



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน  
Digital Business and Financial Technology  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล  
มหาวิทยาลัยพายัพ

## สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	3
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	11
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	14
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	52
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	54
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	55
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	60
	รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง	62
ภาคผนวก		97
ภาคผนวก ก	ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบ โอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	98
ภาคผนวก ข	คำอธิบายรายวิชา	104
ภาคผนวก ค	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร	122
ภาคผนวก ง	ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการ พิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการ สอบ พ.ศ. 2560	125
ภาคผนวก จ	รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของห้องสมุดกลางมีให้บริการ	133
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 334/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	137
ภาคผนวก ช	รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	139
ภาคผนวก ซ	สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ	142

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

สาขาวิชา/ คณะวิชา คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25630531100025

ภาษาไทย: หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน

ภาษาอังกฤษ: BACHELOR OF BUSINESS ADMINISTRATION PROGRAM  
IN DIGITAL BUSINESS AND FINANCIAL TECHNOLOGY

#### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): บริหารธุรกิจบัณฑิต (ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน)

ชื่อย่อ (ไทย): บธ.บ. (ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Business Administration (Digital Business and Financial Technology)

ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.B.A. (Digital Business and FinTech)

#### 3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

มี โปรดระบุ

#### 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

#### 5. รูปแบบของหลักสูตร

##### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)

หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี)

หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี)

อื่น ๆ (ระบุ)

## 5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีทางวิชาการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ
  - ปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทางปฏิบัติการ

## 5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ (ระบุภาษา)
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน)

## 5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ
- อื่น ๆ

## 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
  - ชื่อสถาบัน
  - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
  - ชื่อสถาบัน ประเทศ
  - รูปแบบของการร่วม
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
    - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) (ระบุ)
- อื่น ๆ (ระบุ)

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565
  - กำหนดเปิดสอน ระบบทวิภาค  ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
  - ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2563)
  - เริ่มใช้มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2563

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2565
- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการสภามหาวิทยาลัยพายัพ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2565
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยพายัพ ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2565

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1. อาชีพนักธุรกิจดิจิทัลและนักธุรกิจใหม่ที่สามารถเปลี่ยนแปลงโลกของธุรกิจด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (Startup)
- 8.2. อาชีพด้านการเงิน
  - นักธุรกิจที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน
  - ผู้วิเคราะห์โครงการลงทุนในยุคดิจิทัล
  - นักลงทุนในธุรกิจหลักทรัพย์ รวมถึงตราสารทางการเงินในยุคดิจิทัล
- 8.3 อาชีพด้านวิชาการ
  - นักวิจัยทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลข ประจำตัว บัตร ประชาชน/ Passport ID	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการ ศึกษา	ปี พ.ศ.
1.	นางพิกุล พงษ์กลาง	3 5005 0000XXXX	ผู้ช่วย ศาสตรา จารย์	บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
2.	นายศุภชัย บุญธีรารักษ์	3 5099 0146XXXX	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2546
				บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
3.	นายอภิชา อินสุวรรณ	3 5099 0039XXXX	อาจารย์	M.B.A.	Business Administra tion	University of Arkansas at Little Rock, U.S.A.	2538
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2533
4.	นางชีพร อินแสง	3 5014 0057XXX	อาจารย์	MSFA	Financial Analysis	Portland State University, U.S.A.	2551
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2541
5.	นายสมเกียรติ์ อินตาวงค์	3 5701 0065XXXX	อาจารย์	บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2534

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีดิจิทัลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ หรือที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า การเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital transformation) การเปลี่ยนแปลงนี้ ส่งผลกระทบต่อโลก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

Digital transformation คือการเปลี่ยนแปลงรูปแบบองค์กรอย่างมีกลยุทธ์ โดยนำเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้เพื่อให้ธุรกิจสามารถก้าวตามทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ การเปลี่ยนแปลงด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลดังกล่าวสามารถสร้างประโยชน์อย่างมหาศาลต่อธุรกิจ เอื้ออำนวยให้ธุรกิจมี ความสามารถด้านการแข่งขัน สามารถเปิดกว้างต่อตลาดโลกได้ เมื่อธุรกิจเกิดความมั่นคงยิ่งขึ้น จะส่งผล

ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ทำให้คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้นอย่างยั่งยืน มั่นคง และถาวร

การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลทำให้เกิดธุรกิจในรูปแบบใหม่ นวัตกรรมต่างๆ ของธุรกิจ รูปแบบใหม่นี้สามารถทำให้มูลค่าของสินค้าและบริการของธุรกิจมีมูลค่าที่สูงขึ้น การเรียนรู้ถึง กระบวนการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้จึงมีความสำคัญ ช่วยให้ธุรกิจสามารถปรับตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อเศรษฐกิจในวงกว้าง การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมใหม่นี้จะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ธุรกิจ อุตสาหกรรม และสังคม ทำให้วิถีชีวิตของคนในสังคม เปลี่ยนไปทั้งด้านการทำงาน การติดต่อสื่อสาร การซื้อสินค้าและบริการ ความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตประจำวัน

ธุรกิจดิจิทัล (Digital Business) เริ่มเข้ามามีบทบาทอย่างรวดเร็วต่อการทำธุรกิจของผู้ประกอบการ และส่งผลต่อผู้ซื้อสินค้าและบริการอย่างรวดเร็วเช่นกัน ทั้งนี้ ในส่วนของผู้ประกอบการ ธุรกิจดิจิทัลอาจเริ่มต้นจากการสร้างช่องทางการขายสินค้าผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อเปลี่ยนธุรกิจแบบเดิมที่จำหน่ายผ่านร้านค้าไปสู่การจำหน่ายสินค้าและบริการผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางธุรกิจ ยกตัวอย่างเช่น การทำการตลาดดิจิทัลส่งผลให้ผู้บริโภคสามารถเลือกซื้อสินค้าหรือบริการโดยมีข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าหรือบริการให้รับรู้ได้อย่างรอบด้าน ก่อนการตัดสินใจซื้อ ทำให้ธุรกิจสามารถสร้างความน่าเชื่อถือให้แก่แบรนด์ (Brand) มากยิ่งขึ้น สามารถเพิ่มมูลค่าด้วยการสร้างภาพลักษณ์ของสินค้า ธุรกิจสามารถพัฒนาสินค้าและบริการที่มีความแตกต่าง โดดเด่น สร้างสรรค์ มีความรวดเร็วต่อการให้บริการ ทั้งด้านการสั่งซื้อสินค้า การจัดส่งสินค้า ตลอดจนการชำระเงินที่สะดวก ง่าย และรวดเร็ว

บล็อกเชน (Blockchain) คือเทคโนโลยีใหม่ที่เกิดขึ้นเพื่อช่วยบันทึกและติดตามข้อมูลต่างๆ ที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ยาวเป็นลูกโซ่ เป็นฐานข้อมูลที่เติบโตขึ้นตลอดเวลา โดยข้อมูลเหล่านี้สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้โดยวิทยาการเข้ารหัสลับ (Cryptology) ทำให้ข้อมูลมีความน่าเชื่อถือ บล็อกเชนเปรียบเสมือนฐานข้อมูลที่ควบคุมดูแลการจัดเก็บข้อมูลของทุกกิจกรรมการติดต่อสื่อสาร (Transaction) โดยเป็นเทคโนโลยีที่ไม่ต้องอาศัยคนกลาง (ซึ่งการทำธุรกิจในแบบเดิมต้องพึ่งพิงบุคคลที่สาม เพื่อช่วยทำหน้าที่เป็นคนกลางคอยตรวจสอบความน่าเชื่อถือในการทำธุรกรรมต่างๆ) บล็อกเชนสามารถนำมาใช้ในอุตสาหกรรมต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งฟินเทคที่ได้นำเทคโนโลยีบล็อกเชนมาประยุกต์ใช้อย่างกว้างขวางและมีประสิทธิภาพ

ฟินเทค (FinTech) หรือเทคโนโลยีทางการเงิน ย่อมาจากคำว่า Financial Technology หมายถึงการนำเทคโนโลยีมาช่วยออกแบบสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และบริการที่เกี่ยวข้องกับการเงินในรูปแบบใหม่ๆ ทำให้ธุรกรรมต่างๆ มีความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายและต้นทุนจากการทำธุรกรรม การประยุกต์ใช้ฟินเทคมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการทำธุรกิจในยุคดิจิทัล เนื่องจากฟินเทครอบคลุมตั้งแต่การระดมเงินทุน การลงทุน การบริการชำระเงิน การจัดการทางการเงินและการบริหารความมั่งคั่ง (Wealth Management) ฟินเทคก่อให้เกิดตลาดใหม่อันเกิดจากการเชื่อมโยงกันระหว่างเทคโนโลยีและการเงิน ซึ่งเป็นส่วนผสมของกระบวนการทางการเงินแบบดั้งเดิม (เช่น เงินทุนหมุนเวียน ห่วงโซ่อุปทาน กระบวนการชำระเงิน การฝากเงิน การถอนเงิน การประกันชีวิต

และอื่นๆ เป็นต้น) เชื่อมโยงกับการปรับเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์แบบ และความสะดวกต่อผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดผลกระทบต่อทั้งธุรกิจขนาดใหญ่ ธุรกิจขนาดกลาง และธุรกิจขนาดเล็ก ยกตัวอย่างเช่น Startup ซึ่งหมายถึงธุรกิจที่เกิดขึ้นใหม่ ถูกออกแบบมาให้เติบโตอย่างรวดเร็วตั้งแต่ทีมงาน โครงสร้างธุรกิจ ตลอดจนถึงวิธีการจัดการเงินและการทำการตลาด โดยไม่จำกัดว่าต้องเป็นธุรกิจเทคโนโลยีเท่านั้น แต่ Startup เป็นการดำเนินกิจการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี โดยมีลักษณะสำคัญคือ ธุรกิจ Startup เป็นธุรกิจที่นำเสนอผลิตภัณฑ์หรือบริการที่เป็นที่ต้องการของตลาดที่มีขนาดใหญ่ และมีความสามารถเข้าถึงตลาดใหญ่นั้นได้โดยอาศัยโลกดิจิทัล จึงเป็นตลาดที่เปิดกว้าง Startup กำลังเป็นกระแสการทำธุรกิจสำหรับคนรุ่นใหม่ ดังนั้น คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านธุรกิจดิจิทัลและฟินเทคเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว และผลิตบุคลากรที่ทำงานที่มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถเท่าทันเหตุการณ์ การเปลี่ยนแปลงนี้ โดยจะสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีจริยธรรม และคุณธรรมต่อทั้งตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การพัฒนาคนในสังคมมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ หากการพัฒนายืนอยู่บนรากฐานของตนเองและภูมิปัญญาของชุมชนและสังคม จะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุล มั่นคง และยั่งยืนในระยะยาว การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งสนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงวัฒนธรรมอันดีงามทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ ประกอบกับคนในสังคมมีโลกทัศน์ทางวัฒนธรรมที่กว้างขวาง และรู้จักเลือกสรรไปประยุกต์ใช้ จะส่งผลดีทั้งการพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคม

จากสภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีอย่างฉับพลันและต่อเนื่อง (Continuous Evolution) ส่งผลทำให้รูปแบบวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคมเปลี่ยนแปลงไปในหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กระแสเทคโนโลยีล่าสุดที่ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจ เกิดวิธีการทำงานแบบใหม่ เกิดวิธีการให้บริการด้านการเงินที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดปรากฏการณ์ใหม่ เช่น การใช้แอปพลิเคชันทางการเงินที่ทั้งภาครัฐและธุรกิจต่างๆ นำมาพัฒนาเพื่อประโยชน์อย่างต่อเนื่อง เช่น การสร้างแอปพลิเคชันการชำระเงิน ซึ่งภาครัฐได้พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบการชำระเงินของประเทศไทยให้ก้าวเข้าสู่ระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามแผน National e-Payment นอกจากนี้ FinTech ยังช่วยดึงข้อมูลจาก Big Data ซึ่งจะส่งผลต่อการขออนุมัติสินเชื่อได้รวดเร็วยิ่งขึ้น (ทั้งทางด้านผู้ให้กู้ และผู้กู้) โดยสามารถประมวลผลคุณลักษณะของผู้ขอสินเชื่อโดยใช้เวลาเพียงไม่กี่นาที ต่างจากสังคมในยุคก่อนที่ต้องใช้เวลานานหลายวันกว่าสถาบันการเงินจะอนุมัติเงินกู้ได้ สิ่งเหล่านี้เป็นเพียงตัวอย่างที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี อันส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตทางสังคม และจะเกิดการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมในลำดับต่อไป

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากวิวัฒนาการการปรับตัวอย่างรวดเร็วซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ไม่สามารถคาดคะเนได้ (Unforeseen Changes) ส่งผลต่อโลกในหลายมิติ รวมถึงผลกระทบต่อสภาวการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล จึงเล็งเห็นความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญนี้



ทั้งต่อธุรกิจดิจิทัลและฟินเทค การเตรียมความพร้อมด้วยการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงนี้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรใหม่ด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความสามารถด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถประกอบอาชีพเป็นนักธุรกิจดิจิทัล สามารถสร้างธุรกิจ Startup และเป็นนักธุรกิจที่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ของดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินเพื่อพัฒนาธุรกิจ มีความสามารถวิเคราะห์โครงการลงทุนในยุคดิจิทัลได้ มีความสามารถลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัลได้ ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพด้านวิชาการเป็นผู้ทำวิจัยเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัลได้ ซึ่งจะสามารถเป็นบุคลากรอันโดดเด่นสนองความต้องการของตลาดงานในยุคดิจิทัลนี้ได้

แนวคิดในการพัฒนาบุคลากรอาชีพด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยเนื้อหาของหลักสูตรเริ่มจากการวางความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจจากกลุ่มวิชาแกนธุรกิจ จากนั้นจึงจะเริ่มศึกษาทฤษฎีความรู้ และการนำไปใช้ทางด้านธุรกิจดิจิทัล ซึ่งจะมาพร้อมกับการนำเทคโนโลยีทางการเงินเข้ามาประยุกต์ใช้ ผู้เรียนจะมีวิธีการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ มีทักษะในการแก้ไขปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ตลอดจนการมีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณของนักธุรกิจในยุคดิจิทัล รวมถึงมีความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกระดับ

จากเหตุผลดังกล่าว คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล จึงได้นำแนวคิดมาพัฒนาหลักสูตรใหม่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้เกิดความชำนาญ ทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีจริยธรรม เพื่อเป็นทรัพยากรบุคคลที่จะมีบทบาทในการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลิตบัณฑิตที่เป็นเลิศทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน รวมทั้งให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อบริการรับใช้สังคม ประเทศชาติ โดยยึดมั่นใน “สัจจะ-บริการ” ตามปณิธานของมหาวิทยาลัยพายัพ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยพายัพนอกจากจะมีความรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ยังจะเป็นผู้มีสัจจะ ความซื่อสัตย์ มีจริยธรรม ทั้งการทำงานและการดำเนินชีวิต ตลอดจนเป็นผู้ที่พร้อมให้บริการแก่สังคม ชุมชนในทุกระดับ

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

การบริหารจัดการหลักสูตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสาขาวิชา และมีบางรายวิชาที่บริหารจัดการร่วมกับสาขาวิชาอื่น การจัดการเรียนการสอนมีดังนี้

#### 13.1 รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ก) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดการเรียนการสอนโดยสำนักศึกษาทั่วไป

ข) กลุ่มวิชา แกนธุรกิจ

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/ หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1	กม. 102 กฎหมายธุรกิจ	คณะนิติศาสตร์
2	บช. 111 การบัญชีสำหรับธุรกิจ	คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล
3	บช. 319 การบัญชีเพื่อการจัดการ	คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล
4	บธ. 101 องค์การและการจัดการ	คณะบริหารธุรกิจ
5	บธ. 102 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	คณะบริหารธุรกิจ
6	บธ. 201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	คณะบริหารธุรกิจ
7	บธ. 202 การภาษีอากรธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ
8	บธ. 203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ
9	บธ. 204 พฤติกรรมองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	คณะบริหารธุรกิจ
10	บธ. 205 เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ
11	บธ. 209 การเงินธุรกิจ	คณะบริหารธุรกิจ
12	บธ. 401 การจัดการเชิงกลยุทธ์	คณะบริหารธุรกิจ

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ลำดับ	ชื่อรายวิชา	คณะ/สาขาวิชา/กลุ่มวิชา/หน่วยงาน ที่มาเรียน

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา และความสำคัญของหลักสูตร

การเรียนรู้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบด้านการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกธุรกิจและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนยึดมั่นใน “สัจจะและบริการ” เพื่อดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข อันจะเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

สัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ

สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษา

สอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันฯ

สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ สาขาวิชา

เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน สามารถนำความรู้ แนวคิดทฤษฎี และเทคโนโลยีต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในโลกยุคดิจิทัล โดยสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้แก้ไขปัญหาทางธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และปัญหาด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถในการวิจัย วิเคราะห์ และปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น มีใจบริการต่อลูกค้า ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ

อื่น ๆ

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรถูกถ่ายทอดให้เป็น PLO ของหลักสูตรไว้ 5 ข้อดังนี้

**PLO 1:** มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ ดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อเป็นนักธุรกิจในยุคดิจิทัล

**PLO 2:** มีทักษะการประกอบวิชาชีพ การดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

**PLO 3:** มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยึดมั่นในสัจจะบริการ

**PLO 4:** มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ การวิจัย การแสวงหาข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยีในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**PLO 5:** มีทักษะในการสื่อสาร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตใจบริการต่อลูกค้า ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ

## 3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ด้านมาตรฐานหลักสูตร	- พัฒนาหลักสูตรโดยยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี	- หลักสูตรได้รับการรับทราบจาก สป. อว.
	- ติดตาม ประเมิน และปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี - ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
	- จัดทำการประชุมหรือสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร - ติดตามความก้าวหน้าของการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัลเพื่อนำมาปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีความทันสมัย	- รายงานการประชุมทบทวนหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต - รายงานการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร
ด้านการเรียนการสอน	- ประชุมชี้แจงและมอบหมายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ให้อาจารย์ประจำวิชา	- รายงานการจัดทำรายละเอียดรายวิชาและรายงานรายวิชาทุกวิชา
	- ติดตามประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอน	- ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0
	- ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	- รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา จากอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการทวนสอบ
	- สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอก	- กิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับองค์กรภายนอก

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สนับสนุนอาจารย์ให้บริการอบรมและพัฒนาทักษะ องค์ความรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการอบรมและพัฒนาทักษะ องค์ความรู้ต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>
ด้านการวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ทำงานวิจัยและนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการสู่สังคม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนงานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการสู่สังคม</li> </ul>
ด้านการพัฒนาบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ให้พัฒนาความรู้ทั้งทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ</li> <li>- ให้อาจารย์จัดทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปี และราย 3 ปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ</li> <li>- จำนวนคณาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>
ด้านพัฒนา นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่หลักสูตรต้องการพัฒนา ได้แก่               <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา</li> <li>- ทักษะความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ</li> <li>- ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในวิชาต่างๆ เช่น วิชา ธท.361 ธท.362 ธท.363 ธท.365 ธท.367 และ ธท.369 เป็นต้น</li> <li>- การจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในทักษะด้านการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ การคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ</li> <li>- ผลการประเมินของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</li> </ul>
ด้านบริการชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกทักษะการถ่ายทอดความรู้ โดยนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ทางสื่อสังคมออนไลน์ และชุมชน เพื่อปลูกจิตสำนึกให้แก่นักศึกษาให้มีส่วนร่วมรับใช้สังคมตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลัก “สัจจะบริการ”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเผยแพร่ความรู้ผ่านสังคมออนไลน์</li> <li>- ผลการประเมินของนักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ จากการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะและเกิดจิตสำนึกที่ดีต่อการมีส่วนร่วมให้บริการสังคม โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0</li> </ul>

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยพายัพจัดการศึกษาในระบบการศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษามีภาคการศึกษาบังคับ 2 ภาค คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 หนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 5 สัปดาห์ แต่เพิ่มชั่วโมงให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน ภาค
- ไม่มีภาคฤดูร้อน แต่อาจจัดให้มีการเรียนการสอนตามความจำเป็น
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มีการจัดการศึกษาระบบอื่น นอกเหนือจากระบบทวิภาค

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

###### 2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ภาคการศึกษา	ระยะเวลาตามปฏิทิน (โดยประมาณ)	เวลาสัปดาห์
ภาคการศึกษาที่ 1	มิถุนายน – ตุลาคม	15
ภาคการศึกษาที่ 2	ตุลาคม – มีนาคม	15

###### 2.1.2 วัน-เวลา

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

###### 2.2.1 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา แบ่งออกเป็น

ก. คุณสมบัติทั่วไป

- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- ตามเกณฑ์มาตรฐาน คือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- เป็นผู้มีความประพฤติดี
- เป็นผู้มีความสุขสมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัวอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

ข. คุณสมบัติเฉพาะทาง

- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม โปรตรระบุ
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเฉพาะ (เช่น เฉพาะนักบริหาร เฉพาะข้าราชการ) โปรตรระบุ
- กรณีนักศึกษาต่างชาติ ต้องผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษจากการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) อย่างน้อยระดับ B1 หรือจากการทดสอบจากระบบอื่นที่เทียบเคียงคะแนนไม่น้อยกว่าระดับ B1

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- คัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพ เป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง
- คัดเลือกโดยผ่านการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพัฒนาภาคต่าง ๆ
- อื่น ๆ การคัดเลือกผ่านตัวแทนมหาวิทยาลัยพายัพที่ตั้งอยู่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- จากประสบการณ์ด้านการรับนักศึกษาต่างชาติ พบว่า นักศึกษาไม่สามารถสื่อสารเป็นภาษาไทยได้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- จัดโครงการเพื่อให้นักศึกษาต่างชาติเรียนรู้ภาษาไทยจากกิจกรรมต่างๆ เพื่อเพิ่มความสามารถด้านการสื่อสารเป็นภาษาไทย สำหรับการใช้ในชีวิตประจำวัน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	75	75	75	75	75
ชั้นปีที่ 2		75	75	75	75
ชั้นปีที่ 3			75	75	75
ชั้นปีที่ 4				75	75
รวม	75	150	225	300	300
คาดว่าจะจบการศึกษา				75	75

หมายเหตุ: ชั้นปีที่ 1 ประมาณการว่า รับนักศึกษาชาวไทย 35 คน นักศึกษาต่างชาติ 40 คน

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเล่าเรียน	3,750,000.00	7,200,000.00	10,650,000.00	14,100,000.00	14,100,000.00
ค่าบำรุงการศึกษา	624,999.75	1,199,999.52	1,774,999.29	2,349,999.06	2,349,999.06
ค่าธรรมเนียม	976,666.40	1,741,166.18	2,588,582.61	3,435,999.04	3,435,999.04
ค่าเบ็ดเตล็ด	203,125.00	390,000.00	576,875.00	763,750.00	763,750.00
รวมรายรับ	5,554,791.15	10,531,165.70	15,590,456.90	20,649,748.10	20,649,748.10

## 2.6.2. งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวด	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
ค่าเงินเดือนและสวัสดิการ	2,100,000.00	2,142,000.00	2,184,840.00	2,228,536.80	2,273,107.54
ค่าเงินประจำตำแหน่ง	182,400.00	182,400.00	249,600.00	249,600.00	249,600.00
ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	63,000.00	63,000.00	315,000.00	126,000.00	-
ค่างานบริหารทั่วไป	150,000.00	157,500.00	165,375.00	173,643.75	182,325.94
ค่าวัสดุสำนักงานและค่าบำรุงรักษา	50,000.00	52,500.00	55,125.00	57,881.25	60,775.31
ค่าทรัพย์สินต่างๆ	100,000.00	105,000.00	110,250.00	115,762.50	121,550.63
งบประมาณพัฒนาอาจารย์	75,000.00	78,750.00	82,687.50	86,821.88	91,162.97
งบประมาณพัฒนานักศึกษา	75,000.00	144,000.00	213,000.00	282,000.00	282,000.00
รวมรายจ่าย	2,795,400.00	2,925,150.00	3,375,877.50	3,320,246.18	3,260,522.38
รายรับสุทธิ (ผลต่างของรายรับและรายจ่าย)	2,759,391.15	7,606,015.70	12,214,579.40	17,329,501.93	17,389,225.72
ค่าใช้จ่ายในการผลิต/คน/ปี	37,272.00	20,313.54	15,849.19	11,773.92	11,562.14
ความคุ้มค่าต่อคน	36,791.88	52,819.55	57,345.44	61,452.13	61,663.92

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา

มหาวิทยาลัยพายัพดำเนินการรับเทียบโอนหน่วยกิตนักศึกษาจากสถาบันอื่น เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยปฏิบัติตามประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ



### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม	จำนวน	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต	จำนวน	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระก้าวทันโลก	จำนวน	6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	จำนวน	12 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>81 หน่วยกิต</b>
2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ	จำนวน	36 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ	จำนวน	33 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือกและ/หรือวิชาโท	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>9 หน่วยกิต</b>

#### 3.1.3 รายวิชา

##### ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

ธท.	แสดงถึง	วิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน
DF	แสดงถึง	Digital Business and Financial Technology

ตัวเลข สามหลักของกลุ่มวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินมีความหมายดังนี้

หลักร้อย	แสดงถึง	ชั้นปีที่เรียน
หลักสิบ	แสดงถึง	กลุ่มวิชาในสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน
		0 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ
		6,7 กลุ่มวิชาเอกบังคับ
		8 กลุ่มวิชาเอกเลือก
		9 กลุ่มวิชาเกี่ยวกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ
		โครงการ การสัมมนา การฝึกงาน และสหกิจศึกษา

หลักหน่วย      แสดงถึง ลำดับวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาที่จะลงทะเบียนวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน จะต้องผ่านการเรียนในรายวิชาที่ระบุไว้ก่อนเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชานั้น โดยนักศึกษาจะผ่านการเรียนและการประเมินผลวิชาบังคับก่อน โดยได้รับอักษรระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D หรืออักษร P, CE, CS, CT และ CP

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรไทย

1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม

1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท.181	สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)
(GE 181	Truth and Service)	

1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท.182	พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ	3 (3-0-6)
(GE 182	Citizenship Good Governance and Peace)	
ศท.1801	คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ	3 (3-0-6)
(GE 1801	Christian Sexual Ethics)	
	(ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลลารี)	
ศท.1802	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
(GE 1802	Laws in Everyday Life)	
	(ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์)	

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์กายภาพ

2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 191	สุขภาพดี นีวนอร์มัล	3 (3-0-6)
(GE 191	New Normal Healthiness)	

2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 192	การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)
(GE 192	Holistic Thinking)	
ศท. 193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3 (3-0-6)
(GE 193	Analysis and Decision Making)	
ศท. 1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
(GE 1901	Psychology for Daily Life)	
	(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)	
ศท. 1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3 (3-0-6)
(GE 1902	Food for Health and Beauty)	

2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 192	การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)
(GE 192	Holistic Thinking)	

### 2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 191	สุขภาพดี นีวนอร์มัล (GE 191 New Normal Healthiness)	3 (3-0-6)
ศท. 193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ (GE 193 Analysis and Decision Making)	3 (3-0-6)
ศท. 1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน (GE 1901 Psychology for Daily Life)	3 (3-0-6)
	(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา)	
ศท. 1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม (GE 1902 Food for Health and Beauty)	3 (3-0-6)

## 3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก

### 3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 144	เทคโนโลยีสีเขียว (GE 144 Green Technology)	3 (3-0-6)
---------	---	-----------

