

รายละเอียดการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2565

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
<p>1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต</p>		ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับ เป็นกลุ่มสาระ
	<p>1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม</p>	กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้
	จำนวน 6 หน่วยกิต	
<p>ศท. 111 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 111 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย พายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนิน ชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิต สาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและ สังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมา นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>History of Payap University. Truth pursuit on one's inner self for truthfulness. Exercising character development for service consciousness. Being conscious to morally and ethically serve other people, your country and society. Practicing life skills based on a sufficiency economy and apply them to daily life.</p>	<p>ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 181 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัย พายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนิน ชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิต สาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและ สังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะ ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life</p>	-ปรับรหัสรายวิชาให้ สอดคล้องกับกลุ่มสาระ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 114 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) (GE 114 Citizenship Good Governance and Peace)</p> <p>การปลูกฝังจิตสำนึก บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก สิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์และการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ การเรียนรู้ประเด็นการทุจริตและคอร์รัปชันในสังคมไทย แนวทางและกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี</p> <p>Creating awareness of responsibility for being a valued citizen for Thai as well as global community. Exploring human rights with respect to human value. Learning about dishonesty and corruption in Thai community. Learning about measurements and mechanisms for preventing and solving corruption problems. Employing good governance in life, coupled with living together in harmony.</p>	<p>ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace)</p> <p>บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation</p>	<p>-ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ -ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมและชัดเจน</p>
<p>ศท. 113 วิธีทางสร้างปัญญา 3 (2-2-5) (GE 113 A Path to Wisdom)</p> <p>วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การมีทักษะการคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม และสิ่งแวดล้อม ทั้งของไทย ภูมิภาคอาเซียน และประชาคมโลก</p> <p>Methods of learning and acquiring knowledge morally and responsibly by oneself from a variety of sources or information technology. Having holistic thinking skills pertaining to social, economic, political, culture, ethical, moral, and environmental issues of Thai, ASEAN, and global communities.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็น รายวิชา ศท.192</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
2. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 9 หน่วยกิต		ยกเลิกกลุ่มวิชา ปรับ เป็นกลุ่มสาระ
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 9 หน่วยกิต	กลุ่มสาระวิชาใหม่ ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้
ศท. 142 เล่าเรื่องสุขภาพ 3 (3-0-6) (GE 142 Health Myths) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการมีสุขภาพดี การส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน การบริโภค อาหาร การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย และการปฐมพยาบาล General knowledge of wellness, health promotion in everyday life, food consumption, physical exercise, emotional management, prevention and treatment of common health problems and First Aid.	ศท. 191 สุขภาพดี นิวอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกัน โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อ และสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือก ปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐม พยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation	-ย้ายมาจากกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเพื่อให้ สอดคล้องกับค่านิยม ของกลุ่มสาระ -ปรับรหัสรายวิชาให้ สอดคล้องกับกลุ่มสาระ -ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน -ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้ครอบคลุมและชัดเจน
	ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมี คุณธรรมและมีความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้ หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับ นวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on	รายวิชาใหม่ บูรณาการ มาจากรายวิชา ศท. 113

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences	
ศท. 141 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 141 Mathematics for Daily Life) คณิตศาสตร์พื้นฐานและคณิตศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน ความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ Fundamental mathematics and mathematics for everyday life, probability, analysis of fundamental mathematical and statistical data.		ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 193
	ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems	รายวิชาใหม่ บูรณาการมาจากรายวิชา ศท. 141
ศท. 143 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพชีวิต 3 (3-0-6) (GE 143 Science and Information Technology for the Quality of Life) กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยและจริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิจารณ์ญาณในการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม Learning scientific processes and information technology for daily life. Safety and ethics in information technology, judgment in using information technology, Technology impacts on humans and society.		ยกเลิกรายวิชา บูรณาการใหม่ เป็นรายวิชา ศท. 144

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	3. กลุ่มสาระก้าวหน้าโลก	กลุ่มสาระวิชาใหม่ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้
	จำนวน 3 หน่วยกิต	
	ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) (GE 144 Green Technology) แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยี สีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงาน สีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การ พัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิต ภาพสีเขียวคาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐาน การจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการ สำนักงานสีเขียว Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards	รายวิชาใหม่ บูรณาการ มาจาก ศท. 143

