

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. กระบวนการจัดการเรียนรู้

| GLOs | การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|---|--|--|
| GLO 1: สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีสัจจะ บริการ | | |
| GLO 1.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมการณ์มีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input checked="" type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| GLO 1.2 มีความซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบ | <input type="checkbox"/> การบรรยาย <input type="checkbox"/> การอภิปราย <input type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) | <input type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input checked="" type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

| GLOs | การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|--|---|---|
| GLO 2: สามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| GLO 2.1 สามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input checked="" type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| GLO 2.2 ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input checked="" type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

| GLOs | การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|--|---|--|
| GLO 3: แสดงออกถึง การตระหนักและเคารพ ในความหลากหลายทาง วัฒนธรรม | | |
| GLO 3.1 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input checked="" type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| GLO 3.2 แสดงออกซึ่ง การเคารพสิทธิของผู้อื่น | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input checked="" type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

| GLOs | การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|---|---|---|
| GLO 4: สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษาเพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต | | |
| GLO 4.1 สามารถแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาในศาสตร์ต่างๆที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| GLO 4.2 แสดงออกซึ่งทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

| GLOs | การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|--|---|---|
| GLO 5: แสดงออกซึ่งทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต | | |
| GLO 5.1 สามารถจำแนกและวิเคราะห์ข้อมูลให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| GLO 5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทันสื่อ | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

| GLOs | การจัดการกระบวนการเรียนรู้ | วิธีการวัดและประเมินผล |
|--|---|---|
| GLO 6: สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | |
| GLO 6.1 สามารถใช้ภาษาพูดและภาษาเขียนเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input checked="" type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
| GLO 6.2 สามารถใช้ภาษาเพื่อการนำเสนอข้อมูลต่างๆได้อย่างเหมาะสม | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย <input checked="" type="checkbox"/> การระดมพลังสมอง <input type="checkbox"/> กรณีศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า <input checked="" type="checkbox"/> การสอนแบบ Problem - based Learning <input checked="" type="checkbox"/> การจัดกิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> การสอนแบบเชื่อมโยงความรู้ <input type="checkbox"/> การใช้เทคนิคบทบาทสมมติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | <input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input checked="" type="checkbox"/> รายงาน/การนำเสนอ <input checked="" type="checkbox"/> งานที่มอบหมาย/ แบบฝึกหัด/ แฟ้มสะสมงาน/ การเขียนบันทึก <input checked="" type="checkbox"/> โครงการกลุ่ม <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรม <input checked="" type="checkbox"/> อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น <input type="checkbox"/> สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

2. ความสอดคล้องสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ (GLOs) กับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย
วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะวิชา/วิทยาลัย

| ประเด็น | GLO1 | | GLO2 | | GLO3 | | GLO4 | | GLO5 | | GLO6 | |
|--|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 |
| ปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัย “การจัดการศึกษาที่ยึดมั่นในสัจจะ- บริการ สร้างสรรค์คนดีและคนเก่ง มี คุณธรรม นำไปพัฒนารับใช้สังคม” | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| วิสัยทัศน์ | | | | | | | | | | | | |
| แหล่งเรียนรู้สากล พัฒนาคนสู่ พลเมืองโลก | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| พันธกิจ | | | | | | | | | | | | |
| 1. การผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตาม มาตรฐานอุดมศึกษาและอัตลักษณ์ “คุณธรรมนำใจ รับใช้สังคม วิชาการ ก้าวหน้า พัฒนาสู่สากล” | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 2. การบูรณาการพันธกิจการศึกษ | / | | / | / | / | | / | / | / | / | | |
| 3. ส่งเสริมสัจจะ-บริการตามปณิธาน มหาวิทยาลัย | / | / | | | | | | | | | | |
| 4. ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็น นานาชาติ | | | | | | | | | | | / | / |
| 5. การเรียนรู้ตลอดชีวิต | | | | | | | | | / | / | | |
| ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย | | | | | | | | | | | | |
| หลักสูตรต่างในมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | |
| 1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ | | | | | / | / | | | | | | |
| 2 สามารถสื่อสารได้ | | | | | | | | | | | / | / |
| 3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และ ทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | | | | | | | | | / | / | | |
| 4 มีความซื่อสัตย์ สุจริต | | / | | | | | | | | | | |
| 5 มีน้ำใจ | / | | | | | | | | | | | |
| 6 มีทักษะศตวรรษที่ 21 | | | | | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 7 รู้เท่าทันสื่อ | | | | | | | | | | / | | |
| 8 มีทักษะทางดิจิทัล | | | | | | | | | | / | | |

