



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2570

---

ภาคผนวก



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2570

---

ภาคผนวก ก  
ตาราง KSEC จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้  
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตาราง KSEC จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GLOs	Knowledge	Skills	Character	Ethics
GLO1: วิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผล และเลือกใช้แนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	<p>K1 สารสำคัญของความคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่าง มีวิจารณญาณ</p> <p>K2 ความรู้ในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนาทักษะการคิด</p> <p>K3 การคิดเชิงเหตุผลเพื่อการตัดสินใจ โดยใช้แนวคิดการตั้งสมมติฐาน และกรณีศึกษา</p> <p>K4 ความน่าจะเป็นเบื้องต้นและความน่าจะเป็นกับการตัดสินใจ</p> <p>K5 การวิเคราะห์การตัดสินใจ ภายใต้สถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>K6 การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>K7 หลักการจับใจความสำคัญและวิเคราะห์ได้อย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>K8 ความรู้พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ</p> <p>K9 ความรู้ในการวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ และความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ</p> <p>K10 ความรู้หน้าที่ทางธุรกิจ</p> <p>K11 ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์</p> <p>K12 ความรู้ภาษาซีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์</p> <p>K13 การลงทุนสินทรัพย์ในยุคสมัยใหม่</p>	<p>S1 การคิดเชิงวิพากษ์ การวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>S2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>S3 การแก้ปัญหาในสถานการณ์ทั่วไป หรือใกล้ตัว</p> <p>S4 การให้เหตุผลและการสร้างแนวคิด</p>	<p>C1 ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>C2 มีเหตุผล</p> <p>C3 มุ่งมั่นต่อการแก้ปัญหา</p>	E1 ใช้เหตุผลและข้อมูลที่ถูกต้องในการตัดสินใจ

GLOs	Knowledge	Skills	Character	Ethics
	K14 ความรู้ในการใช้เครื่องมือ Google Trends ในการวิเคราะห์ Keyword สินค้า K15 ความรู้ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการค้นหาคู่แข่ง K16 การใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ การลงทุน K17 นำเสนอผลงานที่ได้ผ่านการ วิเคราะห์ภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ที่สำคัญ K18 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน K19 ความปลอดภัยและทักษะช่วยชีวิต K20 การปฐมพยาบาลและช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน K21 ความสำคัญและประเภทของอาหารเพื่อสุขภาพ K22 ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร โภชนเภสัช K23 โภชนาการเพื่อการชะลอวัย K24 ฉลากอาหาร ฉลากโภชนาการ และการโฆษณาผลิตภัณฑ์อาหาร			
GLO2: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการ ค้นหา วิเคราะห์ และจัดการข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบ	K25 ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน K26 ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการป้องกันภัยคุกคามไซเบอร์ที่พบเบื้องต้น เพื่อรักษาความปลอดภัยของตนเอง K27 ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสม K28 ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือดิจิทัล เพื่อการสืบค้น และนำเสนอ	S5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม S6 การรู้เท่าทันข้อมูลและสื่อ S7 การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อสร้างและนำเสนอผลงาน	C4 รอบคอบและรู้เท่าทันต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล C5 รับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล C6 เปิดรับการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	E2 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ E3 เคารพลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา

GLOs	Knowledge	Skills	Character	Ethics
	K29 การใช้เครื่องมือดิจิทัลเพื่อการเรียนภาษาและการนำเสนอ K30 ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นหาข้อมูลในการจัดการและความรับผิดชอบด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม K31 ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน K32 ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม K33 ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานปัญญาประดิษฐ์เบื้องต้น K34 ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมดิจิทัล K35 ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล K36 ความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล K70 ความรู้ในการสร้างพอร์ตการลงทุนอย่างเหมาะสม			
GLO3: สื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจน เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท	K17 นำเสนอผลงานที่ได้ผ่านการวิเคราะห์ภายใต้เงื่อนไขต่าง ๆ ที่สำคัญ K32 ความรู้เกี่ยวกับการสร้างสื่อนำเสนอข้อมูลอย่างเหมาะสม K37 หลักการนำเสนอข้อมูลโดยใช้ทักษะทางภาษาจากสื่อดิจิทัล K38 คำศัพท์และสำนวนพื้นฐานในชีวิตประจำวัน K39 โครงสร้างประโยคพื้นฐานสำหรับการสื่อสาร K40 ความรู้ในการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับบริบทต่างๆ	S8 การสื่อสารและการนำเสนออย่างเหมาะสม	C7 เคารพผู้อื่น	E4 เคารพความคิดเห็นและศักดิ์ศรีของผู้อื่น