### 3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 1401	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 (GE 1401 Entrepreneurship in 21st Century)	3 (3-0-6)
ศท. 1402	ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน (GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life)	3 (3-0-6)
	(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	
ศท. 1403	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล (GE 1403 Digital Technology Literacy)	3 (3-0-6)
	(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์)	
ศท. 1404	การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล (GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets)	3 (3-0-6)
ศท. 1405	เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป (GE 1405 Music Technology for Non-musicians)	3 (3-0-6)
	(ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางศิลป์)	
ศท. 1406	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (GE 1406 Digital Citizenship)	3 (3-0-6)

#### 4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

##### 4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

ศท. 138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
	(GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)	

##### 4.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

ศท. 127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3 (3-0-6)
	(GE 127 Thai for Communication in the Digital Age)	
ศท. 137	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	3 (3-0-6)
	(GE 137 Academic Writing and Presentation Skills)	
ศท. 139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	(GE 139 Listening and Speaking English for Communication)	
ศท. 231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3 (3-0-6)
	(GE 231 English for Career)	
ศท. 173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
	(GE 173 Korean for Daily Communication)	
ศท. 1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
	(GE 1501 Chinese for Daily Communication)	
	(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน)	
ศท. 1601	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
	(GE 1601 Japanese for Daily Communication)	
	(ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น)	

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา ต่อไปนี้

### 2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 36 หน่วยกิต

กม. 102	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6) หน่วยกิต
	(LA 102 BUSINESS LAW)	
บช. 111	การบัญชีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6) หน่วยกิต
	(AC 111 ACCOUNTING FOR BUSINESS)	
บช. 319	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6) หน่วยกิต
	(AC 319 MANAGERIAL ACCOUNTING)	
	(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101 และ บช. 111)	

บธ. 101 องค์การและการจัดการ (BA 101 ORGANIZATION AND MANAGEMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 102 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล (BA 102 PRINCIPLES OF MARKETING AND DIGITAL MARKETING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน (BA 201 PRODUCTION AND OPERATION MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 202 การภาษีอากรธุรกิจ (BA 202 BUSINESS TAXATION)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (BA 203 BUSINESS ECONOMICS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 204 พฤติกรรมองค์การและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (BA 204 ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 205 เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ (BA 205 TECHNOLOGIES IN BUSINESS)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 209 การเงินธุรกิจ (BA 209 BUSINESS FINANCE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บช. 111)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
บธ. 401 การจัดการเชิงกลยุทธ์ (BA 401 STRATEGIC MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101 บธ. 102)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

## 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้จำนวน 33 หน่วยกิต

ธท. 161 ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินเบื้องต้น (DF 161 INTRODUCTION TO DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ธท. 261 กฎหมายว่าด้วยธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และความปลอดภัยของข้อมูล (DF 261 LAWS OF DIGITAL BUSINESS, FINANCIAL TECHNOLOGY AND INFORMATION SECURITY)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ธท. 262 การตลาดดิจิทัล (DF 262 DIGITAL MARKETING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ธท. 361 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการสร้างร้านค้าออนไลน์ (DF 361 ELECTRONIC COMMERCE AND ONLINE STORE BUILDING)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
ธท. 362 การวิจัยธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (DF 362 RESEARCH IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)	3 (2-2-5) หน่วยกิต

ธท. 363 การประยุกต์ใช้บล็อกเชน (DF 363 APPLYING BLOCKCHAIN)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
ธท. 365 การลงทุนในยุคดิจิทัล (DF 365 INVESTMENT IN THE DIGITAL ERA)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
ธท. 367 ฟินเทคสตาร์ทอัพ (DF 367 FINTECH STARTUP)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
ธท. 368 การคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (DF 368 CRITICAL THINKING IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ธท. 369 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการในยุคดิจิทัล (DF 369 FEASIBILITY ANALYSIS OF PROJECTS IN DIGITAL ERA)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
ธท. 492 สัมมนาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (DF 492 SEMINAR IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

**2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก และ/หรือวิชาโท** นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

กรณีที่นักศึกษาไม่ต้องการเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกดังกล่าว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนหลักสูตรวิชาโทในสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน โดยจะต้องศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชานั้น และต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมหลักสูตรวิชาโทไม่น้อยกว่า 2.00

ธท. 481 หลักการออกแบบเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล (DF 481 PRINCIPLES OF WEB DESIGN AND APPLICATION FOR DIGITAL BUSINESS)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
ธท. 482 การโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล (DF 482 ONLINE ADVERTISING AND DIGITAL BRANDING)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ธท. 483 แอปพลิเคชันเพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน (DF 483 APPLICATION FOR FINTECH)	3 (2-2-5) หน่วยกิต
ธท. 484 การประยุกต์ Big Data เพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน (DF 484 APPLYING BIG DATA ANALYTICS FOR FINTECH)	3 (3-0-6) หน่วยกิต
ธท. 491 การศึกษาเอกเทศทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (DF 491 INDEPENDENT STUDY IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)	3 (1-4-4) หน่วยกิต
ธท. 493 หัวข้อพิเศษด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (DF 493 SPECIAL TOPICS IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)	3 (3-0-6) หน่วยกิต

- ธท. 494 โครงการธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (0-9-5) หน่วยกิต  
(DF 494 DIGITAL BUSINESS AND FINTECH PROJECT)  
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)
- ธท. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (0-18-9) หน่วยกิต  
(DF 495 PRACTICUM IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)  
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)
- ธท. 496 สหกิจศึกษาทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 9 (0-40-20) หน่วยกิต  
(DF 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)  
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพ ซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### 1. สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2			
1	บธ. 101	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)	บธ. 102	หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)
	บข. 111	การบัญชีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)	บธ. 209	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)
	ศท. 181	สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)	ศท. 191	สุขภาพดี นวัตกรรม	3 (3-0-6)
	ศท. 138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	ศท. 144	เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)
	กม. 102	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	ธท. 161	ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มสาระการบ่มเพาะ คุณธรรมจริยธรรม	3 (3-0-6)
		รวม	18		รวม	18
2	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
	บธ. 201	การจัดการผลิตและการดำเนินการ	3 (3-0-6)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มสาระก้าวหน้าโลก	3 (3-0-6)
	บธ. 203	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)	บธ. 202	การประชาสัมพันธ์ธุรกิจ	3 (3-0-6)
	บธ. 204	พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)	บธ.205	เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)
	ธท. 261	กฎหมายว่าด้วยธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงินและความ ปลอดภัยของข้อมูล	3 (3-0-6)	บข. 319	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)
	ธท. 262	การตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)	.....	วิชาเลือกเสรี	3
		รวม	18		รวม	18
3	ธท. 361	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการ สร้างร้านค้าออนไลน์	3 (2-2-5)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	ธท. 363	การประยุกต์ใช้บล็อกเชน	3 (2-2-5)	ธท. 362	การวิจัยธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	3 (2-2-5)
	ธท. 365	การลงทุนในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)	ธท. 369	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)
	ธท.....	วิชาเอกเลือก	3	ธท.....	วิชาเอกเลือก	3
	.....	วิชาเลือกเสรี	3			
		รวม	15		รวม	12
4	บธ. 401	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ธท.....	วิชาเอกเลือก	3
	ธท. 367	ฟินเทคสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5)	ธท.....	วิชาเอกเลือก	3
	ธท. 368	การคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจ ดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	3 (3-0-6)	.....	วิชาเลือกเสรี	3
	ธท. 492	สัมมนาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	3 (3-0-6)			
		รวม	12		รวม	9



## 2. สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2			
1	บธ. 101	องค์การและการจัดการ	3 (3-0-6)	บธ. 102	หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)
	บข. 111	การบัญชีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)	บธ. 209	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)
	ศท. 181	สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)	ศท. 191	สุขภาพดี นวัตกรรม	3 (3-0-6)
	ศท. 138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม	3 (3-0-6)	ศท. 144	เทคโนโลยีสีเขียว	3 (3-0-6)
	กม. 102	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	ธท. 161	ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินเบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มสาระการบ่มเพาะ คุณธรรมจริยธรรม	3 (3-0-6)
		รวม	18		รวม	18
2	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	3 (3-0-6)
	บธ. 201	การจัดการผลิตและการดำเนินการ	3 (3-0-6)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มสาระก้าวหน้าโลก	3 (3-0-6)
	บธ. 203	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)	บธ. 202	การภาษีอากรธุรกิจ	3 (3-0-6)
	บธ. 204	พฤติกรรมองค์กรและการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)	บธ.205	เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ	3 (3-0-6)
	ธท. 261	กฎหมายว่าด้วยธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงินและความ ปลอดภัยของข้อมูล	3 (3-0-6)	บข. 319	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)
	ธท. 262	การตลาดดิจิทัล	3 (3-0-6)	.....	วิชาเลือกเสรี	3
		รวม	18		รวม	18
3	ธท. 361	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการ สร้างร้านค้าออนไลน์	3 (2-2-5)	ศท....	วิชาเลือกในกลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	ธท. 363	การประยุกต์ใช้บล็อกเชน	3 (2-2-5)	ธท. 362	การวิจัยธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	3 (2-2-5)
	ธท. 365	การลงทุนในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)			
	ธท.....	วิชาเอกเลือก	3	ธท. 369	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ โครงการในยุคดิจิทัล	3 (2-2-5)
	.....	วิชาเลือกเสรี	3	.....	วิชาเลือกเสรี	3
		รวม	15		รวม	12
4	บธ. 401	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-6)	ธท. 496	สหกิจศึกษาทางธุรกิจดิจิทัลและ เทคโนโลยีทางการเงิน	9 (0-40- 20)
	ธท. 367	ฟินเทคสตาร์ทอัพ	3 (2-2-5)			
	ธท. 368	การคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจ ดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	3 (3-0-6)			
	ธท. 492	สัมมนาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	3 (3-0-6)			
		รวม	12		รวม	9

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (เอกสาร ภาคผนวก ข)

### 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวบัตรประชาชน/ Passport ID	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ ที่สำเร็จ	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
1.	นางพิกุล พงษ์กลาง*	5 5005 0000XXXX	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2539
2.	นายศุภชัย บุญธีรารักษ์ *	3 5099 0146XXXX	อาจารย์	วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
				บธ. ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2537
3.	นายอภิชา อินสุวรรณ*	3 5099 0039XXXX	อาจารย์	M.B.A.	Business Administration	University of Arkansas at Little Rock, U.S.A.	2538
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2533
4.	นางชีวพร อินแสง*	3 5014 0057XXXX	อาจารย์	MSFA	Financial Analysis	Portland State University, U.S.A.	2551
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2541
5.	นายสมเกียรติ อินตาวงค์*	3 5701 0065XXXX	อาจารย์	บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
				บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพายัพ	2534
6.	นางสาวรุษย์ถึง หยาง	EJ432XXX X	อาจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2564
				ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	มหาวิทยาลัยพายัพ	2558
7.	นางสาวสุพรรณษา แซ่ลี	1 5099 0128XXXX	อาจารย์	บธ.ม.	บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพายัพ	2564
				ศศ.บ.	ภาษาและวัฒนธรรมจีน	มหาวิทยาลัยพายัพ	2558

\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรมีรายวิชา ธท.495 การฝึกภาคปฏิบัติทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน และรายวิชา ธท.496 สหกิจศึกษาทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน นักศึกษาสามารถเลือกลงทะเบียนได้ตามความต้องการจากการเลือกกลุ่มรายวิชาเอกเลือก ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
2. มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
3. มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยการฝึกปฏิบัติ
4. สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก และผลกระทบอย่างเท่าทัน
5. มีความคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบและมีเหตุผล
6. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
7. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน

#### 4.2 ช่วงเวลา

รายวิชา ธท. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน จัดให้เรียนในภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษาที่ 3 และรายวิชา ธท. 496 สหกิจศึกษาทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน จัดให้เรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 1 ภาคการศึกษา

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย คือ

1. รายวิชา ธท. 362 การวิจัยทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน มีจุดมุ่งหมายของการศึกษาเพื่อการวิจัยทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ประกอบด้วย ที่มาและความสำคัญของการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปอภิปรายผล การให้ข้อเสนอแนะ และการนำเสนอผลการวิจัย
2. รายวิชา ธท. 494 โครงการธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดทำโครงการด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินที่นักศึกษาให้ความสนใจ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเรื่องที่เลือกทำอย่างลึกซึ้ง และมีประสบการณ์ในการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาไปปฏิบัติจริง

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

1. มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน
3. มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน หลักคณิตศาสตร์หรือหลักสถิติ โดยสามารถบูรณาการความรู้ด้านต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
5. มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
6. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษได้อย่างเหมาะสมต่อผู้ฟัง

## 5.3 ช่วงเวลา

รายวิชา ธท. 362 การวิจัยทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 และ หากมีนักศึกษาเลือกลงทะเบียนรายวิชา ธท. 494 โครงการธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน จะสามารถเรียนได้ใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3 เป็นต้นไป

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

1. ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาในรายวิชาที่จะจัดทำโครงการ
2. เตรียมความพร้อมของคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อจะรับผิดชอบการเป็นอาจารย์ประจำรายวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการให้เหมาะสมกับหัวข้อที่นักศึกษาสนใจศึกษา

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

รายวิชา ธท. 362 การวิจัยทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน

1. ประเมินโครงร่างงานวิจัย อาจารย์ประจำวิชาจะติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำโครงร่างงานวิจัยของนักศึกษา ผ่านการที่นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา และการจัดทำโครงร่างงานวิจัย
2. ประเมินการนำเสนอโครงร่างงานวิจัย อาจารย์ประจำวิชาจะให้นักศึกษานำเสนอโครงร่างงานวิจัยหน้าชั้นเรียน และตอบข้อซักถามจากเพื่อนนักศึกษาในชั้นเรียน
3. ประเมินรายงานการวิจัย อาจารย์ประจำวิชาจะติดตามความก้าวหน้าของการจัดทำรายงานการวิจัยของนักศึกษา ผ่านการที่นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษา และการจัดทำรายงานการวิจัย
4. ประเมินการนำเสนอรายงานการวิจัย อาจารย์ประจำวิชาจะให้นักศึกษานำเสนอรายงานการวิจัยหน้าชั้นเรียน และตอบข้อซักถามจากเพื่อนนักศึกษาในชั้นเรียน
5. ประเมินการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน อาจารย์ประจำวิชาจะบันทึกการอภิปราย การถามคำถาม การให้คำแนะนำ ของนักศึกษาในชั้นเรียน ระหว่างการนำเสนอโครงร่างการวิจัยและการนำเสนอรายงานการวิจัย

6. ประเมินพฤติกรรมต่าง ๆ เช่น การเข้าชั้นเรียน การพบอาจารย์ที่ปรึกษา การส่งงานที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมการให้ความคิดเห็นต่องานวิจัยของเพื่อร่วมชั้นเรียน เป็นต้น
7. ประเมินผลการสอบ แยกเป็นการสอบย่อย และการสอบปลายภาค
8. การให้ระดับคะแนน (เกรด) วัดผลตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ

#### **รายวิชา ธท. 494 โครงการธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน**

1. ประเมินความก้าวหน้าการทำโครงการ อาจารย์ประจำรายวิชาจะติดตามความก้าวหน้าตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานอย่างเป็นระบบ
2. ประเมินคุณภาพโครงการ อาจารย์ประจำรายวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการหรืองานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมินที่เป็นมาตรฐาน
3. ประเมินผลการนำเสนอในรูปแบบรายงานและวาจาของโครงการในภาพรวม โดยมีกรรมการสอบ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ไม่น้อยกว่า 3 คน
4. การให้ระดับคะแนน (เกรด) วัดผลตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลุ่มทักษะการสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)
<p>- มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ และสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- มีทักษะด้านการวิจัยทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน สามารถนำผลงานวิจัยนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติได้ หรือได้รับจดหมายตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารทางวิชาการได้</p>	<p>- จัดการเรียนการสอนให้มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ผ่านวิชา ธท. 368 การคิดอย่างมีวิจารณญาณทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน บธ. 401 การจัดการเชิงกลยุทธ์ ธท. 369 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการในยุคดิจิทัล เป็นต้น</p> <p>- การฝึกปฏิบัติโดยใช้สถานการณ์จำลองผ่านวิชา ธท. 368 การคิดอย่างมีวิจารณญาณทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ธท. 492 สัมมนาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เป็นต้น</p> <p>- จัดทำวิจัย ผ่านวิชา ธท. 362 การวิจัยธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน และจัดทำบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในงานประชุมวิชาการระดับชาติ</p>	<p><b>PLO 1:</b> มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อเป็นนักธุรกิจในยุคดิจิทัล</p> <p><b>PLO 2:</b> มีทักษะการประกอบวิชาชีพ การดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>PLO 3:</b> มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยึดมั่นในสัจจะบริการ</p> <p><b>PLO 4:</b> มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ การวิจัย การแสวงหาข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยี ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>PLO 5:</b> มีทักษะในการสื่อสาร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตใจบริการต่อลูกค้า ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ</p>

## 2. ความสอดคล้องสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะ

	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยพายัพ</b>					
แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคมนสู่พลเมืองโลก	/	/	/	/	/
<b>พันธกิจของมหาวิทยาลัยพายัพ</b>					
1. การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามมาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์	/	/	/	/	/
2. การบูรณาการพันธกิจการศึกษา	/	/	/	/	/
3. ส่งเสริมสัจจะ-บริการตามปณิธานมหาวิทยาลัย			/		
4. ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นนานาชาติ		/			/
5. บริหารจัดการให้เกิดความคุ้มค่า	/	/	/	/	/
<b>วิสัยทัศน์ของคณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล</b>					
มุ่งผลิตบัณฑิตอย่างมืออาชีพ และมีความเป็นนานาชาติ	/	/	/	/	/
<b>พันธกิจของคณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล</b>					
1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไป	/	/			/
2. ผลิตผลงานวิจัยและนำองค์ความรู้ที่ได้มาบูรณาการกับการเรียนการสอน	/	/		/	
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยใช้องค์ความรู้ งานวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน		/		/	/
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม					/
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักการจัดการความรู้โดยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	/		/	/	

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561		
			ผู้เรียน (Learner)	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator)	พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active citizen)
PLO 1: มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อเป็นนักธุรกิจในยุคดิจิทัล		√	√	√	
PLO 2: มีทักษะการประกอบวิชาชีพ การดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม	√	√	√	√	√
PLO 3: มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อนตนเอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยึดมั่นในสัจจะบริการ	√	√	√	√	√
PLO 4: มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ การวิจัย การแสวงหาข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยี ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ		√	√	√	
PLO 5: มีทักษะในการสื่อสาร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตใจบริการต่อลูกค้า ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ	√		√		



## 4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจ และ/หรือดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความเป็นเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน 1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 1.4 มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเสนอแนะทางจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Task - based Learning 8. การจัดกิจกรรม	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย / แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
2. ความรู้		
ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากตัวอย่าง กรณีศึกษา หรือการฝึกปฏิบัติ 2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินรวมทั้งมีความเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก และผลกระทบอย่างเท่าทัน	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง 4. กรณีศึกษา 5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ 6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า 7. การสอนแบบ Task - based Learning 8. การจัดกิจกรรม	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ 3. งานที่มอบหมาย / แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก 4. โครงการกลุ่ม 5. กิจกรรม 6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น 7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา
3. ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและการประเมินผล
3.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	1. การบรรยาย 2. การอภิปราย 3. การระดมสมอง	1. สอบ 2. รายงาน/การนำเสนอ

<p>3.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3.3 สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ</p>	<p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Task - based Learning</p> <p>8. การจัดกิจกรรม</p>	<p>3. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. กิจกรรม</p> <p>6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>		
<p><b>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ</b></p>	<p><b>กลยุทธ์การสอน</b></p>	<p><b>วิธีการวัดและการประเมินผล</b></p>
<p>4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม</p> <p>4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การระดมสมอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Task - based Learning</p> <p>8. การจัดกิจกรรม</p>	<p>1. สอบ</p> <p>2. รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>3. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. กิจกรรม</p> <p>6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p>
<p><b>5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>		
<p><b>ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	<p><b>กลยุทธ์การสอน</b></p>	<p><b>วิธีการวัดและการประเมินผล</b></p>
<p>5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน</p> <p>5.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. การบรรยาย</p> <p>2. การอภิปราย</p> <p>3. การระดมสมอง</p> <p>4. กรณีศึกษา</p> <p>5. ฝึกปฏิบัติ/ปฏิบัติการ</p> <p>6. การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า</p> <p>7. การสอนแบบ Task - based Learning</p> <p>8. การจัดกิจกรรม</p>	<p>1. สอบ</p> <p>2. รายงาน/การนำเสนอ</p> <p>3. งานที่มอบหมาย/แบบฝึกหัด/แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก</p> <p>4. โครงการกลุ่ม</p> <p>5. กิจกรรม</p> <p>6. อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>7. สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา</p>

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง - ไม่เน้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ									
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
												6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	
<b>การบำเพ็ญคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)</b>																			
1. ศท.181 สัจจะและบริการ	●	●	●	○	●	●	○	●		○		●	●					●	
2. ศท.182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ		●	●	●	●	●	○			○	●		●						○
3. ศท.1801 คริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ	●	●	●	○	●	●	●		○	●	○		●		○	●			○
4. ศท.1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●	●	○			○	●		●						○
<b>การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)</b>																			
5. ศท.191 สุขภาพดี นวินอร์มัล		○			●	●	●	●	●	●	●				○	○		○	○
6. ศท.192 การคิดแบบองค์รวม		●		○	●	●	●	●	●	●	●			○	○	○		○	○
7. ศท.193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ		○			●	●	●	●	●	●	●						●	○	
8. ศท.1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน		●		●	●	●	●	●	●	●	●			●	●				
9. ศท.1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม		○			●	●	●	●	●	●	●		○				●		
<b>ก้าวทันโลก (6 หน่วยกิต)</b>																			
10. ศท.144 เทคโนโลยีสีเขียว		●			●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●			○
11. ศท.1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21		●		○	●	●	●	○	○	●	○	○		●	●	●		○	

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา						4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
12. ศท.1402	ปัญหาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน	●			●	●	●	○	○		○			●	●	●		
13. ศท.1403	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	●			●	●	●		●		●		●	●	●	●		
14. ศท.1404	การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล	●			●	●	●	●	●		●			●	●	●		
15. ศท.1405	เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป	●			●	●	●	●	●	○	●			●	●	●		
16. ศท.1406	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	●			●	●	●	●	●	●	●	○		●	●	●	○	

ภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)																		
17.	ศท.127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	●	○	●	●	●	○	○	●	○	●			○	●	●	●
18.	ศท.137	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	●		●	●	○	○	●	●	●			●	○	●	●	●
19.	ศท.138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	●		●	●	●	○		●	●			●	○	●	●	●

กลุ่มสาระ/ รหัส/ ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1. มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล		3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล และมีความรู้ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้		4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม			6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก		7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน			8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
20. ศท.139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●	●	●	○		●		●			●	○	●	●	●
21. ศท.231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●		○	●	○	●	●	●
22. ศท.1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●	○	○			●		○	●	●
23. ศท.1601	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●	○	○	-	-	●	-	○	●	●
24. ศท.173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	○	●	○		●	○	○	-	-	●	-	○	●	●

## ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.1 น้อมนำเอาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
  - 1.2 มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและแสดงออกอย่างเหมาะสมตามกาลเทศะ
2. ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทยและวัฒนธรรมสากล
  - 2.1 เห็นคุณค่าและความสำคัญของความเป็นไทย
  - 2.2 ตระหนักและเคารพในความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลและมีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
  - 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระและศาสตร์แห่งความรู้
  - 3.2 สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
4. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - 4.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - 4.2 สามารถวางแผน รวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต
5. มีทักษะการคิดแบบองค์รวม
  - 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูล
  - 5.2 สามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
  - 5.3 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ การคิดเชิงเหตุผล และสามารถมองภาพรวมได้
6. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก
  - 6.1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
  - 6.2 รู้สิทธิและหน้าที่ในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก
7. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน
  - 7.1 มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
  - 7.2 สามารถรู้เท่าทันสื่อและเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
  - 7.3 สามารถอ่าน วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
8. ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
  - 8.1 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 8.2 สามารถเลือกใช้ภาษาได้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท

### 3.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

- ไม่เน้น

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ																	
กม. 102 กฎหมายธุรกิจ	●	○	●	○	○	●	○	-	○	●	○	●	○	○	○	○	●
บช. 111 การบัญชีสำหรับ ธุรกิจ	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●
บช. 319 การบัญชีเพื่อ การจัดการ	○	○	●	○	○	●	○	-	●	○	○	●	○	○	○	○	●
บธ. 101 องค์การและการ จัดการ	○	●	●	○	○	●	○	-	●	●	○	●	○	○	○	○	●
บธ. 102 หลักการตลาด และการตลาดดิจิทัล	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	●	○	●
บธ. 201 การจัดการการ ผลิตและ การดำเนินงาน	○	○	●	○	○	○	●	-	○	○	●	○	●	○	●	○	●
บธ. 202 การภาษีอากร ธุรกิจ	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	○	●
บธ. 203 เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
บธ. 204 พฤติกรรม องค์การและ การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	○	●	○	●	○	●	○	-	●	○	○	○	●	●	○	●	○
บธ. 205 เทคโนโลยี สำหรับธุรกิจ	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●
บธ. 209 การเงินธุรกิจ	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคล และ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
บธ. 401 การจัดการ เชิงกลยุทธ์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>																	
ธท. 161 ธุรกิจดิจิทัล และเทคโนโลยีทางการเงิน เบื้องต้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ธท. 261 กฎหมายว่า ด้วยธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และความปลอดภัยของ ข้อมูล	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	-	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ธท. 262 การตลาดดิจิทัล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ธท. 361 การพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์และการ สร้างร้านค้าออนไลน์	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	-	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ธท. 362 การวิจัยธุรกิจ ดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ธท. 363 การประยุกต์ใช้ บล็อกเชน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	-	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ธท. 365 การลงทุนในยุค ดิจิทัล	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ธท. 367 ฟินเทคสตาร์ท อัป	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	-	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ธท. 368 การคิดอย่างมี วิจัยรณญาณด้านธุรกิจ ดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
ธท. 369 การวิเคราะห์ ความเป็นไปได้ของ โครงการในยุคดิจิทัล	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	●
ธท. 492 สัมมนาธุรกิจ ดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●
<b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>																	
ธท. 481 หลักการ ออกแบบเว็บไซต์และแอป พลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	-	●	○	○	●	○	○
ธท. 482 การโฆษณา ออนไลน์และการสร้าง แบรนด์ดิจิทัล	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	-	●	○	○	○	○	○
ธท. 483 แอปพลิเคชัน เพื่องานเทคโนโลยีทาง การเงิน	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ธท. 484 การประยุกต์ Big data เพื่องานเทคโนโลยี ทางการเงิน	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●
ธท. 491 การศึกษา เอกเทศทางธุรกิจดิจิทัล และเทคโนโลยีทางการเงิน	●	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●
ธท. 493 หัวข้อพิเศษด้าน ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●
ธท. 494 โครงการธุรกิจ ดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●
ธท. 495 การฝึก ภาคปฏิบัติทางธุรกิจ ดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●
ธท. 496 สหกิจศึกษาทาง ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงิน	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

### ผลการเรียนรู้ของสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

- 1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และ สิ่งแวดล้อม
- 1.2 มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจและ/หรือดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความเป็นเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน

- 1.3 มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 1.4 มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเสนอแนวทางจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม

## 2. ความรู้

- 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน
- 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากตัวอย่าง กรณีศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติ
- 2.4 สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก และผลกระทบอย่างเท่าทัน

## 3. ทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
- 3.2 มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
- 4.2 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 4.3 วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

## 5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน
- 5.2 สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
- 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

