**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยพายัพ

**วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา** คณะ..........................................

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

**ใช้สำหรับหลักสูตรที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558**

กก.XXX …………………………………………………………………

AA XXX ………………………………………………………………..

**2. จำนวนหน่วยกิต**

X หน่วยกิต (X-X-X)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

ชื่อหลักสูตร ………………………………………..

ประเภทของรายวิชา ………………………………………..

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ……………………………………………………….

อาจารย์ผู้สอน ……………………………………………………….

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ ….. ปีการศึกษา ……………..

ชั้นปีที่ …………………………..

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

…………………………………………………………………

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

    -

**8. สถานที่เรียน**

………………………………………………………………………………

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

……………………………………………………………………….

**หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

**เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs)**

1. ………………………………………………………………………………………………

2. ………………………………………………………………………………………………

3. ………………………………………………………………………………………………

4. ………………………………………………………………………………………………

**\*\* การกำหนด CLOs ขอให้ครอบคลุมทั้ง PLOs และ จุดดำตามกรอบ TQF (เดิม)**

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วย**  **ตนเอง** |
| ………… ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | ตามความต้องการของนักศึกษารายบุคคลและกลุ่มผู้เรียน | …………… ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | …………… ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาได้ดังนี้

1. Email: ……………………………………………………………………..
2. จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) ดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| วัน/เวลา | 10.00 – 11.00 | 11.00 - 12.00 | 12.00 – 13.00 | 13.00 - 14.00 | 14.00 - 15.00 | 15.00-16.00 | 16.00-17.00 |
| จันทร์ |  |  |  |  |  |  |  |
| อังคาร |  |  |  |  |  |  |  |
| พุธ |  |  |  |  |  |  |  |
| พฤหัสบดี |  |  |  |  |  |  |  |
| ศุกร์ |  |  |  |  |  |  |  |

หมายเหตุ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมและสามารถนัดหมายเพื่อพบในเวลาอื่นได้

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐานคุณวุฒิ  (ข้อ)  รายวิชา | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | | 2. ความรู้ | | | | 3. ทักษะทางปัญญา | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Mapping PLO - CLO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Course Learning Outcomes**  **(Clos)** | **PLO 1:** | **PLO 2:** | **PLO 3:** | **PLO ..:** | **PLO ..:** |
|  |  |  |  |  |
| **CLO 1:** | **✓** | **✓** |  |  |  |
| **CLO 2:** |  |  | **✓** |  |  |
| **CLO ..:** |  |  |  |  |  |

**\*\*เป็นไปตามตาราง mapping รายวิชา กับ KSEC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่**  **คาดหวังของรายวิชา (CLOs)** | **กลยุทธ์การสอน**  **ตาม CLOs** | **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการบรรลุ CLOs**  **(เป็นการวัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล และวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม)** | **กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs** |
| CLO 1: |  |  |  |
| CLO 2: |  |  |  |
| CLO 3: |  |  |  |
|  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**  **ของรายวิชา CLOs** | **สัปดาห์**  **ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **วัตถุประสงค์การสอน(เฉพาะบท)**  **LLOs** | **จำนวน ชั่วโมง** | | **กิจกรรมการเรียนการสอน**  **และสื่อที่ใช้** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ทฤษฎี** | **ปฏิบัติ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**  **ของรายวิชา (CLOs)** | **ผลการ**  **เรียนรู้\***  **(TQF)** | **การวัดผลประเมินผล/เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล(Formative/**  **Summative/Diagnostic)** | **สัปดาห์ที่**  **ประเมิน** | **สัดส่วนของการ**  **ประเมินผล** |
| CLO1 | TQF2.1 | แบบทดสอบ | 3 | 10% (Quiz) |
| CLO2 | TQF2.1,3.1 | สอบกลางภาค | 7 | 30% (Midterm) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\* หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏใน Curriculum Mapping

**เกณฑ์การประเมินผล**

เกณฑ์การประเมินผลใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

80 - 100 คะแนน ได้อักษรระดับคะแนน A

75 - 79 คะแนน ได้อักษรระดับคะแนน B+

70 - 74 คะแนน ได้อักษรระดับคะแนน B

65 - 69 คะแนน ได้อักษรระดับคะแนน C+

60 - 64 คะแนน ได้อักษรระดับคะแนน C

55 - 59 คะแนน ได้อักษรระดับคะแนน D+

50 - 54 คะแนน ได้อักษรระดับคะแนน D

ต่ำกว่า 50 คะแนน ได้อักษรระดับคะแนน F

**แนวทางการอุทธรณ์ของนักศึกษา/ผู้เรียน Appeal procedure**

นักศึกษาสามารถทำเรื่องอุทธรณ์ผลการเรียนโดย Download แบบคำร้อง (คำร้องทั่วไป) ได้ที่ระบบ e-registra และยื่นคำร้องได้ที่สำนักงานฝ่ายวิชาการและวิจัยภายใน 10 วันทำการ หลังจากประกาศผลการเรียนในระบบ e-registra

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

.............................................................................................................

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

*.............................................................................................................*

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

............................................................................................................

**หมวดที่ 7การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**   🞏 การประเมินผลรายวิชา  🞏 การประเมินการสอน  🞏 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  🞏 ข้อเสนอแนะผ่านเวปบอร์ด/ สื่อสังคมออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา  🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการสอน**   🞏 การประเมินการสอน  🞏 ผลการสอบ/ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน  🞏 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน  🞏 การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้  🞏 การประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ สาขาวิชาการบัญชี  🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน  🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| 1. **การปรับปรุงการสอน**   🞏 การประชุม/สัมมนาการจัดการเรียนการสอน  🞏 การประชุมทีมผู้สอน  🞏 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน  🞏 ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ สาขา............  🞏 อื่นๆ (ระบุ) ..................................... |
| 1. **การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**   🞏 ประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร  🞏 ประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดวิชา  🞏 คณะกรรมการวิชาการประจำสาขาวิชาพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน และมีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก  🞏 มีระบบประกันคุณภาพในการดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล  🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**   🞏 ปรับปรุงกระบวนวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4  🞏 ปรับปรุงกระบวนวิชา ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา   * การประชุมร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนกลยุทธ์การสอน วิธีการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้   🞏 นำข้อมูลที่ได้จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ไปปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในภาคการศึกษาถัดไป  🞏ปรับปรุงกระบวนวิชาในช่วงเวลาการปรับปรุงหลักสูตร  🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................ |

**หมวดที่ 8 การบูรณาการของรายวิชา**

รายวิชามีการบูรณาการกับ

🞏 งานวิจัย.......................................................................................................................

🞏 การบริการวิชาการ.........................................................................................................

🞏 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม...............................................................................................

**คำชี้แจงการจัดทำแผนการสอน**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้  กก.XXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย  AA.XXX ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | ให้ระบุดังนี้  จำนวนหน่วยกิต(จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไปให้ใช้ **“หลายหลักสูตร”**  ประเภทของรายวิชา : ให้ระบุว่าเป็นวิชา**ศึกษาทั่วไป**หรือ**วิชาเฉพาะ** เช่น วิชาแกนธุรกิจ วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือกเป็นต้น |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน | ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร |
| 8. สถานที่เรียน | ระบุสถานที่เรียน |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด | ระบุวันที่ defend แผนการสอน |

**หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** | |
| --- | --- | --- |
| เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา สามารถ (CLOs) | ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จรายวิชา (*มุมมองว่าผู้เรียน(ทุกคน)จะได้อะไรเมื่อสำเร็จรายวิชา*) โดยต้องสัมพันธ์กับ PLOs ที่กำหนด *(ให้ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบ (●) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2))*  \*\*\* กรณีหลักสูตรยังไม่มี PLOs ให้กำหนด CLOs ให้สอดคล้องกับความรับผิดชอบหลัก (⚫) ตามกรอบ TQF 5 ด้านแทน  รูปแบบการเขียน CLOs  **Action Verb (Learning Taxonomy) [*คำกริยาพฤติกรรม*]+ Object (s) of the verb [*กรรมของกริยา*]+ Modification (Context) [*คำขยายเพื่อให้ชัดเจนมากขึ้น (ถ้ามี)*]**  **ตัวอย่างเช่น** เมื่อสำเร็จรายวิชานี้แล้วนักศึกษาจะสามารถ **อธิบายทฤษฎีการขายได้อย่างถูกต้อง**  อธิบาย *(Action Verb)* ทฤษฎีการขาย *(Object)* ได้อย่างถูกต้อง *(Modification)*  \*\*การเขียนควรระบุเพียง 1 Action verb ต่อ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) แต่ถ้าจำเป็น ต้องมี 2 Action verb ใน 1 CLO ควรต้องเป็นพฤติกรรมที่ต้องทำพร้อมกัน หรือ ทำต่อเนื่องกันทันที เช่น นักศึกษาจะสามารถร้องเพลงและเต้นรำได้ และควรอยู่ในระดับการเรียนรู้ (Learning Level) เดียวกัน | |
| ตัวอย่าง Action Verb | สรุป อภิปราย แก้ปัญหา แยกแยะ ระบุ คำนวณ ร่าง ใช้ นำ...ไปใช้ ประยุกต์ใช้ วางแผน วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ ออกแบบ พัฒนา ริเริ่ม บูรณาการ ทำวิจัย ประสาน แสดงออก สื่อสาร นำเสนอ เชื่อมโยง ผสมผสาน ปรับปรุง ฯลฯ | |
|  | Arrange, define, describe, duplicate, identify, know, label, list, match, memorize, outline, recall, recognize, repeat, select, locate, illustrate, defend, discuss, classify, compare, convert, explain, express, give examples, interpret, rewrite, summarize, implement, organize, solve, manipulate, modify, operate etc. | |
| เทคนิคการกำหนด CLOs  “**SMAAART**” | **S**pecific: | accurately states what the successful students is expected (ระบุได้อย่างชัดเจน) |
|  | **M**easurable: | Able to accurately assess whether or not the outcome has been achieve (วัดผลได้) |
|  | **A**ligned: | Consistent with and supports PLOs (สอดคล้องกับ PLOs) |
|  | **A**chievable: | **All** students should be able to attain **all** outcomes  (ต้องเกิดกับนักศึกษาทุกคน) |
|  | **A**pplicable: | Related to knowledge/skills likely to use in the future  (ส่งผลต่อรายวิชาถัดไป ปีถัดไป หรือในการทำงาน) |
|  | **R**elevant: | Related to the Objectives/aims of the course  (ตอบสนองต่อเป้าหมายของรายวิชา) |
|  | **T**imely: | Achievable within the duration of the study period  (บรรลุได้ภายในระยะเวลาที่เรียน) |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| 1. คำอธิบายรายวิชา | ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย ชั่วโมงสอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล | ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า |

**หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

|  |  |
| --- | --- |
| หัวข้อ | เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง |
| **Mapping PLO - CLO** | 1. ให้ระบุข้อมูลว่า CLO ในแต่ละข้อจะไปผลักดันความสำเร็จของ PLO ตัวใด ทั้งนี้หลักสูตรต้องมีการทำแผนผังการ mapping รายวิชากับตาราง KSA ของหลักสูตรไว้ล่วงหน้า  \*\*ทั้งนี้การจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชาต้องสามารถผลักดัน Knowledge Attitude Skill ได้ครบทุกตัว |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตัวอย่าง** ตาราง mapping รายวิชา กับ Knowledge/Attitude/Skill | | | |
|  | | | |
| ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ยกมาจากหมวดที่ 2 | | |
| กลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs | ให้ดูข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 4 ข้อ 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาประกอบการกำหนดกลยุทธ์การสอนตาม CLOs / กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs | | |
| **ตัวอย่าง** | **CLOs** | **Teaching/Learning Activities** | **Assessments** |
| 1.อธิบายทฤษฎีการขายได้ | Teaching : บรรยาย ยกตัวอย่าง  Learning : นักศึกษาฝึกฝนในการอธิบายทฤษฎีการขาย | ข้อสอบ => จงอธิบายทฤษฎีการขาย |
| 2.สามารถปฏิบัติ...ได้ | Teaching : สอนในหลักการ และสาธิตวิธีทำ  Learning : นักศึกษาทุกคนได้ฝึกปฏิบัติ | ทดสอบทักษะในการปฏิบัติ => จงปฏิบัติ.... |
| 3. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการขายในการแก้ไขปัญหา.... | Teaching : สอนในหลักการ สาธิต มอบหมาย ฝึกฝน  Learning : นักศึกษาทุกคนได้ฝึกใช้ทฤษฎีการขายในการแก้ปัญหา | ข้อสอบ => จงประยุกต์ใช้ทฤษฎีการขายในการแก้ไขปัญหา ... |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| 1. แผนการสอน | ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา) โดย  1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ทำการสอนในแต่ละบท  2. ระบุวัตถุประสงค์การสอน โดยใช้  Action Verb (พฤติกรรม) + Object of the verb (กรรมของกริยา) + Modification (คำขยาย)  \*\*ทั้งนี้ควรคำนึงถึงระดับการเรียนรู้ (Learning Level) ที่เหมาะสมกับบทเรียนในแต่ละบท\*\*  3. ระบุกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ ที่เหมาะสมกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาที่กำหนดไว้ (CLOs) |
| 2. แผนการประเมินผลการ  เรียนรู้ | 1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ที่กำหนดไว้ในหมวดที่ 2  2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการประเมิน |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| 1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน | ระบุตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดพิมพ์ตามรูปแบบบรรณานุกรม |