GLOs	Knowledge	Skills	Character	Ethics
	K41 ความรู้ด้านการออกเสียงและการนำเสนองาน K42 ความรู้ในการสื่อสารเพื่อการแสดงความคิดเห็น การอภิปราย และการอธิบายเหตุผล K43 หลักการสื่อสาร ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน K44 ความรู้หลักไวยากรณ์เบื้องต้น K45 ระบุคำศัพท์ ไวยากรณ์ และรูปประโยคได้อย่างถูกต้อง K46 ความรู้ด้านการออกเสียงและการฟังในสถานการณ์ทั่วไป K47 ภาษาเชิงหน้าที่ที่ใช้ในการสนทนาประจำวัน K48 คำศัพท์และสำนวนในหลากหลายบริบท รวมถึงหัวข้อเชิงวิชาการ/สังคมที่ซับซ้อนขึ้น K49 โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ระดับสูงขึ้นไป K50 การจัดการกับการสื่อสารในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย K51 ความรู้ด้านการเขียนเชิงโครงสร้างและการสื่อสารเชิงวิชาการ/กึ่งวิชาการ			
GLO4: ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ	K27 ความรู้เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานร่วมกันอย่างเหมาะสม K52 ความรู้เกี่ยวกับหลักการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล K53 ความรู้เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของตนเองและผู้อื่นในสังคม	S9 การทำงานร่วมกับผู้อื่น  S10 ทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม  S11 ภาวะผู้นำขั้นพื้นฐานและความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่	C8 ทำงานเป็นทีม  C9 แสดงความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่  C10 แสดงภาวะผู้นำขั้นพื้นฐาน	E5 ปฏิบัติงานร่วมกันด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม

GLOs	Knowledge	Skills	Character	Ethics
	K54 การจัดตำแหน่งงานให้เหมาะสมตามหน้าที่ทางธุรกิจในการทำกิจกรรมกลุ่ม			
GLO5: ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์และมีจิตบริการ ตามอัตลักษณ์ “สัจจะ-บริการ”	K30 ความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการค้นหาข้อมูลในการจัดการและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม K34 ความรู้เกี่ยวกับจริยธรรมดิจิทัล K35 ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล K52 ความรู้เกี่ยวกับหลักการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล K53 ความรู้เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นในสังคม K55 ความรู้ทางการเงินที่สอดคล้องตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน K56 ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม K57 ความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน K58 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสีเขียว K59 ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ K60 โครงการจิตอาสาและ จิตสาธารณะ K61 ความรู้ในการทำกิจกรรมหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน	S12 service learning	C11 ซื่อสัตย์สุจริต  C12 มีสัจจะและจิตบริการ	E6 ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ทางวิชาการ  E7 ยึดมั่นใน “สัจจะและบริการ” E8 รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม

GLOs	Knowledge	Skills	Character	Ethics
	K62 ประวัติความเป็นมา พันธกิจ อัตลักษณ์และการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยพายัพ K63 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร และการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม K64 ความรู้เกี่ยวกับการทุจริต K65 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรมาภิบาล K66 การเป็นผู้ประกอบการที่ดีและมี จริยธรรม			
GLO6: วางแผนพัฒนาตนเองจาก ประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่าง ต่อเนื่อง	K2 ความรู้ในการเลือกใช้เครื่องมือเพื่อ พัฒนาทักษะการคิด  K36 ความรู้เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล K67 แนวคิดและทักษะการสร้างสุข ภาวะองค์รวม K68 การป้องกันปัญหาสุขภาพวัยเรียน K69 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคลิกภาพ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน K71 ความรู้ในการพัฒนาตนเองในด้าน ที่สำคัญกับยุคดิจิทัล K72 ความรู้ในการวางแผนชีวิตและ เส้นทางอาชีพในอนาคต	S13 การเรียนรู้เชิงรุกและกลยุทธ์การ เรียนรู้  S14 ความยืดหยุ่น การปรับตัว และ การจัดการความเครียด S15 การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	C6 เปิดรับการเปลี่ยนแปลงด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล  C1 ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต	E9 รับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง

ตาราง KSEC กับ รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	Knowledge	Skills	Ethics	Character
บ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม				
ศท. 181 สัจจะและบริการ	K55 K60 K62 K69	S8 S9 S12 S15	E6 E7	C1 C8 C12
ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาล กับสันติภาพ	K18 K52 K53 K63 K64	S3 S9 S10	E1 E4 E5 E8	C2 C7 C8 C9 C11
การเรียนรู้ตลอดชีวิต				
ศท. 191 Grow & Glow เติบโตอย่างมีความสุข	K19 K20 K67 K68	S3 S8 S9 S14 S15	E1 E4 9	C1 C2 C8 C9
ศท. 192 คิดดี-คิดกว้าง-คิดไกล	K1 K2	S1 S2 S9	E1	C2 C8
ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ	K3 K4 K5 K6 K17	S3 S4 S8 S9	E1 E4	C2 C8 C9
ศท. 194 ออกแบบอนาคต ออกแบบชีวิต	K35 K36 K71 K72	S5 S6 S15	E2 E9	C1 C4 C5 C9
ศท. 195 Craft Your Calm: สร้างสุขด้วยศิลป์	K67	S2 S3 S9 S14 S15	E9	C1 C3 C8 C9
ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพ	K21 K22 K23 K24	S1 S8 S9 S11	E1 E4	C2 C8 C9
ศท. 1903 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นสินทรัพย์ดิจิทัลและสินทรัพย์ทางเลือก	K13 K16 K17 K27 K36 K70	S1 S3 S5 S7 S8 S9 S15	E1 E2 E3 E5 E9	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C8 C9 C13
ก้าวทันโลก				
ศท. 144 เทคโนโลยีรักษ์โลก	K18 K30 K56 K57 K58 K59 K61	S4 S7 S9 S12	E1 E3 E5 E6	C2 C6 C8 C11
ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	K8 K9 K10 K11 K12 K14 K15 K54 K66	S3 S9 S12	E1 E5 E7	C1 C8 C9 C11
ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล	K18 K24 K26 K27 K31 K32 K33 K34 K35 K36	S4 S5 S6 S7 S8 S9 S12 S15	E1 E2 E3 E4 E5 E6 E9	C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C11
ศท. 145 Alverse: ปัญญาประดิษฐ์ในโลกของฉัน	K33 K25 K34 K36	S5 S6 S7 S15	C1 C4 C5 C6	E2 E3 E9

	Knowledge	Skills	Ethics	Character
ภาษาเพื่อการสื่อสาร				
ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลในชีวิตประจำวัน	K28 K38 K39 K40	S5 S8 S9 S10	E2	C4 C7
ศท. 139 การสนทนาภาษาอังกฤษและการนำเสนอ	K28 K38 K39 K40 K41	S5 S8 S9 S10	E2	C4 C7
ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการทำงาน	K28 K38 K39 K40 K42	S5 S8 S9 S10	E2	C4 C7
ศท. 171 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม	K29 K38 K39 K41 K46 K47	S5 S7 S8 S10	E4 E5 E9	C7 C8 C9
ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K28 K30 K39 K40	S5 S8 S9 S10	E2	C4 C7
ศท. 1311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน (CEFR A1)	K29 K38 K39 K46 K47	S5 S7	E2 E9	C1 C4
ศท. 1312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับเบื้องต้น (CEFR A2)	K36 K38 K39 K40 K46 K47 K48	S5 S7	E2 E9	C1 C4
ศท. 1321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางต้น (CEFR B1)	K36 K40 K48 K49 K50	S5 S7	E2 E9	C1 C4
ศท. 1201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล	K37 K40 K43	S5 S6 S8 S9	E2 E4 E5	C4 C7 C8 C9
ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K29 K39 K45	S7 S8 S9	E2	C5 C7 C8
ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	K38 K39 K46 K27	S8 S9 S10	E4	C7 C8 C9
ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ	K28 K38 K39 K40	S5 S8 S9 S10	E2	C4 C7
ศท. 1322 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางสูง (CEFR B2)	K29 K36 K45 K48 K49 K50	S5 S8 S15	E2 E6 E9	C1 C5 C6 C13

	Knowledge	Skills	Ethics	Character
ศท. 1331 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูงใน บริบทสากล (CEFR C1)	K29 K36 K45 K48 K49 K50 K51	S5 S7 S8 S10	E4 E5 E9	C7 C8 C9
ศท. 151 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุ วัฒนธรรม	K29 K38 K39 K41 K46 K47	S5 S7 S8 S10	E4 E5 E9	C7 C8 C9
ศท. 161 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุ วัฒนธรรม	K29 K38 K39 K41 K46 K47	S5 S7 S8 S10	E4 E5 E9	C7 C8 C9
ศท. 172 การฟังและการพูดภาษาเยอรมันเพื่อการ สื่อสาร	K29 K38 K39 K41 K46 K47 K50	S5 S7 S8 S10	E4 E5 E9	C7 C8 C9
ศท. 1210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสังคมพหุ วัฒนธรรม	K29 K38 K39 K41 K46 K47	S5 S7 S8 S10	E4 E5 E9	C7 C8 C9
ศท. 1211 การฟังและการพูดภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร	K29 K38 K39 K41 K46 K47	S5 S7 S8 S10	E4 E5 E9	C7 C8 C9
ศท. 1212 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	K40 K41 K47 K50	S5 S7 S8 S10	E4 E5 E9	C7 C8 C9

ตารางสรุปความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

Stakeholder	Stakeholder needs	GLOs
มหาวิทยาลัยพายัพ/ หลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identity,</li> <li>- truth and service</li> <li>- lifelong learning</li> <li>- นักศึกษาต้องส่งงานตรงเวลา</li> <li>- ไม่ทุจริตในการสอบ</li> <li>- ตั้งใจทำงาน</li> <li>- ตั้งใจในการทำงานกลุ่ม</li> <li>- มีความซื่อสัตย์</li> </ul>	<p>GLO1 : วิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผล และเลือกแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับบริบท</p> <p>GLO2 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นหาและจัดการข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบ</p> <p>GLO3 : สื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจน เหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท</p> <p>GLO4 : ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ</p>
ผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ที่ทันสมัย</li> </ul>	<p>GLO5 : ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์*และมีจิตบริการ** ตามอัตลักษณ์ “สัจจะ-บริการ”</p> <p>GLO6 : วางแผนพัฒนาตนเองจากประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>*พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน "ความซื่อสัตย์ (สัจจะ)" หมายถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งงานตรงต่อเวลาตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>• ไม่ทุจริตในการสอบทุกรูปแบบ</li> <li>• อ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ</li> <li>• ให้ข้อมูลตามความเป็นจริงเมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน</li> <li>• ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน</li> </ul> <p>**พฤติกรรมบ่งชี้ด้าน "จิตบริการ (บริการ)" หมายถึง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในการทำงานกลุ่มและรับผิดชอบต่อส่วนของตน</li> <li>• เสนอความช่วยเหลือแก่เพื่อนร่วมทีมเมื่อเห็นว่าเพื่อนต้องการความช่วยเหลือ</li> <li>• รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างของผู้อื่นด้วยความเคารพ</li> <li>• มีส่วนร่วมในกิจกรรมของรายวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</li> </ul>
สป.อว	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 21<sup>st</sup> century skills                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Critical Thinking and Problem Solving</li> <li>○ Critical Thinking and Problem Solving</li> <li>○ Creativity and Innovation</li> <li>○ Communication</li> <li>○ Collaboration</li> <li>○ Information Literacy</li> <li>○ Media Literacy</li> <li>○ ICT Literacy</li> <li>○ Flexibility and Adaptability</li> <li>○ Initiative and Self-Direction</li> <li>○ Social and Cross-Cultural Skills</li> <li>○ Productivity and Accountability</li> <li>○ Leadership and Responsibility</li> </ul> </li> <li>- Top 10 skills Economic forum 2025                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Analytical thinking and innovation</li> <li>○ Active learning and learning strategies</li> <li>○ Complex problem-solving</li> <li>○ Critical thinking and analysis</li> <li>○ Creativity, originality and initiative</li> <li>○ Leadership and social influence</li> <li>○ Technology use, monitoring and control</li> <li>○ Technology design and programming</li> <li>○ Resilience, stress tolerance and flexibility</li> <li>○ Reasoning, problem-solving and ideation</li> </ul> </li> <li>- ทักษะดิจิทัล</li> <li>- ความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> </ul>	

ตารางแสดงระดับการเรียนรู้ตาม Bloom's Taxonomy จำแนกตามผลลัพธ์การเรียนรู้

	Knowledge	Skills	Character	Ethics
GLO1 : วิเคราะห์ปัญหาอย่างมีเหตุผล และเลือกแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมกับบริบท	Apply	Manipulation		
GLO2 : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการค้นหา และจัดการข้อมูลได้อย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบ	Apply	Manipulation		
GLO3 : สื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจนเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบท		Manipulation	Responding	
GLO4 : ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความรับผิดชอบ			Responding	Responding
GLO5 : ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์*และมีจิตบริการ** ตามอัตลักษณ์ “สัจจะ-บริการ”			Responding	Responding
GLO6 : วางแผนพัฒนาตนเองจากประสบการณ์การเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง			Responding	Responding