### 5.2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

หลักสูตรได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน สามารถนำความรู้ แนวคิดทฤษฎี และเทคโนโลยีต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในโลกยุคดิจิทัล โดยสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์งาน คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้แก้ไขปัญหาทางธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และปัญหาด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
3. มีความสามารถในการวิจัย วิเคราะห์ และปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น มีใจบริการต่อลูกค้า ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตรถูกถ่ายทอดให้เป็น PLO ของหลักสูตรไว้ 5 ข้อ ดังนี้

**PLO 1:** มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อเป็นนักธุรกิจในยุคดิจิทัล

**PLO 2:** มีทักษะการประกอบวิชาชีพ การดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

**PLO 3:** มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยึดมั่นในสัจจะบริการ

**PLO 4:** มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ การวิจัย การแสวงหาข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยี ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**PLO 5:** มีทักษะในการสื่อสาร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตใจบริการต่อลูกค้า ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ

#### ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)

<b>PLO 1:</b>	<b>มี PLO 1: มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อเป็นนักธุรกิจในยุคดิจิทัล</b>
<b>ชื่อ</b>	<b>ผลการเรียนรู้</b>
2.1	มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน
2.3	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากตัวอย่าง กรณีศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติ
5.1	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน
<b>PLO 2:</b>	<b>PLO 2: มีทักษะการประกอบวิชาชีพ การดำเนินชีวิต สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม</b>
<b>ชื่อ</b>	<b>ผลการเรียนรู้</b>
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

5.2	สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน
<b>PLO 3:</b>	<b>PLO 3: มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ยึดมั่นในสัจจะบริการ</b>
<b>ชื่อ</b>	<b>ผลการเรียนรู้</b>
1.1	มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
1.2	มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจและ/หรือดำเนินชีวิต โดยยึดแนวความคิดความพอประมาณ ความเป็นเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน
1.3	มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
1.4	มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเสนอแนะทางจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม
<b>PLO 4:</b>	<b>PLO 4: มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ การวิจัย การแสวงหาข้อมูล และสามารถใช้เทคโนโลยี ในการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</b>
<b>ชื่อ</b>	<b>ผลการเรียนรู้</b>
2.4	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก และผลกระทบอย่างเท่าทัน
3.1	สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง
3.2	มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
3.3	สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

<b>PLO 5:</b>	<b>PLO 5: มีทักษะในการสื่อสาร สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตใจบริการต่อลูกค้า ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ</b>
<b>ชื่อ</b>	<b>ผลการเรียนรู้</b>
4.1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม
4.2	สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
4.3	วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

#### 5.4 ความคาดหวังผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLO)

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	(1) มีความรู้เบื้องต้นด้านการบริหารธุรกิจ (ในส่วนตัวแรก) (2) มีความรู้เบื้องต้นด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (3) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ยึดมั่นในสัจจะบริการ
2	(1) มีความรู้เบื้องต้นด้านการบริหารธุรกิจ (ในส่วนตัว 2) (2) เข้าใจการบริหารการตลาดในยุคดิจิทัล

ปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
	(3) มีความรู้ด้านกฎหมายว่าด้วยธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน
3	(1) สามารถทำการค้าพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ได้จริง ด้วยองค์ความรู้ของรูปแบบของธุรกิจแนวใหม่ (2) เข้าใจถึงการประยุกต์ใช้บล็อกเชน การลงทุนในยุคดิจิทัล รวมถึงฟินเทค สตาร์ทอัพ (3) สามารถทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกิจในยุคดิจิทัล (4) สามารถศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการลงทุนในยุคดิจิทัล เพื่อเป็นต้นแบบสำหรับการดำเนินธุรกิจของตนเองในอนาคต
4	(1) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาวิกฤต (Critical Thinking) (2) สามารถบูรณาการความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในบริบทของการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล (3) มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจในยุคดิจิทัล

## 6. แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

### ● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>							
<b>การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม (6 หน่วยกิต)</b>							
ศท.181	สังคมและบริการ	3(3-0-6)			●		●
ศท.182	พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ	3(3-0-6)			●		●
ศท.1801	คริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ	3(3-0-6)			●		●
ศท.1802	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)			●		●
<b>การเรียนรู้ตลอดชีวิต (6 หน่วยกิต)</b>							
ศท.191	สุขภาพดี นวัตกรรมมีล	3(3-0-6)		●			
ศท.192	การคิดแบบองค์รวม	3(3-0-6)		●			
ศท.193	การวิเคราะห์และตัดสินใจ	3(3-0-6)		●			
ศท.1901	จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		●			
ศท.1902	อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)		●			
<b>ก้าวทันโลก (6 หน่วยกิต)</b>							
ศท.144	เทคโนโลยีสีเขียว	3(3-0-6)				●	
ศท.1401	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)			●	●	●
ศท.1402	ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)				●	
ศท.1403	รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	3(3-0-6)				●	
ศท.1404	การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล	3(3-0-6)				●	
ศท.1405	เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป	3(3-0-6)				●	
ศท.1406	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)			●	●	●

รายวิชา		จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
<b>ภาษาเพื่อการสื่อสาร (12 หน่วยกิต)</b>							
ศท.127	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)		●			●
ศท.137	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	3(3-0-6)		●			●
ศท.138	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)		●			●
ศท.139	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)		●			●
ศท.231	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)		●			●
ศท.1501	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		●			●
ศท.1601	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		●			●
ศท.173	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		●			●
<b>กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ (36 หน่วยกิต)</b>							
กม.102	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)	●				
บข.111	การบัญชีสำหรับธุรกิจ	3(3-0-6)	●				
บข.319	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	●	●			
บธ.101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	●				
บธ.102	หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล	3(3-0-6)	●	●			
บธ.201	การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน	3(3-0-6)	●			●	
บธ.202	การภาษีอากรธุรกิจ	3(3-0-6)	●				
บธ.203	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	●				
บธ.204	พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	●				
บธ.205	เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ	3(2-2-5)	●			●	
บธ.209	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)	●				
บธ.401	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)	●			●	●
<b>กลุ่มเอกบังคับ (33 หน่วยกิต)</b>							
รท.161	ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินเบื้องต้น	3(3-0-6)	●		●	●	
รท.261	กฎหมายว่าด้วยธุรกิจดิจิทัลเทคโนโลยีทางการเงินและความปลอดภัยของข้อมูล	3(3-0-6)	●		●	●	
รท.262	การตลาดดิจิทัล	3(3-0-6)	●	●	●	●	●
รท.361	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการสร้างร้านค้าออนไลน์	3(2-2-5)	●	●	●	●	●

รายวิชา		จำนวน หน่วยกิต	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)				
			PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ธท.362	การวิจัยธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	3(2-2-5)	●	●	●	●	●
ธท.363	การประยุกต์ใช้บล็อกเชน	3(2-2-5)	●	●		●	
ธท.365	การลงทุนในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	●	●	●	●	
ธท.367	ฟินเทคสตาร์ทอัพ	3(2-2-5)	●	●	●	●	
ธท.368	การคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	3(3-0-6)	●		●	●	●
ธท.369	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	●		●	●	●
ธท.492	สัมมนาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	3(3-0-6)	●	●	●	●	●
<b>กลุ่มเอกเลือก (12 หน่วยกิต)</b>							
ธท.481	หลักการออกแบบเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล	3(2-2-5)	●	●	●	●	●
ธท.482	การโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล	3(3-0-6)	●	●	●	●	●
ธท.483	แอปพลิเคชันเพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน	3(2-2-5)	●	●	●	●	●
ธท.484	การประยุกต์ Big data เพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน	3(3-0-6)	●	●	●	●	●
ธท.491	การศึกษาเอกเทศทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	3(1-4-4)	●		●	●	●
ธท.493	หัวข้อพิเศษด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	3(3-0-6)	●	●	●	●	●
ธท.494	โครงการธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	3(0-9-5)	●	●	●	●	●
ธท.495	การฝึกภาคปฏิบัติทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	3(0-18-9)	●	●	●	●	●
ธท.496	สหกิจศึกษาทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	9(0-40-20)	●	●	●	●	●

### ผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน

##### คำอธิบาย

ผลลัพธ์ผู้เรียน	ความหมาย
Learner	เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้างสัมมาอาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีทักษะการเรียนรู้

ผลลัพธ์ผู้เรียน	ความหมาย
	ตลอดชีวิต โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ความเพียร มุ่งมั่น มานะ บากบั่น และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
Co-creator	เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ
Active Citizen	เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

### การเปรียบเทียบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

#### สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน มหาวิทยาลัยพายัพ

#### และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและคณะ		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบ	ประเด็น	Learner	Co-creator	Active Citizen
1. มีความรู้	ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (ฟินเทค)	✓	✓	✓
	ปรับใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีให้เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในโลกยุคดิจิทัล	✓	✓	✓
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	สามารถสร้างสินค้าและบริการ	✓	✓	✓
3. มีคุณธรรมจริยธรรม	มีความรับผิดชอบตนเอง	✓	✓	✓
	รับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	✓	✓	✓
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต	การมีจิตสำนึกดีในฐานะพลเมืองของประเทศ	✓	✓	✓



คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรและคณะ		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบ	ประเด็น	Learner	Co-creator	Active Citizen
	การมีจิตสำนึกดีในฐานะพลเมืองของโลก	✓	✓	✓
5. มีความสามารถ คิดวิเคราะห์	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ	✓	✓	
	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลเพื่อประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	
6. มีความสามารถ ในการสื่อสาร	สามารถสื่อสารเพื่อทำงานร่วมกับบุคคลอื่น	✓	✓	
	สามารถปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	
7. มีใจบริการ	ต่อลูกค้า	✓	✓	✓
	ต่อชุมชน	✓	✓	✓
	ต่อสังคม	✓	✓	✓
	ต่อประเทศชาติ	✓	✓	✓

### การเปรียบเทียบผลลัพธ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน มหาวิทยาลัยพายัพ  
และผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลลัพธ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบ	ประเด็น	Learner	Co-creator	Active Citizen
1. คุณธรรม จริยธรรม	มีความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	✓	✓	✓
	มีความพอเพียงเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจและ/หรือดำเนินชีวิต โดยยึดแนวคิดความพอประมาณ ความเป็นเหตุผลและการสร้างภูมิคุ้มกัน	✓	✓	✓
	มีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓	✓	✓

ผลลัพธ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบ	ประเด็น	Learner	Co-creator	Active Citizen
	มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถเสนอแนวทางจัดการปัญหาทางคุณธรรมและจริยธรรม	✓	✓	✓
2. ความรู้	มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	✓	✓	
	มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ด้านอื่น ๆ ที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	
	มีความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน โดยใช้วิธีการเรียนรู้จากตัวอย่าง กรณีศึกษาหรือการฝึกปฏิบัติ	✓	✓	
	สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน รวมทั้งมีความเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก และผลกระทบอย่างเท่าทัน	✓	✓	
3. ทักษะทางปัญหา	สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	✓	✓	
	มีความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาชีพที่ศึกษาและประสบการณ์ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	
	สามารถประเมินผลและวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการตัดสินใจ	✓	✓	
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลหรืองานกลุ่ม	✓	✓	
	สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	✓	✓	
	วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ	✓	✓	

ผลลัพธ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา		มาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน		
องค์ประกอบ	ประเด็น	Learner	Co-creator	Active Citizen
5.ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่ต่างกัน	✓	✓	
	สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์ สถิติ มาใช้ในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางธุรกิจและชีวิตประจำวัน	✓	✓	
	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้นองค์ความรู้ และนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ตามระเบียบการศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ โดยกำหนดความหมายดังนี้

อักษรระดับคะแนน	แต้มระดับคะแนน	ระดับการเรียน
A	4.0	ดีเลิศ
B+	3.5	ดีมาก
B	3.0	ดี
C+	2.5	ดีพอใช้
C	2.0	พอใช้
D+	1.5	อ่อน
D	1.0	อ่อนมาก
F	0	ไม่ผ่าน

นอกจากอักษรระดับคะแนนข้างต้นแล้ว ผู้สอนอาจใช้อักษรอื่นเพื่อเป็นสัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา โดยมีความหมายดังนี้

อักษร	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การบอกเลิกรายวิชา (Withdrawn)
U	การไม่ขอรับหน่วยกิต (Audit)
P	การวัดผลผ่าน (Pass)
NP	การวัดผลไม่ผ่าน (No Pass)
IP	กำลังอยู่ระหว่างการวัดผล (Grading in Progress)
CE	ได้จากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัย (Credits from Examination)
CS	ได้จากการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standard Test)
CT	ได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษาอบรมที่จัดโดยหน่วยงาน อื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (Credits from training)
CP	ได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits from portfolio)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

- 1) ประเมินรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรู้รับผิดชอบในหลักสูตร
- 2) คณะกรรมการกำกับมาตรฐานประจำสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน พิจารณาและประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามแผนการสอน

- 3) คณะกรรมการกำกับมาตรฐานประจำสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน พิจารณาและประเมินผลสอบของแต่ละรายวิชา
- 4) พิจารณาจากการประเมินผลในรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งสถานประกอบการจะเป็นผู้ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- 5) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- 6) มีระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

## 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) สสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา
- 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการใช้แบบสอบถาม
- 3) การประเมินจากบัณฑิต ในแง่ของความพร้อมในการทำงานและการนำทักษะและความรู้ที่ได้ศึกษาไปใช้ในการประกอบอาชีพ

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ และได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร จะต้องมีความคุณสมบัติดังนี้

1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรนั้น ๆ โดยไม่มีรายวิชาใด ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะที่ได้อักษรระดับคะแนน F, I หรือ NP เหลืออยู่ (ยกเว้นหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F ได้โดยจะต้องสอบผ่าน รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนใหม่นั้น และรายวิชาที่ได้อักษรระดับคะแนน F นั้น จะต้องนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม ด้วยการเรียนรายวิชาแทนกันนี้กระทำได้รายวิชาละ 1 ครั้งเท่านั้น)

2) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินเวลาขั้นสูงสุดที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

กรณีนักศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3) ผู้สำเร็จการศึกษาที่จะได้รับปริญญาตรีมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาทั้งหมด รวม ไม่น้อยกว่า 2.00 และมีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มวิชาแกน หรือวิชาชีพรายวิชาเอกรวมกันแล้ว ไม่น้อยกว่า 2.00

4) มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามที่ปรากฏในข้อ 3 ไม่ถึง 2.00 และไม่ต่ำกว่า 1.75 จะได้รับอนุปริญญา

5) ผ่านเกณฑ์ก่อนสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยพำเพ็ญกำหนด

6) มีความประพฤติดีสมแก่ศักดิ์ศรีแห่งปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรนั้น

ให้มหาวิทยาลัยออกหนังสือรับรองการจบหลักสูตรและใบแสดงผลการศึกษา (transcript) ตามคำร้องขอจบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การอนุมัติปริญญา นักศึกษาต้องไม่มีพินหรือหนี้สินใด ๆ ผูกพันกับมหาวิทยาลัย เว้นแต่มหาวิทยาลัยได้ยินยอมเป็นหนังสือตามแบบที่กำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- มีการปฐมนิเทศ และอบรมพัฒนาวิชาชีพครูให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจถึง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ และนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนหลักสูตร ที่สอน
- จัดนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา
- ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- จัดระบบพี่เลี้ยงแก่อาจารย์ใหม่
- จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และ/หรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย
- การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูน/ประสบการณ์
- การเพิ่มพูนทักษะ/ เทคนิคการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน
- มีการกระตุ้นอาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ
- ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของสาขาวิชา/ วิทยาลัย/คณะวิชา
- จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของสาขาวิชา/ วิทยาลัย/คณะวิชา

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน 5 คน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้คือ มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 การวางแผน ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุกรอบ 5 ปี

### 2. บัณฑิต

กำหนดคุณสมบัติของบัณฑิตจะต้องครอบคลุมผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่ 1. คุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ทักษะด้านปัญญา 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดย บัณฑิตจะต้องมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

### 3. นักศึกษา

หลักสูตรฯ มีกระบวนการรับนักศึกษา และกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาดังต่อไปนี้

3.1 การรับนักศึกษา: หลักสูตรฯ กำหนดคุณสมบัติทั่วไปในการเข้าศึกษา โดยผู้ประสงค์จะศึกษาในหลักสูตรจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าหรืออนุปริญญา เป็นผู้มีความประพฤติดี และเป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่มีโรคประจำตัวอันเป็นอุปสรรคต่อการเรียน ด้านการคัดเลือกนักศึกษา หลักสูตรคัดเลือกนักศึกษาตามเกณฑ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) คัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยพายัพเป็นผู้ดำเนินการคัดเลือกเอง คัดเลือกโดยผ่านการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพัฒนาภาคต่างๆ และการคัดเลือกผ่านตัวแทนมหาวิทยาลัยพายัพที่ตั้งอยู่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา: นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ และได้เตรียมความพร้อมในด้านการใช้ชีวิต การปรับตัวในมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมต่างๆ

3.3 เมื่อนักศึกษาอยู่ระหว่างการศึกษา: มีระบบกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาเพื่อให้มีอัตราคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่เหมาะสม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาตั้งแต่นักศึกษาได้เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 จนสำเร็จการศึกษา นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามที่ได้นัดหมาย โดยสามารถติดต่อทางโทรศัพท์ รวมถึงช่องทางโซเชียลเน็ตเวิร์คอื่น ๆ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างการเรียนรู้ในยุค Digital Transformation ในศตวรรษที่ 21 เช่น การเรียนรู้ และเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัล ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา ทักษะความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และทักษะด้านชีวิตและอาชีพ เป็นต้น

การเปิดโอกาสให้นักศึกษาร้องเรียนเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานของ หลักสูตร โดยนักศึกษาสามารถร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ ร้องเรียนโดยตรงผ่านอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร้องเรียนผ่านอาจารย์ผู้สอนประจำหลักสูตร โดยสามารถร้องเรียนด้วยตนเอง หรือ ร้องเรียนผ่านอีเมล เมื่อมีข้อร้องเรียนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำข้อร้องเรียนดังกล่าวมา ร่วมกันพิจารณาหาทางแก้ไข และประเมินความพึงพอใจการจัดการข้อร้องเรียน เมื่อสิ้นภาคการศึกษา หลักสูตรได้จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจโดยนักศึกษาเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนา รวมถึงสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำผลประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป

#### 4. อาจารย์

กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวมทั้งการส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งจะคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ ประจำหลักสูตรจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี หากอาจารย์ประจำ สังกัดหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 หลักสูตร จะแจ้งความต้องการเพื่อรับอาจารย์ใหม่ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ฯ ให้แก่มหาวิทยาลัยผ่านคณบดี เพื่อเปิดรับสมัครอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสม

ด้านการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรและการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมี กระบวนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรมีภาระงานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตร/ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการ วางแผนการพัฒนาตนเองทั้งในระยะสั้นและระยะยาว นอกจากนี้ยังได้มีการวิเคราะห์ในด้านอัตรากำลัง เพื่อวางแผนหาตำแหน่งทดแทนในกรณีอาจารย์ ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกษียณอายุหรือลาศึกษาต่อ

ทุกสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับมอบหมายจากคณบดีจะได้ ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินมา ปรับปรุงกระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้มีการพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับอาเซียน และระดับโลก ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี รวมทั้งการ สืบสวนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และภาวะการมีงานทำของบัณฑิต และการสำรวจความพึงพอใจ ของศิษย์ปัจจุบันต่อหลักสูตร โดยนำข้อมูลข้างต้นมาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรที่ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน



ในด้านการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรได้มีการกำหนดผู้สอนจากการสำรวจความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ รวมถึงประสบการณ์ของผู้สอน หลักสูตรได้มีการกำกับ ติดตามและ ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้มีความถูกต้อง และได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรต้องการ นอกจากนี้หลักสูตรจะตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา รวมถึงจัดการทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่า การจัดการเรียนการสอนได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

ทุกสิ้นปีการศึกษา หลักสูตรได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ ถึงปัญหาในการดำเนินงานของหลักสูตร และนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตรต่อไป

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีกระบวนการจัดการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยอาจารย์ประจำ หลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำการสำรวจความต้องการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากอาจารย์ผู้สอน และจากนักศึกษา และรวบรวมความต้องการใช้สิ่งสนับสนุนดังกล่าว นำเสนอต่อคณบดีเพื่อนำเสนอต่อ มหาวิทยาลัยเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และทุก ๆ ปีการศึกษา หลักสูตรจัดให้มีการประเมิน ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษาเพื่อนำผล ประเมินมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

## 7. บริการชุมชน

หลักสูตรจะส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้เกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ ฝึกทักษะการถ่ายทอดที่ดีโดยการนำความรู้ด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยี ทางการเงินถ่ายทอดให้กับเยาวชน ชุมชน ทั้งชุมชนที่เป็นพื้นที่และชุมชนทางออนไลน์ เพื่อปลูก จิตสำนึกให้แก่นักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการรับใช้สังคมตามนโยบายของมหาวิทยาลัยที่ยึดหลัก “สัจจะ บริการ” ตลอดจนสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ กับชุมชน และช่วย ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยให้แก่ชุมชนที่ได้ไปให้บริการ

## 8. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3. รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ของปีการศึกษาก่อนหน้า	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปี ละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้า มี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1 2565	ปีที่ 2 2566	ปีที่ 3 2567	ปีที่ 4 2568	ปีที่ 5 2569
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	✓
13. นักศึกษาร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อสร้างกำไรจากการขายสินค้าหรือบริการ ผ่านระบบหรือช่องทางออนไลน์ ได้ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด	-	-	✓	✓	✓
14. นักศึกษาร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สามารถนำเสนอผลงานวิจัยในงานประชุมทางวิชาการระดับชาติ หรือได้รับจดหมายตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความวิชาการในวารสารทางวิชาการได้	-	-	-	✓	✓

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่มีความสามารถเกี่ยวกับกลยุทธ์การสอน
- 2) การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามและการสนทนากับนักศึกษาระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน
- 3) ประเมินจากการทดสอบย่อย (ถ้ามี) การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้น
- 4) การทดสอบกลางภาคการศึกษา (ถ้ามี) และสอบไล่ปลายภาคการศึกษา

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- การประเมินของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา (ปรส. 1)
- การประเมินตนเองของอาจารย์ผู้สอน (ปรส.2)
- การประเมินของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการประเมิน/ประธานหลักสูตร
- อื่น ๆ (โปรด ระบุ)

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- 2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นประเมินโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนจบการศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม หรือการประชุมตัวแทนนักศึกษากับตัวแทนอาจารย์
- 2.2 ทบทวนหลักสูตรโดย
  - ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้สอน
  - และ/หรือจากผู้ปกครอง
  - และ/หรือจากบัณฑิตใหม่
  - และ/หรือจากผู้ใช้บัณฑิต
  - และ/หรือจากศิษย์เก่า
- 2.3 ประเมินรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมิน
- 2.4 สรุปผลการประเมินหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีการศึกษา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 คน

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพของการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา ปรับปรุงกลยุทธ์การสอนทันทีจากข้อมูลที่ได้รับ เมื่อสิ้นภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนทำรายงานรายวิชาเสนอประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้หมวดที่ 7 ข้อ7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา
- 4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอต่อประธานผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 4.4 ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาทบทวนผลการดำเนินหลักสูตรจากรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรและความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบปีการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี
- 4.5 การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะปรับปรุงทุก 5 ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

### เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก	ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
ภาคผนวก ข	คำอธิบายรายวิชา
ภาคผนวก ค	ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาการบัญชี
ภาคผนวก ง	ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2560
ภาคผนวก จ	รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุของห้องสมุดกลางมีให้บริการ
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 334/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน
ภาคผนวก ช	รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน
ภาคผนวก ซ	สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ

**รายละเอียดการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร**  
**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม (ปี 2563) และหลักสูตรปรับปรุง (ปี 2565)**  
**สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล**  
**มหาวิทยาลัยพายัพ**

**1. สารระในการปรับปรุงแก้ไข**

**1.1 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน สามารถนำความรู้ แนวคิดทฤษฎี และเทคโนโลยีต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในโลกยุคดิจิทัล โดยสามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้แก้ไขปัญหาทางธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และปัญหาด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>3. มีความสามารถในการวิจัย วิเคราะห์ และปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น มีใจบริการต่อลูกค้า ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ</p>	<p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน สามารถนำความรู้ แนวคิดทฤษฎี และเทคโนโลยีต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมต่อการประกอบอาชีพในโลกยุคดิจิทัล โดยสามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ คิดอย่างสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้แก้ไขปัญหาทางธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และปัญหาด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>3. มีความสามารถในการวิจัย วิเคราะห์ และปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายทางวัฒนธรรมในบริบทการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น มีใจบริการต่อลูกค้า ต่อชุมชน ต่อสังคม และต่อประเทศชาติ</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>

## 1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับ เป็นกลุ่มสาระ
	1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ การบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้
	1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ
ศท. 111 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 111 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย พายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนิน ชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิต สาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและ สังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University. Truth pursuit on one's inner self for truthfulness. Exercising character development for service consciousness. Being conscious to morally and ethically serve other people, your country and society. Practicing life skills based on a sufficiency economy and apply them to daily life.	ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 181 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย พายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนิน ชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิต สาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและ สังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life	ปรับรหัสรายวิชาให้ สอดคล้องกับกลุ่มสาระ
	1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
ศท. 114 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) (GE 114 Citizenship Good Governance and Peace) การปลูกฝังจิตสำนึก บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ของสังคมไทยและสังคมโลก สิทธิขั้นพื้นฐานของ มนุษย์และการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ประเด็นการทุจริตและคอร์รัปชันใน สังคมไทย แนวทางและกลไกในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริต การนำหลักธรรมาภิบาล	ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace) บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็น พลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และ สังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้าน การทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ใน การดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ	-ปรับรหัสรายวิชาให้ สอดคล้องกับกลุ่มสาระ -ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมและชัดเจน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
<p>ไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี</p> <p>Creating awareness of responsibility for being a valued citizen for Thai as well as global community. Exploring human rights with respect to human value. Learning about dishonesty and corruption in Thai community. Learning about measurements and mechanisms for preventing and solving corruption problems. Employing good governance in life, coupled with living together in harmony.</p>	<p>Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation</p>	
	<p>ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) (GE 1801 Christian Sexual Ethics)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี</p> <p>หลักคริสตจริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>
	<p>ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1802 Laws in Everyday Life)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์</p> <p>สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์ ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
ศท. 113 วิธีทางสร้างปัญญา 3 (2-2-5) (GE 113 A Path to Wisdom) วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การมีทักษะการคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้งของไทย ภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก Methods of learning and acquiring knowledge morally and responsibly by oneself from a variety of sources or information technology. Having holistic thinking skills pertaining to social, economic, political, culture, ethical, moral, and environmental issues of Thai, ASEAN, and global communities.		ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็น รายวิชา ศท.192
<b>2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับ เป็นกลุ่มสาระ
	<b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b> นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้
	<b>2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์กายภาพ</b>	
ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 3 (3-0-6) (GE 142 Health Myths) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และการปฐมพยาบาล General knowledge of wellness, health promotion in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems and First Aid.	ศท. 191 สุขภาพดี นิวโนร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation	-ย้ายมาจากกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อให้ สอดคล้องกับค่านิยม ของกลุ่มสาระ -ปรับรหัสรายวิชาให้ สอดคล้องกับกลุ่มสาระ -ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน -ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมและชัดเจน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p><b>2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 Holistic Thinking)</p> <p>แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน</p> <p>Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก</p> <p>รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 113</p>
<p>ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>(GE 141 Mathematics for Daily Life)</p> <p>คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 193</p>
	<p>ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making)</p> <p>ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 141</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems</p> <p>ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 Psychology for Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาศาสาวิชาจิตวิทยา</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม</p> <p>An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ</p>
	<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (GE 1902 Food for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 143 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) (GE 143 Science and Information Technology for the Quality of Life) กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ความ ปลอดภัยและจริยธรรมทางเทคโนโลยี สารสนเทศ วิจารณ์ญาณในการเลือกใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ผลกระทบ ของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม Learning scientific processes and information technology for daily life. Safety and ethics in information technology, judgment in using information technology, Technology impacts on humans and society.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณา การใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 144</p>
	<p><b>2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b></p>	
	<p><b>2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</b></p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ</p>
	<p>ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมี คุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้ หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับ นวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences</p>	<p>รายวิชาใหม่ บูรณาการ มาจากรายวิชา ศท. 113</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 3 (3-0-6) (GE 142 Health Myths) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน การบริโภคอาหาร การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และการปฐมพยาบาล</p> <p>General knowledge of wellness, health promotion in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems and First Aid.</p>	<p><b>2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน</p> <p>Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก</p> <p>-ย้ายมาจากกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อให้สอดคล้องกับค่านิยมของกลุ่มสาระ</p> <p>-ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ</p> <p>-ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน</p> <p>-ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน</p>
<p>ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 141 Mathematics for Daily Life) คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็น รายวิชา ศท. 193</p>
	<p>ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Information and decision making, statistical analysis for decision making, logical data analysis, decision analysis, and application to solve everyday problems.</p>	<p>รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 141</p>
	<p>ศท. 1901 จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 Psychology for Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาศาสนาวิชาจิตวิทยา</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไข ปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม</p> <p>An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation</p>	
	<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (GE 1902 Food for Health and Beauty)</p> <p>ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ</p>
	<p><b>3. กลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก</b> นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p> <p><b>3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) (GE 144 Green Technology)</p> <p>แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิต</p>	<p>กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้</p> <p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ</p> <p>รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจาก ศท. 143</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>ภาพสีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐาน การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการ สำนักงานสีเขียว</p>	
	<p>Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards</p>	
	<p><b>3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</b></p> <p>ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) (GE1401 Entrepreneurship in 21<sup>st</sup>Century) พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การ วิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากร มนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของ ผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้า ออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้า ออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับ การค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws</p>	<p>เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก</p> <p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ</p>
	<p>ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาศาสนาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.</p>	
	<p>ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1403 Digital Technology Literacy) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์</p> <p>Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; blockchain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ</p>
	<p>ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets)</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความหมาย และประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน</p> <p>History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ</p>



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	<p>and investment in bond market and digital assets; investment ethics</p> <p>ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) (GE 1405 Music Technology for Non-Musicians) ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์ การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบัน ผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์ Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ</p>
	<p>ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1406 Digital Citizenship) พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้ เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและ การเมืองอย่างเหมาะสม Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาส เลือกเรียนในรายวิชาที่ สนใจ</p>
<p>3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>ปรับกลุ่มวิชา เป็นกลุ่ม สาระ เพื่อให้สอดคล้อง กับมาตรฐานผลการ เรียนรู้</p>
<p>3.1 หลักสูตรไทย</p>	<p>4.1 หลักสูตรไทย</p>	
<p>นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็น รายวิชาภาษาไทย จำนวน 3 หน่วยกิต และ รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 9 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้</p>	<p>นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็น รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชา เลือก 9 หน่วยกิต</p>	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
ศท. 130 ภาษาอังกฤษสำหรับชีวิตประจำวัน 0 (3-0-6) (GE 130 English for Daily Life) การฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ เบื้องต้น เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน Basic skills of listening, speaking, reading, and writing English for communication in various situations in everyday life.	<b>4.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</b>	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาบังคับ ยกเลิกรายวิชา บูรณา การใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138
ศท. 135 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 135 English for Cross-Cultural Communication) การอ่านความเรียงเพื่อความเข้าใจ วัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น การ นำเสนอ เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่าง เหมาะสม Select readings for multicultural comprehension, expressing opinions and presenting ideas for proper cross-cultural communication.		ยกเลิกรายวิชา บูรณา การใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138
ศท. 136 ภาษาอังกฤษจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) (GE 136 English Through Media for Lifelong Learning) การฟังและการอ่าน จากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการเรียนรู้และทำความเข้าใจ เข้าใจสามารถโต้ตอบและนำเสนอในรูปแบบของ การแสดงความคิดเห็นผ่านการเขียน การพูด และการส่งข้อมูลโดยสื่อต่าง ๆ Listening and reading from printed materials and electronic media to learn and understand information, being able to respond and express opinions through writing, speaking, and text messages via various channels.		ยกเลิกรายวิชา บูรณา การใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 138

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในสังคม The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.	รายวิชาใหม่ บูรณาการ มาจากรายวิชา ศท. 135 และ ศท. 136
	<b>4.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต</b>	เพิ่มเงื่อนไขรายวิชาเลือก
ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้ 3 (3-0-6) (GE127 Thai Learning) ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน โดย เน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์เพื่อ ใช้ในชีวิตประจำวัน Communication skills in listening, speaking, reading and writing, with an emphasis on main ideas and analysis for everyday use.	ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 127 Thai for Communication in the Digital Age) การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการ วิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในยุคดิจิทัล Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age.	-ปรับชื่อวิชาให้ทันสมัย -ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุม และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้จริง
	ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการ นำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) (GE 137 English Academic Writing and Presentation Skills) การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษา สำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียน รายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation.	รายวิชาใหม่ ปรับจาก รายวิชาในหลักสูตร นานาชาติ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 139 Listening and Speaking English for Communication) การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources	-รายวิชาใหม่ โดยปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนมาจากรายวิชา ศท. 130 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มศักยภาพด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษให้นักศึกษา
ศท. 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) (GE 431 English in the Work Place) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 231 English for Career) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	-ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ -ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน
	ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1501 Chinese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China.	-รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ
	ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1601 Japanese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น สำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society	
	ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 173 Korean for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society	รายวิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ

### 1.3 หมวดวิชาเฉพาะ (ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต)

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้

#### 1.3.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2565	เหตุผลประกอบ
กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ จำนวน 36 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 36 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ จำนวน 36 หน่วยกิต นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 36 หน่วยกิต	<u>หน่วยกิตคงเดิม</u> ปรับเปลี่ยนรายวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
กม. 102 กฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (LA 102 BUSINESS LAW) กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจ และกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ หลักกฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน ตราสารทุนและตราสารหนี้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอิเล็กทรอนิกส์	กม. 102 กฎหมายธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (LA 102 BUSINESS LAW) กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจ และกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ หลักกฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน ตราสารทุนและตราสารหนี้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอิเล็กทรอนิกส์	<u>คงเดิม</u>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2565	เหตุผลประกอบ
<p>บข. 111 การบัญชีสำหรับธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (AC 111 ACCOUNTING FOR BUSINESS) ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชี ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และวิธีการบัญชีตามหลักการบัญชี การรายงานทางการเงิน วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม</p>	<p>บข. 111 การบัญชีสำหรับธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (AC 111 ACCOUNTING FOR BUSINESS) ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชีตามหลักบัญชีมาตรฐานสากล ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และวิธีการบัญชีตามหลักการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงิน วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการบัญชีและนวัตกรรมทางการบัญชี</p>	<p><u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุม และมีความทันสมัยยิ่งขึ้น</p>
<p>กง. 209 การเงินธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (FN 209 BUSINESS FINANCE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บข. 111) เป้าหมายและหน้าที่ทางการเงิน การวิเคราะห์ห้งการเงิน การวางแผนและพยากรณ์ทางการเงิน การบริหารเงินทุนหมุนเวียนงบประมาณ เงินทุน แหล่งเงินทุนและต้นทุนเงินทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล</p>	<p>บธ. 209 การเงินธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 209 BUSINESS FINANCE) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บข. 111) เป้าหมายและหน้าที่ของการจัดการทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การวิเคราะห์การเงินขั้นพื้นฐาน การพยากรณ์และวางแผนทางการเงิน การจัดการสินทรัพย์ การจัดหาเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน การประเมินโครงการลงทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินและนวัตกรรมทางการเงิน</p>	<p>1.<u>เปลี่ยนรหัสวิชา</u> ตามการบริหารจัดการ ของคณะบริหารธุรกิจ 2.<u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุม และมีความทันสมัยยิ่งขึ้น</p>
<p>บข. 319 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (AC 319 MANAGERIAL ACCOUNTING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101 และ บข. 111) วัตถุประสงค์ และขอบเขตของการบัญชีต้นทุนและการบัญชีเพื่อการจัดการ การวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและเทคนิคในการประมาณต้นทุน วิธีการต้นทุนผันแปรและต้นทุนรวม การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ และการนำเสนอสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการจัดการไปใช้ในกระบวนการบริหาร</p>	<p>บข. 319 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (AC 319 MANAGERIAL ACCOUNTING) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101 และ บข. 111) การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการบริหาร โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม การบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณ ต้นทุน และกำไร รวมทั้งการบัญชีบริหารร่วมสมัยสำหรับการวางแผน การควบคุม และการตัดสินใจ</p>	<p><u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้เนื้อหาชัดเจน ยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ศศ. 203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(EC 203 BUSINESS ECONOMICS)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต รายรับ และต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เงินเฟ้อ เงินฝืด นโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ</p>	<p>บธ. 203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</p> <p>3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(BA 203 BUSINESS ECONOMICS)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต รายรับ และต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เงินเฟ้อ เงินฝืด นโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ</p>	<p>1. <u>เปลี่ยนรหัสวิชา</u> ตามการบริหารจัดการ ของคณะบริหารธุรกิจ</p>
<p>บธ. 101 องค์กรและการจัดการ</p> <p>3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(BA 101 ORGANIZATION AND MANAGEMENT)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจและธุรกิจระหว่างประเทศ หน้าที่งานทางธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ วิชาการทางการจัดการ ลักษณะขององค์กร หลักการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการ จริยธรรมในองค์กร</p>	<p>บธ. 101 องค์กรและการจัดการ</p> <p>3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(BA 101 ORGANIZATION AND MANAGEMENT)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจ รูปแบบการจัดการ องค์กรธุรกิจ หน้าที่งานทางธุรกิจ และการจัดการในบริบทที่เปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และธุรกิจระหว่างประเทศ วิชาการทางการจัดการ ลักษณะขององค์กร หลักการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการ และ จริยธรรมในองค์กร</p>	<p><u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุม และมีความทันสมัยยิ่งขึ้น</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2565	เหตุผลประกอบ
<p>บธ. 102 หลักการตลาด 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 102 PRINCIPLES OF MARKETING)</p> <p>แนวคิดทางการตลาด การตลาดเพื่อสังคม และ จรรยาบรรณ ของ นัก การ ต ล า ด สภาพแวดล้อม ระบบสารสนเทศทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ การบริหารผลิตภัณฑ์ การตั้งราคา ช่องทางการจัดจำหน่าย และการส่งเสริมการตลาด</p>	<p>บธ. 102 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล (3-0-6) หน่วยกิต (BA 102 PRINCIPLES OF MARKETING AND DIGITAL MARKETING)</p> <p>แนวคิดทางการตลาด บทบาทการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล จรรยาบรรณของ นักการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด การบริหารการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาด การวิจัยตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล ส่วนประสมทางการตลาด การตลาดดิจิทัล และการตลาดเชิงเนื้อหา ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค</p>	<p>1. <u>ปรับชื่อรายวิชา</u> เพื่อให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. <u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมและมีความทันสมัยยิ่งขึ้น</p>
<p>บธ. 200 สถิติธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 200 BUSINESS STATISTICS)</p> <p>สถิติกับการตัดสินใจทางธุรกิจ ความน่าจะเป็น และการนำไปประยุกต์ทางธุรกิจ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติที่ใช้พารามิเตอร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย การทดสอบสมมติฐานทางสถิติที่ไม่ใช้พารามิเตอร์ และการวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในรูปความถี่</p>	<p>---</p>	<p><u>ยกเลิก</u> เนื่องจากสามารถนำไปบูรณาการร่วมกับวิชาวิจัยในแต่ละหลักสูตร</p>
<p>บธ. 201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 201 PRODUCTION AND OPERATIONS MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101)</p> <p>การวางแผน การดำเนินงาน และการควบคุมการผลิตสินค้าและบริการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการดำเนินงาน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการผลิต การจัดการคุณภาพ การบริหารโครงการ การพยากรณ์ การจัดการสินค้า</p>	<p>บธ. 201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 201 PRODUCTION AND OPERATIONS MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101)</p> <p>การจัดการการผลิต การพยากรณ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการดำเนินงาน การเพิ่มผลผลิตในองค์กร การจัดการสินค้าคงเหลือ การบริหารเวลาโครงการ การจัดการคุณภาพ การจัดการโซ่อุปทาน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการตัดสินใจเชิงปริมาณ</p>	<p><u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุมและมีความทันสมัยยิ่งขึ้น</p>



หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2565	เหตุผลประกอบ
<p>ค ง ค ล ึ่ง ก า ร ว า ง แ ผ น ก ำ ล ึ่ง การผลิิตและความต้อการทรีพยากร การจััดการ ห้วงโซ่อุปทาน</p>		
<p>บธ.202 การภาษีอากรธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 202 BUSINESS TAXATION)</p> <p>หลักเกณฑ์ ข้อกำหนดประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้หัก ณ ที่ จ่าย ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษี สรรพสามิต และภาษีศุลกากร ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีโรงเรือนและที่ดิน และภาษี ป้าย การวางแผนภาษีอากรสำหรับธุรกิจ</p>	<p>บธ.202 การภาษีอากรธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 202 BUSINESS TAXATION)</p> <p>การจัดการด้านภาษีของกิจการ โดยใช้ หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและภาษี อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ได้แก่ ภาษีเงินได้ บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากร แสตมป์ ภาษีการรับมรดก ภาษีที่ดินและสิ่งปลูก สร้าง ภาษีป้าย ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร รวมทั้งภาษีที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p><u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u> เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุม และมีความทันสมัยยิ่งขึ้น</p>
<p>บธ. 301 จริยธรรมธุรกิจและการพัฒนา เพื่อความยั่งยืน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 301 BUSINESS ETHICS AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับจริยธรรมธุรกิจ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของธุรกิจที่มี ต่อสังคม ผลกระทบของสภาพแวดล้อมทาง ธุรกิจที่มีต่อการบริหารงาน แนวคิดเกี่ยวกับ กิจการเพื่อสังคม ความรับผิดชอบของธุรกิจที่มี ต่อกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ ในสังคม หลักการ การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน ความรับผิดชอบต่อสังคมของกิจการกับ การพัฒนาเพื่อความยั่งยืน</p>	<p>.....</p>	<p><u>ยกเลิก</u> เนื่องจาก สามารถนำไปบูรณา การร่วมกับวิชาในแต่ ละหลักสูตร</p>
<p>บธ. 401 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 401 STRATEGIC MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 102 บธ. 201 และ กง. 209)</p>	<p>บธ. 401 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต (BA 401 STRATEGIC MANAGEMENT) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาบธ. 101และ บธ. 102)</p>	<p>1.<u>ปรับรายวิชาบังคับก่อน</u> เนื่องจากเนื้อหาในรายวิชา บธ. 101 และ บธ. 102 เพียงพอต่อการศึกษาใน รายวิชานี้</p>

หลักสูตร พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2565	เหตุผลประกอบ
<p>แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม การวิเคราะห์การแข่งขันใน อุตสาหกรรม และการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน ของธุรกิจ การวางแผนกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ</p>	<p>แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการ จัดการเชิงกลยุทธ์และการใช้เครื่องมือทางการ บริหารเพื่อการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอก การวิเคราะห์การแข่งขันใน อุตสาหกรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม และความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมกับการวางแผน กลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่างๆ การ ดำเนินกลยุทธ์ และการประเมินกลยุทธ์</p>	<p>2.ปรับคำอธิบายรายวิชา เพื่อให้เนื้อหาครอบคลุม ยิ่งขึ้น</p>
	<p>บธ. 204 พฤติกรรมองค์การและการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ (3-0-6) หน่วยกิต  (BA 204 ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT)  (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101)</p> <p>แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการ พฤติกรรมของมนุษย์ในองค์การ การจัดการใน ระดับปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่มและระดับ องค์การ การประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มประสิทธิผลของ องค์การ หน้าที่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์และ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชา แกนธุรกิจ</p>
	<p>บธ. 205 เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ  3 (3-0-6) หน่วยกิต  (BA 205 TECHNOLOGIES IN BUSINESS)</p> <p>บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์  (E-Commerce) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) บล็อกเชน (Blockchain) โดรน (Drones) อินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสิ่ง (Internet of Things : IoT) หุ่นยนต์ (Robots) โลกเสมือน จริง (Virtual Reality หรือ VR) และเทคโนโลยี แห่งอนาคตเพื่อการประยุกต์ใช้กับงานด้าน บริหารธุรกิจ</p>	<p>รายวิชาใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะตาม วัตถุประสงค์ของกลุ่มวิชา แกนธุรกิจ</p>

## 1.3.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p><b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 39 หน่วยกิต</p>	<p><b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้อย่างน้อย 33 หน่วยกิต</p>	<p><u>ปรับลดลง</u></p> <p>1. เพื่อลดภาระการเรียนของนักศึกษา</p> <p>2. มีการบูรณาการรายวิชาร่วมกัน</p>
<p>รท. 161 ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>( DF 161 INTRODUCTION TO DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล รูปแบบของธุรกิจดิจิทัล การจัดการโซ่อุปทานของธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้ธุรกิจดิจิทัลกับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเงิน รวมถึง 5 เทคโนโลยีที่ยิ่งใหญ่ ได้แก่ ระบบปัญญาประดิษฐ์ บล็อกเชน การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ความมั่นคงและปลอดภัยทางไซเบอร์ และการทำอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง (IoT) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินทั้งในธุรกิจทั่วไปและธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อช่วยตัดสินใจลงทุนของนักลงทุน และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>General knowledge of digital business and financial technology (FinTech), basic structure and type of digital business, logistics and supply chains for digital business, applying the digital business with local products, general knowledge of FinTech, including the Big 5 Technologies: Artificial Intelligence (AI), Blockchain, Cloud Computing, Cybersecurity, and Internet of Things (IoT), applying the FinTech both in general business and digital business,</p>	<p>รท. 161 ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>( DF 161 INTRODUCTION TO DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล รูปแบบของธุรกิจดิจิทัล การจัดการโซ่อุปทานของธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้ธุรกิจดิจิทัลกับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเงิน รวมถึง 5 เทคโนโลยีที่ยิ่งใหญ่ ได้แก่ ระบบปัญญาประดิษฐ์ บล็อกเชน การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ความมั่นคงและปลอดภัยทางไซเบอร์ และการทำอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง (IoT) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินทั้งในธุรกิจทั่วไปและธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อช่วยตัดสินใจลงทุนของนักลงทุน และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>General knowledge of digital business and financial technology (FinTech), basic structure and type of digital business, logistics and supply chains for digital business, applying the digital business with local products, general knowledge of FinTech, including the Big 5 Technologies: Artificial Intelligence (AI), Blockchain, Cloud Computing, Cybersecurity, and Internet of Things (IoT), applying the FinTech both in general business and digital business, applying FinTech for investors' decision making, and related ethics.</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>applying FinTech for investors' decision making, and related ethics.</p>		
<p>ธพ. 261 กฎหมายว่าด้วยธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และความปลอดภัยของข้อมูล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (DF 261 LAWS OF DIGITAL BUSINESS, FINANCIAL TECHNOLOGY AND INFORMATION SECURITY)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การประกอบธุรกิจดิจิทัล การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ความปลอดภัยของข้อมูลธุรกิจดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>Laws related to electronic transactions, digital business operations, digital asset investment, information security in digital business, and related laws both in Thailand and abroad.</p>	<p>ธพ. 261 กฎหมายว่าด้วยธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และความปลอดภัยของข้อมูล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (DF 261 LAWS OF DIGITAL BUSINESS, FINANCIAL TECHNOLOGY AND INFORMATION SECURITY)</p> <p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การประกอบธุรกิจดิจิทัล การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ความปลอดภัยของข้อมูลธุรกิจดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>Laws related to electronic transactions, digital business operations, digital asset investment, information security in digital business, and related laws both in Thailand and abroad.</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>
<p>ธพ.262 การตลาดดิจิทัล 3(3-0-6) หน่วยกิต (DF 262 DIGITAL MARKETING)</p> <p>แนวคิด และความสำคัญของการตลาดดิจิทัล สภาพแวดล้อมสำหรับตลาดดิจิทัล แนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจดิจิทัล การกำหนดส่วนแบ่งตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายและกำหนดตำแหน่งสำหรับตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์ลูกค้า การสร้างสาระหลักและการมีส่วนร่วมเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล การจัดการชื่อเสียงในสังคมเครือข่ายเพื่อสร้างความยั่งยืนของตราสินค้า และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concept and importance of digital marketing, digital marketing environment. Consumer behavior trend in digital business. Digital marketing segmentation, targeting and positioning. Customer analysis, creating contents and engagement for communicating via digital media.</p>	<p>ธพ.262 การตลาดดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต (DF 262 DIGITAL MARKETING)</p> <p>แนวคิด และความสำคัญของการตลาดดิจิทัล สภาพแวดล้อมสำหรับตลาดดิจิทัล แนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจดิจิทัล การกำหนดส่วนแบ่งตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายและกำหนดตำแหน่งสำหรับตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์ลูกค้า การสร้างสาระหลักและการมีส่วนร่วมเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล การจัดการชื่อเสียงในสังคมเครือข่ายเพื่อสร้างความยั่งยืนของตราสินค้า และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concept and importance of digital marketing, digital marketing environment. Consumer behavior trend in digital business. Digital marketing segmentation, targeting and positioning. Customer analysis, creating contents and engagement for communicating via digital media. Managing brand</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>Managing brand reputation within social network for sustainable brand and related ethics.</p>	<p>reputation within social network for sustainable brand and related ethics.</p>	
<p>ธท. 361 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการสร้างร้านค้าออนไลน์ 3 (2-2-5) หน่วยกิต (DF 361 ELECTRONIC COMMERCE AND ONLINE STORE BUILDING)</p> <p>แนวคิดของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการสร้างร้านค้าออนไลน์ การนำธุรกิจเข้าสู่การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการและช่องทางการสร้างร้านค้าออนไลน์ การสร้างเนื้อหา การเพิ่มโอกาส การค้นเจอร้านค้าออนไลน์ในเว็บค้นหา ข้อมูล กลยุทธ์การดึงดูดลูกค้าออนไลน์ วิธีการชำระเงินพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสร้างธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/ร้านค้าออนไลน์ การอัปโหลดและบริหารจัดการข้อมูลในเว็บเซิร์ฟเวอร์และระบบคลาวด์ การนำส่งสินค้าทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concept of electronic commerce and online store building, transform business into electronic commerce, processes and online store creation channels, content building, increasing the chances for finding online store in web searching, strategy for attracting online customers, electronic payment methods, applying software program for electronic commerce / online store building, uploading and information management in server and cloud system, product delivery both in domestic and international countries, and related ethics.</p>	<p>ธท. 361 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการสร้างร้านค้าออนไลน์ 3 (2-2-5) หน่วยกิต (DF 361 ELECTRONIC COMMERCE AND ONLINE STORE BUILDING)</p> <p>แนวคิดของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการสร้างร้านค้าออนไลน์ การนำธุรกิจเข้าสู่การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการและช่องทางการสร้างร้านค้าออนไลน์ การสร้างเนื้อหา การเพิ่มโอกาส การค้นเจอร้านค้าออนไลน์ในเว็บค้นหาข้อมูล กลยุทธ์การดึงดูดลูกค้าออนไลน์ วิธีการชำระเงินพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสร้างธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/ร้านค้าออนไลน์ การอัปโหลดและบริหารจัดการข้อมูลในเว็บเซิร์ฟเวอร์และระบบคลาวด์ การนำส่งสินค้าทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concept of electronic commerce and online store building, transform business into electronic commerce, processes and online store creation channels, content building, increasing the chances for finding online store in web searching, strategy for attracting online customers, electronic payment methods, applying software program for electronic commerce / online store building, uploading and information management in server and cloud system, product delivery both in domestic and international countries, and related ethics.</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>ธท.362 การวิจัยธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (2-2-5) หน่วยกิต ( DF 362 RESEARCH IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา บธ. 200)</p> <p>ความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เป้าหมายของการวิจัยทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดการวิจัย การตั้งสมมติฐาน กระบวนการทำวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย การสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะจากการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>The importance of research on digital business and FinTech, goal of research, background and rationale, research objective, scope of research, literature review, research framework, hypothesis setting, research methodology, data analysis, research results report, summary and research discussion, suggestion from research result, research presentation, and implication.</p>	<p>ธท.362 การวิจัยธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (2-2-5) หน่วยกิต (DF 362 RESEARCH IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)</p> <p>ความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เป้าหมายของการวิจัยทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดการวิจัย การตั้งสมมติฐาน กระบวนการทำวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย การสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะจากการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์</p> <p>The importance of research on digital business and FinTech, goal of research, background and rationale, research objective, scope of research, literature review, research framework, hypothesis setting, research methodology, data analysis, research results report, summary and research discussion, suggestion from research result, research presentation, and implication.</p>	<p><u>ยกเลิกรายวิชาบังคับก่อน ให้สอดคล้องกับรายวิชาในกลุ่มวิชาแกนธุรกิจ</u></p>
<p>ธท. 363 การประยุกต์ใช้บล็อกเชน 3 (2-2-5) หน่วยกิต (DF 363 APPLYING BLOCKCHAIN)</p> <p>ภาพรวมของบล็อกเชนแอปพลิเคชัน การประยุกต์ใช้บล็อกเชนในธุรกิจการเงิน ประกันภัย อสังหาริมทรัพย์ ขนส่ง การดูแลสุขภาพ พลังงาน สื่อ ร้านค้าปลีก และธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อนาคตของโลกการเงินยุคใหม่ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ธท. 363 การประยุกต์ใช้บล็อกเชน 3 (2-2-5) หน่วยกิต (DF 363 APPLYING BLOCKCHAIN)</p> <p>ภาพรวมของบล็อกเชนแอปพลิเคชัน การประยุกต์ใช้บล็อกเชนในธุรกิจการเงิน ประกันภัย อสังหาริมทรัพย์ ขนส่ง การดูแลสุขภาพ พลังงาน สื่อ ร้านค้าปลีก และธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อนาคตของโลกการเงินยุคใหม่ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Overview on blockchain application, applying blockchain in</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>Overview on blockchain application, applying blockchain in financial business, insurance, real estate, logistic, healthcare, energy, media, retailer and other relevant businesses, the future of the modern financial world, and related ethics.</p>	<p>financial business, insurance, real estate, logistic, healthcare, energy, media, retailer and other relevant businesses, the future of the modern financial world, and related ethics.</p>	
<p>ศท. 364 รูปแบบของธุรกิจแนวใหม่กับเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต</p> <p>(DF 364 NEW BUSINESS MODEL WITH FINTECH)</p> <p>การปรับองค์กรเข้าสู่เศรษฐกิจดิจิทัล รูปแบบของธุรกิจแนวใหม่ การระดมทุนในรูปแบบใหม่ เทคโนโลยีทางการเงินในยุคปัจจุบัน การปรับตัวของการทำธุรกิจแบบดั้งเดิมเพื่อเป็นธุรกิจแนวใหม่ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการชำระเงิน สังคมไร้เงินสด การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางธุรกิจ และการใช้ Big Data เพื่อจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>The transformation of organization into digital economy, new business model, new fundraising, FinTech in current era, adaptation of traditional business to new business model, applying payment application, cashless society, applying artificial intelligence (AI) to increase business capability, and using Big Data for analyzing business information efficiently.</p>	<p>.....</p>	<p>ยกเลิก เนื่องจากสามารถนำไปบูรณาการร่วมกับรายวิชาอื่นในหลักสูตร</p>
<p>ศท. 365 การลงทุนในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) หน่วยกิต</p> <p>(DF 365 INVESTMENT IN DIGITAL ERA)</p> <p>แนวคิดการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ประเภทของสินทรัพย์ดิจิทัล เงินสกุลดิจิทัล กลไกการเสนอขายโทเคนดิจิทัลผ่านกระบวนการระดมทุนแบบ Initial Coin</p>	<p>ศท. 365 การลงทุนในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) หน่วยกิต</p> <p>(DF 365 INVESTMENT IN DIGITAL ERA)</p> <p>แนวคิดการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ประเภทของสินทรัพย์ดิจิทัล เงินสกุลดิจิทัล กลไกการเสนอขายโทเคนดิจิทัลผ่านกระบวนการระดมทุนแบบ Initial Coin</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>Offering (ICO) และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการซื้อขายสินทรัพย์ดิจิทัล ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล การจัดการการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัลและทรัพย์สินทางปัญญา การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นทุน และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts of digital asset investment, types of digital assets, digital currencies, mechanism of digital Token offering via Initial Coin Offering (ICO) including ICO Issuer - ICO Portal – Exchange/ Broker/ Dealer, process of digital asset exchange, risk and return on digital asset investment, digital asset and intellectual property investment management, intellectual property transforming into capital, and related ethics.</p>	<p>Offering (ICO) และผู้ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการซื้อขายสินทรัพย์ดิจิทัล ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล การจัดการการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัลและทรัพย์สินทางปัญญา การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นทุน และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Concepts of digital asset investment, types of digital assets, digital currencies, mechanism of digital Token offering via Initial Coin Offering (ICO) including ICO Issuer - ICO Portal – Exchange/ Broker/ Dealer, process of digital asset exchange, risk and return on digital asset investment, digital asset and intellectual property investment management, intellectual property transforming into capital, and related ethics.</p>	
<p>ธท. 366 การจัดการความมั่งคั่งด้วยเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต ( DF 366 WEALTH MANAGEMENT BY APPLYING FINTECH) 3 (3-0-6) Credits</p> <p>การนำองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความมั่งคั่งไปประยุกต์ใช้กับเทคโนโลยีทางการเงินในด้านต่างๆ เริ่มจากการวางแผนการเงิน การสร้างความมั่งคั่งโดยกำหนดเป้าหมายชีวิต วางแผนการออมเงิน วางแผนใช้จ่ายเงิน วางแผนหนี้สิน การปกป้องความมั่งคั่งโดยวางแผนประกัน วางแผนเกษียณ การเพิ่มทุนความมั่งคั่งโดยการวางแผนลงทุน วางแผนภาษี และการส่งมอบความมั่งคั่งโดยการวางแผนมรดก</p> <p>Applying FinTech for wealth management, including personal finance planning, building wealth by setting financial goals, saving plan, expenses plan, debt plan, wealth</p>	<p>.....</p>	<p><b>ยกเลิก</b> เนื่องจากสามารถนำไปบูรณาการร่วมกับวิชาอื่นในหลักสูตร</p>



