



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2570

รายละเอียดการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2570

รายละเอียดการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ. 2570

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
<p>1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต</p>	<p>1. กลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการบ่มเพาะคุณธรรม จริยธรรม จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>ยกเลิกการแบ่งรายวิชาบังคับและวิชาเลือกเนื่องจากเหลือ 2 รายวิชาในกลุ่มสาระบ่มเพาะคุณธรรมจริยธรรม</p>
<p>1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต</p>	<p>1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต</p>	<p>เพิ่มจำนวนหน่วยกิตรายวิชาบังคับ</p>
<p>ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 181 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การพัฒนาบุคลิกนิสัยให้มีจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักจริยธรรม คุณธรรม การมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>History of Payap University; pursuit of truth on one's ways of life; personality development of public consciousness in serving other people, community and society morally and ethically; having life skills in accordance with the philosophy of sufficiency economy and applying them in daily life</p>	<p>ศท. 181 สัจจะและบริการ 3 (3-0-6) (GE 181 Truth and Service) ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยพายัพ การแสวงหาความจริงเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของตนเอง การเสริมสร้างพฤติกรรมจิตสาธารณะ ตระหนักในการรับใช้ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ตามหลักคุณธรรมจริยธรรม การมีทักษะชีวิตพื้นฐานด้านบุคลิกภาพ ความรู้พื้นฐานด้านการเงินที่สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>History of Payap University, Exploration of truth in personal life, Development of public-minded behavior and social responsibility, Awareness of serving others community and society based on moral and ethical principles, Basic life skills in personal development and personality, Fundamental financial literacy aligned with the Philosophy of Sufficiency Economy</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและชัดเจนยิ่งขึ้น</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต		คงเดิม
<p>ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace) บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย สังคมโลก และสังคมดิจิทัล (การเป็นพลเมืองดิจิทัล) การต่อต้านการทุจริต และการนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</p> <p>Roles and duties of being a responsibly virtuous Thai citizen, global citizen and digital citizen; resisting corruptions; exercising good governance for peaceful cohabitation</p>	<p>ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ 3 (3-0-6) (GE 182 Citizenship Good Governance and Peace) บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก การเป็นพลเมืองดิจิทัล การต่อต้านการทุจริต หลักธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>Roles, duties, and responsibilities of valuable citizens in Thai society and the global community, Digital citizenship, Anti-corruption awareness, Principles of good governance, Laws related to daily life</p>	<p>คงเดิม</p> <p>1.ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ</p> <p>2.เพิ่มเติมเนื้อหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p>
<p>ศท. 1801 คริสต์จริยธรรมเกี่ยวกับเพศ 3 (3-0-6) (GE 1801 Christian Sexual Ethics) ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยพระคริสตธรรมแมคกิลวารี หลักคริสตจริยธรรมเรื่องเพศ การวางตัวกับเพื่อนต่างเพศ การคบเพื่อนต่างเพศ และเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งกรณีศึกษาที่อยู่บนพื้นฐานหลักคำสอนของพระคริสตธรรมคัมภีร์ และเหมาะสมกับบริบทสังคมไทยในปัจจุบัน</p> <p>Christian ethics of sexuality; opposite sex friendship; courtship; and sexual relationship, along with case studies that are in accordance with biblical teachings and relevant to the Thai context</p>	-	ยกเลิกรายวิชา
<p>ศท. 1802 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1802 Laws in Everyday Life) ยกเว้น นักศึกษาคณะนิติศาสตร์ สิทธิ หน้าที่ และเสรีภาพขั้นพื้นฐานของบุคคล ตามกฎหมาย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบุคคล ทรัพย์สิน ครอบครัว มรดก และสัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กระบวนการยุติธรรมของไทย รวมถึงกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</p> <p>Rights and duties; fundamental freedom of legal persons; basic knowledge of people, property, family, inheritance and</p>	-	ยกเลิกรายวิชา นำไปบูรณาการกับวิชา ศท. 182 พลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
contracts in everyday life related to daily life; Thai judicial process including other laws related to daily life		
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	คงเดิม
2.1 นักศึกษากลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	ยกเลิกการแบ่งกลุ่มนักศึกษา
2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	2.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออกกำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation	ศท. 191 โกรว์ แอนด์ โกลว์ เติบโตอย่าง มีสุข 3 (3-0-6) (GE 191 Grow & Glow: Growing with Happiness) แนวคิดและทักษะการสร้างสุขภาวะองค์รวมสำหรับคนรุ่นใหม่ เรียนรู้การดูแลตนเอง การจัดการอารมณ์ การสื่อสารเชิงบวก การป้องกันปัญหาสุขภาพวัยรุ่น ความปลอดภัยและทักษะช่วยชีวิต การปฐมพยาบาลและทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน Concepts and skills for developing holistic well-being for the new generation, Self-care and emotional management, Positive communication, Prevention of health problems among adolescents, Safety and life-saving skills, First aid and basic cardiopulmonary resuscitation (CPR) skills	1. ปรับชื่อวิชาให้เหมาะสมกับเด็กรุ่นใหม่ 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและให้ทันสมัย และลดความซ้ำซ้อนกับวิชา ศท. 1402 อาหารเพื่อสุขภาพ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
