

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น
วิทยาลัยนานาชาติ

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น

ภาษาอังกฤษ : MASTER OF ARTS PROGRAM IN TEACHING ENGLISH TO SPEAKERS
OF OTHER LANGUAGES

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น)

ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Arts (Teaching English to Speakers of Other Languages)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.A. (TESOL)

3. หน่วยงานรับผิดชอบ

สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น วิทยาลัยนานาชาติ

4.ปรัชญาและวัตถุประสงค์

4.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยพายัพมุ่งจะผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้อย่างชาญฉลาด และสร้างสรรค์ มีสมรรถภาพอย่างสูงในด้านภาษาอังกฤษ มีความสามารถในเรื่องระเบียบวิธีการของการเรียนการสอน การวิจัย มีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ มีความเป็นผู้นำ เป็นผู้ที่มีจริยธรรม จรรยาบรรณ มีกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีความคิดเชิง วิเคราะห์และสร้างสรรค์

พันธกิจของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น พัฒนาทางด้านวิชาชีพให้ครูและอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ หลักสูตรมุ่งส่งเสริม เพิ่มศักยภาพ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญให้แก่ผู้เรียน/บัณฑิต ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวางตลอดจนการประยุกต์ความรู้ขั้นสูงในการวิจัยและในโครงการทางวิชาชีพ นอกจากนี้หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น มุ่งพัฒนาทักษะ การคิดขั้นสูง ความเข้าใจ ตระหนักใน

บทบาทของการศึกษาด้านการเป็นครูสอนภาษาที่มีความรับผิดชอบทางจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ เพื่อสังคมที่ดีขึ้น ทั้งนี้ผู้เรียนเหล่านี้จะเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวงการวิชาชีพ ที่ซับซ้อน

4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู สนับสนุนให้ชุมชนตระหนักถึงปัญหา จริยธรรมในสังคม
2. สามารถเลือกวิธีและเทคนิคที่เหมาะสมไปใช้ในการสอนภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถ ประเมินผลหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ความรู้จากทฤษฎี การเรียนการสอนภาษาร่วมสมัยได้
3. สามารถออกแบบและวางแผนบทเรียน รายวิชาและหลักสูตร รวมถึงผลิตสื่อ การเรียนการสอน ตามแนวคิดร่วมสมัยของการพัฒนาหลักสูตรได้
4. สามารถนำความรู้ทางภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมาพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบูรณาการความรู้เดิมเข้ากับองค์ความรู้ใหม่ อย่างเป็นระบบ มีทักษะการแก้ปัญหาและตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
5. สามารถนำความรู้ หลักการ ทฤษฎีมาใช้ในการวิจัยและนำองค์ความรู้ใหม่ที่ได้จาก การวิจัยมาประยุกต์ในวิชาชีพ และเผยแพร่ในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับ นานาชาติ
6. สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการทำงานเดี่ยวและทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อบริการชุมชน แสดงความเป็นผู้นำในสถานการณ์ที่เหมาะสม และมีการแสวงหาความรู้ และจัดการการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งมีความคิดริเริ่มในกิจกรรม วิชาการหรือวิชาชีพ

5. หลักสูตร

5.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 แผน ได้แก่ แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

- | | |
|------------------|-------------|
| 1. ศึกษารายวิชา | 24 หน่วยกิต |
| - หมวดวิชาบังคับ | 21 หน่วยกิต |
| - หมวดวิชาเลือก | 3 หน่วยกิต |

2. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

แผน ข

1. ศึกษารายวิชา 30 หน่วยกิต

- หมวดวิชาบังคับ 21 หน่วยกิต

- หมวดวิชาเลือก 9 หน่วยกิต

2. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

สาขาวิชาการสอน ภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น	แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์	แผน ข การค้นคว้าอิสระ
หมวดวิชาบังคับ	21 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	12 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