<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>preventing by insurance plan, retirement plan, increasing wealth by investment plan, taxation plan and delivering wealth through legacy planning.</p>		
<p>รท. 367 ฟินเทคสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) หน่วยกิต (DF 367 FINTECH STARTUP) แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการใหม่กับเทคโนโลยีทางการเงินในยุคปัจจุบัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และกรณีศึกษา Concepts on FinTech Startup in the modern era, applying FinTech for startup entrepreneur, and case studies.</p>	<p>รท. 367 ฟินเทคสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) หน่วยกิต (DF 367 FINTECH STARTUP) แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการใหม่กับเทคโนโลยีทางการเงินในยุคปัจจุบัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และกรณีศึกษา Concepts on FinTech Startup in the modern era, applying FinTech for startup entrepreneur, and case studies.</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>
<p>รท. 368 การคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (DF 368 CRITICAL THINKING IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) ลักษณะและขั้นตอนของกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน วัตถุประสงค์ของการสอบถามข้อมูล ทักษะการตั้งคำถามที่ดีเพื่อรวบรวมข้อมูล กระบวนการรวบรวม จัดหมวดหมู่การวิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดของกระบวนการประเมินสถานการณ์ การวิเคราะห์การตัดสินใจ การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น และการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ด้วยวิธีการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน Characteristics and procedures to critical thinking in digital business and FinTech, the purpose of inquiries, questioning skill to gather information, collecting procedure,</p>	<p>รท. 368 การคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (DF 368 CRITICAL THINKING IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) ลักษณะและขั้นตอนของกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน วัตถุประสงค์ของการสอบถามข้อมูล ทักษะการตั้งคำถามที่ดีเพื่อรวบรวมข้อมูล กระบวนการรวบรวม จัดหมวดหมู่การวิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดของกระบวนการประเมินสถานการณ์ การวิเคราะห์การตัดสินใจ การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น และการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ด้วยวิธีการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน Characteristics and procedures to critical thinking in digital business and FinTech, the purpose of inquiries, questioning skill to gather information, collecting procedure, data analysis classification, concepts of the</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>data analysis classification, concepts of the situation assessment process, decision analysis, analysis of potential problems, and cause of problem analyzing by critical thinking in digital business and FinTech.</p>	<p>situation assessment process, decision analysis, analysis of potential problems, and cause of problem analyzing by critical thinking in digital business and FinTech.</p>	
<p>ธท. 369 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) หน่วยกิต ( DF 369 FEASIBILITY ANALYSIS OF PROJECT IN DIGITAL ERA)</p> <p>แนวคิดของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการธุรกิจดิจิทัล หลักการเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมด้านเศรษฐกิจ การตลาด การผลิต การจัดการและด้านการเงิน เพื่อการวางแผนการลงทุนในธุรกิจดิจิทัลให้เหมาะสม การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ และการระบุแผนรองรับความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น</p> <p>Concepts of digital business feasibility study, principles of writing business project; feasibility study and the suitability on economic situation, marketing, production, management and finance for digital business investment plan, project feasibility assessment, and identifying the support plan to release expected risks.</p>	<p>ธท. 369 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) หน่วยกิต ( DF 369 FEASIBILITY ANALYSIS OF PROJECT IN DIGITAL ERA)</p> <p>แนวคิดของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการธุรกิจดิจิทัล หลักการเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมด้านเศรษฐกิจ การตลาด การผลิต การจัดการและด้านการเงิน เพื่อการวางแผนการลงทุนในธุรกิจดิจิทัลให้เหมาะสม การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ และการระบุแผนรองรับความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น</p> <p>Concepts of digital business feasibility study, principles of writing business project; feasibility study and the suitability on economic situation, marketing, production, management and finance for digital business investment plan, project feasibility assessment, and identifying the support plan to release expected risks.</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>
<p>ธท. 492 สัมมนาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (DF 492 SEMINAR IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)</p> <p>(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)</p> <p>การอภิปรายในหัวข้อและประเด็นทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินในปัจจุบัน โดยเน้นกระบวนการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลการศึกษา</p>	<p>ธท. 492 สัมมนาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (DF 492 SEMINAR IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)</p> <p>(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)</p> <p>ประเด็นทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินในปัจจุบัน โดยเน้นกระบวนการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลการศึกษา</p> <p>Current interesting topics in digital business and FinTech focusing</p>	<p><u>ปรับคำอธิบายรายวิชา</u></p> <p>เพื่อให้กระชับและสมบูรณ์มากขึ้น</p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>Discussion on current interesting topics in digital business and FinTech focusing on analysis procedure and solving problems, and result presentation.</p>	<p>on analysis procedure and solving problems, and result presentation.</p>	

### 1.3.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก และ/หรือวิชาโท

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	เหตุผลในการปรับปรุง
<p><b>กลุ่มวิชาเอกเลือก และ/หรือวิชาโท</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>กรณีที่นักศึกษาไม่ต้องการเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกดังกล่าว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนหลักสูตรวิชาโทในสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน โดยจะต้องศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชานั้น และต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมหลักสูตรวิชาโทไม่น้อยกว่า 2.00</p>	<p><b>กลุ่มวิชาเอกเลือก และ/หรือวิชาโท</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>กรณีที่นักศึกษาไม่ต้องการเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกดังกล่าว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนหลักสูตรวิชาโทในสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน โดยจะต้องศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชานั้น และต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมหลักสูตรวิชาโทไม่น้อยกว่า 2.00</p>	<p><u>ปรับลดลง</u> เพื่อลดภาระการเรียนของนักศึกษา</p>
<p>๕ท. 481 หลักการออกแบบเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล 3 (2-2-5) หน่วยกิต (DF 481 PRINCIPLES OF WEB DESIGN AND APPLICATION FOR DIGITAL BUSINESS)</p> <p>หลักการท างานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต กระบวนการออกแบบเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล การรักษาความปลอดภัยของธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต และการฝึกปฏิบัติออกแบบเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล</p> <p>Principles of computer network systems and internet systems, website design using</p>	<p>๕ท.481 หลักการออกแบบเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล 3 (2-2-5) หน่วยกิต (DF 481 PRINCIPLES OF WEB DESIGN AND APPLICATION FOR DIGITAL BUSINESS)</p> <p>หลักการท างานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต กระบวนการออกแบบเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล การรักษาความปลอดภัยของธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต และการฝึกปฏิบัติออกแบบเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล</p> <p>Principles of computer network systems and internet systems, website design using software package</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>software package programs, basic application development, websites and application developing for digital business, business security on the internet, and website design and application training for digital business.</p>	<p>programs, basic application development, websites and application developing for digital business, business security on the internet, and website design and application training for digital business.</p>	
<p>ธท. 482 การโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต ( DF 482 ONLINE ADVERTISING AND DIGITAL BRANDING)</p> <p>บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบของการโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล การสื่อความหมายด้วยภาพและการจัดองค์ประกอบของภาพ การวิเคราะห์ภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์เพื่อการโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล การสร้างสรรค์งานโฆษณาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การจัดการเรื่องสิทธิจริยธรรม และการเผยแพร่งานบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>Roles, importance and complementary of online advertising and digital branding, Infographic and image composition, product image analysis for online advertising and digital branding, advertising creation using software program, rights management, ethics, and publishing work on the internet.</p>	<p>ธท. 482 การโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต ( DF 482 ONLINE ADVERTISING AND DIGITAL BRANDING)</p> <p>บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบของการโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล การสื่อความหมายด้วยภาพและการจัดองค์ประกอบของภาพ การวิเคราะห์ภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์เพื่อการโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล การสร้างสรรค์งานโฆษณาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การจัดการเรื่องสิทธิ จริยธรรม และการเผยแพร่งานบนอินเทอร์เน็ต</p> <p>Roles, importance and complementary of online advertising and digital branding, Infographic and image composition, product image analysis for online advertising and digital branding, advertising creation using software program, rights management, ethics, and publishing work on the internet.</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>
<p>ธท. 483 แอปพลิเคชันเพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (2-2-5) หน่วยกิต ( DF 483 APPLICATION FOR FINTECH)</p> <p>การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้เพื่อสะสมเงินสกุลใหม่ การสื่อสารด้วยภาพและการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน และการฝึกปฏิบัติโดยการเผยแพร่งานในอินเทอร์เน็ต</p>	<p>ธท. 483 แอปพลิเคชันเพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (2-2-5) หน่วยกิต ( DF 483 APPLICATION FOR FINTECH)</p> <p>การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้เพื่อสะสมเงินสกุลใหม่ การสื่อสารด้วยภาพและการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน และการฝึกปฏิบัติโดยการเผยแพร่งานในอินเทอร์เน็ต</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>Applying software package program for collecting new currencies, visual communication and applying application for FinTech, and practical experience by publishing work on the internet.</p>	<p>Applying software package program for collecting new currencies, visual communication and applying application for FinTech, and practical experience by publishing work on the internet.</p>	
<p>ธท. 484 การประยุกต์ Big Data เพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต ( DF 484 APPLYING BIG DATA ANALYTICS FOR FINTECH)</p> <p>แนวคิดของ Big Data องค์ประกอบ The 4Vs ของ Big data การนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อการวางแผนจัดการทางธุรกิจ การทำอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง ประเภทของ Data Analytics การประยุกต์ใช้ Data Analytics ในแต่ละระดับ (1) ระดับ Descriptive (2) ระดับ Diagnostic (3) ระดับ Predictive (4) ระดับ Prescriptive และ (5) ระดับ Cognitive and AI และการสร้างระบบ Big Data Analytics ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>Concepts of Big Data. The 4Vs of Big data, data analysis for business management planning, Internet of Things (IoT), Types of data analytics, applying data analytics in (1) Descriptive level (2) Diagnostic level (3) Predictive level (4) Prescriptive level, and (5) Cognitive and AI level, and, building big data analytics using software program for business and FinTech management.</p>	<p>ธท. 484 การประยุกต์ Big Data เพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต (DF 484 APPLYING BIG DATA ANALYTICS FOR FINTECH)</p> <p>แนวคิดของ Big Data องค์ประกอบ The 4Vs ของ Big data การนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อการวางแผนจัดการทางธุรกิจ การทำอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง ประเภทของ Data Analytics การประยุกต์ใช้ Data Analytics ในแต่ละระดับ (1) ระดับ Descriptive (2) ระดับ Diagnostic (3) ระดับ Predictive (4) ระดับ Prescriptive และ (5) ระดับ Cognitive and AI และการสร้างระบบ Big Data Analytics ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>Concepts of Big Data. The 4Vs of Big data, data analysis for business management planning, Internet of Things (IoT), Types of data analytics, applying data analytics in (1) Descriptive level (2) Diagnostic level (3) Predictive level (4) Prescriptive level, and (5) Cognitive and AI level, and, building big data analytics using software program for business and FinTech management.</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>
<p>ธท. 491 การศึกษาเอกเทศทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (1-4-4) หน่วยกิต</p>	<p>ธท. 491 การศึกษาเอกเทศทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (1-4-4) หน่วยกิต</p>	<p><u>คงเดิม</u></p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>( DF 491 INDEPENDENT STUDY IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161) นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความสนใจเป็นพิเศษทางด้านธุรกิจดิจิทัลและ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน โดยศึกษาในเชิงลึก โดยมีอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อดังกล่าวเป็นผู้ให้คำปรึกษา Students determine topics of particular interest in digital business and/or FinTech by in-depth study with specializing advisor in the above topics as a supervisor.</p>	<p>(DF 491 INDEPENDENT STUDY IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161) นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความสนใจเป็นพิเศษทางด้านธุรกิจดิจิทัลและ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน โดยศึกษาในเชิงลึก โดยมีอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อดังกล่าวเป็นผู้ให้คำปรึกษา Students determine topics of particular interest in digital business and/or FinTech by in-depth study with specializing advisor in the above topics as a supervisor.</p>	
<p>ธท. 493 หัวข้อพิเศษด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต ( DF 493 SPECIAL TOPICS IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161) นักศึกษาเลือกศึกษาหัวข้อที่เกี่ยวข้องทางด้านธุรกิจดิจิทัล และ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน ตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกภาคการศึกษา รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้เรียนรู้วิวัฒนาการเกี่ยวกับในธุรกิจดิจิทัล และ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน Students choose related topics to study in digital business and / or FinTech according to students' and advisors' interests. This subject content may change every semester. The subject creates for students and advisors to learn the evolution in digital business and/or FinTech.</p>	<p>ธท. 493 หัวข้อพิเศษด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต ( DF 493 SPECIAL TOPICS IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161) นักศึกษาเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวข้องทางด้านธุรกิจดิจิทัล และ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน ตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกภาคการศึกษา รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้เรียนรู้วิวัฒนาการเกี่ยวกับในธุรกิจดิจิทัล และ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน Students choose related topics to study in digital business and / or FinTech according to students' and advisors' interests. This subject content may change every semester. The subject creates for students and advisors to learn the evolution in digital business and/or FinTech.</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ธท. 494 โครงการธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (0-9-5) หน่วยกิต ( DF 494 DIGITAL BUSINESS AND FINTECH PROJECT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)</p>	<p>ธท. 494 โครงการธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (0-9-5) หน่วยกิต (DF 494 DIGITAL BUSINESS AND FINTECH PROJECT) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)</p>	<p>คงเดิม</p>

<p>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</p> <p>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</p> <p>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p>	<p>เหตุผลในการปรับปรุง</p>
<p>เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดทำโครงการด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินที่นักศึกษามีความถนัดและสนใจ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเรื่องที่เลือกทำอย่างลึกซึ้ง และมีประสบการณ์ในการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาไปปฏิบัติจริง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเสนอโครงการต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อขอความเห็นชอบก่อนลงทะเบียนเรียน</p> <p>Give students the opportunity to create digital business and FinTech projects according to their aptitude and interests. This will provide students to have deep knowledge of the chosen project, and have practical experience in applying the knowledge studied. Students must submit their proposal to the lecturers who take responsible for the course before registering this course.</p>	<p>เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดทำโครงการด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินที่ นักศึกษามีความถนัดและสนใจ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเรื่องที่เลือกทำอย่างลึกซึ้ง และมีประสบการณ์ในการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาไปปฏิบัติจริง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเสนอโครงการต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อขอความเห็นชอบก่อนลงทะเบียนเรียน</p> <p>Give students the opportunity to create digital business and FinTech projects according to their aptitude and interests. This will provide students to have deep knowledge of the chosen project, and have practical experience in applying the knowledge studied. Students must submit their proposal to the lecturers who take responsible for the course before registering this course.</p>	
<p>ธท. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (0-18-9) หน่วยกิต ( DF 495 PRACTICUM IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)</p> <p>(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)</p> <p>ฝึกปฏิบัติเพื่อให้โอกาสนักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง เพื่อหาประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง และการปรับตัวในการทำงานในองค์กร</p> <p>Practicum in digital business and FinTech by giving students' opportunity to apply knowledge learned in real life situations, in order to gain experience from real practice and adjusted themselves to work in organization.</p>	<p>ธท. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (0-18-9) หน่วยกิต ( DF 495 PRACTICUM IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)</p> <p>(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)</p> <p>ฝึกปฏิบัติเพื่อให้โอกาสนักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง เพื่อหาประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง และการปรับตัวในการทำงานในองค์กร</p> <p>Practicum in digital business and FinTech by giving students' opportunity to apply knowledge learned in real life situations, in order to gain experience from real practice and adjusted themselves to work in organization.</p>	<p>คงเดิม</p>

<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</b> <b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b> <b>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</b> <b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b> <b>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</b>	<b>เหตุผลในการปรับปรุง</b>
<p>ศท. 496 สหกิจศึกษาทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 9 (0-40-20) หน่วยกิต</p> <p>(DF 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)</p> <p>(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ศท. 161)</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราวที่สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัล และ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน</p> <p>On-the-job training as a temporary employee in firm or organization related to digital business and / or financial technology for the real experience learning.</p>	<p>ศท. 496 สหกิจศึกษาทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 9 (0-40-20) หน่วยกิต</p> <p>(DF 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH)</p> <p>(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ศท. 161)</p> <p>การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราวที่สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัล และ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน</p> <p>On-the-job training as a temporary employee in firm or organization related to digital business and / or financial technology for the real experience learning.</p>	<u>คงเดิม</u>

### 1.3.4 หมวดวิชาเลือกเสรี

<b>หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2563</b> <b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b> <b>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</b>	<b>หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565</b> <b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต</b> <b>สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</b>	<b>เหตุผลในการปรับปรุง</b>
<p><b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ</p>	<p><b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b></p> <p>นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ</p>	<u>คงเดิม</u>



5. โครงสร้างของหลักสูตรภายหลังปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ ปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์ กระทรวงศึกษาธิการ	โครงสร้างเดิม	โครงสร้างใหม่
1. หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต
2. หมวดวิชา เฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ จำนวน 36 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 39 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อย กว่า 81 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ จำนวน 36 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 33 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือก เสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
รวมทั้งหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วย กิต	ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงนภัส พันธุ์พลกฤต)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ปฏิบัติหน้าที่แทน รักษาการอธิการบดี

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

# ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่องหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี

## พุทธศักราช 2557

ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ

เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557

เพื่อให้การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยถูกต้องและเรียบร้อย ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545 และประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา ประกาศ ณ วันที่ 29 กันยายน พ.ศ. 2545

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพที่ 21/2557 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2557 จึงให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2553 และให้ใช้ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 แทน ดังความต่อไปนี้

- ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557"
- ข้อ 2 ประกาศนี้ให้บังคับใช้นับแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดาหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือแนวปฏิบัติอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ หรือที่ประกาศนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ประกาศนี้แทน
- ข้อ 4 ในประกาศนี้
- |               |         |   |
|---------------|---------|---|
| "มหาวิทยาลัย" | หมายถึง | มหาวิทยาลัยพายัพ  |
| "อธิการบดี"   | หมายถึง | อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ   |
| "นักศึกษา"    | หมายถึง | นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี   |
| "การเทียบโอน" | หมายถึง | การเทียบโอนผลการเรียนที่เกิดจากการศึกษาในระบบ หรือการเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย |
| "ระบบ"        | หมายถึง | ระบบการศึกษา  |

- ข้อ 5 ขึ้นชื่อนิติกรขอเทียบโอนผลการเรียน หรือการประเมินความรู้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- ข้อ 6 อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ความปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ และถือเป็นผู้ยุติ

### หมวดที่ 1

#### การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาในระบบ

##### ส่วนที่ 1

##### คุณสมบัติ

- ข้อ 7 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 8 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็น หรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่า ในหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 9 ผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการขอเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/ คณะวิชากำหนด

##### ส่วนที่ 2

#### หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

- ข้อ 10 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ และได้รับแต้มคะแนนไม่ต่ำกว่าอักษรระดับคะแนน C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า
- ข้อ 11 การเทียบโอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรนานาชาติ ต้องเป็นการเทียบโอนจากหลักสูตรนานาชาติ หรือเทียบเท่า ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- ข้อ 12 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต สามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

- 3 -

- ข้อ 13 รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบัน จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 14 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้
- ข้อ 15 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรใหม่ จะไม่รับเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษาเกินกว่า ชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

## หมวดที่ 2

การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย  
เข้าสู่การศึกษาในระบบ

### ส่วนที่ 1

คุณสมบัติ

- ข้อ 16 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ข้อ 17 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบโอนความรู้จะต้องผ่านการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้ในวิทยาลัย/คณะวิชา ที่ต้องการเทียบโอน ทั้งนี้ ตามวิธีที่มหาวิทยาลัย หรือวิทยาลัย/คณะวิชา กำหนด

### ส่วนที่ 2

หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบ และ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย

- ข้อ 18 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
- ข้อ 19 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร C หรือแต้มระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า โดยบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 20 และไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- ข้อ 20 ให้บันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมิน ดังนี้
- (1) กรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบโดยใช้ข้อสอบของมหาวิทยาลัยให้บันทึก "CE"  
(credits from examination)

- 4 -

- (2) กรณีได้น่วยกิตจากการใช้แบบทดสอบมาตรฐานให้บันทึก "CS" (credits from standardized test)
- (3) กรณีได้น่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรม ที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) ให้บันทึก "CT" (credits from training)
- (4) กรณีได้น่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (portfolio) ให้บันทึก "CP" (credits from portfolio)
- ข้อ 21 ในกรณีที่สามารเทียบโอนความรู้ หรือสอบผ่านรายวิชาที่มีรายวิชาบังคับก่อน ให้ถือว่าผู้ขอเทียบโอนสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนด้วย โดยผู้ขอเทียบโอนต้องชำระค่าธรรมเนียมในการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อนทุกรายวิชาตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 22 การเทียบรายวิชาและให้น่วยกิตสามารถทำได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- ข้อ 23 เมื่อได้เทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตแล้ว นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา จึงจะสามารถสำเร็จหลักสูตรได้

### หมวดที่ 3 ค่าธรรมเนียม

- ข้อ 24 ค่าธรรมเนียมการขอเทียบโอนหน่วยกิต ครั้งละ 500.00 บาท
- ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500.00 บาท
- ข้อ 26 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชาบังคับก่อน รายวิชาละ 1,000.00 บาท

ทั้งนี้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป จนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างอื่น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เมษายน 2557

(รองศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิไล ฤทธิคุณานนท์)  
รักษาการอธิการบดี



สำนักงานฝ่ายวิชาการ  
พต/สว/สร/ปก/สม

**ประกาศมหาวิทยาลัยพายัพ**  
**เรื่อง เปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557**

อนุสนธิจากมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 62/2559 “อนุมัติให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดมหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2548 แก้ไขเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2549 หมวด 11 อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ข้อ 11.1 ระดับปริญญาตรี (ข้อ 11.1.3 หมวดค่าธรรมเนียม (7) ค่าธรรมเนียมการขอสอบเทียบ)”

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมการขอเทียบความรู้ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอน ผลการเรียนระดับปริญญาตรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (2) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงให้เปลี่ยนแปลง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2557 ดังนี้

**หมวดที่ 3**  
**ค่าธรรมเนียม**

**จาก** ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 1,500 บาท  
**เป็น** ข้อ 25 ค่าสมัครเพื่อขอเทียบความรู้ ไม่ว่าจะด้วยวิธีการประเมินแบบใด รายวิชาละ 2,500 บาท

จึงประกาศเพื่อทราบและให้ถือปฏิบัติต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2559



สำนักงานอธิการบดี  
สว/พก/รณ/อน/ศก



ภาคผนวก ข

## ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา

## คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## 1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม

ศท. 181	สัจจะและบริการ	3 (3-0-6)
GE 181	Truth and Service ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life	
ศท. 182	พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ	3 (3-0-6)
GE 182	Citizenship Good Governance and Peace บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation	
ศท. 1801	คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ	3 (3-0-6)
GE 1801	Christian Sexual Ethics ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสต์ธรรมแมคกิลวารี หลักคริสต์จริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสต์ธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context	
ศท. 1802	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
GE 1802	Laws in Everyday Life	

ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์

สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคลตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life

## 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ศท. 191	สุขภาพดี นิวนอร์มัล	3 (3-0-6)
GE 191	New Normal Healthiness แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation	
ศท. 192	การคิดแบบองค์รวม	3 (3-0-6)
GE 192	Holistic Thinking แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences	

<p>ศท. 193</p> <p>GE 193</p>	<p><b>การวิเคราะห์และตัดสินใจ</b></p> <p><b>Analysis and Decision Making)</b></p> <p>ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ศท. 1901</p> <p>GE 1901</p>	<p><b>จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>Psychology for Daily Life</b></p> <p>ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม</p> <p>An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation</p>	<p>3 (3-0-6)</p>
<p>ศท. 1902</p> <p>GE 1902</p>	<p><b>อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</b></p> <p><b>Food for Health and Beauty</b></p> <p>ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life- stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty</p>	<p>3 (3-0-6)</p>

### 3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก

ศท. 144	<b>เทคโนโลยีสีเขียว</b>	3 (3-0-6)
GE 144	<b>Green Technology</b> แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards	
ศท. 1401	<b>การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21</b>	3 (3-0-6)
GE 1401	<b>Entrepreneurship in 21<sup>st</sup> Century</b> พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws	
ศท. 1402	<b>ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน</b>	3 (3-0-6)
GE 1402	<b>Artificial Intelligence in Daily life</b> ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์ Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.	