<p>2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 Holistic Thinking)</p> <p>แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมีความรับผิดชอบต่อแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน</p> <p>Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from real experience in combination, related experiences</p>	<p>2.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต</p> <p>ศท. 192 : คิดดี-คิดกว้าง-คิดไกล 3 (3-0-6) (GE 192 Think Deep Think Wide and Think Beyond)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการใช้เครื่องมือในการพัฒนาทักษะการคิด</p> <p>Concepts of analytical thinking, Problem-solving thinking, Creative thinking, Critical thinking, Use of tools for developing thinking skills</p>	<p>คงเดิม</p> <p>1. ปรับชื่อวิชาให้เหมาะสมกับเด็กรุ่นใหม่</p> <p>2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและให้ทันสมัย</p>
<p>ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making)</p> <p>ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Information and decision making; statistical analysis for decision making; logical data analysis; decision analysis; and application to solve everyday problems</p>	<p>ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making)</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติและเชิงเหตุผลเพื่อการตัดสินใจ ความน่าจะเป็นเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>Statistical and logical data analysis for decision-making, Probability for decision-making, Decision analysis, Application for solving problems in daily life</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
-	<p>ศท. 194 ออกแบบอนาคต ออกแบบ อาชีพ 3 (3-0-6) (GE 194 Design Your Future, Design Your Career)</p> <p>การรู้จักตนเองและศักยภาพของตน การพัฒนาทักษะการสื่อสารในโลกการทำงาน การเข้าใจเทคโนโลยี AI และข้อมูลในโลกยุคใหม่ การเสริมสร้างทักษะอ่อนที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่น การปรับตัว การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ การสร้างแฟ้มสะสมผลงานและการออกแบบเส้นทางอาชีพของตน</p> <p>Self-awareness and strengths discovery, Professional communication skills for the modern workplace, Understanding AI, data, and emerging technologies, Enhancing essential soft skills including adaptability teamwork and leadership, Portfolio creation and personal career design</p>	<p>1. รายวิชาใหม่เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ นักศึกษา</p> <p>2. รายวิชาศึกษาด้วยตนเอง ตอบสนองต่อไลฟ์สไตล์ของเด็กรุ่นใหม่</p>
-	<p>ศท. 195 คราฟท์ยัวร์คาล์ม สร้างสุขด้วย ศิลป์ 3 (3-0-6) (GE 195 Craft Your Calm: Create Happiness Through Art)</p> <p>การบริหารอารมณ์ การสร้างสมาธิ และการคลายเครียดผ่านงานฝีมือ การฝึกปฏิบัติงานฝีมือ เช่น การถัก การปัก และการออกแบบลวดลาย การใช้กระบวนการทางงานฝีมือ (Craft Therapy) เพื่อส่งเสริมสมาธิและความสงบทางใจ การสร้างสรรค์ลวดลายที่สะท้อนอัตลักษณ์ตนเอง (Self-Expression) การเลือกใช้วัสดุและสีที่มีผลต่ออารมณ์ความรู้สึก การพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และความอดทนผ่านการปฏิบัติจริง</p> <p>Emotional management, mindfulness, and stress relief through craftwork, Practical training in handcraft techniques such as knitting, embroidery, and pattern design, Applying craft therapy processes to enhance focus and emotional balance, Creative self-expression through unique pattern design, Selecting materials and colors that influence mood and emotion, Developing creativity, problem-</p>	<p>1. รายวิชาใหม่เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ นักศึกษา</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
	solving, and perseverance through hands-on practice	
<p>ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 Psychology for Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา</p> <p>ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าในตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไขปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การจัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางสังคม</p> <p>An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation</p>	-	ยกเลิกรายวิชา
<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6) (GE 1902 Food for Health and Beauty) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจอาหาร</p> <p>ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty</p>	<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพ 3 (3-0-6) (GE 1902 Food for Health) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจอาหาร</p> <p>ความสำคัญและประเภทของอาหารเพื่อสุขภาพ ผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร โภชนเภสัช โภชนาการเพื่อการชะลอวัย กฎหมายเกี่ยวกับฉลากอาหารและการโฆษณา แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพ</p> <p>Importance and types of healthy foods, Dietary supplements, Nutraceuticals, Nutrition for anti-aging, Food labeling and advertising laws, Trends in healthy foods</p>	<p>1. ปรับชื่อรายวิชาเพื่อให้กระชับ 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับและให้ทันสมัยและลดความซ้ำซ้อนกับ ศท. 191 Grow and Glow เดิมโดยยังมีสุข</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
-	ศท. 1903 การบริหารความมั่งคั่ง 3 (3-0-6) (GE 1903 Wealth Management) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและ เทคโนโลยีทางการเงิน ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล และ สินทรัพย์ ทางเลือก การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง วิธีการซื้อขายและลงทุน ในหุ้น และ สินทรัพย์ดิจิทัล อย่างง่าย จริยธรรมใน การลงทุน History, meaning, and types of stocks, digital assets, and alternative assets, Applications of digital assets in the modern context, Investment and risk management, Basic trading and investment methods in stocks and digital assets, Ethics in investment	1. ปรับชื่อวิชา 2. ย้ายกลุ่มสาระ 3. ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้ทันสมัย
2.2 นักศึกษากลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	ยกเลิกการ แบ่งกลุ่มนักศึกษา
2.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	-	ยกเลิกเนื่องจาก ยกเลิกการแบ่งกลุ่ม นักศึกษา
ศท. 192 การคิดแบบองค์รวม 3 (3-0-6) (GE 192 Holistic Thinking) แนวคิดการคิดแบบองค์รวม วิธีการเรียนรู้และ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีคุณธรรมและมี ความรับผิดชอบจากแหล่งความรู้หรือสารสนเทศที่ หลากหลาย การคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ไขปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดสร้างสรรค์ การ ออกแบบความคิดสำหรับนวัตกรรม การคิดแบบองค์ รวมเกี่ยวกับประเด็น ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อม และการ เรียนรู้จากประสบการณ์จริงที่เชื่อมโยงกัน Holistic thinking concept; an ethical and responsible way of self-learning and acquiring knowledge from a variety of sources of knowledge or information; analytical thinking; problem solving; critical thinking; creative thinking; design ideas for innovation; holistic thinking on social, economic, political, cultural, moral, ethical, and environmental issues and learning from	-	ยกเลิกเนื่องจาก ยกเลิกการแบ่งกลุ่ม นักศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
