตลงเพื่อเพิ่ม รายวิชาด้านดนตรี
คศ.171 ประสบการณ์ภาคสนาม 1 1 (0-3-2) หน่วยกิต (CT 171 FIELD EXPERIENCES I) ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สํารวจ ประวัติการดำเนินพันธกิจและชีวิตคริสตจักร เน้นคริสตจักรในเมืองและชนบท โดยมีอาจารย์ ควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ฝึก ประเมินผลการศึกษาดูงานเป็นประจำทุก สัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา	คศ.171 ประสบการณ์ภาคสนาม 1 0 (0-3-2) หน่วยกิต (CT 171 FIELD EXPERIENCES I) ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สํารวจ ประวัติการดำเนินพันธกิจและชีวิตคริสตจักร เน้นคริสตจักรในเมืองและชนบท โดยมีอาจารย์ ควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ฝึก ประเมินผลการศึกษาดูงานเป็นประจำทุก สัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา	แก้ไข โดยปรับเป็น ผ่าน/ไม่ ผ่าน เพื่อเพิ่มหน่วยกิตสำหรับ การเปิดวิชาใหม่ คือ คศ.165 การร้องเพลงนมัสการ 1
คศ.172 ประสบการณ์ภาคสนาม 2 1 (0-3-2) หน่วยกิต (CT 172 FIELD EXPERIENCES II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.171) ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สํารวจ ประวัติการดำเนินพันธกิจและชีวิตคริสตจักร เน้นคริสตจักรชนบท โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแล และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ฝึกประเมินผล การศึกษาดูงานเป็นประจำทุกสัปดาห์ในชั่วโมง สนามศึกษา	คศ.172 ประสบการณ์ภาคสนาม 2 0 (0-3-2) หน่วยกิต (CT 172 FIELD EXPERIENCES II) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.171) ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สํารวจ ประวัติการดำเนินพันธกิจและชีวิตคริสตจักร เน้นคริสตจักรชนบท โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแล และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ฝึกประเมินผล การศึกษาดูงานเป็นประจำทุกสัปดาห์ในชั่วโมง สนามศึกษา	แก้ไข โดยปรับเป็น ผ่าน/ไม่ ผ่าน เพื่อเพิ่มหน่วยกิตสำหรับ การเปิดวิชาใหม่ คือ คศ.166 การร้องเพลงนมัสการ 2
คศ.271 ประสบการณ์ภาคสนาม 3 1 (0-3-2) หน่วยกิต	คศ.271 ประสบการณ์ภาคสนาม 3 1 (0-3-2) หน่วยกิต	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
ควบคุมดูแลและให้การปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีการวางแผนการเรียนรู้ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ศึกษา และประเมินผลในรูปแบบรายงานทุกสัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา	ควบคุมดูแลและให้การปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีการวางแผนการเรียนรู้ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ศึกษา และประเมินผลในรูปแบบรายงานทุกสัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา	
คศ.494 คริสตจักรและชุมชน 3 (0-9-5) หน่วยกิต (CT 494 CHURCH AND COMMUNITY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.471) ปฏิบัติพันธกิจในคริสตจักร หน่วยงานหรือชุมชนติดต่อกันเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ตามความสนใจของนักศึกษาก่อนสำเร็จหลักสูตร ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	คศ.494 คริสตจักรและชุมชน 3 (0-9-5) หน่วยกิต (CT 494 CHURCH AND COMMUNITY) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.471) ปฏิบัติพันธกิจในคริสตจักร หน่วยงานหรือชุมชนติดต่อกันเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษา ตามความสนใจของนักศึกษาก่อนสำเร็จหลักสูตร ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	คงเดิม

1.3.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
คศ.357 พันธกิจอนุชน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 357 YOUTH MINISTRY) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทำพันธกิจอนุชน บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสตศาสนศาสตร์ และสังคมจิตวิทยาวัยรุ่นโดยคำนึงถึงสถานการณ์ของวัยรุ่นในปัจจุบัน	คศ.357 พันธกิจอนุชน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 357 YOUTH MINISTRY) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทำพันธกิจอนุชน บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสตศาสนศาสตร์ และสังคมจิตวิทยาวัยรุ่นโดยคำนึงถึงสถานการณ์ของวัยรุ่นในปัจจุบัน	คงเดิม
คศ.358 พันธกิจครอบครัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 358 FAMILY MINISTRY) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทำพันธกิจครอบครัว บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสตศาสนศาสตร์ และจิตวิทยาครอบครัวในบริบทไทย โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ครอบครัวกำลังเผชิญในปัจจุบัน	คศ.358 พันธกิจครอบครัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 358 FAMILY MINISTRY) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทำพันธกิจครอบครัว บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสตศาสนศาสตร์ และจิตวิทยาครอบครัวในบริบทไทย โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ครอบครัวกำลังเผชิญในปัจจุบัน	คงเดิม
คศ.359 พันธกิจกับผู้มีความพิการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 359 DISABILITY MINISTRY) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทำพันธกิจกับผู้มีความพิการบน	คศ.359 พันธกิจกับผู้มีความพิการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 359 DISABILITY MINISTRY) ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทำพันธกิจกับผู้มีความพิการบนพื้นฐานของพระ	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>พื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยา โดยคำนึงถึงสถานการณ์ของผู้มีความพิการในปัจจุบัน</p>	<p>คริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยา โดยคำนึงถึงสถานการณ์ของผู้มีความพิการในปัจจุบัน</p>	
<p>คศ.361 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 4 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 361 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS IV) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.264) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการหมวดเทิดพระเกียรติ เวลานั้นมีการ ตรีเอกานุภาพ หรือพระบิดาเจ้า</p>	<p>คศ.361 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 4 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 361 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS IV) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.264) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการหมวดเทิดพระเกียรติ เวลานั้นมีการ ตรีเอกานุภาพ หรือพระบิดาเจ้า</p>	คงเดิม
<p>คศ.362 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 5 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 362 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS V) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาคศ.361) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการหมวดพระเยซูคริสต์เจ้า พระวิญญาณบริสุทธิ์ พระคริสตธรรมคัมภีร์ ชีวิตในพระเยซูคริสต์ หรือคริสตจักรและพิธี</p>	<p>คศ.362 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 5 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 362 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS V) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาคศ.361) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการหมวดพระเยซูคริสต์เจ้า พระวิญญาณบริสุทธิ์ พระคริสตธรรมคัมภีร์ ชีวิตในพระเยซูคริสต์ หรือคริสตจักรและพิธี</p>	คงเดิม
<p>คศ.445 คริสต์ศาสนศาสตร์กับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 445 THEOLOGY AND SUFFICIENCY ECONOMY) ความหมายของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับหลักคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และคริสต์ศาสนศาสตร์ แนวทางในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมในคริสตจักรและชุมชน</p>	<p>คศ.445 คริสต์ศาสนศาสตร์กับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 445 THEOLOGY AND SUFFICIENCY ECONOMY) ความหมายของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับหลักคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และคริสต์ศาสนศาสตร์ แนวทางในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมในคริสตจักรและชุมชน</p>	คงเดิม
<p>คศ.453 ภาวะผู้นำคริสเตียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 453 CHRISTIAN LEADERSHIP) คุณลักษณะของผู้นำคริสเตียนตามแบบพระเยซูคริสต์ บทบาทความรับผิดชอบต่อคริสตจักร องค์กร และชุมชน โดยคำนึงถึงความเชื่อศรัทธา บริบทและวัฒนธรรมของชุมชน</p>	<p>คศ.453 ภาวะผู้นำคริสเตียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 453 CHRISTIAN LEADERSHIP) คุณลักษณะของผู้นำคริสเตียนตามแบบพระเยซูคริสต์ บทบาทความรับผิดชอบต่อคริสตจักร องค์กร และชุมชน โดยคำนึงถึงความเชื่อศรัทธา บริบทและวัฒนธรรมของชุมชน</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>คศ.454 การบุกเบิกและเพิ่มพูนคริสตจักร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 454 CHURCH PLANTING AND CHURCH GROWTH) ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวทางในการบุกเบิกคริสตจักรแห่งใหม่ และ พัฒนาคริสตจักรให้เจริญเติบโตขึ้น</p>	<p>คศ.454 การบุกเบิกและเพิ่มพูนคริสตจักร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 454 CHURCH PLANTING AND CHURCH GROWTH) ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวทางในการบุกเบิกคริสตจักรแห่งใหม่ และ พัฒนาคริสตจักรให้เจริญเติบโตขึ้น</p>	คงเดิม
<p>คศ.455 พันธกิจอนุศาสนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 455 CHAPLAINCY) ความหมาย ความสำคัญ บทบาท และหลักการทำพันธกิจอนุศาสนาในสถาบัน หรือองค์กรต่างๆ เช่น ในโรงเรียน โรงพยาบาล ฝึกประสบการณ์การเป็น อนุศาสนาโดยมีที่ปรึกษาดูแลและให้คำปรึกษา อย่างใกล้ชิด</p>	<p>คศ.455 พันธกิจอนุศาสนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 455 CHAPLAINCY) ความหมาย ความสำคัญ บทบาท และ หลักการทำพันธกิจอนุศาสนาในสถาบันหรือองค์กร ต่างๆ เช่น ในโรงเรียน โรงพยาบาล ฝึก ประสบการณ์การเป็นอนุศาสนาโดยมีที่ปรึกษาดูแล และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด</p>	คงเดิม
<p>คศ.456 การทำพันธกิจในเมือง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 456 URBAN MINISTRY) ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายและ เติบโตของชุมชนเมืองสู่อาณาบริเวณชานเมือง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และ จริยธรรม แนวทางการทำพันธกิจกับกลุ่มคน หรือคริสตจักรชานเมืองที่คำนึงความต้องการ หลากหลายของชุมชน</p>	<p>คศ.456 การทำพันธกิจในเมือง 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 456 URBAN MINISTRY) ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายและเติบโต ของชุมชนเมืองสู่อาณาบริเวณชานเมือง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และจริยธรรม แนวทางการทำพันธกิจกับกลุ่มคนหรือคริสตจักร ชานเมืองที่คำนึงความต้องการหลากหลายของ ชุมชน</p>	คงเดิม
<p>คศ.457 การจัดการดนตรีคริสตจักร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 457 CHURCH MUSIC MANAGEMENT) ปรัชญา การจัดการ ภาวะผู้นำ และ ทรัพยากร สำหรับการใช้ดนตรีในพันธกิจของ คริสตจักรท้องถิ่น</p>	<p>คศ.457 การจัดการดนตรีคริสตจักร 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 457 CHURCH MUSIC ADMINISTRATION) ปรัชญา การจัดการ ภาวะผู้นำ และ ทรัพยากร สำหรับการใช้ดนตรีในพันธกิจของ คริสตจักรท้องถิ่น</p>	แก้ไขรายชื่อรายวิชาเพื่อให้ เกิดความชัดเจนยิ่งขึ้น
<p>คศ.458 เพลงนมัสการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 458 HYMNOLOGY) ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของ บทเพลงและทำนองเพลงนมัสการ ประเภท ของเพลงนมัสการและการใช้เพลงนมัสการ การตีความเพลงนมัสการและเพลงสรรเสริญ หนังสือเพลงนมัสการที่สำคัญ</p>	<p>คศ.458 เพลงนมัสการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 458 HYMNOLOGY) ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของ บทเพลงและทำนองเพลงนมัสการ ประเภทของ เพลงนมัสการและการใช้เพลงนมัสการ การ ตีความเพลงนมัสการและเพลงสรรเสริญ หนังสือ เพลงนมัสการที่สำคัญ</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>คศ.461 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 6 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 461 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS VI) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.362) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่ นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันได เสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการหมวด แผ่นดินของพระเจ้าในโลกรู้ ชีวิตนักร้อง เทศกาลและพิธีต่างๆ เพลงสำหรับเด็ก เพลง กองประกาศ หรือเพลงตอบสนอง</p>	<p>คศ.461 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 6 1 (0-2-1) หน่วยกิต (CT 461 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS VI) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.362) ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษา เลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึก การเล่นเพลงไทยนมัสการหมวดแผ่นดินของพระ เจ้าในโลกรู้ ชีวิตนักร้อง เทศกาลและพิธีต่างๆ เพลงสำหรับเด็ก เพลงกองประกาศ หรือเพลง ตอบสนอง</p>	คงเดิม
<p>คศ.491 การศึกษาเอกเทศทางคริสต์ศาสน ศาสตร์ 3 (1-4-4) หน่วยกิต (CT 491 INDEPENDENT STUDY IN CHRISTIAN THEOLOGY) นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มี ความสนใจเป็นพิเศษทางด้านคริสต์ศาสน ศาสตร์ โดยทำการศึกษาในเชิงลึกและมี อาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา</p>	<p>คศ.491 การศึกษาเอกเทศทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (1-4-4) หน่วยกิต (CT 491 INDEPENDENT STUDY IN CHRISTIAN THEOLOGY) นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความ สนใจเป็นพิเศษทางด้านคริสต์ศาสนศาสตร์ โดย ทำการศึกษาในเชิงลึกและมีอาจารย์ในสาขาวิชา เป็นผู้ให้คำปรึกษา</p>	คงเดิม
<p>คศ.492 สัมมนาทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 492 SEMINAR IN CHRISTIAN THEOLOGY) หัวข้อและประเด็นทางคริสต์- ศาสนศาสตร์ในปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยวิธีการอภิปรายและการเขียน รายงาน</p>	<p>คศ.492 สัมมนาทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 492 SEMINAR IN CHRISTIAN THEOLOGY) หัวข้อและประเด็นทางคริสต์- ศาสนศาสตร์ในปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์และ การแก้ไขปัญหาการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า โดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน</p>	คงเดิม
<p>คศ.493 หัวข้อคัดสรรทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 493 SELECTED TOPIC IN CHRISTIAN THEOLOGY) เลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องด้าน คริสต์-ศาสนศาสตร์ ตามความสนใจของ นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชา อาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกปี รายวิชานี้มีไว้ สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ติดตามและ เรียนรู้วิวัฒนาการที่น่าสนใจในสาขาวิชาคริสต์ ศาสนศาสตร์</p>	<p>คศ.493 หัวข้อคัดสรรทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 493 SELECTED TOPIC IN CHRISTIAN THEOLOGY) เลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องด้านคริสต์- ศาสนศาสตร์ ตามความสนใจของนักศึกษาและ อาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไป ทุกปี รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและ อาจารย์ได้ติดตามและเรียนรู้วิวัฒนาการที่ น่าสนใจในสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์</p>	คงเดิม
<p>คศ.495 หัวข้อพิเศษทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 495 SPECIAL TOPIC IN CHRISTIAN</p>	<p>คศ.495 หัวข้อพิเศษทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 495 SPECIAL TOPIC IN CHRISTIAN</p>	คงเดิม

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
THEOLOGY) หัวข้อพิเศษทางคริสต์ศาสนศาสตร์ ตามความสนใจของนักศึกษา เนื้อหาวิชา อาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกปี รายวิชานี้มีไว้ สำหรับให้นักศึกษาได้เรียนรู้หัวข้อที่น่าสนใจ ในสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์	THEOLOGY) หัวข้อพิเศษทางคริสต์ศาสนศาสตร์ตาม ความสนใจของนักศึกษา เนื้อหาวิชาอาจจะ แปรเปลี่ยนไปทุกปี รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้ นักศึกษาได้เรียนรู้หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชา คริสต์ศาสนศาสตร์	
	คศ. 496 เพศสภาพศึกษาและประเด็นทางเพศ สภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำพันธกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (CT 496 GENDER STUDIES AND ISSUES IN MINISTRY) ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา และขอบเขตของเพศสภาพศึกษา บนพื้นฐานพระ คริสต์ธรรมคัมภีร์ หลัก คริสตศาสนศาสตร์ และ ประเด็นต่าง ๆ ทางเพศสภาพที่เกี่ยวข้องกับการ ทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและ วัฒนธรรมไทย	รายวิชาใหม่ เพื่อตอบสนองต่อ ความต้องการของคริสตจักร และสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร ของ สมาคมศาสนศาสตร์ศึกษาแห่ง เอเชียอาคเนย์ (ATESEA) ที่ กำหนดให้ทุกหลักสูตร ทางด้านคริสต์ศาสนศาสตร์ เปิดสอนรายวิชาที่เกี่ยวกับ เพศสภาพศึกษาและประเด็น ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้าง ความตระหนักและเสริมสร้าง ผู้เรียนในการทำพันธกิจใน คริสตจักร หน่วยงานและ องค์กรคริสเตียน ชุมชน และ สังคม

1.4 หมวดวิชาเลือกเสรี

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565	เหตุผลในการปรับปรุง
นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาไม่น้อย กว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย พายัพซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ หรือ อยู่ในความสนใจ	นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาไม่น้อย กว่า 6 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย พายัพซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพ หรือ อยู่ในความสนใจ	คงเดิม

2. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิมและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 85 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก และ/หรือ วิชาโท ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 85 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก และ/หรือ วิชาโท ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รวมทั้งหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนภัส พันธุ์พลกฤต)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติหน้าที่แทน รักษาการอธิการบดี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557
และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

.....

เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยถูกต้องและเรียบร้อย ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ชื่อนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพที่ 21/2557 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2553 และให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 แทน ดังความต่อไปนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557"
- ข้อ 2 ประกาศนี้ให้บังคับใช้นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดากลัทธิเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ หรือที่ประกาศนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ประกาศนี้แทน
- ข้อ 4 ในประกาศนี้
- | | | |
|---------------|---------|---|
| "มหาวิทยาลัย" | หมายถึง | มหาวิทยาลัยพายัพ |
| "อธิการบดี" | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ |
| "นักศึกษา" | หมายถึง | นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี |
| "การเทียบโอน" | หมายถึง | การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ หรือการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| "ระบบ" | หมายถึง | ระบบการศึกษา |

- ข้อ 5 ขั้นตอนวิธีการขอเทียบโอนผลการเรียน หรือการประเมินความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศ
ของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 6 อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ความปัญหา
อันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ และถือเป็นยุติ

หมวดที่ 1

การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 8 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา
หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมาย
รับรอง
- ข้อ 9 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการ
ขอเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/ คณะวิชากำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

- ข้อ 10 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง โดยมีเนื้อหา
สาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และได้รับแต้ม
คะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- ข้อ 11 การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ ต้องเป็นการเทียบโอน
จากหลักสูตรนานาชาติ หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงาน
ของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 12 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต สามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของ
หลักสูตรที่รับโอน

- ข้อ 13 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 14 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้
- ข้อ 15 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จะไม่รับเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาเกินกว่า ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

หมวดที่ 2

การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย
เข้าสู่การศึกษาในระบบ

ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 16 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 17 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้จะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/คณะวิชา กำหนด

ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

- ข้อ 18 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 19 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 20 และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 20 ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้
(1) กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัยให้บันทึก "CE"
(credits from examination)

- (2) กรณีได้นหน่วยกิตจากการใช้แบบทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)
- (3) กรณีได้นหน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training)
- (4) กรณีได้นหน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)
- ข้อ 21 ในกรณีที่เทียบโอนความรู้ หรือสอบผ่านรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน ให้ถือว่าผู้ขอเทียบโอนสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนด้วย โดยผู้ขอเทียบโอนต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อนทุกรายวิชาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 22 การเทียบรายวิชาและให้หน่วยกิตสามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ข้อ 23 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้

หมวดที่ 3
ค่าธรรมเนียม

- ข้อ 24 ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนหน่วยกิต ครั้งละ 500.00 บาท
- ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500.00 บาท
- ข้อ 26 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อน รายวิชาละ 1,000.00 บาท

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน 2557

(รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิไล ฤทธิภาคณานนท์)
รักษาการอธิการบดี



สำนักงานฝ่ายวิชาการ
พด/สว/สร/ปก/สม

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่อง เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

อนุสนธิจากมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 62/2559 “อนุมัติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2549 หมวด 11 อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ข้อ 11.1 ระดับปริญญาตรี (ข้อ 11.1.3 หมวดค่าธรรมเนียม (7) ค่าธรรมเนียมการขอสอบเทียบ)”

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการขอเทียบความรู้ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงให้เปลี่ยนแปลง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 ดังนี้

หมวดที่ 3
ค่าธรรมเนียม

จาก ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500 บาท
เป็น ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 2,500 บาท

จึงประกาศเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2559



สำนักงานอธิการบดี
 สว/พก/รณ/อน/ศก

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ
เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียนให้นักเรียนที่เข้าร่วม
โครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ พ.ศ. 2558

เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 1. หลักเกณฑ์นี้ใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศที่จัดโดยมหาวิทยาลัยพายัพ

ข้อ 2. คุณสมบัติของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนต่างประเทศและจะเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ คือ

- 2.1 ต้องเรียนในสถาบันต่างประเทศที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยพายัพ
- 2.2 สถาบันต่างประเทศตาม 2.1 ต้องมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพายัพด้วย
- 2.3 นักเรียนต้องผ่านการประเมินการเรียนการสอนและมีผลการเรียน โดยได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแถมระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- 2.4 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ต้องสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพายัพก่อน

ข้อ 3. ขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน ให้ดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 นักเรียนที่ประสงค์จะขอเทียบโอนผลการเรียนตามหลักเกณฑ์นี้ ให้ติดต่อฝ่ายเสริมสร้างความเป็นนานาชาติ เพื่อประสานงานกับสถาบันต่างประเทศ ในการรวบรวมผลการเรียนและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 3.2 เมื่อได้เอกสาร ตาม 3.1 แล้ว ให้นักเรียนยื่นเรื่องขอเทียบโอนผลการเรียนที่ฝ่ายวิชาการพร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อพิจารณา
- 3.3 ฝ่ายวิชาการจะดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 โดยจะยกเว้นค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน

จึงประกาศเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 18 มีนาคม 2558



- ศท.1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
 (GE 1802 Laws in Everyday Life)
 สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
 Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต
 นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต
- ศท.191 สุขภาพดี นวัตกรรม 3 (3-0-6)
 (GE 191 New Normal Healthiness)
 แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน
 Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation
- ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6)
 GE 192 Holistic Thinking
 แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน
 Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences
- ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6)
 GE 193 Analysis and Decision Making)
 ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems

ศท.1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

(GE 1901 Psychology for Daily Life)

ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม

An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation

ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6)

GE 1902 Food for Health and Beauty

ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาข้อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม

The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty

3. กลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก จำนวน 6 หน่วยกิต

ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6)

(GE 144 Green Technology)

แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภัณฑ์สีเขียวคาร์บอนเครดิต และรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว

Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards

- ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6)
 GE 1401 Entrepreneurship in 21st Century
 พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws
- ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
 GE 1402 Artificial Intelligence in Daily life
 ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
 หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์
 Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.
- ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6)
 GE 1403 Digital Technology Literacy
 ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์
 การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์
 Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; block chain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics
- ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6)
 GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets
 ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน

History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics

ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6)

GE 1405 Music Technology for Non-musicians

ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์

การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์

Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively

ศท.1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6)

(GE 1406 Digital Citizenship)

พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม

Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society

4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต

ศท.127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)

(GE 127 Thai for Communication in the Digital Age)

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล

Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age.

ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6)

GE 137 Academic Writing and Presentation Skills

การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation

- ศท.138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6)
 (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)
 การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม
 The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies
- ศท.139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6)
 (GE 139 Listening and Speaking English for Communication)
 การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์
 ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ
 Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources
- ศท.231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6)
 (GE 231 English for Career)
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาใน
 บริบทของงานประเภทต่าง ๆ
 English language for job applications and in the work place; reading, writing and conversation in different working situations.
- ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
 GE 1501 Chinese for Daily Communication
 ยกเว้น นักศึกษานักศึกษาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน
 การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และ
 วัฒนธรรมของประเทศจีน
 Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China
- ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)
 GE 1601 Japanese for Daily Communication
 ยกเว้น นักศึกษานักศึกษาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้
 ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น
 Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society

ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)

GE 173 Korean for Daily Communication

ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี

ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี

Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society

หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 94 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 85 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาพระคัมภีร์ จำนวน 19 หน่วยกิต

คศ.121 พันธสัญญาเดิม 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 121 OLD TESTAMENT I)

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของชนชาติอิสราเอล สารบบพันธสัญญาเดิม การแบ่งหมวดหนังสือต่างๆ ในพันธสัญญาเดิม บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และเนื้อหาโดยสังเขปของหนังสือในหมวดเบญจบรรณและหมวดประวัติศาสตร์

คศ.122 พันธสัญญาเดิม 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 122 OLD TESTAMENT II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.121)

บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง และเนื้อหาโดยสังเขปของหมวดวรรณกรรมและหมวดผู้เผยพระวจนะ

คศ.123 พันธสัญญาใหม่ 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 123 NEW TESTAMENT I)

ความเป็นมาของสารบบพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้างเนื้อหาและการตีความพระกิตติคุณทั้งสี่เล่ม

คศ.124 พันธสัญญาใหม่ 2 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 124 NEW TESTAMENT II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.123)

บริบททางประวัติศาสตร์ โครงสร้าง เนื้อหา และการตีความพระคัมภีร์กิจการของอัครทูต จดหมายฝากท่านเปาโล และจดหมายฝากท่านอื่นๆ

คศ.221 หลักการตีความพระคัมภีร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(CT 221 BIBLICAL HERMENEUTICS)

ความเป็นมาและพัฒนาการของการตีความพระคัมภีร์ หลักการและกระบวนการตีความพระคัมภีร์อย่างเหมาะสม การนำบทเรียนที่ได้จากการตีความพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันอย่างเหมาะสม

คศ.321 วรรณกรรมท่านยอห์น

2 (2-0-4) หน่วยกิต

(CT 321 Johanne Literature)

ศึกษาวรรณกรรมของท่านยอห์น และเลือกศึกษาเล่มใดเล่มหนึ่งหรือมากกว่าจากกิตติคุณยอห์น จดหมายฝากของท่านยอห์นทั้งสามฉบับ และวิวรณ์ธรรม โดยใช้กระบวนการตีความพระคัมภีร์ การนำบทเรียนที่ได้จากการตีความพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันอย่างเหมาะสม

คศ.322 เลือกศึกษาพระคัมภีร์ในพันธสัญญาเดิม

2 (2-0-4) หน่วยกิต

(CT 322 SELECTED OLD TESTAMENT BOOKS)

เลือกศึกษาพระคัมภีร์เล่มใดเล่มหนึ่งหรือมากกว่า จากพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม โดยใช้กระบวนการตีความพระคัมภีร์ การนำบทเรียนที่ได้จากการตีความพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิตประจำวันและในบริบทของสังคมไทยปัจจุบันอย่างเหมาะสม

กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์คริสตจักร จำนวน 10 หน่วยกิต

คศ.231 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 1

2 (2-0-4) หน่วยกิต

(CT 231 CHURCH HISTORY I)

ความเป็นมาและพัฒนาการของคริสตจักรตั้งแต่สมัยแรกจนถึงศตวรรษที่ 15

คศ.232 ประวัติศาสตร์คริสตจักร 2

2 (2-0-4) หน่วยกิต

(CT 232 CHURCH HISTORY II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.231)

พัฒนาการของคริสตจักรตั้งแต่ศตวรรษที่ 16 จนถึงปัจจุบัน การปฏิรูปศาสนา คณะนิกายต่างๆ

คศ.431 ประวัติศาสตร์คริสตจักรในเอเชียและประเทศไทย

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(CT 431 ASIAN AND THAI CHURCH HISTORY)

ความเป็นมาและพัฒนาการของคริสตจักรในเอเชียและประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นประวัติศาสตร์คริสตจักรไทย โดยเฉพาะประวัติศาสตร์สภาคริสตจักรในประเทศไทย

คศ.432 เอกสัมพันธ์

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(CT 432 ECUMENISM)

ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของการมีสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างนิกายและคณะต่างๆ ของ คริสต์ศาสนา ประวัติและพัฒนาการของสภาคริสตจักรสากล การแสวงหาแนวทางเสริมสร้างเอกภาพระหว่าง คริสตชน

กลุ่มวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ จำนวน 11 หน่วยกิต

คศ.341 คริสต์ศาสนศาสตร์ 1

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(CT 341 CHRISTIAN THEOLOGY I)

ความหมาย ประเภท และระเบียบวิธีทางคริสต์ศาสนศาสตร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์เบื้องต้นในหัวข้อ ต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระคัมภีร์ พระเจ้า มนุษย์และความรอด รวมทั้งความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ บริบทไทย

คศ.342 คริสต์ศาสนศาสตร์ 2

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(CT 342 CHRISTIAN THEOLOGY II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.341)

หลักคริสต์ศาสนศาสตร์เบื้องต้นในหัวข้อต่างๆ ที่เกี่ยวกับพระคริสต์ พระวิญญาณบริสุทธิ์ คริสตจักร และสิ่งสุดท้าย รวมทั้งความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับบริบทไทย

คศ.441 คริสต์จริยศาสตร์

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(CT 441 CHRISTIAN ETHICS)

ความหมาย แหล่งที่มา และพัฒนาการของคริสต์จริยศาสตร์ ประเด็นปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวัน โดยใช้หลักคำสอนทางด้านจริยธรรมของคริสต์ศาสนาเป็นรากฐานเพื่อการวินิจฉัยเคราะห์

คศ.443 ศาสนาหลักของโลก

2 (2-0-4) หน่วยกิต

(CT 443 WORLD RELIGIONS)

ประวัติความเป็นมา คำสอนหลักและพิธีกรรมของศาสนาหลักๆของโลก โดยเปรียบเทียบกับคริสต์ศาสนา เพื่อแสวงหาแนวทางในการใช้ชีวิตร่วมกับศาสนิกชนของศาสนาอื่นๆ อย่างสันติและสร้างสรรค์

กลุ่มวิชาพันธกิจ จำนวน 34 หน่วยกิต

- คศ.151 การทรงเรียกและพันธกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 151 VOCATION AND MINISTRY)
 ความหมาย เป้าหมาย ความสำคัญ และกระบวนการการทรงเรียกของพระเจ้า เรียนรู้คุณลักษณะชีวิตพันธกิจคริสตจักร และบทบาทหน้าที่ในคริสตจักร พร้อมทั้งการฝึกวินัย การพัฒนาชีวิต และการอุทิศตนรับใช้พระเจ้าของผู้ทำพันธกิจในคริสตจักร
- คศ.165 การร้องเพลงนมัสการ 1 1 (1-2-1) หน่วยกิต
(CT 165 Hymn Singing I)
 การร้องเพลงไทยนมัสการ บทที่ 1 – 152 จากหนังสือเพลงไทยนมัสการ ฉบับปรับปรุง ค.ศ.2014
- คศ.166 การร้องเพลงนมัสการ 2 1 (1-2-1) หน่วยกิต
(CT 166 Hymn Singing II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.165) = 2.1.4
 การร้องเพลงไทยนมัสการ บทที่ 153 – 303 จากหนังสือเพลงไทยนมัสการ ฉบับปรับปรุง ค.ศ.2014
- คศ.251 คริสเตียนศึกษา 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 251 CHRISTIAN EDUCATION I)
 ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ และบทบาทของพันธกิจคริสเตียนศึกษาในการเสริมสร้างสมาชิกคริสตจักรให้มีความเชื่อศรัทธามั่นคงในองค์พระผู้เป็นเจ้า ผ่านความเข้าใจพื้นฐานในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน
- คศ.252 คริสเตียนศึกษา 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(CT 252 CHRISTIAN EDUCATION II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.251)
 วิธีการและกระบวนการเรียนการสอนคริสเตียนศึกษา การวางแผนการสอนการเตรียมการสอน ฝึกทำการสอน การใช้สื่อและอุปกรณ์การสอนอย่างเหมาะสม โดยคำนึงบริบทและความสามารถในด้านต่างๆ ของผู้เรียน
- คศ.254 ศาสนพิธีและการนมัสการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 254 LITURGY AND WORSHIP)
 ความหมาย เป้าหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการของการนมัสการและศาสนพิธีต่าง ๆ ในคริสต์ศาสนานิกายโปรเตสแตนต์ รวมทั้งบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบการนมัสการและศาสนพิธีต่าง ๆ ในคริสตจักร

- คศ.256 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพันธกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 256 RESEARCH METHOD FOR MINISTRIES)
ปรัชญาและแนวคิดของการวิจัยทางคริสต์ศาสนศาสตร์ ระเบียบวิธี การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวิจัย วิธีการเลือกตัวอย่าง แหล่งที่มาของข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงาน และการนำเสนอ
- คศ.351 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 351 PASTORAL CARE AND COUNSELING I)
ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมายของการอภิบาลและการให้คำปรึกษาบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษา
- คศ.352 การอภิบาลและการให้คำปรึกษา 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(CT 352 PASTORAL CARE AND COUNSELING II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.351)
ฝึกอภิบาลและฝึกให้คำปรึกษาในกรณีต่างๆ บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยาการให้คำปรึกษาในบริบทไทย
- คศ.353 การเทศนา 1 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 353 HOMILETICS I)
ความหมาย ความสำคัญ เป้าหมาย และประเภทของการเทศนา รวมทั้งหลักการสื่อสารและการเทศนาบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์
- คศ.354 การเทศนา 2 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(CT 354 HOMILETICS II)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.353)
การเตรียมและการฝึกเทศนาตามเทศกาล ปฏิทินคริสตจักร และโอกาสต่างๆ
- คศ.355 การปฏิบัติการณ์นมัสการและศาสนพิธี 2 (2-0-4) หน่วยกิต
(CT 355 PRACTICAL WORSHIP AND LITURGY)
การวางแผนและฝึกปฏิบัติการณ์นมัสการตามเทศกาลและปฏิทินคริสตจักรในแต่ละรอบปี รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการณ์ประกอบคริสต์ศาสนพิธีต่าง ๆ ในการอภิบาลสมาชิกคริสตจักร
- คศ.356 การบริหารคริสตจักร 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 356 CHURCH MANAGEMENT)
ความหมาย ความสำคัญ หลักการและกระบวนการบริหารคริสตจักร คุณลักษณะและหลักการของผู้นำคริสตจักร การวางแผนการดำเนินงานพันธกิจคริสตจักรที่เหมาะสมในแต่ละบริบท

คศ.451 การประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 451 EVANGELISM AND MISSIOLOGY)

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการประกาศพระกิตติคุณและการทำพันธกิจ
ข้ามวัฒนธรรม ฝึกประกาศพระกิตติคุณในสถานการณ์ต่างๆ

กลุ่มวิชาภาคปฏิบัติเครื่องดนตรี จำนวน 3 หน่วยกิต

คศ.162 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 1 1 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 162 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS I)

ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลง
แบบง่าย

คศ.167 การร้องเพลงประสานเสียง 1 0 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 167 Choir I)

การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่างๆ

คศ.168 การร้องเพลงประสานเสียง 2 0 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 168 Choir II)

การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่างๆ

คศ.263 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 2 1 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 263 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.162)

ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลง
ไทยนมัสการแบบง่าย

คศ.264 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 3 1 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 264 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS III)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.263)

ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลง
ไทยนมัสการอย่างถูกต้อง

คศ.267 การร้องเพลงประสานเสียง 3 0 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 267 Choir III)

การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่างๆ

คศ.268 การร้องเพลงประสานเสียง 4 0 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 268 Choir IV)

การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่างๆ

คศ.367 การร้องเพลงประสานเสียง 5 0 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 367 Choir V)

การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่างๆ

คศ.368 การร้องเพลงประสานเสียง 6 0 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 368 Choir VI)

การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่างๆ

คศ.467 การร้องเพลงประสานเสียง 7 0 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 467 Choir VII)

การร้องเพลงประสานเสียงเพื่อใช้ในการนมัสการพระเจ้าในโอกาสวาระต่างๆ

กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 8 หน่วยกิต

คศ.171 ประสบการณ์ภาคสนาม 1 0 (0-3-2) หน่วยกิต
(CT 171 FIELD EXPERIENCES I)

ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สำรวจประวัติการดำเนินพันธกิจและชีวิตคริสตจักร เน้นคริสตจักรในเมืองและชนบท โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ฝึกประเมินผลการศึกษาดูงานเป็นประจำทุกสัปดาห์ในชั่วโมงสนামศึกษา

คศ.172 ประสบการณ์ภาคสนาม 2 0 (0-3-2) หน่วยกิต
(CT 172 FIELD EXPERIENCES II)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.171)

ศึกษาดูงานนอกสถานที่ สำรวจประวัติการดำเนินพันธกิจและชีวิตคริสตจักร เน้นคริสตจักรชนบท โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด ฝึกประเมินผลการศึกษาดูงานเป็นประจำทุกสัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา

คศ.271 ประสบการณ์ภาคสนาม 3 1 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 271 FIELD EXPERIENCES III)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.172)

ฝึกปฏิบัติพันธกิจคริสตจักร โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแลและให้การปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีการวางแผนการเรียนรู้ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ศึกษา และประเมินผลในรูปแบบรายงานทุกสัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา

คศ.272 ประสบการณ์ภาคสนาม 4 1 (0-2-1) หน่วยกิต

(CT 272 FIELD EXPERIENCES IV)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.271)

ฝึกปฏิบัติพันธกิจคริสตจักร โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแลและให้การปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีการวางแผนการเรียนรู้ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ศึกษา และประเมินผลในรูปแบบรายงานทุกสัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา

คศ.371 ประสบการณ์ภาคสนาม 51 (0-2-1) หน่วยกิต

(CT 371 FIELD EXPERIENCES V)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.272)

ฝึกปฏิบัติพันธกิจคริสตจักร โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแลและให้การปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีการวางแผนการเรียนรู้ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ศึกษา และประเมินผลในรูปแบบรายงานทุกสัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา

คศ.372 ประสบการณ์ภาคสนาม 6 1 (0-2-1) หน่วยกิต

(CT 372 FIELD EXPERIENCES VI)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.371)

ฝึกปฏิบัติพันธกิจคริสตจักร โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแลและให้การปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีการวางแผนการเรียนรู้ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ศึกษา และประเมินผลในรูปแบบรายงานทุกสัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา

คศ.471 ประสบการณ์ภาคสนาม 7 1 (0-2-1) หน่วยกิต

(CT 471 FIELD EXPERIENCES VII)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.372)

ฝึกปฏิบัติพันธกิจคริสตจักร โดยมีอาจารย์ควบคุมดูแลและให้การปรึกษาอย่างใกล้ชิด มีการวางแผนการเรียนรู้ การดำเนินงานที่สอดคล้องกับรายวิชาที่ศึกษา และประเมินผลในรูปแบบรายงานทุกสัปดาห์ในชั่วโมงสนามศึกษา

คศ.494 คริสตจักรและชุมชน 3 (0-9-5) หน่วยกิต

(CT 494 CHURCH AND COMMUNITY)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.471)

ปฏิบัติพันธกิจในคริสตจักรหน่วยงานหรือชุมชนติดต่อกันเป็นเวลาหนึ่งภาคการศึกษาตามความสนใจของนักศึกษา ก่อนสำเร็จหลักสูตรภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

คศ.357 พันธกิจอนุชน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 357 YOUTH MINISTRY)

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทำพันธกิจอนุชน บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และสังคมจิตวิทยาวัยรุ่นโดยคำนึงถึงสถานการณ์ของวัยรุ่นในปัจจุบัน

คศ.358 พันธกิจครอบครัว 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 358 FAMILY MINISTRY)

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทำพันธกิจครอบครัว บนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยาครอบครัวในบริบทไทย โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ครอบครัวกำลังเผชิญในปัจจุบัน

คศ.359 พันธกิจกับผู้มีความพิการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 359 DISABILITY MINISTRY)

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการทำพันธกิจกับผู้มีความพิการบนพื้นฐานของพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลักคริสต์ศาสนศาสตร์ และจิตวิทยา โดยคำนึงถึงสถานการณ์ของผู้มีความพิการในปัจจุบัน

คศ.361 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 4 1 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 361 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS IV)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.264)

ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการหมวดเทิดพระเกียรติ เวลานั้นมีการ ตรีเอกานุภาพ หรือพระบิดาเจ้า

คศ.362 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 5 1 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 362 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS V)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.361)

ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการหมวดพระเยซูคริสต์เจ้า พระวิญญาณบริสุทธิ์ พระคริสตธรรมคัมภีร์ ชีวิตในพระเยซูคริสต์ หรือ คริสตจักรและพิธี

คศ.445 คริสต์ศาสนศาสตร์กับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 445 THEOLOGY AND SUFFICIENCY ECONOMY)

ความหมายของแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับหลักคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และคริสต์ศาสนศาสตร์แนวทางในการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมในคริสตจักรและชุมชน

- คศ.453 ภาวะผู้นำคริสเตียน 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 453 CHRISTIAN LEADERSHIP)
คุณลักษณะของผู้นำคริสเตียนตามแบบพระเยซูคริสต์ บทบาทความรับผิดชอบต่อคริสตจักร องค์กร และชุมชน โดยคำนึงถึงความเชื่อศรัทธา บริบทและวัฒนธรรมของชุมชน
- คศ.454 การบุกเบิกและเพิ่มพูนคริสตจักร 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 454 CHURCH PLANTING AND CHURCH GROWTH)
ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวทางในการบุกเบิกคริสตจักรแห่งใหม่ และพัฒนาคริสตจักรให้เจริญเติบโตขึ้น
- คศ.455 พันธกิจอนุศาสนา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 455 CHAPLAINCY)
ความหมาย ความสำคัญ บทบาท และหลักการทำพันธกิจอนุศาสนาในสถาบันหรือองค์กรต่างๆ เช่น ในโรงเรียน โรงพยาบาล ฝึกประสบการณ์การเป็นอนุศาสนาโดยมีที่ปรึกษาดูแลและให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด
- คศ.456 การทำพันธกิจในเมือง 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT456 URBAN MINISTRY)
ความเข้าใจเกี่ยวกับการขยายและเติบโตของชุมชนเมืองสู่อาณาบริเวณชานเมือง ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง สิ่งแวดล้อม และจริยธรรม แนวทางการทำพันธกิจกับกลุ่มคนหรือคริสตจักรชานเมืองที่คำนึงความต้องการหลากหลายของชุมชน
- คศ.457 การจัดการดนตรีคริสตจักร 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 457 CHURCH MUSIC ADMINISTRATION)
ปรัชญา การจัดการ ภาวะผู้นำ และทรัพยากร สำหรับการใช้ดนตรีในพันธกิจของคริสตจักรท้องถิ่น
- คศ.458 เพลงนมัสการศึกษา 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 458 HYMNOLOGY)
ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของบทเพลงและทำนองเพลงนมัสการ ประเภทของเพลงนมัสการและการใช้เพลงนมัสการ การตีความเพลงนมัสการและเพลงสรรเสริญ หนังสือเพลงนมัสการที่สำคัญ
- คศ.461 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 6 1 (0-2-1) หน่วยกิต
(CT 461 MUSIC INSTRUMENTAL SKILLS VI)
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา คศ.362)
ฝึกทักษะการเล่นเครื่องดนตรีที่นักศึกษาเลือก ฝึกการอ่านโน้ต การเล่นบันไดเสียง และฝึกการเล่นเพลงไทยนมัสการหมวดแผ่นดินของพระเจ้าในโลก ชีวิตนิรันดร์ เทศกาลและพิธีต่างๆ เพลงสำหรับเด็ก เพลงกองประกาศ หรือเพลงตอบสนอง

- คศ.491 การศึกษาเอกเทศทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (1-4-4) หน่วยกิต
(CT 491 INDEPENDENT STUDY IN CHRISTIAN THEOLOGY)
นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความสนใจเป็นพิเศษทางด้านคริสต์ศาสนศาสตร์ โดยทำการศึกษาในเชิงลึกและมีอาจารย์ในสาขาวิชาเป็นผู้ให้คำปรึกษา
- คศ.492 สัมมนาทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 492 SEMINAR IN CHRISTIAN THEOLOGY)
หัวข้อและประเด็นทางคริสต์ศาสนศาสตร์ในปัจจุบัน โดยเน้นการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าโดยวิธีการอภิปรายและการเขียนรายงาน
- คศ.493 หัวข้อคัดสรรทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 493 SELECTED TOPIC IN CHRISTIAN THEOLOGY)
เลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องด้านคริสต์ศาสนศาสตร์ ตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกปี รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ติดตามและเรียนรู้ วรรณกรรมที่น่าสนใจในสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
- คศ.495 หัวข้อพิเศษทางคริสต์ศาสนศาสตร์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 495 SPECIAL TOPIC IN CHRISTIAN THEOLOGY)
หัวข้อพิเศษทางคริสต์ศาสนศาสตร์ตามความสนใจของนักศึกษา เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกปี รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาได้เรียนรู้หัวข้อที่น่าสนใจในสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
- คศ. 496 เพศสภาพศึกษาและประเด็นทางเพศสภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำพันธกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต
(CT 496 GENDER STUDIES AND ISSUES IN MINISTRY)
ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาและขอบเขตของเพศสภาพศึกษา บนพื้นฐานพระคริสตธรรมคัมภีร์ หลัก คริสตศาสนศาสตร์ และประเด็นต่าง ๆ ทางเพศสภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำพันธกิจ โดยคำนึงถึงบริบททางสังคมและวัฒนธรรมไทย

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตโดยเลือกเรียนรายวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ

ภาคผนวก ค

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์
ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	ภาระการสอน	ผลงานทางวิชาการ
1	อาจารย์ ดร. ดวงสุดา ศรีบัวอ้าย	คศ.123 พันธสัญญาใหม่ 1 คศ.124 พันธสัญญาใหม่ 2 คศ.221 หลักการตีความพระคัมภีร์ คศ.321 วรรณกรรมของท่านยอห์น	1. ดวงสุดา ศรีบัวอ้าย. (2563). <i>บทบาท ศาสนากับการ อนุรักษ์ผืนป่า : เลียง ของคริสเตียนเพื่อ การดูแลและรักษา ธรรมชาติ</i> . รายงาน สืบเนื่องการประชุม นำเสนอผลงาน วิชาการด้านคริสต์ ศาสนศาสตร์แห่ง ประเทศไทย (TTAC) ค.ศ. 2020 ณ วิทยาลัยพระคริสต์ ธรรมแมคคิลวารี่ มหาวิทยาลัยพายัพ วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2563, หน้า 180- 194.
2	อาจารย์ ดร. ชนนภรณ์ ใจเสาร์ดี	คศ.251 คริสเตียนศึกษา 1 คศ.252 คริสเตียนศึกษา 2 คศ.371 ประสบการณ์ภาคสนาม 5 คศ.372 ประสบการณ์ภาคสนาม 6 คศ.432 เอกสัมพันธ์ คศ. 496 เพศสภาพศึกษาและประเด็น ทางเพศสภาพที่เกี่ยวข้องกับการทำ พันธกิจ	1. ชนนภรณ์ ใจเสาร์ดี และ มานิตย์ มณีวงศ์. (2561). <i>Participation in the Life of God: Understanding Spiritual Formation through Kathryn Tanner's Theological Framework</i> . รายงานสืบเนื่องการ ประชุมนำเสนอ ผลงานวิชาการด้าน คริสต์ศาสนศาสตร์

			<p>แห่งประเทศไทย (TTAC) ค.ศ. 2018 ณ วิทยาลัยพระคริสต์ ธรรมแมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ วันที่ 16 มีนาคม 2561, หน้า 24 - 35.</p> <p>2. ชนินทร์ ใจเสาร์ดี. (2562). <i>Be My Witness: A Theology of the Mission of the Church within the Mission of God.</i> รายงานสืบเนื่องการ ประชุมนำเสนอ ผลงานวิชาการด้าน คริสต์ศาสนศาสตร์ แห่งประเทศไทย (TTAC) ค.ศ. 2019 ณ วิทยาลัยพระคริสต์ ธรรมแมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562, หน้า 17 - 28.</p> <p>3. ชนินทร์ ใจเสาร์ดี. (2564). <i>แนวทางการ สอนคริสเตียนศึกษา สำหรับผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 : กรณีศึกษา คริสตจักร ท้องถิ่น สังกัดเขต อภิมณฑลที่ 7 ภาคที่ 1 สภาคริสตจักรใน ประเทศไทย.</i> รายงานวิจัย ฉบับที่ 456. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยพายัพ.</p>
--	--	--	---

			วารสารวิชาการ วิทยาลัยแสงธรรม (ปี ที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2566). ตอบรับ บทความวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2565.
3	อาจารย์ ดร. ชัยพร ปัญญา	คศ.171 ประสบการณ์ภาคสนาม 1 คศ.172 ประสบการณ์ภาคสนาม 2 คศ.322 เล็กศึกษาพระคัมภีร์ ในพันธสัญญาเดิม คศ.353 การเทศนา 1 คศ.354 การเทศนา 2	1. ชัยพร ปัญญา. (2564). <i>อิทธิพลของ การเทศนาต่อชีวิตคริส ตชน</i> . รายงาน สืบเนื่องการประชุม นำเสนอผลงาน วิชาการด้านคริสต์ ศาสนศาสตร์แห่ง ประเทศไทย (TTAC) ค.ศ. 2022 ณ วิทยาลัยพระคริสต์ ธรรมแมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2565, หน้า 1 - 17.
4	อาจารย์มานิตย์ มณีวงศ์	คศ.151 การทรงเรียกและพันธกิจ คศ.254 ศาสนพิธีและการนมัสการ คศ.355 การปฏิบัติการณ์นมัสการและ ศาสนพิธี คศ.459 การบริหารคริสตจักร คศ.471 ประสบการณ์ภาคสนาม 7 คศ.494 คริสตจักรและชุมชน	1. ชนนัภรณ์ ใจเสาร์ดี และ มานิตย์ มณีวงศ์. (2561). <i>Participation in the Life of God: Understanding Spiritual Formation through Kathryn Tanner's Theological Framework</i> . รายงานสืบเนื่องการ ประชุมนำเสนอ ผลงานวิชาการด้าน คริสต์ศาสนศาสตร์

			แห่งประเทศไทย (TTAC) ค.ศ. 2018 ณ วิทยาลัยพระคริสต์ ธรรมแมคคิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ วันที่ 16 มีนาคม 2561, หน้า 24 - 35.
5	อาจารย์ สันติภาพ วิริโยทัย	คศ.167 การร้องเพลงประสานเสียง 1 คศ.162 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 1 คศ.168 การร้องเพลงประสานเสียง 2 คศ.256 ระเบียบวิธีวิจัยเพื่อพันธกิจ คศ.263 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 2 คศ.264 ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี 3 คศ.267 การร้องเพลงประสานเสียง 3 คศ.268 การร้องเพลงประสานเสียง 4 คศ.367 การร้องเพลงประสานเสียง 5 คศ.368 การร้องเพลงประสานเสียง 6 คศ.467 การร้องเพลงประสานเสียง 7	1. สันติภาพ วิริโยทัย. (2561). <i>บทบาทและความสำคัญของบทเพลงในที่ชุมนุมนมัสการของคริสตจักรจากมุมมองพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ภาคพันธสัญญา</i> . วารสารดนตรีรังสิต (ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2018). หน้า 119 - 134.

ภาคผนวก ง

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัย
นักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ
พ.ศ. 2547

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบมีความเหมาะสมและเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยพายัพในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2547 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547"
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดา ระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวปฏิบัติ หรือมติ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ หรือที่ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ระเบียบนี้แทน
- ข้อ 4 ในระเบียบนี้
- "มหาวิทยาลัย" หมายถึง มหาวิทยาลัยพายัพ
- "อธิการบดี" หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
- "รองอธิการบดี" หมายถึง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
- "นักศึกษา" หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
- "ผู้คุมสอบ" หมายถึง บุคคลหรือคณะบุคคลที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และ/หรือ กำหนดให้เป็นผู้คุมสอบและ/หรือ มีหน้าที่ควบคุมการสอบตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- "คณะกรรมการพิจารณาวินัย" หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
- "คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์" หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้
- "คณาจารย์" หมายถึง คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยพายัพ
- "การสอบ" หมายถึง การสอบกลางภาคการศึกษา การสอบไล่ประจำภาคการศึกษาหรือ การสอบอื่นใดที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อวัดผลการศึกษา เว้นแต่ การสอบย่อยที่คณาจารย์จัดสอบขึ้นเอง

หมวดที่ 1**ผู้คุมสอบและคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย**

- ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็น และสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใดที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่าเกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคน ลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการกระทำความผิดตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยชั้นชุดหนึ่งภายในเจ็ดวัน ประกอบด้วยคณาจารย์ จำนวนห้าคน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณาความผิดและโทษ ตามระเบียบนี้แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาแล้ว เสร็จสิ้นลงแล้ว

หมวดที่ 2**การพิจารณาความผิดและโทษ**

- ข้อ 7 การกระทำการทุจริตในการสอบ หมายความว่า การกระทำใด ๆ เพื่อให้ได้มาหรือได้ใช้ซึ่งข้อมูลสำหรับการตอบคำถามโดยวิธีการอันมิชอบด้วยระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีการตอบข้อสอบโดยสุจริตตามปกติวิสัย (ในระหว่างเวลาที่ใช้ในการสอบ) เช่น การถาม การลอบดูผู้อื่น การจดบันทึกข้อความ การรับส่งข้อความหรือเอกสารระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกันหรือผู้อื่น ไม่ว่าโดยวิธีการใดๆ หรืออาศัยเครื่องมืออุปกรณ์ใดๆ ตลอดจนการนำเอกสาร เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีหรือเครื่องมืออุปกรณ์พิเศษใดๆ เข้าห้องสอบ ทั้งนี้ โดยมีพฤติการณ์อันเชื่อได้ว่าได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์ หรือเพื่อจะได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์จากการนั้น กับให้หมายรวมถึงการเข้าสอบแทนกัน การทำหรือส่งสัญญาณใดๆ โดยวิธีการใดๆ ซึ่งส่อไปในทางทุจริต รวมถึงการกระทำที่เข้าลักษณะการเตรียมการทุจริตด้วย

การกระทำการทุจริตในการสอบเป็นความผิดและมีโทษตามระเบียบนี้

- ข้อ 8 เมื่อปรากฏเป็นที่ประจักษ์ว่ามีกรณีทุจริตในการสอบแล้ว ให้คณะกรรมการตามข้อ 6 พิจารณาวินิจฉัยความผิดแก่ผู้กระทำการทุจริตในการสอบ ผู้ร่วมกระทำการทุจริตในการสอบ และผู้สนับสนุนการกระทำการทุจริตในการสอบนั้น แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยวินิจฉัยลงโทษตามระดับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
- 8.1 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น
 - 8.2 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา
 - 8.3 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.4 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.5 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
 - 8.6 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
 - 8.7 ให้พ้นสภาพนักศึกษา
- ข้อ 9 ในกรณีสอบแทนกัน ให้ผู้สอบแทนและผู้ถูกสอบแทนพ้นสภาพนักศึกษา ถ้าผู้สอบแทนเป็นบุคคลภายนอกให้ดำเนินคดีความตามกฎหมายจนถึงที่สุด
- ข้อ 10 การได้รับการลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3, 8.4 และ 8.6 หมายความว่า ให้เริ่มพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรของคณะวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดบังคับไว้ให้ต้องเรียน
- กรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคปกติจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาคพิเศษและหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้ได้รับโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น
- ข้อ 11 การลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ในระดับโทษใด ให้พิจารณาจากลักษณะของการกระทำ เจตนา ร่องรอยหลักฐานบุคคลพยาน วัตถุพยาน รวมทั้งพฤติการณ์แวดล้อมเป็นสำคัญ

- ข้อ 12 ให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย รายงานผลการสอบสวน ตลอดจนเสนอความผิดและโทษต่ออธิการบดีภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่การดำเนินการสอบสวนและการพิจารณาความผิดและโทษเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 13 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานตามข้อ 12 แล้ว ให้มีคำสั่งลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้กระทำความผิดและผู้ปกครองทราบถึงความผิดและโทษดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 3

คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

- ข้อ 14 หากนักศึกษาผู้กระทำการทุจริตเห็นว่าการวินิจฉัยความผิดและโทษที่ได้รับไม่เป็นธรรม ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ความผิดและโทษดังกล่าวต่ออธิการบดีได้โดยตรง หรือยื่นหนังสืออุทธรณ์ทางไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยถือวันที่ประทับรับต้นทางเป็นสำคัญภายในสิบห้าวัน นับแต่ทราบความตามข้อ 13 แล้ว
- ข้อ 15 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นประธาน คณาจารย์จำนวนสี่คนเป็นกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และอย่างน้อยอีกหนึ่งคนต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา โดยมีกรรมการคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ บุคคลในคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ต้องไม่เป็นบุคคลในคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย อนึ่ง คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอายุไม่เกินกว่าสองปีนับแต่ได้รับการแต่งตั้ง
- ข้อ 16 คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจในการพิจารณาความผิดและโทษ ให้เป็นอื่นจากที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยได้พิจารณาไว้ได้ ทั้งนี้โดยมติเสียงข้างมาก
- ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและรายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเป็นหลัก และให้มีอำนาจสั่งการให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย สอบข้อเท็จจริงหรือแสวงหาหลักฐานเพิ่มเติมได้ อนึ่ง ในกรณีที่มีความจำเป็นให้คณะกรรมการอุทธรณ์มีอำนาจเรียกบุคคลพยานและวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย
- ข้อ 18 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ ในกรณีที่ไมอาจพิจารณาให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาดังกล่าวได้ให้ขออนุมัติขยายระยะเวลาได้อีกครั้งละไม่เกินกว่าสามสิบวัน แต่ไม่เกินสองครั้ง

- ข้อ 19 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์เสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดี ภายในเจ็ดวัน นับแต่การพิจารณาอุทธรณ์เป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 20 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานผลการพิจารณา ตามข้อ 20 แล้ว ให้มีคำสั่งภายในห้าวัน นับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้อุทธรณ์และผู้ปกครองทราบผลการพิจารณาอุทธรณ์ดังกล่าวด้วย

หมวดที่ 4

การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่

- ข้อ 21 กรณีที่ปรากฏข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษใดไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ในขั้นตอนใดๆ และเป็นผลให้เกิดความไม่เป็นธรรมให้อธิการบดีมีคำสั่งให้การดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษดังกล่าวนั้นตกไปในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมด และให้อธิการบดีสั่งการให้มีการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมดได้
- ข้อ 22 การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ไม่กระทบถึงการกระทำหน้าที่ของบุคคลหรือคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม และให้บุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาใหม่ ไม่เป็นบุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม อนึ่ง รายงานผลการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ให้เสนอต่ออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยและถือเป็นที่สิ้นสุด
- ข้อ 23ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจใช้ ติความ และวินิจฉัยปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ และถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2547



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 4/2560

เรื่อง ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติ
และวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ มีความเหมาะสม
และเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่
2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 จึงมีคำสั่งให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณา
ความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัยพายัพ
อก/วค/ธณ

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ
ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2560

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 สภามหาวิทยาลัยพายัพจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักศึกษา” ใน ข้อ 4 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักศึกษา หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็นและสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่า เกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคนลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามหลักเกณฑ์วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 7 วันนับแต่วันที่พบการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบนั้น”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินัยจัตมาชั้นชุดหนึ่งภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามข้อ 5 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนแต่ไม่เกิน 5 คน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณา

ความผิด และโทษตามระเบียบนี้ แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาานั้นเสร็จสิ้นลงแล้ว”

ข้อ 6 ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10 การลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3 8.4 และ 8.6 ให้เริ่มลงโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นศึกษา ซึ่งบังคับไว้ให้ต้องเรียนกรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป”

ข้อ 7 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและรายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเป็นหลัก ในกรณีที่มีความจำเป็น ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจเรียกพยานบุคคล พยานเอกสาร และวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



(นายชาติศักดิ์ คงเมืองเลิศ)
นายกสภามหาวิทยาลัยพายัพ

ภาคผนวก จ

รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์
และโสตทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

1.1. รายชื่อฐานข้อมูลรายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ โสตทัศนวัสดุของสำนักหอสมุดมีให้บริการ

สถิติจำนวนทรัพยากรสารสนเทศ									
ชื่อห้องสมุด	จำนวนหนังสือปัจจุบัน(เล่ม)		จำนวนวารสาร(ชื่อเรื่อง)		จำนวนวารสารเย็บเล่ม (เล่ม)		จำนวนหนังสือพิมพ์(ชื่อเรื่อง)		จำนวนโสตทัศนวัสดุ(ชื่อเรื่อง)
	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	CD, DVD
สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยพายัพ	171,964	71,638	211	54	5,797	3,378	3	1	3,037
รวม	171,964	71,638	211	54	5,797	3,378	3	1	3,037

ข้อมูล ณ เดือนพฤษภาคม 2563

1.2 รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	Academic Search Complete	ฐานข้อมูลฉบับเต็มทางวิชาการแบบสหสาขาวิชาที่มีคุณค่าและครอบคลุม โดยมีสิ่งพิมพ์วารสารฉบับเต็มกว่า 7,100 รายการ ซึ่งรวมถึงวารสารที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า 6,100 รายการ นอกจากนี้ข้อมูลฉบับเต็มแล้ว ฐานข้อมูลนี้ยังให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 11,200 รายการและสิ่งพิมพ์มากกว่า 11,700 รายการซึ่งรวมถึงบทความเฉพาะเรื่อง รายงาน เอกสารการประชุม ฯลฯ ฐานข้อมูลนี้มีเนื้อหาแบบ PDF ที่ย้อนกลับไปได้จนถึงปี ค.ศ. 1887 โดยส่วนใหญ่เป็นชื่อเรื่องฉบับเต็มในรูปแบบเอกสาร PDF (ที่สามารถสืบค้นได้) มีการให้บริการเอกสารอ้างอิงที่สืบค้นได้สำหรับวารสารมากกว่า 1,300 รายการด้วย
2	Business Source Complete	ฐานข้อมูลธุรกิจเชิงวิชาการที่เชื่อถือได้ ซึ่งให้สารสนเทศด้านบรรณานุกรมและข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปของวารสารวิชาการเชิงธุรกิจที่สำคัญที่สุดตั้งแต่ปีค.ศ. 1886 นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลอ้างอิงที่สามารถสืบค้นได้จากวารสารกว่า 1,300 ฉบับ
3	CINAHL Plus with Full Text	เป็นแหล่งข้อมูลฉบับเต็มของวารสารการพยาบาล & สหเวชศาสตร์ที่ครอบคลุมเนื้อหา มีฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 750 รายการ เป็นเครื่องมือการวิจัยที่น่าเชื่อถือสำหรับงานเขียนด้านการพยาบาลและสหเวชศาสตร์ทุกสาขา
4	Communication & Mass Media Complete	ฐานข้อมูลวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และสื่อมวลชน ให้สารสนเทศข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปวารสารด้านนิเทศศาสตร์และสื่อมวลชนกว่า 570 รายการ
5	Computers & Applied Sciences Complete	ครอบคลุมขอบเขตการวิจัยและการพัฒนาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ CASC มีการจัดดัชนีและสาระสังเขปของวารสารเชิงวิชาการ สิ่งพิมพ์โดยมืออาชีพ และแหล่งอ้างอิงอื่นๆ จากรายการทรัพยากรที่หลากหลายมากกว่า 2,000 รายการ นอกจากนี้ ยังให้บริการข้อมูลฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 950 ฉบับ

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
6	Evernote.com	ฐานข้อมูลทางด้านดนตรีตะวันตก ที่เสนอข้อมูลในรูปของ Port สำหรับนักดนตรี วง Orchestra
7	Education Research Complete	เป็นแหล่งทรัพยากรออนไลน์ที่น่าเชื่อถือสำหรับงานวิจัยด้านการศึกษา โดยครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาในทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และความชำนาญพิเศษทางการศึกษาทั้งหมด เช่น การศึกษาแบบพหุภาษา สุขศึกษา และการทดสอบ <i>Education Research Complete</i> ให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 2,100 รายการ ตลอดจนวารสารฉบับเต็มกว่า 1,200 รายการ และรวมไปถึงหนังสือและบทความเฉพาะเรื่องมากกว่า 500 รายการ
8	Hospitality & Tourism	ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมวารสารวิชาการ และข่าวที่เกี่ยวข้องในสาขาการจัดการและการโรงแรม ซึ่งมีทรัพยากรมากมายถึง 828,000 รายการ ย้อนกลับไปจนถึงปี ค.ศ. 1965 มีเอกสารฉบับเต็มจากสำนักพิมพ์กว่า 490 แห่ง ที่มีทั้งวารสาร รายงานจากบริษัทจากประเทศต่างๆ และหนังสือ
9	MEDLINE Complete	เป็นแหล่งวารสารทางการแพทย์ฉบับเต็มที่สุดครอบคลุมที่สุดในโลก โดยให้บริการวารสารฉบับเต็มมากกว่า 1,450 ฉบับซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> ในจำนวนนี้เป็นวารสารฉบับเต็มตั้งแต่ต้นจนจบมากกว่า 1,430 รายการซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> และเป็นวารสารที่ไม่ใช่ฉบับเต็มอีก 553 ฉบับในรูปแบบใดๆ จาก <i>Academic Search Health Source</i> หรือ <i>Biomedical Reference Collection</i>
10	PubMed	เป็นฐานข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นได้ฟรี พัฒนาขึ้นโดย the National Center for Biotechnology Information (NCBI), ที่ the U.S. National Library of Medicine (NLM) ภายใต้ the National Institutes of Health (NIH). ที่ให้ข้อมูลทางบรรณานุกรม บทคัดย่อ และเอกสารตัวเต็มของบทความในวารสารจากทั่วโลก มากกว่า 22 ล้านบทความ มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้าน แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ ระบบการดูแลสุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่รวมข้อมูลจากฐานข้อมูล Medline (ทางการแพทย์โดยเฉพาะ) และบทความทางด้าน วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตที่นอกเหนือจาก Medline นอกจากนี้ ยังให้บริการ website และ link ไปยังแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ด้วย
11	Questia	ฐานข้อมูลหนังสือและวารสารฉบับเต็ม ซึ่งรวบรวมข้อมูลหลากหลายในสหสาขาวิชา เช่น ศิลปกรรม ดนตรี พยาบาล
12	Regional Business News	ฐานข้อมูลนี้ให้บริการสารสนเทศฉบับเต็มที่สุดครอบคลุมสิ่งพิมพ์ธุรกิจประจำภูมิภาค <i>Regional Business News</i> กว่า 80 ชื่อ ที่ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกา
13	ฐานข้อมูลระบบสืบค้นคำพินิจภาษาและคำสั่งคำร้องศาลฎีกา	จัดทำโดย ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ศาลฎีกา สำหรับสืบค้นคำพิพากษา คำสั่งร้อง คดีความ สามารถค้นหาได้จากชื่อคดี ความหมายเลขคำพิพากษา ช่วงเวลา โดยค้นได้ทั้งฉบับย่อและฉบับเต็ม

ลำดับ ที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
14	ฐานข้อมูลราชกิจจานุเบกษา	ฐานข้อมูลสำหรับค้นหาประกาศราชกิจจานุเบกษา เกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของกระทรวง ทบวง กรม รวมถึง ประกาศพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ยศ และการจดทะเบียน ห้างหุ้นส่วน บริษัท เป็นต้น
15	Journal Link	เป็นฐานข้อมูลชี้แหล่งวารสารในประเทศไทย ผู้ใช้สามารถเข้าถึงแหล่ง จัดเก็บวารสาร ทั้งวารสารภาษาไทย และวารสารภาษาต่างประเทศ อย่างสะดวก ทันสมัย และรวดเร็ว
16	Matichonelibrary	ฐานข้อมูลข่าว บทสัมภาษณ์ บทความ บทวิเคราะห์-วิจารณ์ รายงาน หรือข้อเขียนอื่นๆ เกี่ยวข้องกับองค์กร ภาครัฐ และเอกชน รวมทั้ง บุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจทุกประเภท จากหนังสือพิมพ์ จาก หนังสือพิมพ์รายวัน และ รายสัปดาห์ กว่า 20 ชื่อเรื่อง
17	Thai Farmers Research Center	เป็นฐานข้อมูลที่บริการที่รวบรวมรายงานวิเคราะห์วิจัย ทั้งในภาค เศรษฐกิจระดับจุลภาค มหภาค ภาคการเงิน และภาคเศรษฐกิจ ต่างประเทศ โดยเน้นกระแสของข่าวสาร ในขณะนั้น นอกจากนี้ ยัง ประกอบด้วยดัชนีเศรษฐกิจ รายงานภาวะตลาดเงินและตลาดทุน ตลอดจนภาวะเงินตราต่างประเทศ
18	ThaiLIS Digital Collection	TDC หรือ ThaiLIS Digital Collection ให้บริการสืบค้นฐานข้อมูล เอกสารฉบับเต็ม วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา โดยรวบรวมจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ

ภาคผนวก ฉ

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 225/2564
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 225/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2565 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจน
สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (5) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา
เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังมีรายชื่อ
ต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ คือ

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร. สมนึก จารีเพ็ญ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ปกครอง ดร. ประเวศน์ คิดอ่าน | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร. พิชร บุญธีรารักษ์ | กรรมการ |
| 4. ครูศาสนา ดร. ดวงสุดา ศรีบัวอ้าย | กรรมการ |
| 5. อนุศาสนาจารย์ ดร. ชนนภรณ์ ใจเสาว์ดี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2564


(อาจารย์อภิชา อิ่มสารจวบ)
รักษาการอธิการบดี



สำนักงานอธิการบดี
ออ/นพ/อน/ศก

ภาคผนวก ข

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
วันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ณ ห้องประชุมศาสนาจารย์ ดร. กมล อารยประทีป
วิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี

รายนามคณะกรรมการผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ศาสนาจารย์ ดร. สมนึก จาริเพ็ญ | ประธานกรรมการ |
| 2. ดร. ประเวศน์ คัดอ่าน | กรรมการ |
| 3. ดร. พิชร บุญธีรารักษ์ | กรรมการ |
| 4. ครูศาสนา ดร. ดวงสุดา ศรีบัวอ้าย | กรรมการ |
| 5. อนุศาสนาจารย์ ดร. ชนันภรณ์ ใจเส่าร์ดี | กรรมการและเลขานุการ |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. ศาสนาจารย์ ดร. ชัยพร ปัญญา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |
|-------------------------------|-----------------------------|

เริ่มประชุมเวลา 10:00 น.

เปิดการประชุมด้วยการอธิษฐาน โดย ศาสนาจารย์ ดร. สมนึก จาริเพ็ญ

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งให้ทราบ

- 1.1. ประธานกล่าวต้อนรับและชี้แจงวัตถุประสงค์ในการประชุม

วาระที่ 2 เรื่องพิจารณา

- 1.1. ที่ประชุมเห็นชอบให้แก้ไขดังนี้

- 1) หน้า 5 ข้อ 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ให้ตัดช่องของคำว่า “ได้รับการพิจารณา
 กลั่นกรองโดยคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของฝ่ายวิชาการ” และ “ได้รับการเห็นชอบจาก
 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา คริสต์ศาสนศาสตร์” ออก แล้วแก้ไขเป็น “ได้รับการ
 เห็นชอบจากคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ เมื่อวันที่ 28 เดือน
 ตุลาคม พ.ศ. 2564” เพื่อให้สอดคล้องกับรูปแบบการเขียนมคอ. 2 และข้อกำหนดของ
 มหาวิทยาลัย
- 2) หมวดที่ 2 หน้า 10 ข้อ 1.1 ปรึชญา ให้ปรับแนวทางการเขียน โดยอธิบายปรัชญาการจัด
 การศึกษาของหลักสูตรที่เน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อนำไปสู่
 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 3) หมวดที่ 2 หน้า 12 ข้อ 3 แผนพัฒนาปรับปรุง ด้านการเรียนการสอน กลยุทธ์ ข้อ 2 แก้ไขดังนี้
“จัดหาหนังสือและวารสารเกี่ยวกับสาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ทุกปีการศึกษา ตลอดจนจัดหาสื่อเทคโนโลยีสำหรับการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าถึงองค์ความรู้ของสาขาวิชา”
- 4) หมวดที่ 2 หน้า 13 ข้อ 3 แผนพัฒนาปรับปรุง ด้านการบริการวิชาการสู่สังคม กลยุทธ์ ให้พิจารณาแก้ไขเป็น “ส่งเสริมการให้บริการวิชาการสู่สังคมในประเด็นต่าง ๆ บนพื้นฐานความเชื่อและหลักจริยธรรมของคริสต์ศาสนา” หรือ “ส่งเสริมการให้บริการวิชาการสู่สังคมในประเด็นต่าง ๆ บนพื้นฐานความเชื่อและหลักคริสต์จริยธรรม”
- 5) หมวดที่ 2 หน้า 14 ข้อ 3 แผนพัฒนาปรับปรุง ด้านกิจกรรมนักศึกษา หลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ข้อ 3 ให้กำหนดระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม และ ข้อ 6 ให้กำหนดระดับพัฒนาการของนักศึกษาที่จบหลักสูตร โดยระบุว่าต้องอยู่ในระดับใด ทั้งนี้เพื่อความชัดเจนในการประเมินผล
- 6) หมวดที่ 3 หน้า 16 ข้อ 2.3 ให้พิจารณาเพิ่มเติมประเด็นปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า โดย ทบทวนสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่ระบุไว้ในหน้า 8 ซึ่งอาจมีความเชื่อมโยงกัน
- 7) หมวดที่ 3 หน้า 19 ข้อ 2.7 ให้ทำเครื่องหมายในหัวข้อ แบบชั้นเรียน และ อื่น ๆ โดยระบุเพิ่มเติมว่า ใช้การเรียนการสอนแบบออนไลน์ ผ่านระบบ ไมโครซอฟท์ ทีมส์ (Microsoft Teams) หรือ ซูม (Zoom) ในกรณีที่มีความจำเป็น เช่น สถานการณ์โควิด-19 เป็นต้น
- 8) หมวด 3 หน้า 20 และ 21 ข้อ 3.1.3.3 รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร ข้อ 1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้รายชื่อวิชาที่อยู่ในรายวิชาเลือกทุกรายวิชา เพื่อให้อิสระแก่นักศึกษาในการเลือกรายวิชาที่ตนสนใจ
- 9) หมวด 3 หน้า 27 ข้อ 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา ไม่ต้องระบุรายชื่อวิชาที่อยู่ในรายวิชาเลือกในแผนการศึกษา เพื่อให้อิสระแก่นักศึกษาในการเลือกรายวิชาที่ตนสนใจ
- 10) หมวด 7 หน้า 58 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ให้แก้ไข ตัวบ่งชี้ที่ 13 ดังนี้ “มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับผลการประเมินว่ามีพัฒนาการด้านทักษะในการทำพันธกิจ” โดยเริ่มวัดตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2568
- 11) หมวด 7 หน้า 58 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ให้แก้ไข ตัวบ่งชี้ที่ 14 ดังนี้ “มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ที่ได้รับผลการประเมินว่ามีวุฒิภาวะทางด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตใจ และ จิตวิญญาณ” โดยเริ่มวัดตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2568
- 12) เพิ่มเติมเอกสารในภาคผนวกให้ครบถ้วน

1.2. ที่ประชุมเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำไปพิจารณาดังนี้

- 1) หมวด 6 การพัฒนาคณาจารย์ ให้พิจารณาเช็คเพิ่มเติมในส่วนของพัฒนาอาจารย์ทั้ง 2 ด้าน คือ การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ และ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ เช่น Sabbatical Leave เป็นต้น
เหตุผล : เพื่อเปิดโอกาสและจัดเวลาให้แก่คณาจารย์ได้พัฒนาตนเอง การเพิ่มพูนความรู้ และผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง

2) พิจารณาเพิ่มรายวิชาเลือก ดังต่อไปนี้

- i. พันธกิจผู้สูงวัย
- ii. คลินิกอภิบาล
- iii. การบริหารทั่วไป
- iv. การประพันธ์เพลง
- v. การนำคณะนักร้อง

เหตุผล : เพื่อให้ศึกษามีโอกาสเลือกรายวิชาที่ตนสนใจและเป็นประโยชน์ต่อการทำพันธกิจมากยิ่งขึ้น อีกทั้งตอบสนองต่อความต้องการของคริสตจักร หน่วยงาน และองค์กรคริสเตียน ตลอดจนสถานการณ์และบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย

มติที่ 1/2564

“เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคริสต์ศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามที่ได้แก้ไข”

ปิดการประชุมด้วยการอธิษฐาน โดย ดร. ประเวศน์ คิดอ่าน

ปิดประชุมเวลา 12:35 น.

อนุศาสนาจารย์ ดร. ชนันภรณ์ ใจเสาร์ดี
กรรมการและเลขานุการ
ผู้บันทึกการประชุม