ศท. 1403	<b>รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล</b>	3 (3-0-6)
GE 1403	<b>Digital Technology Literacy</b> ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และ สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ ฟอर्मेशनกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟ กราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความ ปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์ Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; block chain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics	
ศท. 1404	<b>การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล</b>	3 (3-0-6)
GE 1404	<b>Wealth management by Stock and Digital Assets</b> ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขาย และลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics	
ศท. 1405	<b>เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป</b>	3 (3-0-6)
GE 1405	<b>Music Technology for Non-musicians</b> ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางศิลป์ การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์ Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively	
ศท. 1406	<b>ความเป็นพลเมืองดิจิทัล</b>	3 (3-0-6)
GE 1406	<b>Digital Citizenship</b> พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และ การมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม	

Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society

#### 4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร

ศท. 127 GE 127	<p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล</b> <b>Thai for Communication in the Digital Age</b></p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด เสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการวิเคราะห์ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในยุคดิจิทัล</p> <p>Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age</p>	3 (3-0-6)
ศท. 137 GE 137	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ</b> <b>Academic Writing and Presentation Skills</b></p> <p>การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือ การเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p> <p>Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation</p>	3 (3-0-6)
ศท. 138 GE 138	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม</b> <b>English for Communication in Multicultural Societies</b></p> <p>การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม</p> <p>The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	3 (3-0-6)
ศท. 139 GE 139	<p><b>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Listening and Speaking English for Communication</b></p> <p>การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ</p>	3 (3-0-6)

Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources

ศท. 231	<b>ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ</b>	3 (3-0-6)
GE 231	<b>English for Career</b> การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ English language for job applications and in the work place; reading, writing and conversation in different working situations	
ศท. 1501	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b>	3 (3-0-6)
GE 1501	<b>Chinese for Daily Communication</b> ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมจีน การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นในชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China	
ศท. 1601	<b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b>	3 (3-0-6)
GE 1601	<b>Japanese for Daily Communication</b> ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society	
ศท. 173	<b>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b>	3 (3-0-6)
GE 173	<b>Korean for Daily Communication</b> ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society	

#### หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะให้ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00 โดยศึกษาในรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้



**กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ** นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 36 หน่วยกิต

กม. 102 กฎหมายธุรกิจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(LA 102 BUSINESS LAW)

กฎหมายเกี่ยวกับการจัดองค์กรธุรกิจ และกฎหมายเกี่ยวกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ หลักกฎหมายซื้อขาย เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ กฎหมายเกี่ยวกับตราสารทางการเงิน ตราสารทุนและตราสารหนี้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอิเล็กทรอนิกส์

บช. 111 การบัญชีสำหรับธุรกิจ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(AC 111 ACCOUNTING FOR BUSINESS)

ความหมาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ และจรรยาบรรณทางด้านบัญชี การใช้ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี กรอบแนวคิดในการจัดทำบัญชีตามหลักบัญชีมาตรฐานสากล ความรู้เกี่ยวกับหลักการ และวิธีการบัญชีตามหลักการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงิน วิธีการบัญชีเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่ม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการบัญชีและนวัตกรรมทางการบัญชี

บช. 319 การบัญชีเพื่อการจัดการ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(AC 319 MANAGERIAL ACCOUNTING)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บช. 101 และ บช. 111)

การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการบริหาร โดยศึกษาเกี่ยวกับการบัญชีต้นทุนรวม การบัญชีต้นทุนผันแปร การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง ปริมาณ ต้นทุน และกำไร รวมทั้งการบัญชีบริหารร่วมสมัยสำหรับการวางแผน การควบคุมและการตัดสินใจ

บช. 101 องค์กรและการจัดการ

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 101 ORGANIZATION AND MANAGEMENT)

แนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจ รูปแบบการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ หน้าที่งานทางธุรกิจ และการจัดการในบริบทที่เปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ และธุรกิจระหว่างประเทศ วิวัฒนาการทางการจัดการ ลักษณะขององค์กร หลักการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการ และจริยธรรมในองค์กร

บช. 102 หลักการตลาดและการตลาดดิจิทัล

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 102 PRINCIPLES OF MARKETING AND DIGITAL MARKETING)

แนวคิดทางการตลาด บทบาทการตลาดที่มีต่อเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล จรรยาบรรณของนักการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด การบริหารการตลาด ระบบข้อมูลทางการตลาด การวิจัยตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล ส่วนประสมทางการตลาด การตลาดดิจิทัล และการตลาดเชิงเนื้อหา ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค

บธ. 201 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(BA 201 PRODUCTION AND OPERATION MANAGEMENT)  
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101)

การจัดการการผลิต การพยากรณ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการดำเนินงาน การเพิ่มผลผลิตในองค์กร การจัดการสินค้าคงเหลือ การบริหารเวลาโครงการ การจัดการคุณภาพ การจัดการโซ่อุปทาน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการตัดสินใจเชิงปริมาณ

บธ. 202 การภาษีอากรธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(BA 202 BUSINESS TAXATION)

การจัดการด้านภาษีของกิจการ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันและภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ ภาษีการรับมรดก ภาษีที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง ภาษีป้าย ภาษีสรรพสามิต ภาษีศุลกากร รวมทั้งภาษีที่เกี่ยวข้องกับพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

บธ. 203 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(BA 203 BUSINESS ECONOMICS)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทานและดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีผู้บริโภค ทฤษฎีผู้ผลิต รายรับและต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ เงินเฟ้อ เงินฝืด นโยบายการเงิน และนโยบายการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ

บธ. 204 พฤติกรรมองค์กรและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(BA 204 ORGANIZATIONAL BEHAVIOR AND HUMAN RESOURCE MANAGEMENT)  
(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บธ. 101)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการพฤติกรรมของมนุษย์ในองค์กร การจัดการในระดับปัจเจกบุคคล ระดับกลุ่มและระดับองค์กร การประยุกต์ใช้แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กร หน้าที่ของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร

บธ. 205 เทคโนโลยีสำหรับธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(BA 205 TECHNOLOGIES IN BUSINESS )

บทบาทของเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์(E-Commerce) ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence หรือ AI) ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) บล็อกเชน (Blockchain) โดรน (Drones) อินเทอร์เน็ตเพื่อทุกสิ่ง (Internet of Things : IoT) หุ่นยนต์

(Robots) โลกเสมือนจริง (Virtual Reality หรือ VR) และเทคโนโลยีแห่งอนาคตเพื่อการประยุกต์ใช้กับงานด้านบริหารธุรกิจ

บธ. 209 การเงินธุรกิจ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 209 BUSINESS FINANCE)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา บช. 111)

เป้าหมายและหน้าที่ของการจัดการทางการเงิน มูลค่าเงินตามเวลา การวิเคราะห์การเงินขั้นพื้นฐาน การพยากรณ์และวางแผนทางการเงิน การจัดการสินทรัพย์ การจัดหาเงินทุน โครงสร้างของเงินทุน การประเมินโครงการลงทุน นโยบายการจ่ายเงินปันผล สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินและนวัตกรรมทางการเงิน

บธ. 401 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(BA 401 STRATEGIC MANAGEMENT)

(วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชาบธ. 101 และบธ. 102)

แนวคิดการจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์และการใช้เครื่องมือทางการบริหารเพื่อการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก การวิเคราะห์การแข่งขันในอุตสาหกรรม จริยธรรมความรับผิดชอบต่อสังคม และความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อมกับการวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ในระดับต่างๆ การดำเนินกลยุทธ์ และการประเมินกลยุทธ์

### กลุ่มวิชาเอกบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 39 หน่วยกิต

Students are required to take 39 credits from the core major courses.

ธท. 161 ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินเบื้องต้น 3 (3-0-6) หน่วยกิต

(DF 161 INTRODUCTION TO DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) 3 (3-0-6) Credits

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจดิจิทัล โครงสร้างพื้นฐานธุรกิจดิจิทัล รูปแบบของธุรกิจดิจิทัล การจัดการโซ่อุปทานของธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้ธุรกิจดิจิทัลกับผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเงิน รวมถึง 5 เทคโนโลยีที่ยิ่งใหญ่ ได้แก่ ระบบปัญญาประดิษฐ์ บล็อกเชน การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ความมั่นคงและปลอดภัยทางไซเบอร์ และการทำอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง (IoT) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินทั้งในธุรกิจทั่วไปและธุรกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อช่วยตัดสินใจลงทุนของนักลงทุน และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

General knowledge of digital business and financial technology (FinTech), basic structure and type of digital business, logistics and supply chains for digital business, applying the digital business with local products, general knowledge of FinTech, including the Big 5 Technologies: Artificial Intelligence (AI), Blockchain, Cloud Computing, Cybersecurity, and Internet of Things (IoT), applying the FinTech both in general business and digital business, applying FinTech for investors' decision making, and related ethics.

ธท. 261 กฎหมายว่าด้วยธุรกิจดิจิทัล เทคโนโลยีทางการเงิน และความปลอดภัยของข้อมูล

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(DF 261 LAWS OF DIGITAL BUSINESS, FINANCIAL TECHNOLOGY AND INFORMATION SECURITY)

3 (3-0-6) Credits

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การประกอบธุรกิจดิจิทัล การลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ความปลอดภัยของข้อมูลธุรกิจดิจิทัล และกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Laws related to electronic transactions, digital business operations, digital asset investment, information security in digital business, and related laws both in Thailand and abroad.

ธท. 262 การตลาดดิจิทัล

3 (3-0-6) หน่วยกิต

(DF 262 DIGITAL MARKETING)

3 (3-0-6) Credits

แนวคิด และความสำคัญของการตลาดดิจิทัล สภาพแวดล้อมสำหรับตลาดดิจิทัล แนวโน้มพฤติกรรมผู้บริโภคในธุรกิจดิจิทัล การกำหนดส่วนแบ่งตลาด การเลือกตลาดเป้าหมายและกำหนดตำแหน่งสำหรับตลาดดิจิทัล การวิเคราะห์ลูกค้า การสร้างสาระหลักและการมีส่วนร่วมเพื่อการสื่อสารผ่านสื่อดิจิทัล การจัดการชื่อเสียงในสังคมเครือข่ายเพื่อสร้างความยั่งยืนของตราสินค้า และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concept and importance of digital marketing, digital marketing environment. Consumer behavior trend in digital business. Digital marketing segmentation, targeting and positioning. Customer analysis, creating contents and engagement for communicating via digital media. Managing brand reputation within social network for sustainable brand and related ethics.

ธท. 361 การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการสร้างร้านค้าออนไลน์

3 (2-2-5) หน่วยกิต

(DF 361 ELECTRONIC COMMERCE AND ONLINE STORE BUILDING)

3 (2-2-5) Credits

แนวคิดของการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์และการสร้างร้านค้าออนไลน์ การนำธุรกิจเข้าสู่การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ กระบวนการและช่องทางการสร้างร้านค้าออนไลน์ การสร้างเนื้อหา การเพิ่มโอกาสการค้นเจอร้านค้าออนไลน์ในเว็บค้นหาข้อมูล กลยุทธ์การดึงดูดลูกค้าออนไลน์ วิธีการชำระเงินพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อสร้างธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์/ ร้านค้าออนไลน์ การอัปโหลดและบริหารจัดการข้อมูลในเว็บเซิร์ฟเวอร์และระบบคลาวด์ การนำส่งสินค้าทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concept of electronic commerce and online store building, transform business into electronic commerce, processes and online store creation channels, content building, increasing the chances for finding online store in web searching, strategy for attracting online customers, electronic payment methods, applying software program for electronic commerce / online store building, uploading and information management in

server and cloud system, product delivery both in domestic and international countries, and related ethics.

ธท. 362 การวิจัยธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (2-2-5) หน่วยกิต  
(DF 362 RESEARCH IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) 3 (2-2-5) Credits

ความสำคัญของการวิจัยที่มีต่อธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน เป้าหมายของการวิจัยทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน ที่มาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดการวิจัย การตั้งสมมติฐาน กระบวนการทำวิจัย วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการวิจัย การสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะจากการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

The importance of research on digital business and FinTech, goal of research, background and rationale, research objective, scope of research, literature review, research framework, hypothesis setting, research methodology, data analysis, research results report, summary and research discussion, suggestion from research result, research presentation, and implication.

ธท. 363 การประยุกต์ใช้บล็อกเชน 3 (2-2-5) หน่วยกิต  
(DF 363 APPLYING BLOCKCHAIN) 3 (2-2-5) Credits

ภาพรวมของบล็อกเชนแอปพลิเคชัน การประยุกต์ใช้บล็อกเชนในธุรกิจการเงิน ประกันภัย อสังหาริมทรัพย์ขนส่ง การดูแลสุขภาพ พลังงาน สื่อ ร้านค้าปลีก และธุรกิจอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อนาคตของโลกการเงินยุคใหม่ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Overview on blockchain application, applying blockchain in financial business, insurance, real estate, logistic, healthcare, energy, media, retailer and other relevant businesses, the future of the modern financial world, and related ethics.

ธท. 365 การลงทุนในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) หน่วยกิต  
(DF 365 INVESTMENT IN DIGITAL ERA) 3 (2-2-5) Credits

แนวคิดการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล ประเภทของสินทรัพย์ดิจิทัล เงินสกุลดิจิทัล กลไกการเสนอขายโทเคนดิจิทัลผ่านกระบวนการระดมทุนแบบ Initial Coin Offering (ICO) และผู้ที่เกี่ยวข้อง กระบวนการซื้อขายสินทรัพย์ดิจิทัล ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัล การจัดการการลงทุนในสินทรัพย์ดิจิทัลและทรัพย์สินทางปัญญา การแปลงทรัพย์สินทางปัญญาให้เป็นทุน และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts of digital asset investment, types of digital assets, digital currencies, mechanism of digital Token offering via Initial Coin Offering (ICO) including ICO Issuer - ICO Portal - Exchange/ Broker/ Dealer, process of digital asset exchange, risk and return on digital asset investment, digital asset and intellectual property investment management, intellectual property transforming into capital, and related ethics.

- ธท. 367 ฟินเทคสตาร์ทอัพ 3 (2-2-5) หน่วยกิต  
(DF 367 FINTECH STARTUP) 3 (2-2-5) Credits  
แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการใหม่กับเทคโนโลยีทางการเงินในยุคปัจจุบัน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และกรณีศึกษา  
Concepts on FinTech Startup in the modern era, applying FinTech for startup entrepreneur, and case studies.
- ธท. 368 การคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(DF 368 CRITICAL THINKING IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) 3 (3-0-6) Credits  
ลักษณะและขั้นตอนของกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน วัตถุประสงค์ของการสอบถามข้อมูล ทักษะการตั้งคำถามที่ดีเพื่อรวบรวมข้อมูล กระบวนการรวบรวม จัดหมวดหมู่การวิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดของกระบวนการประเมินสถานการณ์ การวิเคราะห์ การตัดสินใจ การวิเคราะห์ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น และการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา ด้วยวิธีการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน  
Characteristics and procedures to critical thinking in digital business and FinTech, the purpose of inquiries, questioning skill to gather information, collecting procedure, data analysis classification, concepts of the situation assessment process, decision analysis, analysis of potential problems, and cause of problem analyzing by critical thinking in digital business and FinTech.
- ธท. 369 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) หน่วยกิต  
(DF 369 FEASIBILITY ANALYSIS OF PROJECT IN DIGITAL ERA) 3 (2-2-5) Credits  
แนวคิดของการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการธุรกิจดิจิทัล หลักการเขียนแผนธุรกิจ การศึกษาความเป็นไปได้และความเหมาะสมด้านเศรษฐกิจ การตลาด การผลิต การจัดการและด้านการเงิน เพื่อการวางแผนการลงทุนในธุรกิจดิจิทัลให้เหมาะสม การประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ และการระบุแผนรองรับความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น  
Concepts of digital business feasibility study, principles of writing business project; feasibility study and the suitability on economic situation, marketing, production, management and finance for digital business investment plan, project feasibility assessment, and identifying the support plan to release expected risks.
- ธท. 492 สัมมนาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(DF 492 SEMINAR IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) 3 (3-0-6) Credits  
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)  
ประเด็นทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินในปัจจุบัน โดยเน้นกระบวนการวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหา และการนำเสนอผลการศึกษา  
Current interesting topics in digital business and FinTech focusing on analysis procedure and solving problems, and result presentation.

### กลุ่มวิชาเอกเลือก และ/หรือวิชาโท

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

กรณีที่นักศึกษาไม่ต้องการเลือกศึกษารายวิชาเอกเลือกดังกล่าว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนหลักสูตรวิชาโทในสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในสถาบัน โดยจะต้องศึกษาตามเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทของสาขาวิชานั้น และต้องได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมหลักสูตรวิชาโทไม่น้อยกว่า 2.00

Students are required to take 15 credits from the selected major courses.

In case that students prefer to study minor courses in other program, they will be able to select minor course by studying under the conditions of each program and they must have the GPA in minor course at least 2.00.

ธท. 481 หลักการออกแบบเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล 3 (2-2-5) หน่วยกิต  
(DF 481 PRINCIPLES OF WEB DESIGN AND APPLICATION FOR DIGITAL BUSINESS)

3 (2-2-5) Credits

หลักการทำงานของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต กระบวนการออกแบบเว็บไซต์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การพัฒนาเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล การรักษาความปลอดภัยของธุรกิจบนอินเทอร์เน็ต และการฝึกปฏิบัติออกแบบเว็บไซต์และแอปพลิเคชันเพื่อธุรกิจดิจิทัล

Principles of computer network systems and internet systems, website design using software package programs, basic application development, websites and application developing for digital business, business security on the internet, and website design and application training for digital business.

ธท. 482 การโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(DF 482 ONLINE ADVERTISING AND DIGITAL BRANDING)

3 (3-0-6) Credits

บทบาท ความสำคัญ และองค์ประกอบของการโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล การสื่อความหมายด้วยภาพและการจัดองค์ประกอบของภาพ การวิเคราะห์ภาพลักษณ์ของผลิตภัณฑ์เพื่อการโฆษณาออนไลน์และการสร้างแบรนด์ดิจิทัล การสร้างสรรค์งานโฆษณาโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การจัดการเรื่องสิทธิ์ จริยธรรม และการเผยแพร่ผลงานบนอินเทอร์เน็ต

Roles, importance and complementary of online advertising and digital branding, Infographic and image composition, product image analysis for online advertising and digital branding, advertising creation using software program, rights management, ethics, and publishing work on the internet.

ธท. 483 แอปพลิเคชันเพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (2-2-5) หน่วยกิต  
(DF 483 APPLICATION FOR FINTECH)

3 (2-2-5) Credits

การนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้เพื่อสะสมเงินสกุลใหม่ การสื่อสารด้วยภาพและการประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน และการฝึกปฏิบัติโดยการเผยแพร่งานในอินเทอร์เน็ต

Applying software package program for collecting new currencies, visual communication and applying application for FinTech, and practical experience by publishing work on the internet.

ธท. 484 การประยุกต์ Big Data เพื่องานเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(DF 484 APPLYING BIG DATA ANALYTICS FOR FINTECH) 3 (3-0-6) Credits

แนวคิดของ Big Data องค์ประกอบ The 4Vs ของ Big data การนำข้อมูลไปวิเคราะห์เพื่อการวางแผนจัดการทางธุรกิจ การทำอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง ประเภทของ Data Analytics การประยุกต์ใช้ Data Analytics ในแต่ละระดับ (1) ระดับ Descriptive (2) ระดับ Diagnostic (3) ระดับ Predictive (4) ระดับ Prescriptive และ (5) ระดับ Cognitive and AI และการสร้างระบบ Big Data Analytics ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการจัดการธุรกิจและเทคโนโลยีทางการเงิน

Concepts of Big Data. The 4Vs of Big data, data analysis for business management planning, Internet of Things (IoT), Types of data analytics, applying data analytics in (1) Descriptive level (2) Diagnostic level (3) Predictive level (4) Prescriptive level, and (5) Cognitive and AI level, and, building big data analytics using software program for business and FinTech management.

ธท. 491 การศึกษาเอกเทศทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (1-4-4) หน่วยกิต  
(DF 491 INDEPENDENT STUDY IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) 3 (1-4-4) Credits  
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)

นักศึกษาเป็นผู้กำหนดหัวข้อที่มีความสนใจเป็นพิเศษทางด้านธุรกิจดิจิทัลและ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน โดยศึกษาในเชิงลึก โดยมีอาจารย์ผู้มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อดังกล่าวเป็นผู้ให้คำปรึกษา

Students determine topics of particular interest in digital business and/or FinTech by in-depth study with specializing advisor in the above topics as a supervisor.

ธท. 493 หัวข้อพิเศษด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (3-0-6) หน่วยกิต  
(DF 493 SPECIAL TOPICS IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) 3 (3-0-6) Credits  
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)

นักศึกษาเลือกศึกษาหัวข้อเกี่ยวข้องทางด้านธุรกิจดิจิทัล และ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน ตามความสนใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน เนื้อหาวิชาอาจจะแปรเปลี่ยนไปทุกภาคการศึกษา รายวิชานี้มีไว้สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้เรียนรู้วิวัฒนาการเกี่ยวกับในธุรกิจดิจิทัล และ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน

Students choose related topics to study in digital business and / or FinTech according to students' and advisors' interests. This subject content may change every



semester. The subject creates for students and advisors to learn the evolution in digital business and/or FinTech.

ธท. 494 โครงการธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (0-9-5) หน่วยกิต  
(DF 494 DIGITAL BUSINESS AND FINTECH PROJECT) 3 (0-9-5) Credits  
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)

เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดทำโครงการด้านธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงินที่นักศึกษา มีความถนัดและสนใจ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในเรื่องที่เลือกทำอย่างลึกซึ้ง และมีประสบการณ์ในการ นำความรู้ที่ได้ศึกษามาไปปฏิบัติจริง ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเสนอโครงการต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อขอความเห็นชอบก่อนลงทะเบียนเรียน

Give students the opportunity to create digital business and FinTech projects according to their aptitude and interests. This will provide students to have deep knowledge of the chosen project, and have practical experience in applying the knowledge studied. Students must submit their proposal to the lecturers who take responsible for the course before registering this course.

ธท. 495 การฝึกภาคปฏิบัติทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 3 (0-18-9) หน่วยกิต  
(DF 495 PRACTICUM IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) 3 (0-18-9) Credits  
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)

ฝึกปฏิบัติเพื่อให้โอกาสนักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง เพื่อหา ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง และการปรับตัวในการทำงานในองค์กร

Practicum in digital business and FinTech by giving students' opportunity to apply knowledge learned in real life situations, in order to gain experience from real practice and adjusted themselves to work in organization.

ธท. 496 สหกิจศึกษาทางธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน 9 (0-40-20) หน่วยกิต  
(DF 496 CO-OPERATIVE EDUCATION IN DIGITAL BUSINESS AND FINTECH) 9 (0-40-20) Credits  
(วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ธท. 161)

การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการในลักษณะพนักงานชั่วคราว ที่สถานประกอบการ องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดิจิทัล และ/หรือเทคโนโลยีทางการเงิน เพื่อเรียนรู้ประสบการณ์จริง จากการปฏิบัติงาน

On-the-job training as a temporary employee in firm or organization related to digital business and / or financial technology for the real experience learning.

**หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพายัพซึ่งเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อวิชาชีพหรืออยู่ในความสนใจ

Students are required to take at least 9 credits from the free elective courses in Payap University which is considered as a benefit to the profession or in the interest.

ภาคผนวก ค

**ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา  
รวมทั้งภาระการสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ภาระการสอน หลักสูตรใหม่	ผลงานทางวิชาการ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิกุล พงษ์กลาง	- ธพ. 161 - ธพ. 362 - ธพ. 492	พิกุล พงษ์กลาง. (2561). การบัญชีกับคริสตจักรท้องถิ่น. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. 28(1). 19 - 29. (TCI2 น้้าหนัก 0.6, มิถุนายน)  พิกุล พงษ์กลาง. (2562). บทบาทของการบัญชีต้นตุนต่อการบริหาร. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 38(1) มีนาคม - เมษายน. หน้า 11 - 20. (TCI2 น้้าหนัก 0.6, เมษายน)  พิกุล พงษ์กลาง. (2565). ปัญหาและการพัฒนาศักยภาพด้านบัญชีการเงินของคริสตจักรท้องถิ่น เขตอภิบาลที่ 1 คริสตจักรภาคที่ สภาคริสตจักรในประเทศไทย. วารสารวิจัยวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์. 6(1). (ยังไม่ทราบเลขหน้า เนื่องจากอยู่ระหว่างการรอเล่ม) (TCI2 น้้าหนัก 0.6, มิถุนายน)
2.	อาจารย์ศุภชัย บุญธีรารักษ์	- ธพ. 161 - ธพ. 363 - ธพ. 492	<b>การนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ</b> - ศิริพร สีหนอก, ธีรลักษณ์ สัจจะวาที, ศุภชัย บุญธีรารักษ์, และ พลับพลึง พวงธนะสาร. (2562). ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีผลต่อดัชนีราคาหลักทรัพ์กลุ่มอุตสาหกรรมทรัพยากร ในตลาดหลักทรัพ์แห่งประเทศไทย ช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2556-2560, ในการประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 Graduate School Conference 2019, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562. 675-683. (น้้าหนัก 0.2)  - ขวัญชนก อินสม, ธีรลักษณ์ สัจจะวาที, พลับพลึง พวงธนะสาร, และ ศุภชัย บุญธีรารักษ์. (2562). การเงินส่วนบุคคลของไคด์น้้าทางในล้้าเชียงดาว ตำบลเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่, ในการประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 3 Graduate School Conference 2019, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562. 665-674. (น้้าหนัก 0.2)
3.	อาจารย์อภิชา อินสุวรรณ	- กง. 209 - ธพ. 161 - ธพ. 367 - ธพ. 368 - ธพ. 492	<b>บทความวิชาการ</b> - อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์, อภิชา อินสุวรรณ, เกียรติศักดิ์ พรหมณพันธุ์, เขตไท ลังการพันธ์, ปัทมาวรรณ จินดารักษ์, ณิชารีย์ ใจคำวัง, ชาติวัฒน์ คงอุทัยสกุล, จักรพงศ์ วงษ์พิทักษ์กุล, ธีรลักษณ์ สัจจะวาที, ประภาวรรณ ปุระณะพรรค, กัลป์ อุโฆษกิจ, ทูติยาภรณ์ จิตตะปาโล, เช่าหิย แซ่ฟ้ง, อมร ปัญญาวัฒน์, อารยา ปัญญาวัฒน์, ธัญวรัชญ์ ตราทองคำ (2565). การศึกษาความเป็นไปได้ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการแคนนาบิสและสมุนไพรไทย. การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565. (น.371-383) หมายเหตุ : การประชุมวิชาการระดับชาติ (น้้าหนัก 0.2) - อภิชา อินสุวรรณ และคณะ. (2561). การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละช่วงวัยบนพื้นฐานของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และไทยแลนด์ 4.0 โมเดล. วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ. 28 (2). 21-39.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ภาระการสอน หลักสูตรใหม่	ผลงานทางวิชาการ
			<p>หมายเหตุ: TCI ฐาน 2 (น้ำหนัก 0.4)</p> <p>- อภิชา อินสุวรรณ. (2561). การวางแผนการเงินส่วนบุคคล เพื่อลดความเสี่ยงทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับโรคมะเร็ง เพิ่มผลลัพธ์ทางคลินิกที่ดี และเพิ่มคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน</i>. 25 (2). 295-305.</p> <p>หมายเหตุ: TCI ฐาน 2 (น้ำหนัก 0.4)</p>
4.	อาจารย์ชีวพร อินแสง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ธท. 161</li> <li>- ธท. 361</li> <li>- ธท. 492</li> <li>- บช. 111</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Satjawathee, T. and Insaeng, C. (2021). The Relationship of Selected Financial Ratios and Cash Flows on Stock Prices in The Thailand Sustainability Investment Companies. The Clute Institute Virtual Conferences Spring 2021. 3rd – 4th May 2021. USA, pp. 133-1 – 133-11.</li> <li>- หมายเหตุ: Internation Conference (น้ำหนัก .04)</li> </ul>
5.	อาจารย์สมเกียรติ อิน ดาวงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ธท. 161</li> <li>- ธท. 361</li> <li>- ธท. 492</li> <li>- บช. 111</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมเกียรติ อินดาวงค์ พลับพลึง พวงชนะเลิศ รักทัย ดำรงมณี และสุปรียา มณีใส. (2564) การจัดการต้นทุนผลิตภัณฑ์ของสินค้า OTOP ประเภทอาหารแปรรูป และหัตถกรรม ในเขตอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่. <i>วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ</i>. 31 (2). 80-91.</li> <li>หมายเหตุ: TCI ฐาน 2 (น้ำหนัก 0.6)</li> <li>- สุพจน์ คำมะนิต และสมเกียรติ อินดาวงค์. (2564). การวิเคราะห์ต้นทุนทางโลจิสติกส์ โดยใช้ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม ของกลุ่มผู้ปลูกกาแฟ อำเภอแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i>. 15(3), 210-216.</li> <li>หมายเหตุ: TCI ฐาน 2 (น้ำหนัก 0.6, ธันวาคม 2564)</li> <li>- สมเกียรติ อินดาวงค์ และสนธยา เอี่ยมซิว. (2562) การวิเคราะห์โครงสร้างต้นทุนเพื่อการบริหารและเพิ่มศักยภาพกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ตำบลบ้านธิ อำเภอบ้านธิ จังหวัดลำพูน. <i>วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ</i>. 29 (1). 165-176.</li> <li>หมายเหตุ: TCI ฐาน 2 (น้ำหนัก 0.6)</li> </ul>
6	อาจารย์รุ่ยถึง หยาง	- ธท. 161	<p>Yang, R., Techasirawatthanakul, C., Satjawathee, T., and Saelee, S. (2021). Marketing Mix Factors Effecting Purchasing Souvenirs of Chinese Tourists Travelling to Chiangmai Province. The 16th National and International Sripatum University Conference: Research and Innovations to Sustainable Development, 28th October 2021. Virtual Conference. 869-879.</p> <p>หมายเหตุ : International Conference, 0.4, October</p>
7	อาจารย์สุพรรณษา แซ่ลี	- ธท. 161	<p>Yang, R., Techasirawatthanakul, C., Satjawathee, T., and Saelee, S. (2021). Marketing Mix Factors Effecting Purchasing Souvenirs of Chinese Tourists Travelling to Chiangmai Province. The 16th National and International Sripatum University Conference: Research and Innovations to Sustainable Development, 28th October 2021. Virtual Conference. 869-879.</p> <p>หมายเหตุ : International Conference, 0.4, October</p>

