

การทวนสอบ

โดย อ.ดร.สุชาดา รัตนพิบูลย์

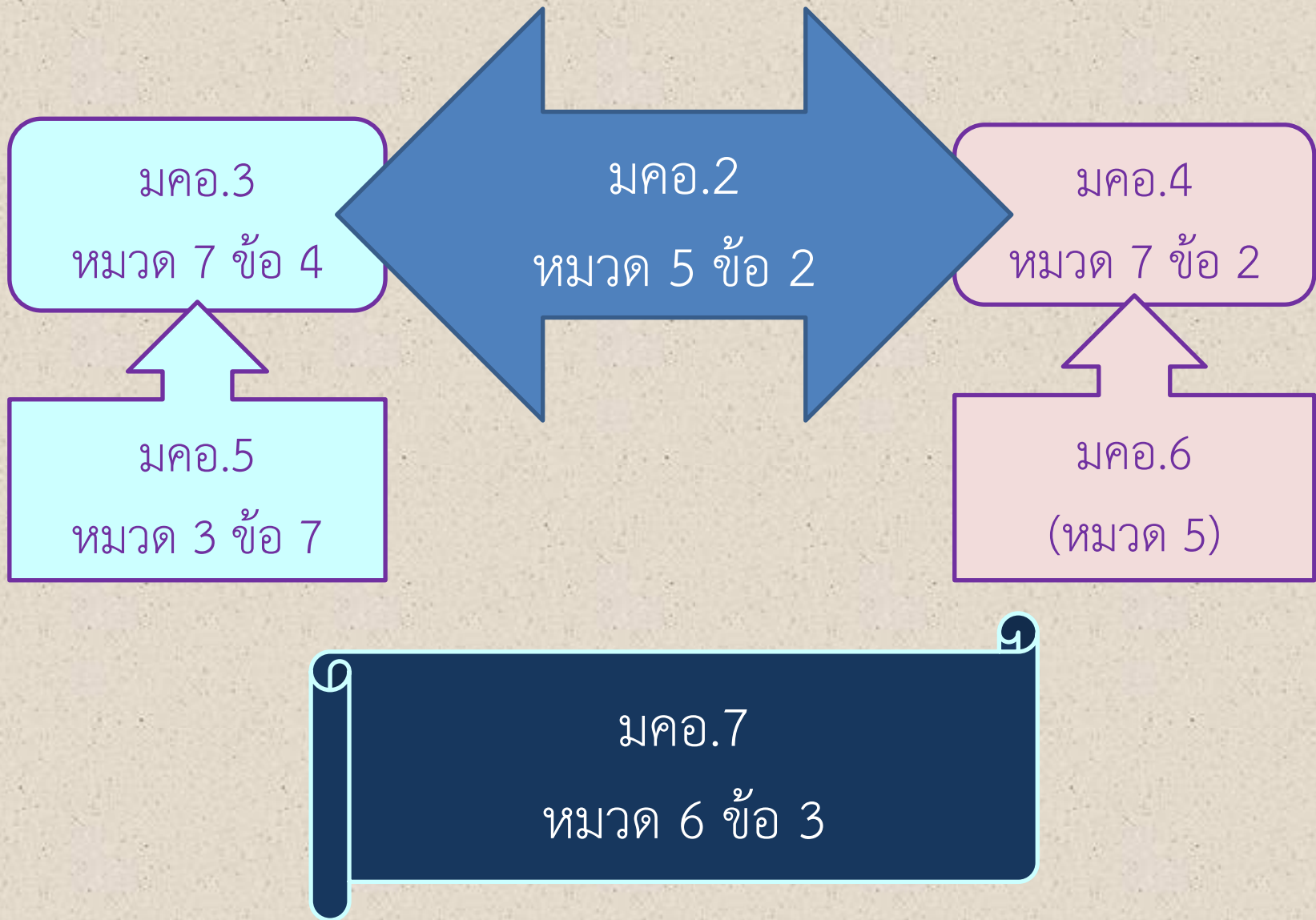
ห้อง CP 111 อาคารชมพูบาหลี

23 มิถุนายน 2558

วัตถุประสงค์ในการมาชุมนุมร่วมกันในวันนี้ ณ ที่นี้ คือ



1. ทราบว่าคณะกรรมการทวนสอบคือใคร
2. คณะกรรมการทวนสอบทำหน้าที่อะไร
3. เข้าใจว่าสิ่งที่คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการ
จะเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการบริหารประจำ
หลักสูตร นำไปรายงานใน มคอ.7 ส่วนการรายงาน
ผลตาม KPI ของหลักสูตร (KPI ข้อ 6 ที่ระบุไว้ใน
มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7)



ความเข้าใจร่วมกันในเบื้องต้น

การทวนสอบ หมายถึง การดำเนินการหาหลักฐานเพื่อยืนยัน พิสูจน์ว่า สิ่งที่กำหนดไว้นั้นได้มีการดำเนินการ และบรรลุเป้าหมาย ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งวิธีการในการหาหลักฐานอาจทำได้ หลากหลายวิธี และแตกต่างกันไปในมาตรฐานแต่ละด้าน รวมถึง ลักษณะของรายวิชา อาทิ การสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน และการสัมภาษณ์ เป็นต้น

ความเข้าใจร่วมกันในเบื้องต้น

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เป็นการตรวจสอบว่า รายวิชานั้นๆ ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนได้รับผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หรือไม่ อีกทั้ง เมื่อทวนสอบหลายๆ รายวิชาในหลักสูตรนั้นๆ จะทำให้ทราบว่าหลักสูตรดังกล่าวมีมาตรฐานผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่

ความสำคัญ

ของการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ทราบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชาได้รับจากการกระจายความรับผิดชอบจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ซึ่งเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการปรับปรุงข้อบกพร่อง หรือส่งเสริมจุดเด่นของผู้เรียนเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
2. ทราบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอน ในการพัฒนาปรับปรุงการสอนให้ดีกว่าเดิม
3. ทราบประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทางการศึกษา ผลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์เป็นข้อมูลสำคัญในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลและการประกันคุณภาพของหลักสูตร