5.3 รายวิชา

5.3.1 CORE COURSES (หมวดวิชาบังคับ)

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

TE 601 TEACHING THE LANGUAGE SYSTEM (TE 601 การสอนระบบภาษา)	3 (3-0-9) CREDITS
TE 603 TEACHING LANGUAGE SKILLS (TE 603 การสอนทักษะทางภาษา)	3 (3-0-9) CREDITS
TE 605 LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING (TE 605 การรับรู้และการเรียนรู้ภาษา)	3 (3-0-9) CREDITS
TE 607 ASSESSMENT PROCESS AND EVALUATION IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING (TE 607 กระบวนการประเมินและการประเมินผลในการสอนภาษาอังกฤษ)	3 (3-0-9) CREDITS
TE 702 RESEARCH METHODS	3 (3-0-9) CREDITS

(TE 702 ระเบียบวิธีวิจัย)	
TE 704 CURRICULUM DEVELOPMENT	3 (3-0-9) CREDITS
(TE 704 การพัฒนาหลักสูตร)	
TE 706 CLASSROOM INQUIRY	3 (3-0-9) CREDITS
(TE 706 การสำรวจชั้นเรียน)	

5.3.2 ELECTIVE COURSES (หมวดวิชาเลือก)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2 ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ดังต่อไปนี้

TE 725 ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	2 (2-0-6) CREDITS
(TE 725 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ)	
TE 726 ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE	2 (2-0-6) CREDITS
(TE 726 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก)	
TE 727 YOUNG LANGUAGE LEARNERS	2 (2-0-6) CREDITS
(TE 727 ผู้เรียนภาษาวัยเด็ก)	
TE 728 MATERIALS DEVELOPMENT	2 (2-0-6) CREDITS
(TE 728 การพัฒนาสื่อการสอน)	
TE 731 SELECTED TOPICS IN TESOL	2 (2-0-6) CREDITS
(TE 731 หัวข้อคัดสรรทางการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น)	
TE 732 LANGUAGE LEARNING THROUGH LITERATURE	1 (1-0-3) CREDIT
(TE 732 การเรียนภาษาจากวรรณกรรม)	
TE 733 TEACHING PROFESSIONAL DEVELOPMENT	1 (1-0-3) CREDIT
(TE 733 การพัฒนาวิชาชีพครู)	
TE 734 MULTIMEDIA IN LANGUAGE EDUCATION	1 (1-0-3) CREDIT
(TE 734 สื่อผสมในการศึกษาภาษา)	
TE 735 CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING	1 (1-0-3) CREDIT
(TE 735 การเรียนแบบบูรณาการสาระเนื้อหาวิชากับการเรียนภาษา)	
AL 605 GRAMMATICAL ANALYSIS	3 (3-0-9) CREDITS
(AL 605 การวิเคราะห์ไวยากรณ์)	
AL 607 SEMANTICS	3 (3-0-9) CREDITS
(AL 607 อรรถศาสตร์)	
AL 608 SOCIOLINGUISTICS	3 (3-0-9) CREDITS

(AL 608 ภาษาศาสตร์สังคม)

AL 715 SEMINAR ON MAINLAND SOUTHEAST ASIAN
LANGUAGE TYPOLOGY 3 (3-0-9) CREDITS

(AL 715 สัมมนาแบบลักษณะภาษาศาสตร์ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)

AL 741 ANTHROPOLOGICAL LINGUISTICS 3 (3-0-9) CREDITS

(AL 741 ภาษาศาสตร์มานุษยวิทยา)

5.3.3 INDEPENDENT STUDY (การค้นคว้าอิสระ)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข จะต้องศึกษารายวิชาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้

TE 797 INDEPENDENT STUDY 6 (0-0-18) CREDITS

(TE 797 การค้นคว้าอิสระ)

5.3.4 THESIS (วิทยานิพนธ์)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2 จะต้องลงทะเบียน เพื่อทำวิทยานิพนธ์

จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

TE 799 THESIS 12 (0-0-36) CREDITS

(TE 799 วิทยานิพนธ์)

5.4 แผนการศึกษา

5.4.1 แผนการศึกษา แผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1	TE 601 TEACHING THE LANGUAGE SYSTEM 3 (3-0-9)	TE 702 RESEARCH METHODS 3 (3-0-9)
	TE 603 TEACHING LANGAUGE SKILLS 3 (3-0-9)	TE 704 CURRICULUM DEVELOPMENT 3 (3-0-9)
	TE 605 LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING 3 (3-0-9)	TE 706 CLASSROOM INQUIRY 3 (3-0-9)
	TE 607 ASSESSMENT PROCESS AND EVALUATION IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING 3 (3-0-9)	ELECTIVE COURSES 3
	12	12
ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2

2	TE 799 THESIS	12 (0-0-36)	TH 799 THESIS (Continuing)
		12	

5.4.2 แผนการศึกษา แผน ข การค้นคว้าอิสระ

ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
1	TE 601 TEACHING THE LANGUAGE SYSTEM 3 (3-0-9)	TE 702 RESEARCH METHODS 3 (3-0-9)
	TE 603 TEACHING LANGAUGE SKILLS 3 (3-0-9)	TE 704 CURRICULUM DEVELOPMENT 3 (3-0-9)
	TE 605 LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING 3 (3-0-9)	TE 706 CLASSROOM INQUIRY 3 (3-0-9)
	TE 607 ASSESSMENT PROCESS AND EVALUATION IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING 3 (3-0-9)	ELECTIVE COURSES 3
	12	12
ชั้นปีที่	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2
2	TE 797 INDEPENDENT STUDY 6 (0-0-18)	THE 797 INDEPENDENT STUDY (continuing)
	ELECTIVE COURSES 6	
	12	

5.5 คำอธิบายรายวิชา

5.5.1 CORE COURSES (หมวดวิชาบังคับ)

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาบังคับ จำนวน 21 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาดังต่อไปนี้

TE 601 TEACHING THE LANGUAGE SYSTEM 3 (3-0-9) CREDITS

The introductory study of language analysis and the teaching of the language system; exploration of key aspects of English, features of phonology, lexis, grammar and discourse that are of particular relevance to the language teacher; contemporary approaches to teaching pronunciation, vocabulary, sentence grammar and discourse.

TE 601 การสอนระบบภาษา 3 (3-0-9) หน่วยกิต

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์ภาษา และการสอนระบบภาษา สำรวจประเด็นหลักของ

ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับระบบเสียง คำ ไวยากรณ์และปริจเฉทที่เกี่ยวข้องกับผู้สอนภาษา แนวคิด แนว
การสอนร่วมสมัยในการสอนออกเสียง คำศัพท์ ไวยากรณ์ระดับประโยค และปริจเฉท

TE 603 TEACHING LANGUAGE SKILLS

3 (3-0-9) CREDITS

The theoretical background to, and practical implementation of, current approaches to the teaching of the receptive skills, and the productive skills, the design of instructional units that allow for an integrated development of skills.

TE 603 การสอนทักษะทางภาษา

3 (3-0-9) หน่วยกิต

ความรู้พื้นฐานเชิงทฤษฎีและการนำไปปฏิบัติ แนวทางการสอนที่ทันสมัยในการสอนทักษะการฟัง พูด
อ่าน เขียน การออกแบบหน่วยการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอย่างบูรณาการ

TE 605 LANGUAGE ACQUISITION AND LEARNING

3 (3-0-9) CREDITS

The investigation of how a language is acquired and learned; exploration of psychological, social and linguistic aspects of naturalistic language development and instructed language study through a range of practical investigations, together with the implications for language teaching and the management of language learning.

TE 605 การรับรู้และการเรียนรู้ภาษา

3 (3-0-9) หน่วยกิต

การสำรวจวิธีการที่มนุษย์รับรู้และเรียนรู้ภาษา ศึกษาในแง่มุมทางจิตวิทยา สังคมและภาษาศาสตร์
ที่เกี่ยวกับการพัฒนาภาษาอย่างเป็นธรรมชาติและการเรียนภาษาจากการสอน ผ่านการสำรวจที่ใช้ได้จริง
การนำไปใช้ในการสอนภาษาและการจัดการการเรียนรู้อาษา

TE 607 ASSESSMENT PROCESS AND EVALUATION IN ENGLISH

3 (3-0-9) CREDITS

LANGUAGE TEACHING

The evaluation of learning and teaching English language, and the assessment of learners' achievement and proficiency; examination of goals, methods, techniques and tools for evaluation, and criteria, norms and objectives in assessment; exploration of

the roles of description and measurement in qualitative and quantitative assessment, and rationale for selecting methods of testing and evaluation; the design of evaluations and the construction of a range of assessment instruments in practical assignments.