real experience in combination, related experiences		
2.2.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	-	ยกเลิกเนื่องจาก ยกเลิกการแบ่งกลุ่ม นักศึกษา
ศท. 191 สุขภาพดี นิวนอร์มัล 3 (3-0-6) (GE 191 New Normal Healthiness) แนวคิดความรู้ด้านสุขภาพเพื่อป้องกันโรค ไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ การรู้เท่าทันสื่อและ สารสนเทศด้านสุขภาพ การตัดสินใจเลือกปฏิบัติ พฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โภชนาการที่ดี การออก กำลังกาย การบริหารอารมณ์ การปฐมพยาบาลและ การกู้ชีพขั้นพื้นฐาน Health literacy concepts to prevent chronic non-communicable diseases, emerging disease; media literacy and health informatics; making healthy behavioral decisions; good nutrition; exercise; emotional management; First Aid and basic resuscitation	-	ยกเลิกเนื่องจาก ยกเลิกการแบ่งกลุ่ม นักศึกษา
ศท. 193 การวิเคราะห์และตัดสินใจ 3 (3-0-6) (GE 193 Analysis and Decision Making) ข้อมูลกับการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ หลักตรรกะ การวิเคราะห์การตัดสินใจ และการ ประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน Information and decision making, statistical analysis for decision making, logical data analysis, decision analysis, and application to solve everyday problems.	-	ยกเลิกเนื่องจาก ยกเลิกการแบ่งกลุ่ม นักศึกษา
ศท. 1901 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1901 Psychology for Daily Life) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาจิตวิทยา ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา การเห็นคุณค่าใน ตนเอง ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจ ตนเองและผู้อื่น กรอบความคิดแบบเติบโต ความ ฉลาดทางด้านอารมณ์ ความฉลาดในการแก้ไข ปัญหา การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การ จัดการความเครียด การจัดการความขัดแย้ง การ ปรับตัวทางสังคม	-	ยกเลิกเนื่องจาก ยกเลิกการ แบ่งกลุ่มนักศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
An introduction to psychology; self-esteem; individual differences; self-realization and empathy; growth mindset; emotional intelligence; problem solving intelligence; interpersonal interaction analysis; stress management; conflict management; social adaptation		
<p>ศท. 1902 อาหารเพื่อสุขภาพและความงาม 3 (3-0-6)</p> <p>(GE 1902 Food for Health and Beauty)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชานวัตกรรมการธุรกิจอาหาร ความสำคัญของอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม ประเภทของอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม อาหารสุขภาพในชีวิตประจำวัน ผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่เหมาะสมสำหรับแต่ละช่วงวัยและแต่ละเพศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและการพิจารณาสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มอาหารเพื่อสุขภาพและความงาม</p> <p>The importance of food for health and beauty; types of food and beverage for health and beauty; healthy food in daily life; dietary supplements for specific life-stage and gender group; legislations related to health and beauty products and considerations for health and beauty product advertisements; trends of food for health and beauty</p>	-	ยกเลิกเนื่องจากยกเลิกการแบ่งกลุ่มนักศึกษา
3. กลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก	3. กลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก	คงเดิม
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระก้าวหน้าทั่วโลก จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	คงเดิม
	3.1 หลักสูตรไทย	เพิ่มกลุ่มหลักสูตรเนื่องจากมีรายวิชาที่แตกต่างกันในหลักสูตรไทยและหลักสูตรนานาชาติ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	3.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	ปรับเลขลำดับให้เหมาะสม
<p>ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) (GE 144 Green Technology) แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลกระทบสีเขียว คาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว</p> <p>Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards</p>	<p>ศท. 144 เทคโนโลยีรักษ์โลก 3 (3-0-6) (GE 144 Green Technology) แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ความเข้าใจการประยุกต์ใช้หลักการด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล คาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว</p> <p>Concepts, principles, and methods of green technology, Applications of green technology, Green energy and waste-to-energy technologies, Sustainable development through green technology, Understanding the application of environmental, social, and governance (ESG) principles, Carbon credits and carbon footprint, Values of nature and the environment, Environmental management standards and green office management</p>	<p>1.ปรับชื่อรายวิชาภาษาไทยให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</p> <p>2.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย</p> <p>3.ปรับเพิ่มเนื้อหา ESG ตอบสนองต่อความต้องการของหลักสูตรบริหารธุรกิจ</p>
3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	3.2.1 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	ปรับเลขลำดับให้เหมาะสม
<p>ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) (GE1401 Entrepreneurship in 21stCentury) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ การตลาด การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และกฎระเบียบการค้าระหว่างประเทศ การเงินและความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Fundamentals of different types of business; opportunity analysis and business</p>	<p>ศท. 1401 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3 (3-0-6) (GE1401 Entrepreneurship in 21stCentury) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการและการเป็นผู้ประกอบการ พื้นฐานของธุรกิจประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์โอกาสและการพัฒนาแนวคิดธุรกิจ โมเดลทางธุรกิจ และความสามารถในการทำกำไรของผู้ประกอบการ หน้าที่ทางธุรกิจ การเป็นผู้ประกอบการร้านค้าออนไลน์ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการค้าออนไลน์ ตลาดออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ การเป็นผู้ประกอบการที่ดีและมีจริยธรรมออนไลน์ ภาษีที่เกี่ยวข้องกับการค้าออนไลน์ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Fundamentals of various types of businesses, Analysis of business</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
idea development; business model; marketing; human resource management and international trade regulations; finance and profitability of entrepreneurs and being an online store operator; principles and concepts of online commerce, online markets, taxes related to online commerce; ethics and related laws	opportunities and development of business ideas, Business models and entrepreneurial profitability, Business functions, Online store entrepreneurship, Principles and concepts of e-commerce, Online marketplace, Taxes related to online trading, Good and ethical entrepreneurship	
<p>ศท. 1402 ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6)</p> <p>(GE 1402 Artificial Intelligence in Daily Life)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>หลักการพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์การทำงานของ AI ในชีวิตประจำวัน อนาคตของปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Basic principles of Artificial Intelligence (A.I.); A.I. approaches; A.I. application in daily life; A.I. application process analysis; A.I. development tools; the future of A.I.</p>	-	ยกเลิกรายวิชา
<p>ศท. 1403 รู้ทันเทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6)</p> <p>(GE 1403 Digital Technology Literacy)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>การใช้ การเข้าใจ การสร้างและการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ดิจิทัลทรานส์ฟอร์มเมชันกับการปรับตัวยุคดิจิทัล การเข้าใจปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ บล็อกเชน การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบอินโฟกราฟิก การทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ และระบบคลาวด์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การสำรองข้อมูล และจริยธรรมการใช้คอมพิวเตอร์</p>	<p>ศท. 1403 ความรอบรู้เทคโนโลยีดิจิทัล 3 (3-0-6) และปัญญาประดิษฐ์เพื่อชีวิตทันสมัย</p> <p>(GE 1403 Digital Technology Literacy and Artificial Intelligence for Modern Life)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์</p> <p>การใช้ การเข้าใจ การสร้าง และการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้ปัญญาประดิษฐ์ การเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดขึ้นใหม่และแนวโน้มของนวัตกรรมในอนาคต การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการทำงานร่วมกันผ่านระบบออนไลน์ การจัดการข้อมูลบนคลาวด์ และการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนหลักการพื้นฐานของความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ การรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์ และอาชญากรรมไซเบอร์ และหลักการเบื้องต้นของกฎหมาย จริยธรรมและความ</p>	<p>1.ปรับชื่อรายวิชาให้ทันสมัย</p> <p>2.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
<p>Using, understanding, creating and accessing digital technology; digital transformation and adaptation in the digital age; understanding artificial intelligence; big data; blockchain; application of tools to present information in infographics; online collaboration and cloud; data security backup; and computer ethics</p>	<p>Use, understanding, creation, and access to digital technology in daily life, Changes and adaptation in the digital era, artificial intelligence, Understanding emerging digital technologies and future innovation trends, Use of digital technology to support online collaboration, Data management on cloud systems, Creation of digital media for effective data presentation, Fundamental principles of cybersecurity, Awareness of cyber threats and cybercrime, Basic principles of law, ethics, and personal and social responsibility in the use of digital technology</p>	<p>รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p>
<p>ศท. 1404 การบริหารความมั่งคั่งโดยหุ้นและสินทรัพย์ดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1404 Wealth management by Stock and Digital Assets)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความหมาย และ ประเภทของหุ้น สินทรัพย์ดิจิทัล การประยุกต์ใช้สินทรัพย์ดิจิทัลในปัจจุบัน การลงทุนและความเสี่ยง การซื้อขายและลงทุนในหุ้น และสินทรัพย์ดิจิทัลอย่างง่าย จริยธรรมในการลงทุน</p> <p>History; meaning and type of stock and digital assets; application of digital assets; investment and risk; simple trade and investment in bond market and digital assets; investment ethics</p>	<p>-</p>	<p>1.ย้ายไปกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>
<p>ศท. 1405 เทคโนโลยีดนตรีสำหรับบุคคลทั่วไป 3 (3-0-6) (GE 1405 Music Technology for Non-Musicians)</p> <p>ยกเว้น นักศึกษาวิทยาลัยดุริยางคศิลป์</p> <p>การใช้แอปพลิเคชันที่นิยมในสมัยปัจจุบันผลิตผลงานทางดนตรีอย่างง่าย และสามารถนำเสนอผลงานต่อสาธารณชนได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>-</p>	<p>ยกเลิกรายวิชา</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
Using today's popular applications to produce simple music productions and be able to present the works to the public creatively		
<p>ศท. 1406 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1406 Digital Citizenship) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>พลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อในยุคดิจิทัล ความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการใช้เทคโนโลยี ความรู้เกี่ยวกับสื่อและสารสนเทศ จริยธรรม และการมีส่วนร่วมทางสังคมและการเมืองอย่างเหมาะสม</p> <p>Digital citizenship that knows how to use media in the digital age knowingly with personal and social responsibility; media and information knowledge; ethics and morals; and proper participation in politics and society</p>	-	ยกเลิกรายวิชา
	3.2 หลักสูตรนานาชาติ	เพิ่มกลุ่มหลักสูตร เนื่องจากมี รายวิชาที่แตกต่าง กันในหลักสูตร ไทยและหลักสูตร นานาชาติ
3.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	3.1.2 รายวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิต	1.ปรับเลขลำดับให้ เหมาะสม 2.ปรับจำนวนหน่วย กิตให้เกิดความ สมดุลในทุกกลุ่ม สาระ