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยพายัพ

การทวนสอบ

หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานเพื่อยืนยันพิสูจน์ว่า สิ่งที่กำหนดไว้นั้นได้มีการดำเนินการและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งวิธีการหาหลักฐานอาจทำได้หลากหลายวิธี และแตกต่างกันไปในมาตรฐานแต่ละด้าน รวมถึงลักษณะของรายวิชา อาทิ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมินและการสัมภาษณ์ เป็นต้น กลยุทธ์ที่ใช้โดยทั่วไปในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษาและงานที่มอบหมาย การให้ผู้เรียนประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามรายละเอียดของรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินสาขาวิชาและหลักสูตรโดยบุคคลภายนอก และการรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา จึงเป็นการตรวจสอบว่ารายวิชานั้น ๆ ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนได้รับผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หรือไม่ อีกทั้งเมื่อทวนสอบหลาย ๆ วิชาในหลักสูตรนั้น ๆ จะทำให้ทราบว่าหลักสูตรดังกล่าวมีมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีวิธีการทวนสอบ ดังนี้

1. ประเมินรายละเอียดของแผนการสอน ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือไม่
2. คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พิจารณาและประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามแผนการสอน
3. คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พิจารณาและประเมินผลสอบของแต่ละรายวิชา
4. นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

การทวนสอบในรายละเอียดของแผนการสอน กำหนดให้มีการทวนสอบไว้ในหมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ข้อ 4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุวิธีการ กระบวนการและขั้นตอนในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ที่อาจารย์กำหนดไว้เพื่อเป็นแนวทางดำเนินการและแจ้งให้นักศึกษาทราบตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนประเมินผล สรุปผล นำไปเขียนไว้ในรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คณะกรรมการทวนสอบ ได้รับการแต่งตั้งจากฝ่ายวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ เป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ตัวแทนกลุ่มสาระ ๑ ละ 1 คน (4 คน) และ อาจารย์อีกหนึ่งท่านทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการทวนสอบ รายงานผลการดำเนินการสอบให้คณะกรรมการบริหารประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และกรรมการบริหารฯ จะแจ้งผลการทวนสอบให้ประธานรายวิชาและกลุ่มสาระวิชา พร้อมข้อเสนอแนะ (ถ้ามี) และให้รวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อใช้ในการปรับปรุงรายวิชาในกลุ่มสาระนั้น ๆ และยังเป็นข้อมูลเพื่อสนับสนุนในการเตรียมรับการตรวจประเมินคุณภาพทั้งของสาขาวิชา/ คณะวิชา

วิธีการทวนสอบ

ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

1. พิจารณาความสอดคล้องระหว่างแผนการสอนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ของรายวิชาศึกษาทั่วไปว่ามีความสอดคล้องหรือไม่
2. พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาว่ามีความเหมาะสมหรือไม่
3. ทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาว่าเป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยเปรียบเทียบจากตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ เทียบกับผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง หากผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แจ้งกลับไปยังเจ้าของรายวิชาเพื่อดำเนินการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผลลัพธ์เป็นไปตามที่กำหนดไว้
4. ทวนสอบจากประธานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน โดยการสัมภาษณ์/ ขอเอกสารเพิ่มเติม
5. จัดทำแบบสรุปรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยพิจารณาความสอดคล้อง ในประเด็นเนื้อหาการสอน การวัดและประเมินผล และมาตรฐานผลการเรียนรู้
6. รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนคณะวิชา/ วิทยาลัย/ สาขา ในการประเมินผลหลักสูตร และประธานรายวิชา
7. ประธานรายวิชานำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ไปจัดทำแผนปรับปรุงแผนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป