



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2570

ภาคผนวก ฉ
ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชา กับ SDGs

ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของรายวิชากับ SDGs

รหัส-ชื่อรายวิชา	SDG ที่สอดคล้อง	เหตุผลเชิงเนื้อหาและประเด็น SDG ที่สัมพันธ์
ศท.181 สัจจะและบริการ	SDG 4, SDG 16	พัฒนา “คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา” ตามอัตลักษณ์สัจจะ-บริการ สอดคล้องกับ SDG 4 – Quality Education (เป้าหมาย 4.7) การพัฒนาคุณธรรมและค่านิยมเพื่อสังคม และ SDG 16 – Peace, Justice and Strong Institutions (เป้าหมาย 16.7) การส่งเสริมสังคมที่ยุติธรรม โปร่งใส และมีส่วนร่วม
ศท.182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ	SDG 10, SDG 16	ส่งเสริมความรู้ด้านสิทธิ หน้าที่พลเมือง การต่อต้านคอร์รัปชัน และธรรมาภิบาล สอดคล้องกับ SDG 10 – Reduced Inequalities (เป้าหมาย 10.2) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียม และ SDG 16 (เป้าหมาย 16.5) การลดการทุจริตและส่งเสริมสถาบันที่มีธรรมาภิบาล
ศท.191 โกรว์ แอนด์ โกลว์ เติบโตอย่างมีสุข	SDG 3	พัฒนา “สุขภาวะองค์รวม” ทั้งกาย ใจ สังคม และจิตวิญญาณ สอดคล้องกับ SDG 3 – Good Health and Well-being (เป้าหมาย 3.4) การส่งเสริมสุขภาพจิตและการดำเนินชีวิตที่สมดุล
ศท.192 คิดดี-คิดกว้าง-คิดไกล	SDG 4	ส่งเสริม “การคิดวิเคราะห์ วิจัยญาณ และการแก้ปัญหา” สอดคล้องกับ SDG 4 – Quality Education (เป้าหมาย 4.7) การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ศท.193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ	SDG 4, SDG 9	พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจบนฐานข้อมูล สอดคล้องกับ SDG 4 (เป้าหมาย 4.4) ทักษะเชิงเทคนิคและอาชีพ และ SDG 9 – Industry, Innovation and Infrastructure (เป้าหมาย 9.5) การพัฒนาความรู้ด้านนวัตกรรมและข้อมูลเชิงเหตุผล
ศท.194 ออกแบบอนาคต ออกแบบอาชีพ	SDG 4, SDG 8	พัฒนาทักษะอาชีพ การรู้จักตนเอง และการสื่อสารอย่างมืออาชีพ สอดคล้องกับ SDG 8 – Decent Work and Economic Growth (เป้าหมาย 8.6) การเตรียมความพร้อมสู่การจ้างงาน และ SDG 4.4 การพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ศท.195 คราฟท์ยัวร์คาร์ลัม สร้างสุขด้วยศิลป์	SDG 3	พัฒนาสมรรถนะด้านอารมณ์ สมาธิ และความคิดสร้างสรรค์ผ่าน Craft Therapy สอดคล้องกับ SDG 3 (เป้าหมาย 3.4) การส่งเสริมสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี
ศท.1902 อาหารเพื่อสุขภาพ	SDG 3, SDG 12	ส่งเสริมการบริโภคอย่างรับผิดชอบและโภชนาการเพื่อสุขภาพ สอดคล้องกับ SDG 3.4 สุขภาพดี และ SDG 12.8 การสร้างความรู้เรื่องการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
ศท.1903 การบริหารความมั่งคั่ง	SDG 8, SDG 9, SDG 12	พัฒนาความรู้ด้านการเงิน การลงทุน และจริยธรรมในการใช้ทรัพยากร สอดคล้องกับ SDG 8.10 การเข้าถึงการเงินอย่างทั่วถึง, SDG 9.3 การสนับสนุนธุรกิจขนาดกลาง และ SDG 12.6 การบริโภคและการลงทุนอย่างมีความรับผิดชอบ
ศท.144 เทคโนโลยีรักษ์โลก	SDG 7, SDG 12, SDG 13	พัฒนาแนวคิดด้านพลังงานสะอาดและเทคโนโลยีสีเขียว สอดคล้องกับ SDG 7 – Affordable and Clean Energy, SDG 12 – Responsible Consumption and Production, และ SDG 13 – Climate Action
ศท.1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	SDG 8, SDG 9	ส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่และการคิดนวัตกรรม สอดคล้องกับ SDG 8.3 การสนับสนุนผู้ประกอบการรายใหม่ และ SDG 9.5 การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

รหัส-ชื่อรายวิชา	SDG ที่ สอดคล้อง	เหตุผลเชิงเนื้อหาและประเด็น SDG ที่สัมพันธ์
ศท.1403 ความรอบรู้ เทคโนโลยีดิจิทัลและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อชีวิต ทันสมัย	SDG 4, SDG 9	พัฒนาทักษะดิจิทัลและความรู้เท่าทันเทคโนโลยี สอดคล้องกับ SDG 4.4 การพัฒนาทักษะเทคโนโลยี และ SDG 9.5 การเข้าถึงนวัตกรรม
ศท.145 ปัญญาประดิษฐ์ใน โลกของฉัน	SDG 4, SDG 9	พัฒนาทักษะดิจิทัลและความรู้เท่าทันเทคโนโลยี สอดคล้องกับ SDG 4.4 การพัฒนาทักษะเทคโนโลยี และ SDG 9.5 การเข้าถึงนวัตกรรม
กลุ่มภาษาเพื่อการสื่อสาร (ไทย อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี เยอรมัน)	SDG 4, SDG 10, SDG 17	พัฒนาทักษะการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม สอดคล้องกับ SDG 10.2 การลด ความเหลื่อมล้ำ