<p>ศท. 144 เทคโนโลยีสีเขียว 3 (3-0-6) (GE 144 Green Technology) แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ผลิตภาพสีเขียว คาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว</p>	<p>ศท. 144 เทคโนโลยีรักษ์โลก 3 (3-0-6) (GE 144 Green Technology) แนวคิด หลักการ และวิธีการของเทคโนโลยีสีเขียว การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสีเขียว พลังงานสีเขียวและเทคโนโลยีพลังงานจากของเสีย การพัฒนาอย่างยั่งยืนด้วยเทคโนโลยีสีเขียว ความเข้าใจการประยุกต์ใช้หลักการด้านสิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล คาร์บอนเครดิตและรอยเท้าคาร์บอน คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มาตรฐานการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการสำนักงานสีเขียว</p>	<p>1.ปรับชื่อรายวิชา ภาษาไทยให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น 2.ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้ทันสมัย 3.ปรับเพิ่มเนื้อหา ESG ตอบสนองต่อ ความต้องการของ หลักสูตร บริหารธุรกิจ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
Concepts, principles and methods of green technology; green technology application; green energy and waste energy technology; sustainable development with green technology; green productivity; green carbon credits and carbon footprints; sustainable environmental management system; environmental management and green office management standards	Concepts, principles, and methods of green technology, Applications of green technology, Green energy and waste-to-energy technologies, Sustainable development through green technology, Understanding the application of environmental, social, and governance (ESG) principles, Carbon credits and carbon footprint, Values of nature and the environment, Environmental management standards and green office management	
	ศท. 145 ปัญญาประดิษฐ์ในโลกของฉัน 3 (3-0-6) (GE145 Artificial Intelligence in My World) ยกเว้น นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำรวจแนวคิดพื้นฐานของปัญญาประดิษฐ์ ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อดิจิทัล และแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เลือกประเด็นที่สนใจ เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ AI ทดลองใช้เครื่องมือ AI เพื่อพัฒนาทักษะและความคิดสร้างสรรค์ สะท้อน คิดต่อผลกระทบของเทคโนโลยีต่อชีวิตและสังคม พัฒนาแนวคิดเชิงจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีอย่าง รับผิดชอบ Exploration of basic concepts of artificial intelligence in daily life, Self- directed learning through digital media and online platforms, Selection of AI-related topics based on personal interest, Experimentation with AI tools to enhance skills and creativity, Reflection on the impact of technology on life and society, Development of ethical awareness and responsible AI practices	1. รายวิชาใหม่เพื่อ เป็นทางเลือกให้แก่ นักศึกษา 2. รายวิชาศึกษา ด้วยตนเอง ตอบสนองต่อไลฟ์ สไตล์ของเด็กรุ่นใหม่
4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	4. กลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร	คงเดิม
4.1 หลักสูตรไทย	4.1 หลักสูตรไทย	คงเดิม
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษา เพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชา บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษา เพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชา บังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	คงเดิม
4.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	4.1.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies)	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลใน ชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 138 English for Everyday Global Communication)	1.ปรับชื่อรายวิชา 2.ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้ชัดเจน มากขึ้น
การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมใน สังคม The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.	ทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อ การสื่อสารเกี่ยวกับผู้คน วัฒนธรรม และโลกใน ปัจจุบัน English language skills for communicating about people, culture, and global topics in daily life	
4.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	4.1.2 รายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 127 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 127 Thai for Communication in the Digital Age) การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการ วิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมในยุคดิจิทัล Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age.	ศท. 1201 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในยุคดิจิทัล 3 (3-0-6) (GE 1201 Thai for Communication in the Digital Age) การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร ด้านการฟัง การพูดเสนอผลงาน การอ่าน การเขียน โดยเน้นการจับใจความสำคัญและการ วิเคราะห์เพื่อใช้ในชีวิิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง และเหมาะสมในยุคดิจิทัล Development of language skills in Thai for Communication comprising listening, oral presentation, reading, and writing emphasizing main ideas and analysis to perform accurately in daily life and appropriately in the digital age	ปรับรหัสวิชาให้ เหมาะสมกับ รูปแบบการ บริหารจัดการ
ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการ นำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) (GE 137 English Academic Writing and Presentation Skills) การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษา สำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็น ทางการ Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation.	-	ยกเลิกรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 139 Listening and Speaking English for Communication)</p> <p>การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ</p> <p>Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources</p>	<p>ศท. 139 การสนทนาภาษาอังกฤษและการนำเสนอ งาน 3 (3-0-6) (GE 139 English Conversation and Presentation)</p> <p>ทักษะการสนทนาและการนำเสนอ ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอและอภิปราย</p> <p>English conversation and presentation skills for presentations and discussions</p>	<p>1.เปลี่ยนชื่อ รายวิชาให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น</p> <p>2. ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับ</p>
<p>ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 231 English for Career)</p> <p>การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ</p> <p>English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.</p>	<p>ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียม ความพร้อมในการทำงาน 3 (3-0-6) (GE 231 English for Employability)</p> <p>ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงานและการทำงานในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในสถานการณ์การทำงาน ต่างๆ</p> <p>English communication skills for job applications and workplace interaction: reading, writing, and speaking in different work situations</p>	<p>1.เปลี่ยนชื่อ รายวิชาให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น</p> <p>2. ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับ</p>
<p>-</p>	<p>ศท. 171 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสารใน สังคมพหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 171 German for Communication in Multicultural Societies)</p> <p>การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่อ สื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในสังคม</p> <p>The practice and development of German language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	<p>รายวิชาใหม่เพื่อ เพิ่มทางเลือกให้แก่ นักศึกษา</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 173 Korean for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society</p>	<p>ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 173 Korean for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society</p>	คงเดิม
<p>ศท. 1311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน (CEFR A1) 3 (3-0-6) (GE 1311 English for Basic Communication (CEFR A1)) คำศัพท์พื้นฐาน โครงสร้างประโยค และบทสนทนาในสถานการณ์ทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำความเข้าใจและสื่อสารในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยการฝึกทักษะผ่านโปรแกรม Speexx Basic vocabulary, sentence structures, and conversations in general situations in order to enable learners to understand and communicate in topics related to daily life by practicing skills through the Speexx program</p>	<p>ศท. 1311 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับพื้นฐาน (CEFR A1) 3 (3-0-6) (GE 1311 English for Basic Communication (CEFR A1)) คำศัพท์พื้นฐาน โครงสร้างประโยค บทสนทนาในสถานการณ์ทั่วไป การสื่อสารในหัวข้อชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะผ่านโปรแกรม Speexx Basic vocabulary, Sentence structures, Conversations in common situations, Communication on everyday topics, Skill practice through the Speexx program</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ
<p>ศท. 1312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับเบื้องต้น (CEFR A2) 3 (3-0-6) (GE 1312 English for Elementary Communication (CEFR A2)) พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษจากระดับพื้นฐาน มุ่งเน้นการใช้ภาษาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น ผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเองในโปรแกรม Speexx Develop English language ability from the basic level, focusing on using the language in more complex situations through self-learning in the Speexx program.</p>	<p>ศท. 1312 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับเบื้องต้น (CEFR A2) 3 (3-0-6) (GE 1312 English for Elementary Communication (CEFR A2)) พัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษจากระดับพื้นฐาน การใช้ภาษาในสถานการณ์ที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านโปรแกรม Speexx Developing English language ability from a basic level, Focusing on communication in more complex situations, Practicing self-directed learning through the Speexx program</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 1321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลาง ต้น (CEFR B1) 3 (3-0-6) (GE 1321 English for Pre-Intermediate Communication (CEFR B1))</p> <p>เสริมสร้างความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีความหลากหลาย และซับซ้อนยิ่งขึ้น การนำเสนอความคิดเห็น การ อภิปราย การอธิบายเหตุผลและให้คำแนะนำใน จัดการกับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันและ สถานการณ์ที่ไม่คุ้นเคย ผ่านบทเรียนและกิจกรรมใน โปรแกรม Speexx ตลอดจนฝึกการเขียนและการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Enhance the ability to use English for communication in more diverse and complex ways, presenting opinions, discussing, explaining reasons and giving advice to handle daily situations and unfamiliar situations through lessons and activities in the Speexx program as well as practicing writing and communication effectively.</p>	<p>ศท. 1321 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลาง ต้น (CEFR B1) 3 (3-0-6) (GE 1321 English for Pre-Intermediate Communication (CEFR B1))</p> <p>เสริมสร้างความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายและ ซับซ้อน การนำเสนอความคิดเห็นและการอภิปราย การอธิบายเหตุผลและให้คำแนะนำ การจัดการกับ สถานการณ์ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ที่ไม่ คุ้นเคย การเรียนรู้ผ่านบทเรียนและกิจกรรมใน โปรแกรม Speexx การฝึกการเขียนและการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Enhancing English communication skills for diverse and complex contexts, Presenting opinions and engaging in discussions, Explaining reasons and providing advice, Managing everyday and unfamiliar situations, Learning through lessons and activities in the Speexx program, Practicing effective writing and communication skills</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับ</p>
<p>ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1501 Chinese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาศาขวิชาภาษาจีนธุรกิจ การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน</p>	<p>ศท. 1501 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1501 Chinese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาศาขวิชาภาษาจีนธุรกิจ การสนทนาภาษาจีนระดับเบื้องต้นใน ชีวิตประจำวันด้านชีวิตความเป็นอยู่ ครอบครัว สังคม และวัฒนธรรมของประเทศจีน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China.</p>	<p>Basic Chinese conversation in daily life in aspects of life, family, society and culture of China.</p>	
<p>ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1601 Japanese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาศาขวิชาภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะ การพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการใช้ ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>ศท. 1601 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิต ประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 1601 Japanese for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาศาขวิชาภาษาและวัฒนธรรม ญี่ปุ่น ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ทักษะการฟัง ทักษะ การพูด การสื่อสารภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นสำหรับการ ใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมญี่ปุ่น</p>	<p>คงเดิม</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society	Japanese grammar, listening skills, speaking skills, basic Japanese communication for daily life and Japanese cultural society	
ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 173 Korean for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society	ศท. 173 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 173 Korean for Daily Communication) ยกเว้น นักศึกษาที่เรียนวิชาโทภาษาเกาหลี ไวยากรณ์ภาษาเกาหลี ทักษะการฟัง ทักษะการพูด การสื่อสารภาษาเกาหลีเบื้องต้นสำหรับการใช้ชีวิตประจำวัน และสังคมวัฒนธรรมเกาหลี Korean grammar, listening skills, speaking skills, basic Korean communication for daily life and Korean cultural society	คงเดิม
4.2 หลักสูตรนานาชาติ	4.2 หลักสูตรนานาชาติ	
นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือกภาษาอื่น ๆ (ที่ไม่ใช่ภาษาแม่) จำนวน 3 หน่วยกิต	นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในกลุ่มสาระภาษาเพื่อการสื่อสาร จำนวน 6 หน่วยกิต เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต และรายวิชาเลือกภาษาอื่น ๆ (ที่ไม่ใช่ภาษาแม่) จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
4.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	4.2.1 รายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) (GE 137 English Academic Writing and Presentation Skills) การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	ศท. 137 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนและการนำเสนอเชิงวิชาการ 3 (3-0-6) (GE 137 English Academic Writing and Presentation Skills) การใช้คำศัพท์ รูปแบบและสำนวนภาษาสำหรับการเขียนเชิงวิชาการ หรือการเขียนรายงาน และการฝึกการนำเสนอที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ	คงเดิม
Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation.	Vocabulary and language style and rhetoric use for academic writing or papers and practice of formal and informal presentation	
4.2.2 รายวิชาเลือก (ที่ไม่ใช่ภาษาแม่) จำนวน 3 หน่วยกิต	4.2.2 รายวิชาเลือก (ที่ไม่ใช่ภาษาแม่) จำนวน 3 หน่วยกิต	คงเดิม
ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสังคม วัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 138 English for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม	ศท. 138 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากลในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) (GE 138 English for Everyday Global Communication) ทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับผู้คน วัฒนธรรม และโลกในปัจจุบัน	1.ปรับชื่อรายวิชา 2.ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนมากขึ้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
The practice and development of English language skills for communicating and understanding various cultures in societies.	English language skills for communicating about people, culture, and global topics in daily life	
ศท. 139 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 139 Listening and Speaking English for Communication) การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ การอภิปราย การตีความและวิเคราะห์ข้อความจากการสนทนา การนำเสนอ ข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ Listening and speaking English practice in various situations, discussion, interpretations and analyzing conversations, presentation of the information from various sources	ศท. 139 การสนทนาภาษาอังกฤษและการนำเสนอ 3 (3-0-6) (GE 139 English Conversation and Presentation) ทักษะการสนทนาและการนำเสนอ ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเสนอและอภิปราย English conversation and presentation skills for presentations and discussions	1.เปลี่ยนชื่อ รายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับ
ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 231 English for Career) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการสนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ	ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในการทำงาน 3 (3-0-6) (GE 231 English for Employability) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการสมัครงานและการทำงานในที่ทำงาน การอ่าน การเขียน และการสนทนาในสถานการณ์การทำงานต่างๆ	1.เปลี่ยนชื่อ รายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 2. ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับ
English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.	English communication skills for job applications and workplace interaction: reading, writing, and speaking in different work situations	
ศท. 1322 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลางสูง (CEFR B2) 3 (3-0-6) (GE 1322 English for Upper-Intermediate Communication (CEFR B2)) เสริมสร้างความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นเพื่อการสื่อสารใน บริบททางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม ฝึกทักษะการ จับใจความสำคัญจากบทสนทนาและบทความที่มี เนื้อหาซับซ้อน นำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นอย่าง มีเหตุผล การเขียนอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนรู้ ด้วยตนเองผ่านโปรแกรม Speexx	ศท. 1322 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับกลาง สูง (CEFR B2) 3 (3-0-6) (GE 1322 English for Upper-Intermediate Communication (CEFR B2)) เสริมสร้างความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นเพื่อการสื่อสารใน บริบททางวิชาการ วิชาชีพ และสังคม ฝึกทักษะการ จับใจความสำคัญจากบทสนทนาและบทความที่มี เนื้อหาซับซ้อน นำเสนอข้อมูลและความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล การเขียนอย่างเป็นระบบ ผ่านการ เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านโปรแกรม Speexx	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
<p>Enhance the ability to use English at a higher level for communication in academic, professional, and social contexts; practice the skill of identifying main ideas from conversations and articles with complex content; present information and opinions with reasoning; write in a structured way through self-directed learning via the Speexx program.</p>	<p>Enhance the ability to use English at a higher level for communication in academic, professional, and social contexts; practice the skill of identifying main ideas from conversations and articles with complex content; present information and opinions with reasoning; write in a structured way through self-directed learning via the Speexx program.</p>	
<p>-</p>	<p>ศท. 1331 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับสูงใน บริบทสากล (CEFR C1) 3 (3-0-6) (GE 1331 Advanced English for Global Communication (CEFR C1)) ศึกษาทักษะภาษาอังกฤษระดับสูง (C1 ตาม กรอบ CEFR) การสื่อสารระดับวิชาชีพและเชิง วิชาการ การนำเสนอและอภิปรายเชิงวิเคราะห์ การ สื่อสารข้ามวัฒนธรรมในบริบทธุรกิจ การศึกษา และสังคมโลก กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านระบบ Speexx และการสะท้อนคิดเชิงวิเคราะห์ Study of advanced English skills (C1 according to the CEFR framework), Professional and academic communication, Presentation and analytical discussion, Cross-cultural communication in business, education, and global contexts, Learning activities through the Speexx platform and analytical reflection</p>	<p>1. รายวิชาใหม่เพื่อ เป็นทางเลือกให้แก่ นักศึกษา 2. รายวิชาศึกษา ด้วยตนเอง ตอบสนองต่อไลฟ์ สไตล์ของเด็กรุ่นใหม่</p>
<p>ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 231 English for Career) การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน ภาษาอังกฤษในที่ทำงาน การอ่าน การเขียนและการ สนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ English language for job applications and in the work place. Reading, writing and conversation in different working situations.</p>	<p>ศท. 231 ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียม 3 (3-0-6) ความพร้อมในการทำงาน (GE 231 English for Employability) ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับการ สมัครงานและการทำงานในที่ทำงาน การอ่าน การ เขียน และการสนทนาในสถานการณ์การทำงาน ต่างๆ English communication skills for job applications and workplace interaction: reading, writing, and speaking in different work situations</p>	<p>1. เปลี่ยนชื่อ รายวิชาให้ชัดเจน ยิ่งขึ้น 2. ปรับคำอธิบาย รายวิชาให้กระชับ</p>

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 151 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน 3 (3-0-6) สังคมพหุวัฒนธรรม (GE 151 Chinese for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อสื่อสารและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of Chinese language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	<p>ศท. 151 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน 3 (3-0-6) สังคมพหุวัฒนธรรม (GE 151 Chinese for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาจีนเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of Chinese language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	คงเดิม
<p>ศท. 161 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) ในสังคมพหุวัฒนธรรม (GE 161 Japanese for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of Japanese language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	<p>ศท. 161 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารใน 3 (3-0-6) สังคมพหุวัฒนธรรม (GE 161 Japanese for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of Japanese language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	คงเดิม
<p>ศท. 171 ภาษาเยอรมันเพื่อการ 3 (3-0-6) สื่อสารในสังคมพหุวัฒนธรรม (GE 171 German for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of German language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	<p>ศท. 171 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร 3 (3-0-6) ในสังคมพหุวัฒนธรรม (GE 171 German for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาเยอรมันเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of German language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	คงเดิม
<p>ศท. 172 การฟังและการพูด 3 (3-0-6) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่างๆ และการนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ Listening and speaking German, practice in various situations, together with presentations from several sources</p>	<p>ศท. 172 การฟังและการพูด 3 (3-0-6) ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาเยอรมันในสถานการณ์ต่างๆ และการนำเสนอข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ Listening and speaking German, practice in various situations, together with presentations from several sources</p>	คงเดิม

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2570)	เหตุผลประกอบ
<p>ศท. 1210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 1210 Thai for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อสื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคม The practice and development of Thai language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	<p>ศท. 1210 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในสังคม พหุวัฒนธรรม 3 (3-0-6) (GE 1210 Thai for Communication in Multicultural Societies) การฝึกและพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อ สื่อสาร และเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในสังคม The practice and development of Thai language skills for communicating and understanding various cultures in societies</p>	คงเดิม
<p>ศท. 1211 การฟังและการพูดภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 1211 Listening and Speaking Thai for Communication) การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาไทยใน สถานการณ์ต่างๆ และการนำเสนอข้อมูลจากแหล่ง ต่าง ๆ Listening and speaking Thai practice in various situations, together with presentation from several sources</p>	<p>ศท. 1211 การฟังและการพูดภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร 3 (3-0-6) (GE 1211 Listening and Speaking Thai for Communication) การฝึกทักษะการฟังและการพูดภาษาไทย ในสถานการณ์ต่างๆ และการนำเสนอข้อมูลจาก แหล่งต่าง ๆ Listening and speaking Thai practice in various situations, together with presentation from several sources</p>	คงเดิม
<p>ศท. 221 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 221 Thai for Career) การใช้ภาษาไทยในที่ทำงาน และการสนทนา ในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ Thai usage in the work place and conversation in different working situations.</p>	<p>ศท. 1212 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 3 (3-0-6) (GE 1212 Thai for Career) การใช้ภาษาไทยในที่ทำงาน และการ สนทนาในบริบทของงานประเภทต่าง ๆ Thai usage in the work place and conversation in different working situations.</p>	ปรับรหัสวิชาให้มี ความต่อเนื่อง