ภาคผนวก ง

## ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ

ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ.2547  
และคำสั่งสภามหาวิทยาลัย เรื่องให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติ  
และวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2560

## ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ

ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547

\*\*\*\*\*

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบมีความเหมาะสม และเป็นธรรมอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 สภามหาวิทยาลัยพายัพในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2547 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2547 จึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วยกระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกบรรดา ระเบียบ หลักเกณฑ์ คำสั่ง แนวปฏิบัติ หรือมติ ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้หรือที่

ระเบียบนี้กำหนดไว้แล้ว และให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง มหาวิทยาลัยพายัพ
“อธิการบดี”	หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
“รองอธิการบดี”	หมายถึง รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
“นักศึกษา”	หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
“ผู้คุมสอบ”	หมายถึง บุคคลหรือคณะบุคคลที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย และ/หรือกำหนดให้เป็นผู้คุมสอบและ/หรือมีหน้าที่ ควบคุมการสอบ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

“คณะกรรมการพิจารณาวินัยฉัย” หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้

“คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์” หมายถึง คณะบุคคลซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามระเบียบนี้

“คณาจารย์” หมายถึง คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยพายัพ

“การสอบ” หมายถึง การสอบกลางภาคการศึกษา การสอบไล่ประจำ ภาคการศึกษาหรือการสอบอื่นใดที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้นเพื่อวัดผลการศึกษา เว้นแต่การสอบย่อย ที่คณาจารย์จัดสอบขึ้นเอง

## หมวดที่ 1

## ผู้คุมสอบและคณะกรรมการพิจารณาวินัยฉัย

ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็นและสมควรด้วยประการใด ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมี

เหตุอันควรเชื่อได้ว่า เกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคน ลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการกระทำความผิดตามหลักเกณฑ์ วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยชี้ขาดหนึ่งภายในเจ็ดวัน ประกอบด้วยคณาจารย์จำนวนห้าคน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็น กรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินกระบวนการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณาความผิด และโทษตามระเบียบนี้ แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของนักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่าสำเร็จสิ้นลงแล้ว

## หมวดที่ 2

### การพิจารณาความผิดและโทษ

ข้อ 7 การกระทำการทุจริตในการสอบ หมายความว่า การกระทำใด ๆ เพื่อให้ได้มาหรือได้ใช้ซึ่งข้อมูลสำหรับการตอบคำถามโดยวิธีการอันมิชอบด้วยระเบียบ กฎเกณฑ์ และวิธีการ ตอบข้อสอบ โดยสุจริตตามปกติวิสัย (ในระหว่างเวลาที่ใช้ในการสอบ) เช่น การถาม การลอบดูผู้อื่น การจดบันทึกข้อความ การรับส่งข้อความ หรือเอกสารระหว่างผู้เข้าสอบด้วยกัน หรือผู้อื่น ไม่ว่าโดยวิธีการใด ๆ หรืออาศัยเครื่องมือ อุปกรณ์ใด ๆ ตลอดจนการนำเอกสารเครื่องมือ อุปกรณ์เทคโนโลยี หรือ เครื่องมือ อุปกรณ์พิเศษใด ๆ เข้าห้องสอบ ทั้งนี้โดยมีพฤติการณ์ อันเชื่อได้ว่าได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์ หรือเพื่อจะ ได้รับหรือได้ใช้ประโยชน์จากการนั้น กับให้หมายรวมถึง การเข้าสอบแทนกัน การทำหรือส่งสัญญาณใดๆ โดยวิธีการใด ๆ ซึ่งส่อไปในทางทุจริต รวมถึงการกระทำที่เข้าลักษณะการเตรียมการทุจริตด้วยการกระทำการทุจริตในการสอบเป็นความผิด และมีโทษ ตามระเบียบนี้

ข้อ 8 เมื่อปรากฏเป็นที่ประจักษ์ว่ามีการทุจริตในการสอบแล้ว ให้คณะกรรมการตามข้อ 6 พิจารณาวินิจฉัยความผิดแก่ผู้กระทำการทุจริตในการสอบ ผู้ร่วมกระทำการทุจริตในการสอบ และผู้สนับสนุนการกระทำการทุจริตในการสอบนั้น แล้วเสนอให้มหาวิทยาลัยวินิจฉัยลงโทษตามระดับโทษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 8.1 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น
- 8.2 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา
- 8.3 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
- 8.4 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F สำหรับรายวิชาที่ทุจริตนั้น และได้อักษร W ในรายวิชาอื่นที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้ในภาคการศึกษานั้นทุกรายวิชา และ พักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา
- 8.5 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น
- 8.6 ให้ได้รับอักษรระดับคะแนน F ในทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น และพักการเรียน หนึ่งภาคการศึกษา
- 8.7 ให้พ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ 9 ในกรณีสอบแทนกัน ให้ผู้สอบแทนและผู้ถูกสอบแทนพ้นสภาพนักศึกษา ถ้าผู้สอบแทนเป็นบุคคลภายนอก ให้ดำเนินคดีความตามกฎหมายจนถึงที่สุด



ข้อ 10 การได้รับการลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3 , 8.4 และ 8.6 หมายความว่า ให้เริ่มพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตร ของคณะวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัดบังคับไว้ให้ต้องเรียน

กรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี ภาคปกติจะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาฤดูร้อนของปีการศึกษานั้น และให้ได้รับโทษ พักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของ ปีการศึกษาถัดไป สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีภาค พิเศษและหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง ให้ได้รับโทษพักการเรียน ตั้งแต่ภาคการศึกษาฤดูร้อน ของปี การศึกษานั้น

ข้อ 11 การลงโทษผู้กระทำความผิดตามระเบียบนี้ ในระดับโทษใด ให้พิจารณาจากลักษณะของ การกระทำ เจตนา ร่องรอยหลักฐานบุคคลพยาน วัตถุประสงค์ พฤติการณ์ แวดล้อมเป็นสำคัญ

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย รายงานผลการสอบสวน ตลอดจนเสนอความผิดและ โทษต่ออธิการบดี ภายในเจ็ดวัน นับตั้งแต่การดำเนินการสอบสวน และการพิจารณาความผิด และโทษเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ 13 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานตามข้อ 12 แล้ว ให้มีคำสั่งลงโทษผู้กระทำความผิดตาม ระเบียบนี้ ภายในสิบห้าวัน นับตั้งแต่ได้รับรายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้กระทำความผิดและผู้ปกครอง ทราบถึงความผิดและโทษดังกล่าวด้วย

### หมวดที่ 3

#### คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

ข้อ 14 หากนักศึกษาผู้กระทำการทุจริตเห็นว่าการวินิจฉัยความผิดและโทษที่ได้รับไม่เป็นธรรม ให้ยื่นหนังสืออุทธรณ์ความผิดและโทษดังกล่าวต่ออธิการบดีได้โดยตรงหรือยื่นหนังสืออุทธรณ์ทาง ไปรษณีย์ลงทะเบียน โดยถือวันที่ประทับรับต้นทาง เป็นสำคัญภายในสิบห้าวัน นับแต่ทราบความตาม ข้อ 13 แล้ว

ข้อ 15 ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดีคน หนึ่งเป็นประธาน คณาจารย์จำนวนสี่คนเป็นกรรมการ ซึ่งอย่างน้อยหนึ่งคนต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษา วิชากฎหมาย และอย่างน้อยอีกหนึ่งคนต้อง เป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการบริหารการศึกษา โดยมี กรรมการคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ บุคคลในคณะ กรรมการพิจารณาอุทธรณ์ต้องไม่ เป็นบุคคลในคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย

อนึ่ง คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอายุไม่เกินกว่าสองปีนับแต่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ 16 คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจในการพิจารณาความผิดและโทษ ให้เป็นอื่นจาก ที่คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยได้พิจารณาไว้ได้ ทั้งนี้โดยมติเสียงข้างมาก

ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและ รายงานผลการสอบสวน ของคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยเป็นหลัก และให้มีอำนาจสั่งการ ให้ คณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัย สอบข้อเท็จจริงหรือแสวงหาหลักฐานเพิ่มเติมได้ อนึ่ง ในกรณีที่มีความ

จำเป็นให้คณะ กรรมการอุทธรณ์มีอำนาจเรียกบุคคลพยานและวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความ ยุติธรรมได้ด้วย

ข้อ 18 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวัน นับตั้งแต่ได้รับหนังสือ อุทธรณ์ ในกรณีที่ไม้อาจพิจารณาให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาดังกล่าวได้ ให้ขออนุมัติ ขยายระยะเวลาได้อีกครั้งละไม่เกินกว่าสามสิบวันแต่ไม่เกินสองครั้ง

ข้อ 19 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ เสนอผลการพิจารณาต่ออธิการบดีภายในเจ็ดวันนับแต่ การพิจารณา อุทธรณ์เป็นที่สิ้นสุด

ข้อ 20 เมื่ออธิการบดีได้รับรายงานผลการพิจารณา ตามข้อ 20 แล้ว ให้มีคำสั่งภายในสิบห้าวัน นับตั้งแต่ได้รับ รายงานนั้น โดยให้แจ้งให้ผู้อุทธรณ์และผู้ปกครองทราบผลการพิจารณาอุทธรณ์ดังกล่าว ด้วย

#### หมวดที่ 4

#### การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่

ข้อ 21 กรณีที่ปรากฏข้อเท็จจริงเป็นที่ยุติว่าการดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและโทษใด ไม่เป็นไปตามระเบียบนี้ ในขั้นตอนใด ๆ และเป็นผลให้เกิดความไม่เป็นธรรม ให้อธิการบดีมีคำสั่งให้ การดำเนินกระบวนการพิจารณาความผิดและ โทษดังกล่าวนั้นตกไปในขั้นตอนนั้นหรือทั้งหมดและให้ อธิการบดีสั่งการให้มีการดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ในขั้นตอนนั้น หรือทั้งหมดได้

ข้อ 22 การดำเนินกระบวนการพิจารณาใหม่ไม่กระทบถึงการกระทำหน้าที่ของบุคคลหรือคณะ บุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม และให้บุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาใหม่ ไม่เป็น บุคคลและคณะบุคคลในกระบวนการพิจารณาเดิม อนึ่ง รายงานผลการดำเนินกระบวนการพิจารณา ใหม่ให้เสนอต่ออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยและถือเป็นที่สิ้นสุด

ข้อ 23 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจใช้ ติความ และ วินิจฉัยปัญหาอัน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ และถือเป็นที่สิ้นสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2547

โดย ดร.สายสุรี จุติกุล  
นายกสภามหาวิทยาลัยพายัพ

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยพายัพ

ที่ 4/2560

เรื่อง ให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติ  
และวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

เพื่อให้กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ มีความเหมาะสม  
และเป็นธรรม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในคราวประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่  
2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 จึงมีคำสั่งให้ใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณา  
ความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



สำนักงานเลขานุการสภามหาวิทยาลัยพายัพ  
อก/วค/ธณ

ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ  
ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2)  
พ.ศ. 2560

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และมติสภามหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 23/2560 ในการประชุมสมัยสามัญ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม 2560 สภามหาวิทยาลัยพายัพจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “นักศึกษา” ใน ข้อ 4 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษา เกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“นักศึกษา หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ระดับปริญญาตรี”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 5 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 5 ให้ผู้คุมสอบตามระเบียบนี้มีหน้าที่ตรวจตรา จับ ยึด หรือดำเนินการตามความจำเป็นและสมควรด้วยประการใดๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งเครื่องมือ อุปกรณ์ เอกสาร หรือสิ่งอื่นใด ที่เกี่ยวข้องหรือมีเหตุอันควรเชื่อได้ว่า เกี่ยวข้องกับเหตุอันทำการทุจริตในการสอบ ตามข้อ 7 แล้วบันทึกไว้เป็นหลักฐานทันที โดยมีผู้คุมสอบไม่น้อยกว่าสองคนลงชื่อรับรอง ภายหลังจากนั้นให้รายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามหลักเกณฑ์วิธีการและขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน 7 วันนับแต่วันที่พบการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบนั้น”

ข้อ 5 ให้ยกเลิกความในข้อ 6 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 6 เมื่อมีนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินัยจัดขึ้นชุดหนึ่งภายใน 7 วัน นับแต่วันที่ได้รับรายงานการถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบตามข้อ 5 จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คนแต่ไม่เกิน 5 คน โดยมีประธานกรรมการคนหนึ่ง และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อดำเนินการสอบสวนหาข้อเท็จจริง ตลอดจนพิจารณา

2

ความผิด และโทษตามระเบียบนี้ แก่นักศึกษาที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำการทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้การดำเนินกระบวนการสอบสวนดังกล่าว มีขึ้นภายหลังจากการสอบทุกรายวิชาของนักศึกษาที่ถูกกล่าวหา นั้นเสร็จสิ้นลงแล้ว”

ข้อ 6 ให้ยกเลิกความในข้อ 10 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 10 การลงโทษด้วยการพักการเรียนหนึ่งภาคการศึกษา ตามข้อ 8.3 8.4 และ 8.6 ให้เริ่มลงโทษพักการเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาถัดไปตามที่หลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นศึกษา ซึ่งบังคับไว้ให้ต้องเรียนกรณีที่นักศึกษาได้กระทำความผิดในภาคการศึกษาที่สอง นักศึกษาจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาภาคฤดูร้อนของปีการศึกษาที่นั้น และให้ได้รับโทษพักการเรียน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่หนึ่งของปีการศึกษาถัดไป”

ข้อ 7 ให้ยกเลิกความในข้อ 17 แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยพายัพ ว่าด้วย กระบวนการพิจารณาความประพฤติและวินัยนักศึกษาเกี่ยวกับการสอบ พ.ศ. 2547 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 17 ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ พิจารณาอุทธรณ์โดยอาศัยเอกสารหลักฐานและรายงานผลการสอบสวนของคณะกรรมการพิจารณาวินัยจัดเป็นหลัก ในกรณีที่มีความจำเป็น ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์มีอำนาจเรียกพยานบุคคล พยานเอกสาร และวัตถุพยานอื่น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมได้ด้วย”

ประกาศ ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560



ภาคผนวก จ

**รายชื่อฐานข้อมูล รายชื่อหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และโสตทัศนวัสดุ  
ของห้องสมุดกลางมีให้บริการ**

1. จำนวนหนังสือ วารสาร หนังสือพิมพ์ และสื่อมัลติมีเดียของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

ทรัพยากร สารสนเทศ	จำนวน			หน่วยนับ
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	รวม	
หนังสือ	83,966 / 169,863	58,802 / 71,226	142,768, / 241,089	ชื่อเรื่อง/เล่ม
วารสาร	230	83	313	ชื่อเรื่อง
วารสารเย็บเล่ม	5,549	3,261	8,810	เล่ม
หนังสือพิมพ์	3	1	4	ชื่อเรื่อง
สื่อมัลติมีเดีย	-	-	3,180	ชื่อเรื่อง

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2565 รวบรวมล่าสุด โดยสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยพายัพ

2. รายชื่อฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุดที่มีให้บริการ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
1	Academic Search Complete	ฐานข้อมูลฉบับเต็มทางวิชาการแบบสหสาขาวิชาที่มีคุณค่าและครอบคลุม โดยมีสิ่งพิมพ์วารสารฉบับเต็มกว่า 7,100 รายการ ซึ่งรวมถึงวารสารที่ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า 6,100 รายการ นอกจากนี้ข้อมูลฉบับเต็มแล้ว ฐานข้อมูลนี้ยังให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 11,200 รายการและสิ่งพิมพ์มากกว่า 11,700 รายการซึ่งรวมถึงบทความเฉพาะเรื่อง รายงาน เอกสารการประชุม ฯลฯ ฐานข้อมูลนี้มีเนื้อหาแบบ PDF ที่ย้อนกลับไปได้จนถึงปี ค.ศ. 1887 โดยส่วนใหญ่เป็นชื่อเรื่องฉบับเต็มในรูปแบบเอกสาร PDF (ที่สามารถสืบค้นได้) มีการให้บริการเอกสารอ้างอิงที่สืบค้นได้สำหรับวารสารมากกว่า 1,300 รายการด้วย
2	CINAHL Plus with Full Text	เป็นแหล่งข้อมูลฉบับเต็มของวารสารการพยาบาล & สหเวชศาสตร์ที่ครอบคลุมเนื้อหา มีฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 750 รายการ เป็นเครื่องมือการวิจัยที่น่าเชื่อถือสำหรับงานเขียนด้านการพยาบาลและสหเวชศาสตร์ทุกสาขา
3	Computers & Applied Sciences Complete	ครอบคลุมขอบเขตการวิจัยและการพัฒนาในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ CASC มีการจัดดัชนีและสาระสังเขปของวารสารเชิงวิชาการ สิ่งพิมพ์โดยมีอาชีพ และแหล่งอ้างอิงอื่นๆ จากรายการทรัพยากรที่หลากหลายมากกว่า 2,000 รายการ นอกจากนี้ ยังให้บริการข้อมูลฉบับเต็มของวารสารมากกว่า 950 ฉบับ

ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
4	Education Research Complete	เป็นแหล่งทรัพยากรออนไลน์ที่น่าเชื่อถือสำหรับงานวิจัยด้านการศึกษ โดยครอบคลุมหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาในทุกระดับตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และความชำนาญพิเศษทางการศึกษาทั้งหมด เช่น การศึกษาแบบพหุภาษา สุขศึกษา และการทดสอบ <i>Education Research Complete</i> ให้บริการดัชนีและสาระสังเขปของวารสารกว่า 2,100 รายการ ตลอดจนวารสารฉบับเต็มกว่า 1,200 รายการ และรวมไปถึงหนังสือและบทความเฉพาะเรื่องมากกว่า 500 รายการ
5	Science Direct	ฐานข้อมูลบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็ม (Full-text) จากวารสารของสำนักพิมพ์ในเครือ Elsevier ประกอบด้วย วารสารด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์การแพทย์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สามารถดูข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ปี ค.ศ.1995 – ปัจจุบัน โดยสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยพายัพ บอกรับเฉพาะวารสารในกลุ่มวิชา Health Science
6	Business Source Complete	ฐานข้อมูลธุรกิจเชิงวิชาการที่เชื่อถือได้ ซึ่งให้สารสนเทศด้านบรรณานุกรมและข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปของวารสารวิชาการเชิงธุรกิจที่สำคัญที่สุดตั้งแต่ปีค.ศ. 1886 นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลอ้างอิงที่สามารถสืบค้นได้จากวารสารกว่า 1,300 ฉบับ
7	Communication & Mass Media Complete	ฐานข้อมูลวิชาการด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชน ให้สารสนเทศข้อมูลฉบับเต็มที่สมบูรณ์แบบ และมีการรวมดัชนีและสาระสังเขปวารสารด้านด้านนิเทศศาสตร์และสื่อสารมวลชนกว่า 570 รายการ
8	MEDLINE Complete	เป็นแหล่งวารสารทางการแพทย์ฉบับเต็มที่ครอบคลุมที่สุดในโลก โดยให้บริการวารสารฉบับเต็มมากกว่า 1,450 ฉบับซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> ในจำนวนนี้เป็นวารสารฉบับเต็มตั้งแต่ต้นจนจบมากกว่า 1,430 รายการซึ่งจัดทำดัชนีไว้ใน <i>MEDLINE</i> และเป็นวารสารที่ไม่ใช่ฉบับเต็มอีก 553 ฉบับในรูปแบบใดๆ จาก <i>Academic Search Health Source</i> หรือ <i>Biomedical Reference Collection</i>
9	Hospitality & Tourism	ฐานข้อมูลที่ครอบคลุมวารสารวิชาการ และข่าวที่เกี่ยวข้องในสาขาการจัดการและการโรงแรม ซึ่งมีทรัพยากรมากมายถึง 828,000 รายการ ย้อนกลับไปจนถึงปี ค.ศ. 1965 มีเอกสารฉบับเต็มจากสำนักพิมพ์กว่า 490 แห่ง ที่มีทั้งวารสาร รายงานจากบริษัทจากประเทศต่างๆ และหนังสือ
10	Regional Business News	ฐานข้อมูลนี้ให้บริการสารสนเทศฉบับเต็มที่ครอบคลุมสิ่งพิมพ์ธุรกิจประจำภูมิภาค <i>Regional Business News</i> กว่า 80 ชื่อ ที่ตีพิมพ์ในสหรัฐอเมริกา



ลำดับที่	ชื่อฐานข้อมูล	ขอบเขตของเนื้อหา
11	PubMed	เป็นฐานข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นได้ฟรี พัฒนาขึ้นโดย the National Center for Biotechnology Information (NCBI), ที่ the U.S. National Library of Medicine (NLM) ภายใต้ the National Institutes of Health (NIH). ที่ให้ข้อมูลทางบรรณานุกรม บทความย่อ และเอกสารตัวเต็มของบทความในวารสารจากทั่วโลก มากกว่า 22 ล้านบทความ มีเนื้อหาครอบคลุมทางด้าน แพทย์ พยาบาล ทันตแพทย์ สัตวแพทย์ ระบบการดูแลสุขภาพ และวิทยาศาสตร์การแพทย์ ที่รวมข้อมูลจากฐานข้อมูล Medline (ทางการแพทย์โดยเฉพาะ) และบทความทางด้าน วิทยาศาสตร์สิ่งมีชีวิตที่นอกเหนือจาก Medline นอกจากนี้ ยังให้บริการ website และ link ไปยังแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่นๆด้วย
12	Matichonelibrary	ฐานข้อมูลข่าว บทสัมภาษณ์ บทความ บทวิเคราะห์-วิจารณ์ รายงาน หรือข้อเขียนอื่นๆ เกี่ยวข้องกับองค์กร ภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งบุคคลสำคัญที่ เกี่ยวข้องกับธุรกิจทุกประเภท จากหนังสือพิมพ์ จากหนังสือพิมพ์รายวัน และ รายสัปดาห์ กว่า 20 ชื่อเรื่อง
13	Questia	ฐานข้อมูลหนังสือและวารสารฉบับเต็ม ซึ่งรวบรวมข้อมูลหลากหลายในสหสาขาวิชา เช่นศิลปกรรม ดนตรี พยาบาล
14	Everynote.com	ฐานข้อมูลทางด้านดนตรีตะวันตก ที่เสนอข้อมูลในรูปของ Port สำหรับนักดนตรี วง Orchestra
15	Thai Farmers Research Center	เป็นฐานข้อมูลที่บริการที่รวบรวมรายงานวิเคราะห์วิจัย ทั้งในภาค เศรษฐกิจระดับจุลภาค มหภาค ภาคการเงิน และภาคเศรษฐกิจ ต่างประเทศ โดยเน้นกระแสของข่าวสาร ในขณะนั้น นอกจากนี้ ยังประกอบด้วยดัชนีเศรษฐกิจ รายงานภาวะตลาดเงินและตลาดทุน ตลอดจนภาวะเงินตราต่างประเทศ
16	ThaiLIS Digital Collection	TDC หรือ ThaiLIS Digital Collection ให้บริการสืบค้นฐานข้อมูล เอกสารฉบับเต็ม วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ นักศึกษา โดยรวบรวมจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2565 รวบรวมล่าสุดโดย สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยพายัพ

## ภาคผนวก ฉ

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ ที่ 334/2562  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน

คำสั่งมหาวิทยาลัยพายัพ  
ที่ 334/2562  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)

เพื่อให้การดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) สำหรับใช้ในปีการศึกษา 2563 ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตลอดจนสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 43 (1) (5) และ (13) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 จึงแต่งตั้งให้บุคคลดังมีรายชื่อต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563) คือ

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. รวี ลงกานี               | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพร หาญสันติ       | กรรมการ             |
| 3. นางสาวสาริกา อภิวรรณกุล                     | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์ยอริษา อินสุวรรณ                     | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อีราลักษณ์ สัจจะวาที | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2562



สำนักงานอธิการบดี  
อพ/สร/ปล/กค/อน/ศก

## ภาคผนวก ช

**รายงานการประชุม**  
**คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต**  
**สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**  
**คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล**

วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 9.00-11.00 น. แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. รวี ลงานนี้            | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพร หาญสันติ     | กรรมการ             |
| 3. นางสาวสาริกา อภิวัชรกุล                   | กรรมการ             |
| 4. อาจารย์อภิชา อินสุวรรณ                    | กรรมการ             |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรลักษณ์ สัจจะวาที | กรรมการและเลขานุการ |

**เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.**

รายงานการประชุมฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 8 หมวด แยกตามหมวดการจัดทำ มคอ. 2 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังรายงานการประชุมโดยสรุป ต่อไปนี้

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- ข้อ 5.4 ภาษาที่ใช้: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทรงพร หาญสันติ แนะนำให้ระบุ ว่า หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีน)
- ข้อ 13.1 รายวิชาในหลักสูตร ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น : บรรยายวิชาศึกษาทั่วไป ให้สอดคล้องกับการปรับวิชาของสำนักศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565 และปรับรายวิชาแกนธุรกิจ ให้สอดคล้องกับหมวดแกนธุรกิจของคณะบริหารธุรกิจ สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2565

**หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร**

- ข้อ 2 ให้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcome : PLOs)

**หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร**

- ข้อ 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา: ปรับแผนการศึกษาให้สอดคล้อง กับ หมวดศึกษาทั่วไป และ หมวดแกนธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป
- ข้อ 3.2.1 เพิ่ม อาจารย์ประจำหลักสูตรที่สามารถสอนภาษาจีนได้ จำนวน 2 ท่าน คือ 1.นางสาวสุพรรณษา แซ่ลี และ นางสาว รุ่งถึง หยาง

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

ข้อ 3 เพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานด้านผลลัพธ์ของผู้เรียน

ข้อ 3.1 ปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ 3.2 ปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) ของหมวดวิชาเฉพาะ

ข้อ 5.2.3 เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ข้อ 6 เพิ่ม แผนที่กระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา

#### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

- ไม่มีการแก้ไข -

#### หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

- ไม่มีการแก้ไข -

#### หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- ไม่มีการแก้ไข -

#### หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- ไม่มีการแก้ไข -

#### ภาคผนวก ข คำอธิบายรายวิชา

- ไม่มีการแก้ไข -

#### ภาคผนวก ค: ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำรา รวมทั้งภาระการสอน

- ไม่มีการแก้ไข -

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรลักษณ์ สัจจะวาที)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

## ภาคผนวก ซ

## สัญญาจ้างอาจารย์ชาวต่างชาติ

ได้รับยกเว้นอากรแสตมป์ มหาวิทยาลัยพายัพ  
 ตามสัญญาตรา มุขนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย  
 สัญญาให้อาสาสมัครชาวต่างชาติปฏิบัติงาน (อาจารย์ประจำ)  
 แห่งประจวบคีรีขันธ์

มพข.บค 05/1

สัญญาเลขที่...012.../...2565....