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
3. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	-ปรับกลุ่มวิชา เป็นกลุ่ม สาระ เพื่อให้สอดคล้อง กับมาตรฐานผลการ เรียนรู้
3.2 หลักสูตรนานาชาติ	หลักสูตรนานาชาติ	
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็น รายวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 3 หน่วยกิต และ รายวิชาภาษาอื่น ๆ (ที่ไม่ใช่ภาษาแม่) จำนวน 9 หน่วยกิต	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระ ภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 12 หน่วยกิต เป็น รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชา เลือกภาษาอื่น ๆ (ที่ไม่ใช่ภาษาแม่) จำนวน 9 หน่วยกิต	
3.2.1 รายวิชาภาษาอังกฤษ	4.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	
ศท. 137 ทักษะการเขียนและการนำเสนอเชิง วิชาการ 3 (3-0-6) (GE 137 Writing Skills and Academic Presentations) ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเขียนทาง วิชาการ และการนำเสนอ การตีความงานที่ ได้รับมอบหมาย การใช้คำศัพท์และโครงสร้าง ทางภาษา การเขียนเรียงความหรือรายงานใน รายวิชา การฝึกเขียนและนำเสนอทางวิชาการ แบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ Essential skills needed for academic writing and presentations. Interpretation of works assigned. Usage of vocabulary and language structure. Writing essays or report papers. Practice and present academic writing formally and informally.	ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการ นำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) (GE 137 English Academic Writing and Presentation Skills) การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษา สำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียน รายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation.	-ปรับชื่อวิชา -ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้สอดคล้องกับชื่อวิชา
3.2.2 รายวิชาภาษาอื่น ๆ (ที่ไม่ใช่ภาษาแม่)	4.2 รายวิชาเลือก (ที่ไม่ใช่ภาษาแม่) จำนวน 9 หน่วยกิต	
	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในสังคม The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.	-รายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 139 Listening and Speaking English for Communication) การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources	-รายวิชาใหม่
ศท. 431 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) (GE 431 English in the Work Place) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 231 English for Career) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	-ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ -ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน
	ศท. 1210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 1210 Thai for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of Thai language skills for communicating and understanding various cultures in societies	รายวิชาใหม่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
	ศท. 1211 การฟังและการพูดภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 1211 Listening and Speaking Thai for Communication) การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ และการนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ Listening and speaking Thai practice in various situations, together with presentation from several sources	รายวิชาใหม่
ศท. 421 ภาษาไทยเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) (GE 421 Thai in the Work Place) การใช้ภาษาไทยในที่ทำงาน และการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่างๆ Thai usage in the work place and conversation in different working situations.	ศท. 221 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 221 Thai for Career) การใช้ภาษาไทยในที่ทำงาน และการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ Thai usage in the work place and conversation in different working situations.	-ปรับรหัสรายวิชาให้สอดคล้องกับกลุ่มสาระ -ปรับชื่อวิชาให้ชัดเจน
ศท. 128 ภาษาไทยสำหรับการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 128 Thai for Cross-Cultural Communication) การสื่อสารภาษาไทยเพื่อความเข้าใจวัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น เพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม Thai communication for multicultural comprehension, expressing opinions for cross-cultural communication.		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
ศท. 129 ภาษาไทยจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) (GE 129 Thai Through Media for Lifelong Learning) การเรียนรู้ภาษาไทยจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถทำความเข้าใจ ได้ตอบ และแสดงความคิดเห็นได้ Listening Thai for printed materials and electronic media and being able to understand, respond and express opinions		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
ศท. 151 ภาษาจีนสำหรับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 151 Chinese for Cross-Cultural Communication) การสื่อสารภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ วัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น เพื่อ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม Chinese communication for multicultural comprehension, expressing opinions for cross-cultural communication		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
ศท. 152 ภาษาจีนจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ตลอด ชีวิต 3 (3-0-6) (GE 152 Chinese Through Media for Lifelong Learning) การเรียนรู้ภาษาจีนจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถทำความเข้าใจ โต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้ Listening Chinese for printed materials and electronic media and being able to understand, respond and express opinions.		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
ศท. 451 ภาษาจีนเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) (GE 451 Chinese in the Work Place) การใช้ภาษาจีนในที่ทำงาน และการสนทนา ในบริบทของงานประเภทต่างๆ Chinese usage in the work place and conversation in different working situations.		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
ศท. 161 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 161 Japanese for Cross-Cultural Communication) การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเพื่อความเข้าใจ วัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น เพื่อ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม Japanese communication for multicultural comprehension, expressing opinions for cross-cultural communication.		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
ศท. 162 ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) (GE 162 Japanese Through Media for Lifelong Learning) การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่นจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถทำความเข้าใจ โต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้ Listening Japanese for printed materials and electronic media and being able to understand, respond and express opinions.		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
ศท. 461 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) (GE 461 Japanese in the Work Place) การใช้ภาษาญี่ปุ่นในที่ทำงาน และการ สนทนาในบริบทของงานประเภทต่างๆ Japanese usage in the work place and conversation in different working situations.		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
ศท. 171 ภาษาเยอรมันสำหรับการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 171 German for Cross-Cultural Communication) การสื่อสารภาษาเยอรมันเพื่อความเข้าใจ วัฒนธรรมร่วม และการแสดงความคิดเห็น เพื่อ การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม German communication for multicultural comprehension, expressing opinions for cross-cultural communication		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เหตุผลประกอบ
ศท. 172 ภาษาเยอรมันจากสื่อเพื่อการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 3 (3-0-6) (GE 172 German Through Media for Lifelong Learning) การเรียนรู้ภาษาเยอรมันจากสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถทำความเข้าใจ โต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้ Listening German for printed materials and electronic media and being able to understand, respond and express opinions		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี
ศท. 471 ภาษาเยอรมันเพื่อการทำงาน 3 (3-0-6) (GE 471 German in the Work Place) การใช้ภาษาเยอรมันในที่ทำงาน และการ สนทนาในบริบทของงานประเภทต่างๆ German in the work place and conversation in different working situations.		ปรับเป็นวิชาเลือกเสรี