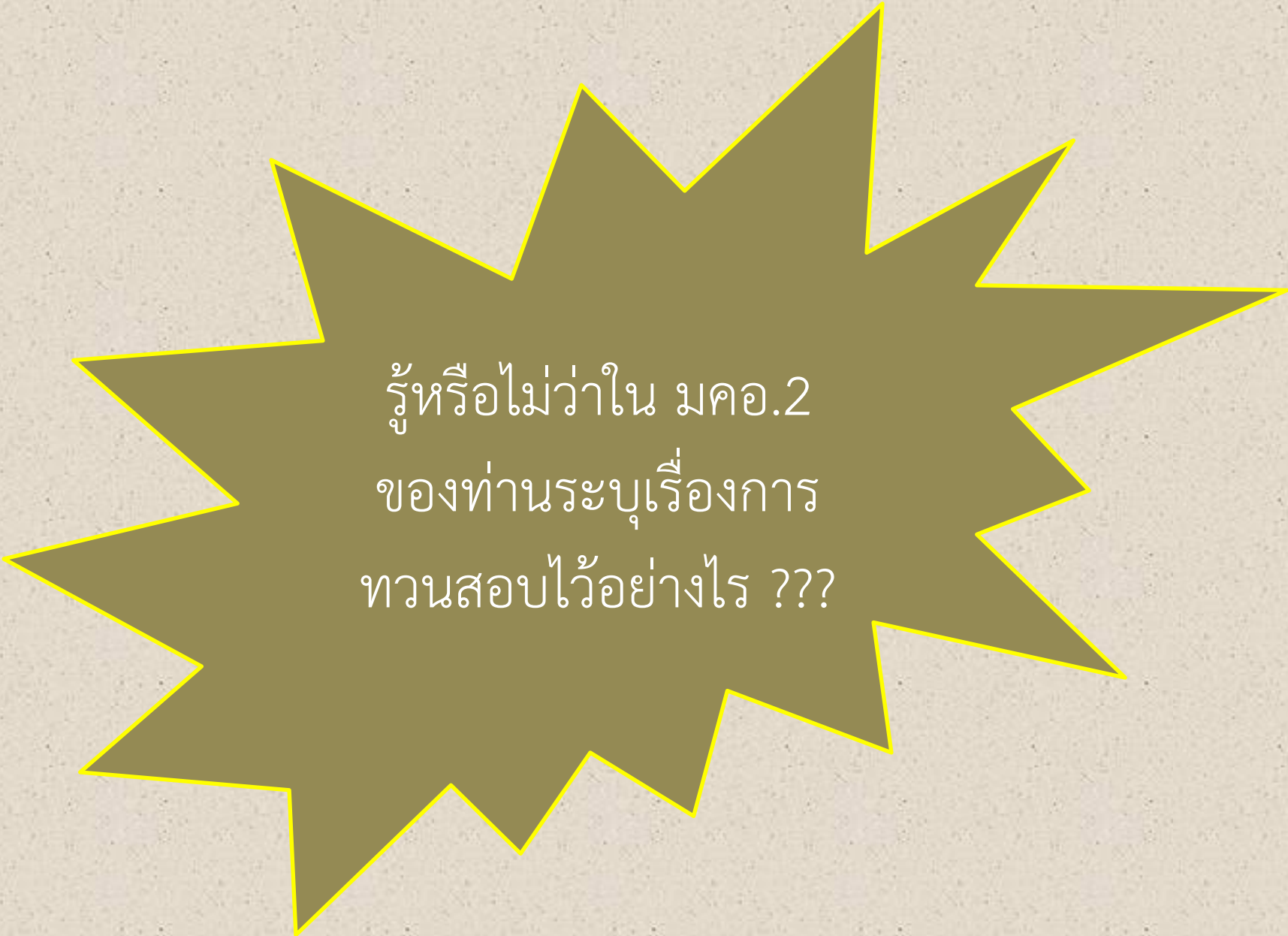
ระดับของการทวนสอบ

- การทวนสอบระดับรายวิชา
- การทวนสอบระดับหลักสูตร

การทวนสอบระดับรายวิชา

คณะกรรมการทวนสอบ ดำเนินการทวนสอบ รายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมด ที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น และรายงานผลต่อ คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร

ผู้สอน
ทำหน้าที่ตาม มคอ.3-6



รู้หรือไม่ว่าใน มคอ.2
ของท่านระบุเรื่องการ
ทวนสอบไว้อย่างไร ???

ระดับปริญญาตรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

- ประเมินรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี)) ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร
- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานประจำสาขาวิชาพิจารณาและประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามแผนการสอน
- คณะกรรมการกำกับมาตรฐานประจำสาขาวิชาพิจารณาและประเมินผลสอบของแต่ละรายวิชา

ระดับปริญญาตรี

- พิจารณาจากการประเมินผลในรายวิชาการฝึกภาคปฏิบัติ หรือรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งสถานประกอบการจะเป็นผู้ประเมิน และรายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา
- มีการทวนสอบมาตรฐานประมวลผลการเรียนรู้ก่อนฝึกปฏิบัติวิชาชีพ
- มีระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

ระดับปริญญาโท

- มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการที่มีส่วนร่วมในการควบคุมมาตรฐานในการเรียนการสอน และการวัดผล
- มีการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาของนักศึกษาแต่ละคน เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- นักศึกษาทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระเป็นรายบุคคล

ระดับปริญญาโท

- มีการนำเสนอ และประกาศให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานก่อนการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องมีการทวนสอบ โดยเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการสอบ
- นักศึกษาแผน ข ต้องมีการทวนสอบ โดยเสนอการค้นคว้าอิสระ และสอบประมวลความรู้ข้อเขียน

ระดับปริญญาเอก

- มีการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาของนักศึกษาแต่ละคน เมื่อสิ้นสุดการศึกษาแต่ละภาคการศึกษา
- นักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์
- นักศึกษาทุกคนต้องทำดุษฎีนิพนธ์เป็นรายบุคคล
- นักศึกษาต้องเสนอดุษฎีนิพนธ์ และผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน

แล้วท่านใช้วิธีใดในการทวนสอบฯ
ในรายวิชาของท่าน ???
เลือกวิธีใดวิธีหนึ่งจาก มคอ.2 ใช้
หรือไม่ ???

ข้อมูลที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ข้อ 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

คณะกรรมการกำกับมาตรฐานประจำสาขาวิชาพิจารณาและประเมินข้อสอบ
ของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของ
รายวิชา และมีความเหมาะสมเป็นไปตามแผนการสอน

นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

มคอ.3 หมวดที่ 7 การประเมินและ
ปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา
ข้อ 4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์
ของนักศึกษาในรายวิชา

มคอ.5 หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการ
เรียนการสอนของรายวิชา
ข้อ 7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ
นักศึกษา

หากทำดังที่กล่าวมา นั่นคือ ผู้สอนทวนสอบในแต่ละรายวิชาของตน
ยังไม่ใช้ข้อมูลที่แต่ละหลักสูตรจะนำไปตอบคำถามใน KPI ข้อ 6 ที่ระบุไว้
ใน มคอ.2 หมวด 7 ข้อ 7

ข้อมูลที่จะนำไปตอบคำถาม จะอยู่ที่คณะกรรมการทวนสอบ

คณะกรรมการทวนสอบเป็นใครได้บ้าง

- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ
- เป็นอาจารย์ประจำ และ
- มีความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา

กระบวนการ และหน้าที่เป็นอย่างไร

- โปรดดูแผนผัง ระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
- หน้าที่: ศึกษาข้อมูลต่างๆ เช่น มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 เอกสาร ประกอบการสอน รายงาน/งานที่มอบหมาย และข้อสอบเป็นต้น รวมถึง ขอข้อมูลเพิ่มเติม และสามารถสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ สมบูรณ์เพียงพอแก่การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผล การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ได้
- หน้าที่: ประมวลผล และรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา แก่คณะกรรมการบริหารประจำหลักสูตร พร้อมทั้งข้อเสนอแนะ (ถ้ามี)

ความสัมพันธ์ระหว่าง

การทวนสอบโดยผู้สอนกับการทวนสอบโดยคณะกรรมการฯ

ผู้สอน

- ทำการทวนสอบตามทีละระดับใน มคอ.3 (เช่น ทวนจากคะแนนสอบ โดย คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ ทวนจากงาน/รายงานที่มอบหมาย)
- รายงานการทวนสอบใน มคอ.5 ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- มีเอกสารประกอบการสอน
- ออกข้อสอบ
- วัดผลตามทีละระดับใน มคอ.3

คณะกรรมการทวนสอบ

- นำข้อมูลต่างๆ ของผู้สอน
- สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง
- พิจารณาความสอดคล้องด้าน
 - เนื้อหาการสอน
 - การวัดและประเมินผล
 - มาตรฐานการเรียนรู้
- สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

แบบที่เกี่ยวข้อง

ผู้สอน

- แบบประเมินตนเองของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
- แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร
- แบบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอน

คณะกรรมการทวนสอบ

- แบบประเมินตนเองของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
- แบบรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา โดยคณะกรรมการทวนสอบ
- แบบสรุปรายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทุกรายวิชาของหลักสูตร โดยคณะกรรมการทวนสอบ

บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ ??

? 😊 😊 ?

1. คณะกรรมการทวนสอบคือ ...
2. คณะกรรมการทวนสอบทำหน้าที่ ...
3. สิ่งที่คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการ ทำเพื่อ ...

ขอบคุณค่ะ



Q & A