เขียนที่...มหาวิทยาลัยพายัพ....

วันที่...8...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ....2565....

สัญญาให้ชาวต่างชาติปฏิบัติงานฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่างมหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย.....นายอภิชา อินสุวรรณ..... ตำแหน่ง.....รักษาการอธิการบดี.....ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "มหาวิทยาลัย" ฝ่ายหนึ่ง กับ นายหญิงนางสาว.....Ruiting Yang..... อายุ.....28.....ปี ภูมิลำเนาอยู่.....Golden Town Project.....เลขที่.....111/25.....หมู่ที่.....5.....ตำบล.....ท่าศาลา.....อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....เชียงใหม่ 50000..... ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า "อาจารย์" อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายตกลงทำสัญญากันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. มหาวิทยาลัยตกลงอนุญาตให้อาจารย์ปฏิบัติงานให้กับมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง อาจารย์ประจำ สาขาวิชา.....ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน.....คณะ.....บัญชี และ ธุรกิจดิจิทัล..... ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.....2565..... ถึงวันที่.....31.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....2565..... โดยมีกำหนดระยะเวลาทดลองการ ปฏิบัติงานเป็นเวลา .....เดือน คือจนถึง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

อาจารย์มีภาระหน้าที่ตามเอกสารผนวก 1 เอกสารแนบท้ายสัญญานี้และ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย และตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดอันเกี่ยวกับการทำงานหรือภาระงาน ของอาจารย์ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วในวันทำสัญญานี้ และที่จะออกใช้บังคับต่อไปในอนาคต

ข้อ 2. มหาวิทยาลัยจะไม่จ่ายค่าจ้างตอบแทนในการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ เนื่องจากสัญญาฉบับนี้ไม่ใช่สัญญาจ้างแรงงาน

ข้อ 3. ค่าตอบแทนอื่นหรือสวัสดิการ (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเอกสารผนวก 2 แนบท้ายสัญญานี้ และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ข้อ 4. อาจารย์สัญญาว่าจะปฏิบัติตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ จรรยาบรรณ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายและแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ทั้งที่มีอยู่ใน วันทำสัญญานี้หรือจะมีขึ้นต่อไปภายหน้า ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และให้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ข้อ 5. อาจารย์สัญญาว่าจะปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเต็มกำลังความสามารถของตน ทั้งจะเสาะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหรือกระทำการอื่นๆ อันเป็นการส่งเสริมให้กิจการของมหาวิทยาลัยดำเนินรุดหน้าไปได้อย่างรวดเร็ว และสัญญาว่าจะไม่กระทำการใดๆ อัน เป็นการปฏิบัติหรือขัดกับผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 6. ในการปฏิบัติงานตามสัญญานี้ มหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะสั่งการหรือมอบหมายให้ อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่อื่นนอกเหนือจากงานในหน้าที่ ตามข้อ 1 วรรค 2 หรือให้เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงาน ใดๆ ของมหาวิทยาลัยได้ตามที่เห็นสมควรโดยอาจารย์ตกลงยินยอมปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

ลงชื่อ.....มหาวิทยาลัย..... ลงชื่อ.....Ruiting Yang..... อาจารย์



หากอาจารย์ได้รับประโยชน์จากการเข้าดำรงตำแหน่งทางบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยมอบหมาย ให้ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย อาจารย์ยินยอมสละประโยชน์ดังกล่าวนี้เมื่อพ้นจากตำแหน่งทาง บริหารซึ่งมหาวิทยาลัยได้กระทำโดยชอบตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7. มหาวิทยาลัยรับรองว่าจะปกป้องอาจารย์โดยชอบธรรมตามธรรมเนียมประเพณีนิยม อันดีและตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่จะลงโทษอาจารย์ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและข้อบังคับเกี่ยวกับการ สอบสวนบุคลากร

ข้อ 8. ในระหว่างการให้ปฏิบัติงานตามสัญญา นี้ อาจารย์รับทราบและยินยอมให้มีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่ไม่ผ่านการประเมินข้างต้น อาจารย์ยินยอมให้มหาวิทยาลัย เลิกสัญญาหรือพิจารณา ไม่ต่อสัญญาได้ แล้วแต่กรณี โดยอาจารย์จะไม่เรียกร้องค่าเสียหาย หรือสิทธิใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ 9. หากอาจารย์ไม่ปฏิบัติตามสัญญา หรือปฏิบัติผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด มหาวิทยาลัยมี สิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที และในระหว่างการปฏิบัติงาน ถ้าอาจารย์ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำการด้วยประการใดๆ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย อาจารย์ยินยอมให้ มหาวิทยาลัยเรียกร้องค่าเสียหายได้ เว้นแต่ความเสียหายดังกล่าวเกิดจากเหตุสุดวิสัย

ข้อ 10. ในระหว่างการให้ปฏิบัติงานตามสัญญา นี้ หากอาจารย์ปฏิบัติงานตามสัญญาและ ก่อให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ขึ้นมา หรือสร้างสรรค์ผลงานขึ้นมาใหม่ ให้ทรัพย์สินทางปัญญาอันเกิดจาก สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานสร้างสรรค์ดังกล่าวตกเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นงานอันมีลิขสิทธิ์ ให้ ลิขสิทธิ์เป็นของอาจารย์ แต่มหาวิทยาลัยมีสิทธิในงานนั้นออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ตามที่เป็น วัตถุประสงค์แห่งการตกลงทำสัญญานี้

ส่วนการจัดสรรเงินผลประโยชน์อันเกิดขึ้นตามวรรคก่อน ให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่งหรือ ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11. ในระหว่างการให้ปฏิบัติงานตามสัญญา นี้ หากคู่สัญญาประสงค์จะบอกเลิกสัญญา ก่อนกำหนด ต้องบอกกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษรให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน และ วันที่สัญญาจะสิ้นสุดลงต้องไม่อยู่ในระหว่างที่มหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษา

หากอาจารย์ไม่ปฏิบัติตามวรรคแรก อาจารย์ยินยอมให้มหาวิทยาลัย เรียกค่าเสียหายได้

ข้อ 12. ในระหว่างการให้ปฏิบัติงานตามสัญญา นี้ มหาวิทยาลัยมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ หาก อาจารย์กระทำการหรือในกรณี อย่งหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

- 12.1 ถูกลงโทษให้ออกหรือไล่ออก ตามข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบสวน
- 12.2 ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม ข้อ 8
- 12.3 ไม่รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงานหลังจากเสร็จจากการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย เขียนตำราหรือการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 12.4 ทุจริตต่อหน้าที่หรือกระทำความผิดอาญาโดยเจตนาแก่มหาวิทยาลัย
- 12.5 จงใจทำให้มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหาย
- 12.6 ประมาทเลินเล่อเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง
- 12.7 ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ จรรยาบรรณ หรือ คำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายและเป็นธรรมของมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....<sup>x</sup>..... อาจารย์

- 3
- 12.8 ละทิ้งหน้าที่การงานติดต่อกัน เป็นเวลาเกินกว่า 3 วัน โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร
- 12.9 เลิกตำแหน่งหรือยุบหน่วยงาน
- 12.10 มหาวิทยาลัยแพทย์ถูกเลิกถอนใบอนุญาตหรือขอเลิกกิจการหรือโอนกิจการให้ผู้อื่น
- 12.11 ทำผิดสัญญาฉบับนี้ตามข้อ 9
- 12.12 ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งใช้อยู่ในเวลานั้น
- 12.13 ไม่ให้ความร่วมมือ ชัดขวาง หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยชอบของผู้บังคับบัญชา หรือของผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ
- 12.14 กรณีที่แพทย์ปริญญาหรือแพทย์ที่มหาวิทยาลัยรับรองได้ตรวจและให้ความเห็นว่าอาจารย์มีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป
- 12.15 หนังสืออนุญาตให้เข้าประเทศ (VISA) หรือ หนังสือเดินทาง (Passport) หรือ ใบอนุญาตทำงาน ลื่นอายุลง

ข้อ 13. สัญญาสิ้นสุดลงเมื่อ

- 13.1 ครบกำหนดตามสัญญา
- 13.2 ตาย
- 13.3 บอกลีกสัญญาตาม ข้อ 11
- 13.4 อาจารย์ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- 13.5 ถูกสั่งให้ออกหรือไล่ออก ตามข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบสวน

ข้อ 14. เมื่อสัญญาสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม อาจารย์จะต้องส่งมอบงานรวมทั้งทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบหรือการครอบครอง ควบคุมดูแลของตน คืนให้แก่มหาวิทยาลัยโดยพลัน

ข้อ 15. เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญาด้วย

- 15.1 ผนวก 1 เอกสารกำหนดภาระงานและเงื่อนไขการทำงาน จำนวน .....1..... หน้า
- 15.2 ผนวก 2 ..... จำนวน ..... หน้า

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการโดยคู่สัญญาถือไว้คนละฉบับ และคู่สัญญาได้อ่านและทราบข้อความครบถ้วนแล้ว ขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามข้อความในสัญญาทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ ..... มหาวิทยาลัย

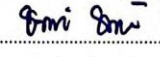
(นายอภิชา อิ่มสุวรรณ)

รักษาการอธิการบดี

ลงชื่อ .X. .... อาจารย์

(Miss Ruiting Yang)


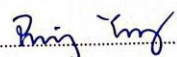
ลงชื่อ .....  ..... พยาน  
 (นางนงนภัส พันธุ์พลกฤต)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ .....  ..... พยาน  
 (นางสาวธีรลักษณ์ สัจจะวาที)  
 รักษาการคณบดี  
 คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ .....  ..... พยาน  
 (นางสาวสิริรัตน์ พงษ์สงวน)  
 หัวหน้าสำนักงานทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้พิมพ์และตรวจทาน  
 (นางสาวธารใจ ณ เชียงใหม่)  
 เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรบุคคล

กรณีการต่อสัญญาให้ขีดฆ่าข้อความเกี่ยวกับการทดลองงานในข้อ 1 และ ข้อ 8 ออกและลงชื่อกำกับไว้  
 In cases of a contract extension, provisions regarding a probationary period in articles 1 and 8  
 should be stricken and signed accordingly

ลงชื่อ .....  ..... มหาวิทยาลัย ..... ลงชื่อ.....x  ..... อาจารย์

## เอกสารผนวก 1 แบบท้ายสัญญา

วันที่...8...เดือน...กุมภาพันธ์...พ.ศ. ...2565.....

ตามสัญญาจ้างอาสาสมัครชาวต่างชาติปฏิบัติงาน (อาจารย์ประจำ) ลงวันที่.....8.....เดือน  
 .....กุมภาพันธ์..... พ.ศ. ....2565..... ระหว่าง มหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลสันพระเนตร  
 อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย.....นายอภิชา อินสุวรรณ..... ตำแหน่ง.....รักษาการอธิการบดี.....  
 กับ นาย/นาง/นางสาว.....Ruiting Yang.....อายุ.....28.....ปี ภูมิลำเนาอยู่.....Golden Town Project .....  
 เลขที่.....111/25.....หมู่ที่.....5.....ตำบล.....ท่าศาลา.....อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....เชียงใหม่ 50000.....  
 เลขที่สัญญา.....012...../.....2565.....

คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายมีการตกลงเพิ่มเติมข้อความในสัญญา ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์มีภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้
  - 1) รับผิดชอบเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน

คู่สัญญาได้อ่านและทราบข้อความครบถ้วนแล้ว ขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามข้อความในเอกสาร  
 ผนวกแบบท้ายสัญญาทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ .....  
 (นายอภิชา อินสุวรรณ)  
 รักษาการอธิการบดี

ลงชื่อ <sup>x</sup> .....  
 (Miss Ruiting Yang) อาจารย์

ลงชื่อ .....  
 (นางนงนภัต พันธุ์พลกฤต)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวธีรลักษณ์ สัจจะวาที)  
 รักษาการคณบดี  
 คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวสิริรัตน์ พงษ์สงวน)  
 หัวหน้าสำนักงานทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ .....  
 (นางสาวธาราใจ ณ เชียงใหม่)  
 เจ้าหน้าที่สำนักงานทรัพยากรบุคคล

มหาวิทยาลัยพายัพ

มพย.บค 05/1

มูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย

สัญญาให้อาสาสมัครชาวต่างชาติปฏิบัติงาน (อาจารย์ประจำ)

สัญญาเลขที่...051.../...2565....

เขียนที่...มหาวิทยาลัยพายัพ....

วันที่...18...เดือน...กรกฎาคม...พ.ศ....2565....

สัญญาให้ชาวต่างชาติปฏิบัติงานฉบับนี้ทำขึ้น ระหว่างมหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย.....นายอภิชา อินสุวรรณ..... ตำแหน่ง.....รักษาการอธิการบดี.....ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “มหาวิทยาลัย” ฝ่ายหนึ่ง กับ นาย/นาง/นางสาว.....Ruiting Yang..... อายุ.....29.....ปี ภูมิลำเนาอยู่.....Golden Town Project..... เลขที่.....111/25.....หมู่ที่.....5.....ตำบล.....ท่าศาลา.....อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....เชียงใหม่ 50000..... ซึ่งต่อไปในสัญญานี้จะเรียกว่า “อาจารย์” อีกฝ่ายหนึ่ง

คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายตกลงทำสัญญากันมีข้อความดังต่อไปนี้

ข้อ 1. มหาวิทยาลัยตกลงอนุญาตให้อาจารย์ปฏิบัติงานให้กับมหาวิทยาลัยในตำแหน่ง อาจารย์ประจำ สาขาวิชา.....ธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน.....คณะ.....บัญชี และ ธุรกิจดิจิทัล.....ตั้งแต่วันที่.....1.....เดือน.....สิงหาคม.....พ.ศ.....2565..... ถึงวันที่.....31.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ.....2566..... โดยมีกำหนดระยะเวลาทดลองการ ปฏิบัติงานเป็นเวลา .....-.....เดือน คือจนถึง วันที่.....-.....เดือน.....-.....พ.ศ.....-.....

อาจารย์มีภาระหน้าที่ตามเอกสารผนวก 1 เอกสารแนบท้ายสัญญานี้และ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย และตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดอันเกี่ยวกับการทำงานหรือภาระงาน ของอาจารย์ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ออกใช้บังคับอยู่แล้วในวันทำสัญญานี้ และที่จะออกใช้บังคับต่อไปในอนาคต

ข้อ 2. มหาวิทยาลัยจะไม่จ่ายค่าจ้างตอบแทนในการปฏิบัติงานให้แก่อาจารย์ เนื่องจากสัญญาฉบับนี้ไม่ใช่สัญญาจ้างแรงงาน

ข้อ 3. ค่าตอบแทนอื่นหรือสวัสดิการ (ถ้ามี) ให้เป็นไปตามเอกสารผนวก 2 แนบท้ายสัญญานี้ และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ข้อ 4. อาจารย์สัญญาว่าจะปฏิบัติตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ จรรยาบรรณ หลักเกณฑ์ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย ตลอดจนนโยบายและแนวทางปฏิบัติต่างๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น ทั้งที่มีอยู่ในวันทำสัญญานี้หรือจะมีขึ้นต่อไปภายหน้า ซึ่งมหาวิทยาลัยอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม และให้ ถือเป็นส่วนหนึ่งของสัญญานี้ด้วย

ข้อ 5. อาจารย์สัญญาว่าจะปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และเต็มกำลังความสามารถของตน ทั้งจะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหรือกระทำการอื่นๆ อันเป็นการส่งเสริมให้กิจการของมหาวิทยาลัยดำเนินรุดหน้าไปได้อย่างรวดเร็ว และสัญญาว่าจะไม่กระทำการใดๆ อัน เป็นการปฏิบัติหรือขัดกับผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

SIGN HERE

ลงชื่อ.....มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....อาจารย์

ข้อ 6. ในการปฏิบัติงานตามสัญญาฯ มหาวิทยาลัยมีสิทธิที่จะสั่งการหรือมอบหมายให้ อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดนอกเหนือจากงานในหน้าที่ ตามข้อ 1 วรรค 2 หรือให้เข้าปฏิบัติงานในหน่วยงาน ใดๆ ของมหาวิทยาลัยได้ตามที่เห็นสมควรโดยอาจารย์ยินยอมปฏิบัติตามโดยเคร่งครัด

หากอาจารย์ได้รับประโยชน์จากการเข้าดำรงตำแหน่งทางบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยมอบหมายให้ ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย อาจารย์ยินยอมสละประโยชน์ดังกล่าวนี้เมื่อพ้นจากตำแหน่งทางบริหาร ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กระทำโดยชอบตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

ข้อ 7. มหาวิทยาลัยรับรองว่าจะปกครองอาจารย์โดยชอบธรรมตามธรรมเนียมประเพณีนิยม อันดีและตามข้อบังคับ ข้อกำหนด ระเบียบ คำสั่งและประกาศของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่จะลงโทษอาจารย์ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการให้เป็นไปตามข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลและข้อบังคับเกี่ยวกับการ สอบสวนบุคลากร

ข้อ 8. ในระหว่างการให้ปฏิบัติงานตามสัญญาฯ อาจารย์รับทราบและยินยอมให้มีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี ตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่ไม่ผ่านการประเมินข้างต้น อาจารย์ยินยอมให้มหาวิทยาลัย เลิกสัญญาหรือพิจารณา ไม่ต่อสัญญาได้ แล้วแต่กรณี โดยอาจารย์จะไม่เรียกร้องค่าเสียหาย หรือสิทธิใดๆ ทั้งสิ้น

ข้อ 9. หากอาจารย์ไม่ปฏิบัติตามสัญญาฯ หรือปฏิบัติผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด มหาวิทยาลัยมี สิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที และในระหว่างการปฏิบัติงาน ถ้าอาจารย์ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระทำการด้วยประการใดๆ เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย อาจารย์ยินยอมให้ มหาวิทยาลัยเรียกร้องค่าเสียหายได้ เว้นแต่ความเสียหายดังกล่าวเกิดจากเหตุสุดวิสัย

ข้อ 10. ในระหว่างการให้ปฏิบัติงานตามสัญญาฯ หากอาจารย์ปฏิบัติงานตามสัญญาฯ และ ก่อให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ใหม่ขึ้นมา หรือสร้างสรรค์ผลงานขึ้นมาใหม่ ให้ทรัพย์สินทางปัญญาอันเกิดจาก สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานสร้างสรรค์ดังกล่าวตกเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย ยกเว้นงานอันมีลิขสิทธิ์ ให้ ลิขสิทธิ์เป็นของอาจารย์ แต่มหาวิทยาลัยมีสิทธิในงานนั้นออกเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้ตามที่เป็น วัตถุประสงค์แห่งการตกลงทำสัญญาฯ

ส่วนการจัดสรรเงินผลประโยชน์อันเกิดขึ้นตามวรรคก่อน ให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่งหรือ ประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11. ในระหว่างการให้ปฏิบัติงานตามสัญญาฯ หากคู่สัญญาประสงค์จะบอกเลิกสัญญา ก่อนกำหนด ต้องบอกกล่าวเป็นลายลักษณ์อักษรให้คู่สัญญาอีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 30 วัน และ วันที่สัญญาจะสิ้นสุดจะต้องไม่อยู่ในระหว่างที่มหาวิทยาลัยเปิดภาคการศึกษา

หากอาจารย์ไม่ปฏิบัติตามวรรคแรก อาจารย์ยินยอมให้มหาวิทยาลัย เรียกค่าเสียหายได้

ข้อ 12. ในระหว่างการให้ปฏิบัติงานตามสัญญาฯ มหาวิทยาลัยมีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ หาก อาจารย์กระทำการหรือในกรณี หนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

12.1 ถูกลงโทษให้ออกหรือไล่ออก ตามข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบสวน

12.2 ไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตาม ข้อ 8

12.3 ไม่รายงานตัวกลับเข้าปฏิบัติงานหลังจากเสร็จจากการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ปฏิบัติการวิจัย เขียนตำราหรือการอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

12.4 ทุจริตต่อหน้าที่หรือกระทำความผิดอาญาโดยเจตนาแก่มหาวิทยาลัย

12.5 จงใจทำให้มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหาย



ลงชื่อ.....มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ..... อาจารย์

- 3
- 12.6 ประมาทเลินเล่อเป็นเหตุให้มหาวิทยาลัยได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง
- 12.7 ผ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ จรรยาบรรณ หรือ คำสั่งอันชอบด้วยกฎหมายและเป็นธรรมของมหาวิทยาลัย
- 12.8 ละทิ้งหน้าที่การงานติดต่อกัน เป็นเวลาเกินกว่า 3 วัน โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร
- 12.9 เลิกตำแหน่งหรือยุบหน่วยงาน
- 12.10 มหาวิทยาลัยพ่ายแพ้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตหรือขอลิขิตกิจการหรือโอนกิจการให้ผู้อื่น
- 12.11 ทำผิดสัญญาฉบับนี้ตามข้อ 9
- 12.12 ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชนซึ่งใช้อยู่ในเวลานั้น
- 12.13 ไม่ให้ความร่วมมือ ชัดขวาง หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งโดยชอบของผู้บังคับบัญชา หรือของผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ
- 12.14 กรณีที่แพทย์ปริญญาหรือแพทย์ที่มหาวิทยาลัยรับรองได้ตรวจและให้ความเห็นว่า อาจารย์มีสุขภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป+
- 12.15 หนังสืออนุญาตให้เข้าประเทศ (VISA) หรือ หนังสือเดินทาง (Passport) หรือ ใบอนุญาตทำงาน สิ้นอายุลง

ข้อ 13. สัญญาสิ้นสุดลงเมื่อ

- 13.1 ครบกำหนดตามสัญญา
- 13.2 ตาย
- 13.3 บอกลิขิตสัญญาตาม ข้อ 11
- 13.4 อาจารย์ได้รับอนุมัติให้ลาออก
- 13.5 ถูกสั่งให้ออกหรือไล่ออก ตามข้อบังคับเกี่ยวกับการสอบสวน

ข้อ 14. เมื่อสัญญาสิ้นสุดลงไม่ว่าด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม อาจารย์จะต้องส่งมอบงานรวมทั้งทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยที่อยู่ภายใต้ความรับผิดชอบหรือการครอบครอง ควบคุมดูแลของตน คืนให้แก่มหาวิทยาลัยโดยพลัน

ข้อ 15. เอกสารแนบท้ายสัญญาดังต่อไปนี้ ให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของสัญญาด้วย

- 15.1 ผนวก 1 เอกสารกำหนดภาระงานและเงื่อนไขการทำงาน จำนวน ....1..... หน้า
- 15.2 ผนวก 2 ..... จำนวน .....-..... หน้า

สัญญานี้ทำขึ้นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการโดยคู่สัญญาถือไว้คนละฉบับ และคู่สัญญาได้อ่านและทราบข้อความครบถ้วนแล้ว ขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามข้อความในสัญญาทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ .....

(นายอภิชา อินสุวรรณ)  
รักษาการอธิการบดี



ลงชื่อ .....

(Miss Ruiting Yang)

SIGN HERE


ลงชื่อ .....  ..... พยาน  
 (นางนงนภัส พันธุ์พลกฤต)  
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

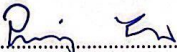
ลงชื่อ .....  ..... พยาน  
 (นางสาวธีรารัตน์ กษณ สัจจะวาที)  
 รักษาการคณบดี  
 คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ .....  ..... พยาน  
 (นางสาวสิริรัตน์ พงษ์สงวน)  
 ผู้อำนวยการสำนักทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้พิมพ์และตรวจทาน  
 (นางสาวธารใจ ณ เชียงใหม่)  
 เจ้าหน้าที่สำนักทรัพยากรบุคคล

กรณีการต่อสัญญาให้ขีดฆ่าข้อความเกี่ยวกับการทดลองงานในข้อ 1 และ ข้อ 8 ออกและลงชื่อกำกับไว้  
 In cases of a contract extension, provisions regarding a probationary period in articles 1 and 8  
 should be stricken and signed accordingly

ลงชื่อ .....  ..... มหาวิทยาลัย

ลงชื่อ .....  ..... อาจารย์

 SIGN HERE



## เอกสารผนวก 1 แนบท้ายสัญญา

วันที่...18.....เดือน.....กรกฎาคม.....พ.ศ. ...2565.....

ตามสัญญาจ้างอาสาสมัครชาวต่างชาติปฏิบัติงาน (อาจารย์ประจำ) ลงวันที่.....18.....เดือน.....กรกฎาคม..... พ.ศ. ....2565..... ระหว่าง มหาวิทยาลัยพายัพ ตั้งอยู่เลขที่ 272 หมู่ 2 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดย.....นายอภิชา อินสุวรรณ..... ตำแหน่ง.....รักษาการอธิการบดี..... กับ นาย/นาง/นางสาว.....Ruiting Yang.....อายุ.....29.....ปี ภูมิลำเนาอยู่.....Golden Town Project .....เลขที่.....111/25.....หมู่ที่.....5.... ตำบล.....ท่าศาลา.....อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....เชียงใหม่ 50000.... เลขที่สัญญา.....051...../.....2565.....

คู่สัญญาทั้ง 2 ฝ่ายมีการตกลงเพิ่มเติมข้อความในสัญญา ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์มีภาระหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน

คู่สัญญาได้อ่านและทราบข้อความครบถ้วนแล้ว ขอรับรองว่าจะปฏิบัติตามข้อความในเอกสารผนวกแนบท้ายสัญญาทุกประการ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ .....

(นายอภิชา อินสุวรรณ)  
รักษาการอธิการบดี



ลงชื่อ .....

อาจารย์  
(Miss Ruiting Yang)

ลงชื่อ .....

พยาน  
(นางนงนภัส พันธุ์พลกฤต)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

ลงชื่อ .....

พยาน  
(นางสาวธีรลักษณ์ สัจจะวาที)  
รักษาการคณบดี  
คณะบัญชี และธุรกิจดิจิทัล

ลงชื่อ .....

พยาน  
(นางสาวสิริรัตน์ พงษ์สงวน)  
ผู้อำนวยการสำนักทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ .....

ผู้พิมพ์และตรวจทาน  
(นางสาวธารใจ ณ เชียงใหม่)  
เจ้าหน้าที่สำนักทรัพยากรบุคคล