TE 607 กระบวนการประเมินและการประเมินผลในการสอนภาษาอังกฤษ 3 (3-0-9) หน่วยกิต
การประเมินการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การวัดผลสัมฤทธิ์ และสมรรถภาพของผู้เรียน การสำรวจ
เข้าประสงค์ วิธีการ เทคนิคและเครื่องมือในการประเมินผล เกณฑ์ บรรทัดฐานและวัตถุประสงค์
ในการวัดผล บทบาทของการวัดผล บรรยาย และอธิบายผลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เหตุผลและ
หลักการในการเลือกวิธีการทดสอบและการประเมินผล การออกแบบการประเมินผล และสร้างเครื่องมือ
ในการวัดผลที่หลากหลายและใช้ได้จริงในทางปฏิบัติ

TE 702 RESEARCH METHODS 3 (3-0-9) CREDITS

The training in the effective use of published research, and in the design and implementation of original quantitative and qualitative investigations into language learning and teaching; the use of documentary resources in the scientific and professional domains; the formulation research questions; language elicitation; data collection and analysis including basic statistics for educational research and interpretation.

TE 702 ระเบียบวิธีวิจัย 3 (3-0-9) หน่วยกิต

การฝึกการนำงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกออกแบบและนำผลการวิจัยเชิง
ปริมาณและเชิงคุณภาพไปใช้ในการเรียนการสอนภาษา การใช้แหล่งข้อมูลที่เป็นเอกสารในงานวิจัยที่
เป็นทางวิทยาศาสตร์และวิชาชีพ การตั้งปัญหาการวิจัย การเก็บข้อมูลภาษา การเก็บรวบรวมและการ
วิเคราะห์ข้อมูลสถิติเบื้องต้นสำหรับการวิจัยทางการศึกษาและการตีความ

TE 704 CURRICULUM DEVELOPMENT 3 (3-0-9) CREDITS

The role of the teacher in curriculum planning and development, the process of researching and designing a unit of learning; the construction of a needs analysis, creation of effective learning objectives and assessment strategies as well as a series of

related lesson plans that constitute a teaching unit.

TE 704 การพัฒนาหลักสูตร

3 (3-0-9) หน่วยกิต

บทบาทของผู้สอนในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการค้นคว้าและออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การวิเคราะห์ความต้องการ การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ กลวิธีการวัดผลที่มีประสิทธิภาพและชุดของแผนการเรียนรู้สำหรับหน่วยการเรียนรู้

TE 706 CLASSROOM INQUIRY

3 (3-0-9) CREDITS

The teacher becoming researcher of their own classroom; investigation into aspect of classroom practice conducted, underpinned by the skills of awareness, self-observation, and reflection; an exploration of the nature of the teaching and learning processes through analysing classroom management and learner-centredness, learning styles and strategies, learner motivation and attitudes.

TE 706 การสำรวจชั้นเรียน

3 (3-0-9) หน่วยกิต

การสำรวจการเรียนการสอนโดยครูเป็นผู้วิจัยในชั้นเรียนของตนเอง การปฏิบัติการในชั้นเรียนในแง่มุมต่าง ๆ โดยใช้ทักษะการรับรู้ การเฝ้าสังเกตด้วยตนเองและการสะท้อนประสบการณ์ การสำรวจธรรมชาติของกระบวนการเรียนการสอนโดยวิเคราะห์ การจัดการชั้นเรียนและการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กลยุทธ์และรูปแบบการเรียนรู้ แรงจูงใจและทัศนคติของผู้เรียน

5.5.2 ELECTIVE COURSES (หมวดวิชาเลือก)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2 ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

นักศึกษาที่เลือกเรียนในแผน ข ต้องศึกษารายวิชาในหมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชา ดังต่อไปนี้

TE 725 ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

2 (2-0-6) CREDITS

The development and application of an ESP approach utilising needs and situational analyses to designing, delivering, and evaluating courses of English for specific academic

and occupational purposes.

TE 725 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 2 (2-0-6) หน่วยกิต

การพัฒนาและการประยุกต์กระบวนการวิธีการสอนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ โดยใช้การวิเคราะห์ความต้องการและสถานการณ์ในการออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและด้านอาชีพ

TE 726 ENGLISH AS A GLOBAL LANGUAGE 2 (2-0-6) CREDITS

An examination of the changing status and role of English throughout the world, addressing the possibility of a ‘World English’ and distinguishing various ‘Englishes’ that continue to be regionally and socially distinct; the norm that can be taken to define ‘appropriate’ English in a particular educational context; and the question of whether the spread of English as a second, auxiliary or additional language threatens ethnolinguistic identities, local cultures and educational traditions.

TE 726 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาของโลก 2 (2-0-6) หน่วยกิต

การสำรวจสถานะและบทบาทที่กำลังเปลี่ยนของภาษาอังกฤษทั่วโลก ศึกษาความเป็นไปได้ของ ‘ภาษาอังกฤษโลก’ และจำแนก ‘ภาษาอังกฤษที่หลากหลาย’ ออกจากกัน ตามความแตกต่างของถิ่นที่อยู่และสังคม บรรทัดฐานในการนิยามภาษาอังกฤษที่ ‘เหมาะสม’ ในสถานการณ์ทางการศึกษา การแพร่กระจาย การใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาเพื่อการสื่อสาร การคุกคามของภาษาอังกฤษที่มีต่อภาษาท้องถิ่นและอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น

TE 727 YOUNG LANGUAGE LEARNERS 2 (2-0-6) CREDITS

The investigation of the characteristic features and affective needs of young language learners and the implications of these for language teaching; the examination of priorities in teaching young learners, issues in using and supplementing course books, and integration of language teaching with teaching of other subjects and appropriate assessment.

TE 727 ผู้เรียนภาษาวัยเด็ก 2 (2-0-6) หน่วยกิต

การสำรวจลักษณะของผู้เรียนภาษาวัยเด็กและการนำความรู้นี้ไปใช้ในการสอนภาษา ศึกษาสำรวจลำดับขั้นตอนที่สำคัญในการสอนผู้เรียนวัยเด็ก ประเด็นต่าง ๆ ในการใช้หนังสือเรียนและการเสริมความรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม การบูรณาการวิธีการสอนภาษาเข้ากับการสอนวิชาอื่นและการวัดผลที่เหมาะสม

TE 728 MATERIALS DEVELOPMENT

2 (2-0-6) CREDITS

Analysing, adapting, and designing text-based and task-based language learning materials; learning principles and teaching objectives explored in relation to guiding the selection and production of relevant and interesting learning materials for the learner-centred classroom.

TE 728 การพัฒนาสื่อการสอน

2 (2-0-6) หน่วยกิต

การวิเคราะห์ การปรับใช้ และการออกแบบสื่อการสอนภาษาที่เน้นเนื้อหาเป็นฐานและที่เน้นภารกิจเป็นฐาน หลักการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ในการสอนกับแนวทางที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกและการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับชั้นเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

TE 731 SELECTED TOPICS IN TESOL

2 (2-0-6) CREDITS

The exploration of topics or specialized issues from both theoretical and practical perspectives in an accordance with trends in the TESOL field depending on the interest and needs of the students.

TE 731 หัวข้อคัดสรรทางการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น

2 (2-0-6) หน่วยกิต

การสำรวจหัวข้อและประเด็นพิเศษในมุมมองเชิงทฤษฎีและเชิงปฏิบัติ ในทิศทาง แนวโน้มของการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น ตามความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

TE 732 LANGUAGE LEARNING THROUGH LITERATURE

1 (1-0-3) CREDIT

The exploration of how literature can be used as material in TESOL classroom; with a focus on English language novels, plays, poems, and non-fiction; and with attention to critical analysis and creative expression of meaning in reading.

TE 732 การเรียนภาษาจากวรรณกรรม

1 (1-0-3) หน่วยกิต

การสำรวจวิธีการใช้วรรณกรรมเป็นสื่อในการสอนภาษาในชั้นเรียนการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น

โดยเน้นนวนิยาย บทละคร ร้อยกรองและสารคดีภาษาอังกฤษ เน้นการวิเคราะห์เชิงวิพากษ์อย่างมี
วิจารณ์ญาณและการให้ความหมายอย่างสร้างสรรค์ในการอ่าน

TE 733 TEACHING PROFESSIONAL DEVELOPMENT 1 (1-0-3) CREDIT
Framework for further development of teachers' skills, knowledge, and ethics leading
towards the goal
of teacher autonomy; planning, management, and reflection as being the means to
achieving continuous improvement in one's teaching career.

TE 733 การพัฒนาวิชาชีพครู 1 (1-0-3) หน่วยกิต
แนวคิดทฤษฎีสำหรับการพัฒนาทักษะความเป็นครู ความรู้ความสามารถของครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู
ซึ่งนำไปสู่การเป็นครูที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง การวางแผน การจัดการและการสะท้อนประสบการณ์
ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องในวิชาชีพของตนเอง

TE 734 MULTIMEDIA IN LANGUAGE EDUCATION 1 (1-0-3) CREDIT
The investigation of the rapidly changing field of advanced technology and innovations
in language teaching tools with a focus on the development of skills in using multimedia
in the classroom.

TE 734 สื่อผสมในการศึกษาภาษา 1 (1-0-3) หน่วยกิต
การสำรวจการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีขั้นสูงและนวัตกรรม เครื่องมือในการสอนภาษา
การพัฒนาทักษะในการใช้สื่อผสมในชั้นเรียน

TE 735 CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING 1 (1-0-3) CREDIT
The introduction to the use of English to teach content subjects to speakers of other
languages, the educational and pedagogical rationale of 'Content and Language
Integrated Learning' ('CLIL'), frameworks for implementing CLIL programs.

TE 735 การเรียนแบบบูรณาการสาระเนื้อหาวิชากับการเรียนภาษา 1 (1-0-3) หน่วยกิต
การนำเสนอวิธีการใช้ภาษาอังกฤษในการสอนเนื้อหาสาระของวิชาอื่นแก่ผู้เรียนที่พูดภาษาอื่น โดยการ
บูรณาการการสอนเนื้อหาสาระกับการเรียนภาษา หลักการและเหตุผลทางการศึกษาและการเรียนการ

สอน กรอบ แนวการปฏิบัติสำหรับการนำภาษาอังกฤษในการสอนเนื้อหาสาระของวิชาอื่นแก่ผู้เรียนที่พูด
ภาษาอื่นไปใช้

AL 605 GRAMMATICAL ANALYSIS 3 (3-0-9) CREDITS

The principles and methods for the analysis of grammatical structures.

AL 605 การวิเคราะห์ไวยากรณ์ 3 (3-0-9) หน่วยกิต

หลักการและวิธีการวิเคราะห์โครงสร้างทางไวยากรณ์

AL 607 SEMANTICS 3 (3-0-9) CREDITS

The relationship between form and meaning.

AL 607 อรรถศาสตร์ 3 (3-0-9) หน่วยกิต

ความสัมพันธ์ระหว่างรูปและความหมาย

AL 608 SOCIOLINGUISTICS 3 (3-0-9) CREDITS

The structure and use of language in its social and cultural contexts with focus on
multilingual situations.

AL 608 ภาษาศาสตร์สังคม 3 (3-0-9) หน่วยกิต

โครงสร้างและการใช้ภาษาในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม โดยเน้นที่สถานการณ์พหุภาษา

AL 715 SEMINAR ON MAINLAND SOUTHEAST ASIAN 3 (3-0-9) CREDITS

LANGUAGE TYPOLOGY

(PREREQUISITE: AL 603, AL 605)

The distribution of linguistic structures in Mainland Southeast Asia.

AL 715 สัมมนาแบบลักษณะภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3 (3-0-9) หน่วยกิต

(รายวิชาบังคับก่อน: AL 603, AL 605)

การกระจายของโครงสร้างทางภาษาในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

AL 741 ANTHROPOLOGICAL LINGUISTICS 3 (3-0-9) CREDITS

The interaction and influence of language and culture on each other, including the effect of world views in matters relating to language and culture.

AL 741 ภาษาศาสตร์มานุษยวิทยา 3 (3-0-9) หน่วยกิต

ปฏิสัมพันธ์และอิทธิพลของภาษาและวัฒนธรรมที่มีต่อกัน รวมถึงผลกระทบจากมุมมองของโลกในแง่มุมที่เกี่ยวข้องกับภาษาและวัฒนธรรม

5.5.3 INDEPENDENT STUDY (การค้นคว้าอิสระ)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ข จะต้องศึกษารายวิชาการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต
ดังนี้

TE 797 INDEPENDENT STUDY 6 (0-0-18) CREDITS

Independent research work in topics, specialized issues or problems related to language learning or teaching in order to discover and apply new knowledge.

TE 797 การค้นคว้าอิสระ 6 (0-0-18) หน่วยกิต

การศึกษาวิจัย ค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อทางการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่น ในประเด็นปัญหาที่นักศึกษาสงใจ เพื่อค้นพบความรู้ และสามารถประยุกต์ได้

5.5.4 THESIS (วิทยานิพนธ์)

นักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2 จะต้องลงทะเบียน เพื่อทำวิทยานิพนธ์
จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้

TE 799 THESIS 12 (0-0-36) CREDITS

A more comprehensive research study in the topics on language learning or teaching in order to discover and apply the new knowledge.

TE 799 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-36) หน่วยกิต

การศึกษาวิจัยในหัวข้อทางการสอนภาษาอังกฤษแก่ผู้พูดภาษาอื่นอย่างกว้างขวางลึกซึ้ง เพื่อค้นพบองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 วิทยานิพนธ์

ช่วงเวลา

นักศึกษาจะเสนอหัวข้อและโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ ต่อเมื่อสอบผ่านวิชาบังคับตามหลักสูตรและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 นักศึกษาจะเสนอผลงานวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายได้ต้อง ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรจำนวน 24 หน่วยกิต โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีที่สังกัด ภาษาที่ใช้ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์คือภาษาอังกฤษ

การประเมินผลวิทยานิพนธ์และกลไก สำหรับการทวนสอบมาตรฐาน

นักศึกษาต้องเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการวัดและประเมินผลวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา ในกรณีนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมอาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ด้วยทุกครั้งการวัดผลวิทยานิพนธ์ใช้อักษรระดับคะแนน EP, P, NP ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

5.6.2 การค้นคว้าอิสระ

ช่วงเวลา

นักศึกษาจะเสนอหัวข้อการค้นคว้าอิสระได้ต่อเมื่อสอบผ่านวิชาบังคับตามหลักสูตรและได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ข้อเขียน และภาษาที่ใช้ในการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์คือภาษาอังกฤษ

การประเมินผล การค้นคว้าอิสระและกลไกสำหรับการทวนสอบมาตรฐาน

สาขาวิชากำหนดคณะกรรมการวัดและประเมินผล การค้นคว้าอิสระซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำและ
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ใน
การทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา ในการนี้อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระอาจ
เป็นกรรมการสอบได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการและต้องเข้าสอบการค้นคว้าอิสระด้วยทุกครั้ง
ประกอบด้วย การวัดผลการค้นคว้าอิสระใช้อักษรระดับคะแนน EP, P, NP

6. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและได้รับการเสนอชื่อให้รับปริญญาจะต้องมี
คุณสมบัติ ดังนี้

- 6.1 ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชาและได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ย
สะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 6.2 แผน ก แบบ ก 2
เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่
วิทยานิพนธ์ ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรือนำมาดำเนินการให้
ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์
ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

7. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

- 7.1 มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการที่มีส่วนร่วมในการควบคุมมาตรฐานใน
การเรียนการสอน และการวัดผล
- 7.2 นักศึกษาทุกคนต้องทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระเป็นรายบุคคล
- 7.3 มีการนำเสนอและประกาศให้ผู้สนใจเข้ารับฟังการนำเสนอผลงาน ก่อนการสอบ
ปากเปล่าขั้นสุดท้าย
- 7.4 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ต้องมีการทวนสอบ โดยเสนอวิทยานิพนธ์และสอบปากเปล่า
ขั้นสุดท้ายและมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการสอบ
- 7.5 นักศึกษาแผน ข ต้องมีการทวนสอบ โดยเสนอการค้นคว้าอิสระและมีผู้ทรงคุณวุฒิ

ภายนอกเป็นกรรมการสอบและสอบประมวลความรู้